

2021-2022 оқу жылына №17 бөбекжай-бақша педагог-психологі М.Е.Нигиметованың талдамалық есебі

Педагог-психологтың жұмысы 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспар негізінде жүргізілді және келесі мақсаттар мен міндеттерге сәйкес салынды:

Мақсаты: балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, БҚК жағдайында үйлесімді дамыту.

Міндеттері:

1. Жеке тұлғаның дамуының әр жас кезеңінде жеке және интеллектуалдық дамуына ықпал ету.
2. Ұжымда қарым-қатынас құру, мектепке дейінгі білім беру мекемесінде нәтижелі жұмыс жасау үшін барынша қолайлы жағдай туғызу.
3. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының психологиялық мәдениетінің деңгейін арттыру.

Қамтылған топтар саны-6 топ.

Кәсіби міндеттерді шешу және психологиялық қызметтің негізгі мақсаттарына қол жеткізу үшін осы оқу жылында психологиялық қызмет келесі бағыттар арқылы жүзеге асырылды:

- Психологиялық диагностика
- Түзету-дамыту жұмысы
- Психологиялық ағарту және алдын-алу
- Кеңес беру
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Балаларға психологиялық қолдау бағдарламаларға сәйкес жүргізілді: Н. Ю. Куражеваның "Цветик-семицветик" мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы; "Балабақшадағы Экспресс-диагностика" Л. Г. Руденко, Н. Н. Павлова; Балалардың мектепке психологиялық дайындығы Куражева Н. Ю. "Топтағы дамыту сабақтары" Шарохина В. Л. "Мектепке дейінгі мекемеге бейімделу кезеңінде 2-4 жастағы балалармен психологтың сабақтары" бағдарламасы Роньжина А. С. "Таң қаламын, ашуланамын, мақтанамын және қуанамын" бағдарламасы Крюкова С.В., Слободяник Н. П.

Қызметтің басым бағыттары:

Мектепалды даярлық қазақ тобы "Ақжелкен" 15 - бала;

Предшкольная русская группа "Сказка" 21 -бала. Осы екі дайындық тобында балаларды дамыту бойынша жұмыс диагностика нәтижелері бойынша жүргізілді.

- жаңа келген тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі білім беру жағдайына бейімдеу

1. Кіші қазақ тобы "Балапан" 2-3 жас , бала саны-20
2. Средняя русская группа "Светлячок" 3-4 года, бала саны-25

-ата-аналар мен мұғалімдердің сұранысы бойынша жұмыс (барлық жас тобында жүргізілді.

Психологиялық диагностика

Жаңадан келген балалардың БҚҚ-ға бейімделу дәрежесін анықтау. Балалардың мектепке дейінгі мекемеге түсуіне қарай олардың бейімделу дәрежесі анықталды. Топқа бейімделу парағы басталды, онда:

- Көңіл-күй;
- Ұйқы және тамақтану сапасы;
- Балалармен және ересектермен қарым-қатынас;
- Ойын мен сөйлеудегі белсенділік.

Осы көрсеткіштерден баланың балабақшаға бейімделу дәрежесі туралы қорытынды жасалды.

Нәтижелер: 40 баланың - Жеңіл бейімделу дәрежесі (30 күнге дейін) - 6 бала (60%) Бейімделудің орташа дәрежесі (1,5 айға дейін) -8 бала (40%) Бейімделудің ауыр дәрежесі (2 айдан 6 айға дейін) – (0%). Қиын бейімделу байқалған балалардың ата-аналарымен және тәрбиешілерімен түсіндіру жұмыстары жүргізілді, мектепке дейінгі мекемеде болуға оң көзқарас деңгейін арттыру, бейімделу процесін жеңілдету бойынша ұсыныстар берілді. Жұмыс нәтижелері оң болды, бейімделу қиындықтары болған жоқ.

№ 1 кестеде диагностикалық шаралар мен нәтижелер көрсетілген.

№ п/п	Диагностикалық іс-шараның атауы	Тәрбиеленушілер саны	Жасы	Нәтижесі	
				Жыл басында:	Жыл соңында:
1	Мектепке дайындық диагностикасы. "Балабақшадағы Экспресс-диагностика" Л. Г. Руденко, Н. Н. Павлова;	Мектепалды даярлық қазақ «Ақжелкен» тобы Бала саны-15	5- 6 жас	26,3% - жоғары 68,4% -орташа 35,3% - төмен	74% - жоғары 25,3 % - орташа 0% - төмен
		Мектепалды даярлық орыс «Сказка» тобы Бала саны-21	5- 6 жас	20% - жоғары 70% -орташа 10% - төмен	70% - жоғары 30% -орташа 0% - төмен
2	Танымдық даму диагностикасы	Ортаңғы қазақ «Күншуақ» тобы Бала саны-21	4-5жас	26,3% - жоғары 68,4% -орташа 35,3% - төмен	74% - жоғары 25,3 % - орташа 0% - төмен
		Ересек орыс «Золотая рыбка» тобы Бала саны-32	4-5жас	25% - жоғары 65% -орташа 10% - төмен	75% - жоғары 25% -орташа 0% - төмен
		Кіші қазақ «Балапан» тобы Бала саны-20	4-5жас	25% - жоғары 65% -орташа 10% - төмен	25% - жоғары 65% -орташа 10% - төмен
		Ортаңғы орыс «Светлячок» тобы Бала саны-25	4-5жас	40% - жоғары 40% -орташа 20% - төмен	75% - жоғары 25% -орташа 0% - төмен
3	Эмоционалды сфераның диагностикасы. "Кактус" Әдісі (М. А. Панфилов) Мазасыздық сынағы (Теммл Р, Дорки М, Алин В.) "Екі үй" әдісі (И.Вандвик, П. Эжблад) "Баспалдақ" әдісі В.Щур Өзін-өзі бағалау деңгейі	7 бала	5-6 жас		45% - жоғары 55% -орташа 0% - төмен
		8 бала	4-5 жас		100% - жоғары 0% -орташа 0% - төмен
		3 бала	4-6 жас		90% - жоғары 10% -орташа 0% - төмен
			5-6 жас		

Қорытынды: жүргізілген диагностикалық жұмысты бағалай отырып, қолда бар әдістер мен жеке кәсіби білім балалардың даму дәрежесін, әр түрлі проблемалары мен бұзылыстарын дәл және толықанды қамтуға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Алайда, болашақта даму бұзылыстарын неғұрлым терең және тиімді диагностикалау үшін диагностикалық әдістер банкін толықтыру және жаңарту, өзінің кәсіби дағдыларын жетілдіру қажет.

2.Оқу жылы ішінде келесі бағдарламалар іске асырылды, олар № 3 кестеде келтірілген.

№ п/п	Іске асырылатын бағдарлама	Өту түрі	Жасы
1	Н. Ю. Куражеваның "Цветик-семицветик" мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы;	Топтық	3-5 лет
2	"Болашақ бірінші сынып оқушыларының оқиғалары"танымдық даму бойынша педагог-психологтың жұмыс бағдарламасы	Топтық	5-6 жас
3	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы Шарохин В. Л. (барлық жастағы балалар)	Жеке баламен	3-5 жас
4	Агрессивті мінез-құлықты түзету бойынша жеке сабақтар	Жеке баламен	4-5 жас

Жүргізілген дамыту жұмыстарының нәтижесінде және қорытынды диагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: балалардағы қиындықтарды жою, жас нормасына дейін қорқыныш санының төмендеуі; ересек мектеп жасына дейінгі балаларда өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; эмоционалды және жеке саладағы жағымсыз көріністердің деңгейін төмендету; жасына сәйкес қарым-қатынас кешенін қалыптастыру; баланың психологиялық денсаулығын нығайту. Ата-аналар тарапынан баламен қарым-қатынас жағымды жаққа өзгеруі орын алды, балалар мен ата-аналар қарым-қатынасы жеткілікті түрде қалыпқа келтірілді, балалардағы жеке және коммуникативті салалардың даму проблемалары жеңілді, мұғалімдердің эмоционалды жағдайы қалыпқа келтірілді.

4 . Психологиялық алдын алу

Бұл бағыттың мақсаты тәрбиешілер мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау болды. Психологиялық ағарту профилактикалық және білім беру сипатында. № 4 кестеде осы бағыт шеңберінде өткізілген іс-шаралар көрсетілген.

№ п/п	Іс-шараның атауы	Қатысушылар саны	Контингент
1	"Педагогтарға психоэмоционалдық шиеленісті жоюға арналған Тренинг	16	Педагогтер
2	Біз біргеміз "психоэмоционалдық ширығуды жоюға Тренинг	15	Педагогтер
3	Мастер-класс: "ең қиын, ең жағымды ата-ана"	16	Педагогтер

Қорытындылар: осы бағыттағы жұмыс толық көлемде жүзеге асырылды. Тәрбиешілер мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып. Бұл бағыттың тиімділігін іс-шараларға қатысушылардың (ата-аналар, тәрбиешілер) оң пікірлері бойынша бағалауға болады.

- Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды және коммуникативті салаларын дамыту.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық саласын дамыту. Балалармен сабақтар жеке және топтық дамыту сабақтары аясында өткізілді.

Психологиялық ағарту

Осы бағыт шеңберінде жұмыс көрнекі ақпаратты пайдалану арқылы жүргізілді. № 5 кестеде көрнекі ақпараттың негізгі нысандары берілген.

№ п/п	Іс-шараның атауы	Қатысушылар саны	Контингент
1	Жақында мектепке " ақпараттық парақшалар	29	Мектепалды дайындық топ ата-аналары
2	"6-7 жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктері"стендтік ақпарат	25	Мектепалды дайындық топ ата-аналары
3	"Балабақшаға бейімделу"стендтік ақпараты	29	Кіші топ ата-аналары
4	"4-5 жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктері"стендтік ақпарат	30	Орта топ ата-аналары
5	"Мектеп жасына дейінгі баланың агрессивті мінез-кұлқы"стендтік ақпараты	29	Ересек топ ата-аналары

4. Кеңес беру

Бұл бағыттың мақсаты ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек көрсету болды. Кеңестердің басым көпшілігі диагностика нәтижелері бойынша өткізілді. Сондай-ақ, ата-аналар мен педагогтардың сұранысы бойынша кеңестер берілді. № 2 кестеде консультациялардың негізгі тақырыптары және сандық көрсеткіштер берілген.

№ п/п	Кеңес тақырыбы	Өтініштер саны	Контингент
1	Мазасыздық, қорқыныш	2	Ата-ана
2	Мектепке дайындық	15	Ата-ана
3	Агрессивті мінез-құлық	5	Педагогтер
4	Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасы	3	Ата-ана
5	Танымдық даму	4	Педагогтер

Жыл қорытындысы бойынша ата-аналар тарапынан өтініштердің жалпы саны, педагог – психологқа консультациялық көмек алу үшін 20 өтінішті құрады, педагогтар тарапынан бұл көрсеткіш- 9 өтінішті құрады. Қорытындылар: жалпы алғанда, өткен кезеңде жүргізілген консультативтік жұмыс өте тиімді болды және консультативтік қызметтің көптеген қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп санауға болады. 3 түзету-дамыту жұмысы Түзету-дамыту жұмыстары аясында 2021-2022 оқу жылына арналған негізгі бағыттар анықталды:

- Дайындық тобының балаларын мектепте табысты оқуға психологиялық дайындау.

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Осы бағыт аясында Мен мынадай жұмыстар атқардым:

- Педагог-психологтың есептік құжаттамасының жинағын әзірлеу.
- Жұмыс бағдарламаларын әзірлеу.
- Атқарылған жұмысты есепке алу журналын толтыру.
- Балалардың психологиялық даму карталарын толтыру
- Әдістемелік қоржынды толықтыру.
- Көрнекі құралдарды жасау.
- Ғылыми және практикалық әдебиеттерді талдау.

Қорытынды: өткен кезеңдегі ұйымдастырушылық-әдістемелік қызметті нәтижелі деп бағалауға болады. Келесі оқу жылында педагог кадрлармен өзара іс-қимыл бағдарламасын әзірлеуге, топтық және жеке диагностика жүргізу үшін диагностикалық әдістемелер мен материалдарды іріктеу мен ресімдеуге назар аудару қажет

Жұмыс тәжірибесін жалпылау және тарату.

Жарияланымдар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайында білім беру ұйымдарының жұмыстарындағы сабақтастық: мамандыққа даярлау, жаңартылған бағдарламаның іске асырылуы, іс-тәжірибелер кітабында да тәжірибем жарияланған.

Қалалық және аймақтық деңгейдегі семинарларда сөйлеу:

Әдістемелік бірлестіктің ұйымдастыруымен өткен қалалақ семинар-практикумда «Мектепалды топ балаларын мектепке дайындауда жүргізілетін дамыту ойындары» тақырыбында баяндама жасап, өзімнің практикалық жұмысыммен бөлістім.

Педагогикалық сүйемелдеу педагог-психолог қызметтің барлық бағыттарын қамтыды. Сондай-ақ, жүргізілген жұмыс өзінің кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға және болашақта кәсіби өсудің өзіндік қызметін жүзеге асырудың негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді. 2021-2022 оқу жылына қойылған міндеттер толық көлемде іске асырылды.