

Бекітілді. № 17 Өзбекстан Республикасы
директоры: М.А.Қазақова
№ 1 педагогикалық кеңес 02.09.2020ж



**Ата-ана, тәрбиеленушілер, педагогикалық ұжыммен
психологиялық бағытта жүргізілген педагог-психологтың
2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.**

Кіріспе

Атырау қаласы МКҚК №17 бөбекжай - бақшасы мына мекен-жайда орналасқан: Қаныш Сәтбаев көшесі, 12 «а». Тел.27-42-63, 27-60-11.Тізім бойынша бала саны – 171. Жас ерекшеліктеріне қарай 6 топ бар:

- Кіші қазақ тобы-1
- Ортаңғы орыс тобы-1
- Ересек қазақ тобы-1
- Ересек орыс тобы-1
- Мектепалды даярлық қазақ тобы-1
- Мектепалды даярлық орыс тобы-1

Мақсаты: балалардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған психологиялық қолдауды жүзеге асыру, диагностикалық, тікелей оқу-консультациялық және тәрбиелік іс-шаралар арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Дайындық топтарының балаларына мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау арқылы психологиялық қолдау көрсету, оқуға дайындық деңгейі төмен балалармен тікелей тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен және мұғалімдермен консультативтік-тәрбие жұмыстарын жүргізу.
2. Бейімделу кезеңінде кіші топ балаларына және жаңадан қабылданған балаларға қажетті психологиялық көмек көрсету.
3. Қажетті түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу мақсатында балаларының психикалық даму деңгейін зерттеу.
4. Мүмкін болатын проблемаларды анықтауға және шешуге бағытталған диагностикалық және дамыту жұмыстарын жүргізу арқылы педагогтар мен ата-аналардың өтініші бойынша орта және үлкен топтағы балаларды психологиялық қолдауды қамтамасыз ету.
5. Жеке және топтық дамыту жұмыстары арқылы қажетті көмек көрсету мақсатында «тәуекел тобының» балаларын анықтау.
6. Оқыту-кеңес жұмыстары арқылы педагогтар мен ата-аналардың бала тәрбиесі мен білім берудегі құзыреттілігін арттыруға ықпал ету.
7. Өзінің кәсіби деңгейін көтеру.

Бөбекжай-бақшаның 2020-2021оқу жылына міндеттемелері

	Міндеттемелердің мазмұны	Мақсаттарға жету нәтижелері
1.	<p>Мектепке дейінгі жастағы балалардың логикалық ойлауын дамыту бойынша жұмысты жетілдіру.</p> <p>Совершенствовать работу по развитию логического мышления у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Танымдық процесте баланың логикалық ойлау қабілеттілігін, ақпаратты меңгеруді және қолдана білуді дамыту.</p> <p>Балаға білімді меңгертуге көмектесетін, логикалық ойлауды дамытатын түрлі әдістерді қолданып, балалардың танымдық саласын, логикалық ойлау қабілеттерін ұйымдастырылған оқу қызметтері, бақылау, тәжірибе жұмыстары, ойын арқылы жетілдіру.</p> <p>Барлық іс-әрекет түрлерінде балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамуына, өз бетімен жұмыстануға қызығушылық білдіруіне жағдай туғызу.</p>
2	<p>Баланың жан-жақты тәрбиесінің негізгі шарты болып табылатын балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру.</p> <p>Организовать взаимодействие детского сада и семьи - как необходимое условие всестороннего развития ребёнка.</p>	<p>1. Баланы еңбексүйгіштікке баулу, тұрмыстағы, үй шаруасындағы еңбекке құлшынысын арттыру, өзіне - өзі қызмет етуге үйрету, адамдармен тіл табысып, дұрыс қарым - қатынас жасауға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге үйрету, әдебиетке, мәдениетке, өнерге тәрбиелеуде балабақшамен отбасының қарым-қатынасын нығайту.</p> <p>2. Ата – аналармен жұмыс жасаған кезде бірізділік қағидасын басшылыққа алу;</p> <p>3. Ата-аналарды балабақшада өтілетін барлық іс-шараларға қызығушылықпен қатысуға талпындыру.</p>

Жұмыс мамұны	Мақсаты	Мерзімі
I. Балалармен жүргізілетін жұмыс		
1. Психологиялық диагностика		
1. Бөбекжай-бақшаға жаңадан келген балаларды бақылау	Балалардың жеке ерекшеліктерін, олардың бейімделу мүмкіндіктерін, құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу ерекшеліктерін зерттеу	Қыркүйек–қазан
2. Дайындық топтарының балаларының топтық диагностикасы («5-6 жастағы балалардың мектепте оқуға дайындығы» мониторингі)	Мектепте оқуға табысты бейімделу үшін негізгі психикалық процестердің қалыптасу деңгейін анықтау	Қазан (бастапқы), Сәуір-мамыр (қорытынды)
3. Ортаңғы топтар бойынша балаларының психикалық дамуының жеке диагностикасы	Балалардың психикалық процестерінің даму деңгейін, оның жас нормаларына сәйкестігін зерттеу; балалардың тұлғалық, мінез-құлық және интеллектуалдық ерекшеліктерін зерттеу	Қараша (бастапқы), Наурыз (қорытынды)
4. Психологиялық қолдау топтарын құру мақсатында «тәуекел тобының» балаларын психологиялық тексеру	Қажетті түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу үшін балалардың барлық психикалық процестерінің даму деңгейін, эмоционалдық-ерікті ксферасының ерекшеліктерін анықтау.	Қараша
5. Жеке және топтық аралық диагностикалық кесінділер	Даму динамикасын қадағалау және даму бағдарламаларын түзету	Қаңтар–ақпан
6. Ата-аналар мен тәрбиешілердің сұранысы бойынша ересек және орта топтардың балаларын психодиагностикалық тексеру	Баланың үйлесімді психикалық дамуын қамтамасыз ету үшін психологиялық проблемаларды анықтау және оларды жеңу жолдарын анықтау	Оқу жылы ағымында
2. Дамыту және сүйемелдеу жұмыстары		
1. Мектепке дейінгі мекемеге жаңадан келген балаларды бейімдеу процесіне психологиялық сүйемелдеу	Мазасыздық деңгейін төмендету, ыңғайлы жағдай жасау, әлеуметтік қарым-қатынасты қалыптастыру, қауіпсіздіктің негізгі сезімін бәсеңдету.	Қыркүйек–қазан

2. "Мектепке психологиялық дайындық" дайындық топтарының балаларымен Жеке және топтық дамыту сабақтары	Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындық деңгейін арттыру, анықталған проблемаларды шешу, танымдық процестерді дамыту	Ноябрь – апрель
3. Диагностика нәтижелері бойынша ересек топтағы балалардың жеке дамыту сабақтары	Танымдық процестердің даму деңгейін арттыру	Желтоқсан- наурыз
4. "Тәуекел тобындағы" балалармен жеке және топтық дамыту сабақтары	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестері мен эмоционалды – еріктік саласын дамыту	Қараша
5. Орта және үлкен топтардың балаларымен алдын-ала диагноз қою нәтижелері бойынша ата-аналар мен мұғалімдердің өтініші бойынша жеке сабақтар	Әртүрлі жастағы балалардың эмоционалды, тұлғалық және танымдық салаларын түзету	Сұраулар бойынша жыл бойы
II. Ата-аналармен жұмыс		
1. Психологиялық диагностика		
1. Ата-аналарғасауалнама *"Баланың мектепке дейінгі мекемеге шартты бейімделу деңгейін анықтау" * "Сіздің балаңыз-болашақ бірінші сынып оқушысы" "Мектепке дейінгі мекемедегі Педагог-психолог"	Баланың мектепке дейінгі білімге бейімделу дәрежесін кешенді бағалау. Баланың мектепте оқуды бастауға психологиялық дайындығын кешенді бағалау. Кеңес беру тақырыптарын таңдауда, балалармен жұмыс жасауда ата-аналардың ойларын зерттеу	Қазаннан бастап жыл бойы
2. Жеке консультациялардағы ата-аналардың диагностикасы	Ата-ананың балаға қатынасты, тәрбиелеу стилі, ата-ананың жеке ерекшеліктерін анықтау. Ата-ана мен бала қарым-қатынасын зерттеу	Сұраныс бойынша. Жыл бойында.
2. Психологиялық ағарту және елдин-алу		
1. Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу: * "Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу",	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің, психологиялық мәдениетінің деңгейін	Сұраныс бойынша.

<p>"3 жастағы дағдарыс" (кіші топтар) * "Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы "(дайындық топтары) "4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері" (орта және жоғары топтар)</p>	арттыру	Жыл бойында.
<p>2.Барлық жас топтарында қабырға ақпаратты, жылжымалы папкаларды, ақпараттық буклеттер дiресiмдеу</p>	Ата-аналарды балалардың жас және жеке ерекшелiктерiмен таныстыру, ата-аналардың психологиялық сауаттылығын арттыру	Жыл бойы айына 1 рет
<p>3. Психологиялық кеңес беру</p>		
<p>1. Диагностика нәтижелері бойынша ата-аналармен топтық және жеке консультациялар: * балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу (кіші топтар); * балалардың мектепте оқуға дайындығы (дайындық топтары); * ересек топ балаларының танымдық дамуы; әр түрлі жастағы балалар дамуының ағымдағы диагностикасы</p>	Ата-аналарды балалардың даму ерекшелiктер i туралы хабардарету. Дамудың немесе мiнез-құлықтың өзгеру себептерiн анықтау. Баламен жұмыс iстеудiң жалпы стратегиясын әзiрлеу	Қазан-мамыр
<p>2. Сұраныс бойынша жеке кеңес беру</p>	Балаларды дамыту, балалар мен ересектер арасындағы қарым-қатынас мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Туындаған проблемалық жағдайларды бірлесіп талқылау.	Сұраныс бойынша жыл бойы.
<p>III. Педагогтармен жұмыс</p>		
<p><i>1. Психологиялық диагностика</i></p>		
<p>Сұраныстар бойынша жеке консультация. педагог қызметкерлердің жеке тұлғасына психодиагностика</p>	Білім беру процесіне қатысатын педагогтердің жеке ерекшеліктерін зерттеу	Жыл бойы

2. Психологиялық ағарту және алдын-алу		
1. Балабақша мамандарымен және тәрбиешілермен тақырыптық топтық консультациялар, семинар өткізу	Педагогтердің балалармен және олардың ата-аналарымен тиімді өзара іс-қимыл жасау дағдыларын қалыптастыру, педагогтердің психологиялық құзыреттілігін арттыру	Жыл бойы
2. Балалармен жұмыс бойынша практикалық материалдарды әзірлеу	Тақырып диагноздың, сауалнаманың нәтижелерімен, анықталған проблемалармен, ата-аналардың сұрауларымен және т. б. анықталады.	Жыл бойы
3. Барлық жас топтарында стендтік ақпаратты, жылжымалы папкаларды, ақпараттық буклеттер дiресiмдеу	Педагогтарды балалардың жас және жеке ерекшелiктерiмен таныстыру, психологиялық құзыреттiлiктi арттыру	Жыл бойы айына 1-рет
4. Дайындық топтары балаларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу	Педагогтерге диагностика нәтижелерін ұсыну, талдау	
3. Психологиялық кеңес беру		
1. Диагностика қорытындысы бойынша педагогтармен топтық консультациялар: * балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу (кіші топтар); * балалардың мектепте оқуға дайындығы (дайындық топтары); * ересек логопедтік топ балаларының танымдық дамуы; * әр түрлі жастағы балалар дамуының ағымдағы диагностикасы	Педагогтарды диагностика нәтижелерімен таныстыру. Балаларды мектепке дайындау бойынша бірлескен жұмысты және мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды, тұлғалық және танымдық салаларының проблемалық аймақтарын түзету бойынша жұмыс бағыттарын талқылау	Қазан-мамыр
2. Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Туындаған проблемалық жағдайларды бірлесіп талқылау және шешу жолдарын іздеу	Жыл бойы

IV. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс, өз білімін жетілдіру		
1. Қала психологтарының әдістемелік бірлестігінің сабақтарына қатысу	Кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру	Жыл бойы
3. Диагностика үшін бланкілерді дайындау және нәтижелерді өңдеу; психологиялық қорытындылар жазу; бейімдеу парақтарын өңдеу және талдау; ағымдағы құжаттаманы толтыру; ата-аналар мен педагогтарға ұсынымдар дайындау.	Психологиялық жұмысты оңтайландыру, аналитикалық қызмет	Жыл бойы
4. Әдістемелік құралдарды, сабақтарға арналған дидактикалық материалдарды ресімдеу; стендтік ақпарат үшін көрнекі материалдарды дайындау; ақпараттық буклеттерді әзірлеу.	Жұмыста қолданылатын әдістемелік жабдықтарды байыту	Жыл бойы