

Қыркүйек айының I апта 30.08-3.09.21 аралығындағы мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»

Тақырыпша: «Білім күні- біз болашақ оқушымыз»

Мақсаты: Балаларға I-қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Балалардың мектеп туралы білімдерін жүйелеу.

Балаларда әлеуметтік дағдыларды, балабақшаға сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.	Сейсенбі 31.09.	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау.			Балалармен әңгімелесу «Мен бақшаға барамын». Мақсаты: балабақша туралы білімдерін жетілдіру.	Балалармен әңгімелесу «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейту, отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Балалармен әңгімелесу «Біз мектепке барамыз». Мақсаты: мектеп, оқу туралы білімдерін қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу.			«Жаңа оқу жылының басталуы» әңгімелесу Мақсаты: балаларды мектепке жан-жақты дайындау жұмыстарын жүргізу.	«Үйде оқу бұрышын ұйымдастыру» - әңгімелесу. Мақсаты: балаларда кітап оқу қызығушылықтарын арттыру.	«Күн реттелімін ұйымдастыру» Мақсаты: балабақшаның күн реттелімін сақтауға талпындыру.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).			Саусақ ойыны «Сәлем» Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көшеде Сәлемет пе, шуақты күн көкте! Сәлемет пе Нұрлы аспан көкпенбек! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды.	Үстел үсті театры «Балабақша» фотосуреттерді қарастыру. Дидактикалық ойын: «Сіқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық». Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №1				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Қызықты саусақтар Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.</p>
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері			<p><u>1.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Біреу-көп Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Сөз Мақсаты: Сөз қашанда бірдеңенің атын білдіретіні туралы түсінік беру. Балаларға мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы, ал қолданыста жалпылаушы бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру. Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Төзімділікке және белсенділікке тәрбиелеу. <u>3.Құрастыру</u> Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Құрылыс материалдарынан</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Білімің бұлағың Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. <u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту табиғатты сүюге тәрбиелеу <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Өзін-өзі тану әлеміне</p>	<p><u>1.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын</p>

			<p>балабақша құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан айырмашылығын сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі» тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру. Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту. Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға, заттар арасынан еңбектеп жүруге үйрету.</p>	<p>жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Балабақшада Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру; үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту; өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға бауылу.</p>
Серуен			<p>Картотека № 3 Бақылау Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады).</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға</p>

			<p>Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»</p> <p>Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күн жолын көрсет» Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p>Тәжірибе: Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу.				

	Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы			Аудио ертегі тыңдату «Ай мен жұлдыздар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары			Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік
Бесін тамақ	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.			Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша Сюжетті рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Құрылыс ойындары: Қуыршаққа арналған жол	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Баумен ойын. «Моншақтар» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Жеті атаңды білесіңбе?» Мақсаты: Жеті ата туралы түсінік беру, жеті атасын, ата бабаларын құрметтеуге тәрбиелеу. Балабақша туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Лото ойындары Мақсаты: Балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Нуралиге негізгі қимылдардың техникасын үйрету.	Мирасқа негізгі қимылдардың техникасын үйрету.	Нұрасылға негізгі қимылдардың техникасын үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				

Серуендеу			<p>Картотека № 3 <u>Бақылау</u> Күнді бақылау Мақсаты: Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <u>Қимылды ойын:</u> «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.</p>	<p>Картотека № 4 <u>Бақылау</u> Бұлтты бақылау Мақсаты: Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p>	<p>Картотека № 5 <u>Бақылау</u> Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Дөңгелектен секіріп шық». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p>
Балалардың үйге оралуы			<p>«Танысу» - сауалнамасы. Мақсаты: ата-аналарға арналған сауалнама арқылы мәлімет жинақтау.</p>	<p>«Қызыққа толы жазғы демалыс» - фото көрме. Мақсаты: ата-аналармен таныс мақсатында фотосуреттер жинақтау.</p>	<p>Жаңа оқу жылына дайындық. Мақсаты: жаңа оқу жылына дайындық жүргізу.</p>

Қыркүйек айының II апта 6.09-10.09.21 аралығындағы мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»

Тақырыпша: «Отбасы және отбасы құндылықтары»

Мақсаты: Отбасы мүшелерінің ролі, міндеттері туралы, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншіліктуралы түсініктерін кеңейту, өзара көмек, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 8.09	Бейсенбі 9.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Біздің топ». Мақсаты: балабақша туралы білімдерін жетілдіру.	Балалармен әңгімелесу«Ең жақын маған жандар» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейту, отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	«Менің достарым» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген сыйластық қарым қатынастарын нығайту.	«Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Балалармен әңгімелесу «Мектепке дайындық туралы. Мақсаты: мектеп, оқу туралы білімдерін қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Балаңыз мектепке дайын ба?» әңгімелесу Мақсаты: балаларды мектепке жан-жақты дайындау жұмыстарын жүргізу.	«Кітап-біздің досымыз» - әңгімелесу. Мақсаты: балаларда кітап оқу қызығушылықтарын арттыру.	«Балабақшаның күн тәртібі»Мақсаты: балабақшаның күн реттелімін сақтауға талпындыру.	«Отбасындағы қарым-қатынас» Мақсаты: ата-аналардың өз балаларына үлгі болуларына талпындыра отырып, сыйластыққа тәрбиелеу.	«Балабақшаның оқу процессі» Мақсаты: оқу жүктемесімен таныстыру.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны Бас бармағым атам Үйдін данасы. Балан үйрек әжем Ошақ анасы. Орған түйрек әкем Отау панасы Шұлдыр шүмек анам Шаңырақ ажары	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын : «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	Санамақтар Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз	Үстел үсті театры «Отбасылық» фотосуреттерді қарастыру.

	Кішкентай бөбек менБәрінің базары.				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №1				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл не?»Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	Азқимылды ойын: «Поезд»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру	Дидактикалық ойын «Кім көп таспа жинайды?»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің досым Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету; Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; Досы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөйлеммен және оның сызбасымен	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді дара заттарды бөлуді үйрету, бір заттан	<u>Қоршаған ортамен</u> <u>танысу</u> Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты:Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау, заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. Балалардың

	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауды үйрету. Көру қабілеті мен кеңістікте бағдарлай білуді дамыту. Сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету <u>Дене шынықтыру</u> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға, заттар арасынан еңбектеп жүруге үйрету.</p>	<p>тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <u>Сағат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Буын және екпін Мақсаты: Дауысты дыбыстар буын құрайтынын және олардан сөз құралатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөліп, екпін түскен буынды белгілеу. Екпін қазақ тілінде сөздің соңғы буынына түсетінін атап айту. Зейінділікке тәрбиелеу. <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Күз – жомарт Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу, күз байлығы адамдардың еңбегімен</p>	<p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Себет Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Адам болам десеңіз Мақсаты: «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа, қатарға тұру, бастаушыға қарап түзелу; адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүруге жаттықтыру; музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, адымдап, аяқ ұшымен жүруге; шығыршықтан-</p>	<p>тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу; адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүгіруге жаттықтыру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту.Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне</p>
--	--	--	--	--	---

			келетінін ұғындыру,оны бағалай білуге тәрбиелеу.	шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету.	кескіндеп жапсыруға үйрету.Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту;еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.
Серуен	<p>Картотека №1</p> <p>Бақылау</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамалмен ойнау»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Бақылау</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>Бақылау</p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>Бақылау</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Бақылау</p> <p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).</p> <p>Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Мақсаты:</p>

	<p>Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Жеке жұмыс: «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p>Жеке жұмыс: Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы.</p> <p>Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет:</p>	<p>Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»</p> <p>Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күн жолын көрсет» Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p>Тәжірибе: Будың суға айналуы</p> <p>Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны. Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге</p>
--	--	---	---	---	---

		Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.			жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»»	Баяу музыка тыңдату «Күзгі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Төлдер айтысы»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ертегілер»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік

		ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет		жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөзде неше дыбыс бар?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету.	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша Сюжетті рөльдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Құрылыс ойындары: Қуыршаққа арналған жол	Сюжетті рөльдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.	Вариативтік компонент: Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Туыстық атаулар» Мақсаты: Туыстық атаулар туралы түсінік беру, нағашы жұрт, өз жұрты, қайын жұрт деген ұғымдармен таныстыру. Туыстыққарым, қатынас, сыйластық туралы мәлімет беру. Лото ойындары Мақсаты: Балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға жаттықтыру.	Мирасты дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға жаттықтыру.	Нұрасылды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға жаттықтыру.	Нуралиды ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету.	Мирасты ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				

Серуендеу	<p>Картотека №1 <u>Бақылау</u> Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <u>Қимылды ойын:</u>«Орамалмен ойнау»Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Картотека № 2 <u>Бақылау</u> Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл -ой, тіл белсенділігін дамыту. <u>Қимылды ойын:</u>«Жел мен жапырақшалар» Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>Картотека № 3 <u>Бақылау</u> Күнді бақылау Мақсаты: Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). <u>Қимылды ойын:</u>«Бұлт пен күн»Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.</p>	<p>Картотека № 4 <u>Бақылау</u> Бұлтты бақылау Мақсаты: Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u>«Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p>	<p>Картотека № 5 <u>Бақылау</u> Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Дөңгелектен секіріп шық».Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p>
Балалардың үйге оралуы	Отбасы-тәрбие бастауы-стенд кеңесі.	Баланың күзгі киімі туралы әңгімелесу.	Отбасыфотосуреттерін әкелуді тапсыру.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балаңыз өз бетімен не істейді?

Қыркүйек айының ІІІ апта 13.09-17.09. 21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»

Тақырыпша: «Адам-ол кім»

Мақсаты: Өзі және өзінің жағдай, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне және өзін қоршағандарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Менің ағзам»	Балалармен әңгімелесу «Мен ұқыпты баламын.	Балалармен әңгімелесу «Менің көмекшілерім»	Балалармен әңгімелесу «Дұрыс тамақтану ережелері»	Балалармен әңгімелесу «Мен табиғаттың бөлігімін»
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Балаңыз мектепке дайын ба?» Мақсаты: балаларды мектепке жан-жақты дайындау жұмыстарын жүргізу.	«Ертегі әлемінде» Мақсаты: балаларда кітап оқу қызығушылықтарын арттыру.	«Үйде күн реттелімін ұйымдастыру» Мақсаты: балабақшаның күн реттелімін сақтауға талпындыру.	«Әдепті бала» Мақсаты: ата-аналардың өз балаларына үлгі болуларына талпындыра отырып, сыйластыққа тәрбиелеу.	«Балабақшаның оқу үрдісі» Мақсаты: оқу жүктемесімен таныстыру.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны Қане, қане кім келді? Біз, із, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Ия, ия, ия! Әке, әке, әке бұл сіз бе? Ия, ия, ия? Ағатайым, бұл сіз бе? Ия, ия, ия! Қарындасым, бұл сіз бе? Ия, ия, ия! Біздер тату жанұя Ия, ия, ия!	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет-жаман әдет». Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық басқа да жақсы әдеттердің орнығуына мүмкіндік жасау.	Санамақтар Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2				

Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аз қимылды ойын: «Поезд»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Аз қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.	Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Тілдерін дамыту.Ойыншықта рды бөлісіп,	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Білімімізді тексереміз Мақсаты: Балалардың сөз, сөйлем,буын және екпін туралы	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен, 1 және 2 цифрларымен таныстыру. «ір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі, 1 және 2 сандарымен таныстыру, заттарды	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын

<p>ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Тостаған Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту, икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасап, екпінді буынды анықтау. Зейінділікпен дыбысты дұрыс есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу; адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүгіруге жаттықтыру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету.</p>	<p>санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: А дыбысы мен әріп таңбасын таныстыру Мақсаты: А әрпінің бас және кіші әрпімен таныстыру. Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды біз естиміз, әріптерді жазамыз, көреміз оқимыз деген түсініктерді бекіту.</p> <p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Әдемі ұшақтар Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>түрі екенін түсіндіру.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен қандай баламын Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру,</p>	<p>адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Кемпірқосақ Мақсаты: Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту, саусақ моторикасын дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру, табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Мен кіммін? Адамның денесі. Мақсаты: Балаларды адам денесінің</p>
---	---	---	--	---

				бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшемен аяқтың ұшына ауыса, қысқа адымжәне кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болып би элементтерінорындауға жаттықтыру.Бір-біріне доп лақтыру.	құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығын көруге көмектесу.Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алдан сақтануға үйрету. Балаларды денелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.
Серуен	Картотека № 2 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады,	Картотека №1 Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.	Картотека № 4 Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:	Картотека № 3 Бақылау Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын,	Картотека № 5 Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Қимылды ойын:

<p>ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау</p> <p>Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p>Жеке жұмыс: Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы.</p> <p>Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамалмен ойнау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Учаскені қоқыстан тазарту.Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Жеке жұмыс: «Ауа райы туралы айтып бер»</p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары</p> <p>Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.</p>	<p>білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»</p> <p>Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күн жолын көрсет»</p> <p>Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын</p>	<p>«Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</p> <p>Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p>Тәжірибе: Будың суға айналуы</p> <p>Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны</p> <p>Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады.</p> <p>Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде</p>
--	---	---	---	---

	соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет: Қуанышты тыныш жағдайды тудыру			көтермелеу.	ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Маша мен аю»	Баяу музыка тыңдату «Күзгі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Ай мен жұлдыздар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады. Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру	Нүктелі массаж А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. В) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент. «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөзде	Сюжетті рөлдік ойын: Шаштараз Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен	Вариативтік компонент. «Кел, билейік» Хореография	Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу,	Вариативтік компонент. Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»

	неше дыбыс бар?»Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету.	таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүру. Үстел үсті театры «Отбасы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	мұғалімінің жоспары бойынша Жұмбақтар күні. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Баумен ойын: Анама арналған моншақМақсаты: Балалардың саусақ қимылдарын жетілдіру	Тақырыбы: «Тыйым сөздер» Мақсаты: Тыйым сөздердің мағынасын ұғындыру, тұрмыстық тәртіп негізінде түсіндіру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылды ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету.	Нуралиге шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Мирасқа шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Нұрасылға шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Нуралиды жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Картотека №1 Қимылды ойын: «Орамалмен ойнау» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Картотека № 4 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.
Балалардың үйге оралуы	Ата аналарды топ ережесімен таныстыру.	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Кеңес: «Қазіргі заманға сай баланың тілін дамыту».	Ата – аналарға үйде балаларға қайшы ұстататып үйретуіне кеңес беру.	«Бала өмірінің 5-6 жасында нені білуі керек?» -ата-аналар жиналысы

Қыркүйек айының IV апта 20.09-24.09. 2021ж аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»

Тақырыбы: «Тірі табиғат бұрышы»

Мақсаты: Табиғат бұрышында мекендеушілерді күтіп - баптауға, еңбек іс әрекетеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу. Қандай ертегілерді жақсы көресің? - баламен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу. Тірі табиғат бұрышында нелер мекен етеді әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу. «Құстар –біздің досымыз»	Балалармен әңгімелесу. «Бөлме гүлдері»
Ата-аналармен әңгімелесу.	Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялту- стенд кеңесін таныстыруды жалғастыру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілін дамытуға арналған ұлттық ойындар».	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көмектесуге талпындыру».	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны «Біздер ұстамыз» Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	Үстел үсті театры «Домино» картиналар топтамасының реттілігін сақтау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»? Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін артыру.	Санамақтар Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес... Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық	Үстел үсті театры «Балықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды				

	Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру. «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қақпа»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойын: “ Сикырлы қоржын” Мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.	Қимылды ойын: Көбелектер бақалар. Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Күзгі бояу Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету. Күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Балалардың торсық	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі қайталау Мақсаты: «А» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты:	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Р дыбысы мен әріп	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Менің есімім Мақсаты: <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік

	<p>жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p>	<p>таңбасын таныстыру Мақсаты: Р әрпі және дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Балалардың әріптермен танысуға қызығушылығын қалыптастыру. <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>жүгіру, жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p>	<p>қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа тұру, шашарып жүгіру, сапта өз орнын таба жүгіру, белгілі қашықтыққа жүгіруге жаттықтыру. Заттардан аттап жүруде тепе-теңдік сақтау. Секіртпен еркін секіруге үйрету. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. Кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой-қиялын дамыту, қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»)Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бұршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты:Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту. Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл</p>	<p>Картотека №1 Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қимылды ойын: «Орамалмен ойнау» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңбектену әрекеті: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p>
---------------	---	---	---	---	--

	<p>әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Тәжірибе: Бұдың суға айналуы Кұралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бұ пайда болады. Суыған кезде бұ бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.</p>	<p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күн жолын көрсет» Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>жасай білу. Еңбектену әрекеті: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Жеке жұмыс: Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет: Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				

Ұйқы	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»»	Баяу музыка тыңдату «Күзгі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Төлдер айтысы»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ертегілер»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1. Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық. Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап» Анам екеуміз құймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз. 4-5 рет қайталаймыз.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.
Ойындар дербес әрекет.	«Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Ұйықтама сөзді тез ата»Мақсаты: Фонетикалық есту қабілеттерін дамыту. Бастапқы дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	«Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: Құрылыс Мақсаты: Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»	Ұлттық тәрбие. «Асыл мұра» Тақырыбы: «Менің өлкем»Мақсаты:Қазақ елінің жері, көлемі, онда тұратын халықтарымен, олардың көп екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру Қазақстанды көрсетіп, мемлекеттік

					рәміздерімен таныстыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мирасты жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Нұрасылды жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Нуралиды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге жаттықтыру.	Мирасты көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге жаттықтыру.	Нұрасылды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге жаттықтыру.
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 5 <u>Қимылды ойын:</u> «Дөңгелектен секіріп шық».Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.	Картотека № 4 <u>Қимылды ойын:</u> «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Картотека № 3 <u>Қимылды ойын:</u> «Бұлт пен күн»Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.	Картотека № 2 <u>Қимылды ойын:</u> «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Картотека №1 <u>Қимылды ойын:</u> «Орамалмен ойнау»Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
Балалардың үйге оралуы	Ата аналарды топ ережесімен таныстыруды жалғастыру	Баланың күзгі киімі туралы жеке ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу. «Тіл күні»	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы сурет салуда қылқаламды дұрыс ұстауды үйретуі кеңес беру.	Бала тұйық болып өспес үшін ата–аналарға арналған психолог кеңесі

Қыркүйек айының V апта 27.09-01.10. 2021ж аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы (қайталау)

Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»

Тақырыбы: «Тірі табиғат бұрышы»

Мақсаты: Табиғат бұрышында мекендеушілерді күтіп - баптауға, еңбек іс әрекетеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу. Қандай ертегілерді жақсы көресің? - баламен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу. Тірі табиғат бұрышында нелер мекен етеді әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу. «Құстар –біздің досымыз»	Балалармен әңгімелесу. «Бөлме гүлдері»
Ата-аналармен әңгімелесу.	Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялту- стенд кеңесін таныстыруды жалғастыру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілін дамытуға арналған ұлттық ойындар».	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көмектесуге талпындыру».	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны «Біздер ұстамыз» Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	Үстел үсті театры «Домино» картиналар топтамасының реттілігін сақтау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»? Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін артыру.	Санамақтар Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес. Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық	Үстел үсті театры «Балықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек				

	Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру. «Дені саудың – жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойын: “Сиқырлы қоржын” Мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.	Қимылды ойын: Көбелектер бақалар. Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Күзгі бояу Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету. Күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі қайталау Мақсаты: «А» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Менің есімім Мақсаты: <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болыпби	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-

	<p>үйрету. Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Р дыбысы мен әріп таңбасын таныстыру Мақсаты: Р әрпі және дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Балалардың әріптермен танысуға қызығушылығын қалыптастыру. <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы</p>	<p>элементтерін орындауға жаттықтыру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p>	<p>зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба жүгіру, белгілі қашықтыққа жүгіруге жаттықтыру. Заттардан аттап жүруде тепе-теңдік сақтау. Секіртпен еркін секіруге үйрету. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгерту. Кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой-қиялын дамыту, қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	--

			түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу		
Серуен	<p>Картотека № 5</p> <p>Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету,</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету,</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>Бақылау Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай</p>	<p>Картотека №1</p> <p>Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қимылды ойын: «Орамалмен ойнау» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңбектену әрекеті: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне</p>

	<p>балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p>Тәжірибе: Будың суға айналуы</p> <p>Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.</p>	<p>серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Күн жолын көрсет»</p> <p>Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>білу.</p> <p>Еңбектену әрекеті:</p> <p>Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау</p> <p>Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет:</p> <p>Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Ауа райы туралы айтып бер»</p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет:</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				

Ұйқы	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»»	Баяу музыка тыңдату «Күзгі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Төлдер айтысы»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ертегілер»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1. Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық. Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Анам екеуміз құймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз. 4-5 рет қайталаймыз.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Ұйықтама сөзді тез ата» Мақсаты: Фонетикалық есту қабілеттерін дамыту. Бастапқы дыбысын басқа дыбыстардан	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: Құрылыс <u>Мақсаты:</u> Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие. «Асыл мұра» Тақырыбы: Төрт түлік, түрлері, адамға пайдасы Мақсаты: Төрт түлік туралы білімдерін кеңейту. Олардың атаулары мен

	ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту.				пайдасы туралы білімдерін бекіту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиды ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.	Мирасты ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.	Нұрасылды ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.	Нуралиды театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге үйрету.	Мирасты театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге үйрету.
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 5 <u>Қимылды ойын:</u> «Дөңгелектен секіріп шық».Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.	Картотека № 4 <u>Қимылды ойын:</u> «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Картотека № 3 <u>Қимылды ойын:</u> «Бұлт пен күн»Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.	Картотека № 2 <u>Қимылды ойын:</u> «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Картотека №1 <u>Қимылды ойын:</u> «Орамалмен ойнау»Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
Балалардың үйге оралуы	Ата аналарды топ ережесімен таныстыруды жалғастыру	Баланың күзгі киімі туралы жеке ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу. «Тіл күні»	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы сурет салуда қылқаламды дұрыс ұстауды үйретуі кеңес беру.	Бала тұйық болып өспес үшін ата–аналарға арналған психолог кеңесі

Қазан айының I апта 4.10 - 8.10.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Тақырыпша: «Дала, бөлме гүлдері»

Мақсаты: Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік сезімін тудыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10	Сейсенбі 5.10	Сәрсенбі 6.10	Бейсенбі 7.10	Жұма 8.10
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Біздің табиғат бұрышымыз»	Фотосуреттер қарастыру. «Гүлдер әлемі»	Балалармен әңгімелесу «Менің бөлме гүлдерім»	Балалармен әңгімелесу «Дала гүлдері»	Балалармен әңгімелесу «Гүлдерді күту ережелері»
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Балаларды еңбекке тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес «Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу».	Ата-аналарға кеңес «Балалардың тілін дамыту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Ата-аналарға кеңес «Бала неге тіл алмайды?»
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны Күн мен гүл. Көтерілсе күнім, Ашылады күнім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға жатады.	Саусақ ойыны Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар! деп қытықтап, балдырғанды еріксіз күлдіреді.	Артикуляциялық жаттығу «Көңілді тіл» Біздің ауызымызда Көңілді Тіл өмір сүреді. Оның үйшігі - ауыз. Көңілді, тентек Тіл бір орында отыра алмайды. Сондықтан ол үйшігінен шығып жан-жағына қарайды. Оң жағына қарайды, сол жағына қарайды.	Санамақтар Біздің қызыл гүлдер, Жапырақтарын жазады Сәл үп еткен жел соқса Діріл қатып тұрады. Біздің қызыл гүлдер Жапырақтарын жабады Басын жәй шайқап Тыныш ұйқыға батады.	Үй гүлі Өз қолыммен ыдысқа, Отырғыздым үй гүлін. Сабақтарын қып-қысқа, Терезеден сүйді күн. Топырағын қопсытып, Мезгілімен суардым. Жапырақ жайып өсті тік, Қызыға қарап жүр әркім.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.</p>	<p>Азқимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің Атам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету, ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Атасын сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Жаңбырлы күн Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз</p>	<p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Р» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру, 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету, зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Л» дыбысы мен әрпі.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту, өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйуге тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру, жалпақтау, кесу, шымшу, әдістерін тиянақтау,</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен</p>

	<p>сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Жүрумен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білуге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіру қимылын бекіту. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдай жасай білуге, дауысты дыбыс және дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлемдер құру арқылы балалардың ой өрісін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Менің туған күнім Мақсаты: Туған күн туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Жүрумен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білуге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіру қимылын бекіту. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.</p>	<p>қарауға үйрету <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеліп киюды үйрету, қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Орман сыйы Мақсаты: Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінік беру. Оларды белгілері бойынша суреттерден ажырата білуге үйрету. Оларды қолданудан сақ болуға үйрету.</p>
Серуен	<p>Картотека № 2 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен</p>	<p>Картотека № 6 Бақылау Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл,</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың</p>

<p>ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды</p>	<p>аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету, күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> <p>Еңбектену әрекеті Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды</p>	<p>қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»</p> <p>Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы</p>	<p>қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p>Тәжірибе: Будың суға айналуы</p> <p>Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны</p>
---	---	---	--	--

	тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Жеке жұмыс: Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет: Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.	Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: «Жапыраққа қарап ағашты таны» Жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.	орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күн жолын көрсет» Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.	Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Үш торай»»	Баяу музыка тыңдату «Күз»	Аудио ертегі тыңдату «Жабайы қаздар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ертегілер»	Балалар әндерін тыңдату «Балдырған әні»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	Ояну жаттығу. - «Күн оянады» -	Артикуляциялық жаттығу	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле»	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық

шаралары	<p>арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып..</p>	<p>«Пароход гуулдейді»</p> <p>Мақсаты: тілдің ортасын жоғары көтеру қозғалысын дағдыландыру.</p> <p>Бейнелеуі: ауызды ашыңқырап Ы дыбысын созып айту (пароход гуулдеген тәрізді).</p>	<p>массажи</p> <p>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>Аунап, қунап алайық</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:</p> <p>«Ф-ф-ф».</p> <p>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p>
Ойындар дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Сикырлы әріптер</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дыбыс қайда тығылды?»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: Ойыншықтар дүкені</p> <p>Мақсаты: Сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</p> <p>Хореография мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Үстел үсті театры</p> <p>«Бөлме гүлдері»»</p> <p>картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие</p> <p>«Асыл мұра»</p> <p>Тақырыбы: «Түз хайуанаттары»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерінде мекендейтін түз хайуанаттары туралы білімдерін молайту, табиғатқа жанашырлықпен</p>

					қарауды тәрбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылды театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге үйрету.	Нуралиды өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге жаттықтыру.	Мирасты өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге жаттықтыру.	Нұрасылды өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге жаттықтыру.	Нуралиды сахнада бағдарлауға үйрету.
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 2 <u>Қимылды ойын:</u> «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Картотека № 4 <u>Қимылды ойын:</u> «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Картотека № 6 <u>Қимылды ойын:</u> «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.	Картотека № 3 <u>Қимылды ойын:</u> «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.	Картотека № 5 <u>Қимылды ойын:</u> «Дөңгелектен секіріп шық». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.
Балалардың үйге оралуы	Жанұяның адамгершілік тәрбиесіндегі рөлі-стенд кеңесі	Баланың күзгі киімі туралы жеке ата-анамен әңгімелесу.	Психолог кеңесі. «Баланың танымдық қабілеттерін дамыту»	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-аналарға балалармен үйде суретті кітапшаларды көрсетіп сөйлеуге үйретуін кеңес беру.

Қазан айының ІІ апта 11.10 - 15.10.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Тақырыпша: «Аулада нелер өседі?»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді, ағаш түрлерін ажыратып топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Бақшада нелер өседі?»	Балалармен әңгімелесу «Көкөністер туралы»	Балалармен әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»	Балалармен әңгімелесу «Көкөністердің пайдасы туралы»	Балалармен әңгімелесу «Ауламызда қандай ағаштар өседі?»
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата анаға кеңес «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	«Баламен бірге еңбектен» - әңгімелесу	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?»
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үйгіп майдалаймыз Қантай сеуіп дәмдейміз Қаймақ кұйып сәндейміз Міне? Дайын нар тағам-Дәруменге байыған	Пазл құрастыру. «Көкөністер» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгінікөшіру іскерлігін дамыту	Үстел үсті театры «Көкөністер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Санамақтар Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем	Дидактикалық ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 3				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді Шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Күз бізге не әкелді? Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу.</p>	<p>Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Қоржынды сәндейміз Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қазақ оюларының</p>	<p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Л» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Л» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталану, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру,</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы:</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиін Мақсаты: Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Денені түзу ұстау, бұлшық еттерді</p>

	<p>көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру</p>	<p>тізені сәл бүге жүру, қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру, заттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыру. Ортажылдамдықпен жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру, тақтайша, жіп, заттардан секіру.</p>	<p>«О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: О әрпі және дыбысымен таныстыру. О дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау және сол сөздермен бірнеше сөйлемдер құрастыру. Балалардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру. <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту.</p>	<p>жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру, ойын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту, жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Менің сезімдерім Мақсаты: Адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Денені түзу ұстау, бұлшық еттерді нығайту, сәл отыра, арқан үстімен жүру, саптан қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру, адым ырғақтарына назар аудару. Гимнастикалық орындықтың үстімен</p>	<p>нығайту, сәл отыра, арқан үстімен жүру, саптан қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру, адым ырғақтарына назар аудару. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру, тақтайша, жіп, заттардан секіру сапта, шеңберде тұрып, бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйрету. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатты сүйуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--

				заттарды аттай жүру, тақтайша, жіп, заттардан секіру сапта, шеңберде тұрып, бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйрету.	
Серуен	<p>Картотека № 6</p> <p>Бақылау</p> <p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p> <p>Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту.</p> <p>Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету, күзгі</p>	<p>Картотека № 7</p> <p>Бақылау</p> <p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Бақылау</p> <p>Шықты бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 9</p> <p>Бақылау</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Бақылау</p> <p>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен</p>

	<p>табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> <p>Еңбектену әрекеті Учаскедегі жапырақтарды жинау</p> <p>Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру.</p> <p>Еңбексүйгіштікке өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Жапыраққа қарап ағашты таны»</p> <p>Жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: Балалардың тұрақты бірлестіктерін</p>	<p>қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.</p> <p>Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: «Тұманды анықта»</p> <p>Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шықты баспа», «Ыстық – суық»</p> <p>Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту</p> <p>Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу»</p> <p>Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай</p>	<p>бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау</p> <p>Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.</p> <p>Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу.</p> <p>Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт»</p> <p>Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Үлкендердің азғана көмегімен</p>	<p>қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл»</p> <p>Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)</p> <p>Еңбектену әрекеті: Ағаштардың түбін қопсыту</p> <p>Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ерте күз белгілерін ата»</p> <p>Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-</p>
--	---	--	---	--	---

	нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.		алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын кимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.	балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту.	әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату «Айлакер түлкі»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату«Әлди, әлди,»	Балалар әндерін тыңдату «Күз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,	Тыныс алу жаттығу «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған жапырақтарды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда жапырақтарды үрлеп ұшырады..	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет	Артикуляциялық жаттығу«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.		
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент Сиқырлы әріптер Тақырыбы:«Суретті таңда»Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты:Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Вариативтік компонент Кел, билейік Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Жұмбақтар күні. Көкөніс-жемістер туралы. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету, ойлау, зейінін дамыту	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы:«Құстар» Мақсаты:Елімізде қандай құстар мекендейтіні туралы үйрету, құс атауларын үйрету, үй құстары мен дала құстары туралы білім беру, Бүркітші туралы түсінік беру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мирасты сахнада бағдарлауға үйрету.	Нұрасылды сахнада бағдарлауға үйрету.	Нуралиды адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Мирасты адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Нұрасылдыадамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10

	<p><u>Қимылды ойын:</u> «Асық, бірақ түсіріп алма»Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u>«Тышқан аулау»Шапшандығын ептілігін, батылдығын дамыту</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u>«Шықты баспа», «Ыстық – суық»Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамытуКеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u>«Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u>«Секіріп түс те, бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)</p>
<p>Балалардың үйге оралуы</p>	<p>Балалармен әңгімелесе біліңіз-жеке ата-анамен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың балабақшадағы күн ретелімі- ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.</p>	<p>Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы ермексазбен жұмыс жасау кеңес беру.</p>	<p>«Алтын күз»- жылжымалы папка</p>

Қазан айының Шапта 18.10 - 22.10.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Тақырыпша: «Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер»

Мақсаты: Ағаш түрлерін ажыратып топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. Туған өлкенің табиғатын аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Балабақша туралы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу. «Менің сүйікті досым»	Балалармен әңгімелесу «Аулада нелер өседі?»	Балалармен әңгімелесу «Саңырауқұлақтар туралы»	Балалармен әңгімелесу «Көкөністердің пайдасы туралы»
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес. «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Жаңғақтармен ойын Мақсаты: балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Үстел үсті театры Саңырауқұлақтаркартиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту.	Санамақтар Шаршағанда «Ух» дедім Ренжігенде «Тух» дедім Қорыққанда «Ой» дедім Өкінгенде «Ах» дедім Шарасыздан «Ех» дедім Таңырқап «О» дедім Біліп ап «Е» дедім Қуанып «Ха-ха-ха» дедім	Дыбыстық жаттығулар Ла-ла-ла- Асан жақсы бала Ме-ме-ме – Келе жатыр кеме Са-са-са –Ызындайды маса Ма-ма-ма- Апорт тәтті алма Үз-үз-үз - Келіп жетті күз Ян-ян-ян - Жүгіріп жүр қоян
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 4				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек				

Ал айтайық рахмет!

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Мақсаты: Отбасы туралы, туыстық қатынастар туралы түсінік беру. Кішіпейілдікке тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың</p>	<p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «О» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Н әрпі және дыбысымен таныстыру. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дыбыс пен әріпті ажыратуды үйретуді жалғастыру. Балаларды имандылыққа тәрбиелеу және дүниетанымын дамыту. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Сиқырлы қораптар Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Иmandылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Көркемдік талғамдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту, ұқыптылыққа,</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Айдарлы этеш Мақсаты: Этештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге</p>

	<p>көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жаттықтыру, аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұру, қимылды музыкаға сәйкес орындауға жаттықтыру. Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстінен жүру.</p>	<p>цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен қамқор баламын Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру, аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұру, қимылды музыкаға сәйкес орындауға жаттықтыру. Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстінен жүру. Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p>	<p>үйрету, үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту, ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Күзгі ағаш Мақсаты: Айнала қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. Ормандағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін дамыту. Табиғатта өз-өздерін қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №10 Бақылау Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Мақсаты:</p>	<p>Картотека № 9 Бақылау Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық</p>	<p>Картотека № 7 Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман</p>	<p>Картотека № 8 Бақылау Шықты бақылау Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның</p>	<p>Картотека № 6 Бақылау Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар</p>

<p>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.</p>	<p>сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Еңбектену әрекеті: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ</p>	<p>болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу</p>	<p>барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде нәліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шықты баспа», «Ыстық – суық» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Еңбектену әрекеті: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи</p>	<p>назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету, күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын</p>
--	--	---	--	---

<p>Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) Еңбектену әрекеті: Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай</p>	<p>жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Жеке жұмыс: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Өзіндік іс-әрекет: Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.</p>	<p>материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Жеке жұмыс: «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Өзіндік іс-әрекет: Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.</p>	<p>дамыту: шапшаңдық, ептілік. Еңбектену әрекеті Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: «Жапыраққа қарап ағашты таны» Жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>
---	--	---	---	--

	алуын жетілдіру, қатарластарының іс- әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Үш аю»»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату «Ақылды лақ»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Әлди, әлди, ..»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.	Тыныс алу жаттығу «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған жапырақтарды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда жапырақтарды үрлеп ұшырады..	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып	Артикуляциялық жаттығу «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.		
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент Сиқырлы әріптер Тақырыбы: «Суретті тіз» Мақсаты:Сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту	Сюжетті рөльдік ойын: «Ойыншықтар дүкені»Мақсаты: Сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.	Вариативтік компонент Кел, билейік Хореграфия мұғалімінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту.	Үстел үсті театры «Ағаштар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Дидактикалық ойын: Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы:«Құс, жан жануарларға қатысты теңестірулер» Мақсаты:Халқымыз қалай жан жануарлармен, құстармен теңестірген, теңестірулер мағынасымен таныстыру: сауысқандай сақ, арыстандай айбатты, нардай мықты, су жүрек қояндай
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиды әңгімелерді тыңдап,мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа	Мирасты әңгімелерді тыңдап,мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Нұрасылды әңгімелерді тыңдап,мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Нуралиды өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.	Мирасты өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.

	айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №10 Қимылды ойын:«Секіріп түсте, бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту	Картотека № 9 Қимылды ойын:«Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету.	Картотека № 7 Қимылды ойын:«Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту	Картотека № 8 Қимылды ойын:«Шықты баспа», «Ыстық – суық» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.	Картотека № 6 Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.
Балалардың үйге оралуы	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Кеңес: Баланың ашуын қалай жеңуге болады?	Психолог кеңесі: Бала тұйық болып өспес үшін ата–аналарға арналған кеңестер.	Ата-аналарға балалармен үйде суретті кітапшаларды көрсетіп сөйлеуге үйретуін кеңес беру.

Қазан айының IV апта 25.10 - 29.10.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Тақырыпша: «Берекелі Алтын күз»

Мақсаты: Күз түскенде табиғатта орындалатын маусымдық өзгерістерді таныстыру, табиғаттың сұлулығын көре білуге үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Жақсы-жаман»	Балалармен әңгімелесу Қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатасың?	Үстел үсті театры «Күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Балалармен әңгімелесу «Сүйікті ойыншығым»	Балалармен әңгімелесу «Ұқыптылық турылы»
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Санамақтар Бір – таңертең тұр Екі – шынығып беки Үш – тазала тіс Төрт – сабындап жу бет Бес – сүртін тез Алты – үйді жина Жеті – киін енді	«Тіс щеткасымен ойын» Мақсаты: Балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.	Тіл ұстарту жаттығулары Күзтуралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Үстел үсті театры «Күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 4				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту.				

	Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.	Жай қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Дем алып, дем шығаруға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету, күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Бидай масақтары	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Н» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету Әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай алу <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді Мақсаты: Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін

<p>Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету, астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру, аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұру, қимылды музыкаға сәйкес орындауға жаттықтыру. Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстінен жүру. ан арқан үстінен жүру. Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: С әрпі және дыбысымен таныстыру. Сдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. Сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Арыстан мен Тышқан Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкелендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқар болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орналастыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен осындай адаммын Мақсаты: Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру, екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстінен бір бүйірімен адымдап жүру, биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету.</p>	<p>қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру, екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстінен бір бүйірімен адымдап жүру, биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту. Бұрынғы үйренген әдіс тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ,</p>
---	---	---	--	---

					ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Серуен	<p>Картотека №11</p> <p>Бақылау Топырақты бақылау. Мақсаты: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты. Балалардың физикалық және моральдық еркін,</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Бақылау Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Бақылау Тоғанды бақылау Мақсаты: Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Бақылау Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма»</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Бақылау Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту,</p>

достық қарым-қатынасын дамыту.
Еңбектену әрекеті
Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)
Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру.
Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
«Қатені тап»
Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.
Өзіндік іс-әрекет:
Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру;
қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту

тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз)
Өзіндік іс-әрекет:
Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту.

Қимылды ойын:
«Кішкене балықтар мен шортан»
Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.
Еңбектену әрекеті:
Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
«Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер)
Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар)
Өзіндік іс-әрекет
Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу

Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру.
Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.
Еңбектену әрекеті:
Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)
Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.
Жеке жұмыс:
«Кім табиғат құбылыстары жайлы біледі»
Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету.
Өзіндік іс-әрекет:
Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі

көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау.
Еңбектену әрекеті:
Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау
Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі).
Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу.
Өзіндік іс-әрекет:
Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяндарды ойынға араластыруын бақылау.

				дамыту.	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату «Ақылды лақ»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі »	Балалар әндерін тыңдату «Тәтті»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол	Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Бейнелеуі: ауызды ашып тілдің ұшымен үстінгі тістерді ішкі жағынан «тазалау», тілді оңнан-солға солдан-оңға қарай қозғау.	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан- жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле» Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.

	<p>аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</p> <p>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.</p> <p>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.</p>		<p>төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>		
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Сиқырлы әріптер»</p> <p>Тақырыбы: «Кім жақсы тыңдайды?»</p> <p>Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту.</p> <p>Балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде кееректі сөздерді дұрыс белгілеп үйрету.</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кел, билейік»</p> <p>Хореография мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Зообак»</p> <p>Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді.</p> <p>Қысқыштармен ойналатын ойын: «Математикалық гүлдер»</p> <p>Мақсаты: заттарды санау, сандарды көрсету</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ұлттық тәрбие</p> <p>«Асыл мұра»</p> <p>Тақырыбы: «Жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, жұмбақ үйрету, қалауы бойынша жатқа айтқызу, қазақ балалар фольклорына деген қызығушылықтарын ояту.</p>
Баланың жеке	Нұрасылды өзіне	Нуралиға ойында әдеби	Мирасқа ойында	Нұрасылға ойында	Нуралиды мазмұнды

картасына сәйкес жеке жұмыс	ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.	бейнелерді қолдануды үйрету.	әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №11 Қимылды ойын:«Арқан тарту» Мақсаты. Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.	Картотека №12 Қимылды ойын:«Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Картотека №13 Қимылды ойын:«Кішкене балықтар мен шортан» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.	Картотека №14 Қимылды ойын:«Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу	Картотека №15 Қимылды ойын:«Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Мақсаты: Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау
Балалардың үйге оралуы	Көрме байқау туралы ата аналармен әңгімелесу	Күзгі киімі туралы жеке ата-анамен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесе біліңіз-әңгімелесу	Жол ережесі туралы ойын сауыққа ата аналарға тапсырма беру.	Ата – аналарға балалармен үйде суретті кітапшалардан суреттер қаратып көбірек сөйлетуді үйретуді кеңес беру.

Қараша айының I апта 1.11 - 5.11.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: Еркіндікте өмір сүретін құстар мен үй құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11	Сейсенбі 2.11	Сәрсенбі 3.11	Бейсенбі 4.11	Жұма 5.11
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Өз отбасы жайында»	Балалармен әңгімелесу «Құстар» туралы	Үстел үсті театры «Құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Балалармен әңгімелесу Отбасында кімді көп жақсы көресің? әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың тілін дамытуға арналған ойындар.	Үйде балаңызбен ойнайсыз ба?	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Таңертеңмен қыт-қыттайды Ауламыздан шықпайды Шеп-шеп десем келмейді Берген жемді жемейді	Балалар табиғат бұрышында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң , болмайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды	Үстел үсті театры «Құстар біздің досымыз» - фотосуреттерді қарастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 5				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту.				

Дастарханның бүгінгі
 Бар мәзірі жұғымды
 Дәмін татып көріп ек
 Ал айтайық рахмет!
 Аумин десең маған
 Құдай берсін саған
 Алтыннан-жағаң
 Күмістен тағаң
 Оң жағыңнан кетпесін
 Тілеуің қабыл
 Мұратың асыл болсын Аумин!

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау Ойынның кұрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: кұстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрады?»Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: кұстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Шаштараз мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөйлеу қабілетін дамыту, қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге</p>	<p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпіМақсаты: «С» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:ұзындық, шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Алтын астық Мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Биші Әйгерім</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.</p>

<p>тәрбиелеу.</p> <p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ Мақсаты: Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру, «жыланша» ирелеңдеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру, екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру, биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету.</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p><u>Шыдамдылыққа тәрбиелеу</u> <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ш әрпі және дыбысымен таныстыру. Шдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Ш дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорды толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы балалардың ой өрістерін кеңейту. Балалардың оқу үдерісіне белсене қатысуға ынтасын арттыру. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй</p>	<p>Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру, балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты:</p>	<p>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Теңіз асты Патшалығы Мақсаты: Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету, пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Серуенде Мақсаты: Серуен барысында кейбір қауіпті</p>
---	---	---	--	--

			кұрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.	Шеңберге тұру, балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен. Аяқтың ұшымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыра жүру. Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру музыкаға сәйкес би элементтерін орындау. Орынан ұзындыққа секіру, жартылай бүгілген аяқпен жерге қону, арақашықтықтан дорбаша ны тік нысанаға иықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруға үйрету.	өсімдіктерден сақтануды үйрету (тікенді бұталар, улы өсімдіктер).
Серуен	Картотека № 13 Бақылау Тоғанды бақылау Мақсаты: Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда	Картотека №14 Бақылау Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық,	Картотека №11 Бақылау Топырақты бақылау. Мақсаты: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас	Картотека №15 Бақылау Көбелектерді бақылау Мақсаты: Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн	Картотека №16 Бақылау Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру. Гүлдер азайып

болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.

Қимылды ойын: «Кішкене балықтар мен шортан»

Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.

Еңбектену әрекеті: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін

сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма»

Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру.

Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.

Еңбектену әрекеті: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау

сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Арқан тарту»

Мақсаты. Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.

Еңбектену әрекеті Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: «Қатені тап»

Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.

Өзіндік іс-әрекет: Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту

мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау.

жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр.. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Өз сыңарыңды қуып жет»

Мақсаты: Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту.

Еңбектену әрекеті: Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: «Суреттеу бойынша гүлді тап»

Гүлді сыртқы түрінің,

	<p>құм салып алу Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер) Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар) Өзіндік іс-әрекет Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Өзіндік іс-әрекет: Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p>	<p>және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту</p>		<p>сабағының ұзындығының, гүлінің түсі мен формасының суреттелуі бойынша гүлдердің арасынан таба алуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Бата беру Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын</p>				

	Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Мақтаңыз бен мысық»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату «Қарға қалай қара болған»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Қызыма»	Балалар әндерін тыңдату «Ойыншықтар әні»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау. <p>Беті – қолдарын жуғызу</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Сырлаушы»</p> <p>Бейнелеуі: ауызды күлімсіреп ашып тілдің ұшымен таңдайды алдынан-артқа қарай жалап «сырлау».</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен</p> <p>Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы»</p> <p>Бейнелеуі: ауызды күлімсіреп ашып тілдің ұшымен үстінгі тістердің артын, д-д-д деген дыбысты қайта-қайта және анық айтып соғу. Ең алдымен Д дыбысын ақырын айтып, сонан соң екпінін жылдамдату.</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз.</p> <p>- қолды жоғары көтереміз.</p> <p>- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»</p> <p>1 - оңға иілеміз</p> <p>2 - солға иілеміз</p> <p>Бірнеше рет қайталаймыз</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p>«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.</p>
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Сиқырлы әріптер»</p> <p>Тақырыбы: «Сөздер дыбыстап және ақырын</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: Шаштараз</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кел, билейік»</p> <p>Хореография мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Үстел үсті театры</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ұлттық тәрбие</p> <p>«Асыл мұра»</p> <p>Тақырыбы: «Қазақтың хандары»</p>

	айтылады»Мақсаты: Дауыс апаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту. Сөздерді жылдамдығына, дауыс жоғарлығына қарай естіп ажыратуға үйрету.	әдемілеп жүруге баулу Дидактикалық ойын:«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеу.	еңбегін бағалауға тәрбиелеу	Мақсаты: Қазақ хандығы, қазақ хандары туралы түсінік беру, білімдерін тереңдете түсу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мирасты мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету.	Нұрасылды мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету.	Нуралиды қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.	Мирасты қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.	Нұрасылды қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №13 Қимылды ойын:«Кішкене балықтар мен шортан» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.	Картотека №14 Қимылды ойын:«Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.	Картотека №11 Қимылды ойын:«Арқан тарту» Мақсаты. Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.	Картотека №15 Қимылды ойын:«Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Мақсаты: Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау.	Картотека №15 Қимылды ойын:«Өз сыңарыңды қуып жет» Мақсаты: Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту.
Балалардың үйге оралуы	Психолог кеңесі «Егер бала қолын сорса»-әңгімелесу	Балаңызбен бірге ойнаныз – стенд кеңесі	Дәрігер кеңесі: «Тұмау туралы»	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы заттарды санауға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балаңыз өз бетімен не істейді?

Қараша айының ІІ апта 8.11 - 12.11.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары. Өсу жолдары»

Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігін туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11	Сейсенбі 9.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Балалармен әңгімелесу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз?	Балалармен үй жануарлардың өсіп өнуі туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді»	Балалармен әңгімелесу «Сенің үйіңдегі достарың»
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата – аналармен алтын күз ертеңілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру	Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны «Шөп жұлду» Оң қолыммен шөп жұлдым Сол қолыммен шөп жұлдым Шөпті жинап қораға Бабын таптым қозымның	Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік күдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту.	Фотосуреттер қарастыру. «Үй жануарлары»	Жай қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	(Жатқа айтамыз) «Малдың баласын сүйюі» Қой сүйеді баласын қоңырым деп, Ештеңені білмейтін момыным деп. Сиыр сүйеді баласын торпағым деп Қараңғыға баспаған қорқағым деп. Ешкі сүйеді баласын лағым деп Тастан-тасқа секірген шұнағым деп. Түйе сүйеді баласын боташым деп Жәудіреген көзіңнен

тоташым деп.
Жылқы сүйеді баласын
құлыным деп
Тұлпар болып жүгірер
жұрыным деп

Ертеңгілік жаттығу

Ертеңгілік жаттығу № 5

Таңғы ас

Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту.
Дастарханның бүгінгі
Бар мәзірі жұғымды
Дәмін татып көріп ек
Ал айтайық рахмет!

Ойындар,
ұйымдастырылған
оқу қызметіне
дайындық

Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»
Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.

Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»
Мақсаты: Баланың сөздік қорын толықтыру. Үй жануарларын атауын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру..Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.

Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»
Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

Сөздік ойын «Сынарын тап»
Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.. Жылдамдылыққа дағдыландыру.

Дидактикалық ойын: «Бес санына шапалақта»
Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.

Ұйымдастырылған оқу-қызметтері

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Ең тәтті дүние ертегісі
Мақсаты: Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету; Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, егістіктегі еңбек түрлерімен және көлік түрлерімен таныстыру.

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Орыс тілі
Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі
Мақсаты: «Ш» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік

Математика негіздері
Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш
Мақсаты: Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан
Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Тақырыбы:

Жаратылыстану
Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр?
Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау

Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Сурет салу

Тақырыбы:

Құмыра

Мақсаты:

Құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. Сурет салу дағдыларын дамыту, қарапайым пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Мақсаты:

Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыра жүру. Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру. Дорбашаны тік нысанға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыруды, қарынмен арқаға құм қапшыққа қойып еңбектеуді үйрету.

дағдыларын дамыту.

Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

«Т» дыбысы мен әрпі
Мақсаты: Т әрпі және дыбысымен таныстыру.

Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасауды үйрету.

Жаттығуларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Мақтақыз бен мысық
Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі

Ит – жеті қазынаның бірі

Мақсаты:

Балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру. жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру, баланың ойлау қабілетін, қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту, балаларды үй жануарларын сүюге, оларға қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы:

Отбасылық мерекелер

Мақсаты:

«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, отбасылық мерекелер туралы түсініктерін, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы

және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту.

Дене шынықтыру

Мақсаты:

Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді жүгірумен алмастыру. Бір-біріне қақтығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Тепе-теңдік және ептілік дағдыларын дамыту
Жапсыру
Тақырыбы:
Құмырадағы гүл
Мақсаты:
Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру, затқа қарап

			ертегі туралы түсініктерін кеңейту.	мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру. Дорбашаны тік нысанға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыруды, қарынмен арқаға құм қапшыққа қойып еңбектеуді үйрету.	жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол бұлшық еттерін дамыту, сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу
Серуен	Картотека №14 Бақылау Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір,	Картотека №16 Бақылау Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру .Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер	Картотека №11 Бақылау Топырақты бақылау. Мақсаты: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас	Картотека №12 Бақылау Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен	Картотека №10 Бақылау Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Мақсаты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас

<p>жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.</p>	<p>саны көбейіп жатыр.. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз сыңарыңды қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Суреттеу бойынша</p>	<p>сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты. Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қатені тап»</p> <p>Мақсаты: Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет:</p>	<p>жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пішінді жаса»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбектену әрекеті: Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім қызық ат тауып атайды»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту.</p>	<p>қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл»</p> <p>Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)</p> <p>Еңбектену әрекеті: Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек</p>
---	---	--	---	---

	<p>Жеке жұмыс: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p>	<p>гүлді тап» Мақсаты:Гүлді сыртқы түрінің, сабағының ұзындығының, гүлінің түсі мен формасының суреттелуі бойынша гүлдердің арасынан таба алуға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Құммен ойнау Құмның қасиеті туралы білімдерін бекіту Біріккен іс - әрекетте тәртіп ережелері мен нормаларының белсенді қолданылуына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту</p>		<p>көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Бата беруПейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Кім күшті»	Баяу музыка тыңдату «Күз»	Аудио ертегі тыңдату «Бәрінен де не қымбат»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Мама»	Балалар әндерін тыңдату «Көңілді күн»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	Керует жанындағы жаттығулар	Артикуляциялық жаттығу	Шынықтыру шарасы. Сәби шақтан бастап біз,	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле»	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан

шаралары	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>	<p>«Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.</p>	<p>шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>оянады.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p>
----------	---	--	---	--	---

Бесін тамақ Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.

Ойындар дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Дыбысты қ артикуляция» Мақсаты: Балаларға мәтінді оқу арқылы дыбыстық артикуляциясын үйрету. Р дыбысының</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша Үстел үсті театры «Мысықтың емдік қасиеттері» картиналар топтамасынан суреттер</p>	<p>Пазлмен ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақтың батырлары» Мақсаты: «Батыр» кім екенін түсіндіре отырып, ел қорғаған қазақ батырларымен</p>
------------------------	---	--	---	--	---

	айтылуын қадағалау.		қарастыру.		таныстырып, батылдықықатәрбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиға жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Мирасқа жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Нұрасылға жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Нуралиды ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету.	Мирасты ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №14 Қимылды ойын:«Аяқтарыңды сулап алма»Мақсаты:Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.	Картотека №16 Қимылды ойын:«Өз сыңарыңды қуып жет»Мақсаты: Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу.	Картотека №11 Қимылды ойын:«Арқан тарту» Мақсаты. Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.	Картотека №12 Қимылды ойын:«Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Қимылды ойын:«Секіріп түс те, бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)
Балалардың үйге оралуы	Кеңес: Балаңызбен бірге ойнаңыз.	Баланың тілін дамытуға арналған ойындар-әңгімелесу	Үйде балаңызбен ойнайсыз ба?- сауалнама	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-аналарға балалармен үйде қолдарын жазуға үйретуін кеңес беру.

Қараша айының III апта 15.11 - 19.11.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жабайы жануарлар әлемі»

Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі, қорегі туралы түсініктерін кеңейту, жануарлар әлеміне қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы	Балалармен әңгімелесу Өз көшесінің аты мен мекен жайлары туралы	Балалармен әңгімелесу Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Не жейді?» - жабайы жануарлардың қорегі туралы	Балалармен әңгімелесу «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы»
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолы туралы	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.	Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Тіл ұстарту «Жабайы жануарлар» туралы Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр.	Саусақ ойыны «Қоян»Айнаға қоян қарады, Құлақтарын санады. «Қасқыр» Қасқыр, қасқыр, қашып кет, Алты қырдан асып кет. Ешкі жібін үзеді Қазір сені сүзеді.	Үстел-үсті ойыны: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Тыныс алу жаттығу «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.

	Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан. Лан – лан – лан, Шағады жылан.				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 6				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын:«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Әжесін қайсы жақсы көреді Мақсаты: Балаларды шағын әңгімені тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Т» дыбысы және	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету, заттарды түсі,	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Әдептілік әлемі Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Сурет бойынша әңгіме	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және

<p>дағдыландыру. Әжелерін ренжітпеуге, әрдайым үлкенді сыйлауға тәрбиелеу</p> <p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! Мақсаты: Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту, өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Екі шеңберге тұру, 2-3 қатар сапқа тұру, тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрыла, тәрбиешінің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыста тұрған, құм толтырылған доптардан аттап жүруді бекіту. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету.</p>	<p>пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Қ әрпі және дыбысымен таныстыру. Балаларды қ дыбысы бар сөздерді таза, анық сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың оқи білуге деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, грек жаңғағын пайдалану</p>	<p>құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Жайылымдағы түйе Мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдістәсілдерін меңгерту, есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, үй жануарларына күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу.</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Отбасындағы қуаныш Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету, отбасы</p>	<p>дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің Құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау, пішінді ұқыпты қиюын жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдар жасауға үйрету, балалардың бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Қауіпсіз мінез-</u></p>
---	---	---	--	--

			арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру.	мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Екі шеңберге тұру, 2-3 қатар сапқа тұру, тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрыла, тәрбиешінің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыста тұрған, құм толтырылған доптардан аттап жүруді бекіту. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету.	<u>құлық негіздері</u> Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері туралы алған білімдерін жетілдіру. Тері, тырнақ және шаш туралы жалпы түсінік беру. Терінің құрылысымен, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Өз дене мүшелеріне күтім жасауға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №17 Бақылау Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсақалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін	Картотека №18 Бақылау Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен	Картотека №19 Бақылау Бақшада өнім жинауды бақылау Мақсаты: Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау	Картотека № 20 Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін	Картотека № 21 Бақылау Торғай, қарға, үйлерге келіп қонуын бақылау Мақсаты. Салқын біліне

жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырсқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.

Қимылды ойын:
«Батыл, еңбекқор құмырсқалар»
Өз қалаулары бойынша балаларды сары және кара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу.

Еңбектену әрекеті
Балалар еңбекқор құмырсқаларды бейнелейді:
Аула мен дәлізді тазалайды.

араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.

Қимылды ойын:
«Карусель»
Мақсаты:
Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.

Еңбектену әрекеті
Балаларға ауланы құраған жапырақтардан тазартуға көмектесу
Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу; балалармен

қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару.

Қимылды ойын:
«Бағбаншылар»
Мақсаты:
Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс

өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.

Қимылды ойын:
«Құстардың ұшып кетуі»
Мақсаты:
Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.

Еңбектену әрекеті
Бақшада түбірлерді қазу
Балаларды еңбектенуге

бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.

Қимылды ойын:
«Аққулар мен қаздар»
Мақсаты:
Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Еңбектену әрекеті:
Құстарға арналған азық дайындау. Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау

Жеке жұмыс:
«Сипаттауына қарап

	<p>Сыпырғышты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге тәрбиелеу. Бұл еңбектің қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Айырмашылығы мен ұқсастығын тап»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің басты белгілерін анықтау, салыстыру қабілеттерін дамыту (құмырсқа, көбелек).</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді. Бүлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еркелетіп атау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы</p> <p>Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу. Балаларды ойын тақырыптарын өз бетінше таңдай білуге, тәжірибелер негізінде сюжеттерді дамытуға, қоршаған орталардың жағымды тұстарынан мысал келтіруге, сонымен қатар көркем</p>	<p>дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.</p> <p>Еңбектену әрекеті Ауланы қураған жапырақтардан тазарту.</p> <p>Балалар бір-біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: «Үсті-асты»</p> <p>Мақсаты: Сабағына тамырын сәйкес теруге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.</p>	<p>тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыл құстарын атау (доппен ойын)</p> <p>Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.</p> <p>Өзіндік әрекет: Балаларды өз рольдері мен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару.</p>	<p>құсты анықта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p>Өзіндік әрекет: Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.</p>
--	---	---	---	--	--

		шығармаларды оқытудағы алған білімдерін қорыту.			
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Ұр тоқпақ!»	Баяу музыка тыңдату «Күз»	Аудио ертегі тыңдату «Ай неге жалаңаш қалды?»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Көңілді күн»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.	Шынықтыру шарасы. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле» Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.

					- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру.
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент Сиқырлы әріптер Тақырыбы: «Кім зейінді?» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ойлау қабілетін, қиялын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Үстел үсті театры «Жабайы жануарлар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыт	Вариативтік компонент Кел, билейік Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді. Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қарулары» Мақсаты: Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қару жарақ түрлерімен таныстыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылды ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету.	Нуралиды ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.	Мирасты ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.	Нұрасылды ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.	Нуралиға сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека № 21

	<p>Қимылды ойын: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар»</p> <p>Мақсаты: Өз қалаулары бойынша балаларды сары және кара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Карусель»</p> <p>Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Бағбаншылар»</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
Балалардың үйге оралуы	Саусақ жаттығулары- жылжымалы папка	Ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.	Балаларға қандай ойыншықтар қажет? – стенд кеңесі	Ойын сауық өткізу «Жол ережесін білесің бе?»	Ата-аналарға балалармен 1ден 10 дейінгі сандарды санауды үйде үйрету - әңгімелесу

Қараша айының IV апта 22.11 - 26.11.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Су қойма мекендеушілері»

Мақсаты: Су асты тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, күте білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Бізді не қоршап тұр?	Балалармен әңгімелесу Табиғат мекендеушілерін білесің бе?	Балалармен әңгімелесу Аквариумда не тіршілік етеді?	Балалармен әңгімелесу Су қойма мекендеушілерін білесің бе?	Балалармен әңгімелесу Көшеде абай бол - жол белгісі ережелерін қатаң сақтау туралы
Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз.	Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Үстел-үсті ойыны: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Фотосуреттер қарастыру: «Балықтар»	Музыкалық ойын: «Тында да, айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Санамақтар Бір қолымда бес саусақ Бір қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ	Жаңғақтармен ойын. Мақсаты: саусақ қимылдарын және тілін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 6				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар,	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.</p>	<p>«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Ертегідегі құс Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. Ертегі желісі бойынша</p>	<p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Қ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Шар, текше, Цилиндр Мақсаты: Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру және оларды тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Жас экологтер Мақсаты: Жанды организмдер тіршілік ету үшін өзіне қажетті ауа, су, қоректік затты қоршаған ортадан алатынын түсін <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Жүйрік ат Мақсаты: Үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту, бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Достық неден басталады</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Өсімдіктерге не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды күзиреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру,</p>

	<p>сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту, құстың пішіні және оны ретімен орналастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр жерлермен жүру. 1 мин дейін шамалы қарқынмен жүру, жүгіру. Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>Мақсаты: М әрпі және дыбысымен таныстыру. М дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. М дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен сөйлем құрастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Ақымақ қасқыр Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр жерлермен жүру. 10-15 м жарыса жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр жерлермен жүру. 10-15 м жарыса жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Тауыс. Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету, қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру, түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру, қол, саусақ қимылдарын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
Серуен	Картотека №18 Бақылау Кіші топтағы балалардың	Картотека № 17 Бақылау Құмырысқаларды бақылау	Картотека № 20 Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты:	Картотека № 19 Бақылау Бақшада өнім жинауды бақылау	Картотека № 21 Бақылау Торғай, қарға, үйлерге келіп қонуын бақылау

<p>ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. Еңбектену әрекеті Балаларға ауланы қураған</p>	<p>Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырсқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Қимылды ойын: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар» Өз қалаулары бойынша балаларды сары және кара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу. Еңбектену әрекеті Балалар еңбекқор</p>	<p>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер</p>	<p>Мақсаты: Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. Еңбектену әрекеті Ауланы қураған жапырақтардан тазарту. Балалар бір-біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Үсті-</p>	<p>Мақсаты. Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген қамқорлық қасиеттерін ояту. Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбектену әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау. Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау Жеке жұмыс: «Сипаттауына қарап құсты анықта» Мақсаты: Балаларға түрлі</p>
--	---	---	---	--

жапырақтардан тазартуға көмектесу
Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу; балалармен бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді. Бүлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды.
Жеке жұмыс:
«Еркелетіп атау»
Мақсаты:
Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.
Өзіндік іс-әрекет:
Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы
Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу. Балаларды ойын тақырыптарын өз бетінше таңдай білуге, тәжірибелер негізінде

құмырсқаларды бейнелейді:
Аула мен дәлізді тазалайды.
Сыпырғышты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге тәрбиелеу.
Бұл еңбектің қажеттілігін түсіндіру.
Жеке жұмыс:
«Айырмашылығы мен ұқсастығын тап»
Мақсаты:
Жәндіктердің басты белгілерін анықтау, салыстыру қабілеттерін дамыту (құмырсқа, көбелек).
Өзіндік іс-әрекет:
Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жеткізуге дағдыландыру.

үйлестіру.
Еңбектену әрекеті
Бақшада түбірлерді қазу
Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу.
Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету.
Жеке жұмыс:
Жыл құстарын атау (доппен ойын)
Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.
Өзіндік әрекет:
Балаларды өз рольдері мен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік,

асты»
Мақсаты:
Сабағына тамырын сәйкес теруге үйрету.
Өзіндік іс-әрекет:
Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.

құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту.
Өзіндік әрекет:
Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.

	сюжеттерді дамытуға, қоршаған орталардың жағымды тұстарынан мысал келтіруге, сонымен қатар көркем шығармаларды оқытудағы алған білімдерін қорыту.		басқару.		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Ұр тоқпақ!»	Баяу музыка тыңдату «Күз»	Аудио ертегі тыңдату «Ай неге жалаңаш қалды?»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Көңілді күн»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды	Тыныс алу жаттығу «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған жапырақтарды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда жапырақтарды үрлеп ұшырады..	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу.«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.	Артикуляциялық жаттығу «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.		
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент Сикырлы әріптер Тақырыбы: «Жұбын ата» Мақсаты: Әр айтылған сөздің бірінші дыбысының жұбын тауып, сөз өзгерту, балалардың ойлау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру.	Үстел үсті театры «Табиғат бұрышында мекендеушілер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету.	Вариативтік компонент Кел, билейік Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Лото ойыны: «Балықтар» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақ халқының билері» Мақсаты: Үш би: Төле би Қазыбек би, Айтеке би кім екенін түсіндіру, олардың даналығы мен билік шеберлігі туралы мәлімет беру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мирасқа сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету.	Нұрасылға сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету.	Нуралиға әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	Мирасқа әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	Нұрасылға әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №18 Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек	Картотека № 17 Қимылды ойын: «Батыл, еңбекқор кұмырсқалар» Өз қалаулары бойынша	Картотека № 20 Қимылды ойын: «Кұстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-	Картотека № 19 Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып	Картотека № 21 Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Балалардың тірек-

	жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.	балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу.	қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.	(топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.	қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге оралуы	Кеңес: «Балаңызбен бірге ойнаңыз»- таныстыру жалғастыру	Баланың тілін дамытуға арналған ойындар-әңгімелесу	Үйде балаңызбен ойнайсыз ба? Сауалнама жалғастыру	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-аналарға балалармен санауды үйрету- кеңес беру.

Желтоқсан айының I апта 29.11. - 3.12.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Тұратын қаламыздың атын, жергілікті көрікті жерлер мен қонақжай тұрғындар туралы білімдерін кеңейту.

Патриоттық сезімге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 1.12.	Бейсенбі 2.12.	Жұма 3.12.21
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгімелесу..	Еліміздің мерекелері туралы әңгімелеу.		Балалармен әңгімелесу Өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Атырау - мұнайлы астана» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз»	Ата анаға кеңес: «Балаңызға әдепті үлгілі бола біліңіз»		«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Жай қимылды ойын:« Бізде кім жақсы» Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды		Саусақ ойындары «Қызықты саусақтар» Мақсаты:қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Тыныс алу жаттығуы «Қолымызды жылытайық» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.</p>		<p>Дидактикалық ойын : «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, балаларды елестете</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Орыс тілі Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «М» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру.</p>		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем әдебиет Қыс (өлеңді жаттау) Мақсаты: «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Табиғат әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру, мүсіндеу іскерліктерін, қолдың</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: Тікұшақ Мақсаты: Түрлі формадағы бөлшектерді</p>

	<p>отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру, балаларды ертегі кейіпкерлерін реттілігімен қағаз бетіне орналастыруды үйрету, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру, шашырап, заттардың арасымен жүру, жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуді, гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды үйрету.</p>		<p>ұсақ моторикасын дамыту, өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Адал дос Мақсаты: «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту, адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Қолды ұстасып бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру, шашырап, заттардың арасымен жүру, жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p>	<p>қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету, тікұшақ туралы білімдерін кеңейту, балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: «Әдет» Мақсаты: Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды әдепті болуға, зиянды әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p>
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс</p>	<p>Картотека № 13 Бақылау: Күннің ұзақтығын байқау. Мақсаты: Күннің ұзақтығын</p>		<p>Картотека № 19 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балалардан аула сыпырушының</p>	<p>Картотека № 21 Бақылау: Адам таситын көліктерді бақылау. Мақсаты: Адам таситын көліктерді бақылауға</p>

жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.

Қимылды ойын: «Кегліні құлат»

Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.

Еңбек: Ойын орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңін қайталату.

Өз бетінше іс-әрекеті: Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады.

Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру.

Қимылды ойын: «Тарту»

Мақсаты: Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.

Еңбек: Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.

Жеке жұмыс: «Қыс» туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру. Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру

Өз бетінше әс-әрекеті: Балалардың ойын уақытында бір-біріне

күздегі жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)

Мақсаты: Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.

Еңбек: Аула сыпырушыға көмек. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (кұралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).

Жеке жұмыс: «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (кұралдары, түрі, белгісі).

Өз бетінше іс-әрекет: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін

алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Көлікшілердің жүру ережесін бекіту.

Қимылды ойын: «Шұңқырға сыпыру» (өзбек халқының ұлттық ойыны)

Мақсаты: Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету, өздерінше командаға бөлу, ойын ережесін сақтау. Шағын топта үйрету.

Еңбек: Ойын орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.

Жеке жұмыс: «Жақсы-жаман» Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету.

Өз бетінше іс-әрекет: Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға

		деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.		ұйымдастыруға талпыну.	үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Қысқы баспана»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»		Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Бесік жыры!»	Балалар әндерін тыңдату«Бақшамызға барамыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды		Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.

	4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)				4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Кім тез шешеді?» Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешуін табу, шешуінде Қ дыбысы сөздің қай жерде тұрғанын табу арқылы ой-өрістерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығының қызметін білуге, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу		Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен ойната отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге баулу. Баулармен ойын. Мақсаты: саусақ қимылдарын және тілін дамыту.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Туған ел, еңбек, туралы мақал–мәтелдер» Мақсаты:Туған ел, еңбек туралы мақал мәтелдерді үйрету, жаттау, олардың мағынасын түсіндіру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиды әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Мирасты әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.		Нұрасылды әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Нуралиды әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №1 Қимылды ойын:	Картотека № 13 Қимылды ойын:		Картотека № 19 Қимылды ойын:	Картотека № 21 Қимылды ойын:

	«Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	«Тарту»Мақсаты:Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.		«Кім күшті» Мақсаты: Жаттығу жасау барысында еңбектену- жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау.	«Шұңқырға сыпыру» Мақсаты: Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету, өздерінше командаға бөлу, ойын ережесін сақтау.
Балалардың үйге оралуы	Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту-стенд кеңесі	«Сиқырлы шырша» – түрлі материалдардан шырша жасау.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу	Елін сүйген-Елбасы-жылжымалы папка

Желтоқсан айының II апта 6.12-10.12. аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Қоршаған ортаға сүйсіне білу, өз қаласының (ауылының) атауын білуді қалыптастыру. Өз үйін тұрған жерін бағалай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12.21	Сейсенбі 7.12.21	Сәрсенбі 8.12.	Бейсенбі 9.12.21	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Мейірімділік туралы әңгімелесу.	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Менің қалам - Атырау» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.	Балалармен әңгімелесу Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек?	Балалармен әңгімелесу Ауыл мен қала туралы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.	«Баланың ойыменқалай бөлісуге болады.»	Кеңес: «Бала мен отбасы».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Сыйластық туралы өз ойларын сұрау
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Үстел-үсті ойыны: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Жай қимылды ойын. « Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды	Саусақ ойыны «Ұшақ» Ақ бұлттардан асатын Аппак ұшақ жасадым Алыс елге мен енді жылдам ұшып барамын.	Санамақ Бір дегенім-боз далам Екі деген-ер бабам Үш дегенім-үй-ордам Төрт дегенім-тау-орман Бес-баланың бесігі Алты-алаштың есімі Жеті-Жердің қабаты Сегіз-саудың санасы Тоғыз десем-той барам Он дегенде-ойланам	Жай қимылды ойын. "Жақсы - жаман" Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту.				

Дастарханның бүгінгі
Бар мәзірі жұғымды
Дәмін татып көріп ек
Ал айтайық рахмет!

Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап»
Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу

Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»
Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.

Дидактикалық ойын: «Сандық»
Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру

Сөздік ойын «Сыңарын тап»
Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.. Жылдамдылыққа дағдыландыру.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Менің Отаным
Мақсаты: Зат есімдерге тәуелді жалғауын жалғап айтуға үйрету. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу. Тіл байлығын дамыту.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Сурет салу
Тақырыбы: Қолғап
Мақсаты: Қазақ халқының

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Орыс тілі
Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі
Мақсаты: «З» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту,

Математика
негіздері
Тақырыбы: Қағаз бетінде Бағдарлау
Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу,

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері
Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу.
Мүсіндеу
Тақырыбы: Шана
Мақсаты: Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін

Жаратылыстану
Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?
Мақсаты: Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарымқатынас жасау арқылы олардың танымдық зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға баулу.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық

Ұйымдастырылған оқу-қызметтері

ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, сұлбаға сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, түрлі пішінде симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге және жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру, шашырап, заттардың арасымен жүру, жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу.

назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Е әрпі және дыбысымен таныстыру. Е дыбысын меңгерту. Құрамында Е дыбысы бар сөздер ойлап, сол сөздермен сөйлем құруды үйрету. Белсенділікке және дербестілікке тәрбиелеу.
Көркем әдебиет
Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан
Мақсаты: Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.

сезінуарқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеу, түстерді дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру; қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: Достық бірлікте
Мақсаты: «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты:

Дене шынықтыру
Мақсаты: Жүру, жүгіру, сапта бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, бірнеше қатарға тұру, бұрыштарды кеспей жүгіру, жаттықтыру жұмыстарын жалғастыру. Екі аяқпен алға секіріп жүруді бекіту. Алақан салынған қағазды басып жүруді үйрету.
Жапсыру
Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек
Мақсаты: Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін киюге үйрету, кию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту, талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу.

				Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру, ұлттық би элементтерін орындау. Екі аяқпен жылжи секіруді, тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бібіріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету	
Серуен	<p>Картотека № 3</p> <p><u>Бақылау:</u> Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны</p>	<p>Картотека № 23</p> <p><u>Бақылау:</u> Мұзды бақылау. Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.</p> <p><u>Қимылы ойын:</u> «Мұзды аулаға кіргіз»</p>	<p>Картотека № 24</p> <p><u>Бақылау:</u> Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға жоғарыдан төменге салпылдап өседі, түбірі-қара, қылқан-бір-бірден өседі, жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелек ше тәрізді Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын</p>	<p>Картотека № 20</p> <p><u>Бақылау.</u> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың</p>	<p>Картотека № 1</p> <p><u>Бақылау.</u> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p>

ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.
Еңбек: Ойын алағынжолды тазарту
Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту.
Жеке жұмыс: Желдің күштілігін анықтау.
Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға үйрету. қай бағытта екенін анықтау.
Өз бетінше іс-әрекеті: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру, өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін

Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.
Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру. Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету. Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.
Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Жер! Су! Ауа! От!» Балаға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету.
Өз бетінше іс-әрекет: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.

ажырата білу.
Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға жоғарыдан төменге салпылдап өседі, түбірі-қара, қылқан-бір-бірден өседі, жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелек ше тәрізді
Қимылды ойын: «Ловишки-елочки»
Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).
Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.
Жеке жұмыс:

қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйеге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.
Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын)
Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Еңбектену қызметі Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.

«Кегліні құлат»
Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Еңбек. Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.
Жеке жұмыс. Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.
Өз бетінше іс-әрекеті Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

	көрсете білуін дамыту.		Дидактикалық ойын: «Не оңай?» Барлық заттарды айыра білуге үйрету (не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.). Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. <u>Өз бетінше іс-әрекет:</u> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып бер «Қасқыр мен жеті лақ»	Баяу музыка тыңдату «Күз»	Аудио ертегі тыңдату «Арыстан мен тышқан»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Бесік жыры!»	Балалар әндерін тыңдату «Күн»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	<u>Нүктелі массаж</u> 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін,	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Артикуляциялық жаттығу №1. «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз.	Тыныс алу жаттығулар Ыстық сүт (шөй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын)	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз

	<p>нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p>		<p>Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады.Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.</p>	<p>итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.</p>	
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Сиқырлы әріптер»»</p> <p>Тақырыбы: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөздің бірінші дыбысын басқа дыбыспен алмастыра отырып сөз ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын:«Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кел, билейік»</p> <p>Хореография</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мақалды жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын:«Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»</p> <p>Тақырыбы: «Ұлы Абай атамыз»</p> <p>Мақсаты: Ұлы Абай туралы түсінік беру, оның өмірбаянымен, шығармашылығымен таныстыру.</p>
Баланың жеке картасына сәйкес	Мирасты әнді бірге бастап, бірге	Нұрасылды әнді бірге бастап, бірге аяқтауға	Нуралиға музыканың сипатына сәйкес	Мирасқа музыканың сипатына сәйкес	Нұрасылға музыканың сипатына сәйкес

жеке жұмыс	аяқтауға үйрету.	үйрету.	қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету.	қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету.	қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Екі аяз»Мақсаты: Икемділігін дамыту,қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету.	Картотека № 23 Қимылы ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.	Картотека № 24 Қимылды ойын: «Ловишки-елочки» Мақсаты:Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.	Картотека № 20 Қимылды ойын:«Ақ аю» (ойын)Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат»Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге оралуы	Балалардың ұйымдастырылған оқу қызметінен алған жетістіктерін айту.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлері санауға үйрету- кеңес беру.	«Тәуелсіздік күні»- жылжымалы папка.	«Қыс қызығы»- фотокөрініс ұйымдастыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Желтоқсан айының III апта 13.12-17.12 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің елім Қазақстан»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балаларды өз Отаны туралы білімдерін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.	Сейсенбі 14.12.	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12.	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Қай елде тұрамыз?»	Балалармен әңгімелесу «Рәміздерді ата?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің Қазақстаным». Фотосуретте бейнеленген көрнекті жерлерді атау.		
Ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Отбасындағы қарым-қатынас»	Отбасыңызда қандай мерекелер аталып өтіледі?	Арнайы уақыт бөліп. балаңызға кітап, журнал оқып бересіз бе?		
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Тақпақ айтайық Сұлу далам менің сүйген ерекемсің, Жаны жайсаң жаратылған көркемсің. Қандай жақсы қазақ болып туғаным, О, туған жер, тамашасың, көркемсің	«Күлкі» Мақсаты: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Дидактикалық ойын: Жақсы әдет-жаман әдет Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық басқа да жақсы әдеттердің орнығуына мүмкіндік жасау.		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 8				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Қарама-қарсы	Жай қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді		

дайындық	түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қыс А. Құнанбаев Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету, балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><u>2.Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 10.10</p> <p><u>3.Сурет салу</u> Тақырыбы: Мерекелік Отшашу Мақсаты: Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту, балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, балалардың шығармашылық қиялдарын</p>	<p><u>1.Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><u>2.Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Е» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Мақсаты:Жүру, жүгіру, сапта бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, бірнеше қатарға тұру, бұрыштарды кеспей жүгіру, жаттықтыру жұмыстарын жалғастыру. Екі аяқпен алға секіріп жүруді бекіту. Алақан салынған қағазды басып жүруді үйрету.</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Кеше, бүгін,ертең, бүрсігүні. Таңертең,күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру,уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш,түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Ә әрпі және дыбысымен таныстыру. Балаларға Ә дыбысы бар сөздерді анық, таза айтуды үйрету. Ә дыбысы бар сөздерден сөйлемдер құру арқылы</p>		

	<p>дамыту, жұмысты икемділікпен орындауға тәрбиелеу.</p>		<p>байланыстыра сөйлеуге үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. <u>3.Құрастыру</u> Тақырыбы: Шырша бүрлерінен бұйым жасау Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 25 <u>Бақылау.</u> Бұлтпен тұманды бақылау Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады, ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. <u>Қимылды ойын:</u> «Жаяу көкпар» Мақсаты: Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен</p>	<p>Картотека № 27 <u>Бақылау.</u> Көшені бақылау. Мақсаты: Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу ескерту қажет.Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі</p>	<p>Картотека № 28 <u>Бақылау.</u>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау.Мақсаты: Балалар бойына бөлме гүлдері,олардың атаулары білімін кеңейту.Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге тәрбиелеу. <u>Қимылды ойын:</u>«Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл</p>		

	<p>ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Ойын үшін ағаштан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қандай құрылым?» Топта судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтауға үйрету</p> <p>Өз бетінше іс-әрекет. Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету, ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету .</p>	<p>екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.).</p> <p>Қимылды ойын: «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p>Еңбек. Ойын алаңын тазарту. Өз беттерімен ойын алаңын тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту.</p> <p>Өз бетінше іс-әрекет. Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.</p>	<p>бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты тығу, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>Еңбектену қызметі Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету. Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау.</p> <p>Жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерін атын атамай суреттей білуге үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Өз бетінше іс-әрекет Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен қарсыластарының істеріне келісуін дамыту.</p>		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Үш торай»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Тазша бала»		
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1. Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық.	Нүктелі массаж 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.		
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сықырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөз өзгерту». Мақсаты: Балаларға сөздің бірінші дыбысын басқа дыбыспен алмастыра отырып сөз ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша		

	бекіту.				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	Мирасқа таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	Нұрасылға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 25 Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.	Картотека № 28 Қимылды ойын: «Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.		
Балалардың үйге оралуы	Балалардың мерекелік ертеңгілікте көрсеткен жетістіктерін айту.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрі санауға үйрету- кеңес беру.	Балалардың кітапқа деген құштарлықтарын отбасында терең сезіну-стенд кеңесі		

Желтоқсан айының IV апта 20.12-24.12.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Біздің Отанымыздың астанасы туралы балалардың білімін кеңейту, патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?	Балалармен әңгімелесу«Менің астанам-Нұрсұлтан қаласы» тақырыбында әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Туған жердей жер болмас Туған елдей ел болмас-мақалдың мағынасы туралы әңгімелесу	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Бала мен балабақша»	Отбасы мен балабақша бірлігі	Ата-аналарға кеңес: «Қалай баланы қайшымен қиюға үйрету?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	«Сиқырлы шырша» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	«Менің айтуым бойынша».Шарты: Тәрбиеші бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	Санамақ Білесің гой күндерін аптаның, Оларды жылдам санағын. Егер есептен жаңылмасаң. Онда шығар жеті сан Дүйсенбі, сейсенбі Сәрсенбі, бейсенбі Жұма, сенбі, жексенбі.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Менің елім -Қазақстан» туралы-фотосуреттерді қарастыру.	Қысқыштармен ойналатын ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 8				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру, әр түрлі ойын арқылы балалардың қимыл қозғалысын дамыту, балаларды бірігіп ойнауға, ұйым шылдыққа тәрбиелеу. <u>2.Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><u>1.Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>2.Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>3.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ә» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту, уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. <u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ө әрпі және дыбысымен таныстыру және артикуляциясын</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Мақсаты: Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу; жабайы және үй жануарлары тіршілігіндегі айырмашылықты анықтай алу. <u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету, сазбалшықпен жұмыс істей білуге</p>	<p><u>1.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Боран қалай әндетеді? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>

3.Сурет салу

Тақырыбы:
Жаңа жыл
Мерекесі
Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты:
Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын орындауға жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету

меңгерту. Ө дыбысы кездесетін сөздер ойлап табу арқылы балалардың сөздік қорларын толықтыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру
3.Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Мысық, этеш және түлкі.
Мақсаты:Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.

үйрету, сәндік өнерге баулу, ұсақ қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
3.Өзін-өзі тану
Тақырыбы:
Достық әлемі
«Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.
4.Дене шынықтыру
Мақсаты:
Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын орындауға жаттықтыру. Заттар

2.Дене шынықтыру

Мақсаты:
Заттарды аттай, теріс қарап алға қарай жүру, қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру, қол ұстасып шеңбер бойы шашырап жүгіруге, сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, оң-сол жақпен допты еденге соғып және қос қолмен қағып ала жүруді, нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.
3.Жапсыру
Тақырыбы:
Домбыра
Мақсаты:
Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету, бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру, шығармашылық қасиеттерін дамыту, қол қимылдарын

				арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.	жаттықтыру, өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.
Серуен	<p>Картотека № 1</p> <p><u>Бақылау.</u> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. <u>Қимылды ойын:</u>«Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка</p>	<p>Картотека № 2</p> <p><u>Бақылау.</u> Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. <u>Қимылды ойын:</u> «Қармен аулау білу» Мақсаты:</p>	<p>Картотека № 7</p> <p><u>Бақылау.</u> Тайғанақты бақылау. Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. <u>Қимылды ойын:</u>«Ұзын жол бойынша» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға</p>	<p>Картотека № 8</p> <p><u>Бақылау.</u> Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. <u>Қимылды ойын:</u> «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен</p>	<p>Картотека № 12</p> <p><u>Бақылау.</u> Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгертінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <u>Қимылды ойын:</u> «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі</p>

көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.

Еңбек.

Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.

Жеке жұмыс.

Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.

Өз бетінше іс-әрекеті

Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.

Жеке жұмыс.

Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.

Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.

Еңбек.

Қардан қарлы дуал жасау

Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер

дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.

Өз бетінше іс-әрекеті

Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын

қатысуға тәрбиелеу.

Еңбек.

Жолға құмды төгу
Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру.

Жеке жұмыс:

«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»

Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы бала білімдерін анықтау.

Өз бетінше іс-әрекеті.

Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.

іс-әрекет жасау.

Еңбек.

Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.

Жеке жұмыс:

Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру.

Күннің көзінде қырау жылтырайды.

Өз бетінше іс-әректі.

Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.

жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.

Еңбек.

Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.

Жеке жұмыс:

Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт).

Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.

Өз бетінше іс-әректі.

Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау,

		көтермелеу.			жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Ақшақар»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Тәтті»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

	артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)				
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент Сиқырлы әріптер Тақырыбы: «Буынды жалғастыр, қандай сөз пайда болады?» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілетін арттыру. Қиялын дамыту, сөздік қорын молайту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Вариативтік компонент Кел, билейік Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ата бабаларымыздың ерлік істері» Мақсаты: Ерлік деген ұғыммен таныстыру, ерлік жасаған адамдар туралы түсінік беру, көне және бүгінгі замандағы ерлік жасаған батырларымыз туралы әңгімелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиға әндерді, билерді сахналауға жаттықтыру.	Мирасқа әндерді, билерді сахналауға жаттықтыру.	Нұрасылға әндерді, билерді сахналауға жаттықтыру.	Нуралиға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	Нұрасылға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Мақсаты: Балаларды қардан айналу дан, (ортада)	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде	Картотека № 8 Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту	Картотека № 12 Қимылды ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға

	<p>нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>	<p>тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.</p>	<p>(шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	<p>үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың үйге оралуы</p>	<p>Балалардың кітапқа деген құштарлықтаран отбасында терең сезіну- стенд кеңесі</p>	<p>Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы қолдарын жазуға үйрету- кеңес беру.</p>	<p>Жеке жас ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен отбасында жаңа жылды қалай қарсы аласыз-әңгімелесу.</p>

Желтоқсан айының V апта 27.12-24.12.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы (Қайталау)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Біздің Отанымыздың астанасы туралы балалардың білімін кеңейту, патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?	Балалармен әңгімелесу «Менің астанам-Нұрсұлтан қаласы» тақырыбында әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Туған жердей жер болмас Туған елдей ел болмас- мақалдың мағынасы туралы әңгімелесу	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Бала мен балабақша»	Отбасы мен балабақша бірлігі	Ата-аналарға кеңес: «Қалай баланы қайшымен қиюға үйрету?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	«Сиқырлы шырша» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	«Менің айтуым бойынша». Шарты: Тәрбиеші бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	Санамақ Білесің гой күндерін аптаның, Оларды жылдам санағын. Егер есептен жаңылмасаң. Онда шығар жеті сан Дүйсенбі, сейсенбі Сәрсенбі, бейсенбі Жұма, сенбі, жексенбі.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Менің елім - Қазақстан» туралы-фотосуреттерді қарастыру.	Қысқыштармен ойналатын ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 8				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру, әр түрлі ойын арқылы балалардың қимыл қозғалысын дамыту, балаларды бірігіп ойнауға, ұйым шылдыққа тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Жаңа жыл Мерекесі Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы</p>	<p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ә» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталану, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту, уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ө әрпі және дыбысымен</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Мақсаты: Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу; жабайы және үй жануарлары тіршілігіндегі айырмашылықты анықтай алу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету, сазбалшықпен жұмыс істей білуге</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Боран қалай әндетеді? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>

түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын орындауға жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету

таныстыру және артикуляциясын меңгерту. Ө дыбысы кездесетін сөздер ойлап табу арқылы балалардың сөздік қорларын толықтыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.
Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.

үйрету, сәндік өнерге баулу, ұсақ қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Достық әлемі «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын

Дене шынықтыру

Мақсаты: Заттарды аттай, теріс қарап алға қарай жүру, қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру, қол ұстасып шеңбер бойы пашырап жүгіруге, сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, оң-сол жақпен допты еденге соғып және қос қолмен қағып ала жүруді, нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.

Жапсыру

Тақырыбы: Домбыра
Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету, бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру, шығармашылық қасиеттерін дамыту, қол қимылдарын жаттықтыру, өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға

				орындауға жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.	талпынуға ықпал ету.
Серуен	<p>Картотека № 1</p> <p><u>Бақылау.</u> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Кегліні құлат»</p>	<p>Картотека № 2</p> <p><u>Бақылау.</u> Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын</p>	<p>Картотека № 7</p> <p><u>Бақылау.</u> Тайғанақты бақылау. Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Ұзын жол бойынша»</p>	<p>Картотека № 8</p> <p><u>Бақылау.</u> Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу</p>	<p>Картотека № 12</p> <p><u>Бақылау.</u> Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгертінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p>

Мақсаты:
Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Еңбек.
Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.
Жеке жұмыс.
Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.
Өз бетінше іс-әрекеті
Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

тәрбиелеу.
Қимылды ойын:
«Қармен аулау білу»
Мақсаты:
Балаларды қардан айналу дан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.
Жеке жұмыс.
Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.
Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.
Еңбек.
Қардан қарлы дуал жасау
Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.
Қиыншылықтарды жеңе білу.
Өз бетінше іс-әрекеті
Тыныш қуанышты

Мақсаты:
Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.
Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.
Еңбек.
Жолға құмды төгу
Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру.
Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру.
Жеке жұмыс:
«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»
Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы бала білімдерін анықтау.
Өз бетінше іс-әрекеті.
Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен

және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.
Еңбек.
Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.
Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.
Жеке жұмыс:
Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру.
Күннің көзінде қырау жылтырайды.
Өз бетінше іс-әректі.
Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу,

Қимылды ойын: «Кім озды?»
Мақсаты:
Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.
Еңбек.
Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.
Жеке жұмыс:
Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт).
Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.
Өз бетінше іс-әректі.
Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді

		жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	амалдарын негіздеу.	олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Ақшақар»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Тәтті»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз,ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.	Жаңғақтармен ойын Мақсаты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

	саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)				
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент Сикырлы әріптер Тақырыбы: «Буынды жалғастыр, қандай сөз пайда болады?» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілетін арттыру. Қиялын дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Вариативтік компонент Кел, билейік Хореограф маманның жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ата бабаларымыздың ерлік істері» Мақсаты: Ерлік деген ұғыммен таныстыру, ерлік жасаған адамдар туралы түсінік беру, көне және бүгінгі замандағы ерлік жасаған батырларымыз туралы әңгімелеу.</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурали мен Нұрасылды материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Нуралиға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Нұрасылға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Нуралиға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Нұрасылға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	<p>Картотека № 1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, ключка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 2 Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Мақсаты: Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>	<p>Картотека № 7 Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты:Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 8 Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	<p>Картотека № 12 Қимылды ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.</p>
Балалардың үйге оралуы	<p>Балалардың кітапқа деген құштарлықтаран отбасында терең сезіну- стенд кеңесі</p>	<p>Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы қолдарын жазуға үйрету- кеңес беру.</p>	<p>Жеке жас ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен отбасында жаңа жылды қалай қарсы аласыз-әңгімелесу.</p>

Қаңтар айының I апта 3.01-7.01.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.01.22	Сейсенбі 4.01.22	Сәрсенбі 5.01.22	Бейсенбі 6.01.22	Жұма 7.01.22
Балаларды қабылдау.			Балалармен әңгімелесу «Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу	Балалармен осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.	
Ата-аналармен әңгімелесу.			Балалармен жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»	
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).			Үстел-үсті театры «Дене мүшелер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тыныс алу жаттығу «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері			Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Мақсаты: Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру, «жеңіл – ауыр» сөздерін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның	

			<p>пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету, кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту, зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><u>Сауат ашу</u></p> <p>Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: У әрпі және дыбысымен таныстыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйретуді жалғастыру. Балалардың дүниетанымын кеңейту.</p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Тақырыбы: Төбешіктер</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу</p>	<p>мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Тақырыбы: Жіп орамымен ойнаған мысық Біздің аю</p> <p>Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету, үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту, табиғатты сүйуге және аялауға тәрбиелеу</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Тақырыбы: Сәлемдесе білемін</p> <p>Мақсаты: Балаларға сәлдесу, амандасу, туралы түсінік беру, сәлемдесе білуге үйрету, балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Мақсаты: Кедергілер арасынан, заттарды аттай, теріс қарап алға қарай, қол ұстасып шеңбер бойы, қол ұстасып шеңбер бойы, шашырап, тоқтамай жүгіру, қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүруге, сапқа тұру, саптан 2 шеңбер құруға, қағып</p>	
--	--	--	--	---	--

				алу тәсілдеріне жаттықтыру. Допты жерге соғып, қос қолмен қағып алу дағдыларын бекіту.	
Серуен			<p>Картотека № 1</p> <p><u>Бақылау.</u> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><u>Еңбек.</u> Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><u>Жеке жұмыс.</u> Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ</p>	<p>Картотека № 12</p> <p><u>Бақылау.</u> Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгертінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.</p> <p><u>Еңбек.</u> Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.</p> <p><u>Жеке жұмыс:</u> Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.</p>	

			астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Өз бетінше іс-әрекеті Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	Өз бетінше іс-әректі. Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы			Ертегі оқып беру «Ақшақар»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары			Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.			Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	
Баланың жеке			Нуралиды ертеңгілік	Нұрасылды ертеңгілік	

картасына сәйкес жеке жұмыс			гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу			Картотека № 1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Картотека № 12 Қимылды ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.	
Балалардың үйге оралуы			«Қыс келді» - жылжымалы папка	Бала қасиеттері – стенд кеңесі	

Қаңтар айының ІІ апта 10.01-14.01.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Адам денсаулығына қажетті дәрумендер, тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі 12.01.22	Бейсенбі 13.01.22	Жұма 14.01.22
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Ұқыпты тамақтану дағдылары туралы	Балалармен әңгімелесу Ас құралдарын қолдану туралы	« Бізде кім жақсы» ойыны.Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды	Балалармен әңгімелесу «Дәрумендердің пайдасы қандай?»	Балалармен әңгімелесу Балалармен әңгімелесу «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы.	Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Ойын: «Мейірімділік жібі» Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Саусақ ойыны «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз. Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттай сеуіп дәмдейміз. Қаймақ құйып сәндейміз. Міне, дайын нәр тағам. Дәруменге байыған.	Тіл ұстарту Ыдыс аяқ түрлері туралы Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ Зан – зан – зан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма салатын вазы – ман – ман Су құятын құман Нек – нек – нек	Үстел үсті театры «Көкөніс-жемістер туралы» фотосуреттерді қарастыру.

				Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шайшетінкесе	
Ертеңгілік жатты	Ертеңгілік жаттығу № 9				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) мақсаты: Бідыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Таза айту» Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. мазмұны: Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады, балалар соны қайталайды. Мысалы: ракета, шкаф.	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Ақсақ құлан Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру, балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту, хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «У» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, балалардың тілдік қорларын, жазбаша	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту, «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, кеңістікте орналасуды сипаттау	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады? Мақсаты: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне

Сурет салу
Тақырыбы:
Мерекелік
дастарқан
Мақсаты:Қазақтың
дастарқаны, қонақ күту
рәсімі туралы
түсініктерін жетілдіру.
Іс-әрекет барысында өз
ойын
толық жеткізе
әңгімелеу арқылы тілін
дамыту. Дастарқанды
әшекейлеу арқылы
көркемдік талғамын
қалыптастыру,
әсемдікті, сұлулықты
сезіне білуге тәрбиелеу

тапсырмаларды
орындау арқылы
қолдың ұсақ
қимылдарын дамыту,
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты:
Тізбекпен жүру, арқан,
жіп үстінен тура,
бүйірмен жүру,
ирелендеп жүгіру,
белгі бойынша
бағытты өзгерте баяу
жүгіру, бір аяқтан
екінші аяққа
кезектестіре секіре
жүгіру, тәрбиешінің
белгісі бойынша бір
орында тұрып шыр
айнала бұрылуға
жаттықтыру,
гимнастикалық
адыммен жүру.
Орындықтан секіріп
түсуді, биіктікке
секіруді үйрету. Бір
қолмен дорбашаны
төменнен шығыршық
ішіне лақтыруды
үйрету.

білігін дамыту
жұмысын жалғастыру,
зейінді, ойлауды,
сөйлеу дағдыларын
дамыту. Дербестікке
тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«И» дыбысы мен әрпі
Мақсаты:
И әрпі және
дыбысымен
таныстыру. И дыбысы
бар сөздерге дыбыстық
талдау жасау. Айтылу
артикуляциясын
меңгерту. Сөздер
арасынан И дыбысын
табуға үйрету.Осы
сөздермен сөйлем
ұқрауға байланыстыра
сқйлеуге үйрету.
Ұқыптылыққа
тәрбиелеу.
Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Жақсы мен жаман
Мақсаты:
Жақсы мен жаман
туралы түсініктерін
кеңейту. Өлең – әдеби
жанрдың бір түрі
екенін түсіндіру.
Өлеңді мәнерлей оқи
отырып, логикалық
екпінмен, үзілістермен

Мүсіндеу
Тақырыбы:
Қоян көжектерімен
Мақсаты:
Балаларды қоянның
тыныс-тіршілігімен
таныстыру, қоянның
үй жануарына
жататынын түсіндіру,
ермексазды алақанның
арасында домалата
отырып,оны жалпақтау
тәсілдерін жетілдіру
Өзін-өзі тану
Тақырыбы:
Жақсылыққа-
жақсылық
Мақсаты:
«Өзара достық»,
«жақсылық» ұғымдары
туралы түсінік беру.
Достық қарым-қатынас
туралы түсініктерін
кеңейту, үлкендермен,
құрбыларымен
сыйластық қарым-
қатынас мәдениетін
дамыту, достықты
қадірлей білуге үйрету.
Дене шынықтыру
Мақсаты:
Тізбекпен жүру, арқан,
жіп үстінен тура,
бүйірмен жүру,
ирелендеп жүгіру,
белгі бойынша

баулу.
Дене шынықтыру
Мақсаты:
Тізбекпен жүру,
арқан, жіп үстінен
тура, бүйірмен жүру,
ирелендеп жүгіру,
белгі бойынша
бағытты өзгерте баяу
жүгіру, бір аяқтан
екінші аяққа
кезектестіре секіре
жүгіру, тәрбиешінің
белгісі бойынша бір
орында тұрып шыр
айнала бұрылуға
жаттықтыру,
гимнастикалық
адыммен жүру. Бір
қолмен дорбашаны
төменнен шығыршық
ішіне лақтыруды
үйрету. Қолды жерге
тигізбей
шығышықтан тура
және бір бүйірмен
өтуді үйрету.
Жапсыру
Тақырыбы:
Қысқы түн
Мақсаты:
Үлкен және кіші
геометриялық
пішіндерді салыстыра
отырып жапсыруға
үйрету,

			жаттауға үйрету.	бағытты өзгерте баяу жүгіру, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып шыр айнала бұрылуға жаттықтыру, гимнастикалық адыммен жүру. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. Қолды жерге тигізбей шығышықтан тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету, өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру, табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Картотека № 4 <u>Бақылау.</u> Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.	Картотека № 5 <u>Бақылау.</u> Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады.	Картотека № 14 <u>Бақылау.</u> Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп	Картотека № 16 <u>Бақылау.</u> Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар	Картотека № 20 <u>Бақылау.</u> Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін

Қимылды ойын:

«Ұйымдастырушылар»
Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.

Еңбек.

Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру. Еңбек ету талабына тәрбиелеу.

Жеке жұмыс:

Жұмбақты шешу. Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.

Өз бетінше іс-әрекеті

Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.

Қимылды ойын:

«Хоккеистер»
Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.

Еңбек.

Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.

Өз бетінше іс-әрекеті

Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.

сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.

Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын)
Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.

ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.

Қимылды ойын:

«Үкі» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Еңбектену.

Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.

Өз бетінше іс-әрекеті:

Балаларға өз рөлдерін

бақылау. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу.
Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»
Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.

				және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету, ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу, бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Ақшақар»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Тәтті»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда	Артикуляциялық жаттығу №8. «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

	<p>ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>	<p>тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.</p>		<p>Жаттығу оңай-ақ.</p>	
<p>Бесін тамақ</p>	<p>Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.</p>				
<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Вариативтік компонент Сиқырлы әріптер Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру, зейінді болуға, түстерді ажыратып, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент Кел, билейік Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өзін ұстау, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік т.б) дүкендері болады, оларды ажырата білуге, ата-аналарымен</p>	<p>Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие <u>«Асыл мұра»</u> Тақырыбы: «Ежелгі көшпенді ата салты» Мақсаты: Қазақ халқы көшпенділігі туралы баяндап беру, көшпенді деген ұғымды түсіндіру, не себепті көшкен, қыстау, жайлау сөздерін түсіндіру.</p>

				бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Нұрасылға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Нуралиға бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйрету.	Нұрасылға бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйрету.	Нуралиға порттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 4 Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Картотека № 14 Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Картотека № 16 Қимылды ойын: «Үкі» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Картотека № 20 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.
Балалардың үйге оралуы	«Менің отбасым»- фото көрініс ұйымдастыру.	Егер сіздің балаңыз солақай болса?- психолог кеңесі	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әріптерді жазуға кеңес беру.	Жеке жас ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.	Төлемақы жайлы айту, анықтамалар жайлы ескерту.

Қаңтар айының III апта 17.01-21.01. 22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: : «Өз-өзінді қорғай біл»

Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Даладағы қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу "Мен көшедемін"	Балалармен әңгімелесу Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Бағдаршам бізге не үшін қажет» екені туралы жөнінде әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Мектепалды даярлық топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Психологтің Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?»
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	« Достық» саусақ ойын жаттығуы. Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы. Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Фотосуреттер қарастыру: «Үйдегі қауіпсіздік»	Апталық тақпақ. Үйде ешкім жоқ кезде, Анаң жұмысқа кеткенде. Танымайтын ағаймен, Апайды үйге кіргізбе. Қылмыскерлер қулықпен, Монтермін деп те алдар. Почташымын десе де, Есікті оған ашпандар. Үйінді, сені ұрылар, Тонап кетпесін десеңіз.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 10				

Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлаужылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: Суреттегі құстарды сипаттап, айырмашылықтарын тауып, байланыстыры п сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін жетілдіру Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Орыс тілі Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «И» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: «Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету, түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: Маша мен аю Мақсаты: Ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру, оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету, ойын қиялымен ұштастыруға, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Балалар ды адамгершілікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру, үйжануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір- бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған

<p>әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Бір тібекпен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, заттардың арасынан шашырамай, 2 минутқа дейін жүгіру. Бұрыштарда шыр айнала бұрылып жүру, тізбекпен келе жатып бір-бірден жан-жаққа тарауға, қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірмен өтуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.</p>	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Й әрпі және дыбысымен таныстыру. Бұл әріптің төбесінде ай белгісі бар және қысқа «й» деп аталатынын, дауыссыз дыбысқа жататынын түсіндіру. Тіл ұстарту мақсатында «й» дыбысы кездесетін сөзді тауып айтуды меңгерту. Төзімділікке тәрбиелеу <u>Кұрастыру</u> Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Кұрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өз жасаған құрылысын талдау</p>	<p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Жіп орамымен ойнаған мысық Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Түсінісу мен кешіруді үйренеміз Мақсаты: «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру, балалардың жақсы қасиеттерін дамыту, өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p>	<p>адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу, балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту, таңдау жасай білуге, ұқыптылыққа үйрету, саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. Мақсаты: <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Үйде жалғыз</p>
--	---	--	--	--

			негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыка әуенімен тізбекте бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, шашырай, ирелендеп 2 минутқа дейін жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді бекіту.	қалғанда Мақсаты: Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету . Балалардың үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Сақтықпен өмір сүруге тәрбиелеу.
Серуен	Картотека № 1 <u>Бақылау.</u> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға	Картотека № 3 <u>Бақылау.</u> Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын	Картотека № 6 <u>Бақылау.</u> Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын	Картотека № 29 <u>Бақылау.</u> Көпірді бақылау Көпірмен таныстырып, көпір мен көпірдің арасында жол бар екендігін ұғындыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). <u>Қимылды ойын:</u> Қысқы Дабылға	Картотека № 27 <u>Бақылау.</u> Көшені бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап

қырау тұрады.
Қимылды ойын:«Кегліні құлат»
Мақсаты:
Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.
Белсенділікке тәрбиелеу.
Еңбектену әрекеті
Қардан ойын орнын тазарту.
Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
Балаға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.
Өз бетінше іс-әрекеті
Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.
Еңбектену әрекеті
Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.
Жеке жұмыс Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.
Өз бетінше іс-әрекеті
Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.

түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу
Қозғалыстағы ойын:
«Аяз-Қызыл мұрын»
Мақсаты:
Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.
Еңбектену әрекеті
Гүлзарда қар тоқтатуды орнату
Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу.
Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.

байланысты іс-әрекет жасай білу дағдыларын бекіту, кезекті адыммен жүру, кезекпен оң және сол аяқпен сырғанау; шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру.Тапқырлықтары н, батырлықтарын айтып мадақтау.
Еңбектену қызметі
Көпірге құм себу
Берілген тапсырманы - жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбектену талабына тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:«Көпір неден жасалған?»
Балаларға көпірдің қандай материалдан жасалғанын үйрету.
Өз бетінше іс-әрекет.
Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыруға тәрбиелеу.

баспасы және т.б.).
Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.
Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет.Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.
Қимылды ойын:«Бос орын»
Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу.Ойын талаптарын орындауға үйрету.
Еңбек қызметі.Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен

			<p><u>Жеке жұмыс:</u> Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.</p> <p><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.</p>		<p>алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p><u>Жеке жұмыс:</u> «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту.</p> <p><u>Өз бетінше іс-әрекет</u> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату«Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Қыс»
Біртіндеп тұру.	Нүктелі массаж	Артикуляциялық	Демалуды қалыпқа	Арқаға арналған «Ауа	Алақанға арналған

<p>Ауа, су ем шаралары</p>	<p>1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>	<p>жаттығу «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады.Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.</p>	<p>келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>- райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды</p>	<p>«Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру</p>
<p>Бесін тамақ</p>	<p>Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.</p>				
<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Жолаушылар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру Дидактикалық ойын:</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Жұмбақтар күні. Қауіпті заттар туралы жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.</p>	<p>Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Өнер алды қызыл тіл»Мақсаты: Өнердің бір түрі – әдемі, шебер сөйлеу екенін ұғындыру, «өнер алды қызыл тіл» деген сөздің</p>

		«Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.			мағынасын түсіндіру. Сөйлеу шеберлігіне не жататынын, ондай адамдар кім болғаны туралы түсіндіру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Нуралиға негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйрету.	Нұрасылға негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйрету.	Нуралиға аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету.	Нұрасылға аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Картотека №1 Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	Картотека № 6 Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Картотека № 29 Қимылды ойын: Қысқы Дабылға байланысты іс-әрекет жасай білу дағдыларын бекіту, шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру. Тапқырлықтарын, батырлықтарын айтып мадақтау.	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.
Балалардың үйге оралуы	«Компьютер ойындарының зияндылығы» - стенд кеңесі	Қысқы далада серуендеудің қауіпсіздік ережелері-әңгімелесу	«Үйде жалғыз қалғанда»- жылжымалы папка	Жеке жас ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.	Төлемақы жайлы айту, анықтамалар жайлы ескерту.

Қаңтар айының IV апта 24.01-28.01. аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Спорт-денсаулық кепілі»

Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға, денсаулықты сақтау мен күтуге деген құлшыныстарын аттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Денсаулығын мықты болсын десен» - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілі несімен қызықты? -әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Ата - ананың қайсысы спорт түрімен шұғылданады? - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Үстел үсті театры «Спорт»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата - ананың қайсысы спорт түрімен шұғылданады - әңгімелесу.	Балаңыз спортпен шұғылдана ма?- әңгімелесу.	Салауатты өмір салтын қалай түсінесіз?- әңгімелесу.	Сіздердің үйлеріңізде қандай денешынықтыру құрал - жабдықтары бар - әңгімелесу.	Балаңыздың дене тәрбиесінде қандай қиыншылықтарды кездестіресіз? - әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Тыныс алу жаттығулары «Қолымызды жылытайық» Қыста қолғап кимесек қолымыз тоңып қалады. Міне, міне, қолымыз тоңып қалды, ендеше қолымызды өз демімізбен жылытайық. Қане, қане, қолың тоңса, деміңмен жылыт!	« Ұйқасын тап» ойыны: Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт) Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу.....(үтікті). Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас)	Санамақ Білесің гой күндерін аптаның, Оларды жылдам санағын. Егер есептен жаңылмасаң. Онда шығар жеті сан Дүйсенбі, сейсенбі Сәрсенбі, бейсенбі Жұма, сенбі, жексенбі.	Саусақ театры «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Кейіпкерлерді қозғалта білуге , қозғай отырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Үстел үсті театры «Спорт» туралы- фотосуреттерді қарастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 10				

Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Менің айтуым бойынша. Шарты: Тәрбиеші бір баланы айтатып, сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	«Айна» ойыны. Шарты: Балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды.	Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты:Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажырату.	Дидактикалық ойын: «Қайысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Бейнелі сөйлеуді дамыта отырып, шағын әңгіме құрауға үйрету. Салауаттылыққа тәрбиелеу. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: Қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғатқұбылыстары	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы:«Й» дыбысы мен әрпі. Мақсаты:«Й» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Артық, кем,тең Мақсаты:«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру, түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін дұрыс күте білуге үйрету. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Торғайлар Мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету, балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндеу алуға үйрету, мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты:Ұй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау,салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және

н сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету, жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Музыка әуенімен тізбекте бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, шашырай, ирелеңдеп 2 минутқа дейін жүгіруге, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді бекіту

дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі
Мақсаты: П әрпі және дыбысымен таныстыру. П дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдай жасай білуге үйрету. Оқи білуге қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бір уыс мақта
Б.Алтынсарин
Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге

дамыту, құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Бәрі татулықтан басталады
Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету, туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанай «шаңғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шаңғышы жүрісін имитациялау, «қарлы кедергілерді» секіре асып жүгіру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту.

этикалық сезімдерін қалыптастыру.
Дене шынықтыру
Мақсаты: Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанай «шаңғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шаңғышы жүрісін имитациялау, «қарлы кедергілерді» секіре асып жүгіру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету.

Жапсыру

Тақырыбы: Мысық
Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету, мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын

			дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.	Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету.	жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.
Серуен	<p>Картотека № 4 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қимылды ойын: «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек. Қар токтатуға</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге</p>	<p>Картотека № 16 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды</p>	<p>Картотека № 20 Бақылау. Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»</p>

бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.

Еңбек.
Бақшаның қатарларын қармен толтыру.
Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру
Еңбек ету талабына тәрбиелеу.

Жеке жұмыс:
Жұмбақты шешу.
Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.

Өз бетінше іс-әрекеті
Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.
Жағымды тәртіпті қалыптастыру.

дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.

Өз бетінше іс-әрекеті
Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.
Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.

үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.

Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын)
Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.

Жеке жұмыс.
Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болады баламен әңгімелесу

Еңбек.
Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.

Өз бетінше іс-әрекеті
Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.

қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.

Қимылды ойын: «Үкі»
Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Еңбек
Құстарды тамақтандыру
Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.

Өз бетінше іс-әрекеті:
Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету, ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу, бағыну, басқару, теңдік-қарым-

Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.

Еңбектену қызметі .
Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету.

Жеке жұмыс.
Тәжірибе. Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу. Бір банканы қардың үстіне қойып, екінші банканы қардың астына көміп тастау. Қай банкадағы су бірінші қатады? Қорытынды: ауадағы су бірінші қатады.

Өз бетінше іс-әрекет
Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға,

				қатынас ережелерін білу.	тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру;
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Жабай қаздар»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Қоян мен түлкі»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Қызыма тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Ақшақар қыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту.	Сюжетті рольдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықта рын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рольдік ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді Үстел үсті театры «Үш торай» ертегісі Мақсаты: Өздіктерінен рольдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жыры қай кезде айтылады, оны кім айтатынын түсіндіру, бесік жырын жатқа айтқызу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға үйрету.	Нұрасылға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға үйрету.	Нуралиға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Нұрасылға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Нуралиға сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 4 Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Картотека № 6 Қимылды ойын: «Ақ аю» Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Картотека № 16 Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Картотека № 20 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау.
Балалардың үйге оралуы	Қысқы далада серуендеудің қауіпсіздік ережелері-әңгімелесу	Жылжымалы папка- «Меңің отбасым»	Төлемақы жайлы айту, анықтамалар жайлы ескерту.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы аузша толық сөйлей білуге- кеңес беру

Ақпан айының I апта 31.01-04.02 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Таңғажайып айналамызда»

Мақсаты: Айнала қоршаған әлем, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22	Сейсенбі 1.02.22	Сәрсенбі 2.02.22	Бейсенбі 3.02.01.22	Жұма 4.02.22
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Қар не үшін керек?» - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ - жауап	Балалармен әңгімелесу Қысқы мезгілінде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу «Құстар неге қыстап қалады?» -әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу «Қоянға ақ тон не үшін керек?» - әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Табиғатты қорғай білеміз бе?» - әңгімелесу, сұрақ-жауап	Кеңес:«Табиғатты аяла».Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Дидактикалық ойын: "Жақсы -жаман" Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	Ауызша сөзжұмбақ Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	Тыныс алу жаттығуы. «Қолымызды жылытайық». Қыста қолғап кимесек қолымыз тоңып қалады. Міне, міне, қолымыз тоңып қалды, ендеше қолымызды өз демімізбен жылытайық. Қане, қане, қолың тоңса, деміңмен жылыт!	Үстел-үсті театры «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Санамақтар Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес... Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 11				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту.				

	Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Көңілді гномдар». Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың логикалық ойларын, зейінін, тіл байлығын дамыту	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға тәсілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Қуыршақты киіндіру. Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жылме згіліне байланысты киінуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «П» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталану, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру, келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көкек (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу, әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту, балаларды адамгершілікке	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Үй жануарларын Қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-

Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Сурет салу

Тақырыбы:

Атама арналған

тымақ

Мақсаты:

Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету, балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлапқадірлеуге тәрбиелеу.

орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанай «шаңғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шаңғышы жүрісін имитациялау, «қарлы кедергілерді» секіре асып жүгіру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету.

І-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

«Ы» дыбысы мен әрпі
Мақсаты:
«Ы» әрпі және дыбысымен таныстыру.«Ы» дыбысымен сөз, сөйлем құрып, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Құрастыру

Тақырыбы:

Көңілді автобус
Мақсаты:
Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.

тәрбиелеу.

Мүсіндеу

Тақырыбы:

Қуыршаққа арналған ыдыс
Мақсаты:
Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы:

Қонақ келсе-қуаныш
Мақсаты:
«Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Мақсаты:

Қолды екі жаққа созып, бір қатар сапқа тұру, аяқты-аяққа тақап қойып алға, шетке қарай жүруге, тізені жоғары көтере, қос санын сабалай баяу жүгіруді жүру мен алмастыру,

қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жапсыру

Тақырыбы:

Орамалды әшекейле
Мақсаты:
Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету, балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау, ұқыпты жапсыруға үйрету, саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу, сенсорикалық тәрбиені дамыту, достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Мақсаты:
Балаларды жаратылыстың табиғи күштері (су, ауа, күн) және осы

				қим ылды өз жұбымен келесі орындауға жаттықтыру. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді бекіту. Допты қос қол дап заттар арасымен алып жүруді үйрету.	факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері туралы білімдерін кеңейту
Серуен	<p>Картотека № Бақылау. Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша»</p>	<p>Картотека № 8 Бақылау. Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы</p>	<p>Картотека № 12 Бақылау. Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім озды?» Балаларды әртүрлі</p>	<p>Картотека № 13 Бақылау. Күннің ұзақтығын байқау. Мақсаты: Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға</p>	<p>Картотека № 16 Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. Қимылды ойын: «Үкі» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу</p>

Мүз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.

Еңбектену әрекеті
 Жолға құмды төгу
 Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Жеке жұмыс. «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»
 Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау.

Өз бетінше іс-әрекеті :
 Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.

құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету.

Қимылды ойын:
 «Бірінші бол»
 Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау жылдам және еппен іс-әрекет жасау.

Еңбектену әрекеті
 Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.

Жеке жұмыс:
 Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды.

Өздігінен қызмет.
 Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін

жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.

Еңбектену қызметі
 Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.

Жеке жұмыс
 Қар қандай екенін айт. Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ..

Өз бетінше іс-әрекеті
 Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.

тәрбиелеу.

Еңбектену қызметі
 Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.

Жеке жұмыс. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру». Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру.

Өз бетінше іс-әрекеті.
 Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.

кабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс.
 Қыстайтын құстарды ата?
 Еңбектену қызметі Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.

Өз бетінше іс-әрекеті. Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.

		айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.			
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Баяу музыка тыңдату «Қыс «	Ертегі оқып беру «Қысқы баспана»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Аудио ертегі тыңдату «Бір қазан сүт»	Балалар әндерін тыңдату «Ойыншықтарым»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	«Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз,ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.

	ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)				
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапқырлыққа баулу.	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен ойната отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге баулу Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рольдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Дидактикалық ойын:«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»Тақырыбы: «Халық ертегілері» Мақсаты: Ертегілер түрлерімен таныстыру, ертегіайту да шеберлік екенін ұғындыру, «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісімен таныстыру, оқу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Нуралыға алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету.	Нұрасылға алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету.	Нуралыға қоршаған орта туралы үйрету.	Нұрасылға қоршаған орта туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № Қимылды ойын: «Ұзын жол	Картотека № 8 Қимылды ойын: «Бірінші бол»	Картотека № 12 Қимылды ойын: «Кім озды?»Мақсаты:	Картотека № 13 Қимылды ойын: «Тарту»Мақсаты:	Картотека № 16 Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты:

	бойынша»Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру	Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.	Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге оралуы	«Ұлттық тәрбие – ұлттық рухты қалыптастырады» - стенд кеңесі	«Егер бала қолын сорса»- Психолог кеңесі	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Қысқы далада серуендеудің қауіпсіздік ережелері-әңгімелесу

Ақпан айының ІІ апта 7.02-11.02. аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Көліктер.Жол жүру ережесін сақта.

Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру, жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді сақтауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.22	Сейсенбі 8.02.22	Сәрсенбі 9.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Балабақшаға қандай көлікпен келесің?- баламен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу «Бағдаршам бізге не үшін қажет» екені туралы жөнінде әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Өз көшесінің аты мен мекен жайларын жатқа білу туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Фотосуреттер қарау «Өрнектер қалай пайда болады?»
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, телефонсыз өткізу жөнінде кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Артикуляциялық жаттығу «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Үстел-үсті театры «Көліктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Көліктер түрлері туралы білімдерін кеңейту	Санамақ А дегенім- алқа Тағып алар қалқа Р дегенім-раушан, Исі жұпар алсаң Л дегенім-лашын, Кеңге жаяр құлашын О дегеім-орақ, Болма іске олақ Н дегені –нан, Нан болса, болар ән	(Жатқа айту) Бағдаршам Апса кезек үш көзі Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 11				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі				

	Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.	Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кеме Мақсаты: Көлік түрлерінің атауын үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көшеде жүру ережесі туралы білімдерін арттыру. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары:мысық, күшік Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып,	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «І» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Заттар тобын салыстыружәне санау Мақсаты: Тендік туралы ұғым қалыптастыру, топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету, талдау және қорытындылау білігін дамыту, дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Арнайы көліктер Мақсаты: Жүк және жолаушылар көліктері Көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту, айналадығы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Күн нұры не үшін қажет? Мақсаты: Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» дегентүсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.

олардың суретін сала білуге үйрету, балалардың достық туралы білімдерін арттыру, жануарлардың суретін салуға үйрету, қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту, жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу.

тәрбиелеу.
Мақсаты:
Дене шынықтыру
Мақсаты:
Қолды екі жаққа созып, бір қатар сапқа тұру, аяқты-аяққа тақап қойып алға, шетке қарай жүруге, тізені жоғары көтере, екі санды сабалай баяу жүгіруді жүру мен алмастыру, қимылды өз жұбымен келесі орындауға жаттықтыру. Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді бекіту. 3-4 доғаның астымен төрттағанда допты басымен итеріп еңбектеуді үйрету.

тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«І» дыбысы мен әрпі
Мақсаты:«І» әрпі және дыбысымен таныстыру.
Жаттығулар, ойындар арқылы дыбысты, әріпті есте сақтауға және осы дыбыспен сөздер құрауға үйрету.
Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру
Мақсаты:
Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Төлеген Айбергенов
Мақсаты:
«Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру,өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту.
Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

қалыптастыру,көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Тақырыбы:Құмыра
Мақсаты:Бдыстар туралы түсініктерін кеңейту,құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету,есте сақтау,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа,еңбекқорлыққа,әдемілікті сезе білугетәрбиелеу.
Өзін-өзі тану
Тақырыбы:Менің көмекшім
Мақсаты:«Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу, бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты:Қолды екі жаққа созып,бір қатар сапқа тұру, аяқты-аяққа тақап қойып алға, шетке қарай жүруге, тізені жоғары көтере, екі санды сабалай баяу жүгіруді жүру мен алмастыру, қим

Дене шынықтыру
Мақсаты:
Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіргенге жаттықтыру.
Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді, жүгіріп келіп биіктікке секіруді, сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету.
Жапсыру
Тақырыбы:
Әжеме арналған камзол
Мақсаты:
Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсырудақолдана білуді үйрету, сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру, ұлттық өнерді

			Мақсаты:	ылды өз жұбымен келесі орындауға жаттықтыру.	қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуен	<p>Картотека № 4 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек.</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қимылды ойын: «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек. Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын)</p>	<p>Картотека № 16 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. Қимылды ойын: «Үкі» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе</p>	<p>Картотека № 20 Бақылау. Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа,</p>

Бақшаның қатарларын қармен толтыру.
Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру
Еңбек ету талабына тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
Жұмбақты шешу.
Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.
Өз бетінше іс-әрекеті
Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.
Жағымды тәртіпті қалыптастыру.

Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.
Өз бетінше іс-әрекеті
Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.
Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.

Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Жеке жұмыс.
Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болады баламен әңгімелесу
Еңбек.
Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.
Өздігінен қызмет.
Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.

білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Еңбек.
Құстарды тамақтандыру
Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.
Өз бетінше іс-әрекеті:
Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету, ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу, бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.

икемділікке баулу.
Еңбектену қызметі .
Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету.
Жеке жұмыс.
Тәжірибе. Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу. Бір банканы қардың үстіне қойып, екінші банканы қардың астына көміп тастау. Қай банкадағы су бірінші қатады? Қорытынды: ауадағы су бірінші қатады.
Өз бетінше іс-әрекет
Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану.

Серуеннен оралу

Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Түлкі, қоян және әтеш»	Баяу музыка тыңдату «Қыс көрнісі»	Аудио ертегі тыңдату «Ұр тоқпақ»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Бесік жыры»	Балалар әндерін тыңдату«Ата-ананы тыңдаймыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды.	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Анам екеуміз құймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз,ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз. 4-5 рет қайталаймыз.	Жаңғақтармен ойын Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Кім зейінді?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Байқағыштық қасиетін дамыту.	Сюжетті рольдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Таяқшамен ойын: «Машина» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Үстел үсті театры «Жол ережесі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Бата, бата түрлері, бата беру салты» Мақсаты: Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа айтқызу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиды сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрасылды сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нуралиға негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету.	Нұрасылға негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету.	Нуралиды әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 4 Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Картотека № 14 Қимылды ойын: «Ақ аю» Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Картотека № 16 Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Картотека № 20 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау.
Балалардың үйге оралуы	Ата-аналарға үйде балаларына жол ережесі туралы әңгімелесу	«Ұлттық тәрбие – ұлттық рухты қалыптастырады»-стенд кеңесі	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы сурет бойынша әңгімелесу кеңес беру.	Салауатты өмір салты-жылжымалы папка

Ақпан айының III апта 14.02-18.02.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: Электротехникалық тұрмыстық заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Сен үйде анаңға көмектесесің бе?- әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу Біздің көмекшілерімізәңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Үйдегі қауіпсіздік туралы - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Фотосуреттер қарастыру. «Тұрмыстық заттар»	Балалармен әңгімелесу «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?	«Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдану туралы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ театры «Отбасы» Мақсаты: тілін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	Саусақ ойыны Кірді салып суға, Дайындаламын жууға (екі жеңін түреді) Ысқылаймын-ысқылаймын (ысқылайды) Өзім сондай пысықаймын, Қысамын тым қатты (алақандарымен қысады) Суы оның көп ақты Қағып-қағып киімді Ілеміз толтыра біз жіпті	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Апталық тақпақ Телефон Әй, телефон, телефон. Апам келіп бұраса, Кім керегін сұраса, Тез шақырып келесің, Айтқанына көнесің. Әй, телефон, телефон. Көкем келіп бұраса, Кім керегін сұраса, Тез шақырып келесің, Айтқанына көнесің.

(киімді жайған қимылды келтіреді)

Ертеңгілік жаттығу

Ертеңгілік жаттығу № 12

Таңғы ас

Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту.
Дастарханның бүгінгі
Бар мәзірі жұғымды
Дәмін татып көріп ек
Ал айтайық рахмет!

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық

Дидактикалық ойын:
«Керісінше айт»
Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.

Дидактикалық ойын:
«Мақал мәтелдер»
Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.

Дидактикалық ойын:
«Ұқсастықты тап»
Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.

Дидактикалық ойын:
«Сөйлемді толықтыр»
Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.

Дидактикалық ойын:
«Бұл қай мезгіл?»
Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.

Ұйымдастырылған оқу-қызметтері

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
Кім ақылды
Мақсаты:
Балалардың ойыншықтар туралы ұғымдарын кеңейту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Кішіге қамқор болуға үйрету.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Сурет салу
Тақырыбы:
Қысқы табиғат
Мақсаты:
Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғатқұбылыстары

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Орыс тілі
Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«І» дыбысы мен әрпі
Мақсаты:
«І» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа

Математика негіздері
Тақырыбы:
Заттың бірнеше тең бөліктері
Мақсаты:
Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету, бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.

Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Әже
Мақсаты:
Өлеңді оқып мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату, балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру, үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу
Мүсіндеу
Тақырыбы: Кесе
Мақсаты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді

Жаратылыстану
Тақырыбы:
Ауа не үшін қажет?
Мақсаты:
Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау
Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-

ерекшелігін сезіне білуге үйрету, балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту, табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру, жұмысты мұқият, таза жасауға тәрбиелеу.

тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты: Жүру барысында жұптасып, қайта сап қа тұру, адымдап жүру. Жұпта сып түрлі жылдамдық пен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді, сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету. Көз мөлшері, ептілік және қимыл белсенділігін дамыту.

Басталған істі соңына жеткізуге баулу.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі
Мақсаты: «Д» әрпі және дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздердің ішінен «Д» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру. «Д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сауаттылыққа тәрбиелеу.
Құрастыру
Тақырыбы: Ұшақ
Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.

анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету, ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру, белсенділігін, шығармашылығын дамыту, газалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: Мен шыншыл баламын
Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу, адалдық, шыншылдық қасиеттерді дамыту, шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты: Жүру барысында жұптасып, қайта сап қа тұру, адымдап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдық пен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен

қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.
Жапсыру
Тақырыбы: Алдаркөсеңнің шапаны
Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жыртыу және умаждау әдісін қолдануды үйрету, түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; жапсыру оқу қызметіне деген қызығушылықтарына рттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу.
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Тақырыбы: «Ауа райы. Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»

				арқаға дорба іліп алып еңбектеуді, сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету. Көз мөлшері, ептілік және қимыл белсенділігін дамыту.	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыс тары, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Картотека № 26 <u>Бақылау.</u> Бұлтпен тұманды бақылау Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады, ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Жаяу көкпар» Мақсаты: Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ).</p>	<p>Картотека № 27 <u>Бақылау.</u> Көшені бақылау. Мақсаты: Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер</p>	<p>Картотека № 28 <u>Бақылау.</u> Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге тәрбиелеу. <u>Қимылды ойын:</u> «Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты тығу, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам</p>	<p>Картотека № 3 <u>Бақылау:</u> Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <u>Еңбек:</u> Ойын алағын жолды тазарту</p>	<p>Картотека № 24 <u>Бақылау:</u> Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға жоғарыдан төменге салпылдап өседі, түбірі-қара, қылқан-бір-бірден өседі, жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. <u>Қимылды ойын:</u> «Ловишки-елочки» Мақсаты: Алаңда қозғалып</p>

Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.
Еңбек.
Ойын үшін ағаштан жасалған құрылыс (ұшак, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.
Жеке жұмыс:
«Қандай құрылым?»
Топта судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтауға үйрету
Өз бетінше іс-әрекет.
Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету, ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету .

орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.)..
Қимылды ойын: «Бос орын»
Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу.Ойын талаптарын орындауға үйрету.
Еңбек .
Ойын алаңын тазарту.Өз беттерімен ойын алаңын тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.
Жеке жұмыс.
«Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту.
Өз бетінше іс-әрекет.Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап;

қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады).
Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту.
Еңбек
Гүлді суару, жапырақты жуу.
Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету.Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау.
Жеке жұмыс.
Бөлме өсімдіктерін атын атамай суреттей білуге үйрету.Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Өз бетінше іс-әрекет
Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен қарсыластарының істеріне келісуін дамыту.

Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету;
Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту.
Жеке жұмыс:
Желдің күштілігін анықтау.
Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға үйрету. қай бағытта екенін анықтау.
Өз бетінше іс-әрекеті:
Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру, өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.

жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).
Еңбек:
Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.
Жеке жұмыс:
Дидактикалық ойын: «Не оңай?» Барлық заттарды айыра білуге үйрету(не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.).
Ойлау,елестету қабілеттерін дамыту.
Өз бетінше іс-әрекет:
Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны

		бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде-рөлдік ойын ережесін білу.			жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Қысқы баспана»	Баяу музыка тыңдату «Күй»	Аудио ертегі тыңдату «Сиқырлы тонә	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Әлди-әлди»	Балалар әндерін тыңдату «Зырлайды шанамыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1. Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық.	Нүктелі массаж 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Тыныс алу жаттығулар Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				

Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Буынға әріп қос» Мақсаты: Берілген буынға әріп қоса отырып, жаңа сөз ойлап табу, сөздік қорын молайтып, білімдерін кеңейту.	Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке баулу Жұмбақтар күні Тұрмыстық заттар туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөльдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Халық әндері» Мақсаты: Халқымыз өнерлі болғаны туралы түсіндіру, халық әндерінің кейбіреулерімен таныстыру, тыңдату, оларды қай уақытта айтқандығы туралы түсіндіру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылды әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Нуралиға әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Нұрасылға әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Нуралиға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Нұрасылға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 25 Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Қуысу арқылы жүгіруді бекіту.	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету.	Картотека № 28 Қимылды ойын: «Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру.	Картотека № 24 Қимылды ойын: «Ловишки-елочки» Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді.
Балалардың үйге оралуы	«Ұлттық ойындарды білесіз бе?»-сауалнама	Балалармен үйде жеке жұмыс түрі ауызша есеп шығарып үйрету-кеңес беру.	Үйдегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Сіздің отбасыңызда дене шынықтыру қандай орын алады-әңгімелесу	«Аналар мерекесі» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру

Ақпан айының IV апта 21.02-25.02. аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Пайдалы қазбалар»

Мақсаты: Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар туралы түсінік беру, туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.22
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Егерде күн болмаса не болар еді?» - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу «Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	Балалармен әңгімелесу «Егер де ағаш болмаса не болар еді?» - әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Кеңес: «Тазалық денсаулық кепілі»	«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады»
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны «Саусақтар амандасады» Мақсаты: Қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Тыныс алу жаттығулары «Қолымызды жылытайық» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» . Мақсаты: Конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Санамақ Білесің гой күндерін аптаның, Оларды жылдам санағын. Егер есептен жаңылмасаң. Онда шығар жеті сан Дүйсенбі, сейсенбі Сәрсенбі, бейсенбі Жұма, сенбі, жексенбі.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 12				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды				

	Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» Мақсаты: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің танертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерін ің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Дидактикалық ойын: Мұны қайдан сатып алуға болады? Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту.	Ауызша ойындар_ Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Мақсаты: Өрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Ауызша сөйлеуде сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға (жекеше, көпше, септеп, тәуелдеп, жіктеп) және байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мамандықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Д» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<u>Математика</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету, қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру, зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту, дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	<u>Қоршаған ортамен</u> <u>танысу</u> Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер Оларды күту. Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге	<u>Жаратылыстану</u> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Тақырыбы: Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір- бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Зал бойы бұрыш тарды кеспей, аяқ тың ұшымен, өкше мен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа

Сурет салу
Тақырыбы:
Қуыршақтың қамзолы
Мақсаты:
Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды Орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту, балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру, нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету, жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Мақсаты:
Зал бойы бұрыш тарды кеспей, аяқ тың ұшымен, өкше мен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға соз ып, сап түзеу, шашырап, ирелендеп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Тепе-теңдік сақтай еңкей тілген тақтай үсті мен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді, допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету.

Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«Ж» дыбысы мен әрпі
Мақсаты:
«Ж» әрпі және дыбысымен таныстыру.
«Ж» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. «Ж» дыбысы сөздің басында, ортасында келетінін түсіндіру. «Ж» бар сөздер ойлап табу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту.
Шапшандылыққа тәрбиелеу.
Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Әз Наурызым армысын (өлеңді жаттау)
Мақсаты:
Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу,

үйрету, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру, ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.
Өзін-өзі тану
Тақырыбы:
Мен елімнің кішкентай азаматымын
Мақсаты:
Өзін-өзі тану Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, Отанды сүюге тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты:
Зал бойы бұрыш

тұру, қолды алға соз ып, сап түзеу, шашы рап, ирелендеп, белгі бойынша бастаушы ны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Тепе-теңдік сақтай еңкей тілген тақтай үсті мен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді, допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету.
Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, екі қолмен тартылып жылжуды, допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету.
Жапсыру
Тақырыбы:
Қайындағы қараторғай ұясы
Мақсаты:
Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету, балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қию, жапсыру тәсілдерін

			мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату, наурыз туралы өз ойларын, көргендерін, табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу	тарды кеспей, аяқ тың ұшымен, өкше мен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға созып, сап түзеу, шашырап, ирелендеп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Тепе-теңдік сақтай еңкейтілген тақтай үсті мен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді, допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, екі қолмен тартылып жылжуды, допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету.	жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека № 28 <u>Бақылау.</u> Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың	Картотека № 25 <u>Бақылау.</u> Бұлт пен тұманды бақылау Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт	Картотека № 19 <u>Бақылау.</u> Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге	Картотека № 17 <u>Бақылау.</u> Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра	Картотека № 30 <u>Бақылау.</u> Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға

атаулары білімін кеңейту Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет берусуарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын:
«Қара сиыр»
Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.

Еңбектену қызметі Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету. Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау.

Жеке жұмыс: «Гүл дүкені» Бөлме

басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.

Қимылды ойын:
«Жаяу көкпар»
Мақсаты: Қуысу арқылы жүгіруді бекіту ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.

Еңбектену қызметі Ойын үшін қардан жасалған құрылыс. Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.

Жеке жұмыс:
«Қандай құрылым?»
Қардың, судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтау. Суды, мұзды, қарды мұқият қарау. Ерекшеліктері мен

аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын:
«Кім күшті»
Мақсаты: Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.

Еңбектену қызметі.
Аула сыпырушыға

білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.

Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.

Қимылды ойын:
«Нысана»
Мақсаты: Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.

Еңбек Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету.

Жеке жұмыс:
«Іздің құпиясын кім тез табады?»

аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»
Мақсаты: Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.

Еңбектену қызметі.
Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-

	<p>өсімдіктерін атын атамай суреттей білуге үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p><u>Өз бетінше іс-әрекет</u> Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен қарсыластарының істеріне келісуін дамыту.</p>	<p>ұқсастықтарын тауып, қайсысы ауыр екенін салыстыру.</p> <p><u>Өз бетінше іс-әрекет</u> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету (су, құм т.б.).</p>	<p>көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><u>Жеке жұмыс:</u> «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі).</p> <p><u>Өз бетінше іс-әрекет</u> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну.</p>	<p>Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады, қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады).</p> <p><u>Өз бетінше іс-әрекет:</u> Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).</p>	<p>әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Жеке жұмыс:</u> «Күннің көзі түсіп тұрған бағанды ағашты, қолмен ұстап көру» Шешім. Баған жылы сондықтан ағаш айналасындағы қарлар ериді</p> <p><u>Өз бетінше іс-әрекет:</u> Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға өлшемді және ережені меңгерту.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Ақымақ қасқыр»	Баяу музыка тыңдату «Көңілді күн»»	Аудио ертегі тыңдату «Қанағатшыл құмырысқа»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Ертегілер»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен	Артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық.	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-	Тыныс алу жаттығулары «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу

	<p>тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз</p> <p>2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>	<p>(Құлыншақ)</p> <p>Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.</p> <p>Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).</p>	<p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>	<p>4 рет).</p> <p>Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет).</p> <p>Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет).</p> <p>Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады..</p>
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Сықырлы әріптер»</p> <p>Тақырыбы: «Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кел, билейік»</p> <p>Хореография</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Жұмбақтар күні</p> <p>«Пайдалы қазбалар» туралы</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Үстел үсті театры</p> <p>«Пайдалы қазбалар» туралы фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p><u>Ұлттық тәрбие</u> «Асыл мұра»</p> <p>Тақырыбы: «Би өнері»</p> <p>Мақсаты:Би өнері, халық би үлгілерімен таныстыру, қимылдарының мәнін түсіндіру.</p>

		Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.			
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиға баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауға үйрету.	Нұрасылға баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауға үйрету.	Нуралиға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Нұрасылға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Нуралиға өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 28 Қимылды ойын: «Қара сиыр» Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.	Картотека № 25 Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Қуысу арқылы жүгіруді бекіту ойын ережесін сақтау Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.	Картотека № 19 Қимылды ойын: «Кім күшті» Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.	Картотека № 17 Қимылды ойын: «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылық тарын арттыру.	Картотека № 30 Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.
Балалардың үйге оралуы	«Ұлттық ойындарды білесіз бе?» - сауалнама жалғастыру	Балалармен үйде жеке жұмыстарларын мысалы ертегі мазмұнын айтуға үйрету- кеңес беру.	«Егер бала қолын сорса» - психолог кеңесі	«Салауатты өмір салты» қозғалмалы папкасы	«Сіздің отбасыңызда денешынықтыру қандай орын алады»-әңгімелесу жалғастыру

Наурыз айының I апта 28.02-04.03.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Біздің салт-дәстүріміз».

Мақсаты: Қазақтың ұлттық мейрамы наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.	Сейсенбі 1.03.	Сәрсенбі 2.03.	Бейсенбі 3.03.	Жұма 4.03.
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Көктем келді» - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу Балалармен әңгімелесу Фотосуреттер қарастыру: «Қазақтың салт-дәстүрлері»	Балалармен әңгімелесу Отбасы дәстүрлері туралы - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Үлкенгенге құрмет Кішіге ізет Мақалдың мағынасы туралы әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Отбасыңызда қандай мерекелер және дәстүрлер аталып өтіледі ?	Кеңес: «Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялату»	«Сәлем сөздің атасы»- әдептілік туралы	«Отбасында баламен қандай ұлттық ойын түрлерін ойнайсыз?»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады.	Саусақ ойыны Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар! - деп қытықтап, балдырғанды еріксіз күлдіреді.	Артикуляциялық жаттығу «Көңілді тіл» Біздің ауызымызда Көңілді Тіл өмір сүреді. Оның үйшігі - ауыз. Көңілді, тентек Тіл бір орында отыра алмайды. Сондықтан ол үйшігінен шығып жан-жағына қарайды. Оң жағына қарайды, сол жағына қарайды.	Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтатып, сипаттайды. Соның қай бапа екінің балалар айтады.	Тыныс алу жаттығуы Гүлдерді иіскейік. Балалар біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша!
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 13				

Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: 8 Наурыз ашықхаты Мақсаты: Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ж» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Денені түзу, тізені, жамбасты көтере ер кін,	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасыбойынша салыстыру дағдыларын дамыту,үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. <u>Сауат ашу негіздері</u>	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Наурызкөже (өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу, салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу.Әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету,	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Тиін нешінші қабатта тұрады? Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Туған табиғатқа деген

<p>аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу, балалардың 8 наурыз мерекесі жайында білімдері мен түсініктерін нығайту, ашық хаттарды шығармалықпен безендіруді үйрету, жұмысты сүйіспеншілікпен жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>қолды түрлі қалып та ұстап ритмикалық жүру, жүгіруді, тізбек те келе жатып, үш қат ар сапқа тұруды, «жыланша» ирелеңдеп бағдарсыз жүруді, орта қарқында, белгі бойынша жүрумен алмастыра жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылып, құм толтырылған доптар үстінен қос аяқтап секіру. Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сауат ашу «Б» әрпі және дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Буын туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту, ананы сыйлап, сүйюге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, жұмыстарын ұқыпты таза істеуге үйрету. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу, отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Денені түзу, тізені, жам басты көтере еркін, қолды түрлі қалыпта ұстап ритмикалық жүру, жүгіруді, тізбекте келе жатып, үш қатар сапқа тұруды,</p>	<p>сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: Желкенді қайық Мақсаты: Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету, қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру, балалардың ой-өрісін кеңейту, дербес іс-әрекетін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Ұйқы оның маңызы»</p>
---	---	---	---	---

				«жыланша» ирелеңдеп бағдарсыз жүруді, орта қарқында, белгі бойынша жүрумен алмас тыра жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқ пен шахмат тәрізді қойылып, құм толтырылған доп тар үстінен қос аяқтап секіру.	Мақсаты: Ұйқы туралы, оның адамдар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптас тыру.Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамыту. Айналасындағы адамдардың денсаулығына мән беруге тәрбиелеу.
Серуен	Картотека № 28 <u>Бақылау.</u> Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру суарудың қосымша түрімен таныстыру.	Картотека № 3 <u>Бақылау:</u> Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіруді бекіту. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	Картотека № 4 <u>Бақылау</u> Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін бекіту. Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <u>Қимылды ойын:</u> «Ұйымдастыруш» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша	Картотека № 10 <u>Бақылау.</u> Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті бекіту. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. <u>Қимылды ойыны:</u> «Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында	Картотека № 30 <u>Бақылау.</u> Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл

Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын:
«Қара сиыр»

Мақсаты:
Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.

Еңбектену қызметі
Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету. Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау.

Жеке жұмыс: «Гүл дүкені» Бөлме өсімдіктерін атын атамай суреттей білуге үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.

Өз бетінше іс-әрекет
Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен қарсыластарының істеріне келісуін

Еңбек: Ойын алағын жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту.

Жеке жұмыс:
Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша желдің күштілігін анықтауға үйрету. қай бағытта екенін анықтау.

Өз бетінше іс-әрекеті:
Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру, өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.

қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.

Еңбектену әрекеті
Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: «Жұмбақты шешу»
Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.

Өз бетінше іс-әрекеті
Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.

қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Ойында жинақылыққа тәрбиелеу.

Еңбектену әрекеті.
Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру.

Жеке жұмыс:
«Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата».
Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту.

Өздігінен қызмет.
Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын

көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу.

Қимылды ойын:
«Кім шапшаң?»

Мақсаты:
Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.

Еңбектену қызметі.
Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу.

	дамыту.				Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. <u>Жеке жұмыс:</u> «Күннің көзі түсіп тұрған бағанды ағашты, қолмен ұстап көру»Шешім. Баған жылы сондықтан ағаш айналасындағы қарлар ериді <u>Өз бетінше іс-әрекет:</u> Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға өлшемді және ережені меңгерту.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келдіСөйлемейміз күлмеймізТамақтан басқа өзгеніКөзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Қоянның үйшігі»	Баяу музыка тыңдату «Табиғаттың жандауы»	Аудио ертегі тыңдату «Мақтақыз бен мысық»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Қызыма»	Балалар әндерін тыңдату «Асыл ана»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1.Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық.	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Тыныс алу жаттығулар Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын)	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп

		кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Кім зейінді?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Байқағыштық қасиетін дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжеттік рөлдік ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Саз өнері» Мақсаты: Саз атасы – Құрманғазы өнерімен таныстыру, сазгер кім екенін түсіндіру. Саз өнерінің бір түрі - күй туралы түсініктерін кеңейту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылға өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға үйрету.	Нуралиды мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге үйрету.	Нұрасылды мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге үйрету.	Нуралиға әңгіменің соңын ойдан шығаруға үйрету.	Нұрасылға әңгіменің соңын ойдан шығаруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 28	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 30

	Қимылды ойын:«Қарасиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту,ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын: «Екі аяз»Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы» Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау.	Қимылды ойыны: «Қарлы әткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу.
Балалардың үйге оралуы	«Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялату» - стенд кеңесі.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрі ауызша есеп шығарып үйрету- кеңес беру.	«Мерекеңмен анашым!»- жылжымалы папка	«Мен анамның көмекшісімін»- фотокөрме	Топты безендіру Аналарына сыйлық жасау.

**Наурыз айының ІІ апта 7.03-11.03. аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының
күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халық ертегілер ауыз әдебиетіне қызығушылық ынтасын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03.22	Сейсенбі 8.03.22	Сәрсенбі 9.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау.			Қандай ертегілерді жақсы көресің? - әңгімелесу	Үстел-үсті театры «Ертегілер әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балалармен әңгімелесу «Менің үйдегі кішкентай достарым» - әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу.			Ата-аналарға арналған кеңес «Балаларға дауыстап оқу неліктен маңызды?»	Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Психолог кеңесі: Ертегі терапиясы туралы
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).			Жай қимылды ойын. "Жақсы - жаман" Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	Музыкалық ойын: «Тында да, айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір дегенім-боз далам Екі деген-ер бабам Үш дегенім-үй-ордам Төрт дегенім-тау-орман Бес-баланың бесігі Алты-алаштың есімі Жеті-Жердің қабаты Сегіз-саудың санасы Тоғыз десем-той барам Он дегенде-ойланам
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 13				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>			<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: Тең заттар шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту, үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ғ» әрпі және дыбысымен</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру, салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту, еліміздің салт-дәстүрлері туралы білімдерін дамыту, туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Гостаған Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Балалардың өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге және белгі бойынша жартылай отыру, тез</p>

		<p>таныстыру. Г және Ғ әріптерін салыстырып, айтылу, жазылу ерекшеліктеріне назар аударту, Жаңылтпаштарды жаттау арқылы шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Өлеңдерді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көктем сәні (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерешелігін сезіну, ертегі баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру, ойын арқылы балалардың қимылқозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту, балаларды</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу, балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттық тыру.</p>	<p>тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру. Тізбекте тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс Мақсаты: Бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>
Серуен		<p>Картотека № 12</p> <p><u>Бақылау.</u> Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге</p>	<p>Картотека № 19</p> <p><u>Бақылау.</u> <u>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</u> Мақсаты: Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы</p>	<p>Картотека № 27</p> <p><u>Бақылау.</u> Көшені бақылау Мақсаты: Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде</p>

			<p>болатынына балалардың көңілін аудару , ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгертінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін терендете түсіндіру. <u>Қимылды ойын:</u> «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. <u>Еңбектену қызметі</u> Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. <u>Жеке жұмыс:</u> Қар қандай екенін айт. Қар туралы балалардың білімін бекіту, сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. <u>Қимылды ойын:</u> «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіне қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу. <u>Еңбектену қызметі.</u> Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. <u>Жеке жұмыс:</u>«Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). <u>Өз бетінше іс-әрекет</u> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну.</p>	<p>орналасқандығын білуді бекіту. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай <u>Қимылды ойын:</u> «Бос орын» Мақсаты: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету, ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. <u>Еңбек қызметі</u> Алаңдағы құралдарды қардан тазарту Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <u>Жеке жұмыс:</u> «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту. <u>Өз бетінше іс-әрекет</u> Балаларға өз рөлдерін және</p>
--	--	--	---	--	--

					қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы			Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Әже»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары			Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ) Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.			Вариативтік компонент «Кел, билейік»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Өз	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»

			Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	қалауымен ролдерге бөлінуге үйрету. Дәрігер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту.	Тақырыбы: Мақсаты: Саз атасы – Құрманғазы өнерімен таныстыру, сазгер кім екенін түсіндіру. Саз өнерінің бір түрі -күй туралы түсініктерін кеңейту.
Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс			Нұрасылды кітаптарға қызығушылығын арттыруға үйрету.	Нуралиға қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Нұрасылға қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу			Картотека № 12 Қимылды ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету дағдыландыру.	Картотека № 19 Қимылды ойын:«Кім күшті» Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіне қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау.	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы- солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу.Ойын талаптарын орындауға үйрету.
Балалардың үйге оралуы			Топты безендіру «Көктем»	Балаларға үйде көбірек ертегі оқып беру-әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Наурыз айының ІІІ апта 14.03-18.03.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Өнер көзі- халықта» (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б.)

Мақсаты: Ұлттық киімдер, ұлттық жиһаздар, ұлттық бұйымдар туралы ұғымдарын кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22	Жұма 18.03.22
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» - әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Ұлттық киімдер» туралы әңгімелесу.	Фотосурет қарастыру. «Ұлттық жиһаздар»	Балалармен әңгімелесу «Ұлттық ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу Сәлем сөздің атасы! Әдептілік туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Баламен бірге еңбектен	Отбасыңызда қандай мерекелер және дәстүрлер аталып өтіледі ?	Кеңес: «Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялату»	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем	Үстел-үсті ойыны: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту.	Саусақ ойыны Біздің қызыл гүлдер, Жапырақтарын жазады Сәл үп еткен жел соқса Діріл қатып тұрады. Біздің қызыл гүлдер Жапырақтарын жабады Басын жәй шайқап Тыныш ұйқыға батады.	«Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру.	Тақпақ айтайық Сұлу далам менің сүйген ерекемсің, Жаны жайсаң жаратылған көркемсің. Қандай жақсы қазақ болып туғаным, О, туған жер, тамашасың, көркемсің
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 14				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық аяқ киімдерді түртүсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сынарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға тілін жаттықты. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p>	<p>Музыкалық ойын: «Ауылдағы мерекелер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: Көктем мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз Мақсаты: Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс</p>	<p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ғ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, Денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Торсықты әртүрлі</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Суқойма Суқойма мекендеушілерін білесің бе? Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>

<p>орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.</p>	<p>4. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» ирелендеп жүгіуге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру. Тізбекте тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету.</p>	<p>дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Г» әрпі және дыбысымен таныстыру. Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Дыбыстық талдау жасату. Аталған дыбыстар сөздің қай буынында кездесетінін ажырата білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әдемілікті бағалауға тәрбиелеу <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Ою-өрнектер Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан</p>	<p>әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру, ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру, ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүйуге тәрбиелеу. <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру, тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту, өзара сыйласымдылық</p>	<p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Көлшікте Мақсаты: Балаларды қағазды бұғу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету, ұсақ бөлшектерді қию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету, қол, саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту, табиғатты сүйуге тәрбиелеу. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. Олардың қоршаған ортаны танып - білудегі орны, маңызымен таныстыру. Мақсаты:</p>
---	--	--	--	--

			өрнек құрастыруға жаттықтыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүруге жаттық тыру. Жүру барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру, аяқты түзу алға сер мей, кең адымдап жүгіру, жеңіл жүгіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қыры мен жүру. Шапшандылық қа үйрету	
Серуен	Картотека № 1 <u>Бақылау</u> Ауа райына бақылау Мақсаты:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық	Картотека № 2 <u>Бақылау</u> Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге	Картотека № 5 <u>Бақылау</u> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез	Картотека № 6 <u>Бақылау</u> Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты:Балаларды н назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез	Картотека № 7 <u>Бақылау</u> Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның

көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту

Қимылды ойын:
«Қасқыр мен лақтар»
Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті
Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын

үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын:
«Күн мен бұлт»
Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек іс-әрекеті
Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Жеке жұмыс:
Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын:
«Кілттер»
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Еңбек іс-әрекеті
Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны

ерітіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын:
«Жүгір-отыр-жүгір!»
Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

Еңбек іс-әрекеті
Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Жеке жұмыс:
Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»
Ерте түскен

сыңғырлап ағуын тыңдау.

Қимылды ойын:
«Батылдар»
Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті
Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.

Жеке жұмыс:
«Батады, батпайды»
Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын.

Өзіндік іс-әрекет
Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.

	<p>қалыптастыру. <u>Жеке баламен жұмыс:</u> «Ауа райын сипатта!» Балаларға ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы тұманды) <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <u>Жеке жұмыс:</u> Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p>көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Бата беру Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Төлдердің айтысы»	Баяу музыка тыңдату «Көктем келді»	Аудио ертегі тыңдату «Қарылғаштың құйрығы неге айыр»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балалар әндерін тыңдату «Қарылғаш»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	<u>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.</u> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап	<u>Басты бұру.</u> Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу.	<u>Артикуляциялық жаттығу</u> «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке	Тыныс алу жаттығулары Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан	<u>Артикуляциялық жаттығу</u> Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ) Мақсаты: тілдің

	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады.Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.	бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.	бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Буынға буын қос» Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдылық зейінділікке баулу.	Сюжетті рөльдік ойын:«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түртүсіне, көлеміне, пішініне және ою- өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөльдік ойын:«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Санاماқтар, жаңылтпаш, өтірік өлеңдер» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, санاماқтар, өтірік өлең, жаңылтпаштар үйрету, қалауы бойынша жатқа айтқызу, қазақ балалар фольклорына деген қызығушылықтарын ояту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиға қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.	Нұрасылға қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.	Нуралиды үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Нұрасылды үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Нуралиды сөздегі буындардың санын анықтауға және екпінді буынды естуге үйрету.
Серуенге	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				

дайындық					
Серуендеу	<p>Картотека № 1 Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді) жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады.</p>	<p>Картотека № 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Картотека № 5 Қимылды ойын: «Кілттер»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>Картотека № 6 Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p>	<p>Картотека № 7 Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу</p>
Балалардың үйге оралуы	<p>Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялту- стенд кенесін таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»</p>	<p>Баланың тілін дамытуға арналған ұлттық ойындар- ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Қош келдің өз Наурыз!» - жылжымалы папка</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Наурыз айының IV апта 21.03-25.03. аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Наурыз келді, табиғат оянды»

Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.22	Сейсенбі 22.03.22	Сәрсенбі 23.03.22	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау.				Балалармен әңгімелесу. Наурыз мерекесін қалай қарсы алдыңдар?- әңгімелесу.	Үстел үсті театры «Көктем»» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу.				Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаңызға түсінік беру туралы - әңгімелесу	Отбасыңызда қандай мерекелер және дәстүрлер аталып өтіледі ?
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).				Ойын- жаттығу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 14				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>				<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты:Қыс және көктем мезгілдеріне тән белгілермен таныстыру; екі мезгілдің белгілері арасындағы айырмашылықты ажарата білу. Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету,осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты:Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіребілу әдісімен таныстыру және үйрету, әртүрлі әдіс тәсілдерді, геометриялық пішіндердіпайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету,ұсақ қол қимылдарын</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Тамшы қай кезде тамады? Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы,сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ</p>

				<p>дамыту, есілгенермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту, еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Табиғат-Ана Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру, табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығышықтан өтуді бекіту. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.</p>	<p>бүйірмен, шығышықтан өтуді бекіту. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар Мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту, ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту, үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Серуен				<p>Картотека № 1 <u>Бақылау.</u> Ауа райына бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте</p>	<p>Картотека № 2 <u>Бақылау</u> Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам</p>

кұбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту

Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Жеке баламен жұмыс: «Ауа райын сипатта!»

Балаларға ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Жеке жұмыс: Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

				(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы				Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балалар әндерін тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары				Артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. «Құлыншақ» Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).	Нүктелі массаж 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.				Сюжетті рольдік ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақтың қолөнер бұйымдары»

				<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Ата – бабаларымызды қол өнер бұйымдарымен таныстыру, атауларын, қолданылуын түсіндіріп үйрету.</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>Нұрасылды сөздегі буындардың санын анықтауға және екпінді буынды естуге үйрету.</p>	<p>Нуралиға штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу				<p>Картотека № 1 Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.</p>	<p>Картотека № 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты. Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>
Балалардың үйге оралуы				<p>Әже-ақыл-ата-дәстүр-ата-анамен әңгімелесу.</p>	<p>Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретке қарап әңгімелеу кеңес беру.</p>

Наурыз айының V апта 28.03-1.04. аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы (Қайталау)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Наурыз келді, табиғат оянды»

Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.	Сейсенбі 29.03.	Сәрсенбі 30.03.	Бейсенбі 31.03.	Жұма 1.04.
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу. Наурыз мерекесін қалай қарсы алдыңдар?- әңгімелесу.	Үстел үсті театры «Көктем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	« Бізде кім жақсы» ойыны.Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды	Балалармен әңгімелесу. «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» - әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу. Мейірімділік туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Көктем мезгілінің ерекшеліктері» туралы балаңызға түсінік беру туралы - әңгімелесу	Ата анаға кеңес «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	«Баламен бірге еңбектен»	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Тіл ұстарту жаттығулары Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.	Саусақ ойыны Күн мен гүл. Көтерілсе күнім, Ашылады күнім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға жатады.	Ойын- жаттығу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін,	Үстел-үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем

	Ал –ал –ал, Төлдейді мал.		Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 14				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Оқылған ертегінің мәтінін әңгімелеп айта білуге үйрету. Оқу іс-әрекеті барысында балаларға тақырыпқа сәйкес заттық сурет салуға үйрету. Сұрақтардың көмегімен ертегінің балаларға эмоционалдық- жағымды көңіл күй тудырғанын. Мәтінді түсінгенін, естерді	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі. Мақсаты «Г» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ	<u>Математика</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер	<u>Қоршаған ортамен</u> <u>танысу</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: Қыс және көктем мезгілдеріне тән белгілермен таныстыру; екі мезгілдің белгілері арасындағы айырмашылықты ажарата білу. Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету, осы мезгілдерге тән маусымдық	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Тамшы қай кезде тамады? Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық- танымдық іс- әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту.

<p>сақтағанын анықтау.</p> <p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Ұлу Мақсаты: Балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру, балалардың қағаз бетінде дұрыс бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; жұмысты мұқият ептілікпен жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүруге жаттықтыру. Жүру барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру, аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру, жеңіл жүгіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірімен шығыршықтан өтуді үйрету.</p>	<p>мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Г» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы</p>	<p>құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіребілу әдісімен таныстыру және үйрету, әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту, есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту, еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Табиғат-Ана Мақсаты: «Табиғат»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтуді бекіту. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар Мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту, ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту, үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--

			<p>ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту, өлеңді қайталау арқылы жаттату, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту, Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру, табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығышықтан өтуді бекіту. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.</p>	
Серуен	Картотека №1 <u>Бақылау.</u> Ауа райына бақылау	Картотека № 2 <u>Бақылау</u> Күнге бақылау жасау	Картотека № 3 <u>Бақылау</u> Желге бақылау	Картотека № 1 <u>Бақылау.</u> Ауа райына бақылау	Картотека № 2 <u>Бақылау</u> Күнге бақылау жасау

Мақсаты:
Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту
Қимылды ойын:
«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.

Мақсаты:
Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.
Қимылды ойын:
«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.
Еңбек іс-әрекеті
Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.
Жеке жұмыс: Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

жасау.
Мақсаты:
Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту
Қимылды ойын
«Қақпақ пен таяқ». Балалардың ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін

Мақсаты:
Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту
Қимылды ойын:
«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.
Еңбек іс-әрекеті

Мақсаты:
Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.
Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.
Еңбек іс-әрекеті
Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.
Жеке жұмыс: Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен

	<p><u>Еңбек іс-әрекеті</u> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <u>Жеке баламен жұмыс:</u> «Ауа райын сипатта!» Балаларға ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы тұманды) <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <u>Еңбек іс-әрекеті</u> Топырақты қопсыту Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. <u>Жеке жұмыс:</u> «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <u>Жеке баламен жұмыс:</u> «Ауа райын сипатта!» Балаларға ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>темір заттар қызады. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Аудио ертегі	Музыкалық киіз үйден	Балалар әндерін

			тыңдату	бесік жырын тыңдату	тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, 	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>«Кімнің тісі таза?»</p> <p>Бейнелеуі: ауызды ашып тілдің ұшымен үстінгі тістерді ішкі жағынан «тазалау», тілді оңнан-солға солдан-оңға қарай қозғау.</p>	<p>Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</p> <p>Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Тілдің ұшымен қағу.</p> <p>«Құлыншақ»</p> <p>Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.</p> <p>Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).</p>	<p>Нүктелі массаж</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.

	шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.				
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Жаңылпаштарды жаңылмай айтам» Мақсаты: Жаңылтпаштарды айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру.	Сюжетті рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өзін ұстау, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу Суреттер құрастыру.«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Баумен ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу, саусақ қимылдарын жетілдіру	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ою өрнек түрлері» Мақсаты: Ою өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні болатындығы туралы түсінік беру, ою оюдың амалдарын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салғызып үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылға штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын үйрету.	Нуралиға жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету.	Нұрасылға жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету.	Нуралиды туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету.	Нұрасылды туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №1 Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын	Картотека № 3 Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: Балалардың ептілікке,	Картотека № 4 Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға	Картотека № 11 Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.

	жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	(кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.
Балалардың үйге оралуы	Әже-ақыл-ата-дәстүр-ата-анамен әңгімелесу.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретке қарап әңгімелеу кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру-жеке ата-анамен әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сәуір айының I апта 4.04- 8.04.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Мамандық иелері туралы -әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу"Отбасымд ағы мамандық иелері"- әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу «Балабақша қызметкерлері» - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу "Мен өскенде кім болам"- әңгімелесу	«Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	«Баламен бірге еңбектен» - әңгімелесу.	«Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін»жиі айтып тұру.	Балалардың сөз қорларына «мамандық» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	«Мамандығым мақтанышым» - әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Сөздік ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	Санамақ Бала, бала балақай Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық.	Үстел-үсті театры «Мамандықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту.	Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 15				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Ойын- жаттығу: Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз..				

	Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға тілін жаттықтыу.Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойыны: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ұ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды?Мақсаты: Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Түлкі мен Қоян Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Ғарыш кемесі Мақсаты: Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру, ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру,балардың ой-	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар беру.Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту. Туған өлкені сүйе

жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету, балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту, көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Мақсаты: Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүруге, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіруге, жеңіл жүгіруге, музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруге, арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету.

Мақсаты: «Ү» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ү дыбысының жіңішке екенін түсіндіру. Ү дыбысымен сөздер, сөйлемдер құруға үйрету. Ауызекі сөйлеу мәдинетін қалыптастыру.
Құрастыру
Тақырыбы: Мақсаты: Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс) Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту, Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: Табиғат – денсаулық мекені
Мақсаты: «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру, табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты: Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүруге, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіруге, жеңіл жүгіруге,

білуге тәрбиелеу.
Жапсыру
Тақырыбы Үйрек балапандарымен
Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету, түстерді сәйкестендіріп жапсыру дағдыларын жетілдіру, қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту, табиғаттың әсемдігін көре білуге, аялауға тәрбиелеу.
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Мақсаты: Балаларды жаратылыстың табиғи күштері (су, ауа, күн) және осы факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері туралы білімдерін кеңейту

				музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруге, арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету.	
Серуен	<p>Картотека № 13</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді</p>	<p>Картотека № 14</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.</p>	<p>Картотека № 16</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту, қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Шегіртке»</p> <p>Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.</p> <p>Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><u>Еңбек іс-әрекеті</u></p>	<p>Картотека № 18</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғат</p>	<p>Картотека № 24</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Шоқыларды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру.</p> <p>Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету.</p>

жалғастыру.
(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек) Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.
Еңбек іс-әрекеті
Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.
Жеке жұмыс:
«Орманшы»
Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі, жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.
Өзіндік іс-әрекет

Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету.
Қимылды ойын:
«Көк шөптегі хоккей»
Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.
Еңбек іс-әрекеті
Ауладағы қураған шөпті жинау
Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).
Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.
Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.
Өзіндік іс-әрекет

Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру,өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»
Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.
Өз бетімен іс-әрекет
Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.

құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.
Қимылды ойын:«Лашын мен ұябасар»
Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.
Жеке жұмыс:
«Сауысқан да ,қарға да емес»
Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.
Еңбек іс-әрекеті
Алаңдағы құстарды

Қимылды ойын:
«Омпы»
Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.
Еңбек іс-әрекеті
Қажеттілігі бойынша балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
«Су тасты қозғайды»
Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)
Өз бетімен іс-әрекет

	Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру	Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.		тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Сиқырлы сөз «Астарыңыз дәмді болсын!» Бата беру Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»	Баяу музыка тыңдату «Көктем»	Аудио ертегі тыңдату «Үш қыз»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Бесік жыры»	Балалар әндерін тыңдату «Бақшамызға барамыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен	Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Жаттығуды сипаттау:	Тыныс алу жаттығулары Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық	Артикуляциялық жаттығу «Құлыншақ» Мақсаты: тілдің

	Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады.Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.	болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.	бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Шатыспақ» Мақсаты: Өтілген тақырыптарды қайталап, пысықтау	Сюжетті рөлдік ойын:« «Сатушы» Мақсаты: Балаларды ойынға қатыстыру, адамдармен қарым- қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспап түрлерімен таныстыру, олардың неден жасалынатыны туралы түсіндіру, ұлттық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиды табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуге және білуге үйрету.	Нұрасылды табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуге және білуге үйрету.	Нуралиды сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету.	Нұрасылды сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету.	Нуралиға үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 18	Картотека № 24

	<p>Қимылды ойын:«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты:Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды.</p>	<p>Қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге оралуы</p>	<p>«Мектепке дейінгі балалық шақ»-стенд кеңесі</p>	<p>Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.</p>	<p>Балаларға үйде сурет бойынша әңгімелеу туралы жеке ата-анамен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен көгалдандыру жұмысын ұйымдастыру</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Сәуір айының II апта 11.04-15.04.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Адам және ғарыш»

Мақсаты: Балалардың ғарыш әлемі турал түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Жер планетасы туралы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Ғарышкерлер туралы әңгімелесу	Үстел-үсті театры «Ғарыш әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балалармен әңгімелесу «Мен ғарышкер боламын» - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Үйде ата-анамызға көмектесу туралы - әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?	«Балаға ыңғайлы киім кигізу» - әңгімелесу	«Баламен қазақша сөйлесеміз!». Ата – аналармен сұхбат.	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Тіл ұстарту жаттығулары Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал.	Үстел-үсті ойыны: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	Дидактикалық ойын: «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды	Тыныс алу жаттығу: «Шар жарылды» Мақсаты: Дем алып, дем шығаруға үйрету.	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 15				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек				

Ал айтайық рахмет!					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету; байқампаздық, өзін-өзі жинақтауға тәрбиелеу, сөйлеу қабілетін дамыту, ойын ережесіне бағынуды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап» Мақсаты: Балаларды кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтауға үйрету: оң жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтау қабілеті, сөздік қорын және сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Етістіктерді қолданып, тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыруға үйрету. Отанын, елін сүйуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы:</p>	<p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ү» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережелері Мақсаты: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беру, жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу, көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру, қоршаған ортаға мән бере қарауға,</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту.</p>

Сырмақты әшекейлейміз
Мақсаты:
Қазақ халқының сәндік өнері бойынша суретсалу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету, қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін арттыру, балалардың сурет салудағы ептілік икемділік дағдыларын және шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, сәнді жасау арқылы көркемдік талғаммен орындауға тәрбиелеу.

қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты:
Тәрбиеші белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру. Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге, ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету.

табуға үйрету. Дербестікке баулу.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
Мақсаты:
«Ң» дыбысы мен әрпі «Ң» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ң дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасату. Ң дыбысы сөз басында кездеспейтінін түсіндіру. Буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Ерте, ерте, ертеде ... (қайталау)
Суреттер бойынша
Мақсаты:
Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерешелігін, мазмұнын айтып жеткізу,

байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу.
Мүсіндеу
Тақырыбы:
Желкенді қайық
Мақсаты:
Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық пішінін мүсіндеу білуді үйрету, ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту, табиғатты сүюге, қоршаған ортаны аялауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Өзін-өзі тану
Тақырыбы:
Табиғат және Адам
Мақсаты:
Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту, табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту, тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Тәрбиеші белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру.

Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Мақсаты:
Тәрбиеші белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру. Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді бекіту.
Жапсыру
Тақырыбы:
Зымыран
Мақсаты:
Зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету, саусақ қимылдарын дамыту,

			балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ертегі деген қызығушылығын арттыру, балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету.	жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту, білімділікке тәрбиелеу. Музыка
Серуен	<p>Картотека № 24</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Шоқыларды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Омпы»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Картотека № 18</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Лашын мен ұябасар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі</p>	<p>Картотека № 16</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту, қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу,ылғал).</p> <p>Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Шегіртке»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p>	<p>Картотека № 13</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:«Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек) Балалардың</p>	<p>Картотека № 14</p> <p><u>Бақылау</u></p> <p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>«Көк шөптегі хоккей»</p>

Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті
Қажеттілігі бойынша балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.

Жеке жұмыс:
«Су тасты қозғайды»
Мақсаты:
Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды: тығын ермексазды су орнынан қозғалтып орнынан жылжитқан

Өз бетімен іс-әрекет
Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстарымен

шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.

Жеке жұмыс:
«Сауысқан да қарға да емес»
Мақсаты:
Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.

Еңбек іс-әрекеті
Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті
Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

Жеке жұмыс:
«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»
Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.

Өз бетімен іс-әрекет
Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.

физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті
Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Жеке жұмыс:
«Орманшы»
Мақсаты:
Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.

Өзіндік іс-әрекет
Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру

Мақсаты:
Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

Еңбек іс-әрекеті
Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Жеке жұмыс:
Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.
Мақсаты:
Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекет
Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау

	келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	Өз бетімен іс-әрекет. Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.			барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Әлди,әлди..»	Ертегі оқып беру «Адақан құмырысқа»	Аудио ертегі тыңдату «Алтын сақа»	Баяу музыка тыңдату «Көктем»	Балалар әндерін тыңдату «Балдырғандар» әні
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір – біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,	Артикуляциялық жаттығу. «Мысық сүт ішеді». Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіңдер. Бастапқы қалып.	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.

				сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөйлемей көрейікші» Мақсаты: Баларды сөйлемей, ымдап түсіндіруге үйрету. Мимикалық дағдыларын жетілдіру.	Сюжетті рөльдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Рольдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, дәрігер еңбегін бағалауға үйрету Дидактикалық ойын: «Ғаламшарларды орналастыру» Мақсаты: ғарыш әлемі, ғаламшар түрлі білімдерін кеңейту, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	«Ғарышкерлер» фотосуреттерді қарастыру. Дидактикалық ойын: «Пайдалы-зиянды» Мақсаты: Тағамдыр жайлы білімдерін кеңейту.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ежелгі салт дәстүрлер» Мақсаты: Салт дәстүр түрлері, оларға байланысты жөн- жоралғымен таныстыру, салттарымызды сақтап қалу маңызын ұғындыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылға үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.	Нуралиды өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға үйрету.	Нұрасылды өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға үйрету.	Нуралиға себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	Нұрасылға себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 24 Қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: Асық соғуда	Картотека № 18 Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің	Картотека № 16 Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап	Картотека № 13 Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре	Картотека № 14 Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен

	балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.	артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.	секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.	допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.
Балалардың үйге оралуы	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	«Жол тәртібін білейік- жылжымалы папка	«Балаларға жол ережесін үйретейік - стенд кеңесі	Табиғат біздің досымыз. Көгалдандыру жұмысын ұйымдастыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сәуір айының III апта 18.04- 22.04.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Табиғатты аялайық».

Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту, туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу «Табиғат дегеніміз не?» - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу «Егерде күн болмаса не болар еді?» - әңгімелесу	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу туралы - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	Балалармен әңгімелесу «Егер де ағаш болмаса не болар еді?» - әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Отбасыңызда тірі табиғат бұрышы бар ма Олармен қатынасы-қандай?	Балаңызбен бірге ойнайсыз ба? - әңгімелесу.	Балаңызбен бірге серуенге шығасыз ба? - әңгімелесу.	«Табиғатты қорғай білеміз бе?» - сұхбат, пікірлесу
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Әдемі күлімде Әдемі баланың күлкісі де әдемі. Қатты дауыс шығарып күлмеген жөн. Сондықтан әдемі, жымыып қана күлейік.Ерінімізбен жымыып езу тартамыз, сосын бастапқы қалыпқа келеміз. Еңбек тапсырмасы Үстел дайындауға тәрбиеші көмекшісіне көмектесу	«Жақсы әдет-жаман әдет» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды? « Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Саусақ жаттығулары Шөп жұлду. Оң қолыммен шөп жұлдым, Сол қолыммен шөп жұлдым Шөпті жинап қораға, Бабын таптым жылқымның.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 16				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды				

	Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Мақсаты: Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қалай аталады?» Мақсаты: Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Тұқымның саяхаты» Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Ғажайып ұшак Мақсаты: Күрделі пішіндегі	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Х» әрпі және дыбысымен таныстыру. Дыбыстың айтылу артикуляциясын меңгерту. Х дыбысына байланысты берілген сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды оқуға үйрету, сөйлем құрып байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, үйренген әріптерді қайталау. Жазбаша тапсырмаларды	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлауМақсаты: Кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту, қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Х» әрпі және дыбысымен таныстыру. Дыбыстың айтылу артикуляциясын	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Мақсаты: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:Дән шоқыған құстар Мақсаты:Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Шегіртке неден жасырынып тұр? Мақсаты: Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.

бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, бояумен жұмыс жасауды жетілдіру, балалардың әуе көліктері, соның ішінде ұшақтар туралы білімдерін арттыру, ұшақ бөліктерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту, жұмысты таза, нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.

орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.
Дене шынықтыру
Мақсаты:
Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру.
Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге, би қимылдарын орындауға жаттықтыру.

меңгерту. X дыбысына байланысты берілген сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды оқуға үйрету, сөйлем құрып байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, үйренген әріптерді қайталау.
Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.
Кұрастыру
Тақырыбы: Жануарлар әлемі
Мақсаты: Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды мақсатты пайдалану білуге үйрету. Қалдық материалдармен құрастыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

жетілдіру, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту, құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Мақсаты:
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі
Мақсаты: «Өнер» ұйымы туралы түсінік беру, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, өнерлі болуға тәрбиелеу
Дене шынықтыру
Мақсаты: Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге, би қимылдарын орындауға

Жапсыру
Тақырыбы
Мақсаты: Ұшақтар шеруі
Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыруға үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту, Отанын, елін сүюге тәрбиелеу.
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Тақырыбы:
Ауа райы
Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»
Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыс тары, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ереже лері туралы түсінік терін қалыптастыру.
Танымдық қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	<p>Картотека №15</p> <p><u>Бақылау</u> Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады) ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны</p>	<p>Картотека № 16</p> <p><u>Бақылау</u> Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту, қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауды дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><u>Еңбек іс-әрекеті:</u> Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 17</p> <p><u>Бақылау</u> Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>«Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шы</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Картотека № 19</p> <p><u>Бақылау</u> Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау Мақсаты: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау, үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады, әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Мақсаты: «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты</p>	<p>Картотека № 27</p> <p><u>Бақылау</u> Балықтарға бақылау жасау Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнді). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Балық аулаймыз.</p>
--------	--	---	---	---	---

ауыстырады).
Еңбек іс-әрекеті
Гүлзардағы топырақты қопсыту
Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.
Жеке жұмыс:
«Тұқымның саяхаты»
Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)
Өз бетімен іс-әрекет
Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық

Жеке жұмыс:
«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»
Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.
Өз бетімен іс-әрекет
Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, басқару.

дамдылықтарын дамыту.
Еңбек іс-әрекеті
Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: «Бұтағына қарай ағашты табу»
Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.
Өз бетімен іс-әрекет
Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете

босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.
Еңбек іс-әрекеті
Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу
Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
«Құсқа үйшік тап»
Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.
Өз бетімен іс-әрекет:
Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды,

Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Еңбек іс-әрекеті
Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
«Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз»
Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту.
Өзіндік іс-әрекет
Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.

	кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.		білуіне көмектесу.	ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Мақта қыз бен мысық»»	Баяу музыка тыңдату «Көктем»	Аудио ертегі тыңдату «Ай мен жұлдыз»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Бесік жыры»	Балалар әндерін тыңдату «Күн»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар,Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	Артикуляциялық жаттығу.«Мысық сүт ішеді». Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіңдер. Бастапқы қалып.	Тыныс алу жаттығулары Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Отбасы мүшелеріне Н дыбысынан	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Шашатарды қию, сәндеу.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Үстел үсті театры. «Табиғат » - фотосуреттерді қарастыру. Дидактикалық ойын: «Қалай аталады?»	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты:

	басталатын ат қойындар».Мақсаты: Суреттегі бейнелерді атап, олардың қалай қозғалатынын іс-қимылдарымен көрсету.	Дидактикалық ойын: «Тұқымның саяхаты» Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту.		Мақсаты: Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.	Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, үйрету, ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиға ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Нұрасылға ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Нуралиға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Нұрасылға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Нуралиға бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен, бір орында бұрылуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека №15 Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу ойын тәртібін сақтау.	Картотека №16 Қимылды ойын: «Шегіртке»Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Картотека №17 Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру жүру-тоқтамау, кідіріссіз.	Картотека №19 Қимылды ойын: Мақсаты: «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету. Ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.	Картотека № 27 Қимылды ойын: Балық аулаймыз. Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту.
Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен көгалдандыру жұмысын ұйымдастыру	«Біз мектепке барамыз» - психолог кеңесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларға үйде сурет бойынша әңгімелеу туралы жеке ата-анамен әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сәуір айының IV апта 25.04-29.04.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Қызықты тәжірибелер»

Мақсаты: Тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету, тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04.	Бейсенбі 28.04.	Жұма 29.04.
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Балалар сумен өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Табиғат кереметтері» туралы әңгімелесу. Фотосуреттер қарау.	Балалармен әңгімелесу. Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу. Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? - әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаңызға түсінік беру әңгімелесу	Кеңес: «Табиғатты аяла»	«Табиғатты қорғау» туралы - әңгімелесу	Үй жағдайындағы балаларға арналған зертеу тәжірибе жұмыстары туралы	Балалардың жұмыстарын ата - аналарына көрсету әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	«Айна» ойыны. Шарты: Балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады.	Тіл ұстарту Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал.	«Менің айтуым бойынша» Шарты: Тәрбиеші бір баланы айтатып, сипаттайды. Соның қай бапа екнін балалар айтады.	Үстел-үсті ойыны «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 16				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды				

	Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты:Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту.Балалардың логикалық ойларын зейінін,тіл байлығын дамыту.	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Жылдамдылыққа дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Маңдай тер Мақсаты: Балалараға әңгіме мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тындап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздің қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Әңгіме мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ф» әрпі және дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, айтылу артикуляциясын меңгерту. Балалардың білімге деген қызығушылығын	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру,жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: Өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру, тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету, өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Терек қалай гүлдейді? Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру,

	<p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту, табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту, айналадағы әсемдікті көре білуге дағдыландыру, жұмысты жауапкершілікпен ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге, би қимылдарын орындауға жаттықтыру. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету.</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Я» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Я» әрпі және дыбысымен таныстыру. Я әрпін баспа түрінде жазуға үйрету. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйретуді жалғастыру, жұмбақтар жасыру, оларды шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <u>Шапшаңдылыққа тәрбиелеу</u> <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Қол не үшін керек? (әңгімелеу) Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне бас назар аудару, балаларды еңбек етуге</p>	<p>деген қызығушылықтарын арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді Мақсаты: Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету, шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, туған жер туралы түсініктерін кеңейту, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші,</p>	<p>бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Ептілікке және қимылды ойындарды шапшаң ойнауға дағдыландыру. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Ирек пішіндерді қия білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру, ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру, әсемдікке, табиғатты</p>
--	--	---	---	--	---

			тәрбиелеу.	үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді, шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету.	сүюге, оны аялауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека № 27 Бақылау Балықтарға бақылау жасау (Сюжетті сурет бойынша) Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-	Картотека № 26 Бақылау Топырақты бақылау Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру, құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды	Картотека № 22 Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсаты:	Картотека № 21 Бақылау Суда жүзетін құстарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Қимылды ойын: «Үйрек»	Картотека № 24 Бақылау Шоқыларды бақылау (Сурет бойынша) Мақсаты: Балалармен алыстан көрінген шоқыларды көрсету. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын

<p>сайманын қарап алу (қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын:«Балық аулаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу</p> <p>Тұқым туралы</p>	<p>өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар таңдауымен.</p> <p>Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту,бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Топырақты құнарландыру</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.</p> <p>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе жасау: «Топырақтағы ауаны анықтау»</p> <p>Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)</p>	<p>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-тендіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-тендікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Төртінші артық»</p> <p>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет: Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз</p>	<p>Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,</p> <p>Жеке жұмыс:«Кімге не дәмді?»</p> <p>Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет: Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және</p>	<p>табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Омпы»</p> <p>Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілігі бойынша балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе жасау. «Су тасты қозғайды»</p> <p>Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды.</p> <p>Қорытынды: Тығын</p>
--	---	--	--	--

	<p>түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.</p>	<p>Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет: 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>	<p>ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет: Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Ертегі оқып беру «Әке мен бала»	Аудио ертегі тыңдату «Арыстан мен тышқан»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Балалар әндерін тыңдату «Көктем келді»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ	Артикуляциялық жаттығу. «Мысық сүт ішеді».	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз.	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге

	<p>кою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «кұстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Кұстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Кұстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Кұстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіндер. Бастапқы қалып.</p>	<p>Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояңдындар, төсектен тұрындар</p>	<p>бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды</p>	<p>еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.</p>
<p>Бесін тамақ</p>	<p>Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.</p>				
<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Вариативтік компонент «Сықырлы әріптер» Тақырыбы: «Таныс әріптерді бояндар» Мақсаты: Балалармен өткен әріптерді пысықтай келе, оларды дұрыс тауып, бояй білуге үйрету. Саусақ</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, Өз қалауымен ролдерге бөлінуге үйрету, дәрігердің еңбегін бағалауға үйрету Баумен ойын: «Моншақтар»</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Жүргізуші» Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Таяқшамен ойын. «Санау» Мақсаты: Балалардың логикалық</p>	<p>Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Туған өлке байлығы» Мақсаты: Ел байлығы – табиғаты, пайдалы қазбалар, табиғи</p>

	кимылдарын жетілдіру.	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту		ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	ресурстары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылға бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйрету.	Нуралиға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Нұрасылға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Нуралиды негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйрету.	Нұрасылды негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 27 Қимылды ойын«Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека № 26 Қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Мақсаты:Қимыл әрекетін дамыту,бірлескен ойыннан қанағат алу.	Картотека № 22 Қимылды ойын:«Көбелектер, бақалар,көккұтан» Мақсаты:Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан.	Картотека № 21 Қимылды ойын: «Үйрек» Мақсаты:Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.	Картотека № 24 Қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты:Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.
Балалардың үйге оралуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Балаларға жол ережесін үйретейік!» - стенд кеңесі	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру туралы жеке ата анамен әңгімелесу	«Жол тәртібін білейік Аман есен жүрейік!» - жылжымалы папка	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мамыр айының I апта 2.05- 6.05.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту, оларға деген достық сезімдерін қалыптастыру, ауызбіршілік сезімін және толеранттығын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05	Сейсенбі 3.05.	Сәрсенбі 4.05.	Бейсенбі 5.05.	Жұма 6.05
Балаларды қабылдау.		Балалармен әңгімелесу Өзге ұлттар жайлы - әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Өзге ұлттардың салт дәстүрі жайлы -әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Біздің топта өзге ұлт баласы барма? Сұрақ-жауап	Өзге ұлт өкілдерінің тағамдары,ұлттық ойындары,ұлттық киімдері жайлы әңгімелесу,пікірлесу Фоттсуреттерін тамашалау
Ата-аналармен әңгімелесу.		Балалардың сөз қорларына « достық» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» - әңгімелесу.	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?»	Кеңес: Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).		«Достық неден басталады, достыққа не жарасады?» Фотосуреттер қарау.	Сөздік ойын. «Менің досым». Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасындар?	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ!	Таяқшамен ойын. «Санау» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 17				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.	Дидактикалық ойын: «Сұлбасы бойынша тап!» Шарты: Балаларға нағыз достар кейіпкерлерінің сұлбасы бойынша ажырата білуді ұсыну.	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	Дидактикалық ойын: « Мені қайтала». Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері		<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ю» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ю» әрпі және дыбысымен таныстыру. Жаңа дыбыспен сөздер құрап, сол сөздермен сөйлем құру арқылы балалардың сөздерді байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Мақсаты:Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең,таңертең, күндіз, кеш, түн,оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жеңіс күні Мақсаты:Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу,өлеңді қайталау, жаттату, 9 мамыр- Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соңысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін суретбойынша әігімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:Әдемі гүлдер Мақсаты:Түймедақ гүлін мүсіндеу білуге үйрету, көктеммезгілі туралы	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты: Балалардың жасыл- желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибеліктәжірибе алдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатпен

Ойындар ойнату, жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, зейінділікке тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Мақсаты:
Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Ептілікке және қимылды ойындарды шапшаң ойнауға дағдыландыру.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«Ц» дыбысы мен әрпі
Мақсаты:
«Ц» әрпі және дыбысымен таныстыру.
Ц әрпін баспа түрінде жазу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз табуды, оны талдауды үйрету, байланыстырып сөйлей білуге үйрету, білуге деген құштарлықтарын арттыру.

Құрастыру
Тақырыбы:Түлкі мен ешкі
Мақсаты:Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.

білімдерін кеңейту, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу, өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру,қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту,эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу

Өзін-өзі тану
Тақырыбы:
Наурыз – жақсылықтың бастауы
Мақсаты:«Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу,Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Мақсаты:Тізбекте бір-бірден жүру.Өздігінен бір және екі шеңберге тұру.Тізені бүге,жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, заттардың арасымен жүгіру. Шектеулі зат үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені тік

саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.

Жапсыру
Тақырыбы:
Достық мерекесі
Мақсаты: Түрлі пішіндерді қиып үлгібойынша сәндеп жапсыруға үйрету, жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету, ұсаққол қимылдарын дамыту, татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Құтқару қызметі деген не?
Мақсаты:Балаларға құтқару қызметінде жұмыс істейтін адамдар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту.Жағымды мінез-құлық

				ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету.	ережелеріне тәрбиелеу.
Серуен		<p>Картотека № 4 Бақылау. Аспанға бақылау жасау.Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қазым,қазым қ аңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды</p>	<p>Картотека № 16 Бақылау. Бұталарды бақылау Мақсаты:Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекітуқолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру</p> <p>Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты:Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу</p>	<p>Картотека № 22 Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Мақсаты:Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін</p>	<p>Картотека № 21 Бақылау Суда жүзетін құстарды бақылау Мақсаты:Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйрек» Мақсаты:Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,</p>

		<p>үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ықыластарын тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қалай аталады?»</p> <p>Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Төртінші артық»</p> <p>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет: Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Кімге не дәмді?»</p> <p>Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет: Ойын тандау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы		Баяу музыка тыңдату «Көктем»	Аудио ертегі тыңдату «Ақылды лақ»	Балалар әндерін тыңдату «Жеңіс күні»	Балалар әндерін тыңдату «Күн»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары		Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып,	Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады,	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен

		еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық.Суға оны жіберіп,Қайықпен бірге жүзейік.	тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.	Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.		Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білудіүйренеді. Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғыкиімді сары сөмкеге салу керек.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Шашатарды қию, сәндеу. Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді,ортақ сөзбен атауға үйрету.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Достық туралы жырлар, өлеңдер» Мақсаты: Дос туралы өлеңдердің, жырлардың мәнін түсіндіру, үйрету.
Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс		Нуралиға аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету.	Нұрасылға аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету.	Нуралиға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға үйрету.	Нұрасылға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу		Картотека № 4 Қимылды ойын:«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар	Картотека № 16 Қимылды ойын:«Шегіртке» Мақсаты:Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Картотека № 22 Қимылды ойын:«Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Мақсаты:Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру- бақа,бір аяқпен тепе-	Картотека № 21 Қимылды ойын: «Үйрек»Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.

		аудару.		теңдігі сақтап тұру- көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	
Балалардың үйге оралуы		Ата-аналараға балабақша төлемақысы жайлы ескерту	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту	«Отан қорғау парыз»- ата-аналардың әскерде қызмет еткен кезден фотосуреттер көрмесі	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітілді _____

Мамыр айының II апта 9.05-13.05.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын жауын-герлер туралы түсінік беру, пат-риоттық сезімге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау.			Балалармен әңгімелесу «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»-әңгімелесу	Үстел үсті театры «Ұлы Отан соғысының батырлары фотосуреттерді қарастыру.	Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу.			«Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» туралы - балаңызға түсінік беру.	Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер әкелуді ұсыну	Балалардың сөз қорларына «Отанды қорғау» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).			Санамақтар Санамақтар Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем	«Даусынан тану» ойыны: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	Мозайка құрастыру «Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету, байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 17				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды				

	Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту, жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту, жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш, солдат т.б.) ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Бұл зат не үшін керек?» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамыту; құрал-саймандар, еңбек саймандары жайлы білімдерін бекіту; оларға деген ұқыпты қатынасты қалыптастыру.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері			<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Таразы Мақсаты: Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру, салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Әскери мамандықтар Ұлы Отан соғысы ардагерлері Мақсаты: Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Әскери мамандық туралы мағұлмат беру, Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағұлматтарын кеңейту, балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап, адал болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Мақсаты:	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Қандай да бір жануар немесе өсімдікті суреттеу қабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша

		<p>дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Э» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Э» әрпі және дыбысымен таныстыру. Э әрпін баспа түрінде жазу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру. Э дыбысы бар сөздер ойлап табу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Бала – біздің болашақ Мақсаты: «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату, жаттату. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу, мерекелік көңіл күйін ояту. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қанқыз Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету, балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: Ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынастарын нығайту, татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Өздігінен бір, екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Арқаннан ұстап тұрып, аяқпен адымдау.</p>	<p>ирелендеп» жүгіру. Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу, ыршып түсу, допты қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап, допты қағып алу дағдыларын бекіту.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар Мақсаты: Түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ қозғалыстарын жетілдіру, қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру, қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуанышсылай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуен		Картотека № 22 Бақылау.	Картотека № 27 (Сурет бойынша)	Картотека № 28 Бақылау

			<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көккүтан»</p> <p>Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау,</p>	<p>Бақылау. Балықтарға бақылау жасау Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәлкі). Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Біз қайда болғанымызды</p>	<p>МАИ инспекторын бақылау Мақсаты: Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады: жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үш ғажайып түс» (қызыл, сары, жасыл)</p> <p>Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету, топтардың үш түсті (қызыл, сары, жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: «Қала көшесі» Балалардың жол жүру</p>
--	--	--	--	--	--

			жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту, жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет: Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, біліктіліктерін арттыру.	айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.	ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті: Көкөністер көшетін отырғызу. Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру: суару, жер жұмсақ болу үшін, отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет: Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы			Аудио ертегі тыңдату «Бір уыс мақта»	Баяу музыка күй тыңдату «Табиғат»	Балалар әндерін тыңдату «Табиғатым»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары			Артикуляциялық жаттығу. «Мысық сүт ішеді». Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіндер. Бастапқы қалып.	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.			Вариативтік компонент «Кел, билейік»	Сюжетті рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты:	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие

			Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Балаларды көпшілікте өзін ұстау, адамдарға қызмет көрсету Дидактикалық ойыны: «Кімнің киімі?» Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту, жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту, жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш, солдат т.б.) ажырата білуге үйрету.	«Асыл мұра» Тақырыбы: «Туған өлке байлығы» Мақсаты: Ел байлығы – табиғаты, пайдалы қазбалар, табиғи ресурстары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Нуралиды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Нұрасылды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Нуралиға алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу			Картотека № 22 Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көккүтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу, төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көккүтан.	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека № 28 Қимылды ойын: «Үш ғажайып түс» Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету, топтардың үш түсті (қызыл, сары, жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге оралуы			«Мәңгілік жадымызда»- жылжымалы папка	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мамыр айының III апта 16.05- 20.05.22 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Шөпте не жорғалайды»

Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыру. Танымдық қызығушылықты қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Жәндіктер туралы әңгімелесу Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу Жәндіктер туралы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Жәндіктер туралы жұмбақтардың жауабын табу- сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Жәндіктер туралы суреттер ұсыну	Балалармен әңгімелесу Жәндіктер туралы суреттер ұсыну
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде балаларына «жәндіктер» туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	«Жәндіктердің пайдасы бар ма?» - туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жәндіктер туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Кеңес: Жаз мезгілінде жәндіктерден сақ болу
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: Жәндіктерді (маса, қоңыз, шегіртке) көрсетіп дыбысын салуға үйрету	Саусақ ойыны «Өрмекші» Өрмелеген өрмекші, Өнеріңді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқыдың Мынау ғажап өрмекті	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Тыныс алу жаттығулары «Көбелекті ұшырамыз» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 18				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай жәндік жасырулы тұр» . Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын: «Кім жылдам»Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру,сөздік қорларын толықтыру,табиғатты сүйеге,қорғауға тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Кешкі қала Мақсаты:	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Щ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Щ» әрпі және дыбысымен таныстыру. Щ әрпін баспа түрінде жазу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру. Сөздер ойлап табу арқылы	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:ӨлшеуМақс аты:Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру, салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуге баулу. Ертегі желісі бойынша сахналай білуге үйрету.Адамгершілікке имандылыққа тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Айнұр балапандарға жем шашты	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Табиғатпен қалай дос болуға болады? Мақсаты: Табиғат аясында өз- өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым- қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-

<p>Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бірбірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру, ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету, жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>балалардың сөздік қорын толықтыру. Ойындар ойнату, сөзжұмбақтар, жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қолұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру. Берілген жерге дейін жарыса еңбектеп жүру, гимнастикалық орындық астынан өту.</p>	<p>және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ч» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ч» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ч әрпін баспа түрінде жазуды үйрету. Ч дыбысы бар сөздер ойлап тауып, буынға бөліп оқуға үйретуді жалғастыру. Ойындар ойнатып, жаттығулар орындату арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты: Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және</p>	<p>Мақсаты: Балаларға кесек ермексаздан балапанбейнесін мүсіндеуді үйрету, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту, ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><u>3.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, патриоттық Сезімдерін дамыту, Отанды сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Күнбағыс Мақсаты: Бүктеу әдісімен тұтас бейнеқиюға үйрету, жапсыру дағдыларын жетілдіру, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау, қию іскерліктерін арттыру, тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><u>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Жәндіктермен танысу Мақсаты: Жәндіктер туралы олармен кездескен кездегі қауіпсіздік ережелері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғатқа қамқорлық жасай</p>
---	--	---	---	--

			қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұсиап жүруді қадағалау.	білуге тәрбиелеу
Серуен	<p>Картотека № 30 Бақылау. (Сурет бойынша) Үй құрылысын бақылау Мақсаты: Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдоз ерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>Картотека № 29 Бақылау. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты:Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымс ыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін</p>	<p>Картотека № 25 Бақылау. Гүлдерді бақылау Мақсаты:Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн</p>	<p>Картотека № 20 Бақылау. Ұяларды бақылау Мақсаты:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б). Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшу»Мақсаты:</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау. Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты:Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау.Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп</p>

«Бояушы мен бояулар»
Мақсаты:
Тепе-теңдікті сақтау жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.
Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.
Еңбек іс-әрекеті:
Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.
Жеке жұмыс:
«Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.
Өзіндік іс-әрекет:
Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.

қалыптастыруды үйрету.
Жеке жұмыс: «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.
Өзіндік іс-әрекет:
Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.

әдемі қыздырса-жер еріп жылынады.
Қимылды ойын:
«Көктемгі гүлдер»
Мақсаты:
Екі топқа бөліне білу, гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын) ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады). Ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)
Еңбек іс-әрекеті. Гүлзарда, бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.
Жеке жұмыс:
«Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның

Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.
Еңбек іс-әрекеті.
Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау, олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?
Өз бетімен іс-әрекет.
Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану

қашады) ойын тәртібін сақтау (жана гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).
Еңбек іс-әрекеті
Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту.
Өз бетімен іс-әрекет.
Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.

			негізін көрсету.(су, күн, жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет: Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.	(кұм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Сағырауқұлақ астында»	Баяу музыка тыңдату «На полянке»	Аудио ертегі тыңдату «Қанағатшыл құмырысқа»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Әже»	Балалар әндерін тыңдату «Көбелек»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Анам екеуміз құймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық. Жаттығуды сипаттау:	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру	Артикуляциялық жаттығу«Футбол» Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық. Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды

		жымиямыз, ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз. 4-5 рет қайталаймыз.		жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту.	
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: Суреттегі заттарды атап, қимыл-қозғалыстары мен байланыстарыңдар Мақсаты: Суреттегі бейнелерді атап, олардың қалай қозғалатынын іс-қимылдарымен көрсету. Зейінділікке, шапшаңдыққа баулу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Қимылды ойын: «Масаны ұста» Мақсаты: Ептілікке баулу	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Дидактикалық ойын: «Бұл зат не үшін керек?» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамыту; құрал-саймандар, еңбек саймандары жайлы білімдерін бекіту; оларға деген ұқыпты қатынасты қалыптастыру.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ауа райын болжаудың халықтық нұсқалары» Мақсаты: Ауа райын қалай болжаған, жан жануарларға, құстарға, күн, ай сияқты аспан денелері арқылы ауа райын болжауға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылға алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету.	Нуралиға сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрасылға сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нуралиға әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Нұрасылға әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 30 Қимылды ойын:	Картотека № 29 Қимылды	Картотека № 25 Қимылды ойын:	Картотека № 20 Қимылды ойын:	Картотека № 15 Қимылды

	«Бояушы мен бояулар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.	ойын:«Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	«Көктемгі гүлдер»Мақсаты:Екі топқа бөліне білу, гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын) ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды, аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады).Ойын шартын сақтау.	«Ұшу»Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.	ойын:«Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау.Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу ойын тәртібін сақтау.
Балалардың үйге оралуы	Балалардың жазғы киімдері туралы жеке ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мамыр айының IV апта 23.05-27.05.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.Туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесу Балалар табиғат бұрышындағы гүлдер тіршілігі туралы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Жаз кереметі жайлы әңгімелеу	Балалармен әңгімелесу «Жемістер бағы» туралы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу Үстел үсті театры «Жаз көрністері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Үйде балаларына жаз қызықтары» туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жаз мезгілі табиғат құбылыстары туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру». әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны «Күнге ұқсаймыз» Мақсаты: тілін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру	Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	Лотоойыны: Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету, олардың өсетін жері туралы айту, балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту.	Тыныс алу жаттығуы «Көбелек» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел-үсті театры: «Жайдарлы жаз» Фото сурет құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 18				

Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Дидактикалық ойын: «Суреттерді кұрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Асфальттағы суреттер Мақсаты: «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету, өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы андарды қорғауға тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <u>Сауат ашу</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: Жіңішке лік белгісі Ы Мақсаты: Балаларды жіңішкелік белгісімен таныстыру. Осы белгі арқылы берілген сөздерді оқу және көркем жазуға үйрету. Сөздер ойлап табу арқылы балалардың	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. Мақсаты: Табиғат аясында өзін дұрыс ұстай алу; табиғатқа зиян келтірмеу. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Біз – жас зерттеушілерміз Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық ісәрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін

Сурет салу

Тақырыбы:

Алашаны әшекейлеу

Мақсаты:

Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сзықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту, ою-өрнектерді дұрыс пайдалана отырып, алашаны әшекейлеуде түрлі ою-өрнек элементтерін үйлестіре білу қабілеттерін дамыту, жұмысты сүйіспеншілікпен орындауға көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.

сөздік қорын толықтыру. Дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Мақсаты:

Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Айыру белгісі Ъ

Мақсаты:

Балаларды айыру белгісімен таныстыру. Бұл белгінің қазақ тілінде қолданылмайтындығын және басқа тілден енген сөздерде айыру белгісі ретінде қолданылатынын түсіндіру.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Киіз үй
Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу, өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.

Мүсіндеу

Тақырыбы:

Жайлауда

Мақсаты:

Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру, ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету, балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы:

Ризамыз саған, өзін-өзі тану әлемі!
Мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қортындылау, балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, бір қатарда тұрып орында оңға, солға

дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.

Дене шынықтыру

Мақсаты:

Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, бір қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу, ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу, ыршып түсу. Гимнастикалық орындық үстінде тұрған балаларға іші толтырылған кіші допты лақтыру.

Жапсыру

Тақырыбы: Жайлауда

Мақсаты: Ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету, жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

				бұрылу, ирелендеп жүгіру.	
Серуен	<p>Картотека № 27 (Сурет бойынша) Бақылау. Балықтарға бақылау жасау Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнкі). Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету.</p>	<p>Картотека № 21 Бақылау Суда жүзетін құстарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Қимылды ойын: «Үйрек» Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,</p>	<p>Картотека № 22 Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p>	<p>Картотека № 13 Бақылау Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек) Еңбек іс-әрекеті Ағаштың түптерін</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау. Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады) ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p>

	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Жеке жұмыс: «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапыр ағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. Өз бетімен іс-әрекет. Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені				

	Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Ертегі оқып беру ««Үш қыз»	Аудио ертегі тыңдату «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Балалар әндерін тыңдату «Қош бол балабақшамыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшак»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары кою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2- 4рет қайталау	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір – біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту;
Бесін тамақ	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Буындардан сөз құраңдар» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталай отырып, буынды буынға қосу арқылы жаңа сөз құрауға үйрету.	Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөльдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақтың байырғы өлшем бірліктері» Мақсаты: Қазақтың көне заманнан қолданған өлшем бірліктері – шөкім, шымшық, қарыс, құлаш, елі, сүйем,

					адым, аттам, т.б. таныстыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуралиды әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Нұрасылды әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Нуралиды айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Нұрасылды айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Нурали мен Нұрасылға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека № 21 Қимылды ойын: «Үйрек» Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.	Картотека № 22 Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	Картотека № 13 Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек)	Картотека № 15 Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады) ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).
Балалардың үйге оралуы	«Үйде оқубұрышын ұйымдастыру» - әңгімелесу.	«Алақай, жаз келді» – жылжымалы папка	«Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру».	Баланың жазғы киімі туралы жеке ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшамен қоштасу ертеңгілігі Ата-аналар тілегі

