

Циклограмма I неделя (30.09-21 .03.09 Сентября 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Детский сад»****Подтема: «Мой детский сад»**

Цель: Формировать представление детей о детском саде, знакомить с группой, предметами, окружающими в детском саду; систематизировать знания детей об игрушках; дать понятие о живом уголке природы; познакомить детей с названиями профессий людей, работающих в детском саду; воспитывать чувство уважения к окружающим.

Режим дня	Понедельник 30.08.21	Вторник 31.08.21	Среда 01.09.21	Четверг 02.09.21	Пятница 03.09.21
Прием детей			Беседа с детьми «Моя группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить со своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей. Закрепить счет до 5 ти на трех языках.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания где что растет (овощи, фрукты)	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их детенышах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Рассматривание иллюстраций «Чайная посуда»«Столовая посуда» Дидактическое игра «Складываем салфетки» Цель:учить складывать салфетки в стаканчик.	Словесная игра «Угадай, что это»Цель:научитьдетей узнавать предмет по его описанию.
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Естествознание Тема: «Детский сад второй наш дом». Цель: Формировать представление о детском саде, показать что детский сад похож на семью: как в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания о профессиях, сотрудников детского сада (повара, медсестра).Развивать положительные эмоции у детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. 2Рисование. Тема: «Разноцветные карандаши» Цель: Продолжать знакомство с цветными карандашами. Сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую	1Конструирование Тема: «Коробка для игрушек». (строительный материал) Цель:Учить самостоятельно принимать конструктивные решения, применять ранее полученные знания для постройки новых конструкций. Развивать навыки конструирования. Воспитывать целеустремленность 2Музыка (по плану музыкального руководителя)	1Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2Физическая культура. «Играем в спортивномзале». Цель:Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу воспитателя; закреплять умение строиться в круг, согласовывать в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.

			моторику рук. Воспитывать аккуратность.		
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка			<p>Картотека №3 Наблюдение за собакой привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Соберём веточки на участке привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Картотека №4 Наблюдение за цветами на клумбе воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.</p> <p>Труд. Строим дорогу из песка учить трудиться рядом друг с другом.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание в цель.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №5 Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>Труд. «Сметём песок с бортиков песочницы» воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по прямой.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				

Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
			Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			«Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.	«Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться ви.п.	«Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент			Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Мой дом» Цель: построить из разноцветных частей дом.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» «Играем пальчиками». Пальчиковый театр. Цель: Учить характерной передаче образов движениями рук, пальцев. Развивать творческие способности. Вызвать положительный эмоциональный настрой.	Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты» Цель: учить умению согласовывать тему, устанавливать ролевые взаимоотношения
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Учить Исламхана делиться информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников.	Учить Адию употребляет в активном словаре все части речи;	Учить Б.Раянуговорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				

<p>Прогулка</p>			<p>Наблюдение за собакой Цель:привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:учить действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе Цель: воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» Цель:учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.</p>	<p>Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» Цель:упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p>
<p>Уход детей домой.</p>			<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям.Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям ран него возраста.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка</p>

Циклограмма II неделя (06.09-10.09 Сентября 2021 год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Детский сад»****Подтема: «Мои любимые игрушки»**

Цель: Систематизировать знания детей об игрушках. Обобщать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.

Режим дня	Понедельник 06.09.21	Вторник 10.09.21	Среда 11.09.21	Четверг 12.13.21	Пятница 14.15. 21
Прием детей	Беседа о зиме. Цель: уточнить знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе.	Беседа о зарядке. Цель: учить детей соблюдать режим дня детского сада.	Беседа с детьми: С чего начинается их утро? Цель: Уточнить знания детей, какие процедуры нужно делать в утреннее время.	Беседа с детьми о транспорте. Цель: расширять знания детей о видах транспорта. (какие виды транспорта они знают?)	Беседа: Чем нравится детям зима? Цель: формировать представление о сезонных изменениях, развивать связную речь.
Беседа с родителями консультации	Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов воспитанию послушного ребёнка.	Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа на тему: «Поведение ребенка в детском саду». Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей Цель: рассказать родителям об успехах его ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания где что растет (овощи, фрукты)	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их детенышах.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться ви.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Беседа «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда»Цель:расширить знания детей о посуде, ее назначении.	Дидактическая . игра «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Рассматривание иллюстраций «Чайная посуда» «Столовая посуда» Дидактическое игра «Складываем салфетки» Цель:учить складывать салфетки в стаканчик.	Словесная игра «Угадай, что это»Цель:научить детей узнавать предмет по его описанию.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<u>1Развитие речи</u> Тема:«К нам куклы пришли» Задачи:Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков взвукосочетании в словах. Учить составлению короткого описательного рассказа о разных	<u>1Основа математики</u> Тема:Утро.Большой-маленький. Один-много. Задачи:Познакомить с временем суток-утро; употреблять это понятие речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много); развивать	<u>1Естествознание</u> Тема:«Игрушки нашей группы» Задачи: Обобщать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму,	<u>1Художественная литература</u> Тема:«Игрушки нашей группы». С.Маршак «Мяч».Задачи: Учить детей эмоциональному выразительному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать умение слушать своих товарищей.	<u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Аппликация</u> Тема: «Разноцветные флажки». Задачи: Учить ориентироваться на бумажной плоскости, правильно размещать элементы квадратной формы. Воспитывать эстетический вкус.

	<p>куклах, называя признаки различия.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура.</u> «Играем вместе с зайчиком» Задачи: Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь,) Ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту,</p>	<p>умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p><u>2Физическая культура.</u> «Играемся с мячами» Задачи: Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгании на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь.</p>	<p>детали и части, группировать по сенсорным признакам. Проводить усвоение понятий, обозначающих группу предметов. Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам.</p> <p><u>2Рисование</u> Тема: «Погремушка» Задачи: Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику рук, творческий вкус. Воспитывать умение играть с малышами.</p>	<p><u>2Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Игрушки» Задачи: Дать представление о назначении игрушек. Знакомить детей с материалами из которых сделаны игрушки. Развивать познавательный интерес к учебной деятельности. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p>	<p>Развивать точность движений рук и мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>3Физическая культура.</u>«Играемся с мячами» Задачи: Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгании на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь.</p>
--	---	--	---	--	--

	умение уступать друг другу.				
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №1</p> <p>Наблюдение за бабочкой формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p>Игровое упражнение «Идите ко мне» упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.</p> <p>Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Наблюдение за птицами обогащать представления детей об окружающем мире.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Наблюдение за собакой привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Соберём веточки на участке привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.</p> <p>Труд. Строим дорогу из песка учить трудиться рядом друг с другом.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание в цель.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>Труд. «Сметём песок с бортиков песочницы» воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по прямой.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным</p>

	умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	окужающей жизни.	материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под каз.нар. сказку «Жадный бай и Алдар Косе»	Потешкизасыпалочки . Ходит сон у колыбели -Баю, баю.Чьи тут глазки спать хотели -Заю, знаю.	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят,А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Веселая зарядка» Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.)Дышим ровно,глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)	Что зачудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"	«Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.	«Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться ви.п.	«Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. Ходьба по массажным дорожкам.

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Хозяюшки» Цель:учить выполнять несложные трудовые действия, воспитывать трудолюбие	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Мой дом» Цель:построить из разноцветных частей дом.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Бабочка» Цель: построить из фигурок бабочку.	Картинки-пазлы Цель: развивать мелкую моторику пальцев, сообразительность.	Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты» Цель:учить умению согласовывать тему, устанавливать ролевые взаимоотношения
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Аделину переходит от коротких предложений к более сложным;	Учить Расул переходит от коротких предложений к более сложным;	Учить Арон правильно артикулирует гласные и согласные звуки.	УчитьК.Раянупереходит от коротких предложений к более сложным;	Учить Василису и Александру правильно артикулирует гласные и согласные звуки.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за бабочкой Цель:формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира. Игровое упражнение «Идите ко мне» Цель: упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.	Наблюдение за птицами Цель:обогащать представления детей об окружающем мире. Подвижная игра «Пузырь» Цель:закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	Наблюдение за собакой Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:учить действовать по сигналу.	Наблюдение за цветами на клумбе Цель:воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель:учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д. Подвижная игра «Поезд» Цель:упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

<p>Уход детей домой.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как победить застенчивость» Цель: дать направление родителям как побороть застенчивость с помощью привлечения к играм.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям.Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка</p>
---------------------------------	---	---	---	--	--

Циклограмма III неделя (13.09-17.09 Сентября 2021 год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Наш живой уголок»

Цель: Дать понятие о живом уголке природы. Дать первичное представление о комнатных растениях, обитателях уголка природы. Объяснить о том, что растения и животные в уголке природы требуют ухода, создают уют; растения очищают воздух.

Режим дня	Понедельник 13.09.21	Вторник 14.09.21	Среда 15.09.21	Четверг 16.09.21	Пятница 17.09.21
Прием детей	Беседа об Осени. Цель: уточнять знания детей об осени, о сезонных изменения в природе.	Беседа о зарядке. Цель: учить детей соблюдать режим дня детского сада.	Рассказ детям по картине Какое сейчас какое время года? Какая погода осенью? Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени, уточнить признаки осени	Беседа с детьми о транспорте. Цель: расширять знания детей о видах транспорта. (какие виды транспорта они знают?)	Беседа с детьми: «Как бы я поздравил маму с днем рождения?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, рассказать как любят они свою мамочку, и как устроили бы ей праздник.
Беседа с родителями консультации	Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов воспитанию послушного ребёнка	Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа на тему: «Поведение ребенка в детском саду». Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье в воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей Цель: рассказать родителям об успехах его ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Определи, на что похоже?» Цель: учить детей	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику	Дидактическая игра: «Большие и маленькие листики» Цель: учить детей	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их

	создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.	рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	различать предметы по величине.	рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	детенышах.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Веселые погремушки»</p> <p>1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3.«Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра: «Найди предмет по цвету».</p> <p>Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.</p>	<p>Дидактическая игра:«Передай-встань»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай по звуку»</p> <p>Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?»</p> <p>Цель: Учить детей запомнить увиденное и назвать место предмета</p>	<p>Дидактическая игра: «Какая профессия».</p> <p>Цель: Учить находить на картинке профессии и коротко рассказать о них.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1 Развитие речи.</p> <p>«Комнатные растения»</p> <p>Цель: Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-</p>	<p>1Основы математики</p> <p>«Предметы».</p> <p>Цель:Формировать умение группировать предметы, определять их количество; обучать умению сравнивать длину предметов,</p>	<p>1Естествознание</p> <p>«Уголок природы в детском саду».</p> <p>Цель:Познакомить с уголком природы. Дать первичное представление о комнатных растениях, обитателях уголка природы. Объяснить о</p>	<p>1Конструирование.</p> <p>«Цветы» (из бумаги)</p> <p>Цель:Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи</p>	<p>1Казахский язык</p> <p>(по плану преподавателя казахского языка)</p> <p>2Физическая культура.</p> <p>Ребята- маленькие котятка. Цель:Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина</p>

	<p>следственные связи между объектами природы, используя развивающие модели. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь объектам природы.</p> <p>2Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3Физическая культура. «Малыши Карандаши».Цель:Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м, развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p>	<p>пользуясь приемами наложения и проложения.Закрепить понятия «один» и «много».</p> <p>Воспитывать в детях заботливое отношение к старшим.</p> <p>2Физическая культура. Ребята- маленькие котята. Цель:Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органической площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном.</p>	<p>том, что растения и животные в уголке природы требуют ухода, создают уют; растения очищают воздух. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2Рисование. «Ежик с иголками». Цель:Расширить знания о колючем еже. Научить рисовать прямые черточки- иголки ежика, развивать мелкую моторику рук. Закреплять приемы рисования. Воспитывать аккуратность и прилежание.</p>	<p>между объектами природы, используя развивающие модели. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь объектам природы.</p> <p>2Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>2,5 м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органической площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Картотека №1 Наблюдение за бабочкой –	Картотека №2 Наблюдение за птицами – обогащать	Картотека №3 Наблюдение за собакой – привлекать	Картотека №4 Наблюдение за цветами на клумбе –	Картотека №5 Наблюдение за машиной, привозящей

<p>формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p>Игровое упражнение «Идите ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.</p> <p>Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>представления детей об окружающем мире.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Соберём веточки на участкепривлечь к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.</p> <p>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.</p> <p>Труд. Строим дорогу из песка учить трудиться рядом друг с другом.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание в цель.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>продукты в детский сад – привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>Труд. «Сметём песок с бортиков песочницы» воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по прямой.</p> <p>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под каз.нар. сказку «Жадный бай и Алдар Косе»	Потешкизасыпалочки . Ходит сон у колыбели - Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели -Заю, знаю.	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Веселая зарядка»Глазки открываются, реснички и поднимаются. (Легкий массаж лица.)Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо влево.) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)	Что зачудная зарядка как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"	«Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.	«Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться ви.п.	«Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра:«Высокие и низкие деревья» Цель: учить различать деревья по высоте.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Мой дом» Цель:построить из	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички»» Тема: «Грузовая машина»	Вариативный компонент: «Волшебный театр» «Ладушки» Цель:Приобщать	Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты» Цель:учить умению согласовывать тему, устанавливать ролевые

		разноцветных частей дом.	Цель: построить из разноцветных частей машину.	детей к русской национальной традиции; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить отчетливо проговаривать слова в потешках; включать детей в игровой сюжет; вызвать положительный эмоциональный отклик на произведения фольклора; порадовать детей.	взаимоотношения
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Айлину правильно артикулирует гласные и согласные звуки.	Учить Аделю переходит от коротких предложений к более сложным;	Учить Исламхана употребляет в активном словаре все части речи;	Учить Адию делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	Учить Б.Раяну переходит от коротких предложений к более сложным;
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за бабочкой Цель: формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира. Игровое упражнение «Идите ко мне» Цель:	Наблюдение за птицами Цель: обогащать представления детей об окружающем мире. Подвижная игра «Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг,	Наблюдение за собакой Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных. Подвижная игра «Солнышко и	Наблюдение за цветами на клумбе Цель: воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям. Подвижная	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д. Подвижная игра «Поезд» Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить

	упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.	постепенно расширять и сужать его.	дождик» Цель:учить действовать по сигналу.	игра «Кот и мыши» Цель: учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.	начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.
Уход детей домой.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Игры «Чего не стало?» Цель: формирование осмысленной логической памяти.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: учить детей называть прилагательные	Игровое упражнение: «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Цель: создать игровые ситуации.	Игровое упражнение: «У Мишки дом большой» Цель: повторять слова громко, внятно. Выполнять движения в с текстом..

Циклограмма IV неделя (20.09-24.09Сентября 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Детский сад»****Подтема: «Труд взрослых в детском саду»**

Цель: Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства

Режим дня	Понедельник 20.09.21	Вторник 21.09.21	Среда 22.09.21	Четверг 23.09.21	Пятница 24.09.21
Прием детей	Завести разговор о семейных традициях. Цель: умение рассказывать о семейных традициях, праздниках, обычаях, учить их оберегать, любить и уважать.	Просмотр семейного альбома с фотографиями Цель: продолжать учить детей расширять представления о семье, о их членах,	Беседа с детьми: «Как бы я поздравил маму с днем рождения?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, рассказать как любят они свою мамочку, и как устроили бы ей праздник.	Научить здороваться детей обнимаясь. Цель: Рассказать детям, что у казахов есть обычай – корису, где люди встречая друг друга обнимаются, радостно встречают, это значит – что они желают друг другу только хорошее, здоровья, счастье.	Рассказ детей о своих семейных традициях Цель: учить рассказывать увиденное своими словами, уметь отвечать на вопросы, полным ответом, активизировать словарь, уметь понимать и уважать традиции.
Беседа с родителями консультации	Беседа «О пользе дыхательной гимнастики» Цель: формировать навыки правильного дыхания.	Консультация для родителей. «Что мы не понимаем?» Цель: формировать основные понятия воспитания.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель: подержание распорядка дня.	Беседа на тему: «Поведение ребенка в детском саду». Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье в семье подходов, воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей Цель: рассказать родителям об успехах его ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Определи, на что похоже?» Цель: учить детей создавать в	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для	Дидактическая игра: «Большие и маленькие листики» Цель: учить детей различать предметы	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их

	воображении образы на основе схематического изображения предметов.	развития речи, укрепления мышц кистей.	по величине.	развития речи, укрепления мышц кистей.	детенышах.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Веселые погремушки»</p> <p>1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3.«Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра: «Найди предмет по цвету».Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.</p>	<p>Дидактическая игра:«Передай-встань»Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай по звуку»Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Учить детей запомнить увиденное и назвать место предмета</p>	<p>Дидактическая игра: «Какая профессия». Цель: Учить находить на картинке профессии и коротко рассказать о них.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1Развитие речи «Мой любимый воспитатель». Цель:Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Развивать умение поддерживать разговор.</p>	<p>1Основы математики День.Круг. Один-много.Цель:Формировать умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с количеством один-много; познакомить с геометрической</p>	<p>1Естествознание «В детском садике родном, вместе весело живем». Цель:Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников</p>	<p>1Художественная литература Н.Забилы «Ясочкин садик». Познакомить со стихотворением Н.Забилы «Ясочкин садик Цель:учить рассказывать о том, чем занимаются дети в детском саду. Развивать навыки</p>	<p>1Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2Лепка «Лепешки». Цель:Научить лепить лепешки расплющиванием комка между ладонями. Совершенствовать</p>

	<p>Воспитывать уважительное отношение ко взрослым.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура.</u> <u>«Играем на поляне»</u> Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по органиченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>фигурой- круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p><u>2Физическая культура.</u> <u>«Сундук и игрушками»</u> Цель: Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость,</p>	<p>детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства</p> <p><u>2Рисование</u> <u>«Украшаем фартук».</u> Цель: Сформировать понятие о фартуке. Научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство. Воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>самоорганизации, умение давать качественную характеристику героям литературных произведений.</p> <p><u>2Ознакомление с окружающим миром</u> <u>«Экскурсия на кухню».</u> Рассказать детям о кухне и о профессии повара. Цель: Дать представление о предметах, помощниках на кухне. Расширить словарный запас, активизировать речь. Воспитывать любовь к порядку, уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>умение раскатывать комок между ладонями круговыми движениями. Развивать координацию движений рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><u>3 Физическая культура.</u> <u>Сундук с игрушками.</u> Цель: Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского</p>
--	--	---	---	--	---

		глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.			быта, игр.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №14</p> <p>Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.</p> <p>Труд. Насыпь песок в песочницу – учить выполнять поручения. Индивидуальная</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили. Труд. «Собираем веточки» - приучать к труду. Индивидуальн</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь.</p> <p>Труд. Собрать палочки на участке – привлекать детей к выполнению поручений.</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Наблюдение за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т.д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» - развивать чувство равновесия. Дидактическая игра «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов. Труд. По дметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.</p> <p>Индивидуальная работа. Бег по прямой дорожке.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Догонялки» - упражнять в беге.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания.</p> <p>Труд. Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по</p>

	<p>работа. Речевая игра «Громко – тихо».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>ая работа. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни..</p>	<p>Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>дороге...»Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под каз.нар. сказку «Жадный бай и Алдар Косе»	Потешкизасыпалочки. Ходит сон у колыбели -Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели -Заю, знаю.	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят,А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Веселая зарядка»Глазки открываются, реснички и поднимаются. (Легкий массаж	Что зачудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.	«Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и	«Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить	«Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и

	лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая	1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"	ноги.	их руками, вернуться ви.п.	ногами. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Кто и где?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Грузовая машина» Цель: построить из разноцветных частей машину.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Ракета» Цель: построить из разноцветных фигур ракету.	Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель: развитие слухового внимания.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять предметы наощупь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Аделину правильно артикулирует гласные и согласные звуки.	Учить Расул переходит от коротких предложений к более сложным;	Учить Арону делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	Учить К. Раяну употребляет в активном словаре все части речи;	Учить Василису и Александру переходит от коротких предложений к более сложным;
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? Цель: привлечь к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Подвижная игра «Автомобили» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Наблюдение за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т.д. Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы. Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнять в беге.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с детьми: «Что мы вырастим в саду?» Цель: расширять представления детей об овощах, формировать умение закреплять овощи по цвету, форме.</p>	<p>Презентация: «Грибы». Цель: развивать сенсорные ощущения детей, способствовать усвоению понятия «грибы».</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Грибная поляна» Цель: формировать представление о роли грибов в жизни растений и животных; развивать речь, внимание.</p>	<p>Беседа на тему: «Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Становятся холоднее, листья меняют окрас.</p>	<p>Рассматривания картины: «Времена года». Цель: учить детей рассказывать по картине. Развивать речь, память, внимание, мышление.</p>

Циклограмма Неделя (27.09 Сентябрь -01.10 Октября 2021 год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Труд взрослых в детском саду»

Цель: Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства

Режим дня	Понедельник 27.09.21	Вторник 28.09.21	Среда 29.09.21	Четверг 30.09.21	Пятница 01.10.21
Прием детей	Беседа на тему: «Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.	Беседа на тему: «Одежда». Цель: Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей.	Беседа с детьми на тему: «С какой ветки детки?» Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, развивать навыки наблюдательности.	Беседа: «Живем дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно, учить составлять последовательный рассказ. Развивать память, внимание, чувства любопытства, активизировать словарь детей.	Беседа по сюжетной картине: «Осень в гости к нам пришла». Цель: передавать в рисунке красоту окружающей природы, обращать внимание на подбор цвета.
Беседа с родителями консультации	Беседа «О пользе дыхательной гимнастики» Цель: формировать навыки правильного дыхания.	Консультация для родителей. «Что мы не понимаем?» Цель: формировать основные понятия воспитания.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель: поддержание распорядка дня.	Беседа на тему: «Поведение ребенка в детском саду». Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье в семье подходов, воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей Цель: рассказать родителям об успехах его ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Определи, на что похоже?» Цель: учить детей создавать в воображении	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для	Дидактическая игра: «Большие и маленькие листики» Цель: учить детей различать предметы по	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их

	образы на основе схематического изображения предметов.	развития речи, укрепления мышц кистей.	величине.	развития речи, укрепления мышц кистей.	детенышах.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Веселые погремушки»</p> <p>1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3.«Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра: «Найди предмет по цвету».</p> <p>Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.</p>	<p>Дидактическая игра:«Передай-встань»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай по звуку»</p> <p>Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?»</p> <p>Цель: Учить детей запомнить увиденное и назвать место предмета</p>	<p>Дидактическая игра: «Какая профессия».</p> <p>Цель: Учить находить на картинке профессии и коротко рассказать о них.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1Развитие речи «Мой любимый воспитатель».</p> <p>Цель:Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Развивать умение поддерживать разговор. Воспитывать уважительное отношение ко взрослым.</p>	<p>1Основы математики День.Круг. Один-много.</p> <p>Цель:Формировать умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с количеством один-много; познакомить с геометрической фигурой- круг; развивать умение обследовать круг</p>	<p>1Естествознание «В детском садике родном, вместе весело живем».</p> <p>Цель:Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников</p>	<p>1Художественная литература Н.Забила «Ясочкин садик».</p> <p>Познакомить со стихотворением Н.Забилы «Ясочкин садик</p> <p>Цель:учить рассказывать о том, чем занимаются дети в детском саду. Развивать навыки самоорганизации,</p>	<p>1Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p>2Лепка «Лепешки».</p> <p>Цель:Научить лепить лепешки расплющиванием комка между ладонями. Совершенствовать умение раскатывать комков между ладонями</p>

	<p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3Физическая культура.</u> <u>«Играем на поляне»</u> Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по органической площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; воспитывать интерес к познавательной деятельности. <u>2Физическая культура.</u> <u>«Сундук и игрушками»</u> Цель: Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.</p>	<p>детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства <u>2Рисование</u> <u>«Украшаем фартук».</u> Цель: Сформировать понятие о фартуке. Научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство. Воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>умение давать качественную характеристику героям литературных произведений. <u>2Ознакомление с окружающим миром</u> <u>«Экскурсия на кухню».</u> Рассказать детям о кухне и о профессии повара. Цель: Дать представление о предметах, помощниках на кухне. Расширить словарный запас, активизировать речь. Воспитывать любовь к порядку, уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>круговыми движениями. Развивать координацию движений рук. Воспитывать аккуратность. <u>3 Физическая культура.</u> <u>Сундук с игрушками.</u> Цель: Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.</p>
--	--	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №14 Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.</p> <p>Труд. Насыпь песок в песочницу – учить выполнять поручения.Индивидуальная работа. Речевая игра «Громко – тихо».</p> <p>Самостоятельно-</p>	<p>Картотека№12 Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили.Труд. «Собираем веточки» - приучать к труду.Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>Картотека№11 Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.Подвижная игра «Лохматый пёс» – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь.</p> <p>Труд. Собрать палочки на участке привлекать детей к выполнению поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека№15 Наблюдение за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т.д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» - развивать чувство равновесия.</p> <p>Дидактическая игра «Лисичка, пляши!» учить различать на слух звучание инструментов.</p> <p>Труд. Подметаем бортики песочницы воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.</p> <p>Индивидуальная работа. Бег по прямой дорожке.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых</p>	<p>Картотека№8 Наблюдение за птицами воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Догонялки» упражнять в беге.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по звуку» развитие слухового внимания.</p> <p>Труд. Собираем игрушки после прогулки воспитывать желание убирать игрушки после игр.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»</p> <p>Самостоятельноиг</p>

	игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни..		упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	ровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под каз.нар. сказку «Жадный бай и Алдар Косе»	Потешкизасыпалочки. Ходит сон у колыбели -Баю, баю.Чьи тут глазки спать хотели -Заю, знаю.	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Веселая зарядка»Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.) Дышим ровно,	Что зачудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"	«Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.	«Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться ви.п.	«Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. Ходьба по массажным дорожкам.

	глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Дидактическая игра «Кто и где?» Цель:учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Бабочка» Цель: построить из разноцветных фигур бабочку.	Интеллектуальные игры: «Ракета» Тема: «Разноцветные частички» Цель: построить из разноцветных фигур ракету.	Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель:развитие слухового внимания.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель:учить определять предметы наощупь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Айлину подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Учить Адилю подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Учить Исламхана появляются действия с предметами-заместителями;	Учить Адию называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Учить Б.Раянуправильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? Цель:привлекать	Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе Цель:формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.	Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель:учить действовать по	Наблюдение за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т.д. Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой	Наблюдение за птицами. Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за

	<p>к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>Подвижная игра «Автомобили» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p>	<p>сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>природы.</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнять в беге.</p>
Уход детей домой.	<p>Беседа с детьми: «Что мы вырастим в саду?» Цель: расширять представления детей об овощах, формировать умение закреплять овощи по цвету, форме.</p>	<p>Презентация: «Грибы». Цель: развивать сенсорные ощущения детей, способствовать усвоению понятия «грибы».</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Грибная поляна» Цель: формировать представление о роли грибов в жизни растений и животных; развивать речь, внимание.</p>	<p>Беседа на тему: «Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Становиться холоднее, листья меняют окрас.</p>	<p>Рассматривания картины: «Времена года». Цель: учить детей рассказывать по картине. Развивать речь, память, внимание, мышление.</p>

Циклограмма I неделя (04.10-08.10 Октября 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Моя семья»****Подтема: «Моя семья»**

Цель: формировать представление детей о семье, дать понятие о том, что у каждого ребенка есть близкие для него люди-его семья. Закрепить имена родителей. Воспитывать дружеские, уважительные отношения к членам семьи.

Режим дня	Понедельник 04.10.21	Вторник 05.10.21	Среда 06.10.21	Четверг 07.10.21	Пятница 08.10.21
Прием детей	Беседа: «Моя семья» – Вы любите своих родных и близких? – Как вы выражаете свою любовь? – Бывает так, что человек не любит никого? Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? (Рассуждения детей). Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким.	Утренний круг «Неоконченные предложения» – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...». Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо.	Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих родителях. Цель: иметь представление о каждом члене семьи, расширять представления детей о любви и согласии в семье.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас	Беседа с детьми: «Папа, мама, я – дружная семья». Цель: учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать словарь,
Беседа с родителями консультации	Беседа « о правилах дорожного движения» Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения.	Беседа «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-

					образовательный процесс.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственниках отношениях.	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произростания где что растет(овощи,фрукты)	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных,их детенышах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз. 2. «Вот он» И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать. 3. «Веселый мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания	Дидактическая. игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическое игра «Складываем салфетки» Цель: учить складывать салфетки в стаканчик.	Словесная игра «Угадай, что это» Цель: научить детей узнавать предмет по его описанию.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><u>1Развитие речи.</u> «Папа, мама, я – дружная семья». Цель:Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательны. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Воспитывать уважительное отношение к семье. <u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3Физическая культура</u> Мышки-шалунишки. Цель:Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение</p>	<p><u>1Основы математики</u> Сравнение предметов по величине. Цель:Формировать умение сравнивать предметы по величине, форме формировать навыки этического поведения. Развивать мыслительную деятельность, память, познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к животным <u>2Физическая культура.</u> Знакомимся с куклой АйгульЦель:Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, развивать ориентировку в пространстве, координационные способности; воспитывать бережное отношение к здоровью.</p>	<p><u>1Естествознание</u> Тема: «Моя семья». Цель:Дать понятие о том, что у каждого ребенка есть близкие для него люди-его семья. Закрепить имена родителей. Развивать речь, мыслительную деятельность, интерес к занятию. Воспитывать дружеские, уважительные отношения к членам семьи. <u>2Рисование.</u> «Разноцветный платок».(декоративное рисование). Цель:Продолжать формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику рук. Прививать эстетический вкус.</p>	<p><u>1Конструирование</u> «Диван и кровать». Цель:Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать словарь, используя существитель-ные, глаголы, прилагательны. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Воспитывать уважение к семье. <u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Физическая культура.</u> Знакомимся с куклой Айгуль.Цель:Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, , координационные способности,.воспит ывать бережное отношение к здоровью.</p>
--	--	---	--	---	---

	направлять движение мяча подталкиванием снизу, развивать глосомер, внимание, воспитывать организованность формировать умение выполнять указания педагога.				
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №1</p> <p>Наблюдение за травкой на участке. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» - учить детей бегать враспынную.</p> <p>Труд. «Поможем дворнику в уборке участка» - воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Наблюдение за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Беседа на тему: «Кто из животных живёт с человеком дома?» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Труд. Игровое упражнение «Собери листочки» - учить выполнять трудовые поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять детей в</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Наблюдение за транспортом – объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Труд. Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни палку» -</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Наблюдение за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».</p> <p>Подвижная игра «Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.</p> <p>Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки – приучать к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Принеси мяч» - развивать умение</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Наблюдение за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Труд. Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Поймай мяч».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение</p>

	<p>работа. Метание мяча на дальность.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>различении предметов контрастной величины (большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т.д.)</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>сохранять во время ходьбы определённое направление.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под рус.нар.колыбельную Баю-баю, спи, дружок, Повернись на правый бок.	Потешкизасыпалочки. Ходит сон у колыбели - Баю,баю. Чьи тут глазки спать хотели -Заю, знаю.	Чтение рус.нар.сказки о Семи зайчат.	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят,А шестой - не спит.Пять котят спать хотят,А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Мы проснулись» Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Нонесразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются	«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)	«Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)	«Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)	«Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)

	ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся. А потом на спину снова, вот уж мостики готовы. Немножко поедем на велосипеде.				Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Цель: Формировать у детей временное представление, учить понимать, воспитывать</p>	<p>Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички»</p> <p>Тема: «Бабочка»</p> <p>Цель: построить из разноцветных фигур бабочку.</p>	<p>Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички»</p> <p>Тема: «Факел»</p> <p>Цель: построить из разноцветных частей факел.</p>	<p>Вариативный компонент: «Волшебный театр»</p> <p>Обыгрывание стихотворения «Кошечка, как тебя зовут?»</p> <p>Цель: Побуждать к активному восприятию стихотворения. Развивать творческие способности. Учить читать их ласково, напевно-протяжно, сохраняя народный колорит чтения.</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Аделину подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Учить Расул подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Учить Арону делится появляются действия с предметами-заместителями;	Учить К. Раяну называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Учить Василису и Александру правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за птицами	Наблюдение за собакой	Наблюдение за	Наблюдение за

	<p>бабочкой. Цель:формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.Подвижные игры «Пузырь» Цель:закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p>	<p>Цель:обогащать представления детей об окружающем мире. Подвижная игра «Пузырь» Цель:закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p>	<p>Цель:привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:учить действовать по сигналу.</p>	<p>собакой Цель:привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:учить действовать по сигналу.</p>	<p>машиной, привозящей продукты в детский сад Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д. Подвижная игра «Поезд» Цель:упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p>
Уход детей домой.	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как победить застенчивость» Цель:дать направление родителям как побороть застенчивость с помощью привлечения к играм.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям.Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка</p>

Циклограмма Пнеделя (11.10-15.10 Октября 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Моя семья»****Подтема: «Моя улица»**

Цель:Познакомить детей с дорогой и светофором. Выбатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице.

Режим дня	Понедельник 11.10.21	Вторник 12.10.21	Среда 13.10.21	Четверг 14.10.21	Пятница 15.10.21
Прием детей	Беседа: «Моя семья» – Вы любите своих родных и близких? – Как вы выражаете свою любовь? – Бывает так, что человек не любит никого? – Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? (Рассуждения детей).Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким.	Беседа «Что такое улица?»Цель: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя. - Назовите улицу, на которой вы живете; на которой стоит детский сад. - Что есть на улице? (Здания, дорога, тротуар, дворы.)	Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своихродителях Цель:иметь представление о каждом члене семьи,расширять представления детей о любви и согласии в семье.	Беседа на тему «Улица, на которой я живу» - «Утром рано мы встаем, Город видим за окном.Он проснулся, он живет,Нас на улицу зовет».Цель: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Чтение стихотворения детям «Знакомые полоски» Всем знакомые полоскиЗнают дети, знает взрослый. На ту сторону ведет Пешеходный переход. Цель:рассмотреть с детьми знак «Пешеходный переход» - объяснить его значение. Расширить представление об улице.
Беседа с родителями консультации	Беседа « о правилах дорожного движения».Цель:формировать о родителях знания по правилам дорожного движения.	Беседа «Ребенок во дворе» .Цель:учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка»Цель:следит ь родителям за посадкой детей за столом.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям.Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Консультация для родителей«Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в

					воспитательно-образовательный процесс.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания что растёт(овощи,фрукты)	Дидактическая игра «Угадай, чего не стало» Цель: развитие зрительного внимания, положительного настроения на день	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их детенышах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз. 2. «Вот он» И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать. 3. «Веселый мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель:развитие слухового внимания	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра «Складываем салфетки» Цель: учить складывать салфетки в стаканчик.	Словесная игра «Угадай, что это» Цель: научить детей узнавать предмет по его описанию.
ОУД по расписанию дошкольной	1Развитие речи. Составление рассказа по картине	1Основы математики Вечер. Большой-маленький. Один-	1Естествознание «Три сигнала светофора» (д/игра).	1Художественная литература «Светофор»	1Казахский язык (по плану преподавателя

<p>организации</p>	<p>«Мы на улице». Цель:Вырабатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице. Развивать умение говорить, вести диалог, отвечать на вопросы. Развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарь детей. Воспитывать культуру поведения на улице. <u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3Физическая культура.</u> Дружат дети, дружат звери. Цель:Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться</p>	<p>много. Цель:Продолжить знакомить с временем суток -вечер; закрепить понятия большой-маленький, умение соотносить предметы по величине продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. <u>2Физическая культура.</u> Разноцветные мячи. Цель:Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе,</p>	<p>Цель:Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге. Расширить знания детей о транспорте. Развивать познавательный интерес, любознательность. Закреплять навыки поведения на улице Воспитывать положительные эмоции. <u>2Рисование</u> Машина Цель:Формировать знания детей о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, прилежание.</p>	<p>С.Маршак. Цель:Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями из личного опыта. Развивать внимание, память Воспитывать бдительность, аккуратность. <u>2Ознакомление с окружающим миром</u> Правила поведения на дороге. Цель:Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; об опасностях, которые ждут их на улице, объяснить элементарные правила дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказать помощь другу.</p>	<p>казахского языка) <u>2Аппликация.</u> «Светофор». Цель:Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать культуру поведения на дорогах. <u>3Физическая культура.</u> Разноцветные мячи. Цель:Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание,</p>
---------------------------	--	--	---	---	---

	по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать выдержку, дружелюбие.	соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать культуру поведения в спортивном зале.			воспитывать культуру поведения в спортивном зале.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №1 Наблюдение за травкой на участке. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы. Подвижная игра «У медведя во бору» - учить детей бегать в рассыпную. Труд. «Поможем дворнику в уборке участка» - воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	<p>Картотека №2 Наблюдение за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных. Беседа на тему: «Кто из животных живёт с человеком дома?» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Труд. Игровое упражнение «Собери</p>	<p>Картотека №3 Наблюдение за транспортом – объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами. Подвижная игра «Автомобили» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Картотека №4 Наблюдение за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». Подвижная игра «Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки – приучать к труду. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Принеси мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы</p>	<p>Картотека №5 Наблюдение за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым. Подвижная игра «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Труд. Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Поймай мяч». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</p>

	<p>Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>листочки» - учить выполнять трудовые поручения. Индивидуальная работа. Упражнять детей в различении предметов контрастной величины (большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т.д.) Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни палку» - развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>определённое направление. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятных условий для сна детей.</p>				
	<p>Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!</p>	<p>Потешки засыпалочки. Ходит сон у колыбели -Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели - Заю, знаю.</p>	<p>Чтение рус.нар.сказки о Семи зайчат.</p>	<p>Сон под рус.нар.колыбельную Баю-баю, спи, дружок, Повернись на правый бок.</p>	<p>Сон под колыбельную «Медведица»</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Мы проснулись» Объявляется подъем! Сон закончился встаем! Нонесразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся. А потом на спину снова, вот уж мостики готовы. Немножко поедем на велосипеде.	«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки и в стороны и опускать вниз. (4 раза)	«Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)	«Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)	«Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Формировать у детей временное представление, учить понимать, воспитывать	Интеллектуальные игры: «Разноцветные чатички» Тема: «Факел» Цель: построить из разноцветных частей факел.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные чатички» Тема: «Строим цветок» Цель: построить из разноцветных частей цветок	Дидактическая игра «Собери красные и желтые листья» Цель: учить различать желтый и красный цвета.	Дидактическая игра «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Айлину имеет представление о свойствах природных материалов;	Учить Адилю называет характерные особенности домашних птиц;	Учить Исламхана правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Учить Адю подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Учить Б.Раяну называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться друг за другом и выходить на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за травкой на участке. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» Цель: развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель:учить детей бегать врассыпную.</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель:расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель:учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами. Подвижная игра «Автомобили» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цель:показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». Подвижная игра «Кто тише?» Цель:упражнятьдетей в ходьбе на носках в указанном направлении.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель:Воспитывать доброе отношение к пернатым. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как победить застенчивость» Цель:дать направление родителям как побороть застенчивость с помощью привлечения к играм.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Что делать если ребёнок не хочет кушать?». Цель:предложить родителям разнообразить рацион питания с включением витамин.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям» Цель:приучать детей к чистоте и порядку,соблюдать личную гигиену.</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.</p>

Циклограмма III неделя (18.10-22.10 Октября 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Моя семья»****Подтема: «Все профессии важны»**

Цель:Расширять и уточнять представление детей о профессиях. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.
 Воспитывать уважение к труду.

Режим дня	Понедельник 18.10.21	Вторник 19.10.21	Среда 20.10.21	Четверг 21.10.21	Пятница 22.10.21
Прием детей	Беседа: «Моя семья» – Вы любите своих родных и близких? – Как вы выражаете свою любовь? – Бывает так, что человек не любит никого? – Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? (Рассуждения детей). Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выразить свою любовь к близким.	Беседа с детьми: кем работают ваши родители? Вы были у них на работе?Цель:расширять представление детей рассказывать о своих родителях, об их профессии.Развивать память.	Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих родителяхЦель:иметь представление о каждом члене семьи,расширять представления детей о любви и согласии в семье.	Рассматривание картинок и иллюстраций из серии «профессии» Цель: Расширять и уточнять представление детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.	Какие профессии вы знаете? Кто работает в магазине? Как называется человек, который работает в больнице? Цель: Расширять и уточнять представление детей о профессиях. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.
Беседа с родителями консультации	Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Беседа «Ребенок во дворе» .Цель:учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за	Беседа « о правилах дорожного движения». Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение

			столом.	движения.Памятка для родителей.	родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	Дидактическая игра« Найди такую же» Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произростанияябгде что растет(овощи,фрукты)	Дидакитическаяигра «Угадай, чего не стало» Цель: развитие зрительного внимания, положительного настроения на день	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных,их детенышах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» 1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза. 2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3.«Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания	Дидактическая . игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление,	Дидактическое игра «Складываем салфетки» Цель: учить складывать салфетки в стаканчик.	Словесная игра «Угадай, что это» Цель: научить детей узнавать предмет по его описанию.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><u>1Развитие речи.</u> «Я в детском саду». Цель:Учить детей рассказывать по картине. Развивать умение различать и правильно произносить звуки [а], [о], [у], [и] в буквосочетаниях изолированно и словах.. Развивать речь, обогащать словарь. Воспитывать усидчивость и внимание. <u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3Физическая культура</u> Мой веселый звонкий мяч. Цель:Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость,; закреплять умение катать мяч через ворота(ширина 50 см) умение прокатывать мяч в</p>	<p><u>1Основы математики</u> Счет предметов в пределах 3-х. Цель:Формировать умение считать предметы в пределах 3-х, группировать их и сравнивать; учить различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Воспитывать уважение к старшим. Развивать умение слушать, делать заключение. <u>2Физическая культура.</u>Ножки, ножки бежали по дорожке.Цель:Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между</p>	<p>сообразительность. <u>1Естествознание</u> Тема:«Знакомство с профессиями». Цель:Расширять и уточнять представление детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду. <u>2Рисование.</u> «Платье в горошек». Цель:Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы; пальчиком, кисточкой. Развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.</p>	<p><u>1Конструирование</u> «Дорожки для машин и автомобилей». Цель:Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения «дорожки бывают разные: для пешеходов-узкие, для машин-широкие, во дворе короткие на улице длинные. Воспитывать желание работать в коллективе. <u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Физическая культура.</u> Ножки, ножки бежали по дорожке. Цель:Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>центр воротиков, развивать глазомер, ловкость ориентировку в пространстве зала, воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>	<p>расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Картотека №9 Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Кошка и птички» - развивать быстроту, ловкость. Труд. Собрать листья в определённое место – привлекать к выполнению простейших поручений.</p>	<p>Картотека №10 Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) – воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Через ручеёк» - учить перешагивать через препятствия. Труд. «Собери камешки на участке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений. Индивидуальная работа. Повторить стихотворение А.Барто «Лошадка». Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>Картотека №12 Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы. Подвижная игра «Птицы в гнёздышке» - учить ходить и бегать врассыпную. Труд «Собираем листочки в ведро» - учить выполнять простейшие поручения.</p>	<p>Картотека №13 Наблюдение за трудом дворника, оказание посильной помощи – воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать. Подвижная игра «Лохматый пёс» - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Помощь дворнику в уборке участка – поддерживать желание помогать. Индивидуальная</p>	<p>Картотека №14 Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом – учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Подмести в беседке – приучать к</p>

	<p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении. Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>работа. Пальчиковая игра «Сорока-сорока», игровое упражнение «Поймай мяч».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай».</p> <p>Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж	Укладывание детей спать под рус.нар.сказку «Три медведя»	Сон под рус.народную колыбельную мелодию «Баю-бай,спи дружок»	Баю-баюшки-баю, Не ложися на краю - Придет серенький волчок, Он ухватит за бочок	Укладывание детей под каз.нар.сказку «Чудесная птица»	

	уснул, Этот пальчик крепко спит, Никто больше не шумит.- Тс-с-с...				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Мы проснулись» Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Нонесразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся. А потом на спину снова, вот уж мостики готовы. Немножко поедим на велосипеде.	«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)	«Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)	«Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)	«Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Назови детёныша домашнего животного» Цель:развивать речь, закреплять знания о домашних животных.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные чатички» Тема: «Строим цветок» Цель: построить из разноцветных частей цветок	Интеллектуальные игры: «Разноцветные чатички» Тема: «Строим человечика» Цель: построить из разноцветных частей человечика.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Драматизация сказки «Маша и медведь» Цель: Учить узнавать героя по характерным признакам. Совершенствовать	Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель:учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)

				умение детей передавать образы героев сказки. Формировать дружеские взаимоотношения.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Аделину подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Учить Расул подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Учить Арону появляются действия с предметами-заместителями;	Учить К. Раяне называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Учить Василисе и Александре правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться друг за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Цель: Знакомить детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Кошка и птички» Цель: развивать быстроту, ловкость	Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) Цель: воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Через ручеёк» Цель: учить перешагивать через препятствия.	Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол Цель: знакомить с объектами живой природы. Подвижная игра «Птицы в гнёздышке» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную.	Наблюдение за трудом дворника, оказание посильной помощи Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом Цель: учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях.

<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Рассказы о своей семье». Цель:учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнить составсвоей семьи, воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Игры в игровом уголке. Цель: прививать дружеские отношения.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем либо из семьи.</p>	<p>Беседа на тему: «Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Становится холоднее, листья меняют окрас.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.</p>
---------------------------------	---	--	--	--	---

Циклограмма IVнеделя (25.10-29.10 Октября 2021год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Золотая осень»

Цель:учить детей наблюдать и различать сезонные изменения в природе осенью; воспитывать бережное отношение к природе.

Режим дня	Понедельник 18.10.21	Вторник 19.10.21	Среда 20.10.21	Четверг 21.10.21	Пятница 22.10.21
Прием детей	Беседа с детьми «Времена года» Цель: развитие кругозора.	Беседа с детьми об «Осень» Цель: расширение знаний. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.	Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих родителях Цель: иметь представление о каждом члене семьи,расширять представления детей о любви и согласии в семье.	Беседа с детьми: «Природа осенью» Цель: Знание признаков осени. Знакомить детей с осенним явлением в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе.	Беседа с детьми о признаках осени. Цель: закрепление знаний о признаках осени. Круг радости «Здравствуй солнце золотое». Цель: эмоциональный настрой.
Беседа с родителями консультации	Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Беседа «Ребенок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа «О правилах дорожного движения». Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения. Памятка для родителей.	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять	Дидактическая игра «Найди такую же» Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их, где что растет (овощи,	Дидактическая игра «Угадай, чего не стало» Цель: развитие зрительного внимания, положительного настроения на день	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных,их детенышах.

	представления о родственных отношениях	фигуру (круг, квадрат, треугольник).	фрукты)		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Надо чисто умываться по утрам и вечерам»</p> <p>1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.</p> <p>2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p>	<p>Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Складываем салфетки» Цель: учить складывать салфетки в стаканчик.</p>	<p>Словесная игра «Угадай, что это» Цель: научить детей узнавать предмет по его описанию.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1 Развитие речи «Осень наступила». Стихотворение «Осень-рыжая лисица» К.Баянбаев. Цель: Активизировать произношение звуков [у],[ш],[к],[ц],[п]. Обогащать речь словами об осени- существительные с прилагательными.</p>	<p>1 Основы математики Ночь. Цель: Продолжить знакомить с временем суток-ночь; продолжить учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать</p>	<p>1 Естествознание «Осень, осень в гости просим!» Цель: Знакомить детей с осенним явлением в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков</p>	<p>1 Художественная литература «Золотое зерно» К.Ахметова. Цель: Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результату. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать</p>	<p>1 Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2 Лепка. «Большие маленькие морковки». Цель: Учить лепить большие и маленькие морковки раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить</p>

Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать речь, мыслительную деятельность.

Воспитывать бережное отношение к природе.

2Музыка
(по плану музыкального руководителя)

3Физическая культура.

Играем с медвежонком
Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы, закреплять умение сохранять статическое равновесие на органиченной площади упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое

умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность.

2Физическая культура. Мы дружные ребята.

Цель: Учить прыгать на двух ногах, подвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения воспитывать толерантность, дружелюбие.

и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы.

Воспитывать любовь к природе.

2Рисование
«Золотая осень».

Цель: Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результату.

Продолжать учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер.

художественное произведение, чувствовать его характер.

2Ознакомление с окружающим миром
«Природный оркестр».

Цель: Расширять познавательный опыт детей. Развивать умение слушать звуки природы. Создавать условия для развития умения делать умозаключения. Развивать речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе.

объединять индивидуальные работы в коллективные.
Воспитывать в детях познавательный интерес. Прививать аккуратность в работе.
3Физическая культура. Мы дружные ребята.
Цель: Учить прыгать на двух ногах, подвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, совершенствовать, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения развивать ловкость и быстроту.

	движение легко и свободно, ритмично и согласованно, развивать ловкость, быстроту, воспитывать бережное отношение к окружающим				
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Прогулка №6 Наблюдение за берёзой. Рассмотреть берёзку: листики пожелтели, дует ветерок, берёзка качается, роняет листочки. Подвижная игра «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление. Труд. «Соберём песок в песочницу» - привлечь детей к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Бег между двумя линиями – развивать координацию движений. Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы. Подвижная игра «Птицы в гнёздышке» - учить ходить и бегать в рассыпную. Труд «Собираем листочки в ведро» - учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке Самостоятельно-игровая деятельность детей с</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом – учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Подмести в беседке – приучать к труду. Индивидуальная</p>	<p>Прогулка №15 Наблюдение за одеждой и обувью детей – обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.). Подвижная игра «Ножки» - создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым. Труд. «Соберём веточки в кучу» - воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни через палку» - упражнять в перешагивании через препятствия. Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) – воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Через ручеёк» - учить перешагивать через препятствия. Труд. «Собери камешки на участке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений. Индивидуальная работа. Повторить стихотворение А.Барто «Лошадка». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>

	детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	работа. Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед с места. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под русскую народную колыбельную мелодию «Баю-бай, спи дружок»	Чтение русскую народную сказки о Семи зайчат.	Сон под казахскую народную сказку «Жадный бай и Алдар	Сон под колыбельную мелодию «Медведица»	Сон под спокойную колыбельную мелодию.»Спят усталые игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Мы проснулись» Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Нонесразу. Сначала руки проснулись, потянулись.	«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)	«Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)	«Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)	«Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная,

	Выпрямляются ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся. А потом на спину снова, вот уж мостики готовы. Немножко поедем на велосипеде.				выходят из спальни на носках.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Назови детёныша домашнего животного» Цель: развивать речь, закреплять знания о домашних животных.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные чатички» Тема: «Строим человечика» Цель: построить из разноцветных частей человечика.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные чатички» Тема: «Коляска» Цель: построить из разноцветных частей коляску для малыша.	Дидактическая игра «Громко-тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко	Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель: учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Ким. Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра)	Учить Нурмукашева. А различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм	Учить Нурбол И различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова.	Учить Сансызбаев. Р применять технические навыки при лепке	Учить Алим. А дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за берёзой. Цель: Рассмотреть берёзку: листики пожелтели, дует ветерок, берёзка качается, роняет	Наблюдение за деревьями: Цель: рассмотреть дерево, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой	Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом Цель: учить различать	Наблюдение за одеждой и обувью детей Цель: обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.).	Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) Цель: воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Через

	<p>листочки. Подвижная игра «Догони мяч» Цель:развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.</p>	<p>природы. Подвижная игра «Птицы в гнёздышке» Цель:учить ходить и бегать врассыпную.</p>	<p>транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях.</p>	<p>Подвижная игра «Ножки» Цель:создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.</p>	<p>ручеек» Цель:учить перешагивать через препятствия.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления. Свободные игры детей.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема « Движение – основа здоровья». Цель: формировать у родителей желание доносить до детей , что надо заниматься спортом.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем либо из семьи.</p>	<p>Беседа на тему: «Золотая осень” Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Становиться холоднее, листья меняют окрас.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.</p>

Циклограмма Инеделя (01.11-05.11 Ноября 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Растем здоровыми»****Подтема: «Полезные овощи»**

Цель:Расширять представления детей об овощах и фруктах.Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающий качества и свойства овощей.

Режим дня	Понедельник 01.11.21	Вторник 02.11.21	Среда 03.11.21	Четверг 04.11.21	Пятница 05.11.21
Прием детей	Беседа с детьми «Страна волшебная - здоровье» Цель: дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	Беседа с детьми: «Витамины всем нужны и полезны и важны». Цель: Продолжать воспитывать потребность быть здоровым,познакомить с понятиями «витамины» и продукты. Закрепить понятия «овощи» и «фрукты; побуждать детей употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья.	Рассматривание иллюстраций овощи,фрукты Дидактическая игра « Если хочешь быть здоров ». Цель: уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым, развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым.	Беседа: «Если хочешь быть здоровым». Цель: уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах. Дать детям понять, что каждый ребенок имеет право на здоровый образ жизни и на медицинскую помощь и лечение.	Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми». Цель: рассказать о значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов. Дидактическая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться?». Цель: закрепить предметы личной гигиены.
Беседа с родителями консультации	Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Беседа «Ребенок во дворе» . Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа « о правилах дорожного движения». Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения.Памятка для родителей.	Консультация для родителей«Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Мало-подвижная игра «Веселый стульчик» Цель: создание бодрого радостного настроения. Вызвать интерес к совместным играм, воспитание доброжелательных отношений детей друг к другу.	Дидактическая игра« Найди такую же»Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произростанияябгде что растет(овощи,фрукты)	Дидакитическаяигра «Угадай, чего не стало» Цель: развитие зрительного внимания, положительного настроая на день	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных,их детенышах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Платочки» 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Подбери пару».Цель: закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях.	Дидактическая . игра «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическое игра«Складываем салфетки» Цель:учить складывать салфетки в стаканчик.	Словесная игра «Угадай, что это»Цель:научить детей узнавать предмет по его описанию.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><u>1.Развитие речи.</u> «Едет с поля урожай». Цель: Учить составлять описательный рассказ по двум предметам. Активизировать звукопроизношение. Расширять и активизировать словарь, вводить антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные члены, Воспитывать любовь к природе. <u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3.Физическая культура</u> Серик в гостях у ребят. Цель: Учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами</p>	<p><u>1.Основы математики</u> Предметы разные по величине и высоте. Цель: Расширять у детей того, что предметы могут быть разными по величине и высоте (большой, маленький, высокий, низкий.) Воспитывать заботливое отношение к птицам. Развивать логическое мышление с помощью игр: развивать мелкую моторику рук. <u>2.Физическая культура.</u> Коробка с подарками. Цель: Учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать</p>	<p><u>1.Естествознание</u> В огород мы побежим что растет там поглядим». Цель: Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающий качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи название овощей, учить использовать обобщающие понятия «овощи». Воспитывать любовь к природе. <u>2.Рисование.</u> «Угощение для ежика» (морковки) Цель: Закрепить умение рисовать овальные предметы; технические навыки рисования. Развивать</p>	<p><u>1.Конструирование</u> «Овощи» (составление из пазла)Цель: Учить детей собирать пазлы (разрезные плоскостные картинки), прикладывая детали друг к другу, чтобы найти правильный вариант их соединения; воспитывать интерес, бережное отношение к природе. <u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2.Физическая культура.</u> Коробка с подарками. Цель: Учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать желание играть совместно.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>одновременно приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер, воспитывать толерантность, доброжелательность.</p>	<p>детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность желание играть совместно.</p>	<p>цветовосприятие воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Картотека №1 Наблюдение за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).</p>	<p>Картотека №2 Наблюдение за погодой дня – формировать представления об осенних изменениях в природе. Подвижная игра «Пузырь» - развивать желание играть в подвижные игры вместе с</p>	<p>Картотека №3 Наблюдение за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок».</p>	<p>Картотека №4 Наблюдение за трудом взрослых – воспитывать интерес к труду взрослых. Подвижная игра «Кто тише» - упражнять детей в ходьбе на носках. Труд. Оказание посильной помощи в уборке участка от</p>	<p>Картотека №5 Наблюдение за проезжей частью дороги – дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная игра «Где звенит?» - учить ориентироваться в пространстве. Труд. Собираем веточки в одно место – приучать к выполнению простейших</p>

	<p>Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Соберём камешки на участке – учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Наши уточки с утра». Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>воспитателем. Труд. Собираем листики в ведро – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?» Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Подвижная игра «Кошка и мышки» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Подмести в беседке – учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Упражнять детей в ловле мяча. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>листьев – воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность правой и левой рукой. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>поручений. Индивидуальная работа. Упражнять детей в прыжках на месте. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				

Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под рус.народную колыбельную мелодию «Баю-бай,спи дружок»	Чтение рус.нар.сказки о Семи зайчат.	Сон под каз.нар. сказку «Жадный бай и Алдар	Сон под колыбельную мелодию «Медведица»	Сон под спокойную колыбельную мелодию.»Спят усталые игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Дождик» Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше. А теперь пошел сильнее, и по крыше бьет быстрее <i>(ударяют подушечками пальцев одной руки по ладонке другой)</i> . Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки <i>(поднимают руки вверх, потягиваются)</i> Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей <i>(машут руками)</i> Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло <i>(поворачивают голову направо, налево)</i> .	Капля первая упала - кап! <i>(То же проделать другой рукой)</i> . И вторая прибежала - и.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.	Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица – и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.	Мы их вытирали - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги.	Туфли, посмотрите, мокрыми стали - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз. Плечами дружно поведем И все капельки стяхнем – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Высокие и низкие деревья» Цель:учить различать	Интеллектуальные игры: «Разноцветные чатички» Тема: «Коляска»	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички»	Вариативный компонент: « Волшебный театр »	Дидактическая игра «Любопытная кукла» Цель: учить детей отвечать на

	деревья по высоте	Цель: построить из разноцветных частей коляску для малыша.	Тема: «Олень и лодка» Цель: построить из разноцветных частей лодку и оленя.	«В гостях у сказки» Цель: Дать представления об урожае зерна; познакомить с сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок- любит трудиться, мышата – ленивые, непослушные); активизировать речь. Воспитывать трудолюбие.	вопросы «кто?», «что?», «что делает?»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Таянов.А применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.	Учить Бекболаткызы.А выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Учить Жексенгали.А владеть различными видами основных движений.	Учить Сансызбаев.Р первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Учить Алим А владеть первоначальными навыками личной гигиены.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за деревом. Цель:Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки	Наблюдение за погодой дня Цель: формировать представления об осенних изменениях в природе. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развивать желание	Наблюдение за ветром Цель: обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок	Наблюдение за трудом взрослых Цель: воспитывать интерес к труду взрослых. Подвижная игра «Кто тише» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках.	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель:дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная игра «Где звенит?» Цель:учить ориентироваться в

	<p>деревьев нельзя ломать).</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>играть в подвижные игры вместе с воспитателем.</p>	<p>– дыхательное упражнение «Ветерок».</p> <p>Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>		<p>пространстве.</p>
Уход детей домой.	<p>Консультация для родителей« Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема « Движение – основа здоровья». Цель: формировать у родителей желание доносить до детей , что надо заниматься спортом.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем либо из семьи.</p>	<p>Консультация для родителей« Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.</p>

Циклограмма II неделя (08.11-12.11 Ноября 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Растем здоровыми»****Подтема: «Фруктовый сад»**

Цель: Формировать представление детей о фруктах, закрепить знания детей о том, что фрукты растут на деревьях. Развивать умственные способности, память, мышление.

Режим дня	Понедельник 08.11.21	Вторник 09.11.21	Среда 10.11.21	Четверг 11.11.21	Пятница 12.11.21
Прием детей	Беседа с детьми: Какая была погода когда шли в детский сад? Цель: Наблюдения за погодой, замечать изменения в природе.	Создать добрые отношения. Подгруппе детей прочитайте сказку «Волк и семеро козлят». Цель: Учить характеризовать героев сказки.	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» Цель: Закрепить названия недели. Беседа по иллюстрациям «Овощи и фрукты» Цель: Закрепить по названиям полезные витамины.	Беседа с детьми на тему: «Любимые растения». Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).	Беседа: «Разноцветная поляна». Цель: Расширить и уточнить <u>знания</u> о функциях некоторых частей растения (корень, стебель). Воспитывать <u>желание</u> помочь растениям, если им требуется помощь.
Беседа с родителями консультации	Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов воспитанию послушного ребёнка	Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа на тему: «Поведение ребенка в детском саду». Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей Цель: рассказать родителям об успехах его ребенка.
Игры (настольные,	Настольная игра «Сложи картинку»	Пальчиковая игра «Каша»	Настольная игра «Лото»	Пальчиковая игра «Капуста» Цель:	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить

пальчиковые и др.)	Цель:упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Цель:упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания(где что растет(овощи, фрукты)	Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	знания о домашних животных,их детенышах.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Платочки»1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра«Назови соседа?» Цель: Закрепить имена детей.Аудиозаписи животных, закрепить голоса животных.	Дидактическая . игра «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.	Дидактическая игра «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<u>1Развитие речи.</u> Дидактическая игра «Сварим компот». (Растительный мир. Фрукты). Цель:Учить группироватьпредметы по заданному признаку. Систематизировать знания о фруктах и	<u>1Основы математики</u> Слева-справа. Соотношение предметов. Круг Цель:Учить ориентироваться на листе бумаги; слева-справа, учить сравнивать разные по количеству группы	<u>1Естествознание</u> <u>Путешествие во фруктовый сад.</u> Цель:Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные	<u>1Художественная литература.</u> Сербская народная песенка «Яблоня». Цель:Учить внимательно слушать песенки, юмор народного фольклора, эмоционально откликаться на их	<u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Аппликация.</u> <u>«Яблоки желтые, красные».</u> Цель:Учить конструировать из нескольких частей яблоки, уметь создавать образ. Закрепить

	<p>овоцах. Развивать зрительную память, желание общаться. Воспитывать активность.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура.</u> Белочка в гостях у ребят. Цель:Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по органической площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической</p>	<p>предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательными зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога.</p> <p><u>2Физическая культура.</u> Мы путешествуем. Цель:Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки</p>	<p>признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь. Воспитывать чувство благодарности природе.</p> <p><u>2Рисование.</u> «Угощение для зайчика» (яблоки) Цель:Научить рисовать предметы круглой формы. Развивать интерес детей рисовать красками. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>содержание. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать желание слушать стихотворение, жизнерадостность.</p> <p><u>2Ознакомление с окружающим миром.</u> Дары осени. Цель:Формировать представление детей о фруктах, закрепить знания детей о том, что фрукты растут на деревьях. Развивать умственные способности, память, мышление. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>названия предметов материалов необходимых для работы. Развивать творчество. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>3Физическая культура.</u> Мы путешествуем. Цель:Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p>
--	---	---	--	--	--

	культуры.	резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.			
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №1 Наблюдение за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Труд. Соберём камешки на участке учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить</p>	<p>Картотека №2 Наблюдение за погодой дня формировать представления об осенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.</p> <p>Труд. Собираем листики в ведро воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик мальчик, где ты был?»</p> <p>Самостоятельная игровая</p>	<p>Картотека №4 Наблюдение за трудом взрослых воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Подвижная игра «Кто тише» упражнять детей в ходьбе на носках.</p> <p>Труд. Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев воспитывать желание помогать.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность правой и левой рукой.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых</p>	<p>Картотека №5 Наблюдение за проезжей частью дороги дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>Подвижная игра «Где звенит?» учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. Собираем веточки в одно место приучать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять детей в прыжках на месте.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>Картотека №6 Наблюдение за птицами рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Ножки» упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).</p> <p>Труд. Подмести в беседке привлечь к выполнению трудовых поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Самостоятельно</p>

	<p>потешку «Наши уточки с утра».</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>о игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под каз. нар. сказку «Жадный бай и Алдар Косе»	Потешки засыпалочки . Ходит сон у колыбели -Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели -Заю, знаю.	Чтение перед сном рус. нар. сказка «Щенок гав»	Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Дождик» Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше. А теперь пошел сильнее, и по крыше бьет быстрее (ударяют подушечками пальцев	Капля первая упала - кап! (То же проделать другой рукой). И вторая прибежала - и.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки	Мы на небо посмотрели, Капельк и «кап-кап» запели, Намочились лица – и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.	Мы их вытирали - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. 4. Туфли, посмотрите, мокрыми стали - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз.	5. Плечами дружно поведем И все капельки стряхнем – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. 6. От дождя убежим – и.п.: о.с. Бег на месте.

	<i>одной руки по ладошке другой).</i> Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки (<i>поднимают руки вверх, потягиваются</i>) Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей(<i>машут руками</i>) Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло.	показать траекторию ее движения, следить глазами.			Повторить 3-4 раза 7. Под кусточком посидим - и.п.: о.с. Приседания. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Олень и лодка» Цель: построить из разноцветных частей лодку и оленя.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Кошка и клоун» Цель: построить из разноцветных частичек клоуна и кошку.	Дидактическая игра «Выложи узор из палочек» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты» Цель:учить умению согласовывать тему, устанавливать ролевые взаимоотношения
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Байжуман.Р пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Учить Нурбол.И говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией	Учить Шинелев.А делиться информацией, пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	Учить Сансызбаев.Р правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить Алибекову.А называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревом. Цель: Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать). Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Наблюдение за погодой дня Цель: формировать представления об осенних изменениях в природе. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых Цель: воспитывать интерес к труду взрослых. Подвижная игра «Кто тише» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках.</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ножки» Цель: упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как победить застенчивость» Цель: дать направление родителям как побороть застенчивость с помощью привлечения к играм.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно гигиенических навыков детям»</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка</p>

Циклограмма III неделя (15.11-19.11 ноября 2021 год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Растем здоровыми»****Подтема: «Все обо мне. Мои помощники (части тела)»****Цель:** Дать представление о частях тела. Учить детей называть свое имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы.

Закреплять понятия; мальчик, девочка.

Режим дня	Понедельник 15.11.21	Вторник 16.11.21	Среда 17.11.21	Четверг 18.11.21	Пятница 19.11.21
Прием детей	Беседа «Кто я?» Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.	Беседа с детьми: Какая была погода когда шли в детский сад? Цель: Наблюдения за погодой, замечать изменения в природе.	Беседа «Что умеет кожа?» Цель: познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.	Беседа с детьми на тему: «Любимые растения». Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).	Беседа «Что я знаю о себе»-обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности. Беседа «Кому какие дают имена»-закрепить знание имен девочек и мальчиков.
Беседа с родителями консультации	Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов воспитанию послушного ребёнка	Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа на тему: «Поведение ребенка в детском саду». Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей Цель: рассказать родителям об успехах его ребенка.

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра “Что у тебя, а что у куклы?” Цель:закрепить знания детей о частях тела.	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Лото» Цель:упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произростаниябгде что растет(овоци, фрукты)	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Чьи детки» Цель:закрепить знания о домашних животных,их детенышах.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Красивые сапожки»</p> <p>1.«Шагают дружно наши ножки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Красивые сапожки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>3.«Крепкие сапожки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра«Назови соседа?» Цель: Закрепить имена детей. Аудиозаписи животных, закрепить голоса животных.	Дидактическая . игра «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.	Дидактическая игра «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1Развитие речи. «Я и мое тело». Цель:Учить выполнять действия по словесной инструкции, отвечать на вопросы полным</p>	<p>1Основы математики Сравнение предметов, соотношение цвета Цель:Дать понятие о диких зверях, частях их тела; учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать;</p>	<p>1Естествознание «Это я, это я, это все мои друзья». Цель:Учить детей называть свое имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы.</p>	<p>1Конструирование. «Стул и кресло». Цель:Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул) комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и</p>	<p>1Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2Физическая культура. Физкультура для зайчат. Цель:Учить</p>

	<p>предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела. Развивать память, логическое и речеслуховое внимание. Воспитывать культурно гигиенические навыки.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура</u> Обезьянки. Цель: Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не</p>	<p>формировать понятие (много, мало, один и др), расширять знания детей. Воспитывать в детях доброту. Развивать познавательные способности, память, мышление, малую моторику рук.</p> <p><u>2Физическая культура.</u> Физкультура для зайчат.Цель: Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места(30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>	<p>Закреплять понятия; мальчик, девочка. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать дружелюбие.</p> <p><u>2Рисование.</u> «Ленточки разного цвета». Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Закреплять приемы рисования красками. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность, дружеские отношения.</p>	<p>накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета, развивать мышление. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места(30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>
--	--	---	---	--	--

	задевая их, развивать выразительность Координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения воспитателя следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм.				
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №7 Наблюдение за дождём закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно.</p> <p>Подвижная игра «Кошки и мышки» упражнять в беге по сигналу.</p> <p>Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки воспитывать желание выполнять</p>	<p>Картотека №9 Наблюдение за погодой дня формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Целься точнее» развивать умение попадать в цель.</p> <p>Труд. Собираем веточки, игра «Сколько веточек принёс?» воспитывать интерес к труду, учить различать количество предметов.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Картотека №10 Наблюдение за льдом на лужах. Обратит внимание детей на изменения, произошедшие в природе.</p> <p>Подвижная игра «Через ручеёк» развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>Труд. Собираем камешки в ведро учить выполнять простейшие</p>	<p>Картотека №11 Наблюдение за деревьями формировать представления об окружающей нас живой природе.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серенький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.</p> <p>Труд. «Подметём в беседке» привлекать к выполнению простейших поручений.</p>	<p>Картотека №12 Наблюдение за снегом формировать элементарные представления об изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Найди игрушку» учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.</p> <p>Труд. Подметём вокруг беседки привлекать к выполнению поручений.</p>

	<p>трудовые поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>работа. Повторение потешки «Наша Маша маленька...»</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить самостоятельно ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа. Учить ходить парами.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение А.Барто «Бычок».</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под каз.нар. сказку «Жадный бай и Алдар Косе»	Потешки засыпалочки. Ходит сон у колыбели Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели - Заю, знаю.	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Дождик»Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше.	Капля первая упала - кап! (То же проделать другой рукой).	Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица –	Мы их вытирали - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. 4. Туфли, посмотрите,	5. Плечами дружно поведем И все капельки стряхнем – и.п.: о.с.

	<p>А теперь пошел сильней, и по крыше бьет быстрее (ударяют подушечками пальцев одной руки по ладонке другой). Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки (поднимают руки вверх, потягиваются) Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей(машут руками) Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло (поворачивают голову направо, налево).</p>	<p>И вторая прибежала - и.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.</p>	<p>и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.</p>	<p>мокрыми стали - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз.</p>	<p>Поднять и опустить плечи. 6. От дождя убежим – и.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза 7. Под кусточком посидим - и.п.: о.с. Приседания. Ходьба по массажным дорожкам.</p>
--	---	--	--	--	--

Полдник Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.</p>	<p>Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Кошка и клоун»Цель:построить из разноцветных частичек клоуна и кошку.</p>	<p>Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Воробей» Цель:построить из разноцветных частичек воробья.</p>	<p>Вариативный компонент: «Волшебный театр» «Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: Учить воспроизводить содержание сказки; продолжать обучать переносить сюжет сказки в игру с использованием</p>	<p>Дидактическая игра «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.</p>
--	--	---	---	--	--

				различных театров. Развивать память, внимание, выразительность и темп речи.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Ким.Р правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить Таянов.А бережно относится к растениям и животным.	Учить Алим.А названия транспортных средств, частей автомобиля	Учить Нурмукашеву.А владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Учить Сансызбаев.Р понимать смысл песни
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за дождём Цель: закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно. Подвижная игра «Кошки и мышки» Цель: упражнять в беге по сигналу.	Наблюдение за погодой дня Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Подвижная игра «Целься точнее» Цель: развивать умение попадать в цель.	Наблюдение за льдом на лужах. Цель: Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе. Подвижная игра «Через ручеёк» Цель: развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Наблюдение за деревьями Цель: формировать представления об окружающей нас живой природе. Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.	Наблюдение за снегом Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе. Подвижная игра «Найди игрушку» Цель: учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.
Уход детей домой.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Как искоренить жадность у ребёнка». Цель: учить ребёнка делиться со сверстниками.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Памятка для родителей Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка

Циклограмма IV неделя (22.11-26.11 ноября 2021 год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Растем здоровыми»****Подтема: «Солнце, воздух и вода»**

Цель: Воспитывать навыки здорового образа жизни. Дать понятие о свойствах воды. Объяснить детям о значении воды в жизни. Развивать познавательный интерес. Познакомить детей с понятием воздух, посредством простых опытов подвести к пониманию что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ.

Режим дня	Понедельник 22.11.21	Вторник 23.11.21	Среда 24.11.21	Четверг 25.11.21	Пятница 26.11.21
Прием детей	Беседа с детьми: «Вода-основа жизни». Дать понятие о свойствах воды. Объяснить детям о значении воды в жизни. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе.	Беседа с детьми: Какая была погода когда шли в детский сад? Цель: Наблюдения за погодой, замечать изменения в природе.	Беседа с детьми на тему: «Познай себя сам». Цель: рассказывать о своем настроении.	Беседа с детьми на тему: «Любимые растения». Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).	Беседа: «О пользе гигиены» Цель: совершенствовать навыки личной гигиены.
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями Тема: «Учим ребенка общаться» Цель: больше уделять внимание разговорную речь детей.	Беседа на тему: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать о пользе витаминов для подростка ребенка.	Беседа на тему: «Я и мой ребенок на улицах города» Цель: соблюдать правила дорожного движения.	Беседа на тему: «Поведение ребенка в детском саду». Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье в семье подходов, воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей Цель: рассказать родителям об успехах его ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Цель: закрепить знания детей о частях тела.	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их

		развития речи, укрепления мышц кистей.	предметы по месту их произростания где что растет(овощи, фрукты)	развития речи, укрепления мышц кистей.	детенышах.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Красивые сапожки»«Прыгают ножки, скачут сапожки» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза. «Напрыгались ножки, устали сапожки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Чей голос», Цель:развивать внимание, наблюдательность.</p>	<p>Дидактическая . игра .«Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.</p>	<p>Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.</p>	<p>Дидактическая игра «Высокие и низкие деревья» Цель:учить различать деревья по высоте.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>1Развитие речи.</u> «Воду я люблю, аккуратный я хожу». Цель:Учить детей составлять рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать память, речевую активность. Воспитывать аккуратность, интерес к здоровому образу жизни.</p>	<p><u>1Основа математики</u> Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа. Наклеивание готовых форм Цель:Формировать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер, день-ночь; учить различать времена</p>	<p><u>1Естествознание</u> Вода-основа жизни. Цель:Дать понятие о свойствах воды. Объяснить детям о значении воды в жизни. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>1Художественная литература.</u> М.Алимбаев «Зачем что нужно?» Цель:Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержанием наблюдениями из личного опыта.</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Лепка.</u> Воздушные шары. Цель:Закрепить умения лепить круглые предметы плоской формы. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.</p>

	<p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура.</u> Айгуль играет с детьми. Цель: Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p>	<p>суток, познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать аккуратность.</p> <p><u>2Физическая культура.</u> Станем сильными как медвежонок. Цель: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органиченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать</p>	<p><u>2Рисование.</u> «Солнечные лучи». Цель: Продолжать учить рисовать предмет круглой формы, короткие линии, дать представление о солнце, объяснить детям что солнечные лучи согревают нас. Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>2Ознакомление с окружающим миром.</u> Где спрятался воздух? Цель: Познакомить детей с понятием воздух, посредством простых опытов подвести к пониманию что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать усидчивость, любознательность.</p>	<p>Воспитывать аккуратность, внимание.</p> <p><u>3Физическая культура.</u> Станем сильными как медвежонок. Цель: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органиченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>
--	---	---	---	---	--

		привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.			
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека № 10</p> <p>Наблюдение за льдом на лужах. Обратит внимание детей на изменения, произошедшие в природе.</p> <p>Подвижная игра «Через ручеёк» - развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>Труд. Собираем камешки в ведро – учить выполнять простейшие поручения</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить самостоятельно ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель.</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Наблюдение за деревьями – формировать представления об окружающей нас живой природе.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серенький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием:</p> <p>хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.</p> <p>Труд. «Подметём в беседке» – привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Учить ходить парами.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Наблюдение за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Найди игрушку» - учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.</p> <p>Труд. Подметём вокруг беседки – привлекать к выполнению поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение А.Барто «Бычок».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель.</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Наблюдение за погодой – формировать элементарные представления об изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Трудовое поручение «Подмети бортики песочницы» - учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с</p>	<p>Картотека №16</p> <p>Наблюдение за одеждой детей – формировать представление об одежде, её назначении.</p> <p>Подвижная игра «Догони мишку» - учить бегать по сигналу.</p> <p>Труд. Предложить детям подмести дорожку – воспитывать желание выполнять поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>

	Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под каз.нар. сказку «Жадный бай и Алдар Косе»	Потешкизасыпалочки . Ходит сон у колыбели - Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели -Заю, знаю.	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Дождик»Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше. А теперь пошел сильнее, и по крыше бьет быстрее (ударяют подушечками пальцев одной руки по ладошке другой). Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки(поднимают руки вверх, потягиваются)	Капля первая упала - кап! (То же проделать другой рукой). И вторая прибежала - и.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.	Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели,Намочились лица – и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.	Мы их вытирали - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Туфли, посмотрите, мокрыми стали - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз.	Плечами дружно поведем И все капельки стряхнем – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. 6. От дождя убежим – и.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза 7. Под кусточком посидим - и.п.: о.с. Приседания. Ходьба по массажным

	Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей(машут руками) Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло(поворачивают голову направо, налево).				дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игровое упражнение «Добрые слова» Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Воробей» Цель: построить из разноцветных частичек воробья)	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Башня» Цель: построить из разноцветных частей башню.	Дидактическая игра «Кто во что одет?» Цель:обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы.	Дидактическая игра «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Байжуман.Р выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить Сансызбаева.Р наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги	Учить Байжуман.Р соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами	Учить Цой.В дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик)	Учить Таянов.А эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за льдом на лужах. Цель:Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе. Подвижная	Наблюдение за деревьями Цель: формировать представления об окружающей нас живой природе. Подвижная игра «Зайка	Наблюдение за снегом Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе. Подвижная	Наблюдение за погодой Цель:формировать элементарные представления об изменениях в природе. Подвижная	Наблюдение за одеждой детей Цель:формировать представление об одежде, её назначении. Подвижная игра «Догони мишку» Цель: учить бегать по

	<p>игра «Через ручеёк» Цель: развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>серенький сидит» Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.</p>	<p>игра «Найди игрушку» Цель:учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.</p>	<p>игра «Зайка беленький сидит» Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p>	<p>сигналу</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема: «Страхи дошкольника». Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема: «Движение-основы здоровье». Цель:привлечь родителей и детей к здоровому образу жизни.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема :«Малыш компьютер». Цель: ознакомить с правилами с пользование с компьютером детьми.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка</p>

Циклограмма I неделя (29.11-03.12 Декабря 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Мой Казахстан»****Подтема: «Мой Казахстан»****Цель:** формировать представления детей о родном городе и его достопримечательностях. Воспитывать интерес и любовь к родному городу.

Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Среда 01.12.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.21
Прием детей	Беседа На тему «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. Воспитывать любовь к родному городу.	Беседа с детьми «Путешествие в город». Учить детей рассказывать по картине (фотографии) Развивать умение замечать детали, устанавливать причинно-следственные связи, развивать речь.		Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас	Беседа: «Что такое улица?» Цель: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя.
Беседа с родителями консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Цель: Рассказать родителям об играх на прогулке.	Беседа «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .		Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель: вызывать у родителей интерес к соблюдению режима дня дома.	Консультация для родителей «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама,	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику		Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их детенышах.

	папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях.	рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.		рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «На скамейке с друзьями»1.«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель:развитие слухового внимания	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет.		Дидактическая игра «Складываем салфетки» Цель:учить складывать салфетки в стаканчик.	Словесная игра «Угадай, что это» Цель:научить детей узнавать предмет по его описанию.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Развитие речи. «Путешествие в город». Цель:Учить детей рассказывать по картине (фотографии). Развивать умение замечать детали, устанавливать причинно-следственные связи, развивать речь. Дополнять рассказ впечатлениями из личного опыта. Воспитывать интерес и</p>	<p>1.Основы математики Различение пространственных направлений. Длина предметов. Цель:Научить детей различать пространственные направления: высоко, низко, одинаковые (относительно высоты); длину предметов: короткий,</p>		<p>1.Конструирование «Мост через реку» Цель:Учить детей принимать конструктивные решения. Научить строить мостик через реку. Развивать мелкую моторику рук, мышление. Воспитывать аккуратность и усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. 2.Музыка</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2.Физическая культура. Петрушка с погребушками. Цель:Продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко</p>

любовь к родному городу.
2.Музыка
(по плану музыкального руководителя)
3.Физическая культура
Посылка от Айгуль.
Цель: Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по органической площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, воспитывать положительное

длинный, количество предметов: много, мало, один.
Воспитывать в детях аккуратность.
Развивать навыки счет.
2.Физическая культура
Петрушка с погремушками.Цель :Продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку; воспитывать желание играть совместно.

(по плану музыкального руководителя)

поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать умение поддерживать правильную осанку; воспитывать желание играть совместно.

	отношение к окружающему миру.				
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №1</p> <p>Наблюдение за деревьями. Обратит внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года зиме.</p> <p>Подвижная игра «Перешагни через палку» упражнять детей в перешагивание через предмет.</p> <p>Индивидуальная работа. Бег по прямой. Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p> <p>Приобщать к</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Наблюдение «Что изменилось на улице?» формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу</p>	.	<p>Картотека №6</p> <p>Наблюдение за птицами формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.</p> <p>Подвижная игра «Мама воробья» учить выполнять движения по сигналу.</p> <p>Труд. Кормление птиц воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнения на звукоподражание голосам птиц.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Наблюдение за погодными изменениями формирование представлений о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер» учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Собираем ветки в кучу воспитывать желание трудиться всем вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» учить ходить по прямой.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p> <p>Приобщать к</p>

	элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	воспитателя. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.		поиграть.	элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под рус.нар.колыбельнуюБаю-баю, спи, дружок,Повернись на правый бок.	Потешкизасыпалочки . Ходит сон у колыбели - Баю, баю.Чьи тут глазки спать хотели - Заю, знаю.		Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Ветерок» Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустились. 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки	2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.		5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.	6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег. Ходьба по массажным дорожкам.

	вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра: «Народов дружная семья»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.</p>	<p>Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички»</p> <p>Тема: «Башня»</p> <p>Цель: построить из разноцветных частей башню.</p>		<p>Вариативный компонент:</p> <p>«Волшебный театр»Обыгрывание стихотворения «Кисонька –мурлысонька» Цель: Формировать правильное произношение и фонематический слух; развивать силу голоса и правильное речевое дыхание. Создать эмоциональное, радостное настроение у детей. Воспитывать интерес к устному народному фольклору.</p>	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Ким.Р проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Учить Байжуман.Р владеть различными видами основных движений.		Учить Шинелев.А выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Учить Нурмукашеву.А проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Обратит внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Цель:Формировать представление о времени года – зиме.Подвижная игра «Перешагни через палку» Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет.</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось на улице?»Цель:формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p>		<p>Наблюдение за птицами Цель:формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.Подвижная игра «Мама-воробыха» Цель: учить выполнять движения по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за погодными изменениями Цель: формирование представлений о зиме. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель учить действовать по сигналу.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как победить застенчивость» Цель:дать направление родителям как побороть застенчивость с помощью привлечения к играм.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>		<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям.Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка</p>

Циклограмма II неделя (06.12-10.12 Декабря 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Мой Казахстан»****Подтема: «Животный мир Казахстана»**

Цель: Формировать представления детей о домашних животных. Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных, их значении в жизни человека. Воспитывать любовь к братьям меньшим.

Режим дня	Понедельник 06.12.21	Вторник 07.12.21	Среда 08.12.21	Четверг 09.12.21	Пятница 10.12.21
Прием детей	Беседа на тему: «Мой детский сад». Цель: Рассказать детям о людях работающих в детском саду.	Беседа «Что такое улица?» Цель: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих родителях Цель: иметь представление о каждом члене семьи,расширять представления детей о любви и согласии в семье.	Беседа на тему: «Лесные жители». Цель: формировать представления детей о диких животных, вызывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Беседа с детьми: «Кустарники и деревья». Цель: Учить узнавать и различать кустарники и деревья. Развивать наблюдательность, внимание, любознательность. Воспитывать бережное отношение к растениям.
Беседа с родителями консультации	Беседа « о правилах дорожного движения». Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения.	Беседа «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа « о правилах дорожного движения» Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения. Памятка для родителей.	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Игры (настольные, пальчиковые и	Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Учить	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять	Дидактическая игра «Угадай, чего не стало» Цель:	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних

др.)	называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	предметы по месту их произростания где чторастет (овощи,фрукты)	развитие зрительного внимания, положительного настроения на день	животных,их детенышах.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «На скамеечке с друзьями»«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.«Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.«Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель:развитие слухового внимания	Дидактическая. игра «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическое игра «Складываем салфетки» Цель:учить складывать салфетки в стаканчик.	Словесная игра «Угадай, что это»Цель:научить детей узнавать предмет по его описанию.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<u>1.Развитие речи.</u> «На птичьем дворе». Цель:Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки. Учить различать и называть домашних птиц,	<u>1.Основы математики</u> «Квадрат.Длин ный-короткий. Слева-справа Цель:Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета,	<u>1.Естествознание</u> «Птичий двор» Цель:Расширять и систематизировать знания детей о домашней птице, значение в жизни человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое	<u>1.Художественная литература.</u> «Козленок» Цель:Агния Барто. Расширять и систематизировать знания детей о домашней птице, значение в жизни	<u>1.Физическая культура.</u> Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгавании со

	<p>активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы. Воспитывать интонационную выразительность, заботливое отношение к животным.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3.Физическая культура.</u> Мы любим играть. Цель:Учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места(40см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение ноги,</p>	<p>продолжить ориентироваться на листе бумаги познакомить с геометрической фигурой-квадрат развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем ориентироваться на листе бумаги, воспитывать интерес к рисованию новой фигуры.</p> <p><u>2.Физическая культура.</u> Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Цель:Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строится в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение</p>	<p>отношение, желание помогать взрослым ухаживать за домашней птицей.</p> <p><u>2.Рисование.</u> «У нашей овечки-шерсть как колечки» Продолжать учить рисовать гуашью. Цель:Учить рисовать мелкие детали, передавая образ овечки. Развивать навыки рисования кривых и круговых линий, мелкую моторику рук. Закрепить названия цветов. Воспитывать эстетический вкус</p>	<p>человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое отношение, желание помогать взрослым ухаживать за домашней птицей.</p> <p><u>2.Ознокомление с окружающим.</u> Домашние животные. Цель:Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных, их значении в жизни человека. Развивать мыслительную деятельность, познавательную активность, интерес. Воспитывать любовь к братьям меньшим.</p>	<p>скамейки; закреплять умение строится в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя, развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p><u>2.Казахский язык</u> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><u>3.Аппликация</u> «Домик для трех поросят». Цель: Учить детей создавать дом, передавая его основные части: фундамент, стены, крыша.Закреплять знание цветов: жёлтый, синий, коричневый,</p>
--	--	--	--	---	---

	развивать ловкость, глазомер, координацию движений, воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно.	выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя, развивать выносливость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху.			белый. Закреплять умение детей пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться друг за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №8 Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p> <p>Труд. Посыпание дорожек песком –</p>	<p>Картотека №9 Наблюдение за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить стихи к новому году к празднику.</p>	<p>Картотека №10 Наблюдение за играми старших дошкольников – закреплять правила поведения во время прогулки.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p> <p>Труд. Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>Картотека №11 Наблюдение за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним.</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч» развивать умение сохранять во время ходьбы и бега направление.</p> <p>Труд. «Подметём в беседке» привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке.</p> <p>Самостоятельно</p>	<p>Картотека №12 Наблюдение на тему: «Зима холодная» формировать связные представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Дед Мороз» прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).</p> <p>Труд. Сгребание снега в кучу подготовка к изготовлению построек из снега привлекать детей к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторение стихотворений к новому году к празднику.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с</p>

	<p>пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Потешки засыпалочки Ходит сон у колыбели -Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели -Заю, знаю.	Чтение рус.нар.сказки о Семи зайчат.	Баю-баюшки-баю, Не ложися на краю - Придет серенький волчок, Он ухватит за бочок	Укладывание детей под каз.нар.сказку «Чудесная птица»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Ветерок» Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустились.	«Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».	«Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.	«Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати.	«Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Формировать у детей временное представление, учить понимать, воспитывать	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Башня» Цель: построить из разноцветных частей башню.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Шестиэтажная башня» Цель: построить вертикально из разноцветных частей.	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Формировать у детей временное представление, учить понимать, воспитывать	Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель:учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Алибекову.А правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Учить Байжуман.Р употреблять в активном словаре все части речи;	Учить Цой.В правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Учить Алим.А владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Учить Таянов.Апервоначально й технике выполнения спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за играми старших дошкольников Цель: закреплять правила поведения во время прогулки. Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.</p>	<p>Наблюдение на тему: «Зима холодная» Цель: формировать связные представления о зиме. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как победить застенчивость» Цель: дать направление родителям как побороть застенчивость с помощью привлечения к играм.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Что делать если ребёнок не хочет кушать?». Цель: предложить родителям разнообразить рацион питания с включением витаминов.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям» Цель: приучать детей к чистоте и порядку, соблюдать личную гигиену.</p>	<p>Беседа на тему: «Зимушка хрустальная» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Дни становятся короче, холодно, морозно.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.</p>

Циклограмма III неделя (13.12-17.12 Декабря 2021год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Мой Казахстан»****Подтема: «Растительный мир родного края»**

Цель: Формировать представление детей о богатствах родного края. Учить узнавать и различать кустарники и деревья. Развивать наблюдательность, внимание, любознательность. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Режим дня	Понедельник 13.12.21	Вторник 14.12.21	Среда 15.12.21	Четверг 16.12.21	Пятница 17.12.21
Прием детей	Беседа «Кто я?» Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.	Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти.	Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих родителях. Цель: иметь представление о каждом члене семьи, расширять представления детей о любви и согласии в семье.		
Беседа с родителями консультации	Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Беседа «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	Дидактическая игра « Найди такую же» Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания где что растет (овощи, фрукты)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Елка-елочка» 1. «Колочие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колочие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.				

	<p>2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p>	<p>Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>1. Развитие речи.</u> Маша заблудилась. Звуковая культура речи. Цель: Учить узнавать и произносить звук «У» с разной силой голоса и интонацией. Развивать умение произносить звук долго, протяжно на одном выдохе (изолированно, в слогах и словах!).</p> <p><u>2. Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Раз-два-, раз-два – лепим мы снеговика. Цель: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять</p>	<p><u>1. Основы математики</u> Различение пространственных направлений. Цель: Учить различать пространственные направления: вверху, внизу, рядом, справа, слева. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать внимательность, умение различать предметы.</p> <p><u>2. Физическая культура.</u> Подарки от Деда Мороза. Цель: Учить переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч воспитателю, выпрамливать руки вслед за мячом, упражнять в ходьбе</p>	<p><u>1. Естествознание</u> Кустарники и деревья. Цель: Учить узнавать и различать кустарники и деревья. Развивать наблюдательность, внимание, любознательность. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><u>2. Рисование.</u> «Деревья». Продолжать учить рисовать красками. Цель: Учить рисовать мелкие линии, палочки, передавая образ дерева. Развивать навыки рисования кривых и прямых линий, мелкую моторику рук. Закрепить названия цветов. Воспитывать эстетический вкус.</p>		

	<p>умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать вдоха-выдоха, развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.</p>	<p>по залу с имитацией движений развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо.</p>				
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.					
Прогулка	<p>Картотека №14 Наблюдение за погодой дня. Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» учить согласовывать движения с текстом стихотворения. Труд. Собрать снег в кучу для постройки горки привлечь к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Метание на дальность. Самостоятельно-игровая деятельность детей с</p>	<p>Картотека №15 Наблюдение за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику. Подвижная игра «На ёлку» учить детей выполнять имитационные движения. Труд. Украсим постройки цветными льдинками воспитывать желание украшать территорию детского сада. Индивидуальная работа. С Ким.РПрыжки на двух ногах. Самостоятельно-</p>	<p>Картотека №7 Наблюдение за погодными изменениями формирование представлений о зиме. Подвижная игра «Снежинки и ветер» учить действовать по сигналу. Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе. Индивидуальная работа. Байжуман. РИгровое упражнение «Пройди по дорожке» учить ходить по прямой. Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в</p>			

	выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.		
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит, Никто больше не шумит. - Тс-с-с...	Укладывание детей спать под рус.нар.сказку «Три медведя»	Сон под рус.народную колыбельную мелодию «Баю-бай,спи дружок»		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Ветерок»Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустились.	«Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».	«Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Назови детёныша домашнего животного» Цель:развивать речь, закреплять знания о домашних животных.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема:«Мой дом» Цель:построить из разноцветных частей дом.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Красивая башня» Цель: построить вертикально из разноцветных частей башню.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Таянов.А находить на картинке и называть животных, называющих характерные особенности.	Учить Бекболаткызы.А называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Учить Жексенгали.А применять технические навыки при лепке		
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за погодой дня. Цель:Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»Цель:учить согласовывать движения с текстом стихотворения.	Наблюдение за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками Цель:привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику. Подвижная игра «На ёлку» Цель:учить детей выполнять имитационные движения.	Наблюдение за погодными изменениями Цель:формирование представлений о зиме. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель:учитьдействовать по сигналу.		
Уход детей домой.	Беседа с детьми на тему: «Рассказы о своей семье»Цель:учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнить состав своей семьи, воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи.	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Игры в игровом уголке. Цель: прививать дружеские отношения.	Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем либо из семьи.		

Циклограмма IV неделя (20.12-24.12 декабря 2021год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Волшебница зима»

Цель: Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.

Режим дня	Понедельник 20.12.21	Вторник 21.12.21	Среда 22.12.21	Четверг 23.12.21	Пятница 24.12.21
Прием детей	Беседа: «Какая зимушка зима?». Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в морозную погоду.	Беседа: «Чем мне нравится зима?». Цель: формировать представление детей о сезонных изменениях зимой, учить детей передавать в речи свои представления о зиме.	Беседа с детьми: «Как живут зимой дикие животные». Цель: предоставления детям для самостоятельного рассматривания картин и книг в целях развития инициативной речи.	Беседа: «Зимние игры». Цель: познакомить детей с зимними играми, закреплять знания детей о зиме, её признаках.	Беседа с детьми: «Снегопад». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей, познакомить детей с сезонным явлением. Развивать связную речь детей.
Беседа с родителями консультации	Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Беседа «Ребенок во дворе» . Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа « о правилах дорожного движения». Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения. Памятка для родителей.	Консультация для родителей «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа,	Дидактическая игра «Найди такую же» Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы	Дидактическая игра «Угадай, чего не стало» Цель: развитие зрительного	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их детенышах.

	бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).	по месту их произрастания где что растет (овощи, фрукты)	внимания, положительного настроения на день	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Елка-елочка» 1. «Колючие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p>	<p>Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Складываем салфетки» Цель: учить складывать салфетки в стаканчик.</p>	<p>Словесная игра «Угадай, что это» Цель: научить детей узнавать предмет по его описанию.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи. «Зима». Стихотворение И. Сурикова. Цель: Развивать интонационную выразительность речи. Активизировать лексикон. Учить</p>	<p>1. Основы математики Далеко-близко. Квадрат. Цель: Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко-близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании</p>	<p>1. Естествознание «Зима наступила». Цель: Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки.</p>	<p>1. Художественная литература. Елочка красавица деткам очень нравится. 3. Александрова «Елочка». Цель: Продолжать разучивание стихотворения.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2. Лепка. «Новогодние игрушки». Цель: Закрепить приемы лепки; скатывание шариков.</p>

	<p>ответчать на проблемные вопросы, уметь объяснять, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального. руководителя)</p> <p><u>3.Физическая культура.</u> Играем со Снегурочкой. Цель:Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку, закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять указания педагога; развивать выносливость, привычку к активному отдыху, желание играть</p>	<p>готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности.</p> <p><u>2.Физическая культура.</u> Вот пришли мы в зимний лес.Цель:Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие , правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки и перестроения; развивать ловкость, выносливость воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.</p>	<p>Учить замечать красоту зимней природы. Развивать познавательный интерес, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>2.Рисование.</u> «Елочные игрушки». Цель:Научить украшать елку разными приемами; рисовать кисточкой, ватными палочками, пальчиками. Развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к новомуднему празднику.</p>	<p>Учить рассказывать с интонацией. Инсценировать отдельные строки. Развивать память. Воспитывать радостное, праздничное настроение.</p> <p><u>1.Ознакомление с окружающим миром.</u> Зима наступила. Закрепить сезонные признаки. Цель:Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Учить лепить новогодние игрушки. Закреплять названия геометрических фигур. Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать интерес к новомуднему празднику, бережное отношение к игрушкам.</p> <p><u>3.Физическая культура.</u> Вот пришли мы в зимний лес. Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие , правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать</p>
--	--	--	--	---	---

	вместе с детьми с детьми.				элементарные навыки и перестроения; развивать ловкость, выносливость воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №8Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? продолжать формирование представление детей о том, что зимой холодно.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p> <p>Труд. Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать</p>	<p>Картотека №9Наблюдение за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить стихи к новомуднему празднику.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>Картотека №10Наблюдение за играми старших дошкольников закреплять правила поведения во время прогулки.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p> <p>Труд. Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>	<p>Картотека №5Наблюдение за кошкой привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.</p> <p>Труд. «Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах через линию.</p>	<p>Картотека №7Наблюдение за погодными изменениями формирование представлений о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>

	<p>желание помогать взрослым. Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?» Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
<p>Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит, Никто больше не шумит.- Тс-с-с...</p>	<p>Укладывание детей спать под рус.нар.сказку «Три медведя»</p>	<p>Сон под рус.народную колыбельную мелодию «Баю-бай,спи дружок»</p>	<p>Баю-баюшки-баю, Не ложися на краю - Придет серенький волчок, Он ухватит за бочок</p>	<p>Укладывание детей под каз.нар.сказку «Чудесная птица»</p>	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Ветерок» Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустил	«Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».	«Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.	«Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати.	«Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.«Ветер дует над полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег.Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Песня – песенка» Цель: закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Шестиэтажная башня» Цель: построить вертикально из разноцветных частей.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Высокая башня» Цель: из разноцветных частей вертикально построить парусник.	Дидактическая игра «Найди и принеси» Цель: продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель:учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Ким.Р лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	Учить Алим.А владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке	Учить Жексенгали.А сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы)	Учить Байжуман.Р правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок.	Учить Цой.В говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? Цель: продолжать	Наблюдение за птицами. Цель:Воспитывать интерес к окружающему миру,	Наблюдение за играми старших дошкольников Цель: закреплять правила поведения во время прогулки.	Наблюдение за кошкой Цель:привлекать к наблюдениям за домашними	Наблюдение за погодными изменениями Цель:формирование представлений о зиме.

	<p>формировать представление детей о том, что зимой холодно. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p>	<p>воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p>	<p>животными, воспитывать желание заботиться о них. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарища.</p>	<p>Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: учить действовать по сигналу.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Рассказы о своей семье» Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнить состав своей семьи.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Игры в игровом уголке. Цель: прививать дружеские отношения.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство</p>	<p>Беседа на тему: «Зимушка хрустальная» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Дни становятся короче, холодно, морозно.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.</p>

Циклограмма Унеделя (27.12-31.12 Декабря 2021год) повторение

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Волшебница зима»

Цель: Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.

Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21	Пятница 31.12.21
Прием детей	Беседа: «Какая зимушка зима?». Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в морозную погоду.	Беседа: «Чем мне нравится зима?». Цель: формировать представление детей о сезонных изменениях зимой, учить детей передавать в речи свои представления о зиме.	Беседа с детьми: «Как живут зимой дикие животные». Цель: предоставлены детям для самостоятельного рассматривания картин и книг в целях развития инициативной речи.	Беседа: «Зимние игры». Цель: познакомить детей с зимними играми, закреплять знания детей о зиме, её признаках.	Беседа с детьми: «Снегопад». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей, познакомить детей с сезонным явлением. Развивать связную речь детей.
Беседа с родителями консультации	Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Беседа «Ребенок во дворе» . Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа « о правилах дорожного движения». Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения. Памятка для родителей.	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат,	Дидактическая игра «Найди такую же» Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту	Дидактическая игра «Угадай, чего не стало» Цель: развитие зрительного внимания,	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их детенышах.

	закреплять представления о родственных отношениях	(круг, квадрат, треугольник).	их произрастания где что растет (овощи, фрукты)	положительного настроения на день	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики «Елка-елочка» 1. «Колючие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p>	<p>Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Складываем салфетки» Цель: учить складывать салфетки в стаканчик.</p>	<p>Словесная игра «Угадай, что это» Цель: научить детей узнавать предмет по его описанию.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>1. Развитие речи.</u> «Зима». Стихотворение И. Сурикова. Цель: Развивать интонационную выразительность речи. Активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, обобщать. Воспитывать</p>	<p><u>1. Основы математики</u> Далеко-близко. Квадрат. Цель: Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко-близко); развивать зрительное</p>	<p><u>1. Естествознание</u> «Зима наступила». Цель: Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать</p>	<p><u>1. Художественная литература.</u> Елочка красавица деткам очень нравится». З. Александрова «Елочка». Цель: Продолжать разучивание стихотворения. Учить рассказывать с</p>	<p><u>1. Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2. Лепка.</u> «Новогодние игрушки». Цель: Закрепить приемы лепки; скатывание шариков.</p>

	<p>бережное отношение к природе.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3.Физическая культура.</u> Играем со Снегурочкой. Цель:Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку, закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять указания педагога; развивать выносливость, привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми с детьми.</p>	<p>восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности.</p> <p><u>2.Физическая культура.</u> Вот пришли мы в зимний лес.Цель:Учить ходить по гимнастической скамейке скамейке, развивать умение сохранять равновесие , правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки и перестроения;</p>	<p>красоту зимней природы. Развивать познавательный интерес, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>2.Рисование.</u> «Елочные игрушки».Цель:Научить украшать елку разными приемами; рисовать кисточкой, ватными палочками, пальчиками. Развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к новомуднему празднику.</p>	<p>интонацией. Инсценировать отдельные строки. Развивать память. Воспитывать радостное, праздничное настроение.</p> <p><u>1.Ознакомление с окружающим миром.</u> Зима наступила. Закрепить сезонные признаки. Цель:Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Учить лепить новогодние игрушки. Закреплять названия геометрических фигур. Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать интерес к новомуднему празднику, бережное отношение к игрушкам.</p> <p><u>3.Физическая культура.</u> Вот пришли мы в зимний лес. Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие , правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление</p>
--	---	---	--	--	--

		развивать ловкость, выносливость воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.			движения; совершенствовать элементарные навыки и перестроения; развивать ловкость, выносливость воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться друг за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №8 Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p> <p>Труд. Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Картотека №9 Наблюдение за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить стихи к новому году празднику.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>Картотека №10 Наблюдение за играми старших дошкольников закреплять правила поведения во время прогулки.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p> <p>Труд. Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p>Самостоятельно-</p>	<p>Картотека №5 Наблюдение за кошкой привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.</p> <p>Труд. «Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах через линию.</p> <p>Самостоятельно-</p>	<p>Картотека №7 Наблюдение за погодными изменениями формирование представлений о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Раз</p>

	<p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>вивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит, Никто больше не шумит.- Тс-с-с...	Укладывание детей спать под рус.нар.сказку «Три медведя»	Сон под рус.народную колыбельную мелодию «Баю-бай, спи дружок»	Баю-баюшки-баю, Не ложися на краю - Придет серенький волчок, Он ухватит за бочок	Укладывание детей под каз.нар.сказку «Чудесная птица»	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Ветерок» Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустил	«Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».	«Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.	«Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати.	«Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Песня – песенка» Цель: закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Мой дом» Цель: построить из разноцветных частей дом.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Высокая башня» Цель: из разноцветных частей вертикально построить парусник.	Дидактическая игра «Найди и принеси» Цель: продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель:учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Ким.Р лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	Учить Алим.А владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке	Учить Жексенгали.А сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы)	Учить Байжуман.Р правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок.	Учить Цой.В говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»Цель:продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель:Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за играми старших дошкольников Цель: закреплять правила поведения во время прогулки. Подвижная игра «Поймай мяч»Цель:упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель:привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель:учить согласовывать свои действия с действиями товарища.</p>	<p>Наблюдение за погодными изменениями Цель:формирование представлений о зиме. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: учить действовать по сигналу.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Рассказы о своей семье» Цель:учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнить состав своей семьи, воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Игры в игровом уголке. Цель: прививать дружеские отношения.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?»Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем либо из семьи.</p>	<p>Беседа на тему: «Зимушка хрустальная» Цель: развитие умения замечать изменения в природе.Дни становятся короче, холодно,морозно.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.</p>

Циклограмма 1 неделя (03.01-07.01 Января 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Мир вокруг нас»****Подтема: «Что мы одеваем, что мы обуваем?»**

Цель:Познакомить детей с обобщающим словом «одежда». Пополнить словарь детей названиями предметов одежды. Формировать умение выбирать одежду в зависимости от погоды.

Режим дня	Понедельник 03.01.22	Вторник 04.01.22	Среда 05.01.22	Четверг 06.01.22	Пятница 07.01.22
Прием детей			Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас	Ситуационный разговор с детьми: «Кого я встретил по дороге?» Цель: Научить детей здороваться с людьми, обращаться вежливо, здороваться со взрослыми, применять слова «доброе утро, здравствуйте»	
Беседа с родителями консультации			Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель: систематизировать режим дня, сделать каждодневный режим ребенку (вовремя укладывать спать).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Когда это бывает» Цель: Закреплять знания детей о явлениях неживой природы: части суток. Игровое действие: Поиск карточки определенного цвета по содержанию текста.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9. «Мы сильные». 1. «Крепкие руки» И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз. 2. «Мы — сильные»				

	<p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Крепкие ноги» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. «Отдохнем» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.</p>			
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>			
Подготовка к организованной учебной деятельности			<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу»-Цель:развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи любимую мамину посуду» Цель: учить собирать целое из частей.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p>1Естествознание «Одеваем куклу для прогулки». Цель:Обобщить и систематизировать знания детей об одежде и ее значении в жизни человека. Развивать познавательный интерес. Воспитывать усидчивость, желание помогать друг другу.</p> <p>2Рисование. «Шарфик для куклы».Цель:Сформировать у детей понятие о шарфе. Научить чертить полоски, раскрашивать их, развивать мелкую моторику рук. Закреплять приемы рисования. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>1Конструирование Сундук. Цель:Научить конструировать сундук из деталей разного цвета и формы; использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, ставить их по периметру четырехугольника. Развивать художественный вкус, умение оказывать помощь друг к другу.</p> <p>2Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить навыки переодевания.</p>			

Прогулка			<p>Картотека №1 Наблюдение за деревьями в зимнем наряде Цель: учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме. Подвижная игра «Снег кружится» Цель:учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Труд. «Строим горку для куклы Кати» Цель: учить выполнять трудовые поручения. Индивидуальная работа. Ходьба с высоким подниманием колен. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №6 Наблюдение «Морозный солнечный денёк» Цель: развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме. Подвижная игра «На ёлку» Цель:научить детей имитировать характерные движения детей. Труд. Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками Цель:воспитыватьжелание украшать территорию детского сада. Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
			Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят,А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			«Прогулка» Эй, ребята, что вы спите?Просыпайтесь, не ленитесь!И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п.	И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность			Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Собираем разные фигуры» Цель: собрать из разноцветных частей фигуру.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом».Цель:Учить воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении, развивать эстетический вкус, память, внимание, координацию и двигательную активность. Воспитывать интерес к сказке.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			учить Алим.Авыполнять основные виды движений	учитьБекболат .А использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания	
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка			Наблюдение за деревьями в зимнем наряде Цель: учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме. Подвижная игра «Снег кружится».Цель: учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.	Наблюдение «Морозный солнечный денёк» Цель: развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме. Подвижная игра «На ёлку» Цель: научить детей имитировать характерные движения детей.	
Уход детей домой.			Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Памятка для родителей Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к чтению сказокдетям.	

Циклограмма II неделя (10.01-14.01 Января 2022 год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Мир вокруг нас»****Подтема: «Что нам нужно в доме?»(мебель)****Цель:** Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях; из которых состоит мебель.

Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

Режим дня	Понедельник 10.01.22	Вторник 11.01.22	Среда 12.01.22	Четверг 13.01.22	Пятница 14.01.22
Прием детей	Беседа с детьми «Моя группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить со своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе, воспитывать гордость за свою группу.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас	Беседа с детьми: «Все про детский сад» Цель: умение рассказывать что они видят, что их интересует. Закрепить знание детей «один - много» сравнить предметы в группе.	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей. Закрепить счет до 5 на трех языках.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель: систематизировать режим дня, сделать каждодневный режим ребенку (вовремя укладывать спать).	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей «Почему ребенок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребенка.	Консультация для родителей «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.
Игры	Настольная игра «Где	Настольная игра	Настольные игры	Пальчиковая	Пальчиковая

(настольные, пальчиковые и др.)	чей хвост»Цель:Закрепить знания детей о частях тела животных.	«Разложи по порядку»Цель:Закрепить знания детей о временах года. Игровые правила: Подбирать карточки с приметами времен года.	«Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.	гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	гимнастика «Мамины помощники»Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №9. «Веселая физкультура».</p> <p>1. «Крепкие руки» И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Мы — сильные» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Крепкие ноги» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. «Мячики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Нам — весело!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Ролевая /игра: « Что изменилось на столе?» Цель:Развивать внимание, воображение.	Игра-драматизация «Найди свою маму» Цель: воспитывать чувство привязанности к маме	Дидактическая игра «Узнай по голосу»- Цель:развитие слухового внимания	Дидактическая игра «Назови соседа?» Цель: Закрепить имена детей.Аудио записи животных, закрепить голоса животных.	Дидактическая игра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания»

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><u>1Развитие речи.</u> «Что нам нужно в доме». Цель: Учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами в, на, под, за, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. .Развивать слуховое внимание. Раширять и активизировать лексикон. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели. <u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3Физическая культура.</u> «Разноцветные флажки» Цель: Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через</p>	<p><u>1Основы математики</u> «Вверху-внизу. Далеко-близко. Логическая задача”. Цель:Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху-внизу, далеко-близко; умение находить предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитать интерес к совместной деятельности. <u>2Физическая культура.</u> «Станем маленькими солдатами» Цель:Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и</p>	<p><u>1Естествознание</u> «Что нам нужно в доме». Цель: Уточнить название и назначение предметов домашней мебели. Дать представление о материалах их которых изготавливают мебель. Расширять словарный запас детей по данной теме. Воспитывать в детях аккуратность, любовь к порядку. <u>2Рисование</u> «Украшаем орнаментом полоску». Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента полосе. Развивать глазомер, творчество, навыки рисования кистью и карсками. Закреплять названия элементов «бараний след». Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p>	<p><u>1 Художественная литература.</u> Русская народная сказка «Маша и медведь». Цель:Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание. <u>2Ознакомление с окружающей миром.</u> Мебель для белочки. Цель: Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях; из которых состоит мебель. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Аппликация.</u> Коврик. Цель: Научить украшать коврик орнаментом, правильно и симметрично располагая узоры. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать художественный вкус. <u>3Физическая культура.</u> «Станем маленькими солдатами» Цель:Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и оканчание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании</p>
--	--	--	--	--	--

	рейки лестницы, положенной на пол(руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колено и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность	оканчание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость			по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 5 Наблюдение за снегом продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий). Подвижная игра «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями	Картотека №6 Наблюдение «Морозный солнечный денёк» развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме. Подвижная игра «На ёлку» научить детей имитировать характерные движения детей. Труд. Украшаем снежную песочницу разноцветными	Картотека №7 Наблюдение за снегопадом. Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, учить бегать стайкой. Труд. Расчистка	Картотека №9 Наблюдение «Сосульки и на крышах» знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки. Подвижная игра «Снег кружится» учить соотносить собственные действия с действиями	Картотека №13 Наблюдение за небом развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» упражнять детей в выполнении движений. Труд. Подмести снег в беседке

	<p>участников игры. Труд. Расчистка дорожек от снега – выполнение поручений. Индивидуальная работа. Разучивание двустипшия: «Раз шажок, два шажок под ногою снежок». Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>льдинками воспитывать желание украшать территорию детского сада. Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места. Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>дорожки к беседке от снега учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Пальчиковая игра «Сорока-сорока». Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>участников игры. Труд. Насыпать корм в кормушки для птиц воспитывать заботливое отношение к птицам. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни препятствие» Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>выполнение поручений. Индивидуальная работа. Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук» Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпаем под колыбельную « Спи моя радость усни»	Чтение перед сном потешки «Баю баюшки баю»	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Прогулка» Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь! И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п.	И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.	И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.	«Пешеход» - и.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.	«Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюженоролевая игра «Кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Собираем разные фигуры» Цель: собрать из разноцветных частей фигуру.	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Постройка фигур из целых частей» Цель: построить целые фигурки	Дидактическая игра «Выложи узор из палочек» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	Игровое упражнение «Добрые слова» Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Бекболаткызы, А и отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учить Жексенгали. А соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить Семенова. А слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни	Учить Нурбол. И кататься с невысокой горки, катать друг друга	Учить Алим. А выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый,	Наблюдение «Морозный солнечный денёк» Цель: развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме. Подвижная	Наблюдение за снегопадом. Цель: Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на	Наблюдение «Сосульки и на крышах» Цель: знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают	Наблюдение за небом Цель: развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор. Подвижная игра: «Самолеты». Цель:

	хрустящий). Подвижная игра: «Бусинки» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	игра: «Море волнуется» – Цель: развитие координации движений, красоты движений.	ладошке. Подвижная игра: «Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в выполнении движений.	сосульки. Подвижная игра: «Лягушки». Цель: развивать внимание, память, закрепить правила игры.	развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.
Уход детей домой.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Цель: рассказать родителям об играх на прогулке.	Памятка для родителей « Читаем сказки детям» Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.

Циклограмма III неделя (17.01-21.01 января 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Мир вокруг нас»****Подтема: «Соберем на стол посуду»****Цель:**Познакомить детей с предметами посуды и их значением в жизни человека. Дать представление об их качествах и свойствах.

Режим дня	Понедельник 17.01.22	Вторник 18.01.22	Среда 19.01.22	Четверг 20.01.22	Пятница 21.01.22
Прием детей	Беседа: «Все про детский сад» Цель: умение рассказывать что они видят, что их интересует. Закрепить знание детей «один - много» сравнить предметы в группе.	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей. Закрепить счет до 5 ти на трех языках.	Беседа с детьми «Моя группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить со своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе, воспитывать гордость за свою группу.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей. Закрепить счет до 5 ти на трех языках.
Беседа с родителями консультации	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их детенышах.

	предмета из его частей.	Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	произростанияябгде что растет(овощи, фрукты)	рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №10. «Мы — сильные».</p> <p>1. «Крепкие руки» И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Мы — сильные» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Крепкие ноги» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Беседа «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда»Цель:расширить знания детей о посуде, ее назначении.	Дидактическая. игра «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»Цель:закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Рассматривание иллюстраций «Чайная посуда»«Столовая посуда» Дидактическая игра «Складываем салфетки» Цель:учить складывать салфетки в стаканчик.	Словесная игра «Угадай, что это»Цель:научитьдетей узнавать предмет по его описанию.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<u>1Развитие речи.</u> «Из чего мы едим». Рассказ Н. Калининой «Помощники. Активизировать речь, упражнять в образовании слов. Цель:Учить согласовывать слова в роде и падеже.	<u>1Основы математики</u> Круг, квадрат, треугольник. Цель:Учить различать и называть такие геометрические фигуры, как круг, квадрат, треугольник. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать внимание, мышление,	<u>1Естествознание</u> Дидактическая игра «Накроем на стол» Цель:Познакомить детей с предметами посуды и их значением в жизни человека. Дать представление об их	<u>1Конструирование.</u> «Стул и кресло». Цель:Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул) комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить	<u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Физическая культура.</u> Зоопарк. Цель:Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу(расстояние между ними 25см) сохранять ровную осанку,

<p>Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к посуде, аккуратность.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура</u> «Поездка на дачу к бабушке»</p> <p>Цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознокомления с элементами быта;</p>	<p>умение считать, составлять из вырезанных из бумаги геометрических фигур изображение предметы по цвету, количеству.</p> <p><u>2Физическая культура.</u></p> <p>Зоопарк.</p> <p>Цель: Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу(расстояние между ними 25см) сохранять ровную осанку, закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в простроениях, ориентировку в пространстве, внимание;</p>	<p>качествах и свойствах.</p> <p>Развивать речь, познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><u>2Рисование.</u></p> <p>«Украсим кесе»</p> <p>Цель: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах; научить использовать такие простейшие элементы орнаментов как «тұмарша» (тумарчики), «ирексу»</p>	<p>и объединять постройки по смыслу сюжета, развивать мышление.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в простроениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p>
--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №2</p> <p>Наблюдение «Как одеты прохожие?» - продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды.</p> <p>Подвижная игра «Самолёты» упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>Труд. Сгребание снега лопатками учить работать сообща.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах «Из кружка в кружок».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Наблюдение за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Подвижная игра «Догоните меня» упражнять в беге в определённом направлении.</p> <p>Труд. Помощь дворнику в расчистке снега воспитывать желание помогать.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Упражнение на звукоподражание «Как мяукает котёнок?»</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Наблюдение за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц.</p> <p>Подвижная игра «Слышим – делаем» учить детей выполнять движения по тексту игры.</p> <p>Труд. Строим горку воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Наблюдение за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий).</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Труд. Расчистка дорожек от снега выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Разучивание двустишия: «Раз шажок, два шажок под ногою снежок».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Наблюдение за работой дворника – воспитывать уважение к чужому труду; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?»</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» учит перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Помочь дворнику в расчистке участка от снега воспитывать желание помогать.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>

			окружающей жизни.		
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминать правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Сон под каз.нар. сказку «Жадный бай и Алдар Косе»	Потешкизасыпалочки. Ходит сон у колыбели - Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели -Заю, знаю.	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят,А шестой - не спит.Пять котят спать хотят,А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Прогулка» Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь!И/п: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, исходное положение.	Исходное положение.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, Исходное положение	Исходное положение.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, Исходное положение.	«Пешеход» - исходное положение то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.	«Молоточки» - Исходное положение сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Хозяюшки» Цель:учить выполнять несложные трудовые действия, воспитывать трудолюбие	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Постройка фигур из целых частей» Цель: построить целые фигурки	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Построить фигуру» Цель: построить по цвету квадрат из разных частей.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Театр игрушек «Колобок» Цель: Познакомить с новой сказкой; познакомить с настольным	Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты» Цель:учить умению согласовывать тему, устанавливать ролевые взаимоотношения

				кукольным театром; учить отвечать на вопросы.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	учить Сансызбаев.Р владеть навыком езды на трехколесном велосипеде	учить Таянов.А ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Учить Жексенгали. А располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	учить Алим.А определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек	Учить Таянов.А представление о некоторых растениях родного края
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение «Как одеты прохожие?» Цель: продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды. Подвижная игра «Беги к тому, что назову»Цель:напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.	Наблюдение за работой дворника зимойЦель:формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: учить перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.	Наблюдение за птицами. Цель: формировать у детей желание о зимующих птицах; учить назвать части тела птиц. Подвижная игра «Самолеты».Цель : развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.	Наблюдение за снегом.Цель:продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий). Подвижная игра «Лягушки». Цель: развивать внимание, память, закрепить правила игры.	Наблюдение за работой дворника .Цель: воспитывать уважение к чужому труде; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?» Подвижная игра «У медведя во бору». Цель:Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом игры.
Уход детей домой.	Индивидуальная беседа с родителями «Как победитьзастенчивость» Цель:дать направление родителям как поборотьзастенчивость с помощью привлечения к играм.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Памятка для родителей Читаем сказки детям.Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов.

Циклограмма IV неделя (24.01-28.01 января 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Мир вокруг нас»****Подтема: «Транспорт»**

Цель: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей.

Режим дня	Понедельник 24.01.22	Вторник 25.01.22	Среда 26.01.22	Четверг 27.01.22	Пятница 28.01.22
Прием детей	Беседа о зиме. Цель: уточнить знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе.	Беседа о зарядке. Цель: учить детей соблюдать режим дня детского сада.	Беседа с детьми: С чего начинается их утро? Цель: Уточнить знания детей, какие процедуры нужно делать в утреннее время.	Беседа с детьми о транспорте. Цель: расширить знания детей о видах транспорта. (какие виды транспорта они знают?)	Беседа: Чем нравится детям зима? Цель: формировать представление о сезонных изменениях, развивать связную речь.
Беседа с родителями консультации	Почему ребёнок не слушается? Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов воспитанию послушного ребёнка.	Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки? Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа на тему: «Поведение ребенка в детском саду». Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей. Цель: рассказать родителям об успехах его ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковые игры «Котята» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о временах года, характерные признаки.	Пальчиковая игра «Колеса». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольная игра « Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке.	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10. « Мы — сильные ». 4. «Отдохнем»				

	<p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>5. «Мы — молодцы»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах».</p> <p>Повторить 3—4 раза.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра "Зимние загадки"</p> <p>Цель: развивать мышление детей, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай транспорт»</p> <p>Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем пространстве, развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Составь грузовик»</p> <p>Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><u>1Развитие речи.</u> «Едем, летим, плывем». Цель:Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту звука. Расширять и активизировать словарь, различать и называть части предметов. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Развивать мыслительную деятельность, память. Воспитывать интерес к видам транспорта</p>	<p><u>1Основы математики</u> Треугольник. Один-много. Логическая задача.Цель:Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине и по количеству; познакомить с геометрической фигурой – треугольник; развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>1Естествознание</u> Транспорт. Цель:Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей. Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме. Воспитывать самостоятельность. <u>2Рисование.</u> «Самолет». Цель:Научить детей рисовать самолет, Отрабатывать приемы рисования красками,</p>	<p><u>1 Художественная литература.</u> А. Барто «Самолет». Цель:Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать интонационную выразительность, речь, память, связную речь. Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти. <u>2Ознакомление с окружающим миром.</u> Правила поведения на дороге. Цель:Формировать</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Лепка.</u> Лепка по замыслу. Цель:Учить детей лепить разные предметы по задуманной теме. Развивать умение использовать приобретенные знания и умения на практике. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать творчество и воображение.</p>

	<p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура.</u> Игрушки.Цель: Учить проползать в обруч расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение побрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно, воспитывать бережное отношение к игрушками, аккуратность.</p>	<p><u>2Физическая культура.</u> Шарики-фонарики. Цель:Учить бросать мяч воспитателя и ловить мяч от него ы подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p>	<p>прямых и наклонных пересекающихся линий. Развивать мышление, внимание, память. Развиват умение соотносить предметы по цвету. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p>представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; об опасностях, которые ждут их на улице, объяснить элементарные правила дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказать помощь другу.</p>	<p><u>3Физическая культура.</u> Шарики-фонарики. Цель:Учить бросать мяч воспитателя и ловить мяч от него ы подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям</p>
--	---	--	--	---	--

					физической культурой.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека № 14</p> <p>Наблюдение за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка»</p> <p>Цель: учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Труд. Строительство автодороги – воспитывать умение трудиться вместе. Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Наблюдение за небом – развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.</p> <p>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений.</p> <p>Труд. Подмести снег в беседке – выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук»</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Наблюдение за деревьями – формировать представления о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям воспитателя; учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Труд. Расчистка дорожек от снега – воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Беги к тому, что назову».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Наблюдение «Морозный солнечный денёк» - развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «На ёлку» - научить детей имитировать характерные движения детей.</p> <p>Труд. Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Наблюдение за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц.</p> <p>Подвижная игра «Слышим – делаем» - учить детей выполнять движения по тексту игры. Труд. Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>

					окружающей жизни.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питания Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Потешки засыпалочки. Ходит сон у колыбели -Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели -Знаю, знаю.	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Прогулка» Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь! Исходное положение.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед Исходное положение	Исходное положение лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, Исходное положение	Исходное положение сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.	«Пешеход» - Исходное положение. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.	«Молоточки» - Исходное положение сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Хозяюшки» Цель:учить выполнять несложные трудовые действия, воспитывать трудолюбие	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Постройка фигур из целых частей » Цель: построить целые фигурки	Интеллектуальные игры:«Фигуры» Цель: ««Построить фигуру» построить из разных частей как на образце фигуру.	Дидактическая игра «Что изменилось»(с домашними животными)Цель: развивать наблюдательность, правильно называть	Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты»Цель:учить умению согласовывать тему, устанавливать ролевые взаимоотношения
Индивидуальная работа по индивидуально	Учить Бекболаткызы.Аназывать предметы быта	УчитьАлим.А подбирать готовые формы из бумаги	учитьНурмукашева.А использовать различные приемы при лепке	учить Сансызбаев.Р подбирать готовые формы из бумаги	учить Жексенгали.А выполнять элементарные

й карте ребенка.	казахского народа	разного цвета соответствующие изображаемым предметам		разного цвета, соответствующие	движения под плясовые мелодии
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными изменениями Цель:продолжатьформировать представление о зиме.Подвижная игра «Два мороза» Цель:учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Наблюдение за небом Цель:развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор. Подвижная игра«Бегите все ко мне». Цель:Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: формировать представления о деревьях,воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра«Воробышек и кот». Цель:Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.</p>	<p>Наблюдение «Морозный солнечный денёк» Цель: развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме. Подвижные игра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель:формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц. Подвижная игра:«Бездомный заяц». Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.</p>
Уход детей домой.	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Ребенок и компьютер». Цель:познакомить ребенка с правилами пользования компьютером.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Цель:рассказать родителям об играх на прогулке.</p>	<p>индивидуальная беседа с родителями «Полезность витаминов для детей». Цель:рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.</p>	<p>Памятка для родителей « Читаем сказки детям» Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Движение основа здоровья». Цель:привлекать родителей и детей к здоровому образу жизни.</p>

Циклограмма 1 неделя (31.01.-04.02 Февраля 2022год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Зимние забавы»

Цель: формировать представления о зимних видах игр, развивать координацию движений, интерес детей.

Режим дня	Понедельник 31.01.22	Вторник 01.02.22	Среда 02.02.22	Четверг 03.02.22	Пятница 4.02.22
Прием детей	Беседа с детьми: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.	Беседа с детьми о зимних забавах. Цель: Расширять знания о зимних видах игр-забавах со снегом. Закреплять знания о зиме, развивать познавательный интерес.	Беседа по картине «Зима» Цель: Закрепить представление о сезонных явлениях. Развивать связную речь. Воспитывать желание делиться своими впечатлениями.	Беседа о «Зимнем снегопаде» Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей, познакомить детей с сезонными явлениями.	Беседа: «С чего начинается утро» Цель: уточнять знания детей, какие процедуры нужно делать в утреннее время.
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка.	Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов.	Рассказать родителям об играх на прогулке.	О соблюдении дома режима дня, питьевого режима, режима питания.	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. .
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Кормушка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Прогулка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Настольная игра «Спрячь мышку» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11. «Маленькие поварята». 1. «Ложки тук-тук» И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.				

	<p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял?» (следы от лыж, следы зверей, птиц). Цель: Закрепить знания детей, о диких животных, птица, уметь отличать следы человека и животных.</p>	<p>Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству через чтение пословиц и поговорок.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству</p>	<p>Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» Цель:(предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>1Развитие речи.</u> Тема: «Зимой на прогулке» (рассказ по картине) Цель: Учить составлять рассказ по картине, отвечая на вопросы воспитателя. Закрепить представление о сезонных явлениях. Развивать связную речь. Воспитывать желание делиться своими впечатлениями. <u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя</p>	<p><u>1Основы математики</u> Тема: «Соотношение предметов по количеству» Цель: Формировать умение определять пространственные направления (справа, слева, высоко, низко) предметов, соотносить предметы по количеству. Воспитывать аккуратность. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><u>1Естествознание</u> Тема: «Зимние забавы» Цель:Расширять знания об особенностях зимы. Расширять знания и зимних видах игр-забавах со снегом. Закреплять знания о зиме, развивать познавательный интерес. Активизировать словарь, совершенствовать речь. Воспитывать дружеские отношения.</p>	<p><u>1Конструирование</u> Тема: «Горка» Цель:Учить детей сооружать горку из деталей разноцвета и формы: использовать приемы приставления, ставить их плотно друг к другу. Формировать навыки конструирования. Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к труду строителя.</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Физическая культура.</u> Тема: «Гномик в гостях у ребят» Цель:Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки закреплять умение лазать по клонной лестнице приставным шагом: формировать умение внимательно слушать указания педагога,</p>

	<p><u>3Физическая культура</u> Тема:«Мы маленькие наездники.» Цель:Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, бытроту, глазомер, воспитывать толерантность, доброжелательность.</p>	<p><u>2Физическая культура.</u> Тема: «Гномик в гостях у ребят» Цель:Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки закреплять умение лазать по клонной лестнице приставным шагом: формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом, развивать ловкость, силу, воспитывать привычку к активному отдыху.</p>	<p><u>2Рисование.</u> «Снеговик» Цель:Дать понятие о зимних играх, научить рисовать снеговика; развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию красками, эстетический вкус. Закрепить технику рисования красками. Воспитывать интерес к зимним забавам.</p>	<p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>развивать ловкость, силу, воспитывать привычку к активному отдыху.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №1 Наблюдение за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная</p>	<p>Картотека №2 Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных</p>	<p>Картотека №3 Наблюдение «Следы на снегу» учить определять следы: детей, взрослых, животных</p>	<p>Картотека №4 Наблюдение за льдом знакомит детей с природным явлением –льдом. Подвижная</p>	<p>Картотека №5 Наблюдение за ветром знакомит детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на</p>

	<p>игра «Зайцы и волк» - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.</p> <p>Труд. «Подметём дорожку» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>старшими детьми способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» учить выполнять действия по тексту стихотворения.</p> <p>Труд. Почистим дорожку от снега приучать к труду совместно со старшими детьми.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Строим дом».</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять</p>	<p>и птиц.</p> <p>Подвижная игра «Мыши водят хоровод» знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.</p> <p>Труд. «Строим дом из снега» развивать желание детей строить из снега.</p> <p>Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Ветерок».</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>игра «Зайка белый умывается» учить детей действовать согласно тексту стихотворения.</p> <p>Труд. Кормление птиц воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»</p> <p>Подвижная игра «Ой, что за народ?»</p> <p>продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Труд. Строительство домика из снега воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>
--	--	--	---	--	---

		игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питания Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка про тетюшку Дрему. Жила - была на свете тетюшка Дрёма. Жила она у одного мальчика Миши в спальне, за шкафом с игрушками.	Перед сном вам детки, прочитаю сказку. Сказка про оленя, который не мог уснуть.	Сон под колыбельную мелодию «Усатый нянь»	Чтение каз. народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная мелодия «Усатый нянь».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Путешествие снежинки» «Снежинки просыпаются» и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо.	«Снежинки-пушинки» и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в.п.	«Снегопад» и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.	«Снежинки-пушинки» и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в.п.	«Танец снежинок» и. п. то же. Кружение на месте на носках. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Интеллектуальные игры: «Разноцветные частички» Тема: «Мой дом» Цель: построить из разноцветных частей дом.	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Построить Фигуру» Цель: построить из частей фигуру как на образце .	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Пальчиковая игра «Пальчиковая игра «Этот пальчик-	Сюжетно ролевая игра «Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать

				мамочка...» Цель: Учить выполнять отдельные игровые действия. Улучшать координацию мелких движений рук. Развивать внимание, память, мышление; координацию движений; развивать связную речь и правильное произношение.	сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам Таянов.А	Иметь представление о некоторых растениях родного края Бекболаткызы.А	Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя Алим.А	Понимать значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать Нурмукашева.А	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам Сансызбаев.Р
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад	Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми Цель: способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. Подвижные игры «Самолеты». Ц ель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание	Наблюдение за льдом Цель: знакомить детей с природным явлением – льдом. Подвижные игры «Мы весёлые ребята» Цель: выполнять действия, согласно указаниям взрослого.	Наблюдение за ветром Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?» Подвижные игры «Самолеты» Цель: развивать умение

		<p>элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется»</p> <p>Цель: развитие координации движений, красоты движений.</p>			<p>быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>
Уход детей домой.	<p>Индивидуальная беседа с родителями: Папка-передвижка: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»</p> <p>Цель: привлечь родителей к постоянному чтению сказок .</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о здоровье ребенка.Цель:своевременноенаблюдение лечение ребенка.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Правило дорожного движения»</p> <p>Цель:учить родителей на своем примере показывать значение знаний ПДД.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Моя семья»</p> <p>Цель:дать знание о значении семьи для каждого члена его семьи.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «что можно наблюдать на прогулке с ребенком»</p> <p>Цель: Развивать речь,мышление детей на прогулке.</p>

Циклограмма II неделя (07.02-11.03 Февраля 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Мир природы»****Подтема: «Дикие животные»**

Цель:Расширять представление детей о диких животных, о их повадках. Развивать речь. Внимание, память. Воспитывать любознательность, любовь к природе.

Режим дня	Понедельник 07.02.22	Вторник 08.02.22	Среда 09.02.22	Четверг 10.02.22	Пятница 11.02.22
Прием детей	Беседа с детьми о диких животных»Цель: Цель:Расширять представление детей о диких животных, о их повадках. Развивать речь.	Беседа с детьми на тему: «Познай себя сам»Цель:рассказать о своем настроение.	Беседа о пользе дыхательной гимнастики. Цель:формировать навыки правильного дыхания.	Беседа о пользе гигиены. Цель:совершенствовать навыки личной гигиены.	Беседа по картине «Зима» Цель: Закрепить представление о сезонных явлениях. Развивать связную речь. Воспитывать желание делиться своими впечатлениями.
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов.	Индивидуальные беседы с родителями, о сменной одежде ребенка в группе.	Консультация для родителей «Почему ребенок неохотно идет в детский сад»Цель осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребенка.	Рассказать родителям об играх на прогулке.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка.Цель:Предоставление справок.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольные игры «Лото». Цель: умение играть по правилам, развитие внимания.	Пальчиковая игра «Космос» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Настольная игра «Мозаика» Цель: развитие мелкой моторики .	Пальчиковая игра «Цветок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Настольная игра «домино» Цель: закрепление названия животных
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №11. «Маленькие повара».				

гимнастика	<p>3. «Наклонись» И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. Наклон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Справа, слева» И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>5. «Ложки в стороны и вниз» И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вни-из». Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Чей голос», Цель:развивать внимание, наблюдательность.</p>	<p>Ролевая /игра: « Что изменилось на столе?» Цель:Развивать внимание, воображение.</p>	<p>Беседа «Животные на улицах» Цель: учить детей быть внимательными и не подходить к животным на улице</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель:расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции</p>	<p>Дидактическая игра«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных,</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>1Развитие речи.</u> Кто живет в лесу дремучем? Цель:Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звукопроизношение. Развивать слуховое внимание. Раширять и активизировать лексикон. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>1Основы математики</u> Цель:Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте(высокий-низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева-справа; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий-низкий, слева-справа); воспитывать желание помогать друг другу.</p>	<p><u>1Естествознание</u> Дикие животные. Цель:Расширять представление детей о диких животных, о их повадках. Развивать речь. Внимание, память. Воспитывать любознательность, любовь к природе. <u>2Рисование.</u> «Зайка с длинными ушами» Цель:Научить рисовать зайчика, развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев.</p>	<p><u>1Художественная литература.</u> Русская народная потешка «Зайчишка-трусика» Цель:Познакомить детей с произведением устного народного творчества-потешкой. Учить понимать юмор, развивать внимание слушать, запоминать эмоционально откликаться. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Аппликация.</u> Мишка косолапый. Цель:Учить выполнять аппликацию мишки из мелких и крупных элементов. Воспитывать у детей любовь к животным, бережного отношения к ним.. Развивать творчество и фантазию, образное мышление.</p>

	<p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура.</u> Сюрприз для малышей. Цель:Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны: закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании на наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве: воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой.</p>	<p><u>2Физическая культура.</u> Разноцветные кубики. Цель:Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений: развивать мелкую моторику, силу ловкость: воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>	<p>Закрепить технику рисования карандашами. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Воспитывать чувство любви к животным.</p>	<p><u>2Ознакомление с окружающим миром.</u> <u>У медведя во бору.</u> Цель:Расширять представление детей о диких животных, о медведе., его повадках, познакомить детей с ягодами (ежевика, малина, брусника, земляника). Развивать речь, внимание, память Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>3Физическая культура.</u> Разноцветные кубики. Цель:Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений: развивать мелкую моторику, силу ловкость: воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание, наблюдать и помогать детям застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Картотека№2 Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения. Труд. Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Свободная игра Цель:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека№3 Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки. Труд. «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега. Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Ветерок». Свободная игра Цель:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №4 Наблюдение за льдом – знакомит детей с природным явлением – льдом. Подвижная игра «Зайка белый умывается» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения. Труд. Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам. Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» Свободная игра Цель:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №6 Наблюдение за играми старших детей – продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми. Подвижная игра «Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. Труд. Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Замок». Свободная игра Цель:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №8 Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» - развивать умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Найди собачку» - учить ориентироваться в пространстве. Труд. Подметём дорожку – привлекать к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?» Свободная игра Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
------------------------	--	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питания Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпаем под колыбельную « Спи моя радость усни»	Чтение перед сном потешки «Баю баюшки баю»	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтение потешек. Пять котят спать хотят,А шестой - не спит.Пять котят спать хотят,А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Путешествие снежинки»«Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо.	«Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться ви.п.	«Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.	«Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться ви.п.	«Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно ролевая игра«Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель.	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Постройка фигур» Цель: используя данные части, построить фигуру.	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: познакомить с правилами поведения в общественных местах	Дидактическая игра«Чем отличаются?» Цель: развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их, находя сходства и различия.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Алим.А первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить Бекболаткызы.А использование образных слов	Учить Жексенгали.А правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	Учить Нурмукашева.А соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить Таянов.А конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми Цель: способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; Подвижная игра: «Бегите все ко мне». Цель:Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу	Наблюдение «Следы на снегу» Цель:учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. Подвижная игра: «Море волнуется» – Цель:развитие координации движений, красоты движений.	Наблюдение за льдом Цель:знакомит детей с природным явлением –льдом. Подвижная игра «Воробышек и кот». Цель:Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.	Наблюдение за играми старших детей Цель:продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми. Подвижная игра: «Лягушки». Цель: развивать внимание, память, закрепить правила игры.	Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» Цель:развивать умение отвечать на вопросы. Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель:Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.
Уход детей домой.	Беседа с детьми «Как тебя называют ласково родители»Цель:подчеркнуть индивидуальные качества ребенка,обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем либо из семьи.	Беседа с детьми «Расскажи о своей семье» Цель:развивать речь, уточнить состав семьи,воспитывать уважение и любовь к каждому члену из семьи.	Индивидуальная беседа с родителями«Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Индивидуальная беседа с родителями «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Индивидуальная беседа с родителями «Как победить застенчивость» Цель:дать направление родителям как побороть застенчивость с помощью привлечения к играм.

Циклограмма III неделя (14.02-18.02 Февраля 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Мир природы»****Подтема: «Жизнь животных зимой»**

Цель:Расширять знания детей о диких животных (медведь, зайце, лисе), научить различать этих животных по отличительным признакам. Развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес.

Режим дня	Понедельник 14.02.22	Вторник 15.02.22	Среда 16.02.22	Четверг 17.02.22	Пятница 18.02.22
Прием детей	Беседа с детьми на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Цель: Расширять знания детей о жизни белки в зимний период.	Беседа с детьми по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине.	Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.	Беседа с детьми «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Цель: Способствовать формированию знаний о том, что животные по разному приспособлены к жизни зимой.	Беседа с детьми «Расскажи о своем любимом животном». Цель: обогащение словаря ребенка.
Беседа с родителями консультации	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям ран него возраста.	О соблюдении дома режима дня, питьевого режима, режима питания.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Космос» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Настольные игры «Лото». Цель: умение играть по правилам, развитие внимания.	Настольная игра «Мозаика» Цель: развитие мелкой моторики .	Пальчиковая игра «Цветок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Настольная игра «домино» Цель: закрепление названия животных
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12. «Мы — пушистые комочки». 1. «Цыплята» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться				

	<p>в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Цыплята пьют водичку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Мы — пушистые комочки»</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Чьи детки» Цель: уточнить представления о детёнышах домашних животных (включить картинки малышмама.</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе.</p>	<p>Дидактическая игра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания»</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>1Развитие речи.</u> «Как спасаются звери от зимней стужи. Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм названий детенышей животных в ед. мн. числе. и учить составлять предложения по</p>	<p><u>1Основы математики</u> Части суток. Цель: Дать понятие о частях времени суток, способствовать освоению понятий утро, вечер. Воспитывать послушание, взаимовыручку, ответственность. Развивать умение правильно называть и различать части суток. <u>2Физическая культура.</u> Подарки от бабушки. Цель: Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая</p>	<p><u>1Естествознание</u> «Жизнь диких животных». Цель: Расширять знания детей о диких животных (медведе, зайце, лисе), научить различать этих животных по отличительным признакам. Развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животному миру.</p>	<p><u>1.Конструирование «Зоопарк»</u> Цель: Учить самостоятельно принимать решения, какой высоты будет загородка. Закрепить умение строить загородку (заборчик). Развивать мышление, творческое воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе. <u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Физическая культура.</u> Подарки от бабушки. Цель: Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон: совершенствовать элементарные навыки: построения</p>

	<p>вопросам воспитателя.</p> <p>2Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3Физическая культура Волшебная дорба.</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками после отскока: закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги: развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.</p>	<p>движения рук и ног, закреплять умение ловить мяч после отскока</p> <p>одновременным хватом рук с двух сторон:</p> <p>совершенствовать элементарные навыки: построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие: развивать ловкость, выносливость, координацию движений: воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.</p>	<p>2Рисование.</p> <p>Ежиная семья.</p> <p>Цель: Учить ориентироваться на бумажной плоскости, формировать умение правильно располагать элементы композиции; воспитывать познавательный интерес; развивать творчество и фантазию, образное мышление, пространственное восприятие.</p>		<p>и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие: развивать ловкость, выносливость, координацию движений: воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 2 Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных</p>	<p>Картотека №4 Наблюдение за льдом Цель: знакомить детей с природным</p>	<p>Картотека № 6 Наблюдение за играми старших детей Цель: продолжать знакомить со</p>	<p>Картотека №8 Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно?»</p>	<p>Картотека №12 Наблюдение за работой дворника Цель: привлекать к наблюдениям за</p>

	<p>старшими детьми Цель: способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: учить выполнять действия по тексту стихотворения. Труд. П очистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Самостоятельно-игровая деятельность Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>явлением – льдом. Подвижная игра «Зайка белый умывается» Цель: учить детей действовать согласно тексту стихотворения. Труд. Кормление птиц Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» Самостоятельно-игровая деятельность Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>взаимоотношениями между людьми. Подвижная игра «Поезд» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. Труд. Подметём в беседке Цель: воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Замок». Самостоятельно-игровая деятельность Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» - Цель:развивать умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Найди собачку» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Труд. Подметём дорожку Цель: привлекать к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как лает Самостоятельно-игровая деятельность Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>трудом взрослым, обогащать речь глаголами. Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость. Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега Цель: поддерживать желание детей помогать взрослым. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке». Самостоятельно-игровая деятельность Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Формировать культуру питания Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Перед сном вам детки, прочитаю сказку.Сказка про оленя,который не мог уснуть.	Укладывать детей,чтениесказок. Сказка про тетушку Дрему.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная мелодия «Усатый нянь».	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.	«Путешествие снежинки»«Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо.	«Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться ви.п.	«Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. Ходьба по массажным дорожкам.	«Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Вымоем куклу» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Строим город». Цель: воспользуясь данными частями построить город.	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Строим доску». Цель: воспользуясь данными частями построить доску.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» «Тянут, потянут, вытянуть не могут» Цель: Продолжать знакомить с персонажами сказки, продолжать обучать обыгрывать сказку с помощью различных видов театра.Развивать внимание, мышление,	Сюжетно ролевая игра «День рождения» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Жексенгали. А располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	учить Сансызбаев.Р владеть навыком езды на трехколесном велосипеде	Учить Таянов.А ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	учить Алим.А определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек	Учить Таянов. представление о некоторых растениях родного края
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми Цель: способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками.Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: учить выполнять действия по тексту стихотворения.	Наблюдение за льдом Цель: знакомить детей с природным явлением –льдом.Подвижная игра «Зайка белый умывается» Цель: учить детей действовать согласно тексту стихотворения.	Наблюдение за играми старших детей Цель: продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.Подвижные игры: «Поезд» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.	Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» - Цель: развивать умение отвечать на вопросы.Подвижная игра «Найди собачку» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за работой дворника Цель: привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами.Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.
Уход детей домой.	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Цель:рассказать родителям об играх на прогулке.	Памятка для родителей « Читаем сказки детям» Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.	Индивидуальная беседа с родителями «Движение основа здоровья».Цель:привлечь родителей и детей к здоровому образу жизни.	Индивидуальная беседа с родителями «Ребенок и компьютер».Цель:познакомить ребенка с правилами пользования компьютером.	Индивидуальная беседа с родителями «Польза витаминов для детей».Цель:рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.

Циклограмма IV неделя (21.02-25.02 Февраля 2022год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Птицы наши друзья»

Цель:Познакомить детей с воробьем и сорокой. Дать представление о жизни птиц зимой. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.

Режим дня	Понедельник 21.02.22	Вторник 22.02.22	Среда 23.02.22	Четверг 24.02.22	Пятница 25.02.22
Прием детей	Беседа с детьми на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Цель: Расширять знания детей о жизни белки в зимний период.	Беседа с детьми по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине.	Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.	Беседа с детьми «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Цель: Способствовать формированию знаний о том, что животные по разному приспособлены к жизни зимой.	Беседа с детьми «Расскажи о своем любимом животном». Цель: обогащение словаря ребенка.
Беседа с родителями консультации	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.	Консультация для родителей: «Что можно наблюдать с ребенком на прогулке» Цель: расширять знания детей об окружающем мире.	Консультация для родителей «Почему ребенок неохотно идет в детский сад» Цель осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребенка.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи,	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	Настольная игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных,их детенышах.	Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произростаниябгде	Настольная игра «домино» Цель: закрепление названия животных

	укрепления мышц кистей.			что растет (овощи, фрукты)	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №12. «Мы — пушистые комочки».</p> <p>4. «Шалуны» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «Цыплятам спать пора» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель: Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе.</p>	<p>Дидактическая игра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания»</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1 Развитие речи. Покормите птиц зимой!Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать и обогащать словарь. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на</p>	<p>1 Основы математики Длинный-короткий. Закрепление фигур. Цель: Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный-короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать зрительную память осязательно-</p>	<p>1 Естествознание «Птицы зимой» Цель: Познакомить детей с воробьем и сорокой. Дать представление о жизни птиц зимой. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Воспитывать желание подкармливать птичек.</p>	<p>1 Художественная литература. Д.Тихомиров. «Разоренное гнездо» Цель: Учить внимательно слушать рассказы, понимать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать</p>	<p>1 Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2 Лепка. «Птичье гнездо». Цель: Научить лепить птичье гнездо, используя прием сплющивания и вдавливания. Прививать аккуратность.</p>

<p>вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Воспитывать заботливое отношение к птицам. <u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3Физическая культура.</u> Греемся около озера.Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие: развивать координацию движений: закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног: обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать</p>	<p>двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. <u>2Физическая культура.</u> Путешествие в лес. Цель:Учить передавать образные движения животных: закреплять умение сохранять равновесие на органической площади: упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием: формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя: развивать выносливость, ловкость, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.</p>	<p><u>2Рисование.</u> <u>«Птицы».</u> Цель: Расширить знания детей о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц, научить рисовать птиц, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>бережное отношение к природе. <u>2Ознакомление с окружающим миром.</u> <u>«Наблюдение за птичкой в уголке природы».</u> Цель: Продолжать знакомить детей с представителями живой природы; познакомить с птицей, которая живет в «живом уголке», ее строением,, особенностями внешнего вида; формировать экологическое сознание. Развивать зрительное внимание, любознательность, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.</p>	<p>Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к птицам. <u>3Физическая культура.</u> Путешествие в лес. Цель:Учить передавать образные движения животных: закреплять умение сохранять равновесие на органической площади: упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием: формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя: развивать выносливость, ловкость, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.</p>
--	--	--	--	--

	привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.				
Подготовка к прогулке	Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.				
Прогулка	<p>Картотека № 8</p> <p>Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>Подвижная игра «Найди собачку» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. Подметём дорожку – привлечь к выполнению поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?»</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях,</p>	<p>Картотека № 14</p> <p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Цель: продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения: по проезжей части едут машины, по тротуару ходят пешеходы. Переходить дорогу нужно только вместе со взрослыми, в строго отведённом месте.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» Цель: закреплять правила дорожного движения (ехать на зелёный цвет, на красный – остановиться).</p> <p>Труд. Очисти снег</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>Наблюдение за погодой дня Цель: продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, активизировать словарь по теме.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: учить внимательно слушать четверостишие, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Труд. Очистить постройки от снега – воспитывать желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Наблюдение за работой дворника Цель: привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»</p> <p>Подвижная игра «Ой, что за народ?»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Труд. Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p> <p>Индивидуальная</p>

	играть на темы из окружающей жизни.	вокруг беседки – воспитывать желание трудиться вместе. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Тихо – громко». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	окружающей жизни.	работа. Метание снежков на дальность. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питания Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Перед сном вам детки, прочитаю сказку.Сказка про оленя,который не мог уснуть.	Укладывать детей,чтениесказок. Сказка про тетушку Дрему.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная мелодия «Усатый нянь».	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.	«Путешествие снежинки» «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.	«Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться ви.п.	«Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. Ходьба по массажным дорожкам.	«Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.

		Повороты головы влево - вправо.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Вымоем куклу» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Строим квадрат» Цель: собрать из частей фигуру.	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Строим фигуры» Цель: построить из одинаковых частей, разные фигуры.	Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память	Сюжетно ролевая игра «День рождения» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	учить Жексенгали.А выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	учить Сансызбаев.Р подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие	Учить Бекболаткызы.А называть предметы быта казахского народа	Учить Алим.А подбирать готовые формы из бумаги разного цвета соответствующие изображаемому предметам	Учить Нурмукашева.А использовать различные приемы при лепке
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: учить выполнять действия по	Наблюдение за транспортом Цель: продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения: по проезжей	Наблюдение за погодой дня Цель: продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, активизировать словарь по теме. Подвижные игры: «Поезд» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.	Наблюдение за работой дворника Цель: привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами. Подвижная игра «Найди собачку» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за ветром Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?» Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в

	тексту стихотворения.	части едут машины, по тротуару ходят пешеходы. Переходить дорогу нужно только вместе со взрослыми, в строго отведённом месте. Подвижная игра «Зайка белый умывается» Цель: учить детей действовать согласно тексту стихотворения.			беге, развивать быстроту, ловкость.
Уход детей домой.	Индивидуальная беседа с родителями: «Почему ребенок неохотно идет в детский сад»Цель осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребенка.	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Цель:рассказать родителям об играх на прогулке.	Индивидуальные беседы с родителями «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.	Памятка для родителей « Читаем сказки детям» Цель:привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.	Индивидуальные беседы с родителями: «Что можно наблюдать с ребенком на прогулке» Цель:расширять знания детей об окружающем мире.

Циклограмма 1 неделя (28.02 февраля - 04.03 Марта 2022 год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Мамин праздник»

Цель: Дать понятие о международном женском дне 8 марта. Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек.

Режим дня	Понедельник 28.02.22	Вторник 01.03.22	Среда 02.03.22	Четверг 03.03.22	Пятница 4.03.22
Прием детей	Беседа с детьми на тему: «Мамочка любимая». Цель: закреплять умение детей повторять за воспитателем слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.	Беседа: «Игры с любимыми игрушками» Цель: учить детей выбирать игры самостоятельно, воспитывать дружелюбие.	Беседы с детьми на тему: «Наш любимый воспитатель» Цель: Знакомить детей с общественной значимостью.	Беседа с детьми о их семье. Цель: Сформировать представление о семье, ее составе, каждого члена семьи. Развивать речь детей, память.	Беседа с детьми о празднике 8 марта. Цель: Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме.
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о предстоящем празднике 8 Марта.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка	Беседа на тему: «Учим ребенка общаться» Цель: при помощи наводящих вопросов развивать речь ребенка	Беседа на тему: «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: Развивать мелкую	Настольные игры «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки	Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники» Цель: Раз	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: Развивать	Настольная игра «Где чей хвост» Цель: Закрепить знания детей о частях

	моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	времен года.	вивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	тела животных.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №13. «Очень маму я люблю».</p> <p>1. «Нам в праздник весело» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Очень маму я люблю» И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Подарю цветочки маме» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Чьи детки» Цель: уточнить представления о детёнышах домашних животных (включить картинки малыш-мама).</p>	<p>Игра-драматизация «Найди свою маму» Цель: воспитывать чувство привязанности к маме</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель:развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи любимую мамину посуду» Цель: учить собирать целое из частей</p>	<p>Дидактическая игра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания»</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Развитие речи. Тема:«Мамин день» Цель:Совершенствовать умение составлять рассказ по картине. Активизировать словарь прилагательными. Учить отвечать на вопросы, объяснять.</p>	<p>1.Основы математики Тема:Закрепление величин, формы, цвета. Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разным по величине, форме, цвету, их может быть</p>	<p>1.Естествознание Тема:Праздник 8 марта.Цель: Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание,</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Подарок маме» Цель:Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2.Физическая культура. Тема: Веселые соревнования. Цель: Учить прешагивать</p>

	<p>Развивать умение говорить, вести диалог. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к маме.</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3.Физическая культура. Тема: Встреча с лесными друзьями. Цель: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: закреплять умение предавать образные движения животных: упражнять в катании мяча друг друга, сохраняя направление движения мяча.</p>	<p>много и один. Воспитывать в детях уважительное отношение к своим родителям. Развивать память.</p> <p>2.Физическая культура. Тема: Смелый мышонок. Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки: закреплять умение перепрыгивать предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения.</p>	<p>память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Лучи солнца». Цель: Научить рисовать предметы круглой формы, прямые линии дать элементарные сведения о солнце, о тепле, которое оно излучает. Обогащать знаниями об окружающем мире. Развивать умение соотносить действие со словом. Воспитывать чувство красоты.</p>	<p>мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>через препятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомые движения, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, развивать ловкость, быстроту, смекалку.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Картотека. №1 1.Наблюдение за снегом – продолжать знакомить детей с	Картотека №2 1.Наблюдение за небом – учить отличать состояния	Картотека №41. Наблюдение за ветром – привлекать детей к	Картотека №51. Наблюдение за транспортом – закрепить название	Картотека №81. Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало

<p>природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам?</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления о погодных изменениях.</p> <p>2.Подвижная игра «Зайцы и волк» упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.</p> <p>Цель:</p> <p>3.Труд. Очистка построек от снега</p> <p>Цель: привлекать к выполнению поручений.</p> <p>4.Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди куклу Катю» -</p> <p>Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>неба: облачно, ясно.</p> <p>2.Подвижная игра «Зайка белый умывается» приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>3.Труд. Собираем льдинки в ведро учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>4.Индивидуальная работа. Повторение стихов к 8 Марта.</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Цель: наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.</p> <p>2.Подвижная игра «Самый меткий» упражнять в метании снежков в</p> <p>Цель:</p> <p>3.Труд. «Подметём дорожку» привлекать к выполнению поручений.</p> <p>Цель:</p> <p>4.Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.</p> <p>Цель:</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).</p> <p>2.Подвижная игра «Мы – шофёры» учить ориентироваться на местности.</p> <p>3.Труд. Строительство о автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>4.Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность.</p> <p>Цель:</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>2.Подвижная игра «Самолёты» упражнять в выполнении действий по сигналу.</p> <p>Цель:</p> <p>3.Труд Очистка снега вокруг построек приобщать к совместному труду.</p> <p>Цель:</p> <p>4.Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мамин день».</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>			

прогулки					
Обед	<p>Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпаем под колыбельную « Спи моя радость усни»	Чтение перед сном потешки «Баю баюшки баю»	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.	И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. Ходьба по массажным дорожкам	«Неболейка» Глазкиоткрываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.) Дышим ровно,глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)	Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. (Растирают ладонями грудную клетку и предплечья). 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.	И.П. , руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Кафе» Цель:учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Строим треугольник» Цель:собрать из частей фигуру треугольник.	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Строим квадрат» Цель:собрать из частей фигуру квадрат.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать...» Цель:Способствовать умственному развитию детей. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, умение слушать, повышать речевую активность, развивать память. Воспитывать интерес к пальчиковым играм.	Сюжетно ролевая игра «Я водитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	учить Алим.А определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек	Учить Таянов.А иметь представление о некоторых растениях родного края	учить Таянов.А ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	учить Сансызбаев.Р владеть навыком езды на трехколесном велосипеде	Учить Жексенгали. А располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам?	Наблюдение за небом Цель:учить отличать состояния неба: облачно, ясно. Подвижные игры: «Море волнуется» – Цель:развитие координации	Наблюдение за ветром Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую	Наблюдение за транспортом Цель: закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль). Подвижные игры:«Лягушки». Цель: развивать	Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с

	<p>Цель:Формировать элементарные представления о погодных изменениях. Подвижные игры:«Бусинки» Цель: развивать ловкость,быстроту акций</p>	<p>движений, красоты движений.</p>	<p>деятельность детей с помощью игр с султанчиками. Подвижные игры: Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>	<p>внимание, память, закрепить правила игры.</p>	<p>крыши, образуя сосульки.Цель:Формировать представления о весенних изменениях в природе.Подвижные игры: «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «С какой ветки детки?» Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, развивать навыки наблюдательности.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается»Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»Цель:привлечь родителей и детей к здоровому образу жизни.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель:систематизировать режим дня,сделать каждодневный режим ребенку(вовремя укладывать спать).</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>

Циклограмма II неделя (07.03-11.03 Марта 2022 год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Традиции и фольклор»****Подтема: «Азбука вежливости»**

Цель: Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений. Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости в детском саду.

Режим дня	Понедельник 07.03.22	Вторник 08.03.22	Среда 09.03.22	Четверг 10.03.22	Пятница 11.03.22
Прием детей			Беседа с детьми на тему : «Мамочка любимая». Цель: закреплять умение детей повторять за воспитателем слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.	Беседа «Что такое народный фольклор» Цель: расширять знания детей об устном народном творчестве, воспитывать интерес к народному творчеству.	Беседа о каз. народных сказках. Цель: уточнить и обогатить знания детей о каз. народных сказках, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.
Беседа с родителями консультации			Беседа на тему: «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.	Беседа на тему: «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Настольная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания где что растет (овощи, фрукты)	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №13. «Очень маму я люблю».				

гимнастика	<p>4. «Солнечные зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.</p> <p>5. «Весенний ветерок» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности			<p>Дидактическая игра «Назови соседа?» Цель: Закрепить имена детей. Аудиозаписи животных, закрепить голоса животных.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи любимую мамину посуду» Цель: учить собирать целое из частей</p>	<p>Дидактическая игра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания»</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p><u>1Естествознание</u> «Волшебные слова» Цель: Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений. Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости в детском саду. Закреплять проявление вежливости в процессе общения. Воспитывать дружеские взаимоотношения <u>2Рисование.</u> «Лучи солнца». Цель: Научить рисовать предметы круглой формы, прямые линии дать элементарные сведения о солнце, о тепле, которое оно излучает. Обогатить знаниями об окружающем мире. Развивать умение соотносить действие со</p>	<p><u>1Художественная литература.</u> «Вместе тесно а врозь скучно» К.Ушинский.Цель: Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками. Формировать умение находить способ разрешения конфликта. Развивать речь, обогащать словарный запас детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения <u>2.Ознакомление с окружающим миром.</u> «Моя семья» (роль членов семьи дома) Цель: Сформировать представление о семье, ее составе, каждого члена семьи.</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Аппликация.</u> «Красивый дом» Цель: Научить рисовать дом, используя в работе формы геометрических фигур, раскрашивать его и украшать линиями и точками. Развивать умение составлять силуэт предмета из двух трех частей, соотносить части по форме, окраске, величине, пространственному</p>

			словом. Воспитывать чувство красоты.	Развивать речь детей, память. Прививать чувство сопричастности к семье, доброту и человечность по отношению к ней. Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям и членам своей семьи.	расположению. <u>3Физическая культура.</u> Цель:Веселые соревнования. Учить прешагивать через препятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, развивать ловкость, быстроту, смекалку.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка			Картотека №9 Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега Цель:воспитывать желание трудиться. Подвижная	Картотека №8 Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки.	Картотека №10 Наблюдение за транспортом знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения. Подвижная

			<p>игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель:упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.</p> <p>Индивидуальная работа. Сочинение рассказа «Как мы помогали дворнику»</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Формировать представления о весенних изменениях в природе.Подвижная игра «Самолёты» Цель:упражнять в выполнении действий по сигналу.</p> <p>Труд Очистка снега вокруг построек приобщать к совместному труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мамин день». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.</p> <p>Труд. Подметание дорожек от снега Цель: выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Нарисую на снегу...»</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				

			Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.	Ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по массажным дорожкам.	Что зачудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.(Растирают ладонями грудную клетку и предплечья). И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность			Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема: «Художественный орнамент» Цель: Определить фигуры по цвету.	Дидактическое упражнение «Подбери, называй, запоминай» Цель: Расскажи как врач лечит, используя инструменты врача(назови как можно больше слов – действий)	Сюжетно ролевая игра «Яводитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Учить Алим.А называть геометрические фигуры: круг, квадрат,треугольник, ориентироваться в пространстве от себя	Учить Нурмукашева.А понимать значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать	Учить Таянов.А подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам

Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка			<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь. Подвижная игра: «Воробышек и кот». Цель: Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки.Цель:Формировать представления о весенних изменениях в природе. Подвижная игра « У медведя во бору». Цель:Развивать речевую активность, быстро реагировать на словесный сигнал. « У медведя во бору грибы, ягоды беру».</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель:знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения.Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель:Внимание на ловкости.</p>
Уход детей домой.			<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям» Цель:привлекать родителей и детей к здоровому образу жизни.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель:систематизировать режим дня,сделать каждодневный режим ребенку(вовремя укладывать спать).</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>

Циклограмма III неделя 14.03-18.03 марта 2022год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Наши обычаи и традиции»

Цель:Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»-праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь., память, внимание, мышление. Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.

Режим дня	Понедельник 14.03.22	Вторник 15.03.22	Среда 16.03.22	Четверг 17.03.22	Пятница 18.03.22
Прием детей	Беседа с детьми на тему: «Быт и традиции казахского народа» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.	Беседа с детьми на тему: «Традиции гостеприимства народов Казахстана» Цель: Приобщать детей к национальной духовно-нравственной культуре.	Беседа «Земля-наш общий дом» Цель: воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту; формировать представление о Земле и жизни людей на Земле, о своей стране.	Беседа на тему: «У истоков нравственности» Цель: Учить детей знать и уважать национальные традиции казахского народа. Перенимать ценные и лучшие качества, которые бытуют в казахских национальных обычаях	Беседа с детьми: «О моей группе» Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе.
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о предстоящем празднике Наурыз.Цель: Приобщать родителей к национальной духовно- нравственной культуре.	Беседа « о правилах дорожного движения» Цель:формировать о родителях знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель:следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа «Ребенок во дворе» Цель:учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Каша» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Пальчиковая игра «Апельсин» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Лото» Цель:упражнять детей в умении объединять предметы по месту ихпроизростания где чторастет(овощи,фрукты)	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №14. « Котята» Очень любят детки котятков — Пушистых, веселых, игривых ребятков.</p> <p>1. «Мягкие лапки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Котята катают мячики» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>3. «Где же хвостики?» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Цель:учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет.	Дидактическая игра «Назови соседа?» Цель: Закрепить имена детей.Аудиозаписи животных, закрепить голоса животных.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра «Лево-право» Цель:закрепление ориентировки в пространстве
ОУД по расписанию дошкольной организации	1Развитие речи. «Что такое Наурыз!». Цель:Учить составлять рассказ из опыта. Формировать	1Основы математики Различение пространственных направлений.	1Естествознание «Весенний праздник Наурыз». Цель:Познакомить детей с национальным	1Конструирование. «Құрақ қорпе» (из бумаги). Цель:Познакомить детей с казахским национальным	1Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)

умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Обогащать и активизировать лексикон.

Формировать умение грамматически правильно строить предложения.

Воспитывать интерес к традициям казахского народа.

2Музыка

(по плану музыкального руководителя)

3Физическая культура Подарки к Наурыз.

Цель: Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер, закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу, продолжить обогащать культуру и двигательный опыт

Вопросы «сколько?», «какой?».

Цель: Учить отвечать на вопросы сколько? Какой?, различать пространственные направления (справа, на правой стороне; слева, на левой стороне); закреплять понятия: много, мало. Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательный интерес.

2Физическая культура.

Радуемся празднику Наурыз.

Цель: Продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади опоры, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения воспитателя, следить за показом, развивать выносливость

праздником «Наурыз»- праздником обновления, теплоты, добра.

Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление.

Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.

2Рисование.

«Узоры на ковре»

Цель: Развивать понятия о казахских орнаментах. Научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде».

Научить правильно пользоваться красками, развивать навыки чистоты и бережливости.

Воспитывать уважение к национальным традициям.

предметом быта для дома- курак корпе. Учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале. Развивать внимание, наблюдательность.

Воспитывать аккуратность в работе.

2Музыка

(по плану музыкального руководителя)

2Физическая культура.

Радуемся празднику Наурыз.

Цель: Продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади опоры, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения воспитателя, следить за показом, развивать выносливость координацию движений, внимание, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми.

	ребенка посредством ознокомления с народными традициями, играми, развивать выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать толерантность, дрежелюбие, коллективизм, умение играть совместно.	координацию движений, внимание, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознокомления с народными традициями, играми.			
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека № 2</p> <p>Наблюдение за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно.</p> <p>Подвижная игра «Зайка белый умывается» приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Труд. Собираем льдинки в ведро учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторение стихов к 8 Марта.</p> <p>Самостоятельно</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Экспериментировани е: «Снег тает на ладошке»</p> <p>продолжать закреплять представления о свойствах снега.</p> <p>Подвижная игра «Догоните меня» упражнять в беге в определённом направлении.</p> <p>Труд. Очистим скамейки от снега выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>Наблюдение за ветром привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.</p> <p>Подвижная игра «Самый меткий» упражнять в метании снежков в цель.</p> <p>Труд. «Подметём дорожку» привлекать к выполнению поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Наблюдение за птицами воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц.</p> <p>Труд. Кормление птиц – учить заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке.Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Наблюдение за трудом дворника продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь.</p> <p>Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»</p> <p>упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.</p> <p>Индивидуальная работа. Сочинение рассказа «Как мы</p>

	<p>игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>продвижением вперёд.Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>помогали дворнику»Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпаем под колыбельную « Спи моя радость усни»	Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Колыбельная мелодия «Спят усталые игрушки»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.)И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.	Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.)	И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.	Ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по массажным дорожкам.	И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Интеллектуальные игры: «Планета» Тема: «Нептун» Цель: посроить из частей фигуру Нептуна.	Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема: «Художественный орнамент» Цель: посроить из частей выдуманную фигуру.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Тема: «Теремок» Цель: Познакомить детей со сказкой «Теремок». Учить понимать содержание сказки. Развивать фантазию. Активизировать внимание детей при знакомстве с новой сказкой и вызвать положительный эмоциональный настрой.	Сюжетно ролевая игра «Я водитель»Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	учить Нурбол.И кататься с невысокой горки, катать друг друга	учить Жексенгали. А располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	учить Алим.А определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек	учить Таянов.А ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	учить Сансызбаев.Р владеть навыком езды на трехколесном велосипеде
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за небом Цель: учить отличать состояния неба: облачно, ясноПодвижная игра: « Бездомный заяц».Цель: Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.	Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке» Цель:продолжать закреплять представления о свойствах снега.Подвижная игра «Найди свой домик»Цель:формиру	Наблюдение за ветром Цель: привлечь детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. Подвижная игра: «Воробышек и кот». Цель: Учить детей играть по правилам,	Наблюдение за птицами Цель: воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижная игра «Стань первым» Цель:Развиватьловкость,внимание,быстроту реакции	Наблюдение за трудом дворника Цель:продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель:Внимание на ловкости.

		вать умение действовать по сигналу.	действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.		
Уход детей домой.	Индивидуальная беседа с родителями «Осторожно огонь». Цель: Учить родителей правилам поведения детей дома.	Индивидуальная беседа с родителями «Ребенок во дворе». Цель: Учить сохранять бдительность во время прогулок.	Индивидуальная беседа с родителями «Незнакомые люди». Цель: дать информацию родителям о безопасности детей.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.

Циклограмма IV неделя 21.03-25.03.марта 2022год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Весна красна»

Цель:Познакомить детей с сезонными изменениями в природе весной, прививать желание помогать взрослым, воспитывать бережное отношение к природе

Режим дня	Понедельник 21.03.22	Вторник 22.03.22	Среда 23.03.22	Четверг 24.03.22	Пятница 25.03.22
Прием детей				Беседа с детьми на тему:«У истоков нравственности» Цель: Учить детей знать и уважать национальные традиции казахского народа. Перенимать ценные и лучшие качества, которые бытуют в казахских национальных обычаях	Беседа с детьми традиции и фольклор. Цель: формировать представление о том какие есть традиции и что такое фольклор.
Беседа с родителями консультации				Беседа с родителями о прошедшем празднике Наурыз. Цель: Приобщать родителей к национальной духовно-нравственной культуре.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая гимнастика«Дружные пальчики» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №14. « Котята» 4. «Котята-попрыгунчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», б— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «Носики дышат» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».				

	Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности				<p>Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</p> <p>Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Лево-право»</p> <p>Цель:закрепление ориентировки в пространстве</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации				<p><u>1Художественная литература.</u> Т.Волгина. «Цыплята». Цель:Учить понимать и запоминать содержание стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Воспитывать желание рассказывать по памяти.</p> <p><u>2Ознакомление с окружающим миром.</u> Природа весной. Цель:Формировать умения наблюдать за весенней природой, отмечать в ней изменения; дать сведения о пользе и вреде весеннего дождя. Расширять знания обособенности весны; прививать любовь к окружающей природе. Воспитывать уважение к весеннему труду взрослых.</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Лепка.</u> «Весеннее дерево». Цель:Научить лепить дерево, соединяя части между собой. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. Научить объединять индивидуальные работ в коллективные композиции. Воспитывать в детях трудолюбие. <u>3Физическая культура.</u> Нужно больше смеяться. Цель:Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в бастром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				

Прогулка				<p>Картотека №8 Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе. Подвижная игра «Самолёты» Цель: упражнять в выполнении действий по сигналу. Труд Очистка снега вокруг построек – приобщать к совместному труду. Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мамин день». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №15 Наблюдение «Солнышко пригревает» - дать детям первые представления о весне. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: упражнять в выполнении движений. Труд. Очистка дорожки от снега Цель: вызвать желание трудиться вместе с воспитателем. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Заяц Егорка» Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питания Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей				
				<p>Чтение потешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!</p>	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные				<p>Ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до

процедуры					основания.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Сюжетно ролевая игра «Я водитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.				учить Жексенгали. А располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	учить Нурбол.И кататься с невысокой горки, катать друг друга
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка				Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко прогревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Цель: Формировать представления о весенних изменениях в природе. Подвижная игра «Стань первым» Цель: Развиватьловкость,внимание,быстроту реакции	Наблюдение «Солнышко прогревает» Цель: дать детям первые представления о весне. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: Внимание на ловкости.
Уход детей домой.				Памятка для родителей «Читаем сказки детям» Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.	Индивидуальная беседа с родителями «Ребенок во дворе». Цель: Учить сохранять бдительность во время прогулок.

Циклограмма Унеделя 28.03Марта -01.04.апреля 2022год) Повторение

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Весна красна»

Цель:Познакомить детей с сезонными изменениями в природе весной, прививать желание помогать взрослым, воспитывать бережное отношение к природе

Режим дня	Понедельник 28.03.22	Вторник 29.03.22	Среда 30.03.22	Четверг 31.03.22	Пятница 01.04.22
Прием детей	Беседа с детьми традиции и фольклор. Цель:формировать представление о том какие есть традиции и что такое фольклор.	Беседа на тему:«У истоковнравственности» Цель: Учить детей знать и уважать национальные традиции казахского народа. Перенимать ценные и лучшие качества, которые бытуют в казахских национальных обычаях	Беседа с детьми о весне.Цель:Сформировать представление о весеннем пробуждении природы, об особенностях, которые происходят в природе и в жизни животных весной.	Беседа о Природе весной.Цель:Формировать умения наблюдать за весенней природой, отмечать в ней изменения. Расширять знания обособенности весны, прививать любовь к окружающей природе.	Беседа с детьми на тему: «Традиции гостеприимства народов Казахстана» Цель: Приобщать детей к национальной духовно- нравственной культуре.
Беседа с родителями консультации	Беседа « о правилах дорожного движения» Цель:формировать о родителях знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка»Цель:следить родителям за посадкой детей за столом.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель:Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка»Цель:следить родителям за посадкой детей за столом.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель:Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра«Города в Казахстане большие красивые»Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи,	Пальчиковая игра«Семья»Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Сложи картинку» Цель:упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи,	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц

	укрепления мышц кистей.			укрепления мышц кистей.	кистей.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №14. «Котята»</p> <p>4. «Котята-попрыгунчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6—8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «Носики дышат» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическое лото «Цветы».</p> <p>Цель: Закрепить название цветов протираем полки под цветочными горшками.</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисуй цветок»</p> <p>Цель: Закрепить знание детей о частях цветка.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем пространстве, развивать память, мышление, речь</p>	<p>Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</p> <p>Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Лево-право»</p> <p>Цель:закрепление ориентировки в пространстве</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>1Развитие речи.</u></p> <p>«К нам пришла весна».</p> <p>Цель:Учить составлять рассказ по картине. Закрепить звукопроизношение звуков [ч],[к]. Учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>1Основы математики</u></p> <p>Впереди-позади.</p> <p>Цель:Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди-позади); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы;</p>	<p><u>1Естествознание «Весна»</u></p> <p>Цель:Сформировать представление о весеннем пробуждении природы, об особенностях, которые происходят в природе и в жизни животных весной. Развивать познавательный интерес к весеннему времени года. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>1Художественная литература.</u></p> <p>Т.Волгина.</p> <p>«Цыплята».</p> <p>Цель:Учить понимать и запоминать содержание стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Воспитывать желание рассказывать по памяти.</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><u>2Лепка.</u></p> <p>«Весеннее дерево».</p> <p>Цель:Научить лепить дерево, соединяя части между собой. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. Научить объединять индивидуальные</p>

	<p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3Физическая культура.</u> <u>Цыплята.</u> Цель: Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок, формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях, развивать ловкость, быстроту, смекалку, воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p>	<p>воспитывать желание слушать педагога. <u>2Физическая культура.</u> <u>Нужно больше смеяться.</u> Цель: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в бастром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.</p>	<p><u>2Рисование.</u> <u>«Цыплята на траве».</u> Цель: Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас, развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.</p>	<p><u>2 Ознакомление с окружающим миром.</u> <u>Природа весной.</u> Цель: Формировать умения наблюдать за весенней природой, отмечать в ней изменения; дать сведения о пользе и вреде весеннего дождя. Расширять знания обособенности весны; прививать любовь к окружающей природе. Воспитывать уважение к весеннему труду взрослых.</p>	<p>работ в коллективные композиции. Воспитывать в детях трудолюбие. <u>3Физическая культура.</u> <u>Нужно больше смеяться.</u> Цель: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в бастром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Картотека №4 Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за	Картотека №5 Наблюдение за транспортом – закрепить название	Картотека №6 Наблюдение за птицами – воспитывать заботливое отношение	Картотека №8 Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало	Картотека №15 Наблюдение «Солнышко прогревает» - дать детям первые

природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.

Подвижная игра «Самый меткий» - упражнять в метании снежков в цель.

Труд. «Подметём дорожку» - привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).

Подвижная игра «Мы – шофёры» - учить ориентироваться на местности.

Труд. Строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.

Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность.
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

к пернатым.
Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц.

Труд. Кормление птиц – учить заботиться о птицах.

Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

светить солнце?
Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе.
Подвижная игра «Самолёты»
Цель: упражнять в выполнении действий по сигналу.

Труд Очистка снега вокруг построек – приобщать к совместному труду.
Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мамин день».
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

представления о весне.
Подвижная игра «Мыши водят хоровод»

Цель: упражнять в выполнении движений.
Труд. Очистка дорожки от снега
Цель: вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.

Индивидуальная работа. Повторить потешку «Заяц Егорка»
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.

Обед	Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Перед сном вам детки, прочитаю сказку.Сказка про оленя,который не мог уснуть.	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	Сон под колыбельную «Медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.)Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.)	Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.(Делают глубок ий вдох и выдох, надувая и втягивая живот) Что зачудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.(Растирают ладонями грудную клетку и предплечья).	И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.	Ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по массажным дорожкам.	И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «День рождения» Цель:расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема: «Художественный орнамент» Цель: посроить из частей выдуманную фигуру.	Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема: «Соберем орнамент» Цель: собрать разноцветные лоскуты,соединив разноцветные частички.	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Сюжетно ролевая игра «Я водитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	учить владеть навыком езды на трехколесном велосипеде Сансызбаев.Р	учить кататься с невысокой горки, катать друг друга Нурбол.И	учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой Жексенгали. А	учить определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек Алим.А	учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки Таянов.А
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель:привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. Подвижная игра «Зайка белый умывается» Цель: учить детей действовать согласно тексту стихотворения.	Наблюдение за транспортом Цель:закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль). Подвижные игры: «Поезд» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.	Наблюдение за птицами Цель:воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижная игра «Найди собачку» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки.Цель:Формировать представления о весенних изменениях в природе.Подвижная игра «Стань первым»Цель:Развивать ловкость,внимание,быструю реакцию	Наблюдение «Солнышко пригревает» Цель:дать детям первые представления о весне. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель:Внимание на ловкости.
Уход детей домой.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Самостоятельное творчество детей. Цель: развивать творческое воображение, умение доводить начатое дело до конца.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Страхи дошкольника» Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком». Цель:развивать речь, мышление воображение детей на прогулке.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Моя семья и с нею я». Цель:дать знание о значении семьи для каждого его члена.

Циклограмма 1 неделя (04 -08 апреля 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Традиции и фольклор»****Подтема: «Мамин праздник»****Цель:** Дать понятие о международном женском дне 8 марта. Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек.

Режим дня	Понедельник 04.04.22	Вторник 05.04.22	Среда 06.04.22	Четверг 07.04.22	Пятница 08.04.22
Прием детей	Беседа с детьми на тему : «Мамочка любимая». Цель: закреплять умение детей повторять за воспитателем слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.	Беседа: «Игры с любимыми игрушками» Цель: учить детей выбирать игры самостоятельно, воспитывать дружелюбие.	Беседы с детьми на тему: «Наш любимый воспитатель» Цель: Знакомить детей с общественной значимостью.	Беседа с детьми о их семье. Цель: Сформировать представление о семье, ее составе, каждого члена семьи. Развивать речь детей, память.	Беседа с детьми о празднике 8 марта. Цель: Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме.
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о предстоящем празднике 8 Марта.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа на тему: «Учим ребенка общаться» Цель: при помощи наводящих вопросов развивать речь ребенка	Беседа на тему: «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольные игры «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.	Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи,	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи,	Настольная игра «Где чей хвост» Цель: Закрепить знания детей о частях тела животных.

			укрепления мышц кистей.	укрепления мышц кистей.	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №13. «Очень маму я люблю».</p> <p>1. «Нам в праздник весело» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Очень маму я люблю» И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Подарю цветочки маме» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Чьи детки» Цель: уточнить представления о детёнышах домашних животных (включить картинки малыш-мама).</p>	<p>Игра-драматизация «Найди свою маму» Цель: воспитывать чувство привязанности к маме</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи любимую мамину посуду» Цель: учить собирать целое из частей</p>	<p>Дидактическая игра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания»</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи. Тема: «Мамин день» Цель: Совершенствовать умение составлять рассказ по картине. Активизировать словарь прилагательными. Учить отвечать на вопросы, объяснять. Развивать умение говорить, вести диалог. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважительное отношение</p>	<p>1. Основы математики Тема: Закрепление величин, формы, цвета. Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разным по величине, форме, цвету, их может быть много и один. Воспитывать в детях уважительное отношение к своим родителям. Развивать</p>	<p>1. Естествознание Тема: Праздник 8 марта. Цель: Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Подарок маме» Цель: Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2. Физическая культура. Тема: Веселые соревнования. Цель: Учить прешагивать через препятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги движением носок,</p>

	<p>к маме.</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3.Физическая культура.</p> <p>Тема: Встреча с лесными друзьями.</p> <p>Цель: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: закреплять умение предавать образные движения животных: упражнять в катании мяча друг друга, сохраняя направление движения мяча.</p>	<p>память.</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>Тема: Смелый мышонок.</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки: закреплять умение перепрыгивать предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения.</p>	<p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Лучи солнца».</p> <p>Цель: Научить рисовать редеметы круглой формы, прямые линии дать сведения о солнце, о тепле, которое оно излучает. Обогатить знаниями об окружающем мире. Развивать умение соотносить действие со словом. Воспитывать чувство красоты.</p>	<p>воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>держат корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, развивать ловкость, быстроту, смекалку.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека. №1</p> <p>1.Наблюдение за снегом – продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам?</p> <p>Цель:Формировать элементарные</p>	<p>Картотека№2</p> <p>1.Наблюдение за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно.</p> <p>2.Подвижная игра «Зайка белый умывается» приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с</p>	<p>Картотека №41.Наблюдение за ветром – привлекать детей к</p> <p>Цель:наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с</p>	<p>Картотека №51.Наблюдение за транспортом – закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).</p> <p>2.Подвижная игра «Мы – шофёры» учить ориентироваться на</p>	<p>Картотека №81.Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши,</p>

	<p>представления о погодных изменениях.</p> <p>2.Подвижная игра «Зайцы и волк» упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперед.</p> <p>Цель:</p> <p>3.Труд. Очистка построек от снега</p> <p>Цель:привлекать к выполнению поручений.</p> <p>4.Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди куклу Катю» -</p> <p>Цель:упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>содержанием.</p> <p>3.Труд. Собираем льдинки в ведро учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>4.Индивидуальная работа. Повторение стихов к 8 Марта.</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>султанчиками.</p> <p>2.Подвижная игра «Самый меткий» упражнять в метании снежков в</p> <p>Цель:</p> <p>3.Труд. «Подметём дорожку» привлекать к выполнению поручений.</p> <p>Цель:</p> <p>4.Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.</p> <p>Цель:</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>местности.</p> <p>3.Труд. Строительств о автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>4.Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность.</p> <p>Цель:</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>образуя сосульки.</p> <p>Формировать представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>2.Подвижная игра «Самолёты» упражнять в выполнении действий по сигналу.</p> <p>Цель:</p> <p>3.Труд Очистка снега вокруг построек приобщать к совместному труду.</p> <p>Цель:</p> <p>4.Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мамин день».</p> <p>5.Свободная игра</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение перед сном потешки «Баю баюшки баю»	Чтение перед сном рус.нар.сказка «Щенок гав»	Чтениепотешек. Пять котят спать хотят,	Сон под колыбельную «Медведица»

	Засыпаем под колыбельную « Спи моя радость усни»			А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит!	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.	И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. Ходьба по массажным дорожкам	«Неболеяка» Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)	Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. (Растирают ладонями грудную клетку и предплечья). 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.	И.П. , руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа	Интеллектуальные игры: «Фигуры» Тема: «Строим квадрат» Цель: собрать из частей фигуру.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать...» Цель: Способствовать умственному развитию детей. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, умение	Сюжетно ролевая игра «Я водитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре

				слушать,повышать речевую активность, развивать память. Воспитывать интерес к пальчиковым играм.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	учить Алим.А определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек	Учить Таянов.А иметь представление о некоторых растениях родного края	учить Таянов.А ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	учить Сансызбаев.Р владеть навыком езды на трехколесном велосипеде	Учить Жексенгали. А располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Цель:Формировать элементарные представления о погодных изменениях. Подвижные игры: «Бусинки» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Наблюдение за небом Цель:учить отличать состояния неба: облачно, ясно. Подвижные игры: «Море волнуется» – Цель:развитие координации движений, красоты движений.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель:привлекать детей к Цель:наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. Подвижные игры: Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль). Подвижные игры: «Лягушки». Цель: развивать внимание, память, закрепить правила игры.</p>	<p>Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Цель:Формировать представления о весенних изменениях в природе. Подвижные игры: «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>

<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «С какой ветки детки?»»Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, развивать навыки наблюдательности.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается»Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»Цель:привлечь родителей и детей к здоровому образу жизни.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель:систематизировать режим дня,сделать каждодневный режим ребенку(вовремя укладывать спать).</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма II неделя 11.04-15.04.Апреля 2022год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Учимся защищать природу»

Подтема: «Насекомые»

Цель: Дать представление о насекомых через наблюдение за ними. Продолжать знакомить детей с видами насекомых. Учить связно выражать свои мысли, активизировать звукопроизношение.

Режим дня	Понедельник 11.04.22	Вторник 12.04.22	Среда 13.04.22	Четверг 14.04.22	Пятница 15.04.22
Прием детей	Беседа с детьми о «Насекомых» Цель: Продолжить знакомство с миром насекомых, учить детей высказывать своё мнение.	Беседа с детьми о детском садике. Цель: Создание доброжелательной атмосферы. формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду.	Беседа «Земноводные животные» Цель: Продолжить знакомство с миром насекомых. учить детей высказывать своё мнение.	Беседа о трудолюбие насекомых. Цель: Сформировать представление о насекомых и об особенностях их жизни. Воспитывать любовь к природе и доброте, отношение к насекомым.	Беседа «Кто такой шмель?» Цель: Расширять представление детей о растениях и насекомых. Развивать речь, внимание, обогащать словарь.
Беседа с родителями консультации	Беседа « о правилах дорожного движения» Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.	Беседа «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.	Беседа « о правилах дорожного движения» Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи, укрепления мышц	Настольная игра «Спрячь мышку» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи,	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику	Пальчиковая гимнастика «Бутончик» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи,

	кистей.		укрепления мышц кистей.	рук.	укрепления мышц кистей.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №15. «Гули-гуленьки»</p> <p>4. «Скачут-пляшут гуленьки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное.</p> <p>5. «Улетели гуленьки» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета» Цель: учить детей различать цвета.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери целое» Цель: формировать умение собирать картинку из двух частей.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди маму детенышу» Цель:Закреплять знания детей о животных и их детеныша.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>1Развитие речи</u> «В мире насекомых». Цель:Продолжать знакомить детей с видами насекомых. Учить связно выражать свои мысли, активизировать звукопроизношение. Развивать зрительной внимание, артикуляционную моторику, координацию речи с движением. Воспитывать интерес к живой природе.</p>	<p><u>1Основы математики</u> Сравнение и уравнивание разных групп предметов.Цель:Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну, развивать зрительную память и мышление ребенка,</p>	<p><u>1Естествознание</u> «Трудолюбивые насекомые». Цель:Сформировать представление о насекомых и об особенностях их жизни. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность. Воспитывать любовь к природе и доброе отношение к насекомым.</p>	<p><u>1Художественная литература</u> «Интересный жучок»по Г.Скребицкому Цель:Продолжить знакомство с миром насекомых. Развивать внимание, наблюдательность, познавательный интерес, любознательность. Активизировать и обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к полезным</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Аппликация</u> «Божья коровка» Цель:Продолжать учить ориентироваться на бумажной плоскости и приклеивать вырезанные элементы, создавая образ насекомого. Воспитывать художественный вкус. Развивать творчество и</p>

	<p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3Физическая культура.</u> Все любят цирк. Цель: Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость, упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу, развивать выразительность, пластичность, движений, умение ходит и бегать свободно и естественно, равновесие, находить свое место в групповых построениях, воспитывать бережное</p>	<p>воспитывать позитивные чувства. <u>2Физическая культура. Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть».</u> Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер, закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, упражнять в умении ходит по кругу. Не мешая друг другу, совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, воспитывать интерес к занятиям.</p>	<p><u>2Рисование</u> «Бабочка» (кляксография) Цель: Учить детей рисовать бабочку путем складывания бумаги с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (голова, усики). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>насекомым. <u>2Ознакомление с окружающим миром</u> Путешествие шмеля. Цель: Расширять представление детей о растениях и насекомых. Формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>фантазию, образное мышление. <u>3Физическая культура.</u> Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть». Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер, закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, упражнять в умении ходит по кругу. Не мешая друг другу, совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, воспитывать интерес к занятиям.</p>
--	--	--	--	--	--

	отношение к животным.				
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №7</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Труд. Соберём палочки – выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной.</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнёздышках» - учить бегать в разных направлениях, убежать в гнёздышки по сигналу.</p> <p>Труд. Сбор веточек – привлечь детей к совместному труду.</p> <p>Индивидуальная работа. «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель.</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Наблюдение за ручейками</p> <p>Цель: привлечь к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении.</p> <p>Труд. Собираем камешки на участке – привлечь к выполнению поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле.</p> <p>Цель: Привлечь детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.</p> <p>Труд. Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание в цель.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Наблюдение за первой травкой</p> <p>Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» - продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.</p> <p>Труд. Подметём центральную дорожку – воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть</p>

	упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Колыбельная мелодия «Усатый нянь»	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Укладывать детей, чтениесказок. Сказка про тетушку Дрему.	Перед сном вам детки, прочитаю сказку.Сказка про оленя,который не мог уснуть.	Чтение каз.народной сказки «Алдаркосеи жадный бай».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Веселый котенок» И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.	И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.	И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос).	И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Сюжетно ролевая игра «Кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема: « Делаем разноцветные фигуры » Цель: воспользуясь разноцветными частями,собрать фигуру с помощью образца.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот». Цель: закрепление понятий о величине предметов.	Сюжетно/ ролевая игра «Я водитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Нурмукашева.А понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать	Учить Сансызбаев.Р эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам	Учить Алим.А называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя	Учить Бекболаткызы.А представление о некоторых растениях родного края	учить Таянов.А подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, умению действова	Наблюдение за птицами Цель: обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной.	Наблюдение за ручейками Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.Подвижная игра: «Зайка белый умывается» Цель: : учить выполнять движения руками по с	Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Цель: Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление. Подвижная игра	Наблюдение за первой травкой Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: Внимание на ловкости.

	ть по сигналу.	Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: развитие координации движений, красоты движений.	игналу воспитателя	«Стань первым» Цель: Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции	
Уход детей домой.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Индивидуальная беседа с родителями «Что делать если ребёнок не хочет кушать?». Цель: предложить родителям разнообразить рацион питания с включением витаминов.	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям» Цель: приучать детей к чистоте и порядку, соблюдать личную гигиену.	Памятка для родителей «Читаем сказки детям» Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.

Циклограмма III неделя 18.04-22.04.Апреля 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Учимся защищать природу»****Подтема: «На джайляу»(забота о детенышах животных).****Цель:**Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к животным, заботиться о животных.

Режим дня	Понедельник 18.04.22	Вторник 19.04.22	Среда 20.04.22	Четверг 21.04.22	Пятница 22.04.22
Прием детей	Беседа с детьми о растениях . Цель: закрепить знания детей о растениях	Беседа с детьми Были ли они на ферме?» Цель:Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей.	Рассказ детям по картинке Какое сейчас время года?Какая погода осенью? Цель:обобщить и систематизировать знания детей об осени,уточнить признаки осени.	Беседа с детьми «Что растет у нас во дворе?»Цель:уточнить и систематизировать знания детей о садовых и комнатных растениях.	Беседа с детьми о растениях. Цель:закрепить знания детей о растениях.
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»Цель:формировать навыки культурной гигиены детей.	Памятка для родителей «Читаем сказки детям» Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.	Беседа «Ребенок во дворе» Цель:учить родителей сохранять бдительность во время прогулок .	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель:привлечь родителей к соблюдению режима дня.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5-вышли пальчики гулять Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Спрячь мышку» Цель:закреплять с детьми основные цвета,развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель:закреплять с детьми основные цвета,развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «Бутончик» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №16. «Зайчики и белочки» 1. «Одна лапка, другая» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза. 2.«Крепкие лапки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед; ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Веселые белочки» И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас	Дидактическая игра «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.	Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1Развитие речи.Озорные малыши. Цель:Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Учить образовывать уменьшительно	1Основы математики Закрепление понятий величины «широкий, узкий, длинный, короткий». Цель:Соверше нствовать умение детей правильно использовать в своей речи слова:	1Естествознание «Путешествие на ферму». Цель:Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних	1 Конструирование. «Ягнята на жайляу». Цель:Учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски,	1Казахский язык (по плану преподавателя казахкого языка) 2Физическая культура. Весеннее настроение. Цель: Учить ходить по

	<p>ласкательные формы слов названий детенышей животных в единственном и множественном числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы об игрушках животных с помощью воспитателя.</p> <p>Воспитывать интонационную выразительность речи.</p> <p>2Музыка(по плану музыкального. руководителя)</p> <p>3Физическая культура.</p> <p>Игры на лесной полянке.</p> <p>Цель:Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять</p>	<p>широкий, узкий, длинный, короткий, больше, меньше; закрепить знания о геометрических фигурах. Воспитывать дружелюбие. Развивать способности обследовать формы геометрических фигур осязательно двигательным и зрительным способами, сравнивать предметы, развивать внимание, навыки, порядкового счета.</p> <p>2Физическая культура.</p> <p>Весеннее настроение.Цель:Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре, закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха развивать выносливость, организованность, умение находить свое место, воспитывать</p>	<p>животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к животным, заботиться о животных.</p> <p>2Рисование.</p> <p>«Ослик везет тележку».</p> <p>Цель:Сформировать познания о телеге, которая движется по дороге, объяснить как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки.Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать координацию рук. Закреплять умение скатывать комочки бумаги из мягкой мятой бумаги. Формировать представление о жайляу. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре, закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха развивать выносливость, организованность, умение находить свое место, воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.</p>
--	---	--	--	--	---

	указания педагога, развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху.	доброжелательность, умение уступать в игре.			
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться друг за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №11</p> <p>Наблюдение за ручейками Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении.</p> <p>Труд. Собираем камешки на участке – привлекать к выполнению поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто. Самостоятел</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Цель: Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.</p> <p>Труд. Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание в цель. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Наблюдение за первой травкой Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» - продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.</p> <p>Труд. Подметём центральную дорожку – воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Наблюдение за небом Цель: воспитывать желание любоваться красотой неба.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Труд. Собираем веточки – привлекать к участию в совместном труде.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Наблюдение за почками Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – лови!» - учить бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>Труд. Строим домик для куклы – привлекать к совместному строительству.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в ловле и бросании мяча.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</p>

	<p>ьно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>упражнение «По узенькой дорожке». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Колыбельная мелодия «Усатый нянь»	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка про тетюшку Дрему.	Перед сном вам детки, прочитаю сказку. Сказка про оленя, который не мог уснуть.	Колыбельная мелодия «Усатый нянь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Веселый котенок» И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги	И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон	И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их	И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот;	И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести

	подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.	колен вправо, в и.п.	к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос).	выдох через рот, надувая живот.	ладони в стороны — вдох. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема: «Делаем разноцветные фигуры» Цель: воспользуясь разноцветными частями, собрать фигуру с помощью образца.	Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема: «Одинаковые цвета и фигуры.» Цель: воспользуясь разноцветными частями, собрать фигуру с помощью образца.	Вариативный компонент: « Волшебный театр » Разучивание стихотворения. «Мама спит, она устала». Цель: Развивать знакомство с окружающим; формировать отношения по сюжету игры; учить действовать согласно правилам игры. Развивать память, мышление воображение, формировать лексико-грамматический строй речи, правильное произношение.	Сюжетно/ ролевая игра «Я водитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Нурбол.И кататься с невысокой горки, катать друг друга	Учить Семенова.А слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни	Учить Жексенгали.А соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить Бекболаткызы. А отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Учить Алим.А выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.

Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за ручейками Цель:привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами. Подвижные игры«Насеткаи цыплята» Цель:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p>	<p>Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Цель:Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление. Подвижные игры«Поймай комара» Цель:Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте)</p>	<p>Наблюдение за первой травкой Цель:формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру. Подвижные игры «Мыши в кладовой» Цель:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: воспитывать желание любоваться красотой неба. Подвижная игра «Стань первым» Цель:Развивать ловкость,внимани е,быстроту реакции</p>	<p>Наблюдение за почками Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру. Подвижные игры «Найди флажок» Цель: Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>
Уход детей домой.	<p>Памятка для родителей «Читаем сказки детям» Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям р аннего возраста.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель:рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.</p>	<p>Самостоятельное творчество детей. Цель:развиватьтворчес кое воображение, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Детские таланты». Цель: выявить у детей с помощью родителей склонность к какой либо деятельности</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема «Страхи дошкольника» Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.</p>

Циклограмма IV неделя 25.04-29.04.Апреля 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Учимся защищать природу»****Подтема: «Берегите природу»****Цель:**Приобщать детей к посильному труду в уголке природы. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

Режим дня	Понедельник 25.04.22	Вторник 26.04.22	Среда 27.04.22	Четверг 28.04.22	Пятница 29.04.22
Прием детей	Беседа с детьми:Что значит неживая природа? Что к ней относится? Что мы знаем о живом? (дышит, передвигается, размножается) Что относится к живой природе? Цель:формировать умение отличать объектыприроды от предметов,сделанных руками человека.	Беседа с детьми на тему: «Комнатные растения» Цель: Формирование обобщающего понятия.	Беседа с детьми о растениях Цель: закрепить знания детей о растениях Рассматривание сюжетных картин «Лекарственные растения» Цель:расширить кругозор, активизировать словарь.	Беседа: «Живем дружно»Цель:учить детей помогать друг другу,жить дружно.	Беседа с детьми «Любимые растения»Цель:учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень,лист).
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Цель: необходимость предъявления справок, соблюдения режимных моментов.	Консультация для родителей «Почему ребенок неохотно идет в детский сад» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребенка.	Индивидуальные беседы с родителями,о сменной одежде ребенка в группе.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.	Консультация для родителей «Почему ребенок неохотно идет в детский сад» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра «Сложи картинку» Цель:упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	Настольная игра «Чьи детки» Цель:закрепить знания о домашних животных,их детенышах.	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель:закреплять с детьми основные	Настольная игра «Лото» Цель:упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произростанияябгде что

			рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	цвета,развивать мелкую моторику рук.	растет(овощи, фрукты)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №16. «Зайчики и белочки» 4. «Шаловливые зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п. На выдохе произнести «мо-лод-цы». Повторить 3—4 раза.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Накорми птиц» Цель: дети рассматривают яг оды, семечки, сало, крошки и пр. и относят к изображению той птицы, которая это ест)	Дидактическая игра «Найди маму детенышу» Цель: Закреплять знания детей о животных и их детеныша.	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<u>1Развитие речи.</u> Что растет на дереве? Заучивание стихотворение Я. Акима. Цель:Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. Расширять и активизировать лексикон. Учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам,	<u>1Основы математики</u> Далеко-близко. Высоко-низко. Справа-слева. Цель:Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко-близко, высоко-низко, справа-слева); упражнять в наклеивании готовых форм(наклейки) воспитывать аккуратность и	<u>1Естествознание</u> «Труд людей весной». Цель:Рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты-уход за огородом, деревьями. Развивать мышление, речь, познавательный интерес. Обогащать словарь и активизировать речь. Воспитывать желание помогать взрослым.	<u>1 Художествен ная литература</u> М.Алимбаев «Все работы хороши» Цель:Учить внимательно слушать стихотворение, понимать и эмоционально откликаться на содержание. Развивать речь, мыслительную деятельность, обогащать словарный запас. Воспитывать	<u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Лепка</u> Совок для песка. Цель:Расширять знания детей об игрушках. Объяснить назначение совка. Учить детей лепить совок. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать

называя обобщающим словом. Активизировать звуко- произношение. Воспитывать бережное отношение к природе.

2Музыка
(по плану музыкального руководителя)

3Физическая культура.
Волшебный колокольчик.
Цель: Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, закреплять умение сохранять равновесие на органической площади опоры, совершенствовать умения ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку, и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать толерантность, интерес к занятиям, физической культурой.

правильность в выполнении указаний педагога.

2Физическая культура. Колобок, колобок.Цель: Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие, упражнять в прыжках, через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги, закреплять умение подлезать, под дугу, ползать между предметами, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, и подвижных игр, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений и подвижных игр., формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку

2Рисование
«Лесенка».
Цель: Продолжать учить детей рисовать короткие, длинные линии в разных направлениях. Развивать интерес к рисованию красками. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Воспитывать аккуратность.

уважение и интерес к труду взрослых.

2Ознакомление с окружающим миром
Посадка деревьев.
Цель: Приобщать детей к посильному труду в уголке природы. Познакомить с процессом посадки лука. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

трудолюбие, усидчивость.

3Физическая культура.
Колобок, колобок.
Цель: Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие, упражнять в прыжках, через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги, закреплять умение подлезать, под дугу, ползать между предметами, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, и подвижных игр, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений и подвижных игр., развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой

к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.

Подготовка к прогулке Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.

Прогулка	Картотека №6 Наблюдение за дождём Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы. Подвижная игра «Пузырь» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг. Труд. Подмести в беседке – воспитывать желание поддерживать чистоту в беседке. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком». Самостоятельно-игровая	Картотека №8 Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту. Труд. Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах. Индивидуальная работа. Повторить стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики» Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со	Картотека №10 Наблюдение за птицами обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке Цель: формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной. Подвижная игра «Птички в гнёздышках» - учить бегать в разных направлениях, убежать в гнёздышки по сигналу. Труд. Сбор веточек – привлечь детей к совместному труду. Индивидуальная работа. «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч. Самостоятельно-игровая деятельность	Картотека №11 Наблюдение за ручейками Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами. Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении. Труд. Собираем камешки на участке – привлекать к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых	Картотека №12 Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Цель: Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление. Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу. Труд. Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах. Индивидуальная работа. Метание в цель. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть
-----------------	--	--	---	---	---

	деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	сверстниками и взрослыми.	детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Закреплять умение есть вилок второе блюдо и гарнир, отделяя вилок кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Колыбельная мелодия «Усатый нянь»	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка про тетюшку Дрему.	Перед сном вам детки, прочитаю сказку.Сказка про оленя, который не мог уснуть	Колыбельная мелодия «Усатый нянь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Веселый котенок» И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться	И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, ви.п.	И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос).	И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. Ходьба по массажным дорожкам.

	ви.п.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: уточнить и углубить знания о временах года	Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема: «Одинаковые цвета и фигуры». Цель: воспользуясь разноцветными частями, собрать фигуру с помощью образца.	Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема: «Постройка орнамента». Цель: воспользуясь разноцветными частями, собрать фигуру с помощью образца.	Сюжетно/ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах.	Сюжетно/ролевая игра «Я водитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Бекболаткызы.А называть предметы быта казахского народа	Учить Таянов.А выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	Учить Семенова.А слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни	Учить Жексенгали.А соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Уметь Бекболаткызы.А отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за дождём Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы. Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: упражнять в быстром беге,	Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра: «Ловишки с домами», Цель: Развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.	Наблюдение за птицами обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке Цель: формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной. Подвижная игра:	Наблюдение за ручейками Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами. Подвижная игра «Стань первым» Цель: Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции	Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Цель: Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление. Подвижная игра «Бездонный заяц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу, упражнять в беге.

	<p>ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, выдержку, ловкость, быстроту.</p>		<p>«Зайка белый умывается» Цель: учить выполнять движения руками по сигналу воспитателя</p>		
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема : «Малыш компьютер». Цель: ознакомить с правилами с пользование с компьютером детьми.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема «Как победит застенчивость?». Цель:дать направление родителям как побороть у детей застенчивость с помощью с психологической поддержкой привлечение детей к играм.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема: «Страхи дошкольника» Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями тема: «Движение-основы здоровье». Цель:привлечь родителей и детей к здоровому образу жизни.</p>

Циклограмма Инеделя 02.05-06.05.Май 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце»****Подтема: «В семье единой»****Цель:**закрепить знания о значении семьи.Воспитывать уважение к старшим.

Режим дня	Понедельник 02.05.22	Вторник 03.05.22	Среда 04.05.22	Четверг 05.05.22	Пятница 06.05.22
Прием детей		Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас	Беседа: «Все про детский сад» Цель: умение рассказывать что они видят, что их интересует. Закрепить знание детей «один - много» сравнить предметы в группе.	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей. Закрепить счет до 5 ти на трех языках.	Беседа с детьми «Моя группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить со своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе, воспитывать гордость за свою группу.
Беседа с родителями консультации		Консультация для родителей« Почему ребёнок не слушается»Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.	Консультация для родителей« Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;- формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям .	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка

Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра: «Пальчик, мальчик».Цель: развитие мелкой моторики рук, речи,	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель:закреплять с детьми основные цвета,развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра:« Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №17. «Самолеты»</p> <p>1.«Крепкие крылья самолета» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.</p> <p>2.«Заводим мотор самолета» И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; поворачивать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3.«Самолет взлетает высоко» И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности		Дидактическая игра “Что у тебя, а что у куклы?”Цель: закрепи ть знания детей о частях тела.	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детейразличать признаки времен года.	Дидактическая игра:«Катится не катится» Цель:определение формыпредмета.Свойс тва фигур.
ОУД по расписанию дошкольной организации		1Основы математики Соотношение количества предметов. Цель:Сове ршенствовать умение соотносить количество предметов: активизировать	1Естествознание «В детском садике родном, вместе весело живем». Цель:Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения. Расширить и уточнить представления детей о	1Конструирование «Коробка для игрушек». Цель:Учить самостоятельно принимать конструктивные решения, применять ранее полученные знания для постройки новых конструкций. Развивать навыки конструирования.	1Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2Физическая культура Мальши в зоопарке. Цель:Учить легко и ритмично

		<p>слова: столько, сколько, много, один. Воспитывать в детях чувство красоты.Развивать внимательность, интерес к занятием.</p> <p><u>2Физическая культура.1-2-3 – книга оживи!</u>Цель: Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки, закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки, упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног, формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением, развивать ловкость, силу, воспитывать желание играть, умение</p>	<p>труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства</p> <p><u>2Рисование.</u></p> <p>«Платье в горошек». Цель: Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы; пальчиком, кисточкой. Развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.</p>	<p>Воспитывать целеустремленность.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость, формировать умение выполнять движение легко и ритмично.</p>
--	--	--	--	---	---

		соблюдать правила игры.			
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка		<p>Картотека №2</p> <p>Наблюдение за деревьями Цель: обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям. Подвижная игра «Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения. Труд. Пометём бортики песочницы – выполнение поручений. Индивидуальная работа. Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?» Самостоятельно-ролевая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Наблюдение за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже Цель: привлекать к наблюдениям за птицами. Подвижная игра «Достань шар» – упражнять в прыжках. Труд. Рыхление почвы на клумбе – привлекать к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? Цель: развивать речь, мышление, воображение. Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Труд. Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Подпрыгни до шара». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Наблюдение за одуванчиками Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам. Подвижная игра «У медведя во бору» - привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Сбор камешков на участке – воспитывать желание выполнять поручения. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Догони мяч» – упражнять в беге в определённом направлении. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>

		окружающей жизни.			упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
		Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Укладывать детей,чтениесказок Сказка про тетушку Дрему.	Перед сном вам детки, прочитаю сказку.Сказка про оленя,который не мог уснуть	Колыбельная мелодия «Усатый нянь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		«Я на солнышке лежу» И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.	И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).	И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться ви.п.	И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно/ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах.	Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема:«Постройка орнамента». Цель: воспользуясь разноцветными частями,собрать фигуру с помощью образца.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» «Три медведя» Познакомить детей со сказкой «Три медведя». Цель: Учить понимать содержание сказки, образы героев. Развивать умение детей последовательно и пересказывать сказку.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		Учить Бекболаткызы. А отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Учить Нурбол. И кататься с невысокой горки, катать друг друга	Учить Семенова. А слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни	Учить Жексенгали. А соблюдать интонационную выразительность речи персонажей
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка		Наблюдение за деревьями Цель: обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям. Подвижная игра: «Море волнуется» – Цель: развитие координации движений, красоты движений.	Наблюдение за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже Цель: привлекать к наблюдениям за птицами. Подвижная игра: «Зайка белый умывается» Цель: учить выполнять движения руками по сигналу воспитателя.	Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? Цель: развивать речь, мышление, воображение. Подвижная игра «Стань первым» Цель: Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	Наблюдение за одуванчиками Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: Внимание на ловкости.
Уход детей домой.		Индивидуальная беседа с родителями тема « Движение основа здоровья». Цель: формировать у родителей желание доносить до детей, что надо заниматься спортом.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Значение семейного досуга». Цель: предложить родителям больше уделять внимание своему ребёнку.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком». Цель: развивать речь, мышление воображение детей на прогулке.

Циклограмма II неделя 09.05-13.05.Май 2022год)
Средняя группа: «Светлячки»
Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»»
**Подтема: «Играем познаем (опытно-эксперименталь
 ная деятельность)»**

Цель:Познакомить со свойствами воды; вода бывает в жидком и твердом состоянии, показать как цветная вода превращается в цветной лед.

Режим дня	Понедельник 09.05.22	Вторник 10.05.22	Среда 11.05.22	Четверг 12.05.22	Пятница 13.05.22
Прием детей			Беседа с детьми о зарядке. Цель:учить детей соблюдать режим дня детского сада	Беседа с детьми: С чего начинается их утро? Цель:Уточнить знания детей,какие процедуры нужно делать в утреннее время.	Беседа с детьми о транспорте. Цель:расширять знания детей о видах транспорта.(какие виды транспорта они знают?)
Беседа с родителями консультации			Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа на тему: «Поведение ребенка в детском саду». Цель:осмыслить целесообразность принятых в семье в семье подходов,воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей. Цель:рассказать родителям об успехах его ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель:закреплять с детьми основные цвета,развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика « Бутончик» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №17. «Самолеты» 4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное. 5.«Самолеты на посадку»				

	И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.	
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p><u>1Естествознание.</u> «Трудолюбивые насекомые». Цель:Сформировать представление о насекомых и об особенностях их жизни. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность Воспитывать любовь к природе и дорое отношение к насекомым.</p> <p><u>2Рисование.</u> «Бабочка» (кляксография) Цель:Учить детей рисовать бабочку путем складывания бумаги с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (гоова, усики). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>1Художественная литература.</u> «Интересный жучок» (по Г.Скребицкому) Цель:Продолжить знакомство с миром насекомых. Развивать внимание, наблюдательность, познавательный интерес, любознательность. Активизировать и обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к полезным насекомым.</p> <p><u>2Ознакомление с окружающим миром.</u> Путешествие шмеля. Цель:Расширять представление детей о растениях и насекомых. Формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное</p>	<p><u>1Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Апликация.</u> «Божья коровка» Цель:Продолжать учить ориентироваться на бумажной плоскости и приклеивать вырезанные элементы, создавая образ насекомого Воспитывать художественный вкус. Развивать творчество и фантазию, образное мышление.</p> <p><u>2Физическая культура</u> Мальши в зоопарке.Цель:Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, упражнять в</p>

				отношение к природе.	ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость, формировать умение выполнять движение легко и ритмично.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка			<p>Картотека №7 Наблюдение за травой Цель: определить, какого она цвета, какая наощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой.</p> <p>Труд. Строим гараж из песка – учить трудиться вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p> <p>Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Картотека №8 Наблюдение за листочками Цель: учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Труд. Подметём в беседке – выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки из кружка в кружок.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p> <p>Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и</p>	<p>Картотека №9 Наблюдение за транспортом Цель: формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т.д.).</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Труд Строительство автодороги из песка – привлекать к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых</p>

				взрослыми.	упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
			Укладывать детей, чтение сказок. Сказка про тетюшку Дрему.	Перед сном вам детки, прочитаю сказку. Сказка про оленя, который не мог уснуть.	Колыбельная мелодия «Усатый нянь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос).	И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность			Интеллектуальные игры: «Художественный орнамент» Тема:»Собранный из частей орнамент» Цель: воспользуясь разноцветными частями, собрать фигуру с помощью образца.	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Сюжетно/ ролевая игра «Я водитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			учить Нурмукашева.А использовать различные приемы при лепке	учить Сансызбаев.Р подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие	Учить Алим.А подбирать готовые формы из бумаги разного цвета соответствующие изображаемым предметам
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратно складывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка			Наблюдение за травой Цель:определить, какого она цвета, какая наощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним. Подвижная игра: «Зайка белы й умывается» Цель: учить вы полнять движения руками по сигналу воспитателя	Наблюдение за листочками Цель:учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Стань первым»Цель:Развиватьлов кость,внимание,быстроту реакции	Наблюдение за транспортом Цель:формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т.д.). Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель:Внимание на ловкости.
Уход детей домой.			Индивидуальная беседа с родителями «Осторожно насекомые». Цель:сформировать представление о насекомых и об особенностях их жизни. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность.	Индивидуальная беседа с родителями о художественном творчестве ребенка. Цель:учить детей рисовать по фантазии,развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Моя семья и с нею я». Цель:дать знание о значений семьи для каждого его члена.

Циклограмма III неделя 16.05-20.05.Май 2022год)

Средняя группа: «Светлячки»

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Цель: Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных ситуациях. Вырабатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице.

Режим дня	Понедельник 16.05.22	Вторник 17.05.22	Среда 18.05.22	Четверг 19.05.22	Пятница 20.05.22
Прием детей	Беседа с детьми на тему: «Один дома» Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; - сформировать правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами; колющими, режущими, огнеопасными предметами;	Беседа с детьми о значении цветов светофора, правилах безопасного перехода улицы на сигнал светофора. Цель: Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге.	Беседа с детьми на тему: «Правила безопасности при контакте с животными» Цель: Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными.	Закрепить правила безопасного поведения дома. Беседа с детьми на тему: «Один дома» Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; сформировать правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами; колющими, режущими, огнеопасными предметами;	Беседа с детьми «Хороший – плохой огонь» Цель: Объяснить детям, когда огонь друг, а когда враг. Вспомнить основные правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
Беседа с родителями консультации	Беседа « о правилах дорожного движения» Цель: формировать о родителях знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему «Правильная осанка ребенка» Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа «Ребенок во дворе» Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.	Памятка для родителей «Читаем сказки детям» Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.	Беседа на тему: «Учим ребенка общаться» Цель: при помощи наводящих вопросов развивать речь ребенка

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика « Бутончик» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель:закреплять с детьми основные цвета,развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель:закреплять с детьми основные цвета,развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра: « Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №18. «Разноцветная полянка»</p> <p>1. «Цветочки качаются от ветерка» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>2. «Цветочки тянутся к солнышку» И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3.«Цветочки растут» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» Цель:учить определять длину ленты: длинная, короткая.	Мало-подвижная игра игра «Светофор» Цель:на красный цвет светофора дети стоят, на жёлтый цвет хлопают в ладоши, на зелёный маршируют.	Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» Цель:учить группировать предметы по цвету.	Дидактическая игра «Вежливая кукла» Цель:учить употреблять в речи вежливые слова.	Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета» Цель: учить детей различать цвета.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<u>1Развитие речи.</u> Составление рассказа по картине «Мы на улице». Цель:Вырабатывать у детей стереотип безопасного поведения	<u>1Основы математики</u> Сравнение предметов одной группы с предметами другой группы. Цель:Совершенствовать умение сравнивать предметы	<u>1Естествознание</u> «Три сигнала светофора». Цель:Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения	<u>1Конструирование.</u> Автобус. Цель:Учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя, различать детали (кубик,	<u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)

<p>на улице, умение правильного поведения на улице. Развивать умение говорить, вести диалог, отвечать на вопросы. Развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарь детей. Воспитывать культуру поведения на улице.</p> <p><u>2Музыка</u>(по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура.</u></p> <p>«Подарки от бабушки».</p> <p>Цель:Учить перепрыгивать через предмет , отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка, посредством ознокомления с</p>	<p>одной группы с предметами другой группы, различать пространственные направления: впереди, позади: контрастные часы суток: утро-вечер. Воспитывать в детях уважительное отношение кстаршим. Развивать внимание, память, мышление.</p> <p><u>2Физическая культура.</u></p> <p>«От улыбки станет всем светлей».</p> <p>Цель:Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет; энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения, педагога, следить за показом, развивать выносливость, координацию движений, внимание.</p>	<p>на дороге. Расширить знания детей о транспорте. Развивать познавательный интерес, любознательность. Закреплять навыки поведения на улице</p> <p>Воспитывать положительные эмоции.</p> <p><u>2Рисование.</u></p> <p>Машина.Цель:Формировать знания детей о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, прилежание.</p>	<p>корпичик, призма, пластина), расширять представление детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя-управляет автобусом, перевозит пассажиры.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>2Физическая культура.</u></p> <p>«От улыбки станет всем светлей».</p> <p>Цель:Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет; энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения, педагога, следить за показом, развивать выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p>
---	--	---	--	--

	нарными традициями, играми, развивать выносливость координацию движений, внимание, воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.				
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №5Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? Цель: развивать речь, мышление, воображение.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд.</p> <p>Труд. Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Подпрыгни до шара».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель.</p>	<p>Картотека№7Наблюдение за травой – определить, какого она цвета, какая наощупь</p> <p>Цель:привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой.</p> <p>Труд. Строим гараж из песка – учить трудиться вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>Картотека №8Наблюдение за листочками Цель: учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи мячи по цвету» - учить классифицировать предметы по цвету.</p> <p>Труд. Подметём в беседке – выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки из кружка в</p>	<p>Картотека №10Экскурсия по участку детского сада</p> <p>Цель:отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать – формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге в определённом направлении.</p> <p>Труд. Рыхление земли в огороде – подготовка огорода к посадке картофеля.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик».Самостоятельн</p>	<p>Картотека №15Наблюдение за муравьями</p> <p>Цель:формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу.Труд. Помощь взрослым в наполнении песочницы песком – воспитывать желание помогать.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность.Самостоятельно-игровая деятельность детей</p>

	Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	кружок. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	о-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питанияПривлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка про тетюшку Дрему.	Чтение каз.народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка про тетюшку Дрему.	Перед сном вам детки, прочитаю сказку. Сказка про оленя, который не мог уснуть	Колыбельная мелодия «Усатый нянь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Я на солнышке лежу»И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ходьба по	И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.	И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос).	И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. Ходьба по массажным дорожкам.

	массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Картинки-пазлы Цель: развивать мелкую пальцев, сообразительность.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Интеллектуальные игры: «3D треугольник» Тема: «Лодка» Цель: построить лодку из разноцветных треугольников.	Вариативный компонент: «Волшебный театр» «У куклы Кати день рождения»Цель:Дать представление о том, как вести себя на дне рождения; побуждать детей к активности и инициативности; вызывать положительные эмоции; способствовать импровизации; учить вступать в игре в диалог.	Сюжетно-ролевая игра «Дом и семья»Цель:Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	учить Таянов.А выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить Жексенгали.Аправильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	учить Нурмукашева.А использовать различные приемы при лепке	Учить Бекболаткызы.А называть предметы быта казахского народа	учить Семенова.А составлять простые предложения со знакомыми словами
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям,застегивать пуговицы,шнурки.Аккуратноскладывать вещи,сандали в шкаф.Уметь строиться др.за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? Цель: развивать речь, мышление, воображение. Подвижная игра «Поезд»Цель:повторя	Наблюдение за травой – определить, какого она цвета, какая наощупь Цель:привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним. Подвижная игра: «Море волнуется» – Цель:развитие	Наблюдение за листочками Цель: учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям. Подвижная игра: «Зайка белый умывается» Цель: учить вы полнять	Экскурсия по участку детского сада Цель:отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать – формировать представления о весенних признаках, поощрять	Наблюдение за муравьями Цель:формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.Подвижная игра «Ловля оленей»

	ть движения за рулевым	координации движений, красоты движений.	движения руками по сигналу воспитателя	умение задавать вопросы. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель:научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве.	Цель:упражняться в беге в разных направлениях, ловкости.
Уход детей домой.	Индивидуальная беседа с родителями «Незнакомые люди». Цель: дать информацию родителям о безопасности детей.	Индивидуальная беседа с родителями «Осторожно огонь». Цель: Учить родителей правилам поведения детей дома.	Индивидуальная беседа с родителями «Ребенок во дворе». Цель: Учить сохранять бдительность во время прогулок.	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Цель: Рассказать родителям об играх на прогулке.

Циклограмма IV неделя 23.05-27.05.Май 2022год)**Средняя группа: «Светлячки»****Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»»****Подтема: «Здравствуй лето»****Цель:**Продолжать знакомить детей с временем года-лето. Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе.

Режим дня	Понедельник 23.05.22	Вторник 24.05.22	Среда 25.05.22	Четверг 26.05.22	Пятница 27.05.22
Прием детей	Беседа с детьми«Во что мы играем летом» Цель: расширять знания детей о лете.	Беседа с детьми «Как мы летом одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном.	Беседа «Почему зимой идет снег, а летом дождь»Цель:формировать представление о природных явлениях (снег, дождь, мороз)	Беседа с детьми Время года.Лето. Цель:Расширить представление детей о лете, как времени года; знакомить с сезонными изменениями в природе.	Беседы с детьми на тему: «Наш любимый воспитатель» Цель: Знакомить детей с общественной значимостью.
Беседа с родителями консультации	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель:Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа на тему: «Учим ребенка общаться» Цель:при помощи наводящих вопросов развивать речь ребенка	Беседа на тему: «Ребенок во дворе» Цель:учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика « Бутончик» Цель: Развивать мелкую моторику рук.Необходимо для развития речи, укрепления мышц	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель:закреплять с детьми основные цвета,развивать мелкую моторику	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»Цель: Развивать мелкую моторику рук. Необходимо для развития речи,	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель:закреплять с детьми основные цвета,развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра:«Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи.

	кистей.	рук.	укрепления мышц кистей.		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №18. «Разноцветная полянка»</p> <p>4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—</p> <p>5. «Соберем букет большой» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико».</p> <p>Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» Цель:учить определять длину ленты: длинная, короткая.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.</p>	<p>Дидактическая игра лото «Времена года» Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.</p>	<p>Дидактическая игра «Вежливая кукла» Цель:учить употреблять в речи вежливые слова.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета» Цель: учить детей различать цвета.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>1Развитие речи.</u> Вот и лето к нам пришло. Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик». Цель:Упражнять в произношении звука [ж] в словах и фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог- задавать вопросы и отвечать на них. Воспитывать</p>	<p><u>1Основы математики</u>Большой -маленький. Высокий-низкий. Длинный-короткий. Цель:Формировать умение сравнивать разные грппы предметов по количеству, размеру (большой-маленький) длине(длинный-короткий) высоте(высокий-низкий), используя приемы наложения и приложения: упражнять в</p>	<p><u>1Естествознание</u> Время года. Лето.Цель:Расширить представление детей о лете, как времени года; знакомить с сезонными изменениями в природе. Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;</p>	<p><u>1Художественная литература</u> М.Алимбаев «Все работы хороши» Цель:Учить внимательно слушать стихотворение, понимать и эмоционально откликаться на содержание. Развивать речь, мыслительную деятельность, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.</p>	<p><u>1Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2Лепка</u> Красивая ромашка. Цель:Учить украшать плоскую пластинку цветами. Развивать умение покрывать пластину тонким, ровным слоем пластилина и накладывать рисунок из подготовленных элементов цветов. Формировать эстетический вкус.</p>

	<p>познавательный интерес.</p> <p><u>2Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3Физическая культура.</u> «Ловкие мышата». Цель: Учить перебрасывать мяч, через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической</p>	<p>раскладывание предметов правой рукой слева направо: пользоваться терминами «столько, сколько,» «поровну,» «меньше», «больше», воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p><u>2Физическая культура.</u> «Веселые обезьянки». Цель: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой-снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать двигательный опыт разнообразными видами, физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать</p>	<p><u>2Рисование</u> «Лесенка». Цель: Продолжать учить детей рисовать короткие, длинные линии в разных направлениях. Развивать интерес к рисованию красками. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>2Ознакомление с окружающим миром</u> Время года –лето. Цель: Продолжать знакомить детей с временем года-лето. Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Развивать внимание, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Воспитывать трудолюбие.</p> <p><u>3Физическая культура.</u> «Веселые обезьянки». Цель: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой-снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать двигательный опыт разнообразными видами, физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу, и окончанию движения, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать доброту, уважительное</p>
--	---	---	--	--	---

	культурой, заботиться о здоровье.	умение воспринимать сигнал к началу, и окончанию движения, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.			отношение друг к другу.
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	<p>Картотека №13 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия. Развивать мышление, речь, наблюдательность. Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить согласовывать движения с текстом. Труд. Собираем камешки на участке – выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице. Индивидуальная работа «Поймай</p>	<p>Картотека №11 Наблюдение за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде Цель: формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить имитировать движения птиц. Труд. Помощь в посадке картофеля – воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа. Рисуем</p>	<p>Картотека №12 Наблюдение за цветами на клумбе Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. Труд. Полив цветов на клумбе – привлекать к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением</p>	<p>Картотека №10 Экскурсия по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать Цель: формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы. Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге в определённом направлении. Труд. Рыхление земли в огороде – подготовка</p>	<p>Картотека №16 Наблюдение за бабочкой Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. Подвижная игра «Ладушки, ладушки» – учить выполнять движения в соответствии с текстом. Труд. Помощь в поливе огорода - воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца» - развивать координацию движений. Самостояте</p>

	<p>мяч». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>палочкой. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>вперёд. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>огорода к посадке картофеля. Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>льно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать культуру питания Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка про тетюшку Дрему.	Чтение каз. народной сказки «Три брата и прекрасная Айслу»	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка про тетюшку Дрему.	Перед сном вам детки, прочитаю сказку. Сказка про оленя, который не мог уснуть.	Колыбельная мелодия «Усатый нянь»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Я на солнышке лежу» И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ходьба по массажным дорожкам.	И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.	И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос).	И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. Ходьба по массажным дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	Картинки-пазлы Цель: развивать мелкую пальцев, сообразительность.	Интеллектуальные игры: «3D треугольник» Тема: «Лодка» Цель: построить лодку из разноцветных треугольников.	Интеллектуальные игры: «Умные кубики» Тема: «Дорожный маршрут» Цель: собрать по образцу дорожный маршрут.	Сюжетная игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессии работников аптеки	Сюжетно-ролевая игра «Дом и семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	учить Таянов.А ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	учить Сансызбаев.Р владеть навыком езды на трехколесном велосипеде	Учить Жексенгали. А располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	учить Алим.А определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек	Учить Нурбол.И владеть навыком езды на трехколесном велосипеде
Подготовка к прогулке	Одевание, наблюдать и помогать детям, застегивать пуговицы, шнурки. Аккуратно складывать вещи, сандали в шкаф. Уметь строиться др. за другом и выходить на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия. Развивать мышление, речь, наблюдательность. Подвижная игра	Наблюдение за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде Цель: формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание	Наблюдение за цветами на клумбе Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг. Подвижная игра: «Зай	Экскурсия по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать	Наблюдение за бабочкой Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. Подвижная игра «Ловля оленей» Цель: упражняться в

	«Поезд» Цель: повторять движения за рулевым	помогать. Подвижная игра: «Море волнуется» – Цель: развитие координации движений, красоты движений.	ка белый умывается» Цель: учить выполнять движения руками по сигналу воспитателя	Цель: формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве.	беге в разных направлениях, ловкости.
Уход детей домой.	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Индивидуальная беседа с родителями «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Малыш компьютер». Цель: ознакомить с правилами пользования компьютером детьми.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.