

Циклограмма на неделю (01 -04 сентября 2020г.) 1 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Семья и детский сад».

Тема недели: «День знаний- мы будущие ученики».

Цель: Расширять представления детей об учебной деятельности, о значении школы в жизни человека, мотивировать желание к обучению, получению новых знаний и применению определённых навыков и умений в повседневной жизни.

Режим дня	Понедельник 31.08.20г.	Вторник 01.09.20г.	Среда 02.09.20г.	Четверг 03.09.20г.	Пятница 04.09.20г.
Прием детей		Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей. Закрепить счет до 5 ти на трех языках.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас	Ситуационный разговор:«Кого я встретил по дороге?» Цель: Научить детей здороваться с людьми, обращаться вежливо, здороваться со взрослыми, Применять слова «доброе утро, здравствуйте» Игра «Большие и маленькие»	Беседа с детьми «Моя группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить со своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе, воспитывать гордость за свою группу.
Беседа с родителями Консультации		Консультация для родителей «Живем по режиму». Цель: привлечь родителей к соблюдению режима дня д/с.	Беседа с родителями на тему «Соблюдение режима дня» Цель: привлечь родителей к соблюдению режима дня детского сада.	Беседа с родителями. Тема:«Учим ребёнка общаться». Цель:активизировать словарный запас детей.	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)		Словесная игра: «Тихо - громко». Цель: учить детей называть по картинке цвет предмета сначала тихо, а потом громко.	Дидактическая игра: «Что где стоит?» Цель: ориентировка в пространстве, на столе, под столом, за столом и т д)	Дидактическая игра: «Из чего состоит предмет?» Цель: учить детей называть геометрические и фигуры.	Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Дидактическая игра: «Тихо - громко». Цель: учить детей называть по картинке цвет предмета сначала тихо, а потом громко.	Дидактическая игра: «Что где стоит?» Цель: ориентировка во пространстве, (на столе, под столом, за столом и т д)	Дидактическая игра: “Из чего состоит предмет?» Цель: учить детей называть геометрические и фигуры.	Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают». Цель: дать понятие о звуке. Формирование умения различать звуки, давать характеристику. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Основы математики Тема: «Один – много». Цель: научить выделять единичные предметы из множества предметов. Ввести термины «один»-«много». Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Развитие речи Тема: «Осень». Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей. Выработать чёткую артикуляцию звуков, интонационную выразительность, развивать связную речь, внимание.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы, воспитывать интерес к произведениям казахских авторов. Учить воспринимать содержание произведения, помочь оценить поступок главного героя с точки зрения нравственных норм.</p>	<p>Аппликация Тема: «Дома на улице» (сюжетная композиция). Цель: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими, технические навыки работы с клеем и ножницами.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p> <p>Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в</p>

			<p>Конструирование Тема: «Самолёт». Цель: научить детей строить самолёты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нём основные части. Развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы.</p> <p>Физическая культура Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: учить подбрасывать мяч вперёд- вверх и ловить его двумя руками. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. Рисование Тема: «Деревья». Цель: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева. Называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознание». Цель: дать понятие о предмете «самопознание». Пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.</p>	<p>подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность</p>
Прогулка		<p>1.Наблюдение признаков осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени. Учить отгадывать загадки про осень.</p>	<p>1.Наблюдение за небом Цель: развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе. 2. Сбор и вынос в определенное место</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель: Как оно светит, дает ли много тепла? Развивать речь у детей. 2. Коллективная очистка участка от</p>	<p>1.Рассматривание птичек Цель: рассматривание и рассказывание о частях тела птичек 2. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь</p>

	<p>2. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа на развитие основных движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Самостоятельные игры</p>	<p>сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа повторить цвета Цель: учить различать цвета и закрепить их.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона — воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве.</p> <p>5. Игры по желанию детей</p>	<p>мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Игры по желанию</p>	<p>к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа развитие движений. Цели: - учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p> <p>4. Подвижная игра: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Закреплять умение есть вилок второе блюдо и гарнир, отделяя вилок кусочки по мере съедания, не дробить заранее.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Умывание, расчесывание детей. Ходьба по массажным коврикам.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.			

Игры, самостоятельная деятельность		Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку	Вариативный компонент. Интернациональное воспитание. «Давай подружиться» Тема «К нам гости пришли» Цель: Закрепить знания детей о народах проживающих в Казахстане.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку	Хозяйственно-бытовой труд: хозяйственная помощь воспитателю - мытье игрушек, протирание полочек, вставить все обратно на место.
Индивидуальная работа с ребёнком.		Учить Алдияра пересказывать знакомые сказки.	Учить Ади составить небольшие рассказы по картине.	Учить Даулета координировать свои действия с действиями партнера.	Учить Фатиму ориентироваться на сцене.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить навыки переодевания.				
Прогулка		Подвижная игра: «Догони мяч». Цель: учить бегать в разных направлениях.	«Игры с песком» Цель: формировать знания о свойстве сухого песка. Учить способам обследования материала. Свободные игры детей.	Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Свободные игры детей.
Уход детей домой		Игры «Чего не стало?» Цель: формирование осмысленной логической памяти.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: учить детей называть прилагательные	Игровое упражнение: «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Цель: создать игровые ситуации, способствующие формированию заботливого отношения к окружающим.	Игровое упражнение: «У Мишки дом большой» Цель: повторять слова громко, внятно. Выполнять движения в соответствии с текстом. Свободные игры детей.

Циклограмма II неделя (7-11 сентября 2020г)

Предшкольная русская группа «Сказка» д/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Семья и детский сад».

Тема недели: «Семья и ее ценности».

Цель: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге. Обогащать знания о семейных традициях и связях между поколениями. Воспитывать уважение к близким людям.

Режим дня	Понедельник 7.09.2020	Вторник 8.09.2020	Среда 9.09.2020	Четверг 10.09.2020	Пятница 11.09.2020
Прием детей	Беседа: «Все про детский сад» Цель: умение рассказывать что они видят, что их интересует. Закрепить знание детей «один - много» сравнить предметы в группе.	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей. Закрепить счет до 5 ти на трех языках.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас	Ситуационный разговор: «Кого я встретил по дороге?» Цель: Научить детей здороваться с людьми, обращаться вежливо, здороваться со взрослыми, применять слова «доброе утро, здравствуйте» Игра «Большие и маленькие»	Беседа с детьми «Моя группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить со своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе, воспитывать гордость за свою группу.
Беседа с родителями Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.

Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Найди по описанию». Цель: учить детей ориентироваться в групповой комнате.	Словесная игра: «Тихо - громко». Цель: учить детей называть по картинке цвет предмета сначала тихо, а потом громко.	Дидактическая игра: «Что где стоит?» Цель: ориентировка в пространстве, (на столе, под столом, за столом и т д)	Дидактическая игра: «Из чего состоит предмет?» Цель: учить детей называть геометрические и фигуры.	Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1					
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.					
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: упражнять в составлении картинки животных, птиц, овощей и фруктов из частей	Дидактическая игра «Чем отличаются?» Цель:развивать зрительную память и внимание детей, сравнивать их, находя сходства и различия	Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Дидактическая игра «Угадай кто позвал» Театр «Три медведя» Цель: умение обыгрывать персонажи сказки»		
ОУД по расписанию дошкольной организации	Естествознание Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе.	Казахский язык По плану преподавателя казкхского языка. Основы грамоты. «Слог и ударение». Цель: дать понятие о том, что гласные звуки могут образовывать слоги, из которых состоят слова. Учить делению слов на слот	Основы математики Тема: « Объединение в группы по общему свойству». Цель: научить детей находить общее свойство группы предметов, объединять в группы по какому – либо свойству. Формировать представление о	Ознакомление с окружающим миром. Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: закреплять понятия о предметном мире. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека.	Аппликация Тема: «Наш дом» Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая	

	<p>Основы грамоты «Предложение». Цель: познакомить с предложением и его графическим изображением. Учить составлять предложения до двух, трёх, четвёртых слов. Развивать зрительную память.</p> <p>Лепка Тема: «Корзина». Цель: учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить приём скручивания.</p> <p>Физическая культура Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1.5 м, совершенствовать</p>	<p>и выделять ударный слог. Развивать внимание.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>множестве, состоящем из одного элемента. Развивать внимание, умение рассуждать, память, речь.</p> <p>Развитие речи Тема: «Мой друг». Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы, развивать мышление, речь, умение обобщать слова.</p> <p>Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах Цель: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость и организованность.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Рисование Тема: «Разноцветная осень» Цель: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита. Закреплять приёмы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении. Переносить свои впечатления в рисунок.</p> <p>Самопознание Тема: Я – особенный человек. Цель: дать знания о том, что нужно уважительно относиться к себе и к другим людям. Дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.</p>	<p>определённую последовательность</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать,</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: Кто я? Цель: познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своём здоровье, своём организме. Развивать речь, внимание,</p>
--	---	---	--	--	---

	умение сохранять направление броска.				память.
Прогулка	<p>1. Наблюдение признаков осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени. Учить отгадывать загадки про осень.</p> <p>2. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа на развитие основных движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносными игрушками.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить представление об осенних признаках. Активизировать словарь, мышление, воображение.</p> <p>2. Сбор листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>3. Индивидуальная работа: «Подбрось повыше». Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p> <p>4. Подвижная игра: «Воробьишки и кот». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры детей</p>	<p>1. Наблюдение за небом Цель: развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе.</p> <p>2. Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа, повторить цвета Цель: учить различать цвета и закрепить их.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона-воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;</p> <p>5. Игры по желанию детей</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: Как оно светит, дает ли много тепла? Развивать речь у детей.</p> <p>2. Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Игры по желанию</p>	<p>1. Рассматривание птичек Цель: рассматривание и рассказывание о частях тела птичек</p> <p>2. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Эмиром развитие движений. Цели: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p> <p>4. Подвижная игра: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде.</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

прогулки					
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Обливание детей прохладной водой после сна.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Работа в раскрасках. Цель: учить детей правильно держать карандаш.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться». Тема «Знакомство с куклой Хатуна в грузинском национальном костюме» Цель: Познакомить детей с грузинской нацией. Ввести в речь детей слова «грузинка», «грузин».	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку	Хозяйственно-бытовой труд: хозяйственная помощь воспитателю мытье игрушек.
Индивидуальная работа с ребёнком.	Учить Софию правильно произносить гласные согласные звуки в словах.	Учить Раяну вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.	Учить Алдияра эмоционально воспринимать художественное произведение.	Учить Милану пересказывать сказки.	Учить Дильду последовательно излагать и выполнять события сказки.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить навыки переодевания.				
Прогулка	Подвижная игра: «Попади в цель».	Подвижная игра: «Догони мяч».	«Игры с песком» Цель: формировать	Подвижная игра: «Попади в цель».	Подвижная игра: «Зайцы и волк»

	Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игрыдетей.	Цель: учить бегать в разных направлениях.	знания о свойстве сухого песка.	Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры	Цель: упражнять детей в прыжках. Свободные игрыдетей.
Уход детей домой	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Игры «Чего не стало?» Цель: формирование осмысленной логической памяти.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: учить детей называть прилагательные	Игровое упражнение: «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Цель: создать игровые ситуации.	Игровое упражнение: «У Мишки дом большой» Цель: повторять слова громко, внятно. Выполнять движения в с текстом..

**Циклограмма на неделю (14-18 сентября 2020г.) 3- неделя
Предшкольная русская группа «Сказка» д/с №17 г.Атырау**

Сквозная тема: «Семья и детский сад».

Тема недели: «Человек – кто он?»

Цель: продолжать знакомить со строением тела человека, познакомить с функциями важных органов. Знать, что с их помощью человек передвигается, познает мир. Знать, что человек является частью природы, поэтому должен её беречь.

Режим дня	Понедельник 14.09.21г.	Вторник 15.09.21г.	Среда 16.09.21г.	Четверг 17.09.21г.	Пятница 18.09.21г.
Прием детей	Беседа: «О родных и о семье» Цель: попросить рассказать детей о семье, учить уметь рассказывать и называть членов семьи, каким он родственником приходится. Знать что они самые близкие люди.	Беседа: «Поговорим о маме...». Цель: Учить детей расширить представление о семье. Рассказывать о своей маме, какая она добрая, нежная, ласковая, заботливая. Активизировать словарь детей, отвечать на вопросы полным ответом.	Беседа с детьми: «Как я помогаю по дому» Цель: Уметь рассказывать как они помогают своим родителям, учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнит свой словарный запас. Игра-Считалочка «Этот пальчик – мамочка »	Ситуационный разговор: «Если сестренка заболела» Цель: Учить детей находить выход из положения, когда взрослых нет дома. Не кричать и не плакать, а правильно решить проблему, болеть душой близким людям. Игра «Телефон»	Беседа с детьми «Почему у бабушки болит голова?» Цель: учить детей уважать старших и заботиться о них, громко не шуметь, не баловаться дома. Что бабушка и дедушка, они не желают чтобы дети сильно шумели. Проявлять им заботу, не обижать их.
Беседа с родителями Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.

Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась?». Цель: Учить находить на картинке геометрические фигуры.	Дидактическая игра: «Что изменилось?». Цель: Учить детей запомнить увиденное и назвать место предмета	Дидактическая игра: «Что увидел, где увидел?» Цель: ориентировка во пространстве, (на столе, под столом, за столом)	Дидактическая игра: «Из каких частей состоит предмет?» Цель: учить детей называть геометрические и фигуры.	Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Найди предмет по цвету». Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.	Дидактическая игра: «Передай-встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.	Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Учить детей запомнить увиденное и назвать место предмета	Дидактическая игра: «Какая профессия». Цель: Учить находить на картинке профессии и коротко рассказать о них.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу.	Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. Основы грамоты «Звук (а), буква Аа». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Аа, звуком (а), объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить	Основы математики Тема: «Число и цифра Число и цифра 2». Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2. Познакомить с цифрами 1 и 2. Ввести термины «один» и «много», закреплять умения считать предметы, называть последовательности.	Художественная литература Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды». Цель: познакомить с литературным жанром рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Учить оценивать поступки героев, воспитывать уважение к старшим, формировать	Аппликация Тема: «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Закрепить технические навыки работы с клеем и ножницами.

<p>Основы грамоты «Проверим, что мы знаем». Цель: закрепить знания детей о предложении, слове, слоге, звуках речи. Умение делать звуковой анализ слов, определять ударный слог. Развивать фонематический слух.</p> <p>Лепка Тема: «Овощи». Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. Расширять представления детей об овощах. Развивать творческие способности.</p> <p>Физическая культура 1.Я люблю играть. Цель: совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове.</p>	<p>понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем и пишем.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Развитие речи Тема:Рассказ М.Турежанова«Маленький садовод». Цель: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас, закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать уважение.</p> <p>Конструирование Тема: «Весёлый автобус». Цель: обучение конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. Учить оформлять автобусы.</p> <p>Физическая культура В осеннем лесу Цель: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках.</p>	<p>желание заботиться о своих близких</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Рисование Тема: «Кесе для чая» Цель: знакомить с элементами казахского орнамента (тумар-амулет, шенбер- круг) и цветосочетаниями. Учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету.</p> <p>1</p> <p>Самопознание Тема: Я и моя семья. Цель: дать понятие о «семье». Развивать заботливое отношение ко всем членам семьи. Воспитывать миролюбивые, добрые отношения в семье.</p>	<p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p> <p>Физическая культура Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в беге широким и мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Формировать интерес к занятиям спортом.</p>
---	--	---	---	--

	Воспитывать коммуникативные навыки.		Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам.		
Прогулка	<p>1. Наблюдение признаков осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени. Учить отгадывать загадки про осень.</p> <p>2. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносными игрушками.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить представление об осенних признаках. Активизировать словарь, мышление, воображение.</p> <p>2. Сбор листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>3. Индивидуальная работа: Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p> <p>4. Подвижная игра: «Воробьишки и кот». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры детей</p>	<p>1. Наблюдение за небом Цель: развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе.</p> <p>2. Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа повторить цвета Цель: учить различать цвета и закрепить их.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона- воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: Как оно светит, дает ли много тепла? Развивать речь у детей.</p> <p>2. Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа : метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Игры по желанию</p>	<p>1. Рассматривание птичек Цель: рассматривание и рассказывание о частях тела птичек</p> <p>2. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа: развитие движений. Цели: - учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p> <p>4. Подвижная игра: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>5. Свободные игры</p>

			взаимоотношения. 5.Игры по желанию детей		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе» По плану хореографа.	Театрализованная деятельность «Лиса и заяц» Цель: учить детей обыгрывать сказку.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание. «Давай подружиться» Тема: Расскрашивание бумажных кукол казахской, русской национальной одежде» Цель: совершенствовать навыки раскрашивания.	Беседа: «Каким должен быть: «Я»» Цель: называть качества личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность).	Хозяйственно-бытовой труд: хозяйственная помощь воспитателю полив и мытье цветов, протирание листочка. Работать аккуратно, не проливать воду, работать в фартуке.
Индивидуальная работа с ребёнком.	Учить Милану эмоционально воспринимать художественное произведение.	Учить Алдияра пересказывать знакомые сказки.	Учить Ади составлять небольшие рассказы по картине.	Учить Даулета координировать свои действия с действиями партнера.	Учить Фатиму ориентироваться на сцене.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить навыки переодевания.				
Прогулка	Подвижная игра: «Попади в цель».	Подвижная игра: «Догони мяч».	Подвижная игра: «Лиса и воробушки»	Подвижная игра: «Попади в цель».	Подвижная игра: «Зайцы и волк»

	Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.	Цель: учить бегать в разных направлениях не толкая друг друга. Свободные игры детей.	Цель: Развивать ловкость, быстроту, бегать по разным направлениям. Свободные игры детей.	Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.	Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Свободные игры детей.
Уход детей домой	Беседа с детьми на тему: «Рассказы о своей семье». Цель:учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнить состав своей семьи, воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи.	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Игры в игровом уголке. Цель: прививать дружеские отношения.	Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем либо из семьи.	Беседа на тему: «Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Становиться холоднее, листья меняют окрас.	Беседа с детьми на тему: «Как тебя зовут?» Цель: развивать речь, учить отвечать на вопросы.

Циклограмма на неделю (21-25 сентября 2020г.) 4 - неделя
Предшкольная русская группа «Сказка» д/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Семья и детский сад»

Тема недели: «Живой уголок»

Цель: расширять знания детей о растениях и обитателях «живого» уголка группы. Формировать умения и навыки по уходу за ними.

Прививать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Режим дня	Понедельник 21.09.20г.	Вторник 22.09.20г.	Среда 23.09.20г.	Четверг 24.09.20г.	Пятница 25.09.20г.
Прием детей	Завести разговор о семейных традициях. Цель: умение рассказывать о семейных традициях, праздниках, обычаях, учить их оберегать, любить и уважать. Игра «Считалочка»	Просмотр семейного альбома с фотографиями Цель: продолжать учить детей расширять представления о семье, о их членах, уметь вспоминать самые добрые времена, и самые грустное, уметь хранить тайну семьи. Посчитать членов семьи.	Беседа с детьми: «Как бы я поздравил маму с днем рождения?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, рассказать как любят они свою мамочку, и как устроили бы ей праздник. Повторить счет до 5 ти и обратно.	Научить здороваться детей обнимаясь. Цель: Рассказать детям, что у казахов есть обычай – корису, где люди встречая друг друга обнимаются, радостно встречают, это значит – что они желают друг другу только хорошее, здоровья, счастье. Учить детей уважать традиции нашего народа.	Рассказ детей о своих семейных традициях Цель: учить рассказывать увиденное своими словами, уметь отвечать на вопросы, полным ответом, активизировать словарь, уметь понимать и уважать традиции. Игра «Угадай какая традиция».
Беседа с родителями Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об сменной одежде в группе.	Консультация для родителей «Почему ребенок неохотно идет в детский сад» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребенка.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям дошкольного возраста.	Консультация для родителей «Что делать если ребенок не хочет знакомиться с азбукой» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (утренние и вечерние опоздания). Цель: поддержание распорядка дня.

<p>Игры (пальчиковые, настольные и др.)</p>	<p>Дидактическая игра:«Откуда мы берем мороженное» Цель:развивать быстроту реакции, внимание и мышление.</p>	<p>Настольная игра: «Что загадали?» Цель:расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>	<p>Подвижная игра: «Ищем клад» Цель:развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.</p>	<p>Собери пазлы «Определи, на что похоже?» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p>	<p>Дидактическая игра:«Найди отличия и сходство» Цель:продолжать развивать умения, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Дидактическая игра: «Найди предмет по цвету». Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.</p>	<p>Дидактическая игра:«Передай-встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Учить детей запомнить увиденное и назвать место предмета</p>	<p>Дидактическая игра: «Какая профессия». Цель: Учить находить на картинке профессии и коротко рассказать о них.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Естествознание Тема: «Какой гриб кладут в корзинку?» Цель: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах. Обучение детей распознаванию и называнию грибов. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. Обучение грамоте «Звук (у), буква Уу». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Уу, звуком (у), учить читать слоги УА, АУ.</p>	<p>Основы математики Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4». Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, цифрами 3 и 4. Учить соотносить цифру и количество предметов, совершенствовать навыки счёта предметов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: Государственные символы Республики Казахстана. Цель: расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов для страны.</p>	<p>Аппликация Тема: «Грибы» Цель:совершенствовать умения изображать предметы из нескольких частей, составлять композицию из трёх предметов. Уметь вырезать готовые формы.</p>

Основы грамоты
1. «Звук (а), буква Аа».
Цель: учить правописанию строчных и заглавных букв. Воспитывать позитивное отношение к занятиям по ознакомлению с грамотой.

Лепка
Тема: «Грибы»
Цель : научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учётом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы и выразительности композиции. Закрепить технику приёмов углубления, расплющивания.

Физическая культура
1. Народные игры
Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Развивать глазомер, умение концентрировать

Музыка
По плану музыкального руководителя.

Развитие речи
Тема: «Русская народная сказка «У страха глаза велики».
Цель: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику персонажам сказки. Воспитывать интерес к сказкам.

Физическая культура
Тренировка маленьких спортсменов.
Цель: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Развивать навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.

Казахский язык
По плану преподавателя казахского языка.
Рисование
Тема: «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы»
Цель: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические предметы лежат в основе различных предметов. Учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей. Развивать фантазию детей.

Самопознание
Тема: Я и мои сверстники.
Цель: дать понятие о «дружбе» и «друзьях». Развивать взаимно-доброжелательные отношения ко всем сверстникам. Воспитывать единство, умение работать в одной команде.

Художественная культура
Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи».
Цель: закрепить знания детей о литературном жанре рассказ. Познакомить с новым видом малого фольклорного жанра – загадками. Развивать речь детей, используя методы и приёмы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний.

Основы безопасного поведения.
Тема: Что я знаю о сердце?
Цель: обучать правилам сохранения здорового сердца. Выбатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

	внимание при неблагоприятных условиях.				Музыка По плану музыкального руководителя.
Прогулка	<p>1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: в процессе наблюдения воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу. Воспитывать ответственность, аккуратность, инициативность.</p> <p>2. Собрать крупный мусор Цель: учить детей доводить дело до конца.</p> <p>3. Индивидуальная работа : обогащение и развитие словаря.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вейся, венок». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p>	<p>1. На участке подкармливаем птиц. Цель: учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.</p> <p>2. Собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа: практическое овладение нормами речевого общения.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собираем овощи». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>1. Наблюдение за изменениями в природе. Цель: познакомить детей с признаками прихода весны. Расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты.</p> <p>2. Помести дорожки, Собрать сухие веточки. Цель: приучать детей к труду.</p> <p>3. Индивидуальная работа : связная речь.</p> <p>4. Подвижная игра: «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливостью.</p>	<p>1. Весенние изменения в природе. Цель: систематизировать представления детей о весне по основным, существенным признакам.</p> <p>2. Поливать цветы в клумбе. Цель: приучать детей любовь к природе.</p> <p>3. Индивидуальная работа : развитие движений – бросания мяча.</p> <p>4. Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность.</p> <p>2. Собрать сухие листья. Цель: приучать детей к трудолюбию.</p> <p>3. Индивидуальная работа: игры по звукопроизношению: «Покормим птенчиков».</p> <p>4. Подвижная игра: «Быстрее к своему листу». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе» По плану хореографа	Дидактическая игра:«Угадай какая фигура?». Цель: учить детей называть геометрические фигуры.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание. «Давай подружмся» Тема: Рассматривание с детьми произведения народного декоративно-прикладного искусства Казахстана и других народов РК. Цель: Продолжать знакомить детей с предметами декоративно прикладного искусства Казахстана и др народов.	Дидактическая игра:“Из какой фигуры состоит предмет?» Цель: учить детей называть геометрические фигуры и их цвета	Дидактическая игра:«Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их
Индивидуальная работа с ребёнком.	Учить Дильду правильно произносить гласные согласные звуки.	Учить Леру пересказывать знакомые сказки.	Учить Даулета владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить Фатиму координировать действия с действиями партнера.	Учить Алину эмоционально воспринимать художественное произведение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить навыки переодевания.				
Прогулка	Подвижная игра: Попади в цель».	Подвижная игра: «Догони мяч».	«Игры – эксперименты»: «Почему песок сыплется?»	Подвижная игра: «Попади в цель».	Подвижная игра: «Зайцы и волк»

	Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.	Цель: учить бегать в разных направлениях не толкая друг друга. Свободные игры детей.	Цель: формировать знания о свойстве сухого песка. Учить способам обследования материала	Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.	Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Свободные игры детей.
Уход детей домой	Беседа с детьми на тему: «С какой ветки детки?» Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, развивать навыки наблюдательности.	Дидактическое упражнение: «Определи действие». Цель: формировать знание детей о пушинке, уметь называть действие, совершаемое при помощи действия.	Дидактическое упражнение: «Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.	Развивающая игра: «Все по домам!» Цель: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Разложи картинки (игра активизацию словаря и развитие связной речи). «Забавная игра». Цель: развивать внимание, умение выделять признаки предмета.

Циклограмма на неделю (28 сентября – 2 октября 2020г.) 5 – неделя (повторение)

Предшкольная русская группа «Сказка» д/с №17 г. Атырау

Сквозная тема: «Семья и детский сад»

Тема недели: «Живой уголок»

Цель: расширять знания детей о растениях и обитателях «живого» уголка группы. Формировать умения и навыки по уходу за ними. Прививать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Режим дня	Понедельник 28.09.20г.	Вторник 29.09.20г.	Среда 30.09.21г.	Четверг 01.10.21г.	Пятница 02.10.20г.
Прием детей	Утренний круг: Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём!- Вот как славно мы поём!	Рассказ детям по картине Какое сейчас какое время года? Какая погода осенью? Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени, уточнить признаки осени.	Беседа с детьми: «Как бы я поздравил маму с днем рождения?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, рассказать как любят они свою мамочку, и как устроили бы ей праздник. Повторить счет до 5 ти и обратно.	Дидактическая игра «Угадай, что за птица». Цель: учить угадывать птицу по описанию (большой, чёрный, с длинным клювом – грач; маленький, юркий, скачет, чирикает – воробей и т.д)	
Беседа с родителями Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об сменной одежде в группе.	Консультация для родителей «Почему ребёнок неохотно идет в детский сад» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребёнка.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям предшкольного возраста.	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет знакомиться с азбукой» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (утренние и вечерние опоздания). Цель: поддержание распорядка дня.

<p>Игры (пальчиковые, настольные и др.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Откуда мы берем мороженное» Цель:развивать быстроту реакции, внимание и мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что загадали?» Цель:расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>	<p>Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель:развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.</p>	<p>Дидактическая игра: «Определи, на что похоже?» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p>	<p>Дидактическая игра:«Найди отличия и сходство» Цель:продолжать развивать умения, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Дидактическая игр: «Найди предмет по цвету». Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.</p>	<p>Дидактическая игра:«Передай-встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Учить детей запомнить увиденное и назвать место предмета</p>	<p>Дидактическая игра: «Какая профессия». Цель: Учить находить на картинке профессии и коротко рассказать о них.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Естествознание Тема: «Какой гриб кладут в корзинку?» Цель: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах. Обучение детей распознаванию и называнию грибов. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. Обучение грамоте «Звук (у), буква Уу». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Уу, звуком (у), учить читать слоги УА, АУ.</p>	<p>Основы математики Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4». Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, цифрами 3 и 4. Учить соотносить цифру и количество предметов, совершенствовать навыки счёта предметов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: Государственные символы Республики Казахстана. Цель: расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов для страны.</p>	<p>Аппликация Тема: «Грибы» Цель:совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, составлять композицию из трёх предметов. Уметь вырезать готовые формы.</p>

<p>Основы грамоты 1. «Звук (а), буква Аа». Цель: учить правописанию строчных и заглавных букв. Воспитывать позитивное отношение к занятиям по ознакомлению с грамотой.</p> <p>Лепка Тема: «Грибы» Цель : научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учётом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы и выразительности композиции. Закрепить технику приёмов углубления, расплющивания.</p> <p>Физическая культура 1. Народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в</p>	<p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Русская народная сказка «У страха глаза велики». Цель: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику персонажам сказки. Воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>Физическая культура Тренировка маленьких спортсменов. Цель: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Развивать навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. Рисование Тема: «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» Цель: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические предметы лежат в основе различных предметов. Учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей. Развивать фантазию детей.</p> <p>Самопознание Тема: Я и мои сверстники. Цель: дать понятие о «дружбе» и «друзьях». Развивать взаимно-доброжелательные отношения ко всем сверстникам. Воспитывать единство, умение работать в одной команде.</p>	<p>Художественная культура Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Цель: закрепить знания детей о литературном жанре рассказ. Познакомить с новым видом малого фольклорного жанра – загадками. Развивать речь детей, используя методы и приёмы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний.</p> <p>Основы безопасного поведения. Тема: Что я знаю о сердце? Цель: обучать правилам сохранения здорового сердца. Выбатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
--	---	---	--	---

	разном направлении. Развивать глазомер, умение концентрировать внимание при неблагоприятных условиях.				Музыка По плану музыкального руководителя.
Прогулка	<p>1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: в процессе наблюдения воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу. Воспитывать ответственность, аккуратность, инициативность.</p> <p>2. Собрать крупный мусор Цель: учить детей доводить дело до конца.</p> <p>3. Индивидуальная работа : обогащение и развитие словаря.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вейся, веноч». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p>	<p>1. На участке подкармливаем птиц. Цель: учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить пона- прасну.</p> <p>2. Собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа: практическое овладение нормами речевого общения.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собираем овощи». Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>1. Наблюдение за изменениями в природе. Цель: познакомить детей с признаками прихода весны. Расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты.</p> <p>2. Помести дорожки, Собрать сухие веточки. Цель: приучать детей к труду.</p> <p>3. Индивидуальная работа : связная речь.</p> <p>4. Подвижная игра: «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p>	<p>1. Весенние изменения в природе. Цель: систематизировать представления детей о весне по основным, существенным признакам.</p> <p>2. Поливать цветы в клумбе. Цель: приучать детей любовь к природе.</p> <p>3. Индивидуальная работа : развитие движений – бросания мяча.</p> <p>4. Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность.</p> <p>2. Собрать сухие листья. Цель: приучать детей к трудолюбию.</p> <p>3. Индивидуальная работа: игры по звукопроизношению: «Покормим птенчиков».</p> <p>4. Подвижная игра: «Быстрее к своему листу». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе» По плану хореографа	Дидактическая игра: «Угадай какая фигура?». Цель: учить детей называть геометрические фигуры.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание. «Давай подружмся» Тема: Рассматривание с детьми произведения народного декоративно-прикладного искусства Казахстана и других народов РК. Цель: Продолжать знакомить детей с предметами декоративно-прикладного искусства Казахстана и др народов.	Дидактическая игра: «Из какой фигуры состоит предмет?» Цель: учить детей называть геометрические фигуры и их цвета	Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их
Индивидуальная работа с ребёнком.	Учить Дильду правильно произносить гласные согласные звуки.	Учить Леру пересказывать знакомые сказки.	Учить Даулета владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить Фатиму координировать действия с действиями партнера.	Учить Алину эмоционально воспринимать художественное произведение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить навыки переодевания.				

<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.</p>	<p>Подвижная игра: «Догони мяч». Цель: учить бегать в разных направлениях не толкая друг друга. Свободные игры детей.</p>	<p>«Игры – эксперименты»: «Почему песок сыплется?» Цель: формировать знания о свойстве сухого песка. Учить способам обследования материала</p>	<p>Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.</p>	<p>Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Свободные игры детей.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «С какой ветки детки?» Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, развивать навыки наблюдательности.</p>	<p>Дидактическое упражнение: «Определи действие». Цель: формировать знание детей о пушинке, уметь называть действие, совершаемое при помощи действия.</p>	<p>Дидактическое упражнение: «Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p>	<p>Развивающая игра: «Все по домам!» Цель: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу.</p>	<p>Разложи картинки (игра активизацию словаря и развитие связной речи). «Забавная игра». Цель: развивать внимание, умение выделять признаки предмета. Свободные игры детей.</p>

Циклограмма на неделю (05-09 октября 2020г.) 1 неделя
Предшкольная группа «Сказка» д/с 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Растительный мир»

Тема недели: «Мир цветов: комнатные, садовые, полевые, лекарственные».

Цель: расширять знания о цветах, уметь классифицировать по видам. Воспитывать культуру поведения в природе.

Режим дня	Понедельник 05.10.20г.	Вторник 06.10.20г.	Среда 07.10.20г.	Четверг 08.10.20г.	Пятница 09.10.20г.
Прием детей	Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: Вспомнить с детьми какие цветы они знают, назвать их, умение составлять рассказ по памяти, видеть красоту вокруг нас.	Беседа: «Мои домашние цветы». Цель: продолжать учить детей расширять представления о домашних цветах. Активизировать словарь детей.	Беседа с детьми: «Что растет у нас во дворе?» Цель: уточнить и систематизировать знания детей о садовых и комнатных растениях. Отвечать на вопросы.	Беседа: «Клумба с цветами» Цель: учить распознавать садовые цветы от полевых. Углублять знания детей о названии всех цветов. Развивать память, внимание, чувства любопытства, активизировать словарь детей.	Ситуационный разговор: «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях, закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.
Беседа с родителями Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей «Почему ребенок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребенка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.

Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Дидактическая игра: «Найди предмет по цвету». Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.	Дидактическая игра: «О какой фигуре идет речь?». Цель: учить детей называть и определять геометрические фигуры, развивать воображение, сообразительность.	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Дидактическая игра: «Что растет?» Цель: учить детей группировать по видам комнатные растения, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность	Дидактическая игра: «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях, закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Тихо - громко». Цель: учить детей называть по картинке цвет предмета сначала тихо, а потом громко.	Дидактическая игра: «Что где стоит?» Цель: ориентировка в пространстве, (на столе, под столом, за столом и т д)	Дидактическая игра: «Из чего состоит предмет?» Цель: учить детей называть геометрические и фигуры.	Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: формирование осмысленной логической памяти, внимания.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Естествознание Тема: «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть, различать несколько видов деревьев, кустарников по характерных признакам. Закрепление представлений о	Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. Основы грамоты «Звук (о), буква Оо». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Оо, звуком (о), учить делать	Основы математики Тема: Числа и цифры 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6. Цифрами 5 и 6. Учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счёта	Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова.	Аппликация Тема: «Осенние листья» Цель: учить вырезать осенние листья, используя приём вырезания из бумаги, сложенной в гармошку. Развивать воображение, чувство

	<p>деревьях, кустарниках, травах. Развитие умения описывать живой объект.</p> <p>Основы грамоты «Звук (у), буква Уу».</p> <p>Цель: закрепить употребление заглавной и строчной букв.</p> <p>Воспитывать желание знакомиться с буквами.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Осенний лист» (рельефная лепка).</p> <p>Цель: закрепить приёмы лепки: расплющивание, прищипывание, развивать чувство формы и композиции. Совершенствовать навыки работы со специальными инструментами.</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Развитие выразительности и пластики движений.</p> <p>Цель: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя, умение бегать в разном темпе и направлении, согласовывать шаг с естественными</p>	<p>звукобук-венный анализ слов, заменяя фишки в моделях слов выученными бук-вами.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану музыкального русководителя.</p>	<p>предметов.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Одежда».</p> <p>Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам,</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Насекомые».</p> <p>Цель: научить изготавливать поделки из природного материала на основе схемы действий. Формировать навыки скрепления, соединения деталей.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног,</p>	<p>Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка, пословица.</p> <p>Воспитывать уважение к труду.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Витаминная корзина» (натюрморт).</p> <p>Цель: познакомить с жанром живописи – натюрмортом. Дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах,</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: Я и мой воспитатель.</p> <p>Цель: дать понятие о том, что воспитатель – это взрослый друг, который всегда рядом, помогает узнать много нового и интересного в жизни. Развивать взаимодоброжелательные отношения к взрослым людям.</p>	<p>цвета.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану музыкального русководителя.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Развитие скоростносиловых качеств.</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Совершенствовать прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребёнка на 20 см. Развивать силу.</p>
--	--	--	--	---	--

	движениями рук.		развивать ловкость, выносливость.		
Прогулка	<p>1. Наблюдение признаков поздней осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. Учить детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте.</p> <p>2. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p>	<p>1. Наблюдение за цветами, выращенными в цветниках около участка. Цель: уточнить представление об осенних цветах. Активизировать словарь, мышление, воображение.</p> <p>2. Сбор листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>3. Индивидуальная работа: «Подбрось повыше». Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p>	<p>1. Рассматривание листочков. Цель: развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе.</p> <p>2. Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа: «Не наскочи». Цель: учить перепрыгивать через предмет, не задевая его.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона — воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские</p>	<p>1. Наблюдение за осенним листопадом. Цель: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>2. Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p>	<p>1. Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>2. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа: развитие движений. Цели: - учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p> <p>4. Подвижная игра: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p>

			взаимоотношения.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Обливание детей прохладной водой после сна.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Игровое упражнение: «Разложи по цвету» Цель: закрепить цвета. Развивать внимательность. Беседа о времени года «Осень» Цель: закрепить время года, признаки природы	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружмся». Тема «Знакомство с куклой Амали, в немецком национальном костюме» Цель: Познакомить детей с немецкой куклой. Рассмотреть национальный костюм, его характерные особенности.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки. Беседа: «Каким должен быть: «Я»» Цель: называть качества личности человека	Хозяйственно-бытовой труд: хозяйственная помощь воспитателю - мытье игрушек, протирание полочек, полив и мытье цветов. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: на ощупь узнавать и называть предметы.
Индивидуальная работа с ребёнком.	Учить Зангара эмоционально воспринимать художественное признание.	Учить Юлиану пересказывать сказки.	Учить Раяну составлять небольшие рассказы по содержанию картины.	Учить Эмилию использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить Софью называть части суток, утро, день, ночь, вечер.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить навыки переодевания.				
Прогулка	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Свободные игры детей.	Подвижная игра: «Догони мяч». Цель: учить бегать в разных направлениях не толкая друг друга. Свободные игры детей.	Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони). Развивать зрительное слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений.	Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Свободные игры детей.
Уход детей домой	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления. Свободные игры детей.	Игры «Чего не стало?» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентр и переключать внимания. Свободные игры детей.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: учить детей называть прилагательные	Игровое упражнение: «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Цель: создать игровые ситуации, способствующие формированию заботливого отношения к окружающим.	Игровое упражнение: «У Мишки дом большой» Цель: повторять слова громко, внятно. Выполнять движения в соответствии с текстом. Свободные игры детей.

Циклограмма на неделю (12 -16 октября 2020г.). 2 неделя
Предшкольная русская группа «Сказка» д/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Растительный мир»

Тема недели: «Что растёт в лесу? Грибы, ягоды».

Цель: расширять знания о растительном мире, уметь классифицировать по видам. Расширять знания о том, что грибы и ягоды – съедобные и несъедобные. Воспитывать культуру поведения в природе.

Режим дня	Понедельник 12.10.20г.	Вторник 13.10.20г.	Среда 14.10.20г.	Четверг 15.10.20г.	Пятница 16.10.20г.
Прием детей	Беседа: «Деревья и кустарники». Цель: учить различать деревья и кустарники. Учить детей разделять предложенные объекты на группы, опираясь на схему. Создание доброжелательной обстановки.	Беседа: «Растительный мир» Цель: расширить знания детей о деревьях и кустарниках. Представления о том, что растения - живые, используя модели. Способствовать обобщению представлений о растениях.	Беседа: «Разноцветная поляна». Цель: Расширить и уточнить знания о функциях некоторых частей растения (корень, стебель). Воспитывать желание помочь растениям, если им требуется помощь.	Беседа: «Живем дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно, учить составлять последовательный рассказ. Развивать память, внимание, чувства любопытства, активизировать словарь детей.	Беседа с детьми на тему: «Любимые растения». Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).
Беседа с родителями Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.
Игры (пальчиковые,	Дидактическая игра: «Где, чей	Рассматривания картины: «Что растёт	Пальчиковая гимнастика	Дидактическая игра: «Назови	Психогимнастика «Цветок»

настольные и др.)	домик». Цель: закреплять знания детей о том, где живут животные и люди. Самостоятельная трудовая деятельность: дежурство по столовой.	у нас во дворе?» Цель: побуждать детей рассматривать фотографии и простые картинки с изображением деревьев и кустарников, называть их.	«Цветок» Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик.	растение». Цель: учить быстро, называть растения, при этом бросать мяч ведущему. Активизировать и пополнять словарь детей.	Воспитатель рассказывает детям о цветке, а дети изображают рост цветка в соответствии с рассказом
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок». Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Дидактическая игра: «Что растет?» Цель: учить детей группировать по видам комнатные растения, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку.	Дидактическая игра: «Цветочный магазин». Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам (комнатные цветы).	Дидактическая игра: «Назови плоды». Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Естествознание Тема: «Кто живёт в нашем краю?» Цель: расширение представлений о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Основы грамоты «Звук (о), буква Оо». Цель: закрепить умение правильно определять ударный слог. Воспитывать желание внимательно слушать и дополнять ответы своих товарищей. Лепка Тема: «Белка грызёт орешки». Цель: научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приёмы лепки; прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание. Физическая культура 1.Мы все разные.</p>	<p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. Основы грамоты «Звуки (м'), (м), буква Мм». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Мм, звуками (м'), (м). Учить составлять слоги, соединяя согласную букву с гласной. Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Основы математики Тема: «Числа и цифры 7,8,9» Цель: познакомить с образованием чисел 7.8 и 9. Цифрами 7.8 и 9. Учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки счёта предметов. Развитие речи Тема:Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Обучать правильной формулировке основной мысли, построении. Связных монологических высказываний Физическая культура Формирование умения концентрировать своё внимание. Цель: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:Все профессии важны, все профессии нужны. Цель: формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определённой профессии. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. Рисование Тема: «Дождь». (рисование техникой «набрызг») Цель: учить выделять характерные признаки и явления природы и отображать их в своей изо деятельности. Учить подбирать фон бумаги и соответствующие цвета красок для изображения в рисунке пасмурного дня. Самопознание Тема: Слушаю своё сердце. Цель: дать понятие о</p>	<p>Аппликация Тема: «Облака». Цель: учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки. Закрепить технические навыки работы с клеем и ножницами. Художественная литература Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Цель: прививать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать речь посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей. Музыка По плану музыкального руководителя. Основы безопасного поведения. Тема: Органы чувств. Цель: расширять знания о человеческих</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>		<p>подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приёмом из-за головы.</p>	<p>нравственных качествах человека. Развивать доброжелательные отношения к людям, окружающему миру.</p>	<p>ощущениях, дать знания об органах чувств, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены.</p>
Прогулка	<p>1.Наблюдение за состоянием погодой. Цель: учить замечать изменения в погоде, умение отвечать на вопросы воспитателя. 2.Собрать крупный мусор Цель: учить детей доводить дело до конца. 3.Индивидуальная работа: речевое развитие, связная речь. 4. Подвижная игра: «Вейся, веноч». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p>	<p>1.Наблюдение за осенним ветром. Цель: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. 2.Собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе. 3.Индивидуальная работа : практическое овладение нормами речевого общения. 4. Подвижная игра: «Собираем овощи». Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на</p>	<p>1.Наблюдения за предметами ближайшего окружения Цель: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения. 2.Помести дорожки, Собрать сухие веточки. Цель: приучать детей к труду. 3.Индивидуальная работа: обогащение и развитие словаря. 4.Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю,</p>	<p>1.Наблюдение за осенним листопадом Цель: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. 2.Поливать цветы в клумбе. Цель: приучать детей любовь к природе. 3.Индивидуальная работа с Ернуром: развитие движений – бросания мяча. 4. Подвижная игра: «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливостью.</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Собрать сухие листья. Цель: приучать к детей к трудолюбию. 3.Индивидуальная работа: игры по звукопроизношению: «Покормим птенчиков». 4. Подвижная игра: «Быстрее к своему листу». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие</p>

		друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	потрогать руками, какая она: теплая, сухая, цвет, полить землю; предложить потрогать.		внимания.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «Будем здоровы»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Игры со словечками «Выполнение реальных и фантастических задач» Рассматривание картины: «Мы сажаем, мы копаем, маме, папе помогаем!» Цель: расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться». Тема «Путешествие в прошлое одежды» Цель: Познакомить детей с повседневной одеждой, одеждой которую одевают в праздничные дни. Показать иллюстрации с людьми в одежде прошлых лет.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки. Сюжетно – ролевая игра: «Напоим куклу чаем» Цель: учить детей правильно накрывать на стол.	Хозяйственно-бытовой труд: «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
Индивидуальная работа с ребёнком.	Учит Алдияру называть части суток.	Учить Софье находить способы	Учить Милане устанавливать	Учит Алдияру называть части	Учить Софье находить способы решения

		решения различных проблем с помощью пробующих действий.	простейшие причинно-следственные связи.	суток.	различных проблем с помощью пробующих действий.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить навыки переодевания.				
Прогулка	Опыт: «Свойства песка».Ход опыта: дать детям пластмассовые бутылочки, наполненные сухим и мокрым песком, и показывает, как можно делать дорожки и рисовать узоры на земле..	Подвижная игра: «Догони мяч». Цель: учить бегать в разных направлениях не толкая друг друга. Свободные игры детей.	Подвижная игра: «Собираем овощи». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.	Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Свободные игры детей.
Уход детей домой	Беседа с детьми: «Что мы вырастим в саду?» Цель: расширять представления детей об овощах, формировать умение закреплять овощи по цвету, форме.	Презентация: «Осенний огород». Цель: развивать сенсорные ощущения детей, способствовать усвоению понятия «овощи» Развивать память.	Беседа на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на сходство.	Беседа на тему: «Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе.	Рассматривания картины: «Времена года». Цель: учить детей рассказывать по картине. Развивать речь, память, внимание.

Циклограмма на неделю (19-23 октября 2021г.) 3 неделя.

Предшкольная группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Растительный мир»

Тема недели: «Деревья. Кустарники. Растения Красной книги Казахстана».

Цель: расширять представления о растительном мире. Учить различать деревья от кустарников, название растений ближайшего окружения, строение и уход за ними. Знать о значении Красной книги для растений.

Режим дня	Понедельник 19.10.20г.	Вторник 20.10.20г.	Среда 21.10.20г.	Четверг 22.10.20г.	Пятница 23.10.20г.
Прием детей	Беседа: «Мир грибов». Цель: познакомить детей с многообразием мира грибов.	Беседа: «Растительный мир». Цель: расширить знания детей о деревьях и кустарниках. Представления о том, что растения - живые, используя модели. Способствовать обобщению представлений о растениях.	Беседа: «Разноцветная поляна». Цель: Расширить и уточнить знания о функциях некоторых частей растения (корень, стебель). Воспитывать желание помочь растениям, если им требуется помощь.	Беседа: «Живем дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно, учить составлять последовательный рассказ. Развивать память, внимание, чувства любопытства, активизировать словарь детей.	Беседа с детьми на тему: «Любимые растения». Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).
Беседа с родителями. Консультации	Беседа «О пользе дыхательной гимнастики» Цель: формировать навыки правильного дыхания.	Консультация для родителей. «Что мы не понимаем?» Цель: формировать основные понятия воспитания.	Консультация для родителей. «Что можно наблюдать с ребенком на прогулке?» Цель: расширять знания родителей об окружающем мире.	Консультация для родителей. «Развиваем кругозор дошкольника» Цель: формировать навыки подготовки детей к школе.	Беседа «О пользе здорового питания» Цель: формировать представление о правильной здоровой пище.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Дидактическая игра: «Где, чей домик». Цель: закреплять знания детей о том, где живут животные и	Рассматривания картины: « Что растет у нас во дворе?» Цель: побуждать детей рассматривать фотографии и простые	Пальчиковая гимнастика: «Осенние цветы» Раз, два, три, четыре, пять. Будем листья собирать. (Сжимаю	Дидактическая игра: «Назови растение». Цель: учить быстро, называть растения, при этом бросать мяч	Дидактическая игра: «Назови плоды» Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и

	люди. Самостоятельная трудовая деятельность: дежурство по столовой.	картинки с изображением деревьев и кустарников, называть их. Развивать память, связную речь.	т и разжимают кулачки.) Листья березы, (Загибают пальчики, начиная с большого) Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. («Шагают» по столу пальчиками.)	ведущему. Активизировать и пополнять словарь детей.	рассказывать о качествах.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок». Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Дидактическая игра: «Что растет?» Цель: учить детей группировать по видам комнатные растения, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку.	Дидактическая игра: «Цветочный магазин». Цель: закреплять знания детей о растениях, закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам (комнатные цветы)	Дидактическая игра: «Назови плоды». Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах, Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

ОУД по
расписанию
дошкольной
организации

Естествознание

Тема: «Все ли деревья сбрасывают листву?»

Цель: обучение умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью. Развивать у детей элементарных естественно- научных знаний.

Основы грамоты «Звуки (м), (м'), буква Мм».

Цель: формировать навыки слогового чтения. Воспитывать стремление к активному участию в учебном процессе.

Лепка

Тема: «Утка»,

Цель: научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приёмы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание.

Казахский язык

По плану преподавателя казахского языка.

Основы грамоты «Звуки (с), (с'), буква Сс».

Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Сс, звуками (с), (с'), учить составлять слоги. Формировать навыки слогового чтения.

Музыка

По плану музыкально руководителя.

Основы математики

Тема: «Число 10».

Цель: познакомить с числами 0- 10 и с их записью.

Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта, прямого и обратного счёта.

Развитие речи

Тема: «Посуда».

Цель: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, упражнять в чёткой артикуляции звуков (з), и (с). Воспитывать бережное отношение к посуде.

Конструирование

Тема: «Мир животных».

Цель: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок. Формировать умение на одной основе создавать разные образы.

Художественная литература

Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет».

Цель: закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворении». Ознакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева.

Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных.

Казахский язык

По плану преподавателя казахского языка.

Рисование

Тема: «Ваза для цветов».

Цель: учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, применять цвет на выбор, используя белый и цветные фоны, закрепить умение закрашивать красками.

Аппликация

Тема: «Петушок – золотой гребешок»

Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе.

Развивать художественный вкус.

Музыка

По плану музыкально руководителя.

Физическая культура

Командные эстафеты

Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Упражнять в пролезании в обруч. Развивать ориентировку в пространстве, силу.

	<p>Физическая культура 1.Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.</p>		<p>Физическая культура Необычные уроки. Цель: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Совершенствовать навыки построения и перестроения.</p>	<p>Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела. Цель: дать определение «добрые дела». Воспитывать доброту, любовь, уважение, заботу к окружающим. Испытывать бескорыстие при выполнении добрых дел.</p>	
Прогулка	<p>1.Наблюдение за состоянием погодой. Цель: учить замечать изменения в погоде, умение отвечать на вопросы воспитателя. 2.Собрать крупный мусор Цель: учить детей доводить дело до конца. 3.Индивидуальная работа с Ахмедом: речевое развитие, связная речь. 4. Подвижная игра:«Вейся, венок». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p>	<p>1.Наблюдение за осенним ветром. Цель: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. 2.Собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Нурали: практическое овладение нормами речевого общения. 4. Подвижная игра: «Собираем овощи».</p>	<p>1.Наблюдения за предметами ближайшего окружения Цель: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения. 2.Помести дорожки, Собрать сухие веточки. Цель: приучать детей к труду. 3.Индивидуальная работа: обогащение и развитие словаря. 4.Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.</p>	<p>1.Наблюдение за осенним листопадом Цель: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. 2.Поливать цветы в клумбе. Цель: приучать детей любовь к природе. 3.Индивидуальная работа с Жантемиром: развитие движений – бросания мяча. 4. Подвижная игра: «Зернышки» Цель: учить детей</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Собрать сухие листья. Цель: приучать к детей к трудолюбию. 3.Индивидуальная работа с Демидом: игры по звукопроизношению: «Покормим птенчиков». 4. Подвижная игра: «Быстрее к своему листу».</p>

		Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая, сухая цвет	действовать по правилам, развивать выносливостью.	Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Точечный массаж «Неболейка» Цель: учить находить детей правильные точки и массировать данные участки тела.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Игры со словечками Дидактическая игра «Кто где живет?» Рассматривание картины: «Мы сажаем, мы копаем, маме, папе помогаем!» Цель: расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о посадке.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться». Тема Чтение казахской народной сказки «Спор животных». Цель: Знакомить детей с казахским устным народным творчеством.	Сюжетно-ролевая игра игра: «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых.	Хозяйственно-бытовой труд: «Мытьё игрушек». Цель: учить детей с помощью воспитателя чувствовать необходимость в труде. Вызвать интерес к совместной деятельности.
Индивидуальная работа в	Учить Алину называть и различать предметы,	Учить Зангара находить способы	Учить Юлиану называть части суток.	Учить Сашу называть дни недели.	Учить Райану устанавливать

соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	определять их размер, цвет, форму.	решения различных проблем с помощью пробующих действий.			простейшие причинно-следственные связи.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры- эксперименты: «Почему песок сыплется?» Цель: формировать знания о свойстве сухого песка. Учить способам обследования материала.	Подвижная игра: «Догони мяч». Цель: учить бегать в разных направлениях не толкая друг друга. Свободные игры детей.	Подвижная игра: «Собираем овощи». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.	Игры - эксперименты: «Воздух повсюду». Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство - невидимость.
Уход детей домой	Беседа с детьми: «Что мы вырастим в саду?» Цель: расширять представления детей об овощах, формировать умение закреплять овощи по цвету, форме.	Презентация: «Грибы». Цель: развивать сенсорные ощущения детей, способствовать усвоению понятия «грибы».	Беседа с детьми на тему: «Грибная поляна» Цель: формировать представление о роли грибов в жизни растений и животных; развивать речь, внимание.	Беседа на тему: «Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Становиться холоднее, листья меняют окрас.	Рассматривания картины: «Времена года». Цель: учить детей рассказывать по картине. Развивать речь, память, внимание, мышление.

Циклограмма на неделю (26 -30 октября 2020г.) 4 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Растительный мир»

Тема недели : «Осень – щедрая пора. Хлеб- всему голова»

Цель: расширять представления об осеннем времени года, о времени сбора урожая , о процессе производства хлеба, его разновидностях. Формировать эстетические чувства к осеннему времени года. , элементарные экологические представления, представления о бережном отношении к хлебу.

Режим дня	Понедельник 26.10.20г.	Вторник 27.10.20г.	Среда 28.10.20г.	Четверг 29.10.20г.	Пятница 30.10.20г.
Прием детей	Беседа на тему: «Золотая осень». Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.	Беседа на тему: «Одежда». Цель: Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей.	Беседа с детьми на тему: «С какой ветки детки?» Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, развивать навыки наблюдательности.	Беседа: «Живем дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно, учить составлять последовательный рассказ. Развивать память, внимание, чувства любопытства, активизировать словарь детей.	Беседа по сюжетной картине:«Осень в гости к нам пришла». Цель: передавать в рисунке красоту окружающей природы, обращать внимание на подбор цвета.
Беседа с родителями. Консультации	Беседа на тему «	Консультация на тему «Движение-основа здоровья». Цель: совершенствовать знания родителей о жизнеспособности организма.	Консультация на тему «Малыш компьютер». Цель: довести до сведения родителей с информацию доступа к компьютеру.	Беседа на тему «Как победить застенчивость». Цель: формировать знания родителей о правильном подходе в воспитании ребенка.	Беседа на тему «Закаливание». Цель: учить приучать детей к приобщению культурно-гигиенических навыков.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Психогимнастика Игра «Дожди» Развитие выразительности движений,	Рассматривания картины «Золотая осень» Цель: учить детей отвечать на вопросы.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять Будем листья собирать. Листья березы,	Дидактическая игра: «Найди, что назову» Цель: найти предмет по слову-названию, учить	Дидактическая игра: “Что растет?» Цель: учить детей группировать по видам комнатные

	воображения. Дети встают в круг и, двигаясь друг за другом, по заданию воспитателя изображают дождь. Он может быть веселым, с солнышком, страшным ливнем с грозой, и т.д.	Рассказывать по картинке. Отвечать на вопросы.	Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем.	искать предмет в вазе, соответствующей по форме либо окраске названному овощу или фрукту.	растения, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок». Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Дидактическая игра: «Что растет?» Цель: учить детей группировать по видам комнатные растения, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку.	Дидактическая игра: «Цветочный магазин». Цель: закреплять знания детей о растениях закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам (комнатные цветы).	Дидактическая игра: «Назови плоды». Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах, Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Естествознание Тема: «Кто летит на юг?» Цель: уметь различать и называть перелётных и зимующих птиц, закрепление представлений о пользе	Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру». Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. Учить детей устанавливать	Ознакомление с окружающим миром. Тема: Труд человека на селе. Цель: расширять знания о трудовой деятельности человека на селе, разграничение	Аппликация Тема: «Лиса» Цель: закрепление навыков вырезания и изображение предмета из нескольких частей. Развивать художественный вкус,

птиц. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к птицам.

Основы грамоты «Звуки (с), (с'), буква Сс».
Цель: закрепить умение определять твёрдый и мягкий звуки.

Воспитывать целеустремлённость, желание обучаться чтению.

Лепка
Тема: «Заяц повстречал Колобка».
Цель: обучить плановой работе; разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.

Физическая культура
1. Уроки здоровья.
Цель: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом.

Основы грамоты «Звуки (х), (х'), буква Хх».
Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Хх, звуками (х), (х'), учить составлению слогового ряда.

Музыка
По плану музыкального руководителя.

размерные отношения между предметами разной длины, ширины.

Развитие речи
Тема: «Мебель в доме».
Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Физическая культура Умники и умницы.
Цель: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг. Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами.

основных видов сельского труда.

Казахский язык
По плану преподавателя казахского языка.

Рисование
Тема: «Золотые колосья»
Цель: учить рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приёмы рисования кистью. Закрепить умение рисовать контур карандашом, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги.

Самопознание
Тема: Я- счастливый человек.
Цель: дать понятие о позитивном восприятии мира. Воспитывать стремление радоваться окружающему миру, ценить дружбу.

глазомер.

Художественная литература
Тема: Рассказывание В. Осеева «Плохо».
Цель: формировать представления детей о нравственных нормах, прививать желание рассказывать о своём отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным.

Музыка
По плану музыкального руководителя.

Основы безопасного поведения
Тема: Органы дыхания. Лёгкие.
Цель: закрепить представления об органах дыхания, гигиенические навыки, бережного отношения к органам дыхания

	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, к здоровью окружающих.				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: в процессе наблюдения воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу. Воспитывать ответственность, аккуратность, инициативность.</p> <p>2. Собрать крупный мусор. Цель: учить детей доводить дело до конца.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Ясмин: обогащение и развитие словаря.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вейся, венок». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p>	<p>1. На участке подкармливаем птиц. Цель: учить детей выполнять необходимые действия, получая результат</p> <p>2. Собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Али: практическое овладение нормами речевого общения.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собираем овощи». Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную.</p>	<p>1. Наблюдение за изменениями в природе. Цель: познакомить детей с признаками прихода весны. Расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты.</p> <p>2. Подмести дорожки, Собрать сухие веточки. Цель: приучать детей к труду.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Аятолла: связная речь.</p> <p>4. Подвижная игра: «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам,</p>	<p>1. Весенние изменения в природе. Цель: систематизировать представления детей о весне по основным, существенным признакам.</p> <p>2. Поливать цветы в клумбе. Цель: приучать детей любовь к природе.</p> <p>3. Индивидуальная работа: развитие движений – бросания мяча.</p> <p>4. Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал,</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями.</p> <p>2. Собрать сухие листья. Цель: приучать детей к трудолюбию.</p> <p>3. Индивидуальная работа: игры по звукопроизношению: «Покормим птенчиков».</p> <p>4. Подвижная игра: «Быстрее к своему листу». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал,</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по солевой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Игры со словечками «Дидактическая игра «У кого кто?»» Сюжетно – ролевая игра: «У бабушке в деревне». Цель: стимулировать развитие сюжетов и игровых действий, побуждать в игре, отражать знания об осенней природе, об урожае овощей. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться». Тема Чтение казахской народной сказки «Спор животных». Цель: Знакомить детей с казахским устным народным творчеством.	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: формировать представление детей о поликлинике, о профессии врача и медсестры.	Хозяйственно-бытовой труд: «Мытьё игрушек». Цель: учить детей устанавливать последовательность трудовых действий по рассказу и показу воспитателя. Учить детей с помощью воспитателя выполнять посильный труд. Учить детей вместе с воспитателем оценивать совместный труд.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Эмилию различать и называть строительные детали использовать их с учетом конструктивных свойств.	Учить Софию уметь классифицировать предметы по группам.	Учить Юлиану различать и называть строительные детали использовать их с учетом конструктивных свойств.	Учить Артура называть диких домашних животных и их детенышей.	Учить Даулета различать и называть строительные детали использовать их с учетом конструктивных свойств.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Эксперимент: «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Цель: дать представление о том, что мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха.</p>	<p>Подвижная игра: «Догони мяч».</p> <p>Цель: учить бегать в разных направлениях не толкая друг друга.</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Эксперимент: «Вертушка». Цель: дать представление о том, что ветер-это движение воздуха.</p> <p>Помочь выяснить, что воздух обладает упругостью.</p>	<p>Подвижная игра: «Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать у детей глазомер. Свободные игры детей.</p>	<p>Подвижная игра: «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p> <p>Свободные игры детей.</p>
Уход детей домой	<p>Рассматривание альбома «Времена года».</p> <p>Цель: развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.</p> <p>Игры в игровом уголке.</p> <p>Цель: прививать дружеские отношения.</p>	<p>Игры со строительным материалом: «Башня».</p> <p>«Машины».</p> <p>Цель: закрепление названий деталей цветов, название частей построек.</p>	<p>Игровое упражнение: «Нарисуй осень».</p> <p>Цель: упражнять в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами и мелками.</p>	<p>Дидактическая игра: «Собери картинку»</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать правила игры.</p> <p>Развивать внимательность интерес к играм.</p>	<p>Дидактическая игра: «Собери овощи в корзину»</p> <p>Цель: продолжать учить детей узнавать и называть овощи.</p>

Циклограмма на неделю (02 - 6 ноября 2020г.) 1 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: «Птицы – наши друзья. Зимующие и перелётные птицы»

Цель: Уточнить знания о зимующих и перелётных птицах, расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания. Прививать любовь к птицам.

Режим дня	Понедельник 02.11.20г.	Вторник 03.11.20г.	Среда 04.11.20г.	Четверг 05.11.20г.	Пятница 06.11.20г.
Прием детей	Беседа с детьми на тему: «Наши меньшие друзья» Цель: формировать у детей представление о домашних и диких животных, воспитывать любовь к животным.	Беседа: «Мои домашние животные». Цель: продолжать учить детей расширять представления о домашних животных. Активизировать словарь детей.	Беседа : «Про кошку». Цель: учить детей самостоятельно или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картине. Побуждать детей рассказывать о домашних животных.	Беседа: «Наша ферма» Цель: познакомить с понятием «ферма», животными фермы; расширить представления о труде сельских жителей; пользе домашних животных для людей	Беседа : Про собаку Цель: учить детей самостоятельно или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картине. Побуждать детей рассказывать о домашних животных.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: Папка - передвижка «Домашние обязанности». Цель: учить родителей воспитывать в детях желание помогать взрослым.	Беседа с родителями Тема: «Учим ребёнка общаться». Цель: активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Чей хвост?» Цель: развивать мышление и	Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание,	Раскраски: «Домашние животные» Цель: продолжать учить закрашивать	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с

	творческое воображение, умение отвечать на вопросы и вести диалог.	закрепить название детёнышей животных.	изображения справа налево, развивать зрительное восприятие.	отгадывать загадки, воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	домашними животными, умение их называть.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Найди предмет по цвету». Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.	Дидактическая игра: «О какой фигуре идет речь?». Цель: учить детей называть и определять геометрические фигуры, развивать воображение, сообразительность.	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Дидактическая игра: «Что растет?» Цель: учить детей группировать по видам комнатные растения, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность	Дидактическая игра: «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях, закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. Обучению умению устанавливать причинно-следственные связи.	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты «Звуки (х), (х'), буква Хх». Цель: развивать умение различать твёрдый и мягкий звуки. Закрепить гласные звуки. Воспитывать желание	1.Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки. Сформировать представление о длиннотном свойстве	1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: продолжать знакомить с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес	1.Аппликация Тема: «Подводное царство» Цель: совершенствование умения создавать сюжетную композицию, вырезать аккуратно готовые формы подводных обитателей по линии ограничения.

Воспитание любви к родной природе.

2.Основы грамоты
«Звуки (х), (х'), буква Хх».

Цель: развивать умение различать твёрдый и мягкий звуки. Закрепить гласные звуки. Воспитывать желание различать буквы, составлять с ними слоги.

3.Лепка

Тема: «Танцовщица Айгерим».

Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластилинографией. Закрепить приёмы лепки;

скатывание, надавливание, размазывание

4.Физическая культура

1.Делай с нами, делай лучше нас.

Цель: учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приёмом из-за головы из исходного

различать буквы, составлять с ними слоги.

3.Музыка

По плану музыкального руководителя.

предметов иметь протяжённость.

2.Развитие речи

Тема: «Моя семья».

Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки.

Рассказывать связно, полно, выразительно, чётко выстраивать композицию рассказа,

3.Конструирование

«Мой дом».

Цель: формирование умений видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания,

4.Физическая культура

. «Наш стадион».

Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешанный выше поднятой руки ребёнка на 25 см. Обобщать знания детей о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов.

к произведениям художественного слова. Развивать речь, память.

2.Казахский язык

По плану преподавателя казахского языка.

3.Рисование

Тема: «Автобус»

Цель: учить рисовать автобус, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка. Развивать интерес к рисованию.

4.Самопознание

Тема: Учимся общению.

Цель: дать понятие о правилах позитивного общения. Развивать взаимно доброжелательное отношение к старшим людям, к ровесникам. Воспитывать умение вести здоровый образ жизни.

2.Музыка

По плану музыкального руководителя.

3.Физическая культура

Игры аттракционы

Цель: закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Закрепление навыков, сопряжённых движений посредством игр аттракционов.

	положения «сед по турецки». Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания.				
Прогулка	<p>1. Наблюдение признаков поздней осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. Учить детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте.</p> <p>2. Труд. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки»,</p>	<p>1. Наблюдение за цветами, выращенными в цветниках около участка. Цель: уточнить представление об осенних цветах. Активизировать словарь.</p> <p>2. Труд Сбор листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробы». Цели: закреплять</p>	<p>1. Наблюдение листочков. Цель: развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе.</p> <p>2. Труд Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона — воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять</p>	<p>1. Наблюдение за осенним листопадом. Цель: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>2. Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p>	<p>1. Наблюдение осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>2. Труд. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр.</p> <p>4. Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>5. Свободные игры детей</p>

	Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. 5.Свободные игры детей.	знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. 5.Свободные игры детей	ориентироваться в пространстве; 5.Свободные игры детей	4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. 5.Свободные игры детей	
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки дообразование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетная- ролевая игра: «Детский сад» Цель: Расширять знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружимся». Тема «Рассматривание казахской национальной народной игрушки . Цель: продолжать знакомить детей, с	Сюжетная- ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей выполнять роли медсестре,врача и их функциональная обязанности.	Хозяйственно-бытовой труд Цель: учить детей выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.

			народной игрушкой.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Эмилией: Цель: учить владеть двигательными навыками.	Индивидуальная работа с Райаной Цель: учить выполнять комплекс утренний гимнастики	Индивидуальная работа с Зангаром: Цель: учить самостоятельно играть в игры.	Индивидуальная работа с Даулетом. Цель: выполнять элементы спортивных игр.	Индивидуальная работа с Фатимой: Цели: учить владеть техникой выполнения основных движений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра : «Птички летают» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: вспомнить правила игры, упражнять детей в беге с увёртыванием. действовать по сигналу.	Игры – эксперименты: «Реактивный шарик» Цель: помочь выявить свойство воздуха упругость. Понять, как может использоваться сила воздуха.	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: бегать не толкая друг друга. Соблюдать правила игр.	Подвижная игра : «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять умение быстро бегать, быть внимательным в игре.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями тема « Движение – основа здоровья». Цель: формировать у родителей желание доносить до детей , что надо заниматься спортом.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Как искоренить жадность у ребёнка». Цель: учить ребёнка делиться со сверстниками.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Значение семейного досуга». Цель: предложить родителям больше уделять внимание своему ребёнку.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Страхи дошкольника» Цель: рассказать о вреде запугивания.

Циклограмма на неделю (09-13 ноября 2020г.) 2 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: «Домашние животные. Цикл развития, среда обитания, уход, польза».

Цель: продолжать расширять знания о домашних животных, характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения.

Систематизировать знания о пользе животного мира для человека, прививать любовь к животным.

Режим дня	Понедельник 09.11.20г.	Вторник 10.11.20г.	Среда 11.11.20г.	Четверг 12.11.20г.	Пятница 13.11.20г.
Прием детей	Беседа с детьми: «Домашние и дикие птицы». Цель: способствовать накоплению и обогащению представлений о домашних и диких птицах, развивать умения составлять небольшой описательный рассказ по картинкам.	Беседа с детьми: «Наши крылатые друзья». Цель: формировать представление о домашних и диких птицах. Развивать умения детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду. Закрепить знания детей о последовательности в развитии птиц	Сравнительный рассказ: «Какие разные птицы». Цель: способствовать у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения. Учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам.	Обобщающая беседа с детьми о птицах: «Как узнать птиц». Цель: развивать обобщающие представления детей о птицах как живых существах, имеющих типичное строение: две ноги, два крыла, клюв.	Рассказ - беседа: «Домашние птицы». Цель: продолжить знакомить детей с домашними птицами и их детёнышами, развивать связную речь, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: «Наши мальчики и папы гордость Казахстана». Цель: показывать папам положительные стороны своих поступков.	Беседа с родителями . Тема: «Воспитание дружелюбия в семье» Цель: соблюдать и чтить традиции в семье.	Беседа на тему: «Ребёнок в гостях» Цель: учить родителей прививать детям правила культурного поведения в общественных местах.	Беседа на тему: «Малыш и компьютер» Цель: прививать первоначальные знания о компьютере.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры	Настольная игра: «Чей	Упражнение: «Кто у	Раскраски: «Домашние	Отгадывание загадок о	Настольная игра:

(пальчиковые, настольные и др.)	хвост?» Цель: развивать мышление и творческое воображение, умение отвечать на вопросы и вести диалог.	кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название детёнышей животных.	животные» Цель: продолжать учить закрашивать изображения справа налево, развивать зрительное восприятие.	животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки, воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	«Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными, умение их называть.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Кукушкино имя» Цель: учить детей изображать знакомые голоса птиц, научить детей с помощью игры передавать свои чувства и настроения.	Дидактическая игра: «Покормим птенчиков». Цель: закреплять правильное произношение звуков, развивать речевое дыхание детей.	Дидактическая игра: «Найди такую же». Цель: учить детей находить и называть птиц, образуя парные картинки. Рассказывать, как они называются.	Дидактическая игра: «Домашние птицы». Цель: активизировать в речи детей и уточнить название домашних птиц, учить узнавать их на картинках.	Дидактическая игра: «Угадай птичек». Цель: продолжить формировать умения детей составлять целую картину из нескольких частей с изображением диких и домашних птиц
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Что растёт на окошке?» цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты «Звук (ш), буквы Шш». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Шш, звуком(ш), учить правильному	1.Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник и треугольник». Цель: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи? Цель: расширять знания о вещах, сделанных человеком. Объяснить необходимость осторожного использования вещей в повседневном быту	1.Аппликация Тема: «Цветы в вазе». Цель: совершенствование у детей вырезать бумажные формы, составлять композицию из нескольких предметов. Развивать творческое воображение.

результаты наблюдений и делать выводы.

2. Основы грамоты «Звуки (р), (р'). Буквы Рр».
Цель: развивать умение делить слова на слоги. Пополнить словарный запас. Закрепить гласные звуки.

3. Лепка
Тема: «Собака – друг человека».
Цель: развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки : прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание. Развивать моторику рук.

4. Физическая культура
Мы – одна семья»
Цель: учить метать мяч

проговариванию, составлению слогового ряда.

3. Музыка
 По плану музыкального руководителя.

2. Развитие речи
Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды».
Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний. Развивать чёткую артикуляцию звуков, фонематический слух.

3. Физическая культура
Мой дом.
Цель: закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50 см одна от другой. Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе.

2. Казахский язык
 По плану преподавателя казахского языка.

3. Рисование
Тема: «Лиса и заяц» (сказочная страна).
Цель: учить детей рисовать животных по представлению, учить передавая их характерные особенности, придавая им выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить навыки работы с карандашом и кистью.

4. Самопознание
Тема: Доброе сердце.
Цель: расширять представления о мире, любви и добрых чувств. Развивать в детях чуткость и отзывчивость

2. Художественная литература
Тема: Чтение рассказа А. Дуйсенбиева «Пропажа».
Цель: закреплять умение различать жанры литературных произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание

3. Музыка
 По плану музыкального руководителя

4. Основы безопасного поведения
Тема: Органы пищеварения
Цель: показать значение питания в жизни человека закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы.

	<p>вдаль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50 см одна от другой</p>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за состоянием погодой. Цель: учить замечать изменения в погоде, умение отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>2. Труд. Собрать крупный мусор Цель: учить детей доводить дело до конца.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Натаном: речевое развитие, связная речь.</p> <p>4. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик,</p>	<p>1. Наблюдение за осенним ветром. Цель: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>2. Труд. Собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Али: практическое овладение нормами речевого общения.</p> <p>4. Подвижная</p>	<p>1. Наблюдения за предметами ближайшего окружения Цель: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Собрать сухие веточки Цель: приучать детей к урду.</p> <p>Индивидуальная работа с Дашей: обогащение и развитие словаря.</p> <p>4. Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.</p>	<p>1. Наблюдение за осенним листопадом Цель: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>2. Труд. Поливать цветы в клумбе. Цель: приучать детей любовь к природе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Катей: развитие движений бросания мяча.</p> <p>4. Подвижная игра: «Птицы в</p>	<p>1. Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Труд. Собрать сухие листья. Цель: приучать детей к трудолюбию.</p> <p>3. Индивидуальная работа : игры по звукопроизношению: «Покормим птенчиков».</p> <p>4. Подвижная игра: «Воробышки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не</p>

	<p>действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве. 5. Свободные игры.</p>	<p>игра:«Птичка и птенчики». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижная игра: «Наседка и цыплята». Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга 5. Свободные игры.</p>	<p>Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая сухая, цвет, полить землю предложить опять потрогать ее, рассмотреть. 5. Свободные игры.</p>	<p>гнездышках». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу, развивать у детей умение прыгать, активно двигаться. 5. Свободные игры.</p>	<p>задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными занимая место не толкать товарищей. 5. Свободные игры.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.</p>				
<p>Постепенный подъем Оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: активизировать знания о взаимоотношениях между продавцом и покупателям</p>	<p>Вариативный компонент. Интернациональное воспитание «Давай подружиться» Тема: Рассматривание дымковской, богородской, японской</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра: «Почта» Цель: рассказать значение почты, почитать письма и о посылке от отправителя до получателя</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра: «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт</p>

			игрушки. Цель: знакомить детей с народной игрушкой народов РК.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Софий Цель: учить правильно произносить звуки	Индивидуальная работа с А Алдияром. Цель:учить рассказывать знакомые сказки	Индивидуальная работа с Ділде. Цель: учить использовать в речи разные типы предложений.	Индивидуальная работа с Даулетом. Цель: называть знакомые произведения.	Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: последовательно учить излагать событие сказки.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Опыт: «Свойства песка».Ход опыта: дать детям пластмассовые бутылочки, наполненные сухим и мокрым песком, и показывает, как можно делать дорожки и рисовать узоры на земле.	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.	Подвижная игра: «Птичка и птенчики». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Подвижная игра: «Птицы в гнездышках». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу, развивать у детей умение прыгать, активно двигаться.	Подвижная игра: «Воробышки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями тема « Движение основа здоровья». Цель: формировать у родителей желание доносить до детей , что надо заниматься спортом.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Как искоренить жадность у ребёнка». Цель: учить ребёнка делиться со сверстниками.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Значение семейного досуга». Цель: предложить родителям больше уделять внимание своему ребёнку.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Страхи дошкольника». Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.

Циклограмма на неделю (16 - 20 ноября 2020г.) 3 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Мир природы».

Тема недели: «Мир диких животных. Подготовка животных к зиме. Образ жизни в разное время года. Красная книга Казахстана».

Цель: продолжать расширять знания о диких животных, о животных из Красной книги Казахстана, характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Развивать познавательный интерес. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным.

Режим дня	Понедельник 16.11.20г.	Вторник 17.11.20г.	Среда 18.11.20г.	Четверг 19.11.20г.	Пятница 20.11.20г.
Прием детей	Беседа с детьми на тему: «О поздняя осени» Цель: закрепить с детьми характерные признаки уходящую осени.	Беседа с детьми на тему: «Подготовка диких животных к зиме». Цель: дать представлений о жизни животных осенью в лесу. Как делают запасы к зиме.	Беседа с детьми на тему: «Познай себя сам». Цель: рассказывать о своем настроений.	Беседа с детьми на тему: «О пользе дыхательной гимнастики» Цель: формировать навыки правильного дыхания.	Беседа : «О пользе гигиены» Цель: совершенствовать навыки личной гигиены.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: «Значение семейного досуга». Цель: дать представления о значении проведения семейного досуга для здоровья.	Беседа с родителями Тема: «Страхи дошкольников». Цель: дать информация родителям о негативном воздействии страхов для психики ребенка.	Беседа на тему: «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком». Цель: расширять кругозор детей и о его взаимодействии с окружающим миром.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Цель:учить родителей соблюдать правила дорожного движения.	Беседа на тему: «Развиваем кругозор дошкольника». Цель: дать о представлений о том что необходимо расширять кругозор детей при помощи книг посещения музеев.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Времена года» Цель: уметь выделять причинно следственную связи природе.	Упражнение: «Собери картинку из кубиков» Цель: развивать умение составлять целое из частей.	Блоки Дьенеша. Цель: развивать умение строит по образцу.	Домино «Фрукты и ягоды» Цель: Закрепить умение отличать фрукты от ягод.	Упражнение: «Неоконченные рассказы» Цель: придумывать конец рассказа.
Утренняя	Комплекс упражнений №6				

гимнастика					
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет машин специального назначения».</p> <p>Цель: учить узнавать и правильно называть машины специального назначения.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что делаем, кем работаем?»</p> <p>Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами действия, связанные с той профессией, которую они хотят загадать.</p>	<p>Дидактическая игра: «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Цель: учить описывать птицу по внешним признакам, упражнять в употреблении сложных прилагательных.</p>	<p>Дидактическая игра: «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: учить детей оценивать поступки, закрепить правила поведения в пассажирском транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие с Айболитом»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о спецтранспорте.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Естествознание Тема: «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представлений о способах размножения растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической культуры</p> <p>2.Основы грамоты «Звуки (с)- (ш)». Цель: закрепить выученные звуки, правила употребления заглавной и строчной букв. Развивать навыки</p>	<p>1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. Основы грамоты. 2. «Звук (ы), буква ы». Цель: выучить новую букву и обратить внимание на то, что звук и буква ы встречаются только в середине и конце слова.</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Круг и овал». Цель: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил». Цель: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Бодешева «Яблоко» Цель: закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем рисунков. Познакомить с пословицей о дружбе. Формировать представление о нормах поведения и взаимоотношений со сверстниками.</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Комнатное растение» Цель: научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию. Закрепить умение работать по образцу, выполнять работу аккуратно.</p> <p>2.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>

слогового чтения, звукобуквенного анализа слов.

3.Лепка
Тема: «Верблюд на пастбище».
Цель: обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. Закрепить навыки плановой работы и умение использовать изученные приемы лепки

4.Физическая культура
1.Буду сильный, буду смелый и большой!
Цель: учить метать вдаль, совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, воспитывать целеустремленность

последовательно и точно, выработать чёткую артикуляцию звуков (ц) и (с). Закреплять интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память.

3.Конструирование
Тема: «Красивые самолёты».
Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов. Воспитывать аккуратность.

4.Физическая культура. Укрепляем наши мышцы.
Цель: упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Развивать координацию движений.

2.Казахский язык
По плану преподавателя казахского языка.

3.Рисование
Тема: «Праздничный коржын» (украшение стразами).
Цель: учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться цветными карандашами. Расширять представления о многообразии казахского орнамента: бараний рог, крылья птицы, глаз верблюжонка и предметов быта.

Самопознание
Тема: Ласковые слова.
Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами. Развивать потребность использовать их в речи. Воспитывать вежливость и доброе отношение к детям.

3.Физическая культура
Формирование умения выполнять движения командой.
Цель: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.

Прогулка	<p>1. Наблюдение признаков поздней осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. Учить детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте. Учить отгадывать загадки.</p> <p>2. Труд Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Миланой : развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за цветами, выращенными в цветниках около участка. Цель: уточнить представление об осенних цветах. Активизировать словарь, мышление, воображение.</p> <p>2. Труд Сбор листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>3. Индивидуальная работа с А.Алдияром Цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение листочков. Цель: развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе.</p> <p>2. Труд Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Даулетом Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра «Ворона — воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за осенним листопадом. Цель: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>2. Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Фатимой . Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>2. Труд Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр. 4. 4. Подвижная игра : «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>5. Свободные игры.</p>
Возвращение с	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки				

прогулки	дообразование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Комплекс «Вместе по лесу идем». Цель:развивать двигательные навыки после сна.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетная- ролевая игра:«Водители» Цель: учить ориентироваться по дорожным знакам.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться». Тема «Дидактическая игра «Я покажу, ты расскажи». «Шапка-невидимка» работа с родителями. Цель: привлечь родителей к изготовлению головных уборов.	Сюжетная- ролевая игра: «Аптека» Цель: познакомить с обязанностями аптекаря.	Сюжетная- ролевая игра: «Супермаркет» Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Райана: Цель: учить элементарно правилам поведения в природе.	Индивидуальная работа с Зангаром цель: учить устанавливать простейшие связи в измененияхп природе.	Индивидуальная работа с Фатимой: Цель: называть насекомых.	Индивидуальная работа с Валерией. Цель: называть части суток.	Индивидуальная работа с Илясом: Цели: устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Подвижная игра : «Птички и кошка» Цель:развивать бег,ловкость,внимание.	Подвижная игра: «Чья колонна быстрее соберется» Цель: упражнять в быстрой находке своего места, ориентировке на местности, развивать внимание.	Подвижная игра: «Пустое место» Цель: развивать быстроту, реакций,ловкость.	Подвижная игра: «По длинной дорожке» Цель: закреплять умение сохранять равновесие при скольжении по ледяной дорожке, развивать координацию движений.	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: Закреплять умение метать шайбу в цель с помощью клюшки, сбивая кеглю.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями тема папка передвижка «Домашние обязанности». Цель: Распределение домашних обязанности между членами семьи..	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком». Цель:развивать речь, мышление воображение детей на прогулке.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Моя семья и с нею я». Цель:дать знание о значении семьи для каждого его члена.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Консультация скоро в школу». Цель: ознакомить родителей с правами обязанности будущего школьника.	Индивидуальная беседа с родителями тема «Правила дорожного движения». Цель: учить родителей на своем примере показывать значение знаний ПДД.

Циклограмма на неделю (23-27 ноября 2020г.)4 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: «Подводный мир».

Цель: расширять знания о рыбах и морских обитателях. Формировать умения классифицировать рыб и морских животных в зависимости от места обитания.

Режим дня	Понедельник 23.11.20г.	Вторник 24.11.20г.	Среда 25.11.20г.	Четверг 26.11.20г.	Пятница 27.11.20г.
Прием детей	Беседа: «Каким должен быть человек?». Цель: Закрепить знание о некоторых качествах личности человека.	Игра: «Во что должен верить человек». Цель: знать во что должен верить человек чтобы его жизнь стала лучше.	Словесная игра: «Кто я?». Цель: знать родственные связи.	Упражнения: «Расскажи о своих страхах». Цель: выявить реальные страхи у детей.	Составление с детьми загадок: Цель:учить, Придумывать загадки о человеке.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: «Развиваем кругозор в старшего дошкольника». Цель: привлечь родителей внимание на интеллектуальную подготовку дошкольника.	Беседа с родителями . Тема: «Учим ребенка общаться» Цель: больше уделять внимание разговорную речь детей.	Беседа на тему: «Детский гороскоп для родителей» Цель:развивать воображение ,фантазию интерес детской личности ребенка.	Беседа на тему: «Я и мой ребенок на улицах города» Цель:соблюдать правила дорожного движения.	Беседа на тему: «О пользе витаминов для детского организма». Цель:рассказать о пользе витаминов для подростка ребенка.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Просмотр презентации Цель:знакомить с флагами разных стран.	Рассматривание альбома о Казахстане: Цель:прививать любовь к родному краю.	Разрезные картинки из серии: «Животные» Цель:умение собирать целое из частей.	Лото «Деревья» Цель: закреплять названия деревьев.	Настольная игра: Цель: учить собирать из частей целое.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6				

Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Едет кошка на такси» Цель: развивать творчество воображение детей.	Дидактическая игра: «Знаки на дороге». Цель: познакомить детей с дорожными знаками	Дидактическая игра: «Что сначала, что потом». Цель: располагать картинки в порядке развитие сюжета.	Дидактическая игра: «На что это похоже?». Цель:создавать в воображении образы на основе схематического изображение предмета.	Дидактическая игра: «Удар в бубень». Цель:определять силу звука по модели.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Естествознание Тема: «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Уточнение понимания важности растений для жизни человека. Воспитание любви к животному и растительному миру.</p> <p>2.Основы грамоты «Звук (ы) , буква Ы». Цель: продолжать работу над звуковым анализом слов. Воспитывать желание участвовать в диалоге.</p>	<p>1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка..</p> <p>2.Основы грамоты «Звук (л), (л'), буквы Лл». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Лл, звуками (л), (л'), учить правильному проговариванию.</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр». Цель: познакомить с объёмными геометрическими телами:куб, шар, цилиндр. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счёта.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Шар, куб, цилиндр». Цель: познакомить с объёмными геометрическими телами:куб, шар, цилиндр. Продолжить работу по развитию пространственных</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Дорожные знаки. Цель: расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>3.Рисование Тема: «Путешествие». Цель:продолжать учить рисовать виды транспорта, передавая в рисунке формы,</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Павлин» Цель: обучение умению использовать приём «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. Передавать в работе выразительность образа. Развивать эстетический вкус.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой». Цель: учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей</p>

	<p>3.Лепка Тема: «Скакун». Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учётом пропорции животного. Обучать созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять навыки плановой работы. Развивать творческие способности.</p> <p>4.Физическая культура 1.Папа, мама, я здоровая семья Цель: учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног.Упражнять в ходьбе по шнуру положенному зигзагообразно, формировать навыки самоконтроля.</p>		<p>представлений, навыков счёта.</p> <p>3.Физическая культура 2.Тренируемся всей семьёй Цель: учить лазать по гимнастической лестнице разноимённым способом. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной, вращении обруча, поставленного вертикально полу. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>части и детали, учить строить композицию рисунка, развивать технические навыки рисования карандашом, фломастером, цветными мелками. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4.Самопознание Тема: Согласие в семье. Цель: расширять представления детей о любви и согласии в семье. Развивать стремление выразить свою любовь к близким.</p>	<p>правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая своё мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>4.Основы безопасного поведения Тема: Нет простуде! Цель: разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, знать признаки простудных заболеваний. Учить принимать меры по оказанию помощи. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме.</p>
Прогулка	<p>1.Наблюдение за состоянием погодой. Цель: учить замечать</p>	<p>1.Наблюдение за осенним ветром. Цель: выявлять и</p>	<p>1.Наблюдения за предметами ближайшего окружения</p>	<p>1.Наблюдение за осенним листопадом Цель: закреплять</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: продолжить</p>

	<p>изменения в погоде, умение отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>2.Труд Собрать крупный мусор Цель: учить детей доводить дело до конца.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Натаном: речевое развитие, связная речь.</p> <p>4. Подвижная игра:«Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве.</p> <p>5. Свободные игры детей.</p>	<p>расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>2.Труд Собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Али: практическое овладение нормами речевого общения.</p> <p>4. Подвижная игра:«Птичка и птенчики». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>4.Подвижная игра:«Наседка и цыплята». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Цель: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения.</p> <p>2.Труд Подмести дорожки, Собрать сухие веточки Цель: приучать детей к труду.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Дашей: обогащение и развитие словаря.</p> <p>4.Подвижная игра: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая сухая, цвет, полить землю предложить опять потрогать ее, рассмотреть.</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>2.Труд Поливать цветы в клумбе. Цель: приучать детей любовь к природе.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Катей: развитие движений бросания мяча.</p> <p>4. Подвижная игра: «Птицы в гнездышках». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу, развивать у детей умение прыгать, активно двигаться.</p> <p>5.Свободные игры детей.</p>	<p>наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела;развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2.Труд Собрать сухие листья. Цель: приучать детей к трудолюбию.</p> <p>3.Индивидуальная работа : игры по звукопроизношению:«Покормим птенчиков».</p> <p>4. Подвижная игра: «Воробышки и кот». Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловащего убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными занимая место не толкать товарищей.</p> <p>5. Свободные игры детей..</p>
--	--	---	---	---	--

		формировать умение двигаться в соответствии с текстом. 5.Свободные игры детей.	детей.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: активизировать знания о взаимоотношениях между продавцом и покупателям	Вариативный компонент. Интернациональное воспитание «Давай подружиться» Тема: Чтение татарской народной сказки «Скатерть, баран и дубинка». Цель:развивать детей интерес с устному народному творчеству народов РК. Учить делать себя получительные выаоды	Сюжетно- ролевая игра: «Почта» Цель: рассказать о значении почты,путь письма и о посылке от отправителя до получателя	Сюжетно- ролевая игра: «Семья» Цель: поощрять творческий воспроизводит в играх быт

			из поступков героев сказок.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Макаром Цель: учить называть части суток.	Индивидуальная работа с Ади. Цель:находить способы решения проблем с помощью пробующих действий.	Индивидуальная работа с Валерией. Цель: устанавливать причинно-следственные связи.	Индивидуальная работа с Илясом. Цель: называть части суток.	Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: Иметь представления о пресмыкающихся.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Опыт: «Свойства песка». Ход опыта: дать детям пластмассовые бутылочки, наполненные сухим и мокрым песком, и показывает, как можно делать дорожки и рисовать узоры на земле. Мокрый песок не выпадает из бутылки, тогда как сухой свободно высыпается.	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.	Подвижная игра: «Птичка и птенчики». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Подвижная игра: «Птицы в гнездышках». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу, развивать у детей умение прыгать, активно двигаться.	Подвижная игра: «Воробышки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными занимая место не толкать товарищей.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями тема «Как победить застенчивость?». Цель:дать направление родителям как побороть у детей застенчивость.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Малыш компьютер». Цель: ознакомить с правилами с пользование с компьютером детьми.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Движение-основы здоровье». Цель:привлечь родителей и детей к здоровому образу жизни.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Страхи дошкольника». Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.

Циклограмма на неделю (30ноября-04декабря 2020г.)1 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Путешествие в нашу историю»

Цель: Познакомить детей с историей прошлого казахского народа, развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины

Режим дня	Понедельник 30.12.21г.	Вторник 01.12.20г.	Среда 02.12.20г.	Четверг 03.12.20г.	Пятница 04.12.20г.
Прием детей	Беседа: «Каким должен быть человек?». Цель: Закрепить знание о некоторых качествах личности человека.		Словесная игра: «Кто я?». Цель: знать родственные связи.	Упражнения: «Расскажи о своих страхах».Цель: выявить реальные страхи у детей.	Составление с детьми загадок: Цель:учить, Придумывать загадки о человеке.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: «Развиваем кругозор в старшего дошкольника». Цель: привлечь родителей внимание на интеллектуальную подготовку дошкольника.		Беседа на тему: «Детский гороскоп для родителей» Цель:развивать воображение ,фантазию интерес детской личности ребенка.	Беседа на тему: «Я и мой ребенок на улицах города» Цель:соблюдать правила дорожного движения.	Беседа на тему: «О пользе витаминов для детского организма». Цель:рассказать о пользе витаминов для подростка ребенка.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Времена года» Цель: уметь выделять причинно следственное связи природе.		Блоки Дьенеша. Цель: развивать умение строит по образцу.	Домино «Фрукты и ягоды» Цель: Закрепить умение отличать фрукты от ягод.	Упражнение: «Неоконченные рассказы» Цель: придумывать конец рассказа.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Дидактическая игра: «Едет кошка на такси» Цель: развивать творчество воображение детей.</p>		<p>Дидактическая игра: «Что сначала, что потом». Цель: располагать картинки в порядке развитие сюжета.</p>	<p>Дидактическая игра: «На что это похожа?». Цель: создавать в воображении образы на основе схематического изображение предмета.</p>	<p>Дидактическая игра: «Удар в бубень». Цель: определять силу звука по модели.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Основы грамоты. «Звуки (н), (н'), буквы Нн». Цель: познакомить с новой буквой, её звуком и алфавитным названием. 2. Естествознание Тема: «Кто живёт в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. Развитие умения описывать живой объект. Воспитания любви к животному миру. 3. Лепка Тема: «Олень» (по мотивам дымковской игрушки). Цель: продолжить знакомство с дымковской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства</p>		<p>1. Основы математики Тема: «На –над- под, внутри, снаружи, впереди, сзади, справа, слева». Цель: учить детей устанавливать пространственные отношения, формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, память, речь. 2. Развитие речи Тема: «Моя Родина- Казахстан». Цель: учить строить связные монологические высказывания, правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа,</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Развивать творческие способности, побуждая их обыгрывать роли в проблемной ситуации. 2. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 3. Рисование Тема: «Игрушка- лошадка». Цель: продолжать умение рисовать с натуры, учить рисовать игрушку, передавая</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Вертолёт», Цель: научить вырезать по контуру детали вертолёта и правильно составлять форму вертолёта из готовых элементов. Воспитывать любознательность 2. Музыка По плану музыкального руководителя. 3. Физическая культура. Учимся играть в хоккей. Цель: учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, интерес к игре в хоккей.</p>

в целях обогащения зрительных впечатлений. Обучение скульптурной лепке из целого куска

4.Физическая культура Семейный альбом

Цель: учить отбивать мяч о пол поочерёдно правой и левой рукой.

Упражнять в лазании по гимнастической лестнице. Развивать координацию движений, быстроту реакции.

Воспитывать трудолюбие.

а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными. Воспитывать любовь к Родине.

3.Конструирование

Тема: «Лесные обитатели».

Цель:формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. Учить использовать дополнительный материал для выразительности поделок.

4.Физическая культура

Вместе дружно мы живём.

Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

основные формы, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали. Закрепить умение рисовать контур слитно, умение аккуратно закрашивать.

4.Самопознание

Тема: Настоящий верный друг.

Цель: помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба». Развивать умение проявлять добрые чувства.

<p>Прогулка</p>	<p>1.Наблюдение за состоянием погодой. Цель: учить замечать изменения в погоде, умение отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>2. Труд. Собрать крупный мусор Цель: учить детей доводить дело до конца.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Натаном: речевое развитие, связная речь.</p> <p>4. Подвижная игра:«Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве.</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>		<p>1.Наблюдение за предметами ближайшего окружения Цель: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Труд. Подмести дорожки, Собрать сухие веточки Цель: приучать детей к труду.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Дашей: обогащение и развитие словаря.</p> <p>4.Повижная игра: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая сухая, цвет, полить землю предложить опять</p>	<p>1.Наблюдение за осенним листопадом Цель: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>2. Труд. Поливать цветы в клумбе. Цель: приучать детей любовь к природе.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Катей: развитие движений бросания мяча.</p> <p>4. Подвижная игра: «Птицы в гнздышках». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу, развивать у детей умение прыгать, активно двигаться.</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела;развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2.Труд. Собрать сухие листья. Цель: приучать детей к трудолюбию.</p> <p>3.Индивидуальная работа : игры по звукопроизношению:«Покормим птенчиков».</p> <p>4. Подвижная игра:«Воробышки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными занимая место не толкать товарищей.</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>
-----------------	---	--	--	---	---

			потрогать ее, рассмотреть. 5.Свободная игра детей.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.		Вариативный компонент. Интернациональное воспитание «Давай подружимся» Тема: «Пойграй со мной эже». Разучивание считалки к играм «Сәлем, достым балдырған» Цель: формировать у детей интерес к малой фольклорной форме-считалкам. Привлекать к народным играм, разучивая считалки казахского народа.	Сюжетно- ролевая игра: «Почта» Цель: рассказать значение почтыпуть письма и о посылке от отправителя до получателя	Сюжетно- ролевая игра: «Семья» Цель: поощрять творческий воспроизводит в играх быт

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Макаром Цель: учить называть сати суток.		Индивидуальная работа с Валерией. Цель: устанавливать причины следственные связи.	Индивидуальная работа с Илясом. Цель: называть части суток.	Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: Иметь представления о пресмыкающихся.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Опыт: «Свойства песка». Ход опыта: дать детям пластмассовые бутылочки, наполненные сухим и мокрым песком, и показывает, как можно делать дорожки и рисовать узоры на земле. Мокрый песок не выпадает из бутылки, тогда как сухой свободно высыпается.		Подвижная игра: «Птичка и птенчики». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Подвижная игра: «Птицы в гнездышках». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу, развивать у детей умение прыгать, активно двигаться.	Подвижная игра: «Воробышки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными занимая место не толкать товарищей.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями тема «Как победит застенчивость?». Цель: дать направление родителям как побороть у детей застенчивость с помощью психологической поддержки привлечение детей к играм.		Индивидуальная беседа с родителями тема: «Движение-основы здоровья». Цель: привлекать родителей и детей к здоровому образу жизни.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Страхи дошкольника». Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.

Циклограмма на неделю (07 декабря - 11 декабря 2020г.) 2 неделя

Предшкольная русская группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Тема недели: «Мой родной край».

Цель: расширять знания детей о родном крае, его достопримечательностях. Воспитывать любовь и интерес к своей малой Родине.

Режим дня	Понедельник 07.12.20	Вторник 08.12.20г.	Среда 09.12.20г.	Четверг 10.12.20г.	Пятница 11.12.20г.
Прием детей	<p>Психогимнастика Игра «Дожди» Развитие выразительности движений, воображения. Дети встают в круг и, двигаясь друг за другом, по заданию воспитателя изображают дождь. Он может быть веселым, с солнышком, страшным ливнем с грозой, и т.д.</p>	<p>Рассматривания картины: «Времена года». Цель: учить детей рассказывать по картине. Развивать речь, память, внимание, мышление.</p>	<p>Беседа на тему: «Одежда». Цель: Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей.</p>	<p>Беседа: «Что такое улица?» Цель: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя. Команда, коммуникация.</p>	<p>Беседа с детьми: «Красивые орнаменты на посуде». Цель: обобщить и уточнить знания детей об элементах казахского орнамента. Критическое мышление</p>
Беседа с родителями. Консультации	<p>Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Цель: Рассказать родителям об играх на прогулке.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель: вызывать у родителей интерес к соблюдению режима дня дома.</p>	<p>Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.</p>
Игры (пальчиковые, настольные и	<p>Настольная игра: «Доскажи словечко»</p>	<p>Настольная игра: «Назови растение».</p>	<p>Настольная игра: «Как город растёт?» Цель: знать, что в</p>	<p>Настольная игра «Где, чей домик». Цель: закреплять</p>	<p>Настольная игра «Найди ответ на вопрос».</p>

др.)	Цель: Развивать коммуникативные способности. 4К, Голос «Я»	Цель: учить быстро, называть растения, при этом бросать мяч ведущему. Активизировать и пополнять словарь детей.	городе постоянно ведется строительство жилых общественных зданий, появляются новые дома. Креативность, Голос «Я»	знания детей о том, где живут животные и люди. Самостоятельная трудовая деятельность: дежурство по столовой.	Цель: знать, что в городе, где живет много людей, большое количество домов и других объектов, уметь отвечать на вопрос. Критическое мышление
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Передай-встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Команда, критическое мышление	Дидактическая игра: «Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков, развивать речевое дыхание детей. Коммуникация, голос «Я»	Дидактическая игра: «Передай сердечко и скажи словечко». Цель: развивать у детей нравственно-патриотические чувства. Креативность	Дидактическая игра: «Собери картинку»: «Юрта». Цель: развивать внимание, умение выделять признаки предмета. Развивать творческие способности детей. Команда, критическое мышление, дифференцированный подход	Дидактическая игра: «В гостях у куклы Сауле». Цель: способствовать культурному воспитанию, прививать уважение к культуре казахского народа. 4К, Голос «Я»
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Основы грамоты «Звуки (к), (к'), буквы Кк» Цель: познакомить детей с буквой Кк и её звуками, алфавитным названием.Закрепить	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.	1.Развитие речи Тема: «Зимний лес». Цель: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы. Описывать содержание пейзажа, упражнять в	1.Казахский язык (По плану педагога).	1.Основы безопасного поведения Тема: Правильное питание залог здоровья. Цель: формировать представления о зависимости здоровья от

умение определять в словах ударный гласный звук. Воспитывать активность.

2.Естествознание

Тема: «Кто живёт в аквариуме?»

Цель: ознакомление детей с жизнью рыбок в аквариуме, необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками.

3.Лепка

Тема: «Санки».

Цель: обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Закрепить приёмы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику.

4.Физическая культура Мой друг – весёлый мячик.

Цель: формирование обобщённых представлений о мире

2. Основы грамоты «Звуки (н), (н'), буквы Нн».

Цель: закрепить умение определять в словах ударный гласный звук. Воспитывать активность.

3.Музыка

По плану музыкального руководителя.

подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами. Развивать память, воображение.

2.Основы математики

Тема: «Ориентировка на листе бумаги.

Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Развивать навыки ориентации на листе бумаги.

3.Физическая культура.

Игры моего двора.

Цель: продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой. Воспитывать интерес к традиционным казахским играм.

2.Рисование

Тема: «Моя Астана»

Цель: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей. Закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью. Развивать наблюдательность.

3.Ознакомление с окружающим миром.

Тема: Моя Родина-Казахстан.

Цель: формировать понятие о Родине.

Подвести к пониманию того, что родной край это лишь частица нашей большой страны.

4.Самопознание

Тема: Мои домашние животные.

Цель: развивать умение проявлять добрые чувства животным. воспитывать эмоциональную отзывчивость.

правильного питания.

Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, речь.

2.Художественная литература

Тема: Рассказывание нанайской сказки «Айога».

Цель: расширять представления детей о народном творчестве посредством ознакомления с нанайской сказкой. Учить детей выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений.

3.Аппликация

Тема: « Платье для куклы».

Цель: закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного

	<p>движений с мячом. Упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость.</p>				<p>цвета. 4.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>
Прогулка	<p>1.Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о птицах выделяя признаки живого. 2.Подвижная игра:ловкая пара. Цель: развивать глазомер достигая хорошего результата. <u>Критическое мышление</u> 3.Труд детей на участке. 4.Индивидуальная работа с АхтановымАлдияром. 5. Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение детей самостоятельно находить себе занятия</p>	<p>1.Наблюдение за погодой из окна. Цель: развивать у детей самостоятельность в выборе, что взять собой на прогулку. 2. Выносить выносной материал по поручению воспитателя Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 3.Индивидуальная работа с Марией: «Подбрось повыше». Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. 4. Подвижная игра: «Түйілгенорамал» «Завязанный платок»</p>	<p>1.Наблюдение за погодой зимой (за ветром). Цель: учить детей различать погодные условия. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. 2. Следить за чистотой выносного материала. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Артур Алдияром: «Не наскочи». Цель: учить перепрыгивать через предмет, не задевая его. 4. Подвижная игра: «Октаутартыс». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя,</p>	<p>1.Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки). Цель: развивать у детей внимание. Учить различать следы, оставленные на снегу кем-то? Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. 2.Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. 3.Индивидуальная работа с Айару: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p>	<p>1.Наблюдение. Холодная зима. Цель: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. 2. Расчистка дорожек от мусора. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Нуриманом: развитие движений. Цель:учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. 4. Подвижная игра: «Октаутартыс». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижная игра:</p>

	по интересу.	(казахская народная игра). Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. 4К	помогать друг другу. <u>Команда,</u> <u>коммуникация</u>	4. Подвижная игра: «Айголек». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. <u>Коммуникация</u>	«Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». <u>Команда, критическое мышление</u>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилокй второе блюдо и гарнир, отделяя вилокй кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье». Цель: формировать знания детей о профессии швеи мотористки.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружмся». Тема « Этическая беседа «Есть белые дети, есть черные дети». Цель: формировать у детей понятия: между детьми не должно быть	Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по городу». Цели: уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речи. <u>4К. Голос</u>	Хозяйственно - бытовой труд: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать

			расовых разделений.		трудолюбие, аккуратность при работе с водой.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Софью владеть техникой рисования.	Учить Фатиму изображать предметы и фигурки животных.	Учить Дильде владеть техникой рисования.	Учить Эмилию владеть техникой рисования.	Учить Даулета владеть техникой рисования.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра: «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами.	Подвижная игра: «Октаутартыс». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Игра-эксперимент: «Замерзшая вода» Цель: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Подвижная игра: «Айголек» Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	Подвижная игра: «Такиятастамак». «Шапка-невидимка» (казахская народная игра). Цель: бегать не толкая друг друга. Соблюдать правила игр.	Подвижная игра: «Завязанный платок». Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Цель: Рассказать родителям об играх на прогулке.	Индивидуальная беседа с родителями «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.

Циклограмма на неделю (14-18 декабря 2020г.) 3 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау
Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Тема недели: «Независимый Казахстан»

Цель: расширять представления детей о суверенном нашем государстве, Формировать уважение к своей стране, её истории становления.

Режим дня	Понедельник 14.12.20	Вторник 15.12.20г.	Среда 16.12.20г.	Четверг 17.12.20г	20.12.20г.
Прием детей	Беседа на тему: «Мои выходные дни». Цель: активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Беседа на тему: «Мой детский сад». Цель: Рассказать детям о людях работающих в детском саду.			Беседа на тему: «Зимушка-зима». Цель: развитие умения замечать изменения в природе Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация для родителей «Живем по режиму». Цель: формировать знания родителей о распорядке дня»	Беседа с родителями на тему «Соблюдение режима дня» Цель: формировать знания родителей о распорядке дня»			Беседа на тему «Поведение ребенка в детском саду» Цель: привлекать родителей к приобщению у детей правил этики поведения.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Психогимнастика «Степь». Степь – Казахская земля! (встать в круг, взявших за руки) Степь красива, широка. (расширить круг) В ней цветут цветы, (фонарики) Ходят кони удалые. (подскоки) Степь – просторная земля. (расширить круг) Хорошо здесь всем, друзья. (обняться парами)	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Часики». Цель: формировать у детей умение управлять языком, выработать подвижность языка, укреплять его мышцы.			Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Змейка». Цель: развивать речевой аппарат детей, учить делать язык у развивать его подвижность. П/и: «Мой город». Цель: познакомить детей с названием родного города, улиц, желание сохранять

					чистоту, порядок в своем городе.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Желаю тебе родная земля!» Цель: научить детей с помощью игры передавать свои чувства и пожелания к родной земле.	Дидактическая игра: «Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков, развивать речевое дыхание детей.			Дидактическая игра: «Передай сердечко и скажи словечко». Цель: развивать у детей нравственно-патриотические чувства.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты 1. «Звуки (к), (к'), буквы Кк». Цель: развивать навыки слогового чтения. Воспитывать внимание и смекалку. 2. Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие внимания, памяти, мышления. 3. Лепка Тема: «Мальчик вылепил снеговика». Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы, передавать отношения	1. Казахский язык (По плану педагога). 2. Основы грамоты «Звуки (т), (т'), буквы Тт». Цель: познакомить с буквами Тт, её звуковым значением и алфавитным названием. Учить правильно ставить вопросы: «Кто?Что?». 3. Музыка По плану музыкального руководителя.			3. Физическая культура Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Воспитывать интерес к играм на льду. 2. Аппликация. Тема: «Транспорт». Цель: научить вырезать предметы круглой и прямоугольной формы, закрепить приёмы вырезания частей и последовательного их наклеивания, правильного расположения на фон, не выходя

	<p>по величине, используя приёмы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание.</p> <p>4.Физическая культура Игры с асыками. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Развивать предметную ловкость, глазомер.</p>				<p>за контур.</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>
Прогулка	<p>1. Наблюдение за снегом. Цель: познакомить с природным явлением снегом, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Уборка снега на участке. Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Зангаром: «Кто выше прыгнет?». Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой зимой (за ветром). Цель: учить детей различать погодные условия. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Воспитывать интерес к поэтическому слову.</p> <p>2.Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Амирой: «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>			<p>1. Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки). Цель: развивать у детей внимание. Учить различать следы, оставленные на снегу кем-то? Учить детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте. Учить отгадывать загадки.</p> <p>2. Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цель: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.</p>

	<p>4. Эксперимент: «Воздух повсюду». Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость. Подвижная игра: ««Кролики». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p>	<p>4. Подвижная игра: «Туилгенорамал» (казахская народная игра). Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве.</p>			<p>3. Индивидуальная работа с Али: «Катание на кругах». Цель: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. 4. Эксперимент: «Таянье льда в воде» Цель: показать взаимосвязь количества и качества от размера Подвижная игра: «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.</p>	<p>Просмотр презентации: «Быт казахского народа» Цель: закрепить быт казахского народа.</p>			<p>Дидактическая игра: «Угадай по запаху» Цель: формировать представления о</p>

		Рассматривание картины: «Моя родина - Казахстан». Цель: развивать наблюдательность и внимание, учить детей рассказывать по картине. Развивать речь.			помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств Материал: баночки с различными запахами (ваниль, апельсин, мыло ...)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Софью использовать литературные образы в игре.	Учить Алдияра слушать, рассказывать читать наизусть стихотворение.	.		Учить Алдияра использовать литературные образы в игре
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра; «Попади в цель» Цель: развивать ловкость.	Подвижная игра «Мед и пчелы» Цель: развивать быстроту.			Подвижная игра «Перебежки» Цель: развивать ловкость.
Уход детей домой	Беседа «Памятка родителям будущих первоклассников». Цель: довести до сведения родителей, что необходимо для школы.	Беседа «Игры которые лечат» Цель: научить родителей играм, дающим лечебный эффект.			Беседа «Скоро в школу». Цель: довести до сведения родителей, как нужно готовить детей кв 1 класс.

Циклограмма на неделю (21-25 декабря 2020г.) 4 неделя

Предшкольная группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Нурсултан – столица нашей Родины. Города Казахстана».

Цель: закрепить знания детей о столице нашей Родины- Нурсултан. Познакомить с её достопримечательностями. Учить детей называть города РК. Воспитывать у детей гордость за то, что родились в Казахстане.

Режим дня	Понедельник 21.12.20г.	Вторник 22.12.20г.	Среда 23.12.20г.	Четверг 24.12.20г.	Пятница 25.12.20г.
Прием детей	Рассматривания картины «Уголок природы» Цель: учить детей отвечать на вопросы. Рассказывать по картинке.	Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти.	Беседа на тему: «Лесные жители». Цель: формировать представления детей о диких животных, вызывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Дидактическая игра: «Узнай по голосу». Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков, определять домашних и диких животных.	Рассказ - беседа: «В гости бабушке в село». Цель: продолжить знакомить детей о жизни в селе. Помочь детям запомнить основные отличия между городом и селом. Развивать связную речь, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.
Беседа с родителями. Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.
Игры (пальчиковые, настольные и	Настольная игра: «Найди предмет по цвету».	Словесная игра: «О какой фигуре идет речь?».	Настольная игра: «Посади цветок» Цель: формировать	Настольная игра Цель: учить детей группировать по	Словесная игра: «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания

др.)	Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.	Цель: учить детей называть и определять геометрические фигуры, развивать воображение, сообразительность.	знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	видам комнатные растения, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	детей о растениях, закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.	Дидактическая игра: «Собери неваляшку». Цель: закреплять умение детей устанавливать размерные соотношения геометрических фигур, располагать их в порядке убывания заданного признака. Учить использовать данное умение для решения игровых и практических задач.	Дидактическая игра: «Чья одежда». Цель: учить детей называть профессии людей, чья форма представлена на карточках. Воспитывать интерес к людям разных профессий, закреплять знания о них.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»: тема «Овощи». Цель: учить детей передавать в речи впечатления, полученные при обследовании овощей при помощи пальцев, придумывать загадки-описания (форма, цвет, качества поверхности).	Дидактическая игра: «Дополни число». Цель: учить детей понимать учебную задачу, рассказывать, что нужно делать играющим; упражнять в составлении числа из 2-х меньших чисел, учить использовать освоенные навыки для решения практических задач.

ОУД по
расписанию
дошкольной
организации

1.Естествознание

Тема: «О чём поёт
вьюга?»

Цель: обучение
умению наблюдать,
различать и называть
сезонные изменения в
природе зимой.

Развитие элементарной
экологической
культуры. Воспитание
интереса к

окружающему миру

2.Основы грамоты

**1. «Звуки (т), (т'), буквы
Тт».**

Цель: совершенствовать
на-выки слитного чтения,
звуко-буквенного анализа
слов.

3.Лепка

Тема: «Кукла» (по
мотивам дымковской
игрушки).

Цель: учить лепке полых
форм(юбки барышни), с
соблюдением пропорций
фигуры. Уточнить
представление о
специфике дымковской
игрушки.

Познакомить с
многообразием
игрушек и спецификой
декорахарактерными

1. Казахский язык

по плану
преподавателя
казахского языка.

2.Основы грамоты. «Звук (и), буква Ии».

Цель: выучить букву
Ии, её звуковое
значение. Форми-
ровать навыки
слогового чтения.

3. Музыка

По плану
музыкального
руководителя.

1.Основы математики

Тема: « Дни недели».

Цель: закрепить
названия дней недели,
совершенствовать
навыки
количественного и
порядкового счёта.

Развивать внимание и
логическое мышление.

2.Развитие речи

Тема: «Сочиняем
сказку про Деда
Мороза».

Цель: учить детей
связно и
последовательно
составлять сказку по
схеме, используя
образные слова,
эпитеты, сравнения.
Закреплять навыки
согласования
существительных и
глаголов. Развивать
воображение, память.

4.Физическая

культура.

Смелые муравьишки

Цель: упражнять в
прыжках с места в
высоту (30см), в
лазании по
гимнастической стенке

1. Казахский язык
по плану преподавателя
казахского языка.

2.Рисование

Тема: «Моя любимая
игрушка»

Цель: продолжать учить
создавать образ
любимой игрушки,
передавая основную
форму, цвет, величину,
строение, пропорции и
характерные детали.

Закрепить технические
навыки рисования
гуашевыми красками

3.Самопознание

Тема: Учимся любить

Цель: развивать
чуткость, умение
оказывать помощь
окружающим людям.
Воспитывать
позитивное отношение к
окружающим людям.

4.Ознокомление с окружающим

Тема: Современные
устройства друга
человека.

Цель: познакомить с
составными частями
компьютера. Расширять
знания о современных
технологиях и средствах

1.Основы безопасного поведения

Тема: Правила
безопасного поведения
дома.

Цель:
систематизировать
знания о правилах
поведения дома,
помочь детям самим
сделать выводы о
последствиях
неосторожного
обращения с
некоторыми
предметами бытового
использования.

Выработка алгоритма
поведения ребенка в
экстремальной
ситуации. Научить
правилам поведения
при возникновении
опасной ситуации.

2.Художественная литература.

Тема: Заучивание
наизусть
стихотворения И.
Сурикова «Первый
снег».

Цель: знакомить с
творчеством русского
поэта Сурикова.
Помочь заучить

	<p>элементами и цветосочетаниями.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>. 1.Наурзумский заповедник</p> <p>Цель: учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5м, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Способствовать формированию экологической культуры.</p>		<p>разноимённым способом. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе.</p>	<p>облегчения труда человека.</p>	<p>стихотворение с помощью схем рисунков. Воспитывать интерес к художественной литературе, к поэтическому языку. Учить слышать и выделять яркие образные сравнения, используемые поэтом в тексте.</p> <p>3.Аппликация.</p> <p>Тема: «Домбра»</p> <p>Цель: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали. Закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон. Приобщать детей к народному творчеству</p> <p>4. Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за вороной.</p> <p>Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается</p>	<p>1. Наблюдение за птичьими следами на снегу.</p> <p>Цели: расширять знания о зимующих</p>	<p>1. Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: учить самостоятельно, выделять и называть,</p>	<p>1. Наблюдение за ветром, зимой.</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении</p>

обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.

2. Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.

Цель: учить детей доводить дело до конца.

3.Индивидуальная работа с Маликой: развитие движений.

Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.

4. Подвижная игра: «Вороны».

Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.

солнце и где оно прячется.

2.Собрать камушки на участке.

Цель: приучать детей работать в коллективе.

3.Индивидуальная работа с Максимом: «Подбрось повыше».

Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.

4. Подвижная игра: «Зайцы», «Птички и кошки».

Цель: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

Эксперимент: «Снег и его свойства».

Опыт: «Исследование свойств снега в морозную погоду и во время оттепели».

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда – цветом, формой.

птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность.

2. Расчистка дорожки от снега.

Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.

3. Подвижная игра: «Попади комом снега в цель».

Цель: развивать глазомер и силу броска.

4.Эксперимент: «Солнечные зайчики».

Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков
Подвижная игра: «Лохматый пес».

Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

изменяя в природе зимой.

2. Постройка снежной горки.

Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские

взаимоотношения

3.Индивидуальная работа с Нурханом: развитие движений.

Цель: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.

4. Подвижная игра: «Ворона — воробей».

Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.

наличия и направления ветра.

2. Расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке.

Цель: учить правильно, пользоваться метлой, доводить дело до конца.

3.Индивидуальная работа с Динарой: попрыгунчики.

Цель: учить прыгать с продвижением вперед.

4. Подвижная игра: «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».

Цель: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.

Подвижная игра: «Перелетные птицы».

Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место.

Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилок второе блюдо и гарнир, отделяя вилок кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «Мы здоровые ребята». Цель: учить детей выполнять дыхательную гимнастику, упражнять в задержании воздуха при вдохе и выдохе.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: предложить детям вспомнить названия и краткое содержание знакомых сказок с опорой на иллюстрации, отметить средства выразительности, используемые художниками.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружмся». Тема « Кто в домике живет?». Цель: расширять знания детей о жизни казахского народа и других народов РК (юрта, изба, цакля, иглу).	Рассматривание картинок: «Жилища». Цель: закрепить с детьми среду обитания, животных, насекомых, птиц, их жилищах (берлога, улей, гнездо и т.д.), Развивать речь.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки. Беседа: «Каким должен быть: «Я»» Цель: называть качества личности человека
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Софью проявлять к физическим упражнениям.	Учить выполнять Артура Алдияра выполнять элементы спортивных игр.	Учить Алдияра проявлять к физическим упражнениям.	Учить выполнять Даулета и Фатиму выполнять элементы спортивных игр.	Учить Дильду проявлять к физическим упражнениям.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Провести беседу: «Оденемся на прогулку».				
Прогулка	Эксперимент: «Реактивный шарик». Цель: помочь выявить свойство воздуха – упругость. Понять, как может использоваться сила воздуха.	Подвижная игра: «Мы — веселые ребята». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко.	Подвижная игра: «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.	Подвижная игра: «Горелки» Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.	Подвижная игра: «Два мороза». Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями «Ребенок во дворе». Цель: Учить сохранять бдительность во время прогулок.	Индивидуальная беседа с родителями «Незнакомые люди». Цель: дать информацию родителям о безопасности детей.	Беседа «Памятка родителям будущих первоклассников». Цель: довести до сведения родителей, что необходимо для школы.	Индивидуальная беседа с родителями «Осторожно огонь». Цель: Учить родителей правилам поведения детей дома.	Беседа «Скоро в школу». Цель: довести до сведения родителей, как нужно готовить детей кв 1 класс.

Циклограмма на неделю (28-01 декабря 2020г.) 5 неделя повторение

Предшкольная группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Нурсултан – столица нашей Родины. Города Казахстана».

Цель:закрепить знания детей о столице нашей Родины- Нурсултан. Познакомить с её достопримечательностями. Учить детей называть города РК. Воспитывать у детей гордость за то , что родились в Казахстане.

Режим дня	Понедельник 28.12.20г.	Вторник 29.12.20г.	Среда 30.12.20г.	Четверг 31.12.20г.	Пятница 01.01.2021
Прием детей	Рассматривания картины «Уголок природы» Цель: учить детей отвечать на вопросы. Рассказывать по картинке.	Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти.	Беседа на тему: «Лесные жители». Цель: формировать представления детей о диких животных, вызывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Дидактическая игра:«Узнай по голосу». Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков, определять домашних и диких животных.	
Беседа с родителями. Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра : «Найди предмет по цвету». Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.	Словесная игра: «О какой фигуре идет речь?». Цель: учить детей называть и определять	Настольная игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что	Настольная игра Цель: учить детей группировать по видам комнатные растения, воспитывать быстроту	

		геометрические фигуры, развивать воображение, сообразительность.	потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.	Дидактическая игра: «Собери неваляшку». Цель: закреплять умение детей устанавливать размерные соотношения геометрических фигур, располагать их в порядке убывания заданного признака. Учить использовать данное умение для решения игровых и практических задач.	Дидактическая игра: «Чья одежда». Цель: учить детей называть профессии людей, чья форма представлена на карточках. Воспитывать интерес к людям разных профессий, закреплять знания о них.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»: тема «Овощи». Цель: учить детей передавать в речи впечатления, полученные при обследовании овощей при помощи пальцев, придумывать загадки-описания (форма, цвет, качества поверхности).	
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «О чём поёт вьюга?» Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные	1. Казахский язык по плану преподавателя казахского языка.	1.Основы математики Тема: « Дни недели». Цель: закрепить названия дней недели, совершенствовать навыки количественного и	1. Казахский язык по плану преподавателя казахского языка.	

изменения в природе зимой. Развитие элементарной экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему миру

2. Основы грамоты

1. «Звуки (т), (т'), буквы Тт».

Цель: совершенствовать навыки слитного чтения, звуко-буквенного анализа слов.

3. Лепка

Тема: «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки).

Цель: учить лепке полых форм(юбки барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представление о специфике дымковской игрушки. Познакомить с многообразием игрушек и спецификой декора характерными элементами и цветосочетаниями.

4. Физическая культура

1. Наурзумский заповедник

Цель: учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния

2. Основы грамоты.

«Звук (и), буква Ии».

Цель: выучить букву Ии, её звуковое значение. Формировать навыки слогового чтения.

3. Музыка

По плану музыкального руководителя.

порядкового счёта. Развивать внимание и логическое мышление.

2. Развитие речи

Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза».

Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Закреплять навыки согласования существительных и глаголов. Развивать воображение, память.

4. Физическая культура.

Смелые муравьишки

Цель: упражнять в прыжках с места в высоту (30см), в лазании по гимнастической стенке разноимённым способом. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе.

2. Рисование

Тема: «Моя любимая игрушка»

Цель: продолжать учить создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали. Закрепить технические навыки рисования гуашевыми красками

3. Самопознание

Тема: Учимся любить

Цель: развивать чуткость, умение оказывать помощь окружающим людям. Воспитывать позитивное отношение к окружающим людям.

4. Ознакомление с окружающим

Тема: Современные устройства друзья человека.

Цель: познакомить с составными частями компьютера. Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.

	<p>2.5м, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Способствовать формированию экологической культуры.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за вороной. Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>2. Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Маликой: развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны».</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем. Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.</p> <p>2. Собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Максимом: «Подбрось повыше». Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p> <p>4. Подвижная игра: «Зайцы», «Птички и кошки». Цель: учить играть,</p>	<p>1. Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность.</p> <p>2. Расчистка дорожки от снега. Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>3. Подвижная игра: «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>4. Эксперимент: «Солнечные зайчики». Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: учить самостоятельно, выделять и называть, изменяя в природе зимой.</p> <p>2. Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения</p> <p>3. Индивидуальная работа с Нурханом: развитие движений. Цель: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать</p>	

	<p>Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.</p>	<p>соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Эксперимент: «Снег и его свойства». Опыт: «Исследование свойств снега в морозную погоду и во время оттепели». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда – цветом, формой.</p>	<p>Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p>	<p>дружеские взаимоотношения.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.</p>				
<p>Постепенный подъем Оздоровительные процедуры</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Мы здоровые ребята». Цель: учить детей выполнять дыхательную гимнастику, упражнять в задержании воздуха при вдохе и выдохе.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.</p>	<p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: предложить</p>	<p>Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружимся». Тема « Кто в домике живет?».</p>	<p>Рассматривание картинок: «Жилища». Цель: закрепить с детьми среду обитания, животных, насекомых, птиц, их жилищах (берлога, улей,</p>	

		детям вспомнить названия и краткое содержание знакомых сказок с опорой на иллюстрации, отметить средства выразительности, используемые художниками.	Цель: расширять знания детей о жизни казахского народа и других народов РК (юрта, изба, цакля, иглу).	гнездо и т.д.), Развивать речь.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Софью проявлять к физическим упражнениям.	Учить выполнять Артура Алдияра выполнять элементы спортивных игр.	Учить Алдияра проявлять к физическим упражнениям.	Учить выполнять Даулета и Фатиму выполнять элементы спортивных игр.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Провести беседу: «Оденемся на прогулку».				
Прогулка	Эксперимент: «Реактивный шарик». Цель: помочь выявить свойство воздуха – упругость. Понять, как может использоваться сила воздуха.	Подвижная игра: «Мы — веселые ребята». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко.	Подвижная игра: «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.	Подвижная игра: «Горелки» Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.	
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями «Ребенок во дворе». Цель: Учить сохранять бдительность во время прогулок.	Индивидуальная беседа с родителями «Незнакомые люди». Цель: дать информацию родителям о безопасности детей.	Беседа «Памятка родителям будущих первоклассников». Цель: довести до сведения родителей, что необходимо для школы.	Индивидуальная беседа с родителями «Осторожно огонь». Цель: Учить родителей правилам поведения детей дома.	

Циклограмма на I неделю (04 января- 08 января 2021г.) 1неделя

Предшкольная группа «Сказка» я/с №17г.Атырау

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели: «Всё обо мне»»

Цель:учить детей познавать себя, характеризовать себя, знать свои вкусы. Формировать положительное отношение к себе и к окружающим людям.

Режим дня	Понедельник 04.01.21 г.	Вторник 05.01.21 г.	Среда 06.01.21 г.	Четверг 07.01.21 г.	Пятница 08.01.21 г.
Прием детей		Математическая игра: «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток, уметь различать их на картинках, по стихам, по загадкам.	Беседа с детьми на тему: «Делай зарядку – расти здоровым!» Цель: учить детей соблюдать режим дня детского сада.		Математическая игра: «Назови время суток» Цель: закреплять знания детей о частях суток, уметь различать их на картинках, по стихам, по загадкам.
Беседа с родителями. Консультации		Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не убирает за собой» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).		Памятка для родителей. « Мои любимые сказки». Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)		Настольная игра: «Доскажи словечко». Цель: работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно, употреблять существительные в именительном и винительном падежах.	Настольная игра: «Кто где спрятался?» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. 4 К.		Настольная игра: «Перелетные птицы» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Креативное мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9				

Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.			
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		<p>Дидактическая игра: «Витамины». Цель: учить быстро, называть продукты с содержанием витаминов. Активизировать и пополнять словарь детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать животных по описанию словам-признакам, словам-действиям.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови ягоды» Цель: закреплять знания о ягодах, кустарников, уметь называть и рассказывать о пользе ягод.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p>1.Казахский язык. (по плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты 1. «Звук (и), буквы Ии». Цель: совершенствовать фонематический слух детей. Воспитывать усидчивость. 3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>1.Физическая культура. Мир вокруг нас Цель: совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не замедляя и не ускоряя темп. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координацию движения, выносливость. 2.Развитие речи Тема: «Зимние забавы». Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова, сравнения. Закреплять умение образовывать однокоренные слова, составлять простые распространённые предложения по картинке. Развивать речь, внимание</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Зимний лес» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Вырезать аккуратно деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги. Развивать композиционные умения. 2. Музыка (По плану музыкального руководителя). 3.Физическая культура. Ходьба на лыжах Цель: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Формировать интерес к занятиям спортом.</p>

			<p>3. Основы математики Тема: «Тяжёлый – лёгкий». Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. Научить сравнивать, используя слова «легче», «тяжелее». Научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки.</p> <p>4. Конструирование Тема: «Транспорт». Цель: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы. Использовать способы крепления. Развивать познавательную активность.</p>		
Прогулка		<p>Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о птицах выделяя признаки живого.</p> <p>Подвижная игра: ловкая пара. Цель: развивать глазомер достигая хорошего результата.</p> <p>Критическое мышление Труд детей на участке.</p> <p>Индивидуальная работа с Ахтановым Алдияром. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: учить самостоятельно, выделять и называть явления в природе зимой.</p> <p>2. Расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно, пользоваться метлой, доводить дело до конца.</p> <p>3. Индивидуальная работа «попрыгунчики» Цель: учить прыгать с продвижением вперед.</p>		<p>Наблюдение за погодой из окна. Цель: развивать у детей самостоятельность в выборе, что взять собой на прогулку.</p> <p>Труд. Выносить выносной материал по поручению воспитателя Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Индивидуальная работа с Марией:</p>

		детей. Цель: формировать умение детей самостоятельно находить себе занятия по интересу.	4. Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Подвижная игра: «Покормим птенчиков». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила.		«Подбрось повыше». Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. Подвижная игра: «Түйілгенорамал» «Завязанный платок» (казахская народная игра). Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик. 4К
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Дежурство: расставлять стулья в определенном порядке, правильно сервировать стол. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.				
Дневной сон	Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Комплекс «Мы готовы для похода». Цель: прививать детям интерес к закаливающим процедурам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цели: формировать знания детей о профессии врача, уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речи. 4К. Голос.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружимся». Тема «Игры с силуэтными куклами в национальных костюмах». Цель: рассматривание		Театрализованная деятельность «Кот в сапогах». Цель: учить детей обыгрывать сказку. Коммуникация. Креативность.

			предметов декоративно-прикладного искусства РК.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Учить Артура ориентрироваться на листе бумаги называть последовательно дни недели.	Учить Эмилию владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.		Учить Даулета ориентрироваться на листе бумаги называть последовательно дни недели.
Подготовка к прогулке	Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.				
Прогулка		Игра-эксперимент: «Замерзшая вода». Цель: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Подвижная игра: «Три кота».	Подвижная игра: «Козочка рогатая». Цель: развивать двигательную активность, учить бегать, не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость.		Подвижная игра: «Лохматый пёс» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры.
Уход детей домой		Индивидуальная беседа «Что делать если ребёнок не хочет знакомиться с азбукой» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.		Индивидуальная беседа «Скороговорки, чистоговорки». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству.

Циклограмма на II неделю (11-15 января 2021г.)

Старшая группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Подтема: «Правильное питание. Витамины».

Цель: расширять представления о правилах подготовки продуктов питания к употреблению: мытьё, чистка, варка; знать и называть различные продукты питания: овощи, фрукты, орехи, рыба, мясо, их польза и вред. Познакомить с витаминами, которые находятся в этих продуктах.

Режим дня	Понедельник 11.01.21г.	Вторник 12.01.21г.	Среда 13.01.21г.	Четверг 14.01.21г.	Пятница 15.01.21г.
Прием детей	Беседа: «Какая зимушка зима?». Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в морозную погоду.	Беседа: «Чем мне нравится зима?». Цель: формировать представление детей о сезонных изменениях зимой, учить детей передавать в речи свои представления о зиме.	Беседа с детьми: «Снегопад». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей, познакомить детей с сезонным явлением. Развивать связную речь детей.	Беседа: «Зимние игры». Цель: познакомить детей с зимними играми, закреплять знания детей о зиме, её признаках.	Беседа с детьми: «Как живут зимой дикие животные». Цель: предоставления детям для самостоятельного рассматривания картин и книг в целях развития инициативной речи.
Беседа с родителями. Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.
Игры (пальчиковые, настольные и	Словесная игра: «Съедобное, несъедобное»	Словесная игра: «Что летает?» Цель: расширять	Настольная игра: «Кто быстрее найдет ошибку?»	Настольная игра: «Фрукты, овощи» Цель: учить детей	Настольная игра: «Домино» Цель: продолжать

др.)	Цель: развивать быстроту реакции, внимание и мышление. Креативное мышление.	ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Креативное мышление.	Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. 4 К.	создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Креативное мышление.	развивать умения, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия. Критическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Будут на зиму дрова, гуси» Цель: соотносить названия действий с собственными движениями. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Опиши картинку «Зима в гости к нам пришла»». Цель: развитие произвольной памяти, наблюдательности, логического мышления, слуховой памяти.	Дидактическая игра: «Что мы видим?» Цель: упражнять в умении определять группу предметов, объединённых по общему признаку.	Дидактическое упражнение: «Узнай животное по следу». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей.	Дидактическая игра: «Снежинки». Цель: развитие творческих способностей детей, развивать связную речь детей.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Для чего на полях задерживают снег?» Цель: формирование понятия о трёх состояниях воды: развитие у детей элементарных естественно научных	1.Казахский язык. По плану преподавателя казахского языка.	1.Основы математики Тема : «Равные и неравные по весу предметы». Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании, научить определять вес	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Бытовая техника, её необходимость. Цель: совершенствовать знания о бытовой технике, продолжать знакомить	1.Аппликация Тема: «Зимняя ночь» Цель: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры-треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон. Развивать эстетическое восприятие.

знаний. Воспитание культуры исследовательского поведения.

2. Основы грамоты

1. «Звуки (п), (п'), буквы Пп».

Цель: закрепить гласные звуки. Вопросы «кто? что?»

Воспитывать внимание.

3. Лепка

Тема: «Крольчиха с крольчатами»

Цель: научить лепить животных, соблюдая пропорции. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки.

Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной композиции.

Физическая культура

1. Путешествие по Африке.

Цель: учить бросать мяч вдалеку двумя руками из-за головы, в положении сидя,

2. Основы грамоты.

«Звуки (з), (з'). буква Зз»..

Цель: познакомить с буквой Зз и её звуками.

Продолжать работу над звуко- буквенным анализом слов.

Развивать технику чтения.

Музыка

По плану музыкального руководителя.

предметов по размеру. Воспитывать самостоятельность.

2. Развитие речи

Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок».

Цель: учить придумывать продолжение и конец рассказа, упражнять определять звуки в словах, количество слов в предложении.

Развивать воображение, умение анализировать.

3. Физическая культура

Путешествие по континентам.

Цель: учить бросать набивной мячик вдалеку одной рукой, придавать полёту мяча правильную траекторию вперёд- вверх энергичным выпрямлением руки.

Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Воспитывать

с практическим применением её в быту.

2. Казахский язык.

По плану преподавателя казахского языка.

3. Рисование

Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой» (рисование зубной пастой).

Цель: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой.

Познакомить со способом рисования зубной пастой. Учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.

4. Самопознание

Тема: Отзывчивость

Цель: учить детей давать нравственную оценку поступкам. Проявлять отзывчивость.

2. Художественная литература

Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок».

Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок.

Музыка

По плану музыкального руководителя.

3. Основы безопасного поведения.

Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице».

Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, умение

	отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80 см друг от друга, прыжках в длину с места. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира.		позитивное восприятие окружающего мира.		согласовывать свои действия с действиями других.
Прогулка	<p>Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: развивать наблюдательность, побуждать проявлять заботу о младших.</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p> <p>Труд. «Очищать песок от мусора, собирать сухие ветки.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: развитие наблюдательности, внимания, памяти, речевой активности.</p> <p>Подвижная игра: «Коршун и наседка».</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться по площадке в колонне, держась друг за друга, соблюдать правила игры, ловкость, координацию движений.</p> <p>Труд. «Очищение беседки и участка от мусора».</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p>Наблюдение за Солнцем.</p> <p>Цель: закрепить умение понимать зависимость окружающей природы от Солнца.</p> <p>Подвижная игра: «Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель.</p> <p>Труд. «Помощь дворнику».</p> <p>Цель: учить детей уважать труд взрослых. Выполнять не сложные его поручения.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>Наблюдение за облаками, тучами. Цель: расширять знания о явлениях природы. Учить находить отличие зимних туч от летних, развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра: «Пустое место».</p> <p>Цель: учить детей бегать по кругу на перегонки в разных направлениях (один-вправо, другой-влево), стараясь быстрее обежать круг и раньше другого занять пустое место. Развивать быстроту реакции, бег. Учить выполнять</p>	<p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: расширять представление о труде взрослых, закрепить знание об инструментах, воспитывать уважение к людям.</p> <p>Подвижная игра: «Парный бег».</p> <p>Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.</p> <p>Труд. «Очистка участка от мусора».</p> <p>Цель: приучать детей подметать и расчищать участок от мусора, поддерживать чистоту и порядок.</p> <p>Индивидуальная</p>

	<p>Подметать беседку, дорожки. Цель: воспитывать любовь к труду.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, что я загадала».</p> <p>Цель: развивать образное мышление, память.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>доброжелательное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактическая игра: «Дни недели».</p> <p>Цель: закреплять умение называть дни недели по порядку.</p> <p>Называть соседей дней недели.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>«Повторяй друг за другом».</p> <p>Цель: закреплять умение слушать, повторять названное слово и добавлять к нему какое-нибудь свое слово.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>правила игры.</p> <p>Труд. Чистка кормушек и кормление птиц. Цель: учить чистить кормушки, насыпать свежий корм, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Дидактическая игра: «Как надо и как не надо спорить».</p> <p>Цель: противопоставлять спор ссоре. Развивать произвольное внимание способность работать по правилам.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>работа.</p> <p>Дидактическая игра: «Когда это бывает?».</p> <p>Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос полными предложениями, уточнить представления о временах года, частях суток.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Дежурство: учить аккуратно, сервировать стол, правильно расставлять приборы, после приема пищи помогать помощнику воспитателя убирать со стола. Упражнение: «Собираем крошки». Цель: продолжать учить пользоваться щеткой для сбора крошек со стола.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Укладывать детей, чтение сказок.</p> <p>Сказка «Волк и семеро козлят».</p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Проведение воздушных закаливающих процедур. Снимают майки, растираются сухим полотенцем три минуты.</p> <p>Цель: прививать в детях культуру закаливающих процедур.</p>				

Оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Рассматривания картины: «Зимние развлечения». Цель: провести беседу о том, наступила зима, уточнить знания детей о зимних природных явлениях.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться». Тема: Дидактическая игра «Посуда рассказывает о своем дне рождения». Цель: Расширять знания детей о национальной посуде, казахского и других народов.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цели: формировать знания детей о профессии врача, уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речи. 4К. Голос.	Рассматривание иллюстраций с целью поиска ответа на вопрос: «Как художники изображают зверей и птиц». Цель: обратить внимание детей на своеобразие манеры различных художников в изображении птиц и зверей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Фатиму составлять узор из геометрических элементов.	Учить Эмилию составлять узор из геометрических элементов.	Учить Артура определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух и питание.	Учить Зангара проявлять бережное отношение к хлебу и людям труда.	Учить Даулета определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух и питание.
Подготовка к прогулке	Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.				
Прогулка	Эксперимент: «Реактивный шарик». Цель: помочь выявить свойство воздуха – упругость. Понять, как может использоваться сила воздуха.	Подвижная игра: «Мороз – красный нос» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Подвижная игра: «Снежок» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Подвижная игра: «Берегись, заморозу» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания;	Подвижная игра: «Снежинки-пушинки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения в

					соответствии со словами воспитателя.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями об успехах детей. Цель: Рассказать родителям об сменной одежде в группе.	Индивидуальная беседана тему «Почему ребёнок неохотно идет в детский сад» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребёнка.	Индивидуальная беседана тему «Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям предшкольного возраста.	Индивидуальная беседана тему «Что делать если ребёнок не хочет знакомиться с азбукой» Цель: включение родителей в воспитательно- образовательный процесс.	Индивидуальная беседа на тему «Скороговорки, чистоговорки». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству.

Циклограмма на III неделю (18 января - 22 января 2021г.)

Предшкольная группа «Сказка» я-сад №17 г. Атырау

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Тема недели: «ОБЖ- береги себя сам».

Цель: формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: показать

Режим дня	Понедельник 18.01.21г.	Вторник 19.01.21г.	Среда 20.01.21г.	Четверг 21.01.21г.	Пятница 22.01.21г.
Прием детей	Утренний круг «Как мы встречаем утро?» Беседа с детьми, чем они занимаются утром? Цель: уточнять знания детей, какие процедуры нужно делать в утреннее время	Беседа с детьми на тему: «Делай зарядку расти здоровым!» Цель: учить детей соблюдать режим дня детского сада. Математическая игра: «Назови время суток» Цель: закреплять знания детей о частях суток.	Утренний круг «С добрым утром, детский сад!» Беседа о зиме. Цель: уточнять знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе, развивать связную речь.	Беседа с детьми на тему: «Культурно – гигиенические навыки» Цель: учить детей соблюдать к.г.н. Рассмотреть иллюстрации к.г.н. Математическая игра: «Когда это бывает?» .	Беседа с детьми: «Будь опрятным и аккуратным». Цель: учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.
Беседа с родителями. Консультации	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: Лото «Зоопарк» Цель: продолжать	Словесная игра: «Что летает?» Цель: расширять	Настольная игра: «Собери пазлы» Цель: развитие у детей	Настольная игра: «Казахские орнаменты» Цель: учить детей	Настольная игра: «Домино» Цель: продолжать

	развивать умения, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия. Критическое мышление.	ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Креативное мышление.	пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. 4 К.	создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Креативное мышление.	развивать умения, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия. Критическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Опиши картинку «Зима в гости к нам пришла»». Цель: развитие произвольной памяти, наблюдательности, логического мышления, слуховой памяти	Дидактическое упражнение: «Узнай животное по следу». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей.	Дидактическая игра: «Что сажают в огороде?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению);	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи впечатления, полученные при обследовании овощей при помощи пальцев, придумывать загадки	Дидактическая игра: «Овощи фрукты». «Собери овощи в корзину». Цель: умение группировать овощи и фрукты. Развивать речь детей.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детёнышах, о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты «Звук (й). буква Йй. Цель: познакомить с новой буквой и её звуком. Совершенствовать навыки слогового	1.Основы математики Тема: «Целое и части». Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Формирование умения устанавливать отношения между конечным множеством и его	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота». Цель: учить чувствовать настроение стихотворения. Формировать	1.Аппликация Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Развивать ориентировку

<p>различать домашних и диких животных</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>1. «Звуки (с)- (з)».</p> <p>Цель: сопоставление звуков (с)- (з). развивать технику чтения.</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема: «Котёнок играет с клубком»</p> <p>Цель: продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Продолжать учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, создавать сюжет.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>1.Байконур.</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую</p>	<p>чтения. Продолжить работу над звукобуквенным анализом слов.</p> <p>3.Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p>	<p>частями. Познакомить со знаками «+» , «- «.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: «Заяц и снеговик»,</p> <p>Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию картинок. Активизировать и расширять словарь детей, уметь устанавливать последовательность событий. Составлять сложные предложения.</p> <p>3.Конструирование</p> <p>Тема: «Лиса и коза».</p> <p>Цель:продолжать учить детей технике бумажной скульптуры, познакомить со способами : закручивание круга в конус, закручивание полукруга в конус.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Учить менять направление движения в соответствии</p>	<p>литературно-художественный вкус. Воспитывать заботливое отношение к животным. Формировать интерес к произведениям малого фольклорного жанра.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Чудесный Новый год».</p> <p>(по замыслу).</p> <p>Цель: продолжать учить передавать в рисунке свои впечатления, подбирать различные материалы для изображения замысла, закрепить приёмы рисования красками, карандашами. Учить рассказывать о своём рисунке.</p> <p>4.Самопознание</p> <p>Тема: Умение заботиться</p> <p>Цель: учить детей заботиться о родных, близких, окружающем мире. Проявлять</p>	<p>на листе бумаги.</p> <p>2.Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Ходьба на лыжах.</p> <p>Цель: совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость. Формировать интерес к занятиям спортом, понимание важности ведения ЗОЖ</p>
---	--	--	--	--

	пронося прямой вперёд сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.		со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги.	уважение к ним.	
Прогулка	<p>1. Наблюдение за вороной. Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>2. Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Маликой: развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны». Цель: учить прыгать</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем. Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.</p> <p>2. Собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Максимом: «Подбрось повыше». Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p> <p>4. Подвижная игра: «Зайцы», «Птички и кошки». Цель: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Эксперимент: «Снег и его свойства». Опыт:</p>	<p>1. Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность.</p> <p>2. Расчистка дорожки от снега. Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>3. Подвижная игра: «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>4. Эксперимент: «Солнечные зайчики». Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: учить самостоятельно, выделять и называть, изменяя в природе зимой.</p> <p>2. Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения</p> <p>3. Индивидуальная работа с Нурханом: развитие движений. Цель: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в</p>	<p>1. Наблюдение за ветром, зимой. Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p> <p>2. Расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно, пользоваться метлой, доводить дело до конца.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Динарой: попрыгунчики. Цель: учить прыгать с продвижением вперед.</p> <p>4. Подвижная игра: «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цель: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Подвижная игра: «Перелетные птицы».</p>

	на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.	«Исследование свойств снега в морозную погоду и во время оттепели». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда – цветом, формой.	Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место.
Возвращение с прогулки	Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить обувь на место). Воспитывать чувства взаимопомощи, желание помочь сверстнику исправить беспорядок в его одежде, обуви, внешнем виде.				
Обед	Дежурство: расставлять стулья в определенном порядке, правильно сервировать стол. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.				
Дневной сон	Укладывание спать под казахскую народную сказку «Щенок Арлан». А Файзуллаулы				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	1. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение. 2. Исходное положение: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в исходное положение, наклон колен вправо, в исходное положение. 3. Исходное положение: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох, исходное положение, вдох (через нос).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»: сюжет «Режим дня». Цель: учить детей отражать в игре последовательность режимных моментов, организовывать	Интернациональное воспитание «Давай подружиться». Росписи бумажных тарелочек с отражением народного стиля казахского и других народов	Рассматривание картины: «Зимующие птицы» Цель развитие умения замечать изменения в природе, становиться холоднее, развивать память и внимание.	Сюжетно-ролевая игра: «Снеговик приходит в гости». Цель: развивать познавательную активность, память, воображение, мышление, заучивать

		различные виды деятельности			новые стихи и песни
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Даулета следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома и в детском саду.	Учить Эмилию правилам поведения при исполнении государственного гимна	Учить Фатиму следовать общепринятым номерам и правилам поведения дома и в детском саду.	Учить Даулета знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Учить Даулета различать хорошие и плохие поступки.
Подготовка к прогулке	Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.				
Прогулка	Подвижная игра: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик.	Подвижная игра: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Игра-эксперимент: «Замерзшая вода». Цель: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Подвижная игра «Айголек». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	Подвижная игра: «Лохматый пёс» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры.	Подвижная игра: «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями об успехах детей. Цель: Рассказать родителям об сменной одежде в группе.	Индивидуальная беседа на тему «Почему ребёнок неохотно идет в детский сад» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребёнка.	Индивидуальная беседа на тему «Читаем сказки детям». Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям дошкольного возраста.	Индивидуальная беседа на тему «Что делать если ребёнок не хочет знакомиться с азбукой» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Индивидуальная беседа на тему «Скороговорки, чистоговорки». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству.

Циклограмма на IV неделю (25- января- 29 января 2021г.)

Старшая группа «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели: «Спорт – это здоровье».

Цель: расширять знания и представления о необходимости занятий спортом. Познакомить с различными видами спорта, их атрибутами. Помочь понять необходимость здорового образа жизни»

Режим дня	Понедельник 25.01.21г.	Вторник 26.01.21г.	Среда 27.01.21г.	Четверг 28.01.21г.	Пятница 29.01.21г.
Прием детей	Беседа: «Когда я один дома?». Цель: формирование представлений о простейших правилах поведения дома. Не прикасаться к электрическим приборам, не открывать дверь незнакомому человеку	Беседа: «Чем опасен острый предмет?». Цель: формировать представление детей об острых предметах, учить детей передавать в речи свои представления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту.	Беседа с детьми: «Я один не гуляю». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей, рассказывать свою версию. Развивать связную речь детей.	Беседа: «Зимние игры». Цель: познакомить детей с зимними играми, учить соблюдать безопасность, осторожно кататься на санках, коньках.	Беседа с детьми: «Как зимой опасно в лесу». Цель: предоставления детям для самостоятельного рассматривания картин и книг в целях развития инициативной речи.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация для родителей «Детские прихоти» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушногоребёнка.	Беседа с родителями о распорядке дня детского сада (опоздания). Цель: учить родителей придерживаться правильного распорядка дня в детском саду.	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не бережно относится к книгам» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Беседа на тему «Застенчивый ребенок». Цель: формировать знания родителей о правильном подходе в воспитании ребенка.	Беседа на тему «Оздоровление». Цель: учить приучать детей к приобщению культурно-гигиенических навыков.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра «Времена года» Цель: закреплять	Словесная игра: «Что загадали?» Цель: расширять	Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель: развитие у	Настольная игра: «Собери снежинку» Цель: учить детей	Настольная игра: «Собери снеговика» Цель: учить детей

	<p>названия времен года. Уметь выделять причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Креативное мышление.</p> <p>Коммуникабельность</p>	<p>ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p> <p>Критическое мышление.</p>	<p>детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.</p> <p>Команда.</p>	<p>собирать пазлы с помощью образца, развивать внимательность.</p> <p>Креативное мышление.</p>	<p>собирать пазлы с помощью образца, развивать внимательность.</p> <p>Креативное мышление.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Дидактическая игра: «Будут на зиму дрова, гуси» Цель: соотносить названия действий с собственными движениями. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Опиши картинку «Зима в гости к нам пришла»». Цель: развитие произвольной памяти, наблюдательности.</p>	<p>Развитие речи. Дидактическая игра: «Что мы видим?» Цель: упражнять в умении определять группу предметов, объединённых по общему признаку.</p>	<p>Дидактическое упражнение: «Узнай животное по следу». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Снежинки». Цель: развитие творческих способностей детей, развивать связную речь детей.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Естествознание Тема: «Когда кричит петух?» Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. Уметь сравнивать, анализировать результаты</p>	<p>1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p> <p>2.Основы грамоты «Слоги БИИ- ИЙ». Цель: учить подбирать имена прилагательные к именам</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно». Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Устанавливать между одинаковыми по численности частями</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Цель: продолжать знакомить с основными</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Кошка» Цель: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая особую последовательность. Технические навыки работы с клеем и ножницами.</p>

	<p>наблюдений и делать выводы. Воспитание доброжелательного отношения к природе.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>1. «Буквы Йй- Ии, звуки (й), (и)».</p> <p>Цель: сопоставление звуков (й) – (и). развивать навыки чтения. Закрепить понятия : слово и предложение.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Воробей»</p> <p>Цель: научить лепить птицу скульптурным способом. Учить лепить из целого куска, оттягивая от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Свободно применять знакомые приёмы лепки : вытягивание, прищипывание, сглаживание.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>1. Путешествие по временам года.</p> <p>Цель: продолжать учить выполнять</p>	<p>существительным. Развивать умение делать звуко- буквенный анализ слов.</p> <p>3. Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p>	<p>взаимоднозначное соответствие.</p> <p>Познакомить со знаком «=».</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Дикие животные».</p> <p>Цель: учить составлять рассказ о животном по схеме, совершенствовать грамматический строй речи. Развивать голосовой аппарат.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Космическое путешествие за пределы Солнечной системы.</p> <p>Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации. Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: «Саукеле» (рисование техникой «монотипия»).</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью. Познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов.</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата».</p> <p>Цель: учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Уметь определять жанр литературного произведения. Формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора «колыбельная песня».</p> <p>3. Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>4. Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: «Помоги себе и другим».</p> <p>Цель: закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная</p>
--	--	--	---	---	--

	метание снежков в вертикальную цель . Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперёд. Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий.			4.Самопознание Тема: Миру- мир. Цель: развивать в детях стремление быть счастли-вым. Развивать представление о счастье, жить в ладу с самим собой.	первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни
Прогулка	1.Наблюдение за снежинками. Цель: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. 2. Снежные постройки. Цель: соблюдать порядок на участке. Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега. 3.Индивидуальная работа с Айбиби: развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. 4.Подвижная игра: «Снег идёт». Цель: научить соотносить	1. Наблюдение за льдом. Цель: знакомить с природным явлением льдом, формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. 2. Снежные фигурки. Цель: воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур. 3.Индивидуальная работа с Филей: «Подбрось повыше». Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. 4. «Снежинки и ветер». Цель: развитие воображения детей, внимательности,	1. Наблюдение за инеем. Цель: Дать детям начальное представление о свойствах снега. 2. Расчистка дорожки от снега. Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. 3.Индивидуальная работа с Мединой: «Кто бросит выше?». Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. 4. Подвижная игра: «Попади комом снега в цель». Цель: развивать	1. Наблюдение за деревьями зимой. Цель: Обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. 2. Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. 3.Индивидуальная работа с Кайратом: развитие движений. Цель: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию. 4. Подвижная игра: «Берегись,	1. Холодная зима. Цель: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. 2. Расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно, пользоваться метлой, доводить дело до конца. 3.Индивидуальная работа сАриной: попрыгунчики. Цель: учить прыгать с продвижением вперед. 4. Подвижная игра: «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цель: учить четко говорить текст в игре; соблюдать

	собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. к природе.	умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.	глазомер и силу броска. Подвижная игра: «Снежок». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	заморожу». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	правила игры. Подвижная игра: «Снежинки-пушинки». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения в соответствии со словами воспитателя.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом после прогулки, складывать вещи.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости, полоскать рот после еды. После обеда благодарить. Заучить потешку: «Вкусная каша».				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под русскую народную сказку «Морозко».				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Комплекс «Мы готовы для похода». Цель: учить детей правильно выполнять гимнастику пробуждения.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»: сюжет «Режим дня». Цель: учить детей отражать в игре последовательность режимных моментов, организовывать различные виды	Интернациональное воспитание «Давайте подружимся». Росписи бумажных тарелочек с отражением народного стиля казахского и других народов	Сюжетно-ролевая игра: «Снеговик приходит в гости». Цель: развивать познавательную активность, память, воображение, мышление, фантазию, желание	Хозяйственно-бытовой труд: «Стираем салфетки». Цель: учить детей навыкам намывивания, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру

		деятельности (уборку, дежурство, игру и т.д.).		заучивать новые стихи и песни.	труда (опрятность в процессе деятельности) Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок; аккуратность при работе с водой.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Даулета следовать общепринятым номерам и правилам поведения дома и в детском саду.	Учить Эмилию правилам поведения при исполнении государственного гимна	Учить Фатиму следовать общепринятым номерам и правилам поведения дома и в детском саду.	Учить Даулета знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Учить Даулета различать хорошие и плохие поступки.
Подготовка к прогулке	Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.				
Прогулка	Эксперимент: «Реактивный шарик». Цель: помочь выявить свойство воздуха – упругость. Понять, как может использоваться сила воздуха.	Подвижная игра: «Мороз красный нос» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.	Подвижная игра: «Снежок» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Подвижная игра: «Берегись, заморозу» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	Подвижная игра: «Снежинки-пушинки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями тема « Движение – жизнь». Цель: формировать у родителей желание доносить до детей, что надо заниматься спортом.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Научить ребенка делиться со сверстниками». Цель: учить ребёнка делиться со сверстниками.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Значение семейного досуга». Цель: предложить родителям больше уделять внимание своему ребёнку.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Значение витаминов для роста детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Боязнь ребенка» Цель: рассказать о вреде запугивания.

Циклограмма 1 неделя (01-05 февраля 2021г)
Предшкольная группа: «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Прекрасное рядом» (явления неживой природы)

Цель:расширять представления детей о явлениях неживой природы. Учить находить причинно- следственные связи в природе, уметь их объяснять. Воспитывать у детей эстетический вкус, видеть красоту окружающей природы. Развивать мышление, внимание, восприятие детей.

Режим дня	Понедельник 01.02.21г.	Вторник 02.02.21г.	Среда 03.02.21г.	Четверг 04.02.21г.	Пятница 05.02.21г.
Прием детей	<p>Утренний круг: Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: - С добрым утром! С ясным днём!- Вот как славно мы поём! Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.</p>	<p>Рассказ детям по картине Какое сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; развивать речь детей.</p>	<p>Стихотворение «Зимние забавы» Бодрит морозец слабый, И детские забавы Меняются мгновенно Вот мы самозабвенно На лыжи, спозаранку, А через час на санках. Цель: Учить детей запоминать стихотворение</p>	<p>Словесная игра: «Угадай, что за птица» Цель: учить угадывать птицу по описанию (большой, чёрный, с длинным клювом – грач; маленький, юркий, скачет, чирикает – воробей и т.д)</p>	<p>Загадки: С каждым днем все холоднее. Греет солнце все слабее, Всюду снег, как бахрома. Значит к нам пришла...(Зима) Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; развивать речь детей, мышление, память.</p>
Беседа с родителями. Консультации	<p>Консультация для родителей«Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушногорёбенка.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада Цель: учить родителей придерживаться правильного распорядка дня в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Беседа на тему «Как победить застенчивость». Цель: формировать знания родителей о правильном подходе в воспитании ребенка.</p>	<p>Беседа на тему «Закаливание». Цель: учить приучать детей к приобщению культурно-гигиенических навыков.</p>

Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их	Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» Цель: (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)	Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить.Цель: А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.	Настольная игра: «Из каких частей состоит предмет?» Цель: учить детей называть геометрические и фигуры.	Настольная игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Идет, едет, летит». Цель: Закрепить знания о видах передвижения человека зимой.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Найди похожие следы». Цель: находить схематичное изображение по сходству	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Дидактическая игра «Чем отличаются?» Цель: развивать зрительную память и внимание детей, сравнивать их, находя сходства и различия
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты «Звук (г), (г'). Буква Гг». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Гг, звуками (г), (г').	1.Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка 2. Основы грамоты «Звуки (г)-(к)». Цель: закрепить произношение	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л.Толстого «Лгун». Цель: обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы. Совершенствовать	1. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа М.Турецкого «По заслугам». Цель: учить детей на примере одинаковых сюжетов различать	1. Аппликация Тема: «Украшь платок» Цель: формирование навыков составлять узоры из геометрических элементов, аккуратно наклеивать на фон.

2. Естествознание

Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?»

Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Развитие представлений об условиях, необходимых для жизни животных. Воспитание у детей гуманного отношения к природе.

3. Лепка

Тема: «Посуда для кукол»

Цель: упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширять творческие способности, мелкую моторику.

4. Физическая культура

Состязание джигитов

Цель: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой

парных звуков Г-К. Развивать умение придумывать слова с заданным звуком.

3. Музыка

По плану музыкального руководителя.

правильное произношение звуков (ж) и (з). Умение определять первый звук в слове. Развивать речь, мышление, память детей.

2. Основы математики

Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10»

Цель: познакомить с последовательностью чисел 1-10, счётом в прямом и обратном порядке. Развивать логическое мышление.

3. Конструирование

Тема: «Юрта».

Цель: познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой. Правильно называть части конструкции юрты. Сформировать умение создавать замысел и совместно реализовать их.

4. Физическая культура Имена, овеянные славой.

Цель: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель. Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в

жанры произведений двух разных авторов. Учить оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным.

2. Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

3. Рисование

Тема: «Белая берёза» (рисование восковыми мелками+ акварель).

Цель: учить отражать в рисунке признаки зимы, использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита, рисовать деревья, передавая характерные особенности строения дерева. Учить рисовать восковыми мелками, закреплять приёмы рисования кистью.

4. Самопознание

Тема: Что такое милосердие?

Развивать чувство композиции и цвета.

2. Музыка

По плану музыкального руководителя.

3. Физическая культура культура Скореходы.

Цель: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.

Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Формировать интерес к занятиям спортом.

	двигательный опыт, выполнять задания в команде соблюдать правила эстафет.		ряд. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты с живота на спину с продвижением вперёд с мячом в руках.	Цель: развивать в детях чувство милосердия и сострадания ближнему.	
Прогулка	<p>Наблюдение «За деревьями» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Труд. «Подметём дорожку» Цель: учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». Свободные игры.Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>Экскурсия по участку детского сада. Цель: рассматривание построек, выполненных старшими детьми способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель:- учить выполнять действия по тексту стихотворения. Труд. «Почистим дорожку от снега». Цель: приучать к</p>	<p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. Подвижная игра «Мыши водят хоровод». Цель: знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки. Труд. «Строим дом из снега» развивать желание детей строить из снега. Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Ветерок». Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>Наблюдение за льдом Цель: знакомить детей с природным явлением льдом. Подвижная игра «Зайка белый умывается» Цель: учить детей действовать согласно тексту стихотворения. Труд. «Кормление птиц». Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?» Подвижная игра «Ой, что за народ?» Цель: продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга. Труд. «Строительство домика из снега». Цель: воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p>

		труду совместно со старшими детьми. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Свободные игры.			Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность. Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Дежурство: учить аккуратно, сервировать стол, правильно расставлять приборы, после приема пищи помогать помощнику воспитателя убирать со стола. Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Упражнение: «Едим хлеб». Цель: продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить.				
Дневной сон	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка «Цветик-семицветик».				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения «Мы проснулись». Цель: учить детей поочередно поднимать то одну то другую ногу, по команде поднимать руки в стороны и пускать вниз.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Театрализованная деятельность «Три медведя» Цель: учить детей обыгрывать сказку.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружмся». Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Легкий хлеб» Цель: продолжать прививать детям интерес к истокам народной культуры, к сказкам.	Рассматривание иллюстраций с целью поиска ответа на вопрос: «Как художники изображают природу». Цель: обратить внимание детей на своеобразие манеры различных художников в изображении природы.	Театрализованная деятельность «Цветик-семицветик» Цель: учить детей обыгрывать сказку.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Софью выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Учить Даулета устанавливать причено-следственные связи.	Учить Фатиму знать название детского сада , номер, дорогу из детсада и домой.	Учить Эмилию устанавливать причено-следственные связи.	Учить Даулета владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.
Подготовка к прогулке	Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.				
Прогулка	Подвижная игра: «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	Подвижная игра: «Море волнуется». Цель: развитие координации движений, красоты движений.	Подвижная игра: «Самолеты» Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание	Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» Цель: выполнять действия, согласно указаниям взрослого.	Подвижная игра: «Самолеты» Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей. «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Индивидуальные беседы с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.	Индивидуальная беседа с родителями «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки». Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.

Циклограмма 2 неделя (08 февраля-12 февраля 2021г)

Предшкольная группа: «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Транспорт. ПДД - знай и соблюдай»

Цель:закрепить представления о видах транспорта, о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Закрепить знания о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.

Режим дня	Понедельник 08.02.21.	Вторник 09.02.21	Среда 10.02.21	Четверг 11.02.21	Пятница 12.02.21
Прием детей	<p>Беседа: «Какая погода в феврале?» Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.</p>	<p>Беседа: «Чем мне нравится зима?» Цель: формировать представление детей о сезонных изменениях, учить детей передавать в речи свои представления о зиме. Активизировать словарь.</p>	<p>Беседа с детьми: «Снегопад» Цель: Расширение кругозора, развитие творческих способностей детей, познакомить детей с сезонным явлением. Развивать связную речь.</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков. Цель: учить детей соблюдать культурно-гигиенические навыки постоянно, без напоминания взрослых.</p>	<p>Беседа с детьми: «Как живут зимой дикие животные» Цель: Предоставление детям для самостоятельного рассматривания картин и книг в целях развития инициативной речи.</p>
Беседа с родителями. Консультации	<p>Консультация для родителей «Живем по режиму». Цель: соблюдение правильного распорядка дня с включением досуга.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Соблюдение режима дня». соблюдение правильного распорядка дня с включением досуга</p>	<p>Беседа на тему «Поведение ребенка в детском саду». осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка</p>	<p>Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.</p>
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	<p>Словесная игра:«Какое бывает мороженое?» Цель:развивать быстроту реакции, внимание и мышление.</p>	<p>Словесная игра: «Что загадали?» Цель:расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их</p>	<p>Настольная игра: «Ищем клад» Цель:развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими</p>	<p>Настольная игра: «Определи, на что похоже?» Цель: учить детей создавать в воображении образы</p>	<p>Настольная игра: «Найди отличия и сходство» Цель:продолжать развивать умения, сравнивать предметы,</p>

	Креативное мышление.	свойствами, качествами. Креативное мышление.	готового плана открытого пространства. 4 К.	на основе схематического изображения предметов. Креативное мышление.	устанавливать их сходство и различия. Критическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Найди предмет по цвету». Цель: учить детей определять загаданные предметы по цвету.	Дидактическая игра: «Передай-встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.	Дидактическая игра: «Угадай по звуку» Цель: учить определять по звуку музыкальный инструмент и назвать их	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Учить детей запомнить увиденное и назвать место предмета	Дидактическая игра: «Какая профессия». Цель: Учить находить на картинке профессии и коротко рассказать о них.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты «Звуки (в), (в'), буква Вв». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Вв, звуками (в), (в'), учить правильному проговариванию. 2. Естествознание Тема: «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений детей о солнце, как источнике	1. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2. Основы грамоты «Звуки (в), (в'), буквы Вв». Цель: учить составлению слогового ряда. Делить слова на слоги, определять ударный слог.	1. Развитие речи Тема: «Как мальчик нашёл щенка». Цель: учить составлять слова, находить слова со звуками (ж) и (ш) и чётко произносить их. Закреплять умение использовать в речи сложные предложения. Воспитывать заботливое отношение к животным.	1. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2. Рисование Тема: «Зимний солнечный день (рисование веерной кистью). Цель: учить цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке	1. Художественная литература Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби». Цель: учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая собственное мнение о поступках героев сказки.

тепла для животных и растений. Воспитание познавательного интереса.

3. Лепка
Тема: «Ваза для цветов».
(рельефная лепка)
Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.
Научить способам лепки вазы для цветов.
Учить декорировать вазу наклепами.
Развивать глазомер, чувство цвета.

4. Физическая культура»
Батыры.
Цель: продолжать совершенствовать метание асыков.
Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролёта на пролёт по диагонали, прыжках в высоту с места.
Воспитывать стремление прийти на помощь более слабым.

3. Музыка
(По плану музыкального руководителя).

2. Основы математики
Тема: «Счёт и сравнение групп предметов»
Цель: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. Развивать умение анализировать и обобщать.

3. Физическая культура
Мерген
Цель: упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре. Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени.
Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохраняя равновесие.

солнечного дня, учить располагать на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в небе.
Учить рисовать веерной кисточкой.

3. Ознакомление с окружающим миром.
Тема: Средства связи
Цель: Формировать умение находить различия и сходства между средствами информации и связи.
Расширять понятия о функциях средств связи.

4. Самопознание
Тема: Быть трудолюбивым
Цель: воспитывать в детях трудовые качества. Уважение к людям различных профессий.

Учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.

2. Аппликация
Тема: «Камзол для бабушки»
Цель: совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана», «глаз верблюжонка»). Научить детей складывать бумагу в несколько слоёв, вырезать сразу несколько элементов орнамента.

3. Музыка
(По плану музыкального руководителя).

4. Основы безопасного поведения
Тема: «Что я знаю о витаминах?»
Цель: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от

					правильного питания- еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
Прогулка	<p>Наблюдение за снежинками. Цель: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой.</p> <p>Подвижная игра: «Снег идет»</p> <p>Цель: научиться относить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</p> <p>Труд.</p> <p>Цель: соблюдать порядок на участке, воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.</p> <p>Индивидуальная работа с Зангаром: развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей играть самостоятельно,</p>	<p>Наблюдение за льдом.</p> <p>Цель: знакомить детей с природным явлением –льдом. Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Подвижная игра: «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие воображения детей, внимательности, умение играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя в приседании.</p> <p>Труд. «Посыпание песком дорожек»</p> <p>Индивидуальная работа с Александрой: «Подбрось повыше»</p> <p>Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие</p>	<p>Наблюдение за инеем.</p> <p>Цель: дать детям общее представление о свойствах снега.</p> <p>Подвижная игра: «Снежок».</p> <p>Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Труд. «Расчистка дорожки от снега».</p> <p>Цель: учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа с Раяной: «Кто бросит выше».</p> <p>Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>Наблюдение за деревьями зимой.Цель: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде.</p> <p>Подвижная игра: «берегись-заморожу»</p> <p>Цель: развитие у детей скорости, реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p> <p>Труд. «Постройка снежной горки»</p> <p>Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Индивидуальная работа с Алиной: «Развитие движений».</p> <p>Цель: учить ориентироваться на участке, находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года.</p> <p>Подвижная игра: «Мороз-красный нос»</p> <p>«Мы веселые ребята</p> <p>Цель: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.</p> <p>Труд. «Расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке».</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться метлой, доводить дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа с Макаром: «Попрыгунчики».</p> <p>Цель: учить прыгать с продвижением вперед.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>

	развивать творческие способности.	способности.		играть самостоятельно, развивать творческие способности.	
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Дежурство: учить аккуратно, сервировать стол, правильно расставлять приборы, после приема пищи помогать помощнику воспитателя убирать со стола. Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Упражнение: «Собираем крошки». Цель: продолжать учить пользоваться щеткой для сбора крошек со стола.				
Дневной сон	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка «Аленький цветочек».				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения «Мы проснулись». Цель: учить детей поочередно поднимать то одну то другую ногу, по команде поднимать руки в стороны и пускать вниз.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Театрализованная деятельность «Красная шапочка» Цель: учить детей обыгрывать сказку.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружимся». Дидактическая игра Тема: «Звонкий язычок» Цель: формировать у детей знания некоторых слов из быта предметов казахского народа и других народов РК.	Хозяйственно-бытовой труд: хозяйственная помощь воспитателю полив и мытье цветов, протирание листочка. Работать аккуратно, не проливать воду, работать в фартуке.	Театрализованная деятельность «Аленький цветочек». Цель: учить детей обыгрывать сказку.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Алдияра А правильно держать ручку и карандаш.	Учить Даулета правильно держать ручку и карандаш.	Учить Даулета определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.	Учить Зангара различать твердые и мягкие согласные звуки.	Учить Артура А определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.

Подготовка к прогулке	Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.				
Прогулка	<p>Подвижная игра: «Смелые ребята».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p>	<p>Подвижная игра: «Один-двое». «Пройди бесшумно»</p> <p>Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p>	<p>Подвижная игра: «Назови животных».</p> <p>Цель: закреплять название животных и ловля мяча.</p>	<p>Подвижная игра: «Назови меня»</p> <p>Цель: развивать способность, создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p>	<p>Подвижная игра: «Лиса и зайцы».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>
Уход детей домой	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Детские таланты».</p> <p>Цель: выявить у детей с помощью родителей склонность к какой либо деятельности.</p>	<p>Консультация для родителей.</p> <p>«Почему ребёнок плачет в утренний прием?».</p> <p>Цель: выяснить причину такого поведения ребенка и дать нужный совет.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Что делать если ребёнок не хочет кушать?».</p> <p>Цель: предложить родителям разнообразить рацион питания с включением витаминов.</p>	<p>Памятка для родителей. Читаем сказки детям.</p> <p>Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.</p>

Циклограмма 3 неделя (15 февраля-19 февраля 2021г)**Предшкольная группа: «Сказка» я/с №17 г.Атырау****Сквозная тема «Мир вокруг нас»****Подтема: «Мир электроники и связи»****Цель:**закрепить знания об электробытовых приборах и средствах связи. О правилах безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами.

Режим дня	Понедельник 15.02.21	Вторник 16.02.21	Среда 17.02.21	Четверг 18.02.21	Пятница 19.02.21
Прием детей	Беседа: «Погодные условия февраля». Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах)	Беседа: «Осторожно, гололед». Цель: познакомить детей с основными правилами передвижения по скользкой поверхности, формировать навыки осторожного и осмотрительного отношения к своему здоровью.	Беседа: «Зима-зимушка-зима!». Цель: показать детям на примерах произведений поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие зимы.	Беседа: «Давай мириться». Цель: развивать у детей способность к пониманию других людей, учить видеть мотивы, не обижаться по пустякам.	Беседа: «Об уступчивости». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации. Обсудить какие качества проявляют их участники (взаимное уважение, доброта, взаимопомощь, сострадание, жалость, сопереживание).
Беседа с родителями. Консультации	Беседа с родителями об успехах детей. Цель: Рассказать родителям об успеваемости детей.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушногорребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям старшего возраста.

Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Словесная игра: «Съедобное, несъедобное» Цель: развивать быстроту реакции, внимание и мышление. Креативное мышление.	Словесная игра: «Что летает?» Цель: расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Креативное мышление.	Настольная игра: «Кто быстрее найдет ошибку?» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. 4 К.	Настольная игра: «Фрукты, овощи» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Креативное мышление.	Настольная игра: «Домино» Цель: продолжать развивать умения, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия. Критическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Лесной поезд» Цель: Закреплять и систематизировать знание детей про зверей, птиц и насекомых.	Дидактическая игра: «Чем питаются животные?» Цель: формировать представление о питании домашних и лесных животных.	Дидактическая игра: «Найди лишнее слово» Цель: развивать память, пополнять словарный запас, закреплять материал.	Дидактическая игра: «Кто знает больше» Цель: закреплять и учить слова, определять их значение.	Дидактическая игра: «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты «Звуки (д), (д'), буква Дд». Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Дд, звуками (д), (д'), учить правильному проговариванию.	1.Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	1. Развитие речи Тема: «День рождения медвежонка». Цель: учить формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний при	1. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Пьерро «Подарки феи».Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром «волшебная сказка», учить	1. Аппликация Тема: «Чапан Алдар Косе». Цель: учить располагать детали по всему силуэту, закрепить умение выполнять аппликацию способом обрывания бумаги. Воспитывать интерес к народным

<p>2. Естествознание Тема: «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Формирование элементарных естественно- научных знаний, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p>3. Лепка Тема: «Пиала». Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приёмы выравнивания, сглаживания. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p>4. Физическая культура Аншылар Цель: развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски.</p>	<p>2. Основы грамоты «Звуки (д), (д'), буква Дд. Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Дд, звуками (д),(д').</p> <p>3. Музыка (По плану музыкального руководителя).</p>	<p>составлении сюжетного рассказа, закреплять умения использования необходимых слов для общения. Воспитание доброжелательности.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Несколько равных частей предметов». Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Познакомить с названиями равных частей целого- «половина, четверть, треть». Развивать мышление, внимание, речь.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Волшебные коробочки» Цель: учить детей преобразовывать бросовые материалы в разные поделки. Умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для</p>	<p>понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая своё мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p>3. Рисование Тема: «Камзол для кукол» Цель: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «три листочка», «амулет» - построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахских орнаментов. Учить</p>	<p>сказкам.</p> <p>2. Музыка (По плану музыкального руководителя).</p> <p>3. Физическая культура Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. Развивать ловкость, выносливость.</p>
---	---	--	---	--

	<p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять бег между предметами.</p> <p>Воспитывать умение выполнять задания всей командой.</p>		<p>мелких деталей.</p> <p>Воспитывать трудолюбие.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Игры на кыстау.</p> <p>Цель: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см.</p> <p>Упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперёд.</p>	<p>располагать элементы по силуэту.</p> <p>4. Самопознание</p> <p>Тема: Учимся помогать друзьям.</p> <p>Цель: развивать в детях стремление проявлять сочувствие к друзьям.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: развивать умение самостоятельно распознавать и называть поземку, мороз, иней, снегопад. Учить сравнивать эти явления</p> <p>Подвижная игра: «Собака и воробьи» «на санки».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представление об изменениях в природе. Учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель).</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса» «Кто сделает меньше прыжков?» Цель: продолжать учить</p>	<p>Наблюдение за признаками зимы Цель: учить детей видеть заметные изменения и называть их (заметное прибавление дня, сильные ветры).</p> <p>Подвижная игра: «Сбей мяч». «Пронеси мяч, не задев кегли».</p> <p>Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задание по</p>	<p>Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p>Подвижная игра: «Дорожка препятствий» «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер.</p> <p>Труд. «Коллективная</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: расширять представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Подвижная игра: «Пятнашки»</p> <p>Цель: упражнять в беге в рассыпную.</p> <p>Труд. «Собрать камушки на участке».</p> <p>Цель: приучать детей</p>

	<p>ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Труд. «Сгребание снега в кучу» Цель: учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. «Конкурс на лучшую фигуру из снега». Цель: учить лепить из снега простые фигурки схожие с простыми предметами. Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>прыгать гигантскими шагами, начинать игру по сигналу воспитателя. Труд. «Утепление корней деревьев и кустов снегом». Цель: формировать положительное отношение к труду на участке. Воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Индивидуальная работа. «Развитие движений». Цель: упражнять в скольжении, учить приседать во время скольжения. Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>команде. Труд. «Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц» Цель: приучать к чистоте и порядку, закреплять умение трудиться в коллективе, воспитывать заботливое отношение к птицам. Индивидуальная работа. «Хождение по буму, прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия. Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>очистка участка от мусора». Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. Индивидуальная работа. «Катание на санках» Цель: учить выполнять повороты при спуске. Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>работать в коллективе. Индивидуальная работа. «Не потеряй мяч» Цель: закреплять умения выполнять упражнения согласовано. Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Дежурство: учить аккуратно, сервировать стол, правильно расставлять приборы, после приема пищи помогать помощнику воспитателя убирать со стола. Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть</p>				

	бесшумно. Упражнение: «Раскладывание салфеток». Цель: продолжать учить раскладывать салфетки в салфетницы.				
Дневной сон	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка «Волк и семеро козлят».				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения «Просыпаемся пробуждаемся» «Малышки».. Цель: учить детей поочередно поднимать то одну то другую ногу, по команде поднимать руки в стороны и пускать вниз.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Театрализованная деятельность «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей обыгрывать сказку. Коммуникация. Креативность.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться». Тема: создание с детьми ленточного колажа по мотивам народных орнаментов.	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад». Цели: уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речи. <u>4К. Голос.</u>	Театрализованная деятельность «Три поросенка». Цель: учить детей обыгрывать сказку. Коммуникация. Креативность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Фатиму владеть навыками штриховки .	Учить Зангара определять количество слогов в слове.	Учить Эмилию владеть навыкам обводки предметных рисунков.	Учить Эмилию различать твердые и мягкие согласные звуки.	Учить Зангара определять количество слогов в слове.
Подготовка к прогулке	Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.				
Прогулка	Подвижная игра: «Попади в обруч». Цель: развивать ловкость, меткость.	Подвижная игра: «Парный бег». Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.	Подвижная игра: «Перелет птиц». Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на	Подвижная игра: «Лошадки». Цель: развивать ловкость, быстрый бег, умение играть по правилам.	Подвижная игра: «Перебежки». Цель: развивать ловкость, увертливость. Совершенствовать умение соблюдать

			друга.		правила игры.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями об успехах детей. Цель: рассказать родителям об успеваемости детей.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). Цель: привлечь родителей к соблюдению режима дня детского сада.	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Индивидуальная беседа с родителями «Чтение сказки» Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям с раннего возраста.

Циклограмма 4 неделя (22 февраля-26 февраля 2021г)

Предшкольная группа: «Сказка» я/с №17 г.Атырау

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Первые приспособления человека»

Цель: обогатить знания о предметах, окружающих человека в повседневной жизни. Уметь классифицировать предметы по признакам: мебель для кухни, гостиной, спальни, прихожей, детской комнаты; посуда - чайная, столовая, кухонная; по материалу изготовления: деревянная, железная, стеклянная, пластмассовая. Продолжать формировать уважение к предметам, сделанным руками человека.

Режим дня	Понедельник 22.02.21.	Вторник 23.02.21	Среда 24.02.21	Четверг 25.02.21	Пятница 26.02.21
Прием детей	Утренний круг: Стихотворение недели «Кем хотите стать вы дети?» Цель: знать профессии родителей, их функции, правильно называть их.	Пальчиковая гимнастика: «На водопой» Цель: закреплять знания инструментов необходимых для работы.	Психогимнастика- «Этюды на отображение положительных черт характера («Часовой». «Капитан». «Честный шофер»)). Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда, называть профессии.	Пальчиковая гимнастика: «Кошка и собака» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Психогимнастика: «Хорошее настроюние». Цель: выразительное движение (походка, прыжки, мимика, улыбка). Игровое упражнение: «Плохо-хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий. Уметь анализировать и делать выводы.
Беседа с родителями. Консультации	Беседа «О пользе дыхательной гимнастики» Цель: формировать навыки правильного дыхания.	Консультация для родителей. «Что мы не понимаем?» Цель: формировать основные понятия воспитания.	Консультация для родителей. «Что можно наблюдать с ребенком на прогулке?» Цель: расширять знания родителей об окружающем мире.	Консультация для родителей. «Развиваем кругозор дошкольника» Цель: формировать навыки подготовки детей к школе.	Беседа «О пользе здорового питания» Цель: формировать представление о правильной здоровой пище.
Игры (пальчиковые, настольные и	Словесная игра: «Съедобное, несъедобное»	Словесная игра: «Что летает?» Цель: расширять	Настольная игра: «Кто быстрее найдет ошибку?»	Настольная игра: «Фрукты, овощи» Цель: учить детей	Настольная игра: «Домино» Цель: продолжать развивать

др.)	Цель: развивать быстроту реакции, внимание и мышление. Креативное мышление.	ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Креативное мышление.	Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. 4 К.	создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Креативное мышление.	умения, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия. Критическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?» Цель: развивать связную речь, формировать логическое мышление, уметь расставлять события по порядку.	Дидактическая игра: «Столько, сколько?» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов, умения обозначать цифры.	Малоподвижная игра: «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра: «Ветерок и облака» Цель: закрепить умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Уступать место друг другу, действовать по сигналу.	Дидактическая игра: «Собери целое». Цель: развивать внимание и мышление.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты «Звуки (б), (б'), буква Бб». Цель: познакомить с буквами Бб и её звуками. 2. Естествознание Тема: «Что такое полезные ископаемые?»	1.Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2. Основы грамоты «Звуки (б)- (п). Цель: учить дифференцировать парные звуки.	1. Развитие речи Тема: «У меня звонил телефон». Цель: учить понимать обращённую речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы, закреплять правила речевого этикета во время	1. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 2. Рисование «Рисуем манной крупой» (по замыслу). Цель: продолжать учить рисовать с помощью манной крупы и клея	1. Художественная литература Тема: Театрально- игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок». Цель: создавать условия для обучения детей перевоплощению,

<p>Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умений назвать и различать их. Воспитание ответственного отношения к природе.</p> <p>3. Лепка Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: научить лепить самолёт. Закреплять умение передавать форму и расположение частей. Приёмы лепки: раскатывание, скрепление. Развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>4. Физическая культура Игры на жайляу Цель: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми в высоту 40-30-20см, прыжках через аркан.</p>	<p>Развивать навыки чтения и звукового анализа слов</p> <p>3. Музыка (По плану музыкального руководителя).</p>	<p>телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков (р), (л). Воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Решение простых примеров и задач». Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание речь.</p> <p>3. Физическая культура С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение</p>	<p>ПВА, закрепить навыки рисования красками. Учить отражать в рисунке замысел на основе знаний и наблюдений.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Мой родной край. Цель: формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране.</p> <p>4. Самопознание Тема: Доброта в моём сердце. Цель: учить детей проявлять добрые чувства к людям.</p>	<p>вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных как из сказки. Формировать умение создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Скворечник на берёзе» Цель: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определённой последовательности, закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>3. Музыка (По плану музыкального руководителя).</p> <p>4. Основы безопасного поведения Тема: «Вода-источник жизни» Цель: систематизировать знания о водных ресурсах,</p>
---	---	---	--	---

	Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг с шагом ребёнка в паре.		выполнять фигурную ходьбу, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами.		помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.
Прогулка	<p>Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: развивать наблюдательность, побуждать проявлять заботу о младших.</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p> <p>Труд. «Очищать песок от мусора, собирать сухие ветки. Подметать беседку, дорожки. Цель: воспитывать любовь к труду.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: развитие наблюдательности, внимания, памяти, речевой активности.</p> <p>Подвижная игра: «Коршун и наседка».</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться по площадке в колонне, держась друг за друга, соблюдать правила игры, ловкость, координацию движений.</p> <p>Труд. «Очищение беседки и участка от мусора». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа.</p>	<p>Наблюдение за Солнцем. Цель: закрепить умение понимать зависимость окружающей природы от Солнца.</p> <p>Подвижная игра: «Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель.</p> <p>Труд. «Помощь дворнику».</p> <p>Цель: учить детей уважать труд взрослых. Выполнять не сложные его поручения.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактическая игра: «Повторяй друг за другом».</p> <p>Цель: закреплять умение слушать, повторять названное</p>	<p>Наблюдение за облаками, тучами. Цель: расширять знания о явлениях природы. Учить находить отличие зимних туч от летних,</p> <p>Подвижная игра: «Пустое место».</p> <p>Цель: учить детей бегать по кругу на перегонки в разных направлениях (один-вправо, другой-влево), стараясь быстрее обежать круг и раньше другого занять пустое место. Развивать быстроту реакции, бег.</p> <p>Труд. Чистка кормушек и кормление птиц.</p> <p>Цель: учить чистить кормушки, насыпать свежий корм, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять представление о труде взрослых, закрепить знание об инструментах, воспитывать уважение к людям.</p> <p>Подвижная игра: «Парный бег».</p> <p>Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.</p> <p>Труд. «Очистка участка от мусора».</p> <p>Цель: приучать детей подметать и расчищать участок от мусора, поддерживать чистоту и порядок.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Когда это бывает?».</p> <p>Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос полными предложениями,</p>

	<p>работа. Дидактическая игра: «Угадай, что я загадала». Цель: развивать образное мышление, память. Свободные игры.</p>	<p>Дидактическая игра: «Дни недели». Цель: закреплять умение называть дни недели по порядку. Называть соседей дней недели. Свободные игры.</p>	<p>слово и добавлять к нему какое-нибудь свое слово. Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>работа Дидактическая игра: «Как надо и как не надо спорить». Цель: противопоставлять спор ссоре. Развивать произвольное внимание способность работать по правилам. Свободные игры.</p>	<p>уточнить представления о временах года, частях суток. Свободные игры. Цель: учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Дежурство: учить аккуратно, сервировать стол, правильно расставлять приборы, после приема пищи помогать помощнику воспитателя убирать со стола. Упражнение: «Собираем крошки». Цель: продолжать учить пользоваться щеткой для сбора крошек со стола.				
Дневной сон	Укладывать детей, чтение сказок. Сказка «Волк и семеро козлят».				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Проведение воздушных закаливающих процедур. Снимают майки, растираются сухим полотенцем три минуты. Цель: прививать в детях культуру закаливающих процедур.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Цели:расшарять знания детей о жизнеспособности животных в зоопарке, уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речи. 4К. Голос.</p>	<p>Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружимся». Тема:Рассматривание с детьми иллюстрации с изображением мемориальных памятников.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Аптека». Цели:формировать знания детей о профессии аптекаря, уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речи. 4К. Голос.</p>	<p>Театрализованная деятельность «Кот в сапогах». Цель: учить детей обыгрывать сказку. Коммуникация. Креативность.</p>

			Цель: познакомить детей с вилом творчества народных мастеров-скульптурой.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Учить Алдияра считать до 10 и обратно.	Учить Эмилию употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Учить Даулета считать до 10 и обратно.	Учить Зангара употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Учить Фатиму считать до 10 и обратно.
Подготовка к прогулке	Наблюдать как одеваются дети, как застегивают пуговицы на одежде, завязывают шнурки. Помогать и учить детей заправлять одежду. Учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкаф.				
Прогулка	Подвижная игра: «Перебежки». Цель: развивать ловкость, увертливость. Совершенствовать умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра: «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.	Подвижная игра: «Лиса и зайцы». Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.	Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.	Подвижная игра: «Лошадки». Цель: развивать ловкость, быстрый бег, умение играть по правилам.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями об успехах детей. Цель: Рассказать родителям об сменной одежде в группе.	Индивидуальная беседа «Почему ребёнок неохотно идет в детский сад» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребёнка.	Индивидуальная беседа Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям дошкольного возраста.	Индивидуальная беседа «Что делать если ребёнок не хочет знакомиться с азбукой» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Индивидуальная беседа «Скороговорки, чистоговорки». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству.

Циклограмма на неделю (01 - 05 марта 2021г.) 1 неделя**Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г. Атырау****Сквозная тема : «Традиции и фольклор»****Тема недели: «Традиции и обычаи народов Казахстана».****Цель:** формировать представления детей о традициях, обычаях народов Казахстана. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины.

Режим дня	Понедельник 01.03.21г.	Вторник 02.03.21г.	Среда 03.03.21г.	Четверг 04.03.21г.	Пятница 05.03.21г.
Прием детей	Беседа «Жилище предков и предметы быта» Цель : познакомить с жилищем – юртой с её убранством, прививать уважение к культуре казахского народа.	Беседа: «Ритуал – разрезание пут» Цель : познакомить с казахским обычаем, помочь понять его , воспитывать уважение к традициям, интерес к познанию.	Рассматривание иллюстраций к казахским национальным играм. Цель : воспитывать интерес к играм, играть в них в свободное время.	Беседа «Что такое народный фольклор» Цель : расширять знания детей об устном народном творчестве, воспитывать интерес к народному творчеству.	Рассматривание альбома «Национальная одежда и украшения» Цель : продолжать знакомство с национальными особенностями одежды и украшений.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: Папка - передвижка «Домашние обязанности». Цель: учить родителей воспитывать в детях желание помогать взрослым.	Беседа с родителями. Тема:«Учим ребёнка общаться». Цель:активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Чей хвост?» Цель: развивать мышление и творческое воображение, умение	Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название детёнышей	Раскраски: «Домашние животные» Цель: продолжать учить закрашивать изображения справа	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки, воспитывать любовь, уважение и	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными, умение их называть.

	отвечать на вопросы и вести диалог. Команда.	животных. Креативное мышление.	налево, развивать зрительное восприятие. Креативное мышление.	заботливое к домашним питомцам. Коммуникабельность	Креативное мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №13				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Одежда, посуда» Цель : упражнять в классификации и назывании на казахском языке.	Дидактическая игра «Домино» Цель: научить детей находить среди многих одну определённую фигуру, назвать её.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, наблюдательность	Дидактическая игра «Сложи целое из частей » Цель: учить детей складывать геометрические фигуры из отдельных частей, развивать координацию движений.	Дидактическая игра «Собери юрту» Цель: познакомить с частями юрты (кереге, тундик, шанырак). Учить собирать.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «На каком этаже живёт белка?» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. Воспитание любви к родной природе, способность чувствовать её красоту.	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты «Звуки (ж) –(з)». Цель: учить слоговому чтению. Определять ударный звук. 3.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Основы математики Тема: «Условная мера». Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Формировать умение находить предметы длинее, толще, выше, шире, толще образца и равные ему. Развивать память.	1.Художественная литература Тема: Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Цель: продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года.	1.Аппликация Тема: «Парусная лодка». Цель: научить составлять композиции с использованием геометрических форм. Закрепить умение детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон. Технические навыки работы с ножницами и клеем.

	<p>2.Основы грамоты 1. «Звук (ж). буква Жж» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой Жж, звуком (ж). 3.Лепка Тема: «Подарок маме». Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. Научить лепить платок и украшать его цветами.. учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приёмы лепки: сплющивание, обрывание. Развивать творческие способности. 4.Физическая культура 1.Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p>		<p>2.Развитие речи Тема: «Насекомые». Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план- схему, учить связности, развёрнутости высказывания. Упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что, закрепить чёткое произношение звуков (ж), (ш), (з). 3.Конструирование Тема: «Поделки из скорлупы орехов». Цель: учить создавать поделки из природного материала. Учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно. Развивать мелкую моторику рук 4.Физическая культура Подари тепло другу. Цель: продолжать упражнять в беге широким шагом, закреплять умение по диагонали переходить с</p>	<p>Формировать интерес к наблюдению за природой. 2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 3.Рисование Тема: «В день 8 Марта я мимозу маме подарю». (рисование+ аппликация). Цель: учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, окраску предметов, подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита праздничной открытки. 4.Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир. Цель: развивать в детях стремление любоваться природой. Вызвать бережное отношение к ней.</p>	<p>2.Музыка По плану музыкального руководителя. 3.Физическая культура Игры на льду. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение концентрировать своё внимание при ведении предметов клюшкой , выполнении ударов по шайбе.</p>
--	---	--	---	---	---

	Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Воспитывать организованность.		пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы.		
Прогулка	<p>1. Наблюдение За погодой Цель: Учить детей замечать и называть изменения в погоде.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: научить видеть изменения в активности солнца в весенний период.</p> <p>2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора</p> <p>3. Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за ветром Цель: определять относительно силу ветра, по движению оюлаков.</p> <p>2. Труд Кормление птиц Цели: учить насыпать свежий корм</p> <p>3. Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p>	<p>1. Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2. Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободная игра детей.</p>	<p>1. Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр.</p> <p>4. Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>5. Свободная игра детей.</p>

Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад» Цель: Расширять знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружимся» «Соленые мастера» Изготовление изделий из соленого теста. Цель: Продолжать лепить фигурки из соленого теста (посуду, предметы быта, игрушки, животных)	Сюжетно- ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей выполнять роли медсестре, врача и их функциональная обязанности.	Хозяйственно- бытовой труд Цель: учить детей выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Фатимой: Цель: различать литературные жанры.	Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить последовательно рассказывать рассказы.	Индивидуальная работа с Алдияром: Цель: выполнять звуковой анализ слов.	Индивидуальная работа с Эмилией. Цель: знать свой адрес проживания..	Индивидуальная работа с Зангаром: Цели: уметь считать до 10-ти и обратно.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Подвижная игра: «Птички летают» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: вспомнить правила игры, упражнять детей в беге с увёртыванием. действовать по сигналу.	Игры эксперименты: «Реактивный шарик» Цель: помочь выявить свойство воздуха упругость. Понять, как может использоваться сила воздуха.	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: бегать не толкая друг друга. Соблюдать правила игр.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять умение быстро бегать, быть внимательным в игре, соблюдать правила игры.
Уход детей домой	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель: помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров.	Самостоятельное творчество детей. Цель: развивать творческое воображение, умение доводить начатое дело до конца.	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель: помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Страхи дошкольника» Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.

Циклограмма на неделю (08 - 12 марта 2021г.) 2 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Устное народное творчество».

Цель: Познакомить детей с устным народным творчеством Казахстана, прививать интерес и любовь к его изучению.

Режим дня	Понедельник 08.03.21г.	Вторник 09.03.21г.	Среда 10.03.21г.	Четверг 11.03.21г.	Пятница 12.03.21г.
Прием детей		Пальчиковая гимнастика: «На водопой» Цель: закреплять знания инструментов необходимых для работы.	Беседа о сказках. Цель : уточнить и обогатить знания детей о казахских народных сказках, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.	Беседа «Что такое народный фольклор» Цель : расширять знания детей об устном народном творчестве, воспитывать интерес к народному творчеству.	Беседа о народных песнях (колыбельные) Цель : приобщать детей к народному фольклору, увлечь народными сюжетами.
Беседа с родителями. Консультации		Консультация для родителей. «Что мы не понимаем?» Цель: формировать основные понятия воспитания.	Беседа на тему: «Учим ребенка общаться». Цель: при помощи наводящих вопросов развивать речь ребенка.	Беседа на тему: «Понимаем ли мы друг друга?». Цель: уметь найти индивидуальный подход к ребенку.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)		Настольная игра: «Чей хвост?» Цель: развивать мышление и творческое воображение, умение отвечать на вопросы и вести диалог.	Раскраски: «Домашние животные» Цель: продолжать учить закрашивать изображения справа налево, развивать зрительное восприятие.	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки, воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными, умение их называть.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №13				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				

Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Дидактическая игра «Домино» Цель: научить детей находить среди многих одну определённую фигуру, назвать её</p>	<p>Дидактическая игра «Будь всегда осторожен» Цель: формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях на примере сказочных героев.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные часы» Цель:закрепить дни недели, уметь называть их по количеству соответствующих кружочков.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: научить соотносить предметы с действиями , закрепить навыки самообслуживании</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p>1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>1.Основы грамоты 1. «Звуки (ж)- (ш)». Цель: дать понятие о шипя-щих звуках. Развивать навыки чтения.</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Длиннее-короче. Выше- ниже. Шире- уже. Толще-тоньше. Равные предметы». Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Формировать умение находить предметы длинее, выше, шире, толще.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Моя мамочка». Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения используя прилагательные, глаголы. Развивать</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Жайляу, строение и убранство юрты. Цель: вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщаться к истокам культуры своей страны.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>3.Рисование Тема: «Город вечером» (рисование с использованием декоративного песка).Цель: учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещённого</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Ваза с цветами». Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев. Закрепить умение вырезать круги и делить их пополам. Составлять узоры и украшать вазу. Развивать творческое мышление.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказки о животных», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их</p>

			<p>внимание, память.</p> <p>3.Физическая культура Тренировка- формула побед. Круговая тренировка. Цель: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Воспитывать трудолюбие,взаимовыручку.</p>	<p>города, учить располагать на одной полосе внизу листа предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые расположены на небе. Учить рисовать декоративным песком.</p> <p>4.Самопознание Тема: Моя семья Цель: воспитывать любовь и уважение к своим членам семьи.</p>	<p>рассуждать, выражая своё мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p> <p>4.Основы безопасного поведения Тема: «Правила поведения за столом». Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. Систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания.</p>
Прогулка		<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:научить видеть изменения в активности солнце в весенний период.</p> <p>2. Труд Очистка участка от</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель:определять относительно силу ветра, по движению оюлаков.</p> <p>2. Труд Кормление птиц</p>	<p>1.Наблюдениеза птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2.Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на</p>	<p>1.Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>2. Труд.Уборка веток после весенней обрезки</p>

		<p>мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора</p> <p>3.Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>Цели:учить насыпать свежий корм</p> <p>3.Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве.</p>	<p>участке.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>	<p>Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр.</p> <p>4.Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята».Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки дообразование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно- ролевая игра:«Детский сад» Цель: Расширять знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех</p>	<p>Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружимся» Пополнение «Уголка</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей выполнять роли медсестре,врача и их функциональная</p>	<p>Хозяйственно- бытовой труд Цель: учить детей выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.</p>

		людей, которые здесь работают.	Дружбы» материалом по интернациональному воспитанию Цель: Совместить с родителями рукотворным творчеством детей, дополнить «Уголок Дружбы» в целях приобщения детей к истокам народной культуры РК.	обязанности.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Индивидуальная работа с Алдияром: Цель: выполнять звуковой анализ слов.	Индивидуальная работа с Алдияром: Цель: различать твердый и мягкие и согласные звуки.	Индивидуальная работа с Даулетом. Цель: проводить звуковой анализ слов.	Индивидуальная работа с Фатимой: Цели: называть знакомые слова .
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Подвижная игра: «Ловишки» Цель: вспомнить правила игры, упражнять детей в беге с увёртыванием. действовать по сигналу.	Игры – эстафеты по выбору детей. Цель: учить согласованно выбирать и играть в совместные игры.	Подвижная игра «Свободное место» Цель: развивать ловкость, быстроту, умение не сталкиваться	Подвижная игра «Мы – шофёры» Цель: учить понимать символику и её специфику
Уход детей домой		Самостоятельное творчество детей. Цель: развивать творческое воображение, умение доводить начатое дело до конца.	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель: помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов.	Индивидуальная беседа с родителями тема «Страхи дошкольника» Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.

Циклограмма на неделю (15 - 19 марта 2021г.) 3 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Народное творчество».

Цель: познакомить детей с народным творчеством Казахстана. Его разнообразием и характерными особенностями. Прививать у детей интерес и желание изучать народное творчество.

Режим дня	Понедельник 15.03.21г.	Вторник 16.03.21г.	Среда 17.03.21г.	Четверг 18.03.21г.	Пятница 19.03.21г.
Прием детей	Беседа «Жилище предков и предметы быта» Цель: познакомить с жилищем – юртой с её убранством, прививать уважение к культуре казахского на	Беседа «Ритуал – разрезание пут» Цель: познакомить с казахским обычаем, помочь понять его, воспитывать уважение к традициям, интерес к познанию.	Рассматривание иллюстраций к казахским национальным играм. Цель : воспитывать интерес к играм, играть в них в свободное время.	Беседа с детьми на тему: «Делай зарядку расти здоровым!» Цель: учить детей соблюдать режим дня детского сада.	Утренний круг «С добрым утром, детский сад!» Беседа о зиме. Цель: уточнять знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе, развивать связную речь.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: Папка передвижка «Домашние обязанности».Цель: учить родителей воспитывать в детях желание помогать взрослым.	Беседа с родителями. Тема: «Учим ребёнка общаться».Цель: активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения».Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка».Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе».Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Чей хвост?» Цель: развивать мышление и творческое воображение, умение отвечать на вопросы и вести диалог.	Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название детёнышей животных.	Раскраски: «Домашние животные» Цель: продолжать учить закрашивать изображения справа налево, развивать зрительное восприятие.	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки, воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными, умение их называть.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Одежда, посуда» Цель: упражнять в классификации и назывании на казахском языке.	Дидактическая игра «Домино» Цель: научить детей находить среди многих одну определённую фигуру, назвать её.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, наблюдательность	Дидактическая игра «Уложим куклу в колыбель» Цель: учить детей правильно выполнять все действия, знать названия атрибутов.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: уметь различать хорошее поведение от плохого.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Кто живёт в водоёме?» Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых. Формирование элементарных естественно- научных знаний. Воспитание доброжелательного отношения к окружающему. 2.Основы грамоты 1. «Буква Ее» Цель: развивать фонематический слух, мышление.	1.Основы грамоты «Мягкий знак(ь)». Цель: познакомить с мягким знаком . дать понятие о том, что знак звука не даёт, а обозначает мягкость согласной , после кото 2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. рой он стоит. 3.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела». Цель: формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объёмные фигуры и тела. Находить предметы данных форм в окружающей обстановке. 2.Развитие речи Тема: «Праздник Весны – Наурыз». Цель: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять прилагательные и существительные.	1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча». Цель: помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца полученного от косточки. Формировать представления о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Воспитывать положительное отношение к труду	1.Аппликация Тема: «На пруду» Цель: совершенствование умения выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. Закрепить умение вырезать детали разной формы. Собирать целое из частей, фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон. 2.Музыка По плану музыкального руководителя

<p>3.Лепка Тема: «Торсык». Цель: познакомить с казахским национальным предметом утвари торсыком. Научить способам лепки торсыка из целого куска пластилина, декорирования торсыка различными способами. Закреплять приёмы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, раскатывание. Воспитывать любовь к искусству казахского народа.</p> <p>4.Физическая культура 1.Спортивный комплекс Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра. Упражнять в ходьбе по</p>		<p>Закреплять умение подбирать антонимы и синонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Горки». Цель: учить детей выделять основные части объекта, определять назначение каждой их них. Учить детей создавать замысел конструкции с учётом условий, выраженных словесно. Развивать глазомер.</p> <p>4.Физическая литература Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: учить впрыгивать на предметы высотой 15 см. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по</p>	<p>2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>3.Рисование Тема: «Жар – птица» (рисование ладошками). Цель: учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму. Познакомить с нетрадиционным методом рисования – ладошками.</p> <p>4.Самопознание Тема: «Учимся беречь природу» Цель:формировать познавательный интерес к природе.</p>	<p>3.Физическая культура Игры народов РК. Цель: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения в колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр.</p> <p>Формировать интерес к народным играм. Способствовать формированию умений общения.</p>
---	--	---	---	---

	гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания- на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок.		кругу. Закреплять бег широким шагом, пробежать 10 метров с наименьшим числом шагов.		
Прогулка	<p>1.Наблюдение За погодой Цель: Учить детей замечать и называть изменения в погоде.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:научить видеть изменения в активности солнце в весенний период.</p> <p>2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора</p> <p>3.Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель:определять относительно силу ветра, по движению оюлаков.</p> <p>2. Труд Кормление птиц Цели:учить насыпать свежий корм</p> <p>3.Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p>	<p>1.Наблюдениеза птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2.Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>	<p>1.Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр. 4.Подвижная игра«Найди свой домик», «Утятя». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по</p>

	сигнал воспитателя. 5. Свободные игры.				команде, находить свои «домики» 5.Свободная игра детей.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки дообразование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно- ролевая игра: «Строительство гаража» Цель: учить конструктивным умениям и навыкам.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружмся» Игровая ситуация «Мы выбираем подарки». Цель: через игровую ситуацию прододать знакомить детей с декоративно-прикладным исскуством казхского народа.	Сюжетно- ролевая игра: «День рождения бабушки» Цель: учить распределять по желанию роли.	Сюжетно- ролевая игра: «На дорогах города» Цель: закреплять знания о роли регулировщика.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	Индивидуальная работа с Алдияром: Цель: уметь конструировать предметы	Индивидуальная работа с Даулетом Цель: уметь называть основные детали строительных	Индивидуальная работа с Фатимой: Цель:называть плоские и объемные геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Зангаром. Цель: уметь сопоставлять предметы по	Индивидуальная работа с Эмелией: Цели:уметь складывать квадратную бумагу при изготовлении по

ребенка.	безразличных материалы.	материалов.		различным признакам.	делам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры с выносным материалом. Цель: учить играть коллективно, уступая и помогая друг другу.	Эстафета «Успей первым» Цель:закреплять умение действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции.	Подвижная игра «Мы – шофёры» Цель:учить понимать символику и её специфику	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель:бегать не толкая друг друга. Соблюдать правила игр.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять умение быстро бегать, быть внимательным в игре, соблюдать правила игры.
Уход детей домой	Беседа с родителями о заучивании стихотворения.. Цель: дать родителям совет по заучиванию стихотворений.	Беседа на тему «Хобби ребенка». Цель:развивать творческое воображение, умение доводить начатое дело доконца.	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель:помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе правильного питания». Цель:рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема:«Гиперактивный ребенок» Цель: выявить причину данного поведения и дать совет.

**Циклограмма на неделю (22 -26 марта 2021 г.) 4 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Наурыз – обновление природы!»

Цель: расширять представления о национальном празднике Наурыз. Приобщать и знакомить с традициями празднования. Развивать интерес к культурам разных народностей. Воспитывать желание быть активным участником праздника.

Режим дня	Понедельник 22.03.21г.	Вторник 23.03.21г.	Среда 24.03.21г.	Четверг 25.03.21г.	Пятница 26.03.21г.
Прием детей				Беседа о казахских пословицах и поговорках. Цель: знакомить детей с этими фольклорными жанрами, которую несут в себе силу и мудрость нашего народа.	Беседа на тему: «Наурыз – праздник весны» Цель: расширить представление детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях, показать, что это народный праздник.
Беседа с родителями. Консультации				Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе».Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)				Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки, воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными, умение их называть.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

(ОУД)				<p>Дидактическая игра «Назови весенние месяцы» Цель:учить детей правильно называть весенние месяцы. Креативное мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери юрту» Цель:познакомить с частями юрты (кереге, тундик, шанырак). Учить собирать. Креативное мышление. Команда.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации				<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема : Города Казахстана. Цель: вызвать интерес к самым большим городам нашей родины, подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, вызвать чувство гордости городами Казахстана. 2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 3.Рисование Тема: «Волшебный орнамент». (по замыслу) Цель: закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, ромбе, треугольнике. Рисовать выделяя середину, углы и края. 4.Самопознание Тема: Учимся беречь природу Цель:формировать представление о природе как источнике жизни и здоровья.</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. Создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами. Подводить к эстетической оценке работ. 2.Художественная литература Тема: Театрально- игровая деятельность по содержанию русской народной сказки «Теремок». Цель: создавать условия для обучения детей умению перевоплощаться, входить в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить интонационной выразительности речи в соответствии своей ролью, имитации движений, повадок животных из сказки 3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>

					<p>4. Основы безопасного поведения Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достоинство и ценность общества.</p>
Прогулка				<p>1. Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2. Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободная игра детей.</p>	<p>1. Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алиной: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр.</p> <p>4. Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>5. Свободная игра детей.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый				

	пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно- ролевая игра: «Космонавты» Цель: расширять представления о космонавтах.	Сюжетно- ролевая игра: «В кафе» Цель: развивать умение договариваться, распределять роли.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.				Индивидуальная работа с Даулетом. Цель: уметь выполнять звуковой анализ слова.	Индивидуальная работа с Фатимой: Цели: уметь правильно формулировать речь в основную мысль.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: бегать не толкая друг друга. Соблюдать правила игр.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять умение быстро бегать, быть внимательным в игре, соблюдать правила игры.
Уход детей домой				Беседа с родителями тема: «О вреде чрезмерного потребления витаминов». Цель: рассказать родителям о важности вреда избыточного витаминов для роста организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Застенчивый ребенок» Цель: рассказать родителям о такого типа детях.

Циклограмма на неделю (29 марта -02 апреля 2021г.) 5 неделя (повторение)**Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау****Сквозная тема:** «Традиции и фольклор»**Тема недели:** «Наурыз – обновление природы!»**Цель:** расширять представления о национальном празднике Наурыз. Приобщать и знакомить с традициями празднования. Развивать интерес к культурам разных народностей. Воспитывать желание быть активным участником праздника.

Режим дня	Понедельник 29.03.21г.	Вторник 30.03.21г.	Среда 31.03.21г.	Четверг 01.04.21г.	Пятница 02.04.21г.
Прием детей	Беседа «Ритуал – разрезание пут» Цель: познакомить с казахским бычаем, помочь понять его, воспитывать уважение к традициям, интерес к познанию.	Рассматривание иллюстраций к казахским национальным играм. Цель: воспитывать интерес к играм, играть в них в свободное время.	Беседа с детьми на тему: «Делай зарядку расти здоровым!» Цель: учить детей соблюдать режим дня детского сада.	Беседа о казахских пословицах и поговорках. Цель: знакомить детей с этими фольклорными жанрами, которую несут в себе силу и мудрость нашего народа.	Беседа на тему: «Наурыз – праздник весны» Цель: расширить представление детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях, показать, что это народный праздник.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: Папка - передвижка «Домашние обязанности». Цель: учить родителей воспитывать в детях желание помогать взрослым.	Беседа с родителями . Тема: «Учим ребёнка общаться». Цель: активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Математическая игра: «Назови время суток» Цель: закреплять знания детей о частях суток, уметь различать	Игра «Домино» Цель: научить детей находить среди многих одну определённую	Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название детёнышей животных.	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки, воспитывать	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными,

	их на картинках, по стихам, по загадкам.	фигуру, назвать её.		любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	умение их называть.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Одежда, посуда» Цель: упражнять в классификации и назывании на казахском языке.	Дидактическая игра «Домино» Цель: научить детей находить среди многих одну определённую фигуру, назвать её.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, наблюдательность	Дидактическая игра «Назови весенние месяца» Цель: уточнить названия на трёх языках.	Дидактическая игра «Собери юрту» Цель: познакомить с частями юрты (кереге, тундик, шанырак). Учить собирать.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Естествознание Тема: «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Основы грамоты 1. «Буква Яя». Цель: познакомить с буквой Яя. Совершенствовать навыки чтения слов и предложений.	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты. «Буква Яя» Цель: закрепить гласные звуки, развивать фонематический слух. 3.Музыка По плану музыкального руководителя.	1. Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы». Цель: научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Закрепить названия фигур. 2.Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее». Цель: учить передавать эмоци-ональное состояние героев при пересказывании произведения по ролям,	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2. Рисование Тема: «Волшебный орнамент». (по замыслу) Цель: закреплять умение рисовать орнаменты, состав-лять узоры в прямоугольнике и квадрате, ромбе, треугольнике. Рисовать выделяя середину, углы и края. 3. Самопознание Тема: Учимся беречь природу Цель: формировать	1. Аппликация Тема: «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. Создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами. Подводить к эстетической 2.Музыка По плану музыкального руководителя 3. Основы безопасного поведения Тема: «Солнце, воздух и

	<p>3.Лепка. Тема: «Бабушкин сундук». Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Научить лепить сундук с помощью геометрических фигур создавать узор.</p> <p>4. Физическая культура 1.Тренировка волейболистов Цель: познакомить с командным видом спорта-волейбол. Развивать предметную лов-кость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни, прокатывать мяч одной и двумя руками, ходить с мячом, зажатым между ступнями.</p>		<p>используя интонационные средства выразительности. Определять позицию звуков в словах. Развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности.</p> <p>4.Физическая культура. Играй, играй мяч не теряй. Цель: закрепить навыки про-катывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу, отбивания мяча об пол. Закрепить координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между колен. Развивать умение использовать свой двигательный опыт в командной игре.</p>	<p>представление о природе как источнике жизни и здоровья.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема : Города Казахстана. Цель: вызвать интерес к самым большим городам нашей родины, подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, вызвать чувство гордости городами Казахстана.</p>	<p>воданаши лучшие друзья! Цель: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни- это достояние и ценность общества.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Театрально-игровая деятельность по содержанию русской народной сказки «Теремок». Цель: создавать условия для обучения детей умению перевоплощаться, входить в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить интонационной выразительности речи в соответствии своей</p>
--	---	--	--	--	--

					ролью, имитации движений, повадок животных из сказки
Прогулка	<p>1. Наблюдение За погодой Цель: Учить детей замечать и называть изменения в погоде.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: научить видеть изменения в активности солнца в весенний период.</p> <p>2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора</p> <p>3. Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за ветром Цель: определять относительно силу ветра, по движению оюлаков.</p> <p>2. Труд Кормление птиц Цели: учить насыпать свежий корм</p> <p>3. Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p>	<p>1. Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2. Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободная игра детей.</p>	<p>1. Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр.</p> <p>4. Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>5. Свободная игра детей.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки дообразование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				

Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: активизировать знания о взаимоотношениях между продавцом и покупателям	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться» Разучивание песенки русского народа; «Береза моя, березенка» Цель: проговаривать песенку, интонационно выражая текст песенки.	Сюжетно- ролевая игра: «Космонавты» Цель: расширять представления о космонавта.	Сюжетно- ролевая игра: «В кафе» Цель: развивать умение договариваться, распределять роли.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Алдияром Цель: учить ориентироваться на листе бумага.	Индивидуальная работа с Даулетом Цель: уметь создавать разные по величине конструкции.	Индивидуальная работа с Фатимой Цель: уметь создавать разные по величине конструкции.	Индивидуальная работа с Зангаром Цель: уметь владеть навыками штриховки.	Индивидуальная работа с Эмелией Цели: уметь определять количество слогов в слове.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях,	Подвижная игра: «Птичка и птенчики». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Подвижная игра: «Птицы в гнездышках». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу, развивать у детей умение	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: бегать не толкая друг друга. Соблюдать правила игр.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять умение быстро бегать, быть внимательным в игре,

	не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.		прыгать, активно двигаться.		соблюдать правила игры.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями тема «Как победит застенчивость?». Цель: дать направление родителям как побороть у детей застенчивость с помощью психологической поддержки привлечение детей к играм.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Малыш компьютер». Цель: ознакомить с правилами с пользованием с компьютером детьми.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Движение-основы здоровья». Цель: привлекать родителей и детей к здоровому образу жизни.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Страхи дошкольника» Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.

Циклограмма на неделю (05 -09 апреля 2021г.) 1 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Все профессии важны».

Цель: расширять представления о деятельности людей разных профессий, об используемых ими инструментах
 Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий.

Режим дня	Понедельник 05.04.21г.	Вторник 06.04.21г.	Среда 07.04.21г.	Четверг 08.04.21г.	Пятница 09.04.21г.
Прием детей	Беседа с детьми на тему «Все профессии важны» Цель: расширять знания детей и представления о профессиях..	Беседа о сказках. Цель: уточнить и обогатить знания детей о казахских народных сказках, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.	Беседа о профессии наших мам. Цель: уточнить и закреплять знания о профессии наших мам, формировать понимание значение труда людей разных профессий.	Беседа на тему «Кто работает в детском саду» Цель: уточнить и расширить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда.	Беседа на тему «Зачем человек трудится» Цель: уточнить понятие «труд», «профессия», рассказать детям отом, что человек должен творчески относиться к любому делу.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: Папка - передвижка «Домашние обязанности». Цель: учить родителей воспитывать в детях желание помогать взрослым.	Беседа с родителями Тема: «Учим ребёнка общаться». Цель: активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Чей хвост?» Цель: развивать мышление и творческое	Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название	Игровое упражнение «Кем работают мои родители?» Цель: знать профессии родителей, их	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки,	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними

	воображение, умение отвечать на вопросы и вести диалог.	детёнышей животных.	функции.	воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	животными, умение их называть.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Кем работают мои родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знания предметов, необходимых для труда отдельных профессий.	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: уточнить знания детей о выполняемых действиях различных профессий.	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и инструментах.	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Где растёт верблюжья колючка?» Цель: формирование представлений о месте произрастания разных растений., о растениях характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль. 2.Основы грамоты 1. «Буква Юю». Цель: познакомить с буквой Юю. Совершенствовать навыки чтения слов.	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 1.Основы грамоты «Буква Юю». Цель: закрепить умение составлять ряд слогов с буквами «Ю, Е, Я, Ы.» 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Основы математики: Тема: «Что на что похож?» Цель: сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Учить рассуждать при решении задач. 2.Развитие речи Тема: «Как хлеб пришёл к нам на стол». Цель: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей» Цель: закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Учить детей оценивать поступки героев произведения с точки зрения норм	1.Аппликация Тема: «Утка с утятами». Цель: закрепить умение вырезать формы по контуру, составление композиции, аккуратно наклеивать на фон. Воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Музыка По плану музыкального руководителя.

<p>3.Лепка Тема: «Космический корабль» Цель: расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции 4.Физическая культура 1.Играем в футбол. Цель: упражнять в катании футбольного мяча ногами, правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2.5 м. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных</p>		<p>вопросы, упражнять составлять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Подбирать слова – антонимы, образовывать однокоренные слова. Воспитывать бережное отношение к хлебу. 3.Конструирование Тема:«Кошка». Цель: научить создавать поделки из спичечных коробок, использовать дополнительные материалы. Развивать творческие способности детей. 4.Физическая культура Упражнения на волейбольной площадке. Цель:учить перебрасывать мяч через натянутую верёвку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять прыгивание на</p>	<p>нравственности, этики взаимоотношений, норм поведения. Воспитывать чувство сострадания персонажам произведения. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 2.Рисование Тема: «Дети играют в мяч» Цель: учить передавать в рисунке простые движения человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении. Закрепить технические навыки работы карандашом. 3.Самопознание Тема:Великий учитель, природа. Цель: учить воспринимать прекрасное в природе.</p>	<p>3.Физическая культура Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряжённых движений посредством подвижных игр, метания в движущую цель. Совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики.</p>
---	--	--	---	--

	положений, развивать умение анализировать ситуацию.		возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой.		
Прогулка	<p>1. Наблюдение За погодой Цель: Учить детей замечать и называть изменения в погоде.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем Цель: научить видеть изменения в активности солнца в весенний период.</p> <p>2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора</p> <p>3. Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за ветром Цель: определять относительно силу ветра, по движению оюлаков.</p> <p>2. Труд Кормление птиц Цели: учить насыпать свежий корм</p> <p>3. Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p>	<p>1. Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2. Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры детей.</p>	<p>1. Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр.</p> <p>4. Подвижная игра «Найди свой домик», «Утятя». Цель: учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p>

					5.Свободные игры детей.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад» Цель: Расширять знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться» Инсценирование сказок: «Сказка о глупом мышонке» С.Маршака. Казахская народная сказка «Муравей».Прививать детям любовь и уважение к истокам устного народного творчества казахского и других народов.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель:учить детей выполнять роли медсестры,врача и их функциональная обязанности.	Хозяйственно-бытовой труд Цель: учить детей выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.
Индивидуальная работа в	Индивидуальная работа с Алдияром:	Индивидуальная работа с Даулетом	Индивидуальная работа с Фатимой:	Индивидуальная работа с Зангаром.	Индивидуальная работа с Эмилией:

соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Цель: учить владеть четкой артикуляцией звуков.	цель: учить выполнять звуковой анализ слов.	Цель:учить правильно формулировать основную мысль.	Цель:употреблять знакомые слова в повседневном жизни.	Цель:знать свой адрес проживания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Парный бег» Цель:развивать умение согласовывать свои действия партнёров по игре.	Подвижная игра «Запомни движения» Цель:упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать внимание	Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель:закреплять умения перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга.	Эстафета «Найди по следу» Цель:закреплять ориентировку в пространстве, развивать внимание.	Подвижная игра «Смельчаки» Цель : закреплять умения прыгать в длину с разбега, правильно приземляться.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями тема «Как победить застенчивость?». Цель:дать направление родителям как побороть у детей застенчивость.	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Малыш и компьютер». Цель: ознакомить с правилами пользования компьютером.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Движение-основы здоровье». Цель: привлекать родителей и детей к здоровому образу жизни.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема: « Готовимся к школе». Цель: рассказать родителям о занятиях с детьми в выходные дни.

Циклограмма на неделю (12-16 апреля 2021г.) 2 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Покорители космоса».

Цель: расширять представления о планете Земля, космосе, Вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства

Режим дня	Понедельник 12.04.21г.	Вторник 13.04.21г.	Среда 14.04.21г.	Четверг 15.04.21г.	Пятница 16.04.21г.
Прием детей	Беседа о космосе. Цель:выяснить,что дети знают о планетах, звёздах, о космонавтах.	Беседа на тему «Кто они – покорители космоса» Цель: расширить представления детей о космонавтах, уточнить какими качествами должны они обладать, воспитывать чувства гордости за наших космонавтов.	Беседа «Где живет электричество?». Цель: формирование элементарных представлений об электричестве.	Беседа «Один дома». Цель:закрепить правила безопасного поведения дома.	Беседа «Каким должен быть человек?». Цель:закрепить знания о некоторых качества личности человека.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: Папка - передвижка «Домашние обязанности». Цель: учить родителей воспитывать в детях желание помогать взрослым.	Беседа с родителями Тема: «Учим ребёнка общаться». Цель: активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель:развивать мышление, речь, внимание, воспитывать	Просмотр презентации «Планеты Вселенной» Цель:обобщить представления о планетах, звёздах	Рассматривание альбома «Наши космонавты» Цель:закрепить знания о казахстанских космонавтах,	Рисование трафаретами Цель:учить, используя трафареты,	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными,

	усидчивость, умение доводить начатое до конца		воспитывать уважение	создавать изображения,.	умение их называть.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Робот» Цель:закрепить знания геометрических фигур. Критическое мышление.	Дидактическая игра «На чём я путешествую» Цель:закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. Креативное мышление.	Дидактическая игра «Кто летит в ракете» Цель:активизация словаря, умения подбирать синонимы. 4К Команда	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель:расширять словарь по теме «Космос» Креативное мышление.	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель:учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий. Коммуникабельность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений, умения называть и распознавать их. Развитие внимания, памяти и мышления. 2.Основы грамоты. 1. «Буква Ёё» Цель: познакомить с буквой Ёё. Закрепить понятие слога.	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты. «Буквы Е-Ё». Цель: учить дифференцировать их и правильно использовать их в своей речи. 3.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Основы математики Тема: «Кто где находится?» Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. Познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. 2.Развитие речи Тема: «День Космонавтики» Цель: учить поддерживать разговор, правильно составлять	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Богатства и достижения Казахстана. Цель: сформировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. 2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.	1.Аппликация Тема: «Ракета». Цель: вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон. 2.Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Цель: знакомить детей с

<p>3.Лепка Тема: «Лодка, плывущая по реке». Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Учить лепить всей ладонью и пальцами. Добиваться отчётливости в передаче формы. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4.Физическая культура 1.Казахские народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке, развивать предметную ловкость, глазомер.</p>		<p>предложения по смыслу, формулировать основную мысль, согласовывать существительные и прилагательные с числительными, развивать навыки произношения звука (З).</p> <p>3.Физическая культура Игры народов Казахстана. Цель: закреплять умение метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра, уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Продолжать развивать интерес к народным играм.</p>	<p>3.Рисование Тема: «Яблони зацвели». Цель: учить рисовать деревья разными красками, смешивать краски, располагать изображения по всему листу. Развивать способность воспринимать произведения искусства</p> <p>4.Самопознание Тема: Великий учитель, природа. Цель: развивать интерес к изучению влияния природы на человека.</p>	<p>творчеством русского народа.Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «сказка». Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки. Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту.</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p> <p>4.Основы безопасного поведения Тема: «Зачем люди спят?» Цель:расширять представления о сне, объяснить значение сна в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нём.</p>
--	--	---	---	--

Прогулка	<p>1.Наблюдение За погодой Цель: Учить детей замечать и называть изменения в погоде.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:научить видеть изменения в активности солнце в весений период.</p> <p>2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора</p> <p>3.Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель:определять относительно силу ветра, по движению оюлаков.</p> <p>2. Труд Кормление птиц Цели:учить насыпать свежий корм</p> <p>3.Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2.Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>	<p>1.Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр. 4.Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки дообразование пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				

Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Цель: Расширять знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружись» Открытое тематическое занятие по программе «Давай подружись» Цель: показать наработанный материал по программе «Давай подружись».	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель:учить детей выполнять роли медсестре,врача и их функциональная обязанности.	Хозяйственно-бытовой труд Цель: учить детей выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Эмелией: Цель: различать простейшие жанры музыки.	Индивидуальная работа с Фатимой цель:учить составлять узор, из геометрических элементов.	Индивидуальная работа с Алдияром: Цель:уметь создавать разные по величине конструкции.	Индивидуальная работа с Даулетом. Цель:Учить собирать пазлы.	Индивидуальная работа с Зангаром: Цель:уметь ориентироваться на листе бумаге.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Парный бег» Цель:развивать умение согласовывать свои действия партнёров по игре.	Подвижная игра «Запомни движения» Цель:упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать внимание	Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель:закреплять умения перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга.	Эстафета «Найди по следу» Цель:закреплять ориентировку в пространстве, развивать внимание.	Подвижная игра «Смельчаки» Цель : закреплять умения прыгать в длину с разбега, правильно приземляться.

<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями об успехах детей. Цель: Рассказать родителям об сменной одежде в группе.</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему «Почему ребёнок неохотно идет в детский сад» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребёнка.</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему «Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям дошкольного возраста.</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему «Что делать если ребёнок не хочет знакомиться с азбукой» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему «Скороговорки, чистоговорки». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству.</p>
-----------------------------	--	---	--	---	--

Циклограмма на неделю (19 -23 апреля 2021г.) 3 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Берегите природу».

Цель: закрепить знания детей о живой природе, учить детей заботиться о природе ближайшего окружения.

Развивать интерес и любовь к природе.

Режим дня	Понедельник 19.04.21г.	Вторник 20.04.21г.	Среда 21.04.21г.	Четверг 22.04.21г.	Пятница 23.04.21г.
Прием детей	Беседа о природе. Цель:расирять представления детей о природе, знать , почему необходимо бережно относиться к ней.	Беседа на тему «Зачем человек трудится» Цель:уточнить понятие «труд», «профессия», рассказать детям отом, что человек должен творчески относиться к любому делу.	Беседао защитниках природы. Цель:познакомить с теми кто, кто стоит на страже защиты природы.	Беседа с детьми на тему «Все профессии важны» Цель:расширять знания детей и представления о профессиях..	Стих недели Люби природу паренёк, И девочка люби От загрязнений защищай Её ты не губи. Люби природу человек. Её ты охраняй. Картину выжженной земли, Живя, не оставляй.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: Папка - передвижка «Ребенок домамашние обязанности». Цель: учить родителей воспитывать в детях желание помогать взрослым.	Беседа с родителями Тема: «Учим ребёнка общаться». Цель: активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Чей хвост?» Цель: развивать мышление и творческое	Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название	Игровое упражнение «Кем работают мои родители?» Цель: знать профессии родителей, их	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки,	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными,

	воображение, умение отвечать на вопросы и вести диалог. Креативное мышление.	детёнышей животных. Креативное мышление.	функции. Критическое мышление.	воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам. Креативное мышление	умение их называть. 4К
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Что вредит природе?» Цель:учить детей различать плохое в поведении людей по отношению к природе.	Дидактическая игра «Кто где работает?» Цель;уточнить представление детей о том, где работают люди разных профессий, как называют их рабочее место.	Дидактическая игра «береги природу» Цель:закрепить знания об охране объектов природы.	Дидактическая игра «Определи по предмету профессию» Цель:закрепить понимание назначения и функций предметов труда, умение группировать их по способу применения.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель:закрепить название некоторых медицинских специальностей
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «От кого прячется кузнечик?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости , развитие умения выстраивать пищевые цепочки. 2.Основы грамоты 1. «Звук (ч'). Буква Чч». Цель: продолжать знакомство с шипящими	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты «Звук (ч'). Буква Чч». Цель: закрепить умение составлять предложение и определять количество слов в нём.	1.Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги». Цель: научить ориентироваться на листе бумаги, находить определённый рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память.	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова « У меня есть дедушка». Цель: воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Формировать взаимоотношения со старшими по возрасту. Развивать речь,	1.Аппликация Тема: «Парад самолётов» Цель: совершенствование умения изображать социальные события. Закрепить умение вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон. Технические навыки работы с ножницами и клеем.

<p>звуками. Развивать навыки чтения.</p> <p>3.Лепка Тема: «Птица, клюющая зерно». Цель: научить лепке фигуры птицы конструктивным способом. Закрепить приёмы лепки: оттягивание, прищипывание, сглаживание. Развивать мышление, творчество.</p> <p>4.Физическая культура 1.Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приёмом из- за головы. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстоянии полметра одна от другой.</p>	<p>3.Музыка По плану музыкального руководителя..</p>	<p>2.Развитие речи Тема: «Птицы- наши друзья», Цель: учить произносить слова с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых. Активизировать в речи детей прилагательные, закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе. Воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p>3.Конструирование Тема: «Собачки». Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы- используя способы конструирования из бумаги- преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p>	<p>мышление, память детей.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>3.Рисование Тема: «Космическое путешествие» (рисование техникой «граттаж»), Цель: познакомить детей с новой техникой «граттаж», её применением при рисовании, использовать в работе приём «процарапывание». Учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов, их частей</p> <p>4.Самопознание Тема :Мой Казахстан Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране.</p>	<p>2.Музыка По плану музыкального руководителя..</p> <p>3.Физическая культура В футбол играй, здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения в колонну, круг, шеренгу. Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную.</p>
--	--	---	---	--

			<p>4.Физическая культура Охотники Цель: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу с высоким подниманием колен.</p>		
Прогулка	<p>1.Наблюдение За погодой Цель: Учить детей замечать и называть изменения в погоде. 2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:научить видеть изменения в активности солнце в весенний период. 2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора 3.Индивидуальная работа с Даулетом Цель: учить самостоятельно играть в разные игры. 4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель:определять относительно силу ветра, по движению оюлаков. 2. Труд Кормление птиц Цели:учить насыпать свежий корм 3.Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. 4. Подвижная игра:«Ворона - воробей». Цели: внимательно</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц 2.Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. 3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. 4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по</p>	<p>1.Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей. 2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр. 4.Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята».</p>

	<p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. 5. Свободные игры.</p>	<p>движениях птиц; учить имитировать их голоса. 5. Свободные игры.</p>	<p>слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p>	<p>всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. 5.Свободная игра детей.</p>	<p>Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» 5.Свободная игра детей.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по солевой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра:«Детский сад» Цель:Расширять знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>Вариативный компонент Интернациональное воспитание. «Давай подружиться» Рассматривание альбома «Женские ювелирные изделия в Казахстане». Знакомить детей с ювелирными изделиями мастеров казахского народа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра:«Больница» Цель:учить детей выполнять роли медсестре, врача и их функциональная обязанности.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Цель:учить детей выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с	Индивидуальная работа с Эмелией: Цель:уметь	Индивидуальная работа с Фатимой цель:уметь выражать	Индивидуальная работа с Даулетом: Цель:знать названия	Индивидуальная работа с Зангаром. Цель:уметь создавать	Индивидуальная работа с Алдияром: Цель:уметь складывать

индивидуальной картой развития ребенка.	устанавливать причинно-следственные связи .	свое настроение через творчество.	номер детского сада, дорожку из дома детский сад.	разные по величине конструкцией.	квадратную бумагу при изготовлении поделок.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Эстафета «Найди по следу» Цель:закреплять ориентировку в пространстве, развивать внимание	Подвижная игра «Жмурки» Цель:учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях, выполнять правила игры.	Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель:закреплять умения перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра «Запомни движения» Цель:упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения.	Подвижная игра «Парный бег» Цель;развивать умение согласовывать свои действия партнёров по игре.
Уход детей домой	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель:помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров.	Самостоятельное творчество детей. Цель:развивать творческое воображение, умение доводить начатое дело до конца.	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель:рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема «Страхи дошкольника» Цель:рассказать родителям о вреде запугивания детей.

Циклограмма на неделю (26 -30апреля 2021г.) 4 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: Трудимся вместе».

Тема недели: «Занимательные опыты»

Цель: формировать у детей интерес к простейшим опытам, желание участвовать в проведении опытов. Развивать внимание, мышление детей.

Режим дня	Понедельник 26.04.21г.	Вторник 27.04.21г.	Среда 28.04.21г.	Четверг 29.04.21г.	Пятница 30.04.21г.
Прием детей	Беседа на тему «Зачем нужен парашют?» Цель: уточнить знания детей о свойствах воздуха, как он удерживает предметы.	Беседа на тему «Мы исследователи» Цель: развивать интерес к окружающему миру, развивать наблюдательность, умение анализировать.	Беседа о стекле «Волшебное стекло Цель: познакомить детей с приборами для наблюдений – микроскопом, лупой, биноклем, объяснить для чего они нужны человеку.	Игра-эксперимент «Чем можно измерить длину?» Цель: закрепить представления детей об измерительных приборах- линейке, сантиметровой ленте и о способах измерения длины.	Беседа с детьми на тему: «Делай зарядку расти здоровым!» Цель: учить детей соблюдать режим дня детского сада.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: Папка - передвижка «Маленький помощник». Цель: учить родителей воспитывать в детях желание помогать взрослым.	Беседа с родителями Тема: «Общение детей». Цель: активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Маленькие пешеходы». Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок и безопасность». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Рассматривание альбома «Научные ответы на детские «почему» Цель: познакомить с	Рисование трафаретами Цель: учить, используя трафареты, создавать изображения,.	Эксперимент «Падение наперегонки» (падение камушка и бумажного шарика)	Домино «Живые буквы» Цель: упражнять в нахождении заданной буквы по звуку,	Настольная игра «Цветное домино» Цель: совершенствовать умения различать и

	опытами и экспериментами на свежем воздухе.		Цель:учить детей самостоятельно проводить несложные опыты.	подбирать соответствующую картинку.	называть основные цвета спектра..
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Что даёт нам солнце?» Цель: активизировать знания о солнце, его значение для всего живого на земле. Критическое мышление.	Игровое упражнение «Расскажи, что было?» Цель:учить составлять рассказы по серии картинок. Коммуникабельность.	Дидактическая игра «Третий лишний» Цель:развивать умения обобщать предметы по главному признаку. Креативное мышление.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель:расширять словарь по теме «Космос» Креативное мышление.	Дидактическая игра «Что будет, если?» Цель:развивать воображение, представление об окружающем мире и явлениях. Коммуникабельность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Как цветёт тополь?» Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной, уточнение представлений детей об особенностях цветения деревьев. Воспитание бережного отношения к деревьям. 2.Основы грамоты «Звук (э). Буква Э». Цель: продолжать знакомство с	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты «Звук (э). буква Э». Цель: развивать навыки чтения. Воспитывать самостоятельность. 3.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Основы математики Тема: «Времена года». Цель: познакомить с названиями времён и месяцев и их последовательностью Закрепить представление о сезонах года и природных изменениях. 2.Развитие речи Тема: «Скворцы прилетели». Цель: учить связно излагать события по серии сюжетных	1.Ознакомление с окружающим Тема: Правила движения пешеходов. Тема: Правила движения пешеходов. Цель: продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией как для водителя, так и для пешехода. Прививать навыки строго соблюдения правил уличного движения на дороге.	1.Аппликация Тема: «Бабочки» Цель: закрепить умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон. Развивать внимание, память, воображение. 2.Художественная литература Тема: Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной

<p>гласными.</p> <p>3.Лепка Тема: «Канат идёт с флажком». Цель: научить лепке фигуры мальчика из удлиённого валика путём надрезания стеклой и дополнения деталями с учётом пропорций человеческого тела. Развивать композиционные умения.</p> <p>4.Физическая культура 1.Физкультура для всей семьи. Цель: совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноимённым способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно</p>		<p>картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога. Составлять предложения по опорным словам. Развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка, стимулировать положительные эмоции детей.</p> <p>3.Физическая культура Стань лидером Цель: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Упражнять в забрасывании мяча в корзину. Формировать умение лазать по гимнастической лестнице. Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках</p>	<p>2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>3.Рисование Тема: «Ты мой друг и я твой друг» (по замыслу). Цель: продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении. Характерные черты внешности.</p> <p>4.Самопознание Тема :Мой Казахстан Цель: развивать интерес и любовь к родному краю.</p>	<p>сказки «Кот, петух и лиса», Цель: создавать условия для перевоплощения , вхождения в образы различных персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений животных. Учить оценивать поведение персонажей в зависимости от сложившейся ситуации.</p> <p>3.Основы безопасного поведения Тема: « Правила поведения в природе». Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы. Закрепить навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>
---	--	---	--	--

	указания педагога.				4.Музыка По плану музыкального руководителя
Прогулка	<p>1.Наблюдение За погодой Цель: Учить детей замечать и называть изменения в погоде.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:научить видеть изменения в активности солнце в весенний период.</p> <p>2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора</p> <p>3.Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель:определять относительно силу ветра, по движению оюлаков.</p> <p>2. Труд Кормление птиц Цели:учить насыпать свежий корм</p> <p>3.Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2.Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>	<p>1.Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр.</p> <p>4.Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>

Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Цель: Расширять знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружись» Расказывание грузинской народной сказки «Научись ремеслу». Цель: Формировать у детей уважение к устному народному творчеству РК. Делать из сказки выводы, совершать нравственные поступки.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей выполнять роли медсестры, врача и их функциональные обязанности.	Хозяйственно-бытовой труд Цель: учить детей выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Даулетом: Цель: следовать общим нормам и правилам поведения в детском саду.	Индивидуальная работа с Фатимой Цель: знать номер детского сада, дорогу из дома в детский сад.	Индивидуальная работа с Эмелией: Цель: знать назначения в армии.	Индивидуальная работа с Алдияром. Цель: знать прямой и обратный счет в пределах 10.	Индивидуальная работа с Зангаром: Цель: уметь находить равные и не равные по весу предметы.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Удочка» Цель:развивать ловкость, внимание, умение подпрыгивать на двух ногах.	Подвижная игра «Пустое место» Цель:учить бегать по кругу наперегонки в разных направлениях.	Подвижная игра «Смельчаки» Цель:закреплять умения прыгать в длину с разбега, правильно приземляться.	Подвижная игра «сделай фигуру» Цель:воспитывать быстроту. Ловкость, внимание.	Подвижная игра «Перебежки» Цель:развивать ловкость, бег, внимание, умение играть по правилам.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями тема папка передвижка «Домашние обязанности». Цель: Распределение домашних обязанности между членами семьи..	Индивидуальная беседа с родителями тема : «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком». Цель:развивать речь, мышление воображение детей на прогулке.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Моя семья и с нею я». Цель:дать знание о значений семьи для каждого его члена.	Индивидуальная беседа с родителями тема: «Консультация скоро в школу». Цель: ознакомить родителей с правами обязанности будущего школьника.	Индивидуальная беседа с родителями тема «Правила дорожного движения». Цель: учить родителей на своем примере показывать значение знаний ПДД.

Циклограмма на неделю (03 -07 мая 2021г.) 1 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце».

Тема недели: «В семье единой».

Цель: закрепить представления о том, что наша Родина –многонациональная страна. Познакомить с названиями стран, граничащих с нашей республикой. Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории нашего государства.

Режим дня	Понедельник 03.05.21г.	Вторник 04.05.21г.	Среда 05.05.21г.	Четверг 06.05.21г.	Пятница 07.05.21г.
Прием детей		Беседа о дружбе. Цель:прививать детям уважение к ценностям дружбы, воспитывать взаимопонимание между людьми разных национальностей и культур.	Беседа на тему «Дружба зверей» Цель : познакомить с новой сказкой, подвести к пониманию о необходимости дружбы, которая помогает одолевать все трудности и делает жизнь веселей.	Беседана тему «Мир нужен всем на планете» Цель:активизировать самостоятельные рассуждения, развивать связную речь, умение высказываться о необходимости мира на земле.	
Беседа с родителями. Консультации		Беседа с родителями . Тема: «Учим ребёнка общаться». Цель: активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	
Игры (пальчиковые, настольные и др.)		Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название детёнышей животных.	Игровое упражнение «Кем работают мои родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции.	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки, воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать				

	навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.			
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		<p>Дидактическая игра «Собери узор» Цель: знакомить детей с народными промыслами народов, прививать интерес к традициями обычаям.</p>	<p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Цель: познакомить детей с великим праздником – Днём Победы, героями – земляками.</p>	<p>Дидактическая игра «Наша Родина» Цель: расширение знаний детей о народах, проживающих в нашей стране, об их обычаях, традициях</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p>1. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>2. Основы грамоты. «Звук (ц) и буква Цц». Цель: развивать технику чтения</p> <p>3. Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>1. Основы математики: Тема: «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: сформировать представление о продолжительности событий, о частях суток. Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра».</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Защитники Отечества» Цель: учить составлять рассказ по картине, расширять словарь за счёт слов действий, слов признаков, совершенствовать грамматический строй речи, развивать слуховое и зрительное внимание, умение выделять основные признаки, воспитывать уважение к военной профессии</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Цель: учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения. Воспитывать у детей взаимопонимание, справедливость, щедрость. Дать представление о таких качествах персонажей, как жадность, упрямство. Развивать память, мышление детей.</p> <p>2. Рисование Тема: «Котёнок и щенок» (жёсткой кистью). Цель: придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить умение наносить лёгкий контур карандашом</p>

			<p>3.Конструирование Тема: «Поделки из шишек» Цель: совершенствовать умение мастерить поделки из природного материала, закрепить навыки скрепления и соединения деталей. Развивать познавательный интерес.</p> <p>4.Физическая культура Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально.</p>	<p>3.Самопознание Тема: Дружба народов Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе. 4.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p>	
Прогулка		<p>1.Наблюдение за солнцем Цель: научить видеть изменения в активности солнца в весенний период. 2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора 3.Индивидуальная работа с Даулетом цель:</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель: определять относительно силу ветра, по движению оюлаков. 2. Труд Кормление птиц Цели: учить насыпать свежий корм 3.Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц 2.Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. 3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и</p>	

		<p>учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи».</p> <p>Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры детей.</p>	<p>гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей».</p> <p>Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p> <p>5. Свободные игры детей.</p>	<p>закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда».</p> <p>Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры детей.</p>	
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Обтирание влажным полотенцем. Цель: профилактика простудных заболеваний.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>Цель: Расширять знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>Интернациональное воспитание «Давай подружимся»</p> <p>Разучивание народных игр казахского и других народов РК. «Хлебце» (укр. нар. сказка). «Подними платок» (дагестанская нар. игра) Цель; познакомить детей с играми народов, проживающих в РК. Приобщая детей к истокам народной культуры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница»</p> <p>Цель: учить детей выполнять роли медсестры, врача и их функциональные обязанности.</p>	
Индивидуальная		Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Фатимой:	Индивидуальная работа с	

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Даулетом Цель: выражать свое настроение через рисунок.	Цель: уметь устанавливать причинно-следственную связь.	Зангаром. Цель: уметь находить равные и неравные по весу предметы.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Подвижная игра «Запомни движения» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать внимание	Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: закреплять умения перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга.	Эстафета «Найди по следу» Цель: закреплять ориентировку в пространстве, развивать внимание.	
Уход детей домой		Индивидуальная беседа с родителями «Детские таланты». Цель: выявить у детей с помощью родителей склонность к какой либо деятельности	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей. Цель: привлечь родителей к воспитанию у детей правил поведения в общественном месте.	Индивидуальная беседа с родителями «Что делать если ребёнок не хочет кушать?». Цель: предложить родителям разнообразить рацион питания с включением витаминов.	

Циклограмма на неделю (10 -14 мая 2021г.) 2 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце».

Тема недели: «Защитники Родины».

Цель: расширять представления о Великой Отечественной войне, о праздниках День Победы и День защитника Отечества.

Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к ветеранам войны.

Режим дня	Понедельник 10.05.21г.	Вторник 11.05.21г.	Среда 12.05.21г.	Четверг 13.05.21г.	Пятница 14.05.21г.
Прием детей		Беседа о дружбе. Цель:прививать детям уважение к ценностям дружбы, воспитывать взаимопонимание между людьми разных национальностей и культур.	Беседа: «Каким должен быть человек?». Цель: Закрепить знание о некоторых качествах личности человека.	Игра: «Во что должен верить человек». Цель: знать во что должен верить человек чтобы его жизнь стала лучше.	Словесная игра: «Кто я?». Цель: знать родственные связи.
Беседа с родителями. Консультации		Беседа с родителями. Тема: «Учим ребёнка общаться». Цель: активизировать словарный запас детей.	Консультация с родителями Тема: «Развиваем кругозор в старшего дошкольника». Цель: привлечь родителей внимание на интеллектуальную подготовку дошкольника.	Беседа с родителями . Тема: «Учим ребенка общаться» Цель: больше уделять внимание разговорную речь детей.	Беседа на тему: «Детский гороскоп для родителей» Цель:развивать воображение ,фантазию интерес детской личности ребенка.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)		Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название детёнышей животных	Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название детёнышей животных.	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки, воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными, умение их называть.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Дидактическая игра «Собери узор» Цель: знакомить детей с народными промыслами народов, прививать интерес к традициям обычаем.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, наблюдательность</p>	<p>Дидактическая игра «Уложим куклу в колыбель» Цель: учить детей правильно выполнять все действия, знать названия атрибутов.</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: уметь различать хорошее поведение от плохого.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p>1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>1.Основы грамоты. 1. «Звуки (ф), (ф'). буквы Фф». Цель: знакомство с буквой Фф и ее звуками.</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>1.Основы математики: Тема: «Весы» Цель: познакомить с приёмами уравнивания предметов на весах с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить ещё предмет либо снять с чаши весов предметы.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Мои любимые игрушки». Цель: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными. Закреплять умение согласовывать</p>	<p>1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Военные профессии. Цель: дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии,</p> <p>3.Рисование Тема: «Котёнок и щенок» (жёсткой кистью). Цель: придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы,</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: «Что такое экстренные службы?» Цель: систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения. Воспитывать нравственные качества.</p> <p>2.Апликация Тема: «Праздник дружбы» Цель: закрепить умение вырезать детали разной</p>

			<p>местоимения с существительными в роде и числе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 3. Физическая культура Выполнение перекатов. Цель: учить выполнять перекат вперёд и назад. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 4 м. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведёнными пальцами рук.</p>	<p>закрепить умение наносить лёгкий контур карандашом 4.Самопознание Тема: Дружба народов Цель:обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе.</p>	<p>формы, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с клеем и ножницами. Воспитывать заботливое отношение друг к другу. 3.Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр». Цель: познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, продолжать знакомить с казахскими народными пословицами. 4.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>
Прогулка		<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:научить видеть изменения в активности солнце в весенний период. 2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель: определять относительно силу ветра, по движению оюлаков. 2. Труд Кормление птиц Цели:учить</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц 2.Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте</p>	<p>1.Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей. 2. Труд Уборка веток</p>

		расшишить от мусора 3.Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры. 4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. 5. Свободные игры.	насыпать свежий корм 3.Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. 4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;	и порядку на участке. 3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. 4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. 5.Свободная игра детей.	после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трудиться в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр. 4.Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» 5.Свободная игра детей.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки дообразования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад» Цель: Расширять знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружимся» Разучивание народных игр казахского и других	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей выполнять роли медсестре, врача и их функциональная обязанности.	Хозяйственно- бытовой труд Цель: учить детей выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.

			народов РК. «Хлебец» (укр.нар. сказка). «Подними платок» (дагестанская нар.игра) Цель; познакомить детей с играми народов, проживающих в РК.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Индивидуальная работа с Даулетом Цель: выражать свое настроение через рисунок.	Индивидуальная работа с Фатимой: Цель:уметь устанавливать причинно-следственно связи.	Индивидуальная работа с Зангаром. Цель:уметь находить равные и неравные по весу предметы.	Индивидуальная работа с Эмилией: Цель:учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Подвижная игра «Запомни движения» Цель:упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать внимание	Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель:закреплять умения перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга.	Эстафета «Найди по следу» Цель:закреплять ориентировку в пространстве, развивать внимание.	Подвижная игра «Смельчаки» Цель : закреплять умения прыгать в длину с разбега, правильно приземляться.
Уход детей домой		Самостоятельное творчество детей. Цель:развивать творческое воображение, умение доводить начатое дело до конца.	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель:рассказать родителям о важности витаминов для организма	Индивидуальная беседа с родителями тема «Страхи дошкольника» Цель:рассказать родителям о вреде запугивания детей.

Циклограмма на неделю (17 -21 мая 2021г.) 3 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце».

Тема недели: «Насекомые. Земноводные».

Цель: систематизировать представления о насекомых, земноводных, их отличительных признаках. Закрепить знания о местах их обитания и способах их передвижения. Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.

Режим дня	Понедельник 17.05.21г.	Вторник 18.05.21г.	Среда 19.05.21г.	Четверг 20.05.21г.	Пятница 21.05.21г.
Прием детей	Беседа с детьми на тему «Все профессии важны» Цель: расширять знания детей и представления о профессиях..	Беседа о сказках. Цель: уточнить и обогатить знания детей о казахских народных сказках, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.	Беседа о профессии наших мам. Цель: уточнить и закреплять знания о профессии наших мам, формировать понимание значение труда людей разных профессий.	Беседа на тему «Кто работает в детском саду» Цель: уточнить и расширить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда.	Беседа на тему «Зачем человек трудится» Цель: уточнить понятие «труд», «профессия», рассказать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: Папка - передвижка«Домашние обязанности». Цель: учить родителей воспитывать в детях желание помогать.	Беседа с родителями Тема:«Учим ребёнка общаться». Цель: активизировать словарный запас детей.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Цель: формировать у родителей знания по правилам дорожного движения.	Беседа на тему: «Воспитание правильной осанки у ребёнка». Цель: следить родителям за посадкой детей за столом.	Беседа на тему: «Ребёнок во дворе». Цель: учить родителей сохранять бдительность во время прогулок.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольная игра: «Чей хвост?» Цель: развивать мышление и творческое воображение, умение отвечать на вопросы и вести диалог.	Упражнение: «Кто у кого?» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название детёнышей животных.	Игровое упражнение «Кем работают мои родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции.	Отгадывание загадок о животных Цель: обогащать словарь, учить отгадывать загадки, воспитывать любовь, уважение и заботливое к домашним питомцам.	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними животными, умение их называть.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Кем работают мои родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знания предметов, необходимых для труда профессий.	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: уточнить знания детей о выполняемых действиях различных профессий.	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и инструментах.	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Как подружиться с природой» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы. 2.Основы грамоты 1.«Звук (Щ). буква Щц. Цель: знакомить с буквами Щц и её звуком (щ). 3.Лепка Тема: «Айнур кормит птиц». Цель: закрепление умений создавать сюжетные	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 1.Основы грамоты «Звук (щ). буквы ЩцЦель: читать слоги с буквой Щц. 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Основы математики: Тема: «Взвешивание» Цель: познакомить с приёмами уравнивания предметов на весах 2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа, связно пересказывать, развивать лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих	1.Художественная литература Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры» Цель: закреплять у детей знания и умения различать особенности литературных жанров. Прививать любовь к матери, отзывчивость на просьбы родных. Обогащать речь детей, творческие способности детей Казахский язык По плану преподавателя казахского языка	1.Аппликация Тема:»Подсолнух» Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратиков, прямоугольников круглые формы. Вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоёв, закреплять умения составлять композицию из аппликационных элементов. Правильно располагать детали изображения. 2.Музыка. По плану музыкального руководителя.

	<p>композиции. Учить лепить игру девочки конструктивным способом и цыплёнка из целого куска пластилина. Учить передавать характерное строение фигуры человека и птицы.</p> <p>4.Физическая культура Учимся управлять своим телом. Цель: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд на расстояние 8 м. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. Закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком песка на голове.</p>		<p>действия</p> <p>3.Конструирование Тема: «Мой детский сад» Цель: научить детей сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием. Коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их.</p> <p>4.Физическая культура Учимся управлять своим телом. Цель: продолжать учить выполнять перекаты туловища вперёд и назад. Упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цель, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой.</p>	<p>2.Рисование Тема: «Праздничный дастархан» Цель: закреплять умение украшать элементами казахского орнамента «глаз верблюжонка», «шея верблюжонка» предмет быта. Учить располагать элементы в центре, по краям форм.</p> <p>3.Самопознание Тема: Люблю тебя, мой край родной! Цель: развивать интерес и любовь к родному краю.</p>	<p>3.Физическая культура Спортивные игры в паре. Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперёд- вверх. Воспитывать привычку к занятиям спортом.</p>
Прогулка	<p>1.Наблюдение За погодой Цель: Учить детей замечать и называть изменения в погоде.</p> <p>2. Труд Уборка веток</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:научить видеть изменения в активности солнца в весенний период.</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель:определять относительно силу ветра, по движению оюлаков.</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2.Труд Коллективная очистка</p>	<p>1.Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде</p>

	<p>после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. 4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора</p> <p>3.Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>2. Труд Кормление птиц Цели: учить насыпать свежий корм</p> <p>3.Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде.</p>	<p>участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>	<p>людей.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр. 4.Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе».	Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад» Цель: Расширять	Вариативный компонент Интернациональное	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель:учить детей	Хозяйственно- бытовой труд Цель: учить детей

	По плану хореографа.	знания детей, о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	воспитание «Давай подружмся» Просмотр документальных фильмов DVD, VIDEO-«80 чудес света». Знакомить детей с образом жизни других народов РК.	выполнять роли медсестре, врача и их функциональная обязанности.	выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Даулетом Цель: выразить свое настроение через рисунок.	Индивидуальная работа с Фатимой: Цель: уметь устанавливать причинно-следственно связи.	Индивидуальная работа с Зангаром. Цель: уметь находить равные и неравные по весу предметы.	Индивидуальная работа с Эмилией: Цель: учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Индивидуальная работа с Зангаром. Цель: уметь находить равные и неравные по весу предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия партнёров по игре.	Подвижная игра «Запомни движения» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить движения.	Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: закреплять умения перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга.	Эстафета «Найди по следу» Цель: закреплять ориентировку в пространстве, развивать внимание.	Подвижная игра «Смельчаки» Цель: закреплять умения прыгать в длину с разбега, правильно приземляться.
Уход детей домой	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель: помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров.	Самостоятельное творчество детей. Цель: развивать творческое воображение, умение доводить начатое дело до конца.	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель: помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема «Страхи дошкольника» Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.

Циклограмма на неделю (24 -28 мая 2021г.) 4 неделя
Предшкольная группа «Сказка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце».

Тема недели: «Лето- солнышком согрето».

Цель: расширять представления о лете и сезонных изменениях в летний период.

Режим дня	Понедельник 24.05.21г.	Вторник 25.05.21г.	Среда 26.05.21г.	Четверг 27.05.21г.	Пятница 28.05.21г.
Прием детей	Беседа о космосе. Цель:выяснить, что дети знают о планетах, звёздах, о космонавтах.	Беседа на тему «Кто они – покорители космоса» Цель: расширить представления детей о космонавтах, уточнить какими качествами должны они обладать, воспитывать чувства гордости за наших космонавтов.	Беседа «Где живет электричество?». Цель:формирование элементарных представлении об электричестве.	Беседа «Один дома». Цель:закрепить правила безопасного поведения дома.	Беседа «Каким должен быть человек?». Цель:закрепить знания о некоторых качества личности человека.
Беседа с родителями. Консультации	Консультация с родителями Тема: «Развиваем кругозор в старшего дошкольника». Цель: привлечь родителей внимание на интеллектуальную подготовку дошкольника.	Беседа с родителями . Тема: «Учим ребенка общаться» Цель: больше уделять внимание разговорную речь детей.	Беседа на тему: «Детский гороскоп для родителей» Цель:развивать воображение ,фантазию интерес детской личности ребенка.	Беседа на тему: «Я и мой ребенок на улицах города» Цель:соблюдать правила дорожного движения.	Беседа на тему: «О пользе витаминов для детского организма». Цель:рассказать о пользе витаминов для подростка ребенка.
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать мышление, речь, внимание, воспитывать	Просмотр презентации «Планеты Вселенной» Цель:обобщить представления о планетах, звёздах	Рассматривание альбома «Деревья и кустарники» Цель:закрепить знания о видах деревьев и	Рисование трафаретами Цель:учить, используя трафареты, создавать изображения,.	Настольная игра: «Назови детёныша» Цель: продолжить знакомство с домашними

	усидчивость, умение доводить начатое до конца		кустарников, воспитывать бережное отношение к природе.		животными, умение их называть.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Робот» Цель:закрепить знания геометрических фигур.	Дидактическая игра «На чём я путешествую» Цель:закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте.	Дидактическая игра «Кто летит в ракете» Цель:активизация словаря, умения подбирать синонимы.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель:расширять словарь по теме «Космос»	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель:учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Проект «Мы – юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу. Развитие интереса к опытно-экспериментальной деятельности, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.	1.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка. 2.Основы грамоты. ь)твёрдый знак. Цель: развивать навыки чтения. Закрепить все звуки 3.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Основы математики Тема: «Закрепление». Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 2.Развитие речи Тема: «Лето- весёлая пора». Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему, учить использовать слова- антонимы. Развивать связную речь, закреплять умение согласовывать	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Безопасность в лесу, на воде. Цель: развивать умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту 2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.	1.Аппликация Тема: «На жайляу». Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. воспитывать интерес и уважении к культуре и быту казахского народа.

	<p>2.Основы грамоты. 1. (ь) твёрдый знак. Цель: познакомить с твёрдым знаком. Дать понятие, что знак звука не даёт, а обозначает твёрдость.</p> <p>3.Лепка «На жайляу» Цель: научить лепке юрты, национальных орнаментов. Закрепить приёмы лепки: раскатывание, расплющивание, вырезание по контуру.</p> <p>4.Физическая культура Эстафета с элементами баскетбола. Цель: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Упражнять в прыжках в длину с места. Закрепить умение группироваться при подлезании под аркан, развивать координацию движений.</p>		<p>существительные с прилагательными в роде. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>3.Физическая культура Мы- будущие школьники. Цель: формировать навыки игры в баскетбол. Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места, упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения.</p>	<p>3.Рисование Тема: «Вот и лето пришло» (по замыслу). Цель: уметь подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Закреплять умения рисования разными материалами.</p> <p>4.Самопознание Тема: В добрый путь , Самопознания! Цель: побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения с людьми.</p>	<p>2.Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу». Цель: помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживлённых и реальных сквозных персонажей.</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя.</p> <p>4.Основы безопасного поведения Тема: КВН «Всезнайки». Цель: обобщить знания детей, полученные на занятиях по основам безопасного поведения. Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. Воспитывать</p>
--	---	--	---	---	---

					умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью.
Прогулка	<p>1.Наблюдение За погодой Цель: Учить детей замечать и называть изменения в погоде.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3.Индивидуальная работа с Алдияром: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ловишки», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем Цель:научить видеть изменения в активности солнце в весений период.</p> <p>2. Труд Очистка участка от мусора. Цель: Приучать детей расчищать от мусора</p> <p>3.Индивидуальная работа с Даулетом цель: учить самостоятельно играть в разные игры.</p> <p>4. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель:определять относительно силу ветра, по движению оюлаков.</p> <p>2. Труд Кормление птиц Цели:учить насыпать свежий корм</p> <p>3.Индивидуальная работа с Райаной : Цель: учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p> <p>4. Подвижная игра: «Ворона - воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве;</p>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц</p> <p>2.Труд Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Юлианной. Цель: проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</p> <p>4. Подвижная игра: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p>5.Свободная игра детей.</p>	<p>1.Наблюдение за небом выделять причинно следственные связи за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>2. Труд Уборка веток после весенней обрезки Цель:формировать умение детей трудиться в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алину: Цели: учить выполнять элементы спортивных игр.</p> <p>4.Подвижная игра «Найди свой домик», «Утятя». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p>

					5.Свободная игра детей.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу, совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать бумажным полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под казахскую народную музыку.				
Постепенный подъем Оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия детей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад» Цель: Расширять знания детей, о назначение детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Вариативный компонент Интернациональное воспитание «Давай подружиться» КВН «Всезнайки». Цель: обобщить знания детей, полученные на занятиях по основам безопасного поведения. Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. Воспитывать умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель:учить детей выполнять роли медсестре,врача и их функциональная обязанности.	Хозяйственно- бытовой труд Цель: учить детей выполнять трудовые навыки и воспитывать уважение к труду.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Даулетом Цель: выразить свое настроение через рисунок.	Индивидуальная работа с Фатимой: Цель: уметь устанавливать причинно-следственно связи.	Индивидуальная работа с Зангаром. Цель: уметь находить равные и неравные по весу предметы.	Индивидуальная работа с Эмилией: Цель: учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Индивидуальная работа с Зангаром. Цель: уметь находить равные и неравные по весу предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия партнёров по игре.	Подвижная игра «Запомни движения» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать внимание	Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: закреплять умения перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга.	Эстафета «Найди по следу» Цель: закреплять ориентировку в пространстве, развивать внимание.	Подвижная игра «Смелчаки» Цель: закреплять умения прыгать в длину с разбега, правильно приземляться.
Уход детей домой	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель: помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров.	Самостоятельное творчество детей. Цель: развивать творческое воображение, умение доводить начатое дело до конца.	Беседа с родителями о предстоящем утреннике. Цель: помочь в подготовке костюмов и разучивании праздничных номеров	Индивидуальная беседа с родителями тема: «О пользе витаминов для детского организма». Цель: рассказать родителям о важности витаминов для роста детского организма.	Индивидуальная беседа с родителями тема «Страхи дошкольника» Цель: рассказать родителям о вреде запугивания детей.