

**Циклограмма I неделя (1-4 сентября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячок» я/с №17 г. Атырау**  
**Сквозная тема: «Детский сад»**  
**Подтема: «Мой детский сад»**

**Цель:** формировать представление детей о детском саде, знакомить с группой, предметами, окружающими в детском саду; систематизировать знания детей об игрушках; дать понятие о живом уголке природы; познакомить детей с названиями профессий людей, работающих в детском саду; воспитывать чувство уважения к окружающим.

Режим дня	Понедельник 31.08.2020	Вторник 1.09.2020	Среда 2.09.2020	Четверг 3.09.2020	Пятница 4.09.2020
<b>Прием детей</b> Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др)		<b>Дидактическая игра</b> “Что у тебя, а что у куклы?” <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела.	Рассматривание фотографий «Мой детский сад». <b>Цель:</b> Формирование дружеской атмосферы в группе. Пальчиковая игра «Чему учат в садике».	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». <b>Цель:</b> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Пальчиковая игра «Чему учат в садике».	Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих друзьях <b>Дидактическая игра</b> «Назови ласково» <b>Цель:</b> развитие грамматического строя речи.
Утренняя гимнастика	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №1</b>				
<b>Завтрак</b> Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>Дидактическая игра</b> «Что в мешочке?» <b>Цель:</b> учить детей наощупь определять,	<b>Дидактическая игра</b> «Назови ласково» <b>Цель:</b> учить образовывать существительные	<b>Дидактическая игра</b> «Найди такую же» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять умение находить	<b>Дидактическая игра</b> <b>Подвижная игра:</b> «Медведь и добрые зайчата»

		какие зёрна находятся в мешочке.	Суменьшительно ласкательными суффиксами.	нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).	<b>Цель:</b> Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег
<b>ОУД</b> по расписанию ДО		<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Понятия один и много.  <b>Цель:</b>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету, их может быть один и множество, они могут по-разному располагаться в пространстве.  Прививать детям доброту. Развивать познавательный интерес.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b>  «Играем в Спортивномзале».  <b>Цель:</b>Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу воспитателя; закреплять умение строиться в круг,</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Детский сад -второй наш дом».  <b>Цель:</b> Формировать представление о детском саде, показать что детский сад похож на семью: как в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания о профессиях, сотрудников детского сада (повара, медсестра).Развивать положительные эмоции у детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Коробка для игрушек».  (строительный материал)  <b>Цель:</b>Учить самостоятельно принимать конструктивные решения, применять ранее полученные знания</p>	<p><b>1.Рисование.</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные карандаши»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомство с цветными карандашами.  Сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2.Музыка</b>  ( по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  (по плану преподавателя казахского языка)  <b>2.Физическая культура.</b>  «Играем в Спортивномзале».  <b>Цель:</b>Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу воспитателя; закреплять умение строиться в круг, согласовывать в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.</p>

		согласовывать в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.	для постройки новых конструкций. Развивать навыки конструирования. Воспитывать целеустремленность		
Прогулка		<p>Картотека №2</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами обогащать представления детей об окружающем мире.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь» закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> «Соберём песок в песочницу» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Пройди по дорожке» упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> <p><b>Самостоятельно игровая деятельность</b></p>	<p>Картотека №3</p> <p><b>Наблюдение</b> за собакой привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» учить действовать по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Соберём веточки на участке привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>	<p>Картотека №4</p> <p><b>Наблюдение</b> за цветами на клумбе воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбежаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.</p> <p><b>Труд.</b> Строим дорогу из песка учить трудиться рядом друг с другом.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание в цель.</p> <p><b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение</p>	<p>Картотека №5</p> <p><b>Наблюдение</b> за машиной, привозящей продукты в детский сад привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поезд» упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Труд.</b> «Сметём песок с бортиков песочницы» воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p>

		<p><b>детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Упражнять в ходьбе по прямой. <b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс №1 «Веселый котенок»</p> <p>1.И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п</p> <p>2.И.П. лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнутые в коленях. Наклон колен в лево, в и.п., наклон колен в право, в и.п</p> <p>3.И.П. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, поднять их к груди со звуком «ф-ф» выдох, И.П, вдох (через нос).</p> <p>4.И.П. то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5.И.П. о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент		<b>Дидактическая игра</b> «Назови предмет в группе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Детский сад» <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	<b>Вариативный компонент</b> «Волшебный театр» Тема: «Играем с пальчиками». Пальчиковый театр. <b>Цель:</b> Учить характерной передаче образов движениями рук, пальцев.	<b>Сюжет-ролевая игра:</b> «Семья» <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Учить Камилу владеть различными видами основных движений.	Учить Бекзата пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Учить Наилу находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности	Учить Ержан соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами
Подготовка к прогулке	Одевание, выход на прогулку				
Прогулка		<b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется» развитие координации движений, красоты движений. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наш любимый воспитатель»	<b>Подвижная игра:</b> «Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.	<b>Подвижная игра:</b> «Мы весёлые ребята» <b>Цель:</b> выполнять действия, согласно указаниям взрослого. Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Художественное слово: Осень по утрам	<b>Подвижная игра:</b> «Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание. Индивидуальные беседы с детьми на тему:

		<p><b>Цель:</b> Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.</p>		<p>морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат</p>	<p>«Кто мой друг?» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»</p>
<p>Уход детей домой.</p>		<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» <b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» <b>Цель:</b> включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; - формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям. <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.</p>

**Циклограмма II неделя (7-11 сентября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячок» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Мои любимые игрушки»**

**Цель:** Систематизировать знания детей об игрушках. Обобщать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.

Режим дня	Понедельник 7.09.2020	Вторник 8.09.2020	Среда 9.09.2020	Четверг 10.09.2020	Пятница 11.09.2020
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Утреннее приветствие Пальчиковые игры «Молоточек», «Кораблик». <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук для развития речи детей	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Подвижная игра «Прокати мяч» <b>Цель:</b> Упражнять детей в беге, ловле.	Чтение стихотворения «Мой детский сад». <b>Цель:</b> формировать у детей положительное отношение к детскому саду.	Беседа «Мой детский сад» ( правила поведения в д/с). <b>Цель:</b> учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада;	Загадки о детском саде. Просмотр видеофильма «Наша группа» <b>Цель:</b> ознакомление дошкольников с природным объектом
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №1</b>				
<b>Завтрак</b>	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, откусывать хлеб небольшими кусочками, не набивая полный рот.				
<b>Игры, подготовка к организованно учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Дидактическая игра:</b> «Что в мешочке?» <b>Цель:</b> учить детей наощупь определять,	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови ласково» <b>Цель:</b> учить образовывать	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди такую же» <b>Цель:</b> Продолжать	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди маму детенышу» <b>Цель:</b> Закреплять	<b>Подвижная игра:</b> «Медведь и добрые зайчата» <b>Цель:</b> Обогащать

	какие зёрна находятся в мешочке.	существительные суменьшительноласкательными суффиксами.	закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник)	знания детей о животных и их детеныша.	двигательный опыт детей (прыжки, бег)
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «К нам куклы пришли» <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетании в словах. Учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия.</p> <p><b>3.Физическая культура.</b> «Играем вместе с зайчиком» <b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь,) Ритмично</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Утро. Большой-маленький. Один-много. <b>Цель:</b> Познакомить с временем суток-утро; употреблять это понятие речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2.Естествознание</b> Тема: «Игрушки нашей группы» <b>Цель:</b> Обобщать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Проводить усвоение понятий, обозначающих</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Игрушки» <b>Цель:</b> Дать представление о назначении игрушек. Знакомить детей с материалами из которых сделаны игрушки. Развивать познавательный интерес к учебной деятельности. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. <b>2.Аппликация</b> Тема: «Разноцветные флажки». <b>Цель:</b> Учить ориентироваться на бумажной плоскости, правильно размещать</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: «Игрушки нашей группы». С.Маршак «Мяч». <b>Цель:</b> Учить детей эмоциональному выразительному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать умение слушать своих товарищей. <b>2.Рисование</b> Тема: «Погремушка» <b>Цель:</b> Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику рук, творческий вкус.</p>



	<p>подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.</p>	<p><b>2.Физическая культура.</b> «Играемся с мячами»  <b>Цель:</b>Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгании на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь.</p>	<p>группу предметов. Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам.</p>	<p>элементы квадратной формы. Воспитывать эстетический вкус. Развивать точность движений рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Воспитывать умение играть с малышами.  <b>3.Физическая культура.</b> «Играемся с мячами»  <b>Цель:</b>Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгании на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b>  <b>Прогулка.</b></p>	<p>Картотека №1  <b>Наблюдение</b> за бабочкой формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.  <b>Игровое упражнение</b> «Идите ко мне»</p>	<p>Картотека №2  <b>Наблюдение</b> за птицами обогащать представления детей об окружающем мире.  <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать</p>	<p>Картотека №3  <b>Наблюдение</b> за собакой привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.  <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и</p>	<p>Картотека №4  <b>Наблюдение</b> за цветами на клумбе воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.  <b>Подвижная</b></p>	<p>Картотека №5  <b>Наблюдение</b> за машиной, привозящей продукты в детский сад привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.  <b>Подвижная</b></p>

упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.

**Трудовое поручение** «Соберём игрушки по окончании прогулки» учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперёд.  
**Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.**

Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

его.  
**Трудовое поручение** «Соберём песок в песочницу» учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Пройди по дорожке»  
упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.

**Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.**

Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

дождик» учить действовать по сигналу.  
**Труд.** Соберём веточки на участке привлекать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах.

**Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.**

Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками

**игра «Кот и мыши»** учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбежаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.  
**Труд.** Строим дорогу из песка учить трудиться рядом друг с другом.

**Индивидуальная работа.** Метание в цель.

**Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.**  
Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

**игра «Поезд»** упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

**Труд.** «Сметём песок с бортиков песочницы» воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Индивидуальная работа.** Упражнять в ходьбе по прямой.  
**Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.**

Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

**Возвращение с прогулки**

Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.

<b>Обед</b>	Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
<b>Постепенный подъем,закаливающие процедуры</b>	Комплекс №10 «Два брата,через дорогу живут» 1.И.П. сидя,ноги скрестно,крепко зажмурить глаза на 5 сек.,открыть(повторить 8-10раз). 2.И.П. то же,быстро моргать глазами 1-2мин. 3.И.П. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1мин. 4.И.П. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко,через 1-2сек.Снять пальцы с веко,через 1-2сек.Снять пальцы с века,повторить 3-7раз 5.И.П. то же,отвести глаза вправо,влево. 6.И.П.то же,отвести глаза вверх,вниз.				
<b>Полдник</b>	Художественное слово: «Когда я ем я глух и нем»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Картинки-пазлы</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев, сообразительность.	<b>Сюжетная игра:</b> «Искушаем куклу». <b>Цель:</b> Расширить знания и пассивный словарь детей о частях тела о предметах (ванночка, мыло, мыльница, полотенце, губка);.	<b>Дидактическая игра:</b> «Сколько обуви у деток». <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	<b>Сюжетная игра:</b> «Магазин одежды» <b>Цель:</b> Формировать навыки поведения в общественных местах; учить обращению при покупке и продаже товаров;	<b>Сюжетная игра:</b> «Автобус». <b>Цель:</b> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Дана делится информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников	Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки	Учить Айсултана подбирать и группироватьпредметы по форме, цвету, величине, назначению	Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание,выход на прогулку.				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Прыгуны» <b>Цель:</b>Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась;</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Мы-шоферы» <b>Цель:</b>упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Один-двое» <b>Цель:</b>Развивать у детей наблюдательность, ловкость. Описание: Все играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b>«Догони самолет» <b>Цель:</b>Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b>«Лиса в курятнике» <b>Цель:</b>Формирование самостоятельности, развитие ловкости, закрепление умения правильно выполнять физические упражнения.</p>
<p><b>Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</b></p>	<p>Беседа с родителями о детской одежде.</p>	<p>Повторить с детьми стихи, которые учили в детском саду.</p>	<p>О развитии мелкой моторики рук.Использование пазлов.</p>	<p>Опредоставлении справок из-за длительного отсутствия.</p>	<p>О развитии мелкой моторики рук.Использование книжек-раскрасок.</p>

**Циклограмма III неделя (14-18 сентября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячок» я/с №17 г. Атырау**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Наш живой уголок»**

**Цель:** Дать понятие о живом уголке природы. Дать первичное представление о комнатных растениях, обитателях уголка природы. Объяснить о том, что растения и животные в уголке природы требуют ухода, создают уют; растения очищают воздух.

Режим дня	Понедельник 14.09.2021	Вторник 15.09.2021	Среда 16.09.2021	Четверг 17.09.2021	Пятница 18.09.2021
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры ( настольные, пальчиковые и др)	Разучивание физминуток: «Дождик, дождик, лей, лей...» <b>Цель:</b> Развитие эмоциональной сферы ребенка, развитие внимания. Умение соотносить движение с потешкой.	Загадывание и разгадывание загадок о растениях. <b>Цель:</b> Закрепить умение видеть особенности <i>растений</i> , отраженные в народных названиях; Учить передавать это в рисунках	Настольная игра: «Домино» (цветы) Д/И «Что лишнее» <b>Цель:</b> Закреплять и расширять знания детей о цвете. 2. Развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве,	Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5-вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики). 1,2,3,4,5-в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке). <b>Цель:</b> Сгибая-разгибая пальчики с ребенком, массируя кисти рук, выполняя различного вида движения, мы посылаем импульс в речевые центры.	Настольная игра: «Домино» (цветы) <b>Цель:</b> формирование познавательной активности, формирование речевого развития, развитие внимания и логического мышления.
Утренняя гимнастика	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №2</b>				
Завтрак	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				

<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Во саду ли в огороде» <b>Цель:</b> упражнять в умении классифицировать растения по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их использования).</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови овощи, фрукты» <b>Цель:</b> учить детей узнавать и называть <i>овощи</i>; понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному»; повторять за воспитателем несложные фразы.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди маму детенышу» <b>Цель:</b> формировать доброе отношение к миру природы, гуманное отношение к живым существам, закрепить знания о домашних животных и птицах</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Что нам осень принесла?» <b>Цель:</b> закреплять с детьми признаки осени и ее дары; - развивать память, мышление, речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди осенние картинки» <b>Цель:</b> закрепить понятие об <i>осенних</i> явлениях, активизация словаря по теме.</p>
<p><b>1. Музыка</b> ( по плану музыкального руководителя) <b>2. Развитие речи.</b> «Комнатные растения» <b>Цель:</b> Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, используя развивающие модели. Воспитывать чувство сопереживания и</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Предметы». <b>Цель:</b> Формировать умение группировать предметы, определять их количество; обучать умению сравнивать длину предметов, пользуясь приемами наложения и проложения. Закрепить понятия «один» и «много». Воспитывать в детях заботливое отношение к старшим.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Уголок природы в детском саду». <b>Цель:</b> Познакомить с уголком природы. Дать первичное представление о комнатных растениях, обитателях уголка природы. Объяснить о том, что растения и животные в уголке природы требуют ухода, создают уют; растения очищают воздух. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>1. Рисование.</b> «Ежик с иголками». <b>Цель:</b> Расширить знания о колючем еже. Научить рисовать прямые черточки-иголки ежика, развивать мелкую моторику рук. Закреплять приемы рисования. Воспитывать аккуратность и прилежание. <b>2. Музыка</b> ( по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану руководителя казахского языка) <b>1. Физическая культура.</b> Ребята- маленькие котята. <b>Цель:</b> Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органической площади; упражнять в</p>	

	<p>желания помочь объектам природы</p> <p><b>3.Физическая культура.</b> «Малыши Карандаши».</p> <p><b>Цель:</b>Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м, развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p>	<p><b>2.Физическая культура.</b> Ребята- маленькие котята.</p> <p><b>Цель:</b>Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органиченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном.</p>	<p><b>2.Конструирование.</b> «Цветы» (из бумаги)</p> <p><b>Цель:</b>Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, используя развивающие модели. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь объектам природы.</p>		<p>ползании на четвереньках в произвольном.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека № 1</p> <p><b>Наблюдение</b> за бабочкой – формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Идите</p>	<p>Картотека №2</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать</p>	<p>Картотека №3</p> <p><b>Наблюдение</b> за собакой – привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и</p>	<p>Картотека №4</p> <p><b>Наблюдение</b> за цветами на клумбе – воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» учить</p>	<p>Картотека №5</p> <p><b>Наблюдение</b> за машиной, привозящей продукты в детский сад – привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.</p> <p><b>Подвижная</b></p>

<p>ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> «Соберём игрушки по окончании прогулки» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки с продвижением вперёд.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>его.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> «Соберём песок в песочницу» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Пройди по дорожке» упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>дождик» - учить действовать по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Соберём веточки на участкепривлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>ходить по кругу, взявшись за руки, разбежаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.</p> <p><b>Труд.</b> Строим дорогу из песка учить трудиться рядом друг с другом.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание в цель.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p><b>игра «Поезд»</b> - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Труд.</b> «Сметём песок с бортиков песочницы» воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять в ходьбе по прямой.</p> <p><b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
---	---	--	--	---

**Возвращение с прогулки** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.



<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>Комплекс №1 «Веселый котенок»</p> <p>1.И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п</p> <p>2.И.П. лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнутые в коленях. Наклон колен в лево, в и.п., наклон колен в право, в и.п</p> <p>3.И.П. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, поднять их к груди со звуком «ф-ф» выдох, И.П, вдох (через нос).</p> <p>4.И.П. то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5.И.П. о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<p>Картинки-пазлы</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую пальцев, сообразительность.</p>	<p><b>Сюжет-ролевая:</b> «У врача»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p><b>Сюжет-ролевая игра:</b> «Шоферы»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Волшебный театр»</b></p> <p>Тема: «Ладушки»</p> <p><b>Цель:</b> Приобщать детей к русской национальной традиции</p>	<p><b>Сюжет-ролевая игра:</b> «Магазин»</p> <p><b>Цель:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Найди себе пару» <b>Цель:</b>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Мы веселые ребята» <b>Цель:</b>Упражнять в беге в различных направлениях, закрепить умение двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость.</p>	<p><b>Подвижная игра :</b> «У медведя во бору» <b>Цель:</b>закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; формировать представления о растениях леса: грибах и ягод</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Стань первым» <b>Цель:</b>учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Развивать выносливость, ловкость.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка» <b>Цель:</b>Учить детей действовать по сигналу, быстро ориентироваться в пространстве. Расширять знания о сове, ее образе жизни.</p>
<p><b>Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка</p>	<p>Беседа с родителями о сезонной детской одежде.</p>	<p>Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; - формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.</p>

**Циклограмма IV неделя (21-25 сентября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячок» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Труд взрослых в детском саду»**

**Цель:** Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства

Режим дня	Понедельник 21.09.2020	Вторник 22.09.2020	Среда 23.09.2020	Четверг 24.09.2020	Пятница 25.09.2020
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Утреннее приветствие Пальчиковые игры «Молоточек», «Кораблик». <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук. Это необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей, чтобы ребенок мог крепко держать ручку и выработать хороший почерк.	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Подвижная игра «Прокати мяч» <b>Цель:</b> научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, ... В ходе игры ребенок, допустивший ошибку, передает мяч другому.	Чтение стихотворения «Мой детский сад». <b>Цель:</b> расширять представление о себе как о члене детского коллектива	Беседа «Мой детский сад» ( правила поведения в д/с). <b>Цель:</b> научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; ... Воспитатель показывает детям карту - схему помещений детского сада.	Загадки о детском саду. Просмотр видеофильма «Наша группа» <b>Цель:</b> Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Завтрак</b>	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, откусывать хлеб небольшими кусочками, не набивая полный рот.				

<b>Игры, подготовка к организованно учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Во саду ли в огороде»  <b>Цель:</b>упражнять в умении классифицировать растения по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их использования).</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Что нам осень принесла»  <b>Цель:</b>оспитывать у детей интерес и любовь к русскому народному творчеству, знакомить с разными видами игрового и потешного фольклора.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>«Найди такую же»  <b>Цель:</b>Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>«Найди маму детенышу»  <b>Цель:</b>Закреплять знания детей о животных и их детеныша.</p>	<p><b>Игровое упражнения</b>«Холодно-тепло»  <b>Цель:</b>развивает внимание, мышление.</p>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1.Музыка</b> ( по плану музыкального руководителя)  <b>2.Развитие речи</b> «Мой любимый воспитатель».  <b>Цель:</b>Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Развивать умение поддерживать разговор. Воспитывать уважительное отношение ко взрослым.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> День.Круг. Один-много.  <b>Цель:</b>Формировать умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с количеством один-много; познакомить с геометрической фигурой- круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем;</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «В детском садике родном, вместе весело живем».  <b>Цель:</b>Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к</p>	<p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>«Экскур сия на кухню».  <b>Цель:</b>Рассказать детям о кухне и о профессии повара. Дать представление о предметах, помощниках на кухне. Расширить словарный запас, активизировать речь. Воспитывать любовь к порядку, уважительное отношение к труду</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Н.Забилы «Ясочкин садик».  <b>Цель:</b>Познакомить со стихотворением Н.Забилы «Ясочкин садик, учить рассказывать о том, чем занимаются дети в детском саду. Развивать навыки самоорганизации, умение давать качественную характеристику героям литературных</p>

	<p><b>3.Физическая культура.</b> «Играем на поляне» <b>Цель:</b>Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по органиченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; воспитывать интерес к познавательной деятельности. <b>2.Физическая культура.</b> «Сундук и игрушками» <b>Цель:</b>Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность</p>	<p>сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства <b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>взрослых. <b>2.Лепка</b> «Лепешки». <b>Цель:</b>Научить лепить лепешки расплющиванием комка между ладонями. Совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями круговыми движениями. Развивать координацию движений рук. Воспитывать аккуратность</p>	<p>произведений. <b>2.Физическая культура.</b>Сундук с игрушками. <b>Цель:</b>Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.</p>			<p>элементами казахского быта, игр.  <b>3.Рисование</b>  «Украшаем фартук».  <b>Цель:</b>Сформировать понятие о фартуке. Научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство. Воспитывать интерес к рисованию.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b>  <b>Прогулка.</b></p>	<p>Картотека №14  <b>Наблюдение</b> за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.  <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.</p>	<p>Картотека №12  <b>Наблюдение</b> за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.  <b>Подвижная игра</b> «Автомобили» упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и</p>	<p>Картотека №11  <b>Наблюдение</b> за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.  <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Картотека №15  <b>Наблюдение</b> за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т.д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.  <b>Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке» - развивать чувство равновесия.  <b>Дидактическая игра</b> «Лисичка,</p>	<p>Картотека №8  <b>Наблюдение</b> за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.  <b>Подвижная игра</b> «Догонялки» - упражнять в беге.</p>

	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто и где?» учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.</p> <p><b>Труд.</b> Насыпь песок в песочницу – учить выполнять поручения. <b>Индивидуальная работа.</b> Речевая игра «Громко – тихо».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>останавливаться по сигналу.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили. <b>Труд.</b> «Собираем веточки» - приучать к труду. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни..</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать палочки на участке – привлекать детей к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Лазанье по гимнастической стенке.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов. <b>Труд.</b> Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Бег по прямой дорожке.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
<b>Обед</b>	Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать				

	закрытым ртом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Комплекс №10 «Два брата, через дорогу живут» 1.И.П. сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 2.И.П. то же, быстро моргать глазами 1-2 мин. 3.И.П. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин. 4.И.П. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз 5.И.П. то же, отвести глаза вправо, влево. 6.И.П. то же, отвести глаза вверх, вниз.				
<b>Полдник</b>	Художественное слово: «Когда я ем я глух и нем»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Что одеть на прогулку» <b>Цель:</b> учить последовательно надевать верхнюю одежду на куклу;	<b>Дидактическая игра:</b> «Искушаем куклу». <b>Цель:</b> Расширить знания и пассивный словарь детей о частях тела (ручки, ножки); о предметах (ванночка, мыло, мыльница, полотенце, губка)	<b>Дидактическая игра:</b> «Сколько обуви у деток». <b>Цель:</b> Закрепление представлений об одежде и <b>обуви</b> , назначении вещей.	<b>Сюжетная игра</b> «Семья» <b>Цель:</b> обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету	<b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель:</b> определить уровень развития моторной сферы и уровень развития мыслительной деятельности ребенка.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Камилу закреплять умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делить информацией	Учить Бекзат формировать знание и применение технических навыков при лепке	Учить Наиль владеть знанием и применением первоначальных технических навыков; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.	Учить Ержана появляться действия с предметами-заместителями	Учить Дана различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова.
<b>Подготовка к</b>	Одевание, выход на прогулку.				



<b>прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра:</b> « Прыгуны» <b>Цель:</b> приучать детей внимательно слушать педагога, упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах	<b>Подвижная игра:</b> «Мы-шоферы» <b>Цель:</b> упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.	<b>Подвижная игра:</b> «Один-двое» <b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, ловкость	<b>Подвижная игра:</b> «Догони самолет» <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.	<b>Подвижная игра:</b> «Лиса в курятнике» <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании,
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа с родителями о детской одежде.	Повторить с детьми стихи, которые учили в детском саду.	О развитии мелкой моторики рук. Использование пазлов.	О предоставлении справок из-за длительного отсутствия.	Беседа о необходи мости здороваться и поощрять это у детей.

**Циклограмма V неделя (28.09-2.10 .2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячок» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Труд взрослых в детском саду»**

**Цель:** Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 28.09.2020</b>	<b>Вторник 29.09.2020</b>	<b>Среда 30.09.2020</b>	<b>Четверг 1.10.2020</b>	<b>Пятница 2.10.2020</b>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Утреннее приветствие Пальчиковые игры «Молоточек», «Кораблик». <b>Цель:</b> развитие речи детей, посредством пальчиковых игр. Были выделены следующие задачи: повысить речевую активность;	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Подвижная игра «Прокати мяч» <b>Цель:</b> учить детей выполнять язычком, согласовывать движения со словом.	Чтение стихотворения «Мой детский сад». <b>Цель:</b> расширять представление о себе как о члене детского коллектива.	Беседа «Мой детский сад» ( правила поведения в д/с). <b>Цель:</b> научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; ... Воспитатель показывает детям карту – схему помещений д/сада,	Загадки о детском саде. Просмотр видеофильма «Наша группа» <b>Цель:</b> ознакомление дошкольников с природным объектом вулканом.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Завтрак</b>	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, откусывать хлеб небольшими кусочками, не набивая полный рот.				
<b>Игры, подготовка к организованно</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Во саду ли в огороде» <b>Цель:</b> формирует у детей представления о саде и огороде; учит различать фрукты и овощи, определять места их произрастания.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Что нам осень принесла» <b>Цель:</b> закреплять с детьми признаки осени и ее дары; - развивать память, мышление, речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди такую же» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник)</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди маму детенышу» <b>Цель:</b>Закреплять знания детей о животных и их детеныша.</p>	<p><b>Игровое упражнения</b> «Холодно-тепло» <b>Цель:</b>развивает внимание, мышление.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> ( по плану музыкального руководителя) <b>2.Развитие речи</b> «Мой любимый воспитатель». <b>Цель:</b>Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Развивать умение поддерживать разговор. Воспитывать уважительное отношение ко взрослым.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>День.Круг. Один-много. <b>Цель:</b>Формировать умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с количеством один-много; познакомить с геометрической фигурой- круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; воспитывать интерес к</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «В детском садике родном, вместе весело живем». <b>Цель:</b>Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их</p>	<p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Экскурсия на кухню». <b>Цель:</b>Рассказать детям о кухне и о профессии повара. Дать представление о предметах, помощниках на кухне. Расширить словарный запас, активизировать речь. Воспитывать любовь к порядку, уважительное отношение к труду взрослых. <b>2.Лепка</b> «Лепешки». <b>Цель:</b>Научить лепить лепешки расплющиванием комка между ладонями. Совершенствовать</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Н.Забила «Ясочкин садик». <b>Цель:</b>Познакомить со стихотворением Н.Забилы «Ясочкин садик, учить рассказывать о том, чем занимаются дети в детском саду. Развивать навыки самоорганизации, умение давать качественную характеристику героям литературных произведений. <b>2.Физическая культура.</b>Сундук с игрушками. <b>Цель:</b>Учить катать мяч</p>

<p><b>3.Физическая культура.</b> «Играем на поляне» <b>Цель:</b>Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по органиченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>познавательной деятельности. <b>2.Физическая культура.</b> «Сундук и игрушками» <b>Цель:</b>Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игры.</p>	<p>труду; воспитывать дружеские чувства <b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>умение раскатывать комков между ладонями круговыми движениями. Развивать координацию движений рук. Воспитывать аккуратность</p>	<p>друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. <b>3.Рисование</b> «Украшаем фартук». <b>Цель:</b>Сформировать понятие о фартуке. Научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство. Воспитывать интерес к</p>
--	---	---	--	---

<p><b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка.</b></p>	<p>Картотека №14 <b>Наблюдение</b> за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу. <b>Дидактическая игра</b> «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. <b>Труд.</b> Насыпь песок в песочницу – учить выполнять поручения. <b>Индивидуальная работа.</b> Речевая игра «Громко – тихо». <b>Самостоятельно-</b></p>	<p>Картотека №12 <b>Наблюдение</b> за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. <b>Подвижная игра</b> «Автомобили» - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. <b>Дидактическая игра</b> «Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили. <b>Труд.</b> «Собираем веточки» - приучать к труду. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить</p>	<p>Картотека №11 <b>Наблюдение</b> за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь. <b>Труд.</b> Собрать палочки на участке – привлекать детей к выполнению поручений. <b>Индивидуальная работа.</b> Лазанье по</p>	<p>Картотека №15 <b>Наблюдение</b> за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т.д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы. <b>Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке» - развивать чувство равновесия. <b>Дидактическая игра</b> «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов. <b>Труд.</b> Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми. <b>Индивидуальная работа.</b> Бег по прямой дорожке. <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом. Цель.</p>	<p>рисованию. Картотека №8 <b>Наблюдение</b> за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. <b>Подвижная игра</b> «Догонялки» - упражнять в беге. <b>Дидактическая игра</b> «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания. <b>Труд.</b> Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр. <b>Индивидуальная работа.</b> Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...» <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом. Цель.</p>
--	---	--	---	--	---

	<b>игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	перешагивать предметы высотой 5-10 см. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях.	гимнастической стенке. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях..	Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
<b>Обед</b>	Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
<b>Постепенный подъем,закаливающие процедуры</b>	Комплекс №10 «Два брата,через дорогу живут» 1.И.П. сидя,ноги скрестно,крепко зажмурить глаза на 5 сек.,открыть(повторить 8-10раз). 2.И.П. то же,быстро моргать глазами 1-2мин. 3.И.П. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин. 4.И.П. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко,через 1-2сек.Снять пальцы с веко,через 1-2сек.Снять пальцы с века,повторить 3-7раз 5.И.П. то же,отвести глаза вправо,влево. 6.И.П.то же,отвести глаза вверх,вниз.				
<b>Полдник</b>	Художественное слово: «Когда я ем я глух и нем»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Что одеть на прогулку» <b>Цель:</b> Закреплять у	<b>Сюжетная игра:</b> «Скорая помощь». <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессиям	<b>Дидактическая игра:</b> «Сколько обуви у деток». <b>Цель:</b> Формировать	<b>Сюжетная игра:</b> «Семья» <b>Цель:</b> формирование представления о	<b>Сюжетная игра:</b> «Поликлиника». <b>Цель:</b> раскрытие смысла деятельности

<b>КОМПОНЕНТ</b>	детей название предметы одежды и ее частей, действовать с ними, получая дополнительную информацию через осязание	врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь.	медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Адильхана правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить Адлета отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи	Учить Роллану соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами	Учить Бекзат пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	УчитьНаиль конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Прыгуны» <b>Цель:</b> празнчать в прыжках на двух ногах между предметами, энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками,	<b>Подвижная игра:</b> «Мы-шоферы» <b>Цель:</b> Познакомить с профессией – Шофер. Расширение словарного запаса детей. Воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.	<b>Подвижная игра:</b> «Один-двое» <b>Цель:</b> Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание.	<b>Подвижная игра:</b> «Догони самолет» <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.	<b>Подвижная игра:</b> «Лиса в курятнике» <b>Цель:</b> Формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, закрепление умения правильно выполнять физические упражнения
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа с родителями о детской одежде.	Повторить с детьми стихи, которые учили в детском саду.	О развитии мелкой моторикирук.Используй пазлов.	О предоставлении справок из-за длительного отсутствия.	Беседа о необходимости здороваться и поощрять это у детей.

**Циклограмма I неделя (5-9 октября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячок» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Моя семья»**

**Подтема: «Моя семья»**

**Цель:** формировать представление детей о семье, дать понятие о том, что у каждого ребенка есть близкие для него люди-его семья. Закрепить имена родителей. Воспитывать дружеские, уважительные отношения к членам семьи.

Режим дня	Понедельник 05.10.2020г.	Вторник 06.10.2020г.	Среда 07.10.2020г.	Четверг 08.10.2020г.	Пятница 09.10.2020г.
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с</b> <b>родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры</b> <b>( настольные,</b> <b>пальчиковые и</b> <b>др)</b>	<p><b>Беседа: «Моя семья»</b> – Вы любите своих родных и близких? – Как вы выражаете свою любовь? – Бывает так, что человек не любит никого? – Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? <b>Цель:</b> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким;</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>“Что у тебя, а что у куклы?”</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела.</p>	<p><b>Утренний круг</b> <b>«Неоконченные предложения»</b> – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> <b>«Кто приехал?»</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику. Кто приехал? Мы-мы-мы! (Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе. Мама, мама, это ты? Да-да-да! (Хлопаем кончиками указательных пальцев) Папа, папа, это ты? Да-да да! (больших пальцев) Братец, братец, это ты? Да-да-да! Ах, сестричка, это ты? Да-да-да! (средних пальцев) Все мы вместе, да-да-да! Очень дружная семья!</p>	<p>Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих родителях <b>Дидактическая игра</b> <b>«Назови ласково»</b> <b>Цель:</b> развитие грамматического строя речи.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №3</b>				



<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Дочки-матери»  <b>Цель:</b> Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к ближним,</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> “Что у тебя, а что у куклы?”  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Узнай по голосу» развитие слухового внимания  <b>Цель:</b> развивать у детей слуховое внимание. Игровые правила. Передавать слово надо так, чтобы рядом сидящие дети не слышали.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?»  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>«Члены семьи»  <b>Цель:</b> Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях</p>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «Папа, мама, я – дружная семья».  <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательны. Развивать умение думать и говорить. Воспитывать уважительное отношение к семье.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  Сравнение предметов по величине.  <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать предметы по величине, форме формировать навыки этического поведения. Развивать мыслительную деятельность, память, познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к животным</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Моя семья».  <b>Цель:</b> Дать понятие о том, что у каждого ребенка есть близкие для него люди-его семья. Закрепить имена родителей. Развивать речь, мыслительную деятельность, интерес к занятию. Воспитывать дружеские, уважительные отношения к членам семьи.</p>	<p><b>1. Рисование.</b>  «Разноцветный платок».  (декоративное рисование).  <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику рук. Прививать эстетический вкус</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  (по плану преподавателя казахского языка)  <b>2. Физическая культура.</b>  Знакомимся с куклой Айгуль  <b>Цель:</b> Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в</p>

	<p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Мышки-шалунишки.</p> <p><b>Цель:</b>Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча подталкиванием снизу.</p>	<p><b>2.Физическая культура.</b> Знакомимся с куклой Айгуль</p> <p><b>Цель:</b>Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать бережное отношение к здоровью.</p>	<p><b>2.Конструирование</b> «Диван и кровать».</p> <p><b>Цель:</b>Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать словарь, используя существитель-ные, глаголы, прилагательны. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Воспитывать уважение к семье.</p>	<p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, , координационные способности, воспитывать бережное отношение к здоровью.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека №14</p> <p><b>Наблюдение</b> за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья</p>	<p>Картотека№12</p> <p><b>Наблюдение</b> за сезонными и погодными изменениями в</p>	<p>Картотека№11</p> <p><b>Наблюдение</b> за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму –</p>	<p>Картотека№15</p> <p><b>Наблюдение</b> за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и</p>	<p>Картотека№8</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать</p>

<p>качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.</p> <p><b>Труд.</b> Насыпь песок в песочницу – учить выполнять поручения</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Речевая игра «Громко – тихо».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть</p>	<p>природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Автомобили» - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили</p> <p><b>Труд.</b> «Собираем веточки» - приучать к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см. <b>Самостоятельно-</b></p>	<p>привлекать к наблюдениям за природными явлениями. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать палочки на участке привлекать детей к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Лазанье по гимнастической стенке.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение</p>	<p>т.д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке» - развивать чувство равновесия.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Лисичка, пляши!» учить различать на слух звучание инструментов.</p> <p><b>Труд.</b> Подметаем бортики песочницы воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Бег по прямой дорожке.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>	<p>интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догонялки» упражнять в беге.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Узнай по звуку» развитие слухового внимания.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем игрушки после прогулки воспитывать желание убирать игрушки после игр.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
--	--	--	--	---

	на темы из окружающей жизни.	<b>игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни..	выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	окужающей жизни.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Одуванчик». Вдох через нос-задержка дыхания-озвученный выдох: «А-ах» Массаж биологически активных точек: «Неболейка»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Поручение»: <b>Цель:</b> уметь выполнять указание взрослого.	<b>Дидактическая игра</b> «Назови предмет в группе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).	<b>Дидактическая игра:</b> «Выложи узор из палочек» <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	<b>Вариативный компонент</b> Обыгрывание стихотворения «Кошечка, как тебя зовут?» <b>Цель:</b> Побуждать к активному восприятию стихотворения.	<b>Игровое упражнение:</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p>Учить Наиль дорисовывать элемент к готовому силуэту владеть знанием и применением первоначальных технических навыков; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p>	<p>Учить Айсултан появляться действия с предметами-заместителями.</p>	<p>Учить Адилетпредставление о свойствах природных материалов..</p>	<p>Учить Роллана находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности</p>	<p>Учить Амара употреблять в активном словаре все части речи;</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Мы шоферы» <b>Цель:</b>закреплять знания о труде шофера,учить ориентироваться на местности.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b>«Море волнуется» <b>Цель:</b>развитие координации движений, красоты движений.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Мы весёлые ребята» <b>Цель:</b> выполнять действия, согласно указаниям взрослого. Наблюдение за погодой.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b>«Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>
<p><b>Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</b></p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» <b>Цель:</b> включение родителей в воспитательнообразовательный процесс; формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> « Почему ребёнок не слушается» <b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Беседа о необходимости здороваться и поощрять это у детей.</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>

**Циклограмма II неделя (12-16 октября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячок» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Моя семья»**

**Подтема: «Моя улица»**

**Цель:** Познакомить детей с дорогой и светофором. Выбатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 12.10.20г.</b>	<b>Вторник 13.10.20г.</b>	<b>Среда 4.10.20г.</b>	<b>Четверг 15.10.20г.</b>	<b>Пятница 16.10.20г.</b>
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах безопасного поведения на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Беседа «Что такое улица?» Цели: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя. Назовите улицу, на которой вы живете; на которой стоит детский сад. Что есть на улице? (Здания, дорога, тротуар, дворы.)	Беседа на тему «Улица, на которой я живу» - «Утром рано мы встаем, Город видим за окном. Он проснулся, он живет, Нас на улицу зовет».	Беседы о правилах безопасного поведения на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Игровое упражнение «Загадки-отгадки» - создать положительный настрой на день. Чтение стихотворения «Знакомые полоски» Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведет Пешеходный переход. – рассмотреть с детьми знак «Пешеходный переход» объяснить его значение
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс упражнений №3</b>				
Завтрак	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, откусывать хлеб небольшими кусочками, не набивая полный рот.				

Игры, подготовка к организованно учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p><b><u>1.Развитие речи.</u></b> Составление рассказа по картине «Мы на улице». Вырабатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице. Развивать умение говорить, вести диалог, отвечать на вопросы. Развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарь детей. Воспитывать культуру поведения на улице.</p>	<p><b><u>1.Основы математики</u></b> Вечер. Большой-маленький. Один-много. Продолжить знакомить с временем суток -вечер; закрепить понятия большой- маленький, умение соотносить предметы по величине продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выразить результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.</p>	<p><b><u>1.Естествознание.</u></b> «Три сигнала светофора» (д/игра). Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге. Расширить знания детей о транспорте. Развивать познавательный интерес, любознательность. Закреплять навыки поведения на улице Воспитывать положительные эмоции.</p>	<p><b><u>2.Ознакомление с окружающим миром</u></b> Правила поведения на дороге. Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; об опасностях, которые ждут их на улице, объяснить элементарные правила дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказать помощь другу.</p>	<p><b><u>1.Рисование</u></b> Машина Формировать знания детей о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, прилежание.</p>
	<p>Дидактическая игра «Чей домик» - закрепить знания детей о животных и их жилищах</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, чего не стало» развитие зрительного внимания, положительного настроения на день</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания</p>	<p>Дидактическая игра «Холодно-тепло»- развивает внимание, мышление.П/И «Медведь и добрые зайчата» Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег)</p>

**2.Музыка**  
(по плану музыкального руководителя)  
**3.Физическая культура.**  
Дружат дети, дружат звери. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения развивать ловкость,

**2.Физическая культура.**  
Разноцветные мячи. Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать культуру поведения в спортивном зале.

**2.Казахский язык**  
(по плану казахского преподавателя)

**2.Аппликация.**  
«Светофор».  
Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать культуру поведения на дорогах.

**1.Художественная литература**  
«Светофор»  
С.Маршак.  
Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями из личного опыта. Развивать внимание, память Воспитывать бдительность, аккуратность  
**2.Физическая культура.**  
Разноцветные мячи. Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе,



	силу, внимание, воспитывать выдержку, дружелюбие.				соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать культуру поведения в спортивном зале.
Подготовка к прогулке Прогулка.	<p><b>Наблюдение</b> за травкой на участке. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» - учить детей бегать врассыпную.</p> <p><b>Труд.</b> «Поможем дворнику в уборке участка» - воспитывать у детей</p>	<p><b>2 Наблюдение</b> за кошкой – расширить представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><b>Беседа</b> на тему: «Кто из животных живёт с человеком дома?» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Труд.</b> Игровое упражнение «Собери листочки» - учить</p>	<p><b>Наблюдение</b> за транспортом – объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Автомобили» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Труд.</b> Уборка участка детского сада – воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение</b> за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать игрушки по окончании прогулки – приучать к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Принеси мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы определённое</p>	<p><b>Наблюдение</b> за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Поймай мяч».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение</p>

	<p>желание помогать взрослым. <b>Индивидуальная работа.</b> Метание мяча на дальность. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях.</p>	<p>выполнять трудовые поручения. <b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять детей в различении предметов контрастной величины (большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т.д.) <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p>	<p>желание помогать взрослым. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Перешагни палку» - развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом..</b></p>	<p>направление. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	<p>Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.</p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс гимнастики пробуждения №5 «Ветер» Массаж биологически активных точек: «Улитка»</p>				
Полдник	Художественное слово: «Когда я ем я глух и нем»				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный	<p>Картинки-пазлы Цель: развивать мелкую моторику пальцев,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Архитекторы» Цель: учить строить дома, воспитывать</p>	<p><b>Игровое упражнение:</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать учить детей</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки</p>	<p><b>Игровое упражнение:</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять</p>

компонент	сообразительность.	доброжелательное отношение к сверстникам.	употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость.	времен года.	в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость доброжелательность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Учить Адильхана правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить Адлета отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи	Учить Роллану соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами	Учить Бекзат пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	УчитьНаиль конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы
Подготовка к прогулке	Одевание, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Подвижная игра:</b> «Мы шоферы» <b>Цель:</b> закреплять знания о труде шофера,учить ориентироваться на местности.	<b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется» <b>Цель:</b> развитие координации движений, красоты движений.	<b>Подвижная игра:</b> Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.	<b>Подвижная игра:</b> «Мы весёлые ребята» <b>Цель:</b> выполнять действия, согласно указаниям взрослого. Наблюдение за погодой. Художественное слово: Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат	<b>Подвижная игра:</b> «Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.
Уход детей домой.Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями о детской одежде.	Повторить с детьми стихи, которые учили в детском саду.	О развитии мелкой моторики рук. Использова ние пазлов.	Беседа о предстоящих утренниках.	О развитии мелкой моторики рук.

**Циклограмма III неделя (19-23 октября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**  
**Подтема: «Все профессии важны»**

**Цель:**Расширять и уточнять представление детей о профессиях. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.  
 Воспитывать уважение к труду.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 19.10.20г.</b>	<b>Вторник 20.10.20г.</b>	<b>Среда 21.10.20г.</b>	<b>Четверг 22.10.20г.</b>	<b>Пятница 23.10.20г.</b>
<b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: кем работают ваши родители? Вы были у них на работе? Дидактическая игра «Что лишнее»	Беседа: Кто работает в детском саду? Кто варит кашу? Кто стирает постель?	Какие профессии вы знаете? Кто работает в магазине? Как называется человек, который работает в больнице?	Как называется человек, который водит машину? Где сидит водитель? Как водитель управляет машиной? Чем заправляют машину?	Рассматривание картинок и иллюстраций из серии «профессии»
Утренняя гимнастика	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №4</b>				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Что в мешочке?» Цель: учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные суменьшительноласкательными суффиксами.	Дидактическая игра: «Найди такую же» Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).	Дидактическая игра: «Найди маму детенышу» Цель: Закреплять знания детей о животных и их детеныша.	Подвижная игра: «Медведь и добрые зайчата» Цель: Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег)

<p>ОУД по расписанию</p> <p>ДО</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b>(по плану муз. руководителя)</p> <p><b><u>2.Развитие речи.</u></b> «Я в детском саду». Учить детей рассказывать по картине. Развивать умение различать и правильно произносить звуки [а], [о], [у], [и] в буквосочетаниях изолированно и словах.. Развивать речь, обогащать словарь. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p><b><u>3.Физическая культура</u></b> <u>Мой веселый звонкий мяч.</u> Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость,; закреплять умение катать мяч через ворота(ширина 50 см)</p>	<p><b><u>1.Основы математики</u></b> Счет предметов в пределах 3-х. Формировать умение считать предметы в пределах 3-х, группировать их и сравнивать; учить различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Воспитывать уважение к старшим. Развивать умение слушать, делать заключение.</p> <p><b><u>Физическая культура.</u></b> Ножки, ножки бежали по дорожке. Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема</b> «Знакомство с профессиями». Расширять и уточнять представление детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> «Дорожки для машин и автомобилей». Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения «дорожки бывают разные: для пешеходов-узкие, для машин-широкие, во дворе короткие на улице длинные. Воспитывать желание работать в коллективе.</p>	<p><b><u>Рисование.</u></b> «Платье в горошек». Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы; пальчиком, кисточкой. Развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану преподавателя музыки)</p>	<p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><b><u>Физическая культура.</u></b> Ножки, ножки бежали по дорожке Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение</p>
------------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость ориентировку в пространстве зала, воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>	<p>«змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p>			<p>воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p>
Прогулка	<p>Картотека №1 <b>Наблюдение</b> за травкой на участке. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» -</p>	<p>Картотека №2 <b>Наблюдение</b> за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных. <b>Беседа</b> на тему: «Кто из животных живёт с человеком дома?» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных. <b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои</p>	<p>Картотека №3 <b>Наблюдение</b> за транспортом – объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами. <b>Подвижная игра</b> «Автомобили» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Картотека №4 <b>Наблюдение</b> за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». <b>Подвижная игра</b> «Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. <b>Труд.</b> Собрать игрушки по окончании прогулки – приучать к труду. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Принеси</p>	<p>Картотека №5 <b>Наблюдение</b> за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. <b>Труд.</b> Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое</p>

	<p>учить детей бегать врассыпную.</p> <p><b>Труд.</b> «Поможем дворнику в уборке участка» - воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание мяча на дальность.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Труд.</b> Игровое упражнение «Собери листочки» - учить выполнять трудовые поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять детей в различении предметов контрастной величины (большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т.д.)</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p><b>Труд.</b> Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Перешагни палку» - развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>упражнение «Поймай мяч».<b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Одуванчик». Вдох через нос-задержка дыхания-озвученный выдох: «А-ах» Массаж биологически активных точек: «Неболейка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Дидактическая игра «Угадай, когда это бывает?» , «Угадай, что слева, угадай, что справа?»	Дидактическая игра «Назови предмет в группе» - Цель: продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности.	Дидактическая игра «Выложи узор из палочек» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	<b>Вариативный компонент</b> Драматизация сказки «Маша и медведь» Цель: Учить узнавать героя по характерным признакам. Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки.	Игровое упражнение «Добрые слова» Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Учить Дана делиться информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников	Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки	Учить Айсултан подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
Подготовка к прогулке	Одевание, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижная игра: «Мы шоферы» Цель: закреплять знания о труде	Подвижная игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, красоты движений.	Подвижная игра «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать	Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: выполнять действия, согласно	Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать умение быстро



	шофера,учить ориентироваться на местности.		по сигналу, быстроту внимание.	указаниям взрослого. Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Художественное слово: Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат	действовать по сигналу, быстроту внимание.
Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»	Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается»	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Беседа о необходимости здороваться и поощрять это у детей.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.

**Циклограмма IV неделя (26-30 октября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Моя семья»**

**Подтема: «Золотая осень»**

**Цель:** учить детей наблюдать и различать сезонные изменения в природе осенью; воспитывать бережное отношение к природе.

Режим дня	Понедельник 26.10.20г.	Вторник 27.10.20г.	Среда 28.10.20г.	Четверг 29.10.20г.	Пятница 30.10.20г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Времена года» . Цель: развитие кругозора. Рассматривание альбома «Осень» Цель: расширение кругозора. Дидактическая игра «Что к чему». Цель: развитие навыков расположения предметов по отношению к другим.	Беседа «Осень » Цель: расширение знаний. Круг « От сердца к сердцу» Дидактическая игра «Найди соответствие» Цель: умение находить нужную деталь. Труд в уголке природы: полить цветы.( Жасмин, Артур) Цель: бережное отношение к цветам	Беседа о признаках осени. Цель: закрепление знаний о признаках осени. Круг радости « Здравствуй солнце золотое». Цель: эмоциональный настрой. Чтение стихотворений о осени. Цель: развитие памяти, слуха.	Беседа « Одежда осенью» Цель: развитие кругозора Круг добра « ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов « Изменение в природе». Цель : расширение кругозора. Дидактическая игра: « Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний.	Беседа: « Природа осенью» Цель: Знание признаков осени. Круг радости «Друзья» Пальчиковая игра « Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой. Настольная игра: « Мозайка» Цель: развитие моторики рук.
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс упражнений №4</b>				
Завтрак	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, откусывать хлеб небольшими кусочками, не набивая полный рот.				

Игры, подготовка к организованно учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Фрукты, овощи» Цель: развитие слуховой памяти	Дидактическая игра «Опиши с помощью мимики»». Цель: учить имитировать движения	Игра «Съедобное, не съедобное)». Цель: Развитие внимательности у детей.	Дидактическая игра «Строить погреб для урожая». Цель: упр. в раскатывание дугообразных палочек	«Лото». Цель: учить выкладывать по образцу.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Осень наступила». Стихотворение «Осень-рыжая лисица» К.Баянбаев. Активизировать произношение звуков [у],[ш],[к],[ц],[п]. Обогащать речь словами об осени-существительные с прилагательными. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать речь, мыслительную деятельность. Воспитывать</p>	<p><b>Основы математики</b> Ночь. Продолжить знакомить с временем суток-ночь; продолжить учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность.</p> <p><b>Физическая культура.</b> Мы дружные ребята. Учить прыгать на двух ногах, подвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно;</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>Естествознание</b> «Осень, осень в гости просим!» Знакомить детей с осенним явлением в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Природный оркестр». Расширять познавательный опыт детей. Развивать умение слушать звуки природы. Создавать условия для развития умения делать умозаключения. Развивать речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе. <b>Лепка.</b> «Большие маленькие морковки». Учить лепить большие и маленькие</p>	<p><b>Художественная литература</b> «Золотое зерно» К.Ахметова. Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результату. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. <b>Рисование</b> «Золотая осень». Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результату. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение,</p>

	<p>бережное отношение к природе. Музыка (по плану муз. руководителя) <b>Физическая культура.</b> Играем с медвежонком Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы, закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое</p>	<p>упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения воспитывать толерантность, дружелюбие.</p>		<p>морковки раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные. Воспитывать в детях познавательный интерес. Прививать аккуратность в работе.</p>	<p>чувствовать его характер. <b>Физическая культура.</b> Мы дружные ребята. Учить прыгать на двух ногах, подвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, совершенствовать, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения развивать ловкость и быстроту.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>движение легко и свободно, ритмично и согласованно, развивать ловкость, быстроту, воспитывать бережное отношение к окружающим</p>				
<p>Подготовка к прогулке Прогулка.</p>	<p>Картотека №9 <b>Наблюдение</b> за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру. <b>Подвижная игра</b> «Кошка и птички» - развивать быстроту, ловкость. <b>Труд.</b> Собрать листья в определённое место – привлекать к выполнению простейших поручений. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Догони мяч» - учить бегать в</p>	<p>Картотека №10 <b>Наблюдение</b> за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) – воспитывать интерес к окружающему миру. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеёк» - учить перешагивать через препятствия. <b>Труд.</b> «Собери камешки на участке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений. <b>Индивидуальная работа.</b> Повторить стихотворение А.Барто «Лошадка». <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</b></p>	<p>Картотека №12 <b>Наблюдение</b> за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнёздышке» - учить ходить и бегать в рассыпную. <b>Труд</b> «Собираем листочки в ведро» - учить выполнять простейшие поручения. <b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять</p>	<p>Картотека №13 <b>Наблюдение</b> за трудом дворника, оказание посильной помощи – воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Труд.</b> Помощь дворнику в уборке участка – поддерживать желание помогать. <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая игра «Сорока-</p>	<p>Картотека №14 <b>Наблюдение</b> за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом – учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Труд.</b> Подмести в беседке – приучать к труду. <b>Индивидуальная работа.</b> Повторить потешку «Баю-бай – ты,</p>

	<p>определённом направлении. Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p>	<p><b>материалом.Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>в лазании по гимнастической стенке.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>сорока», игровое упражнение «Поймай мяч».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>собачка, не лай».</p> <p>Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	<p>Кушать, наклоняясь над тарелкой.</p> <p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать).</p> <p>Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.</p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем,закаливающие процедуры	<p>Комплекс №10 «Два брата,через дорогу живут»</p> <p>1.И.П. сидя,ноги скрестно,крепко зажмурить глаза на 5 сек.,открыть(повторить 8-10раз).</p> <p>2.И.П. то же,быстро моргать глазами 1-2мин.</p> <p>3.И.П. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1мин.</p> <p>4.И.П. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко,через 1-2сек.Снять пальцы с века,повторить 3-7раз</p> <p>5.И.П. то же,отвести глаза вправо,влево.</p> <p>6.И.П.то же,отвести глаза вверх,вниз.</p>				
Полдник	Художественное слово: «Когда я ем я глух и нем»				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Дидактическая игра «Времена года». Цель: закрепить знания о временах года и их признаков. Индивидуально с Альминой, Шолпан.	Дидактическая игра «Выше-ниже». Цель: образовывать существительные множественного числа. Индивидуально с Ержаном, Арайлым.	Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей. Индивидуально Наилем, Артуром.	Дидактическая игра «Назови предмет в группе» - Цель: продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из окружения (в центрах активности).	Дидактическая игра «Разложи по ширине» Цель: закрепление знаний о ширине: Адильханом, Бекзатом. Дидактическая игра «Что к чему?». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов. Индивидуально о Альмади, Адлет.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Учить Адильхана правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить Адлета отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи	Учить Роллану соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами	Учить Бекзат пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Учить Наиль конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы
Подготовка к прогулке	Одевание, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Прыгуны»	Подвижная игра «Мы-шоферы»	Подвижная игра «Один-двое»	Подвижная игра «Догони самолет»	Подвижная игра «Лиса в курятнике»
Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями о детской одежде.	Повторить с детьми стихи, которые учили в детском саду.	О развитии мелкой моторики рук. Использование пазлов.	О предоставлении справок из-за длительного отсутствия.	О развитии мелкой моторики рук. Использование книжек-раскрасок.

**Циклограмма 1 неделя (2-6 ноября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Полезные овощи»**

**Цель:расширять представления детей об овощах и фруктах**

Режим дня	Понедельник 2.11.2020г.	Вторник 3.11.2020г.	Среда 4.11.2020г.	Четверг 5.11.2020г.	Пятница 6.11.2020г.
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с</b> <b>родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры</b> <b>( настольные,</b> <b>пальчиковые</b> <b>и др)</b>	<b>Беседа</b> «Страна волшебная здоровье» <b>Цель:</b> дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	<b>Беседа:</b> «Витамины всем нужны и полезны и важны». <b>Цель:</b> Продолжать воспитывать потребность быть здоровым; познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся; обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты; побуждать детей употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья.	Рассматривание иллюстраций овощи,фрукты <b>Дидактическаяигра:</b> «Если хочешь быть здоров » <b>Цель:</b> уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым, развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым.	<b>Беседа: «Если хочешь быть здоровым».</b> <b>Цель:</b> уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах. Дать детям понять, что каждый ребенок имеет право на здоровый образ жизни и на медицинскую помощь и лечение.	<b>Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми».</b> <b>Цель:</b> рассказать о значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов.
<b>Утренняя гимнастика</b>					



**Утренняя гимнастика. Комплекс №5**

	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №5</b>				
<p><b>Завтрак</b></p> <p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Подвижная игра</b> «Мышки в кладовой» <b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения. Вызвать интерес к совместным играм, воспитание доброжелательных отношений детей друг к другу.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> С пирамидками <b>Цель:</b> развивать умение собирать пирамидки по убывающей.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Веселый стульчик» <b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения. Вызвать интерес к совместным играм, воспитание доброжелательных отношений детей друг к другу.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Подбери пару». <b>Цель:</b> закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Части тела». <b>Цель:</b> закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве своего тела .</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2.Развитие речи.</b> «Едет с поля урожай». <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ по двум предметам. Активизировать звукопроизношение. Расширить и</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Предметы разные по величине и высоте.» <b>Цель:</b>Расширять у детей того, что предметы могут быть разными по величине и высоте (большой, маленький, высокий, низкий.) Воспитывать заботливое отношение к птицам. Развивать логическое мышление с</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «В огород мы побежим что растет там поглядим». <b>Цель:</b>Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающий качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи название овощей, учить использовать</p>	<p><b>1.Рисование.</b> «Угощение для ежика» ( морковки) <b>Цель:</b>Закрепить умение рисовать овальные предметы; технические навыки рисования. Развивать цветовосприятие, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2.Физическая культура.</b> «Коробка с подарками.» <b>Цель:</b>Учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от</p>

	<p>активизировать словарь, вводить антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные члены, Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят.»</p> <p><b>Цель:</b>Учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать</p>	<p>помощью игр: развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> «Коробка с подарками.»</p> <p><b>Цель:</b>Учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность желание играть совместно.</p>	<p>обобщающие понятия «овоци». Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Овоци» (составление из пазла)</p> <p><b>Цель:</b>Учить детей собиратьпазлы (разрезные плоскостные картинки), прикладывая детали друг к другу, чтобы найти правильный вариант их соединения; воспитывать интерес, бережное отношение к природе.</p>	<p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать желание играть совместно.</p>
--	---	---	--	---	--

	двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер, воспитывать толерантность, доброжелательность				
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека №1</p> <p><b>Наблюдение</b> за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Труд.</b> Соберём камешки на участке</p>	<p>Картотека №2</p> <p><b>Наблюдение</b> за погодой дня – формировать представления об осенних изменениях в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь» - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем листики в ведро – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Картотека №3</p> <p><b>Наблюдение</b> за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кошка и мышки» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Труд.</b> Подмести в беседке – учить выполнять простейшие</p>	<p>Картотека №4</p> <p><b>Наблюдение</b> за трудом взрослых – воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто тише» - упражнять детей в ходьбе на носках.</p> <p><b>Труд.</b> Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев – воспитывать желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание мяча на дальность правой и левой рукой.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение</p>	<p>Картотека №5</p> <p><b>Наблюдение</b> за проезжей частью дороги – дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Где звенит?» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем веточки в одно место – приучать к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять детей в прыжках на</p>

	<p>– учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить потешку «Наши уточки с утра».</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>«Пальчик-мальчик, где ты был?»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять детей в ловле мяча.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>месте.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>Комплекс №1 «Веселый котенок»</p> <p>1.И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п</p> <p>2.И.П. лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнутые в коленях. Наклон колен в лево, в и.п., наклон колен в право, в и.п</p>				

	3.И.П. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, поднять их к груди со звуком «ф-ф» выдох, И.П, вдох (через нос). 4.И.П. то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5.И.П. о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Подбери пару». <b>Цель:</b> закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях.	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови предмет в группе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности)	<b>Дидактическая игра:</b> «Выложи узор из палочек» <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Волшебный театр</b> Тема: «В гостях у сказки» <b>Цель:</b> Дать представления об урожае зерна.	<b>Игровое упражнение</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Ислам формировать представление о свойствах природных материалов	Учить Арлана конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Учить Алдияру отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи	Учить Ержану пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	Учить Наиль владеть различными видами основных движений
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Догони самолет». <b>Цель:</b> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не	<b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется» <b>Цель:</b> развитие координации движений, красоты	<b>Подвижная игра:</b> «Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по	<b>Подвижная игра:</b> «Мы весёлые ребята» <b>Цель:</b> выполнять действия, согласно указаниям взрослого.	<b>Подвижная игра:</b> «Самолеты» <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по

	оглядываясь назад.	движений.	сигналу, быстроту внимание.	Наблюдение за погодой.Какая сегодня погода? Художественное слово: Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат	сигналу, быстроту внимание. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто мой друг?» <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»
<b>Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</b>	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей. .Рассказать родителям об играх на прогулке.	Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Памятка для родителей. Читаем сказки детям. Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.

**Циклограмма II неделя (9-13 ноября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Фруктовый сад»**

**Цель:** Формировать представление детей о фруктах, закрепить знания детей о том, что фрукты растут на деревьях. Развивать умственные способности, память, мышление.

Режим дня	Понедельник 9.11.2020	Вторник 10.11.2020	Среда 11.11.2020	Четверг 12.11.2020	Пятница 13.11.2020
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>	Создать добрые отношения. Подгруппе детей прочесть сказку «Волк и семеро козлят». <b>Цель:</b> Учить характеризовать героев сказки. Прочитать детям потешку «Кушай кашку, девочка, Девочка припевочка, Кушай кашку, подрастай.	Беседа по иллюстрациям «Овощи и фрукты» <b>Цель:</b> Закрепить по названиям полезные витамины.	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» <b>Дидактическая игра:</b> «Чей голос», <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании. Утренний круг: «Возьми соседа ручку». <b>Цель:</b> Учить детей чувствовать тепло рук друг друга. Чтение потешек и стихов об поздней осени. «Поздняя унылая наступила осень».	Утренний круг: «Улыбнемся». Пожелать друг другу хорошего дня, и улыбнуться. Беседа: Какая была погода когда шли в детский сад? <b>Цель:</b> Наблюдения за погодой, в игре «Оденем куклу» закрепить названия верхней одежды.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №5</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				

<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Дидактическая игра: «Чей голос»,</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность.	<b>Ролевая игра:</b> «Что изменилось на столе?» <b>Цель:</b> Развивать внимание, воображение.	<b>Дидактическая игра: «Назови соседа?»</b> <b>Цель:</b> Закрепить имена детей. Аудиозаписи животных, закрепить голоса животных.	<b>Дидактическая игра: «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.	<b>Пальчиковая игра «Моя семья»</b> Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2.Развитие речи.</b> <b>Дидактическая игра «Сварим компот».</b> (Растительный мир. Фрукты). <b>Цель:</b> Учить группировать предметы по заданному признаку. Систематизировать знания о фруктах и овощах. Развивать зрительную память, желание общаться. Воспитывать активность.	<b>1.Основы математики</b> «Слева-справа.» Соотношение предметов. Круг <b>Цель:</b> Учить ориентироваться на листе бумаги; слева-справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительными способами в	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2.Естествознание</b> Путешествие во фруктовый сад.» <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать	<b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> «Дары осени.» <b>Цель:</b> Формировать представление детей о фруктах, закрепить знания детей о том, что фрукты растут на деревьях. Развивать умственные способности, память, мышление. Воспитывать любовь к природе. <b>2.Аппликация.</b> «Яблоки желтые, красные». <b>Цель:</b> Учить конструировать из нескольких частей	<b>1.Художественная литература.</b> Сербская народная песенка «Яблоня». <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать песенки, юмор народного фольклора, эмоционально откликаться на их содержание. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать желание слушать стихотворение, жизнерадостность. <b>2.Рисование.</b> «Угощение для зайчика» (яблоки) <b>Цель:</b> Научить рисовать предметы круглой формы. Развивать интерес детей рисовать красками. Воспитывать



	<p><b>3.Физическая культура.</b> Белочка в гостях у ребят. <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по органической площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.</p>	<p>окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога. <b>2.Физическая культура.</b> «Мы путешествуем» <b>Цель:</b> Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом;</p>	<p>словарь. Воспитывать чувство благодарности природе.</p>	<p>яблоки, уметь создавать образ. Закрепить названия предметов материалов необходимых для работы. Развивать творчество. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>любовь к животным. <b>3.Физическая культура.</b> «Мы путешествуем.» <b>Цель:</b>Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p>
--	---	--	--	---	---

		развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.			
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека № 1 <b>Наблюдение</b> за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Труд.</b> Соберём камешки на участке учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить потешку «Наши уточки с утра».</p>	<p>Картотека №2 <b>Наблюдение</b> за погодой дня формировать представления об осенних изменениях в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь» развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем листики в ведро воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Пальчик мальчик, где ты был?»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным</b></p>	<p>Картотека №4 <b>Наблюдение</b> за трудом взрослых воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто тише» упражнять детей в ходьбе на носках.</p> <p><b>Труд.</b> Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев воспитывать желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание мяча на дальность правой и левой рукой.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>	<p>Картотека №5 <b>Наблюдение</b> за проезжей частью дороги дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Где звенит?» учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем веточки в одно место приучать к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять детей в прыжках на месте.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение</p>	<p>Картотека №6 <b>Наблюдение</b> за птицами рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ножки» упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).</p> <p><b>Труд.</b> Подмести в беседке привлечь к выполнению трудовых поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. <b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>

	Упражнять в лазании по гимнастической стенке. <b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	<b>материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	окужающей жизни.	выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Комплекс №1 «Веселый котенок» 1.И.П. лежа на спине, руки вдоль туловище. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п 2.И.П. лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнутые в коленях. Наклон колен в лево, в и.п., наклон колен в право, в и.п 3.И.П. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, поднять их к груди со звуком «ф-ф» выдох, И.П, вдох (через нос). 4.И.П. то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5.И.П. о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная</b>	<b>Сюжетно/ролевая игра:</b> «Парикмахерская».	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови предмет в группе»	<b>Дидактическая игра:</b> «Выложи узор из палочек»	<b>Дидактическое упражнение</b> «Подбери, называй,	<b>Игровое упражнение</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать

<p><b>деятельность Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Цель:</b> Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.</p>	<p><b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).</p>	<p><b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>запоминай» <b>Цель:</b>Расскажи как врач лечит, используя инструменты врача(назови как можно больше слов действий )</p>	<p>учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p>Учить Бекзату проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делить впечатления о выполненной работе.</p>	<p>Учить Ержану находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности</p>	<p>Учить Дану правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Учить Адильхана отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно</p>	<p>Учить Айсултана пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание, выход на прогулку</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдения за листьями. <b>Цель:</b> Рассмотреть, что осталось на деревьях. <b>Подвижная игра:</b> «Цветные автомобили», «Карусель». Предложить прыжки через предметы. « Попади в</p>	<p>«Дует ветер мне в лицо, закачалось деревцо». Заучивать стихотворения с движениями. <b>Подвижная игра:</b> «Бегите все ко мне». <b>Цель:</b> Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Установить в какой стороне солнце ложиться спать. <b>Подвижная игра:</b>«День и ночь». <b>Подвижная игра</b> «Воробышек и кот». <b>Цель:</b>Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя,</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Зайка», « У медведя во бору». <b>Цель:</b>Развивать речевую активность, быстро реагировать на словесный сигнал. « У медведя во бору грибы, ягоды беру».</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса». Внимание на ловкости. <b>Подвижная игра:</b> « Бездомный заяц». <b>Цель:</b>Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.</p>

	кольцеброс»		ориентировка в пространстве. Труд: учить детей убирать за собой игрушки.		
<b>Уход детей домой.</b>	Предложить детям игру «Фрукты и овощи». Уметь делить по карзинкам, отвечать на вопросы. Предложить настольную мозаику «Домашние животные. Учить детей по образцу собирать.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; - формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.	«Полезные витамины». Цель: Развивать внимание и память, учить различать Полезные продукты. Индивидуальная беседа с родителями Адели о поведении, о том, что ребенок не делится игрушками.

**Циклограмма III неделя (16-20 ноября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Все обо мне. Мои помощники (части тела).»**

**Цель:** Дать представление о частях тела. Учить детей называть свое имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы.  
 Закреплять понятия; мальчик, девочка.

Режим дня	Понедельник 16.11.2020	Вторник 17.11.2020	Среда 18.11.2020	Четверг 19.11.2020	Пятница 20.11.2020
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>	<p><b>Настольная игра:</b> «Домино»(цветы)  <b>Дидактическая игра:</b> «Что лишнее»  <b>Цель:</b>учить находить в группе предметов лишний предмет, обобщать по одному из признаку.</p>	<p>Беседа «Кто я?»-  <b>Цель:</b> дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.  <b>Дидактическая игра:</b> “Что у тебя, а что у куклы?”  <b>Цель:</b>закрепить знания детей о частях тела.</p>	<p>Беседа «Что умеет кожа?»  <b>Цель:</b> познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5- вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики). 1,2,3,4,5-в домик спрятались опять(сгибаем в том же порядке).          Беседа «Земля-наш общий дом»- воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту;  <b>Цель:</b>формировать представление о Земле и жизни людей на</p>	<p>Беседа «Что я знаю о себе»          обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности . Беседа «Кому какие дают имена»  <b>Цель:</b>закрепить знание имен девочек и мальчиков.  <b>Стихотворение недели</b> «Всё обо мне»</p>

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>				<p>Земле, о своей стране. Дид. игра «Когда это бывает?»-учить детей различать признаки времен года.</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика. Комплекс №6</b></p>					
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Дидактическая игра: «Какой, какая, какие?»- Цель:учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p>	<p>Подвижная игра:«Море волнуется»- Цель:развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p>	<p>Дидактическая игра: Игра с мячом «Воздух, земля, вода»- Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди осенние картинки» Цель:Развитие фонематического слуха,памяти,внимания.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2.Развитие речи.</b> «Я и мое тело». <b>Цель:</b> Учить выполнять действия по словесной инструкции, отвечать на вопросы</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Сравнение предметов, соотношение цвета. <b>Цель:</b> Дать понятие о диких зверях, частях их тела; учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать;</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «<b>Это я, это я, это все мои друзья</b>». <b>Цель:</b> Учить детей называть свое имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закреплять понятия; мальчик, девочка. Совершенствовать</p>	<p><b>1.Рисование.</b> «Ленточки разного цвета». <b>Цель:</b> Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Закреплять приемы рисования красками. Развивать интерес к рисованию красками,</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2.Физическая культура.</b> Физкультура для зайчат. <b>Цель:</b> Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых</p>

	<p>полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела. Развивать память, логическое и речеслуховое внимание. Воспитывать культурно гигиенические навыки.</p> <p><b>3.Физическая культура</b>Обезьянки. <b>Цель:</b> Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не</p>	<p>формировать понятие (много, мало, один и др), расширять знания детей. Воспитывать в детях доброту. Развивать познавательные способности, память, мышление, малую моторику рук.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> Физкультура для зайчат. <b>Цель:</b>Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места(30 см), закреплять умение согласовывать</p>	<p>себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>2.Конструирование «Стул и кресло».</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул) комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета, развивать мышление.</p>	<p>мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность, дружеские отношения.</p> <p><b>2.Музыка</b> ( по плану муз. руководителя)</p>	<p>рук; упражнять в прыжках в длину с места(30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>
--	--	---	--	--	--



	<p>задевая их, развивать выразительность</p> <p>Координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения воспитателя следить за показом , выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога;</p> <p>воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p>	<p>энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека №7 <b>Наблюдение</b> за дождём закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кошки и мышки» упражнять в беге по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать игрушки по окончании прогулки</p>	<p>Картотека №9 <b>Наблюдение</b> за погодой дня формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Целься точнее» развивать умение попадать в цель.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем веточки, игра</p>	<p>Картотека №10 <b>Наблюдение</b> за льдом на лужах. Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Через ручеёк» развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с</p>	<p>Картотека №11 <b>Наблюдение</b> за деревьями формировать представления об окружающей нас живой природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайка серенький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши,</p>	<p>Картотека №12 <b>Наблюдение</b> за снегом формировать элементарные представления об изменениях в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди игрушку» учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.</p> <p><b>Труд.</b> Подметём вокруг беседки привлекать к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить</p>

	<p>воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Лазание по гимнастической стенке.</p> <p><b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>«Сколько веточек принёс?»</p> <p>воспитывать интерес к труду, учить различать количество предметов.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторение потешки «Наша Маша маленька...»</p> <p><b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>продвижением вперёд.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем камешки в ведро</p> <p>учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить самостоятельно ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жиз</p>	<p>подпрыгивать на месте.</p> <p><b>Труд.</b> «Подметём в беседке» привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Учить ходить парами.</p> <p><b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>стихотворение А.Барто «Бычок». <b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажному коврику , с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «Бабочка»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды ( есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Вымоем куклу»  <b>Цель:</b> закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Кому что нужно для работы»  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>«Логические цепочки»  <b>Цель:</b>развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма.</p>	<p><b><u>Вариативный компонент</u></b>  <b><u>Волшебный театр:</u></b>  Тема: Драматизация сказки «Заюшкина избушка»  <b>Цель:</b>Учить воспроизводить содержание сказки.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Ты – моя частичка»  <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.  Материал: мяч  Ход игры: воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопрос.  Я – личико, ты – моя частичка. Ты кто? (глаза, бровь, нос и т.д.)  Я – голова, ты – моя частичка. Ты кто? (волосы, уши ...)  Я – туловище, ты – моя частичка. Ты кто? (спина, живот ...)</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития</b>	Учить Динмухаммед находить на картинке и называть животных,	Учить Адилет слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	Учить Роллана правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Учить Амар владеть различными видами основных движений.	Учить Ислам располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм.

<b>ребенка</b>	называет их характерные особенности				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?», «Как животные готовятся осенью к зиме?» и др.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Найди себе пару»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Мы веселые ребята»</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в беге в различных направлениях, закрепить умение двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Гуси – гуси», «Самолёты», «Ровным кругом», «Море волнуется»,</p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость и быстроту. Учить уворачиваться.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Стань первым»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать <i>первым</i>, найдя кратчайший путь.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу, быстро ориентироваться в пространстве.</p>
Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями о сезонной смене одежды в группе Игра Собери мозаику», «Пазлы» Труд в игровом уголке «Моем посудки.	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Игры со строительным материалом «Строим «Зоопарк»	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.

**Циклограмма IV неделя (23-27 ноября 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Солнце, воздух и вода»**

**Цель:.** Воспитывать навыки здорового образа жизни. Дать понятие о свойствах воды. Объяснить детям о значении воды в жизни. Развивать познавательный интерес. Познакомить детей с понятием воздух, посредством простых опытов подвести к пониманию что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ.

Режим дня	Понедельник 23.11.2020	Вторник 24.11.2020	Среда 25.11.2020	Четверг 26.11.2020	Пятница 27.11.2020
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры ( настольные, пальчиковые и др)	Создать добрые отношения. Подгруппе детей прочитайте сказку «Волк и семеро козлят». <b>Цель:</b> Учить характеризовать героев сказки. Прочитать детям потешку «Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка,	Утренний круг: «Улыбнемся». <b>Цель:</b> Пожелать друг другу хорошего дня, и улыбнуться. Беседа: Какая была погода когда шли в детский сад? Наблюдения за погодой, в игре «Оденем куклу» закрепить названия верхней одежды.	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» <b>Цель:</b> Закрепить названия недели. <b>Дидактическая игра:</b> «Чей голос», <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании. Утренний круг: «Возьми соседа ручку». <b>Цель:</b> Учить детей чувствовать тепло рук друг друга. Чтение потешек и стихов об поздней осени. «Поздняя унылая наступила осень».	Утренний круг: «Улыбнемся». <b>Цель:</b> Пожелать друг другу хорошего дня, и улыбнуться. Беседа: Какая была погода когда шли в детский сад? Наблюдения за погодой, в игре «Оденем куклу» закрепить названия верхней одежды.
Утренняя гимнастика	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №7</b>				

<b>Завтрак</b>  Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2. Развитие речи.</b> «Воду я люблю, аккуратный я хожу». <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать память, речевую активность. Воспитывать аккуратность, интерес к здоровому образу жизни.	<b>1. Основы математики</b> Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа. Наклеивание готовых форм <b>Цель:</b> Формировать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер, день-ночь; учить различать времена суток, познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; развивать	<b>1. Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2. Естествознание</b> «Вода-основа жизни» <b>Цель:</b> Дать понятие о свойствах воды. Объяснить детям о значении воды в жизни. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе.	<b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> «Где спрятался воздух?» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием воздух, посредством простых опытов подвести к пониманию что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать усидчивость, любознательность.	<b>1. Художественная литература.</b> <b>М. Алимбаев</b> «Зачем что нужно?» <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями из личного опыта. <b>2. Рисование.</b> «Солнечные лучи». <b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать предмет круглой формы, короткие линии, дать представление о солнце, объяснить детям что

	<p><b>3.Физическая культура.</b> «Айгуль играет с детьми.» <b>Цель:</b> Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p>	<p>умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать аккуратность. <b>2.Физическая культура.</b> «Станем сильными как медвежонок. <b>Цель:</b> Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органиченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>		<p><b>2..Лепка.</b> «Воздушные шары.» <b>Цель:</b> Закрепить умения лепить круглые предметы плоской формы. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность, внимание.</p>	<p>солнечные лучи согревают нас.Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность. <b>3.Физическая культура.</b> «Станем сильными как медвежонок.» <b>Цель:</b> Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органиченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение</b> за льдом на лужах. Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Через ручеёк» - развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем камешки в ведро – учить выполнять простейшие поручения</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить самостоятельно ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями – формировать представления об окружающей нас живой природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайка серенький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.</p> <p><b>Труд.</b> «Подметём в беседке» – привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Учить ходить парами.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в</p>	<p><b>Наблюдение</b> за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди игрушку» - учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.</p> <p><b>Труд.</b> Подметём вокруг беседки – привлекать к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение А.Барто «Бычок».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой – формировать элементарные представления об изменениях в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> «Подмети бортики песочницы» - учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять в лазании по гимнастической стенке.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей</p>	<p><b>Наблюдение</b> за одеждой детей – формировать представление об одежде, её назначении.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони мишку» - учить бегать по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Предложить детям подмести дорожку – воспитывать желание выполнять поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
-----------------	---	--	---	---	---



	<b>материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	жизни.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажному коврику , с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «Бабочка»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Сюжетно ролевая игра:</b> «Парикмахерская». <b>Цель:</b> Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови предмет в группе» - <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).	<b>Дидактическая игра:</b> «Выложи узор из палочек» <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	<b>Дидактическое упражнение:</b> «Подбирай, называй, запоминай» -Расскажи как врач лечит, используя инструменты врача(назови как можно больше слов – действий )	<b>Игровое упражнение:</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальн</b>	Учить Арлана находить на картинке и называть	Учить Алдияр слушать небольшие рассказы без наглядного	Учить Матвей делиться информацией, может пожаловаться на неудобство и действия	Учить Алимжан различать основные формы строительного материала	Учить Али слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения

ой картой развития ребенка	животных, называет их характерные особенности	сопровождения	сверстников	элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	
Подготовка к прогулке	Одевание, выход на прогулку				
Прогулка	<p><b>Подвижная игра:</b> «Цветные автомобили», «Карусель».</p> <p><b>Цель:</b> Предложить прыжки через предметы.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Бегите все ко мне».</p> <p><b>Цель:</b> Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «День и ночь».</p> <p>Подвижная игра «Воробышек и кот».</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Зайка», « У медведя во бору».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать речевую активность, быстро реагировать на словесный сигнал. « У медведя во бору грибы, ягоды беру».</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса». Внимание на ловкости. Подвижная игра: « Бездомный заяц».</p> <p><b>Цель:</b> Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.</p>
Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить настольную мозаику « Домашние животные. Учить детей по образцу собирать.	<p>Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается»</p> <p>Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.</p>	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	<p>Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	«Полезные витамины». <p>Цель: Развивать внимание и память, учить различать полезные продукты.</p>

**Циклограмма I неделя (30.11-04.12 декабря 2020г)****Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау****Сквозная тема: «Мой Казахстан»****Подтема: «Мой Казахстан»**

**Цель:** формировать представления детей о родном городе и его достопримечательностях Воспитывать интерес и любовь к родному городу.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 30.11.2020</b>	<b>Вторник 01.12.2020</b>	<b>Среда 02.12.2020</b>	<b>Четверг 03.12.2020</b>	<b>Пятница 04.12.2020</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о знании названия города, области, где живет ребенок, побуждать родителей заучивать с детьми, или читать стихотворения о Казахстане.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании. Дид.игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине.	Беседа На тему «Мы живем в Казахстане!» Цель:учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане.
Игры ( настольные, пальчиковые и др)					
Утренняя гимнастика	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №7</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Игры с конструктором, настольно – печатными играми.</p> <p>Рассказы из личного опыта, кто где отдыхал в разных уголках нашей Родины.</p>		<p>Игровые ситуации «Угадай-ка», «Правильно-неправильно»</p>	<p>Рассматривание куклы в казахском народном costume (дети называют цвета) (куклы в др. нац. костюмах)</p> <p>Цель:закрепить знания детей о национальных костюмахНародная игра «Тюбетейка»</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)»</p>
	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Развитие речи.</b> «Путешествие в город».</p> <p><b>Цель:</b>Учить детей рассказывать по картине (фотографии). Развивать умение замечать детали, устанавливать причинно-следственные связи, развивать речь. Дополнять рассказ впечатлениями из личного опыта.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к родному городу.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль.»</p> <p><b>Цель:</b>Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения</p>		<p><b>Естествознание</b> «Путешествие по родному городу»</p> <p><b>Цель:</b>Систематизировать знания детей о родном городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, внимание. Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p><b>Конструирование</b> «Мост через реку»</p> <p><b>Цель:</b>Учить детей принимать конструктивные решения. Научить строить мостик через реку. Развивать мелкую</p>	<p><b>Рисование.</b> «Воздушные шары».</p> <p><b>Цель:</b>Учить рисовать шары. Закреплять приемы рисования круговыми движениями. Закрепить названия цветов. Учить различать геометрические фигуры-круг, квадрат. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><b>Физическая культура.</b> «Петрушка с погремушками.»</p> <p><b>Цель:</b>Продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и</p>

	<p>рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по органической площадке; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, воспитывать положительное отношение к окружающей среде.</p>		<p>моторику рук, мышление. Воспитывать аккуратность и усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.</p>		<p>ритмично по всему залу; развивать умение поддерживать правильную осанку; воспитывать желание играть совместно.</p>
Прогулка	<p>Картотека № 10 <b>Наблюдение</b> за льдом на лужах. Обратит внимание детей на изменения, произошедшие в природе. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеёк» развивать умение двигаться в определённом</p>		<p>Картотека №12 <b>Наблюдение</b> за снегом формировать элементарные представления об изменениях в природе. <b>Подвижная игра</b> «Найди игрушку»</p>	<p>Картотека №14 <b>Наблюдение</b> за погодой – формировать элементарные представления об изменениях в природе. <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький</p>	<p>Картотека №16 <b>Наблюдение</b> за одеждой детей формировать представление об одежде, её назначении. <b>Подвижная</b></p>

	<p>направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем камешки в ведро учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить самостоятельно ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>		<p>учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.</p> <p><b>Труд.</b> Подметём вокруг беседки привлекать к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение А.Барто «Бычок».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> «Подмети бортики песочницы» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять в лазании по гимнастической стенке.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p><b>игра</b> «Догони мишку» учить бегать по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Предложить детям подмести дорожку воспитывать желание выполнять поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс гимнастики пробуждения №5 « Пробуждение солнышка» профилактика простудных заболеваний, пробуждение ото сна, придание бодрого и хорошего настроения.				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Народов дружная семья» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.		<b>Дидактическая игра:</b> «Родные улицы». <b>Цель:</b> в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города.	<b>Вариативный компонент</b> «Волшебный театр» Обыгрывание стихотворения «Кисонька-мурлысонька» <b>Цель:</b> Формировать правильное произношение и фонематический слух	<b>Игровое упражнение</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Матвей подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам		Учить Бекзату понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями	Учить Наил конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	Учить Ержан эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Подвижная игра «Море волнуется» – развитие координации движений, красоты движений.		Подвижная игра «Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.	Подвижная игра «Мы весёлые ребята» <b>Цель:</b> выполнять действия, согласно указаниям взрослого. Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода?	Подвижная игра «Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.

<p><b>Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</b></p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о систематических опозданиях в детский сад в утреннее время</p>		<p>Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка</p>	<p>Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.</p>
---	---	--	---	---	---



**Циклограмма II неделя (7-11 декабря 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**  
**Подтема: «Животный мир Казахстана»**

**Цель:** Формировать представления детей о домашних животных. Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных, их значении в жизни человека. Воспитывать любовь к братьям меньшим.

Режим дня	Понедельник 7.12.2020	Вторник 8.12.2020	Среда 9.12.2020	Четверг 10.12.2020	Пятница 11.12.2020
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	Создать добрые отношения.	Общение воспитателя с детьми и родителями:	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» Закрепить названия недели.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании.	Утренний круг: «Улыбнемся». Пожелать друг другу хорошего дня, и улыбнуться.
Игры ( настольные, пальчиковые и др)	Стихотворение Недели «Зима» Белый снег пушистый, В воздухе кружится И на землю тихо, Падает ложится.	индивидуальные беседы о детском садике, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.	Дидактическая игра «Чей голос», развивать внимание, наблюдательность.	Утренний круг: «Возьми соседа ручку». Учить детей чувствовать тепло рук друг друга.	Беседа: Какая была погода когда шли в детский сад? Наблюдения за погодой, в игре «Оденем куклу»
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс №7				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Дидактическая игра «Чей голос», развивать внимание, наблюдательность.</p>	<p>Ролевая /игра: « Что изменилось на столе?» Развивать внимание, воображение.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови соседа?» Цель: Закрепить имена детей.Аудиозаписи животных, закрепить голоса животных.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.</p>	<p>Пальчиковая.игра «Моя семья»Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья.</p>
<p>ОУДпо расписанию ДО</p>	<p><b><u>1Музыка</u></b> (по плану музыкального руководителя) <b><u>2Развитие речи.</u></b> «На птичьем дворе». <b>Цель:</b>Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы. Воспитывать интонационную выразительность,</p>	<p><b><u>1Основы математики</u></b> «Квадрат.Длин ный-короткий. Слева-справа <b>Цель:</b>Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета, продолжить ориентироваться на листе бумаги познакомить с геометрической фигурой-квадрат развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем ориентироваться на листе бумаги, воспитывать интерес к рисованию новой</p>	<p><b><u>1Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка) <b><u>2Естествознание</u></b> «Птичий двор» <b>Цель:</b>Расширять и систематизировать знания детей о домашней птице, значение в жизни человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое отношение, желание помогать взрослымухаживать за домашней птицей.</p>	<p><b><u>1Ознакомление с окружающим миром.</u></b> Домашние животные. <b>Цель:</b>Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных,их значении в жизни человека. Развивать мыслительную деятельность,познавательную активность, интерес. Воспитывать любовь к братьям меньшим. <b><u>2Аппликация.</u></b> «Домик для трех поросят» <b>Цель:</b>Учить детей создавать дом, передавая его основные части!</p>	<p><b><u>1Художественная литература.</u></b> «Козленок» Агния Барто. <b>Цель:</b>Расширять и систематизировать знания детей о домашней птице, значение в жизни человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое отношение, желание помогать взрослым ухаживать за домашней птицей. <b><u>2Рисование.</u></b> «У нашей овечки шерсть как колечки». <b>Цель:</b>Продолжать учить рисовать гуашью. Учить рисовать мелкие</p>

заботливое отношение к животным.  
**3Физическая культура.**  
«Мы любим играть.»**Цель:**Учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места(40см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение ноги, развивать ловкость, глазомер, координацию движений, воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно.

фигуры.  
**2Физическая культура.**  
Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.  
**Цель:**Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строится в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя, развивать выносливость, внимание; воспитывать

фундамент, стены, крыша. Закреплять знание цветов, желтый, синий, коричневый, белый. Закреплять умение детей желание помогать взрослым ухаживать за домашней птицей.

детали, передавая образ овечки. Развивать навыки рисования кривых и круговых линий, мелкую моторику рук. Закрепить названия цветов. Воспитывать эстетический вкус.  
**3Физическая культура.**  
«Как на тоненький ледок выпал беленький снежок».  
**Цель:**Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строится в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно,

		привычку к активному отдыху.			правильно выполнять указания воспитателя, развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху.
Прогулка	<p>Картотека №8  <b>Наблюдение</b> за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.  <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p>	<p>Картотека №9  <b>Наблюдение</b> за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.  <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.  <b>Труд.</b> Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.  <b>Индивидуальная работа.</b> Повторить</p>	<p>Картотека №10  <b>Наблюдение</b> за играми старших дошкольников – закреплять правила поведения во время прогулки.  <b>Подвижная игра</b> «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.  <b>Труд.</b> Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.  <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая</p>	<p>Картотека №11  <b>Наблюдение</b> за деревьями формировать представления об окружающей нас живой природе.  <b>Подвижная игра</b> «Зайка серенький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.  <b>Труд.</b> «Подметём в беседке» привлекать к выполнению простейших</p>	<p>Картотека №12  <b>Наблюдение</b> за снегом формировать элементарные представления об изменениях в природе.  <b>Подвижная игра</b> «Найди игрушку» учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.  <b>Труд.</b> Подметём вокруг беседки привлекать к выполнению поручений.  <b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение А.Барто</p>

	<p><b>Труд.</b> Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>стихи к новомуднему празднику.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Учить ходить парами.</p> <p><b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>«Бычок».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	<p>Дыхательное упражнение «Петух».</p> <p>И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.</p> <p>1 – поднять руки в стороны (вдох).</p>				

процедуры	2 – хлопнуть руками по бедрам, произнести «Ку-ка-ре-ку», сделать выдох. Повторить 5-браз.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Дидактическая игра «Назови предмет в группе» - Цель: продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).	Дидактическая игра «Выложи узор из палочек» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	Дидактическое упражнение «Подбирай, называй, запоминай» -Расскажи как врач лечит, используя инструменты врача(назови как можно больше слов – действий )	Игровое упражнение «Добрые слова»  Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Учить Дану конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	Учить Айсултана соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить Динмухамеда соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить Адлету произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Учить Роллана конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи
Подготовка к прогулке	Одевание, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару» «Совушка»	Подвижные игры: «Гуси – гуси», «Самолёты», «Ровным кругом», «Море волнуется»	Наблюдение за солнцем. Установить в какой стороне солнце ложиться спать. Подвижная игра: «День и ночь». Подвижная игра «Воробышек и кот». Учить детей играть	Подвижная игра: «Зайка», « У медведя во бору». Развивать речевую активность, быстро реагировать на словесный сигнал. « У медведя во бору грибы, ягоды беру».	Подвижная игра «Хитрая лиса». Внимание на ловкости. Подвижная игра: « Бездомный заяц». Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.

			по правилам, действовать по сигналу воспитателя.		
Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить детям игру «Домашние животные. Цель: Учить детей по образцу собирать.	Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей« Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»Цель: включение родителей в воспитательно- образовательный процесс; - формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.	«Полезные витамины». Цель: Развивать внимание и память, учить различать Полезные продукты.

**Циклограмма III неделя ( 14-18 декабря 2020г)  
Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Подтема: «Растительный мир родного края»**

**Цель:** Формировать представление детей о богатствах родного края. Учить узнавать и различать кустарники и деревья. Развивать наблюдательность, внимание, любознательность. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Режим дня	Понедельник 14.12.2020	Вторник 15.12.2020	Среда 16.12.2020	Четверг 17.12.2020	20.12.2020 (18.12.2020)
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика</b>	<b>Психогимнастика:</b> "Маленький цветочек" <b>Цель:</b> сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <b>Дидактическая игра:</b> "Четвертый лишний" <b>Цель:</b> закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Беседа «Кто я?» дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. <b>Дидактическая . игра:</b> "Что у тебя, а что у куклы?" <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела.			Беседа «Что я знаю о себе» обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности Беседа «Кому какие дают имена» <b>Цель:</b> закрепить знание имен девочек и мальчиков.
	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №8</b>				
<b>Завтрак</b>	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
<b>Игры, подготовк к организованной учебной деятельности</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Какой, какая, какие?» <b>Цель:</b> учить подбирать определения, соответствующие	<b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется» <b>Цель:</b> развивать фантазию, умение			<b>Дидактическая игра:</b> «Назови растение " <b>Цель:</b> учить быстро называть растения, при этом бросать



(ОУД)	данному примеру, явлению.	выражать в движении задуманный образ.			мяч ведущему.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2.Развитие речи.</b> «Маша заблудилась» Звуковая культура речи. <b>Цель:</b> Учить узнавать и произносить звук «У» с разной силой голоса и интонацией. Развивать умение произносить звук долго, протяжно на одном выдохе (изолированно, в слогах и словах!).</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Раз-два-,раз-два – лепим мы снеговика»<b>Цель:</b> Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать вдоха-выдоха, развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Различение пространственных направлений. Учить различать пространственные направления: вверх, вниз, рядом, справа, слева. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать внимательность, умение различать предметы.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> «Подарки от Деда Мороза» <b>Цель:</b> Учить переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч воспитателю, выпрамливать руки вслед за мячом, упражнять в ходьбе по залу с имитаций движений развивать умение находить свое место в</p>			<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> Подарки от Деда Мороза. Учить переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч воспитателю, выпрамливать руки вслед за мячом, упражнять в ходьбе по залу с имитаций движений развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо.</p>

	доброжелательность, умение уступать в игре.	построениях, ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо.			
Прогулка	<p>Картотека №14 <b>Наблюдение</b> за погодой дня. Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» учить согласовывать движения с текстом стихотворения.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать снег в кучу для постройки горки привлекать к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание на дальность.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №15 <b>Наблюдение</b> за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «На ёлку» учить детей выполнять имитационные движения.</p> <p><b>Труд.</b> Украсим постройки цветными льдинками воспитывать желание украшать территорию детского сада.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> С Ким.РПрыжки на двух ногах.</p> <p><b>Самостоятельно-</b></p>			<p>Картотека №12 <b>Наблюдение</b> на тему: «Зима холодная» формировать связные представления о зиме.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).</p> <p><b>Труд.</b> Сгребание снега в кучу подготовка к изготовлению построек из снега привлекать детей к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторение стихотворений к новомуднему празднику.</p> <p><b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение</p>

		<p><b>игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>			<p>выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И.п., сесть слева от пяток, руки вправо, И.п.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Вымоем куклу» <b>Цель:</b> закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Кому что нужно для работы» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p>			<p><b>Дидактическая игра:</b> «Угадай по запаху» <b>Цель:</b> формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств Материал: баночки с различными запахами (ваниль, апельсин, мыло</p>

<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Роллана произносить специфические звуки казахского языка в словах;	Учить Камилу соблюдать интонационную выразительность речи персонажей			Учить Бекзату эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?», «Как животные готовятся осенью к зиме?» и др.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	<b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» <b>Цель:</b> Формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, быстроты.			<b>Подвижная игра</b> «Совушка» <b>Цель:</b> Продолжать учить выполнять правила <i>игры</i> , быть внимательным. Упражнять в беге. Воспитывать выдержку.
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа с родителями о сезонной смене одежды в группе Игра Собери мозаику», «Пазлы» Труд в игровом уголке «Моем посудки.	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям» Игры со строительным материалом «Строим «Зоопарк»			Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.

**Циклограмма IV неделя (21-25 декабря 2020г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г. Атырау**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**  
**Подтема: «Волшебница зима»**

**Цель:.** Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.

Режим дня	Понедельник 21.12.2020	Вторник 22.12.2020	Среда 23.12.2020	Четверг 24.12.2020	Пятница 25.12.2020
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>	Создать добрые отношения. Подгруппе детей прочитайте сказку «Волк и семеро козлят». <b>Цель:</b> Учить характеризовать героев сказки. Прочитать детям потешку «Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай.	Беседа о транспорте и для чего он нужен человеку. <b>Цель:</b> познакомить детей с темой недели; учить отгадывать загадки ; активизировать слова обобщения-воздушный транспорт, водный транспорт, наземный .	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» Закрепить названия недели. Дидактическая игра «Чей голос», <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании. Утренний круг: «Возьми соседа ручку». <b>Цель:</b> Учить детей чувствовать тепло рук друг друга. Чтение потешек и стихов об поздней осени. «Поздняя унылая наступила осень».	Утренний круг: «Улыбнемся». <b>Цель:</b> Пожелать друг другу хорошего дня, и улыбнуться. Беседа: Какая была погода когда шли в детский сад? Наблюдения за погодой, в игре «Оденем куклу» закрепить названия верхней одежды.
	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №8</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> "Зимние загадки" <b>Цель:</b> развивать мышление детей, речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Выполни рисунок» <b>Цель:</b> формирование умения выкладывать предмет из самодельных снежков, развитие воображения, памяти.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Сосчитай» <b>Цель:</b> развитие умения составлять группы по 2, 3, 4, 5 предметов, развитие внимания, наблюдательности, совершенствование знаний о счёте в пределах 5.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.</p>	<p>Пальчиковая игра «Моя семья» Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2. Развитие речи.</b> «Зима». <b>Стихотворение</b> И. Сурикова. Развивать интонационную выразительность речи. <b>Цель:</b> Активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, обобщать. Воспитывать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Далеко-близко. Квадрат.» <b>Цель:</b> Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко-близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к совместной</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2. Естествознание</b> «Зима наступила». <b>Цель:</b> Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Развивать познавательный интерес, связную</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> «Зима наступила.» <b>Цель:</b> Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе. <b>2. Лепка.</b> «Новогодние игрушки». <b>Цель:</b> Закрепить приемы лепки; скатывание шариков. Учить лепить новогодние игрушки. Закреплять названия геометрических фигур. Развивать творчество,</p>	<p><b>1. Художественная литература.</b> «Елочка красавица деткам очень нравится». 3. Александрова «Елочка». <b>Цель:</b> Продолжать разучивание стихотворения. Учить рассказывать с интонацией. Инсценировать отдельные строки. Развивать память. Воспитывать радостное, праздничное настроение <b>2. Рисование.</b> «Елочные игрушки». <b>Цель:</b> Научить украшать елку разными приемами; рисовать кисточкой,</p>

	<p>бережное отношение к природе.</p> <p><b>3.Физическая культура.</b></p> <p>«Играем со Снегурочкой»</p> <p><b>Цель:</b>Учить сохранять равновесие, перешигивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку, закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять указания педагога; развивать выносливость, привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми с детьми.</p>	<p>деятельности.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b></p> <p>«Вот пришли мы в зимний лес.»</p> <p><b>Цель:</b>Учить ходить по гимнастической скамейки скамейке, развивать умение сохранять равновесие правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки и перестроения; развивать ловкость,</p>	<p>речь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>эстетический вкус. Воспитывать интерес к новому году, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>ватными палочками, пальчиками. Развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к новому году.</p> <p><b>3.Физическая культура.</b></p> <p>«Вот пришли мы в зимний лес.»</p> <p><b>Цель:</b>Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие , правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки и перестроения; развивать ловкость, выносливость воспитывать привычку к активному отдыху,</p>
--	---	---	--	---	---

		<b>ВЫНОСЛИВОСТЬ</b>			желание двигаться.
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека№8</p> <p><b>Наблюдение</b> за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p> <p><b>Труд.</b> Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать</p>	<p>Картотека№9</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторить стихи к новому году празднику.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>	<p>Картотека№10</p> <p><b>Наблюдение</b> за играми старших дошкольников закреплять правила поведения во время прогулки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай мяч» упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p> <p><b>Труд.</b> Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять</p>	<p>Картотека№5</p> <p><b>Наблюдение</b> за кошкой привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.</p> <p><b>Труд.</b> «Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах через линию.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять</p>	<p>Картотека№7</p> <p><b>Наблюдение</b> за погодными изменениями формирование представлений о зиме.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер учить действовать по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и</p>



	<p>взрослым. <b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?» <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажному коврику, с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «Бабочка»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<p><b>Сюжетно/ролевая игра:</b> «Парикмахерская». <b>Цель:</b> Учить играть дружно, аккуратно,</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови предмет в группе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Выложи узор из палочек» <b>Цель:</b> развивать зрительное</p>	<p><b>Дидактическое упражнение</b> «Подбирай, называй, запоминай» <b>Цель:</b> Расскажи как</p>	<p><b>Игра упражнение</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова;</p>

	расширить словарь: прическа.	рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).	восприятие, мелкую моторику рук.	врач лечит, используя инструменты врача(назови как можно больше слов – действий )	воспитывать вежливость, доброжелательность.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижные игры</b> «Два мороза», «Кони». <b>Цель:</b> учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту.	<b>Подвижная игра:</b> «Бегите все ко мне». <b>Цель:</b> Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу	<b>Подвижная игра:</b> «Воробышек и кот». <b>Цель:</b> Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.	<b>Подвижные игра:</b> «Два мороза», «Мы веселые ребята». <b>Цель:</b> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.	<b>Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса». <b>Внимание</b> на ловкости. <b>Цель:</b> Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание
<b>Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</b>	Предложить настольную мозаику «Домашние животные. Учить детей по образцу собирать.	Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» <b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» <b>Цель:</b> включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	«Полезные витамины». <b>Цель:</b> Развивать внимание и память, учить различать полезные продукты.

**Циклограмма V неделя (28-01декабря 2020г) Повторение**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**  
**Подтема: «Волшебница зима»**

**Цель:.** Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.

Режим дня	Понедельник 28.12.2020	Вторник 29.12.2020	Среда 30.12.2020	Четверг 31.12.2020	Пятница 01.01.2021
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>	Создать добрые отношения. Подгруппе детей прочитайте сказку «Волк и семеро козлят». <b>Цель:</b> Учить характеризовать героев сказки.	Беседа о транспорте и для чего он нужен человеку. <b>Цель:</b> познакомить детей с темой недели; учить отгадывать загадки ; активизировать слова обобщения-воздушный транспорт, водный транспорт, наземный .	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» Закрепить названия недели. Дидактическая игра «Чей голос», <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании. Утренний круг: «Возьми соседа ручку». <b>Цель:</b> Учить детей чувствовать тепло рук друг друга. Чтение потешек и стихов об поздней осени. «Поздняя унылая наступила осень».	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №8</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: "Зимние загадки"</b>  <b>Цель:</b> развивать мышление детей, речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Выполни рисунок»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения выкладывать предмет из самодельных снежков, развитие воображения, памяти.</p>	<p><b>Подвижная игра: «Сосчитай»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения составлять группы по 2, 3, 4, 5 предметов, развитие внимания, наблюдательности, совершенствование знаний о счёте в пределах 5.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Когда это бывает?»</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.</p>	
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2. Развитие речи. «Зима».</b>  <b>Стихотворение</b> И. Сурикова.          Развивать интонационную выразительность речи. <b>Цель:</b> Активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, обобщать. Воспитывать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Далеко-близко. Квадрат.»  <b>Цель:</b> Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко-близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)  <b>2. Естествознание</b> «Зима наступила».  <b>Цель:</b> Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Развивать познавательный интерес, связную</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> «Зима наступила.»  <b>Цель:</b> Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.  <b>2. Лепка.</b> «Новогодние игрушки».  <b>Цель:</b> Закрепить приемы лепки; скатывание шариков. Учить лепить новогодние игрушки. Закреплять названия геометрических фигур. Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать интерес к</p>	

	<p>бережное отношение к природе.</p> <p><b>3.Физическая культура.</b></p> <p>«Играем со Снегурочкой»</p> <p><b>Цель:</b>Учить сохранять равновесие, перешигивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку, закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять указания педагога; развивать выносливость, привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми с детьми.</p>	<p><b>2.Физическая культура.</b></p> <p>«Вот пришли мы в зимний лес.»</p> <p><b>Цель:</b>Учить ходить по гимнастической скамейки скамейке, развивать умение сохранять равновесие правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки и перестроения; развивать ловкость, выносливость</p>	<p>речь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>новогоднему празднику, бережное отношение к игрушкам.</p>	
--	---	---	--	--	--

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека№8  <b>Наблюдение</b> за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.  <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.  <b>Труд.</b> Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Картотека№9  <b>Наблюдение</b> за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.  <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.  <b>Труд.</b> Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.  <b>Индивидуальная работа.</b> Повторить стихи к новому году празднику.  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть</p>	<p>Картотека№10  <b>Наблюдение</b> за играми старших дошкольников закреплять правила поведения во время прогулки.  <b>Подвижная игра</b> «Поймай мяч» упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.  <b>Труд.</b> Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.  <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать</p>	<p>Картотека№5  <b>Наблюдение</b> за кошкой привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.  <b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.  <b>Труд.</b> «Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.  <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах через линию.  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	
------------------------	---	---	--	---	--

	<p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	на темы из окружающей жизни.	умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажному коврику, с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «Бабочка»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<p><b>Сюжетно/ролевая игра:</b> «Парикмахерская».</p> <p><b>Цель:</b> Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь:</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови предмет в группе»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Выложи узор из палочек»</p> <p><b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую</p>	<p><b>Дидактическое упражнение</b> «Подбирай, называй, запоминай»</p> <p><b>Цель:</b> Расскажи как врач лечит, используя инструменты</p>	

	прическа.	называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).	моторику рук.	врача(назови как можно больше слов – действий )	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижные игры</b> «Два мороза», «Кони». <b>Цель:</b> учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту.	<b>Подвижная игра:</b> «Бегите все ко мне». <b>Цель:</b> Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу	<b>Подвижная игра:</b> «Воробышек и кот». <b>Цель:</b> Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.	<b>Подвижные игра:</b> «Два мороза», «Мы веселые ребята». <b>Цель:</b> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.	
<b>Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</b>	Предложить настольную мозаику «Домашние животные. Учить детей по образцу собирать.	Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	



**Циклограмма 1 неделя (4-8январь 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Что мы одеваем, что мы обуваем?»**

**Цель:**Познакомить детей с обобщающим словом «одежда». Пополнить словарь детей названиями предметов одежды.  
**Формировать умение выбирать одежду в зависимости от погоды.**

Режим дня	Понедельник 4.01.21г.	Вторник 5.01.21г.	Среда 6.01.21г.	Четверг 7.01.21г.	Пятница 8.01.21г.
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, игры для общения . <b>Цель:</b> Создание доброжелательной атмосферы.формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интерес тела.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». <b>Цель:</b> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.		Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих друзьях <b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b> <b>Цель:</b> развитие грамматического строя речи.
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №9</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
<b>Игры, подготовка</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>		<p><b>Дидактическая игра</b> “Что у тебя, а что у куклы?”  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Узнай по голосу»  <b>Цель:</b> развитие слухового внимания</p>	<p><b>.Дидактическая игра:</b> «Найди предмет»  <b>Цель:</b>учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>		<p><b>1 Основы математики</b>  «Сопоставление двух неравных групп предметов».  <b>Цель:</b>  Формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; учить сравнивать контрастные и одинаковые по величине предметы.  Воспитывать в детях организованность и собранность. Развивать память, мышление.  <b>2 Физическая культура.</b>  «Играем с гномиком»  <b>Цель:</b> Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него.  Энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую,</p>	<p><b>1 Естествознание</b>  «Оденем куклу для прогулки».  <b>Цель:</b>Обобщить и систематизировать знания детей об одежде и ее значении в жизни человека.  Развивать познавательный интерес. Воспитывать усидчивость, желание помогать друг другу.  <b>2 Конструирование</b>  Сундук.  <b>Цель:</b> Научить конструировать сундук из деталей разного цвета и формы; использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, ставить их по периметру четырехугольника.  Развивать художественный вкус.</p>	<p><b>1 Казахский язык</b>  (по плану преподавателя казахского языка)  <b>2 Физическая культура.</b>  «Играем с гномиком»  <b>Цель:</b> Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него.  Энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно, умение слушать объяснение педагога, следить за показом; развивать выносливость, внимание; «воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p>

		развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснение педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно			
<b>Прогулка</b>		<p>Картотека №1 <b>Наблюдение</b> за деревьями в зимнем наряде  <b>Цель:</b> учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме.  <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» <b>Цель:</b>учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.  <b>Труд.</b> «Строим горку для куклы Кати» <b>Цель:</b> учить выполнять трудовые поручения.  <b>Индивидуальная работа.</b> Ходьба с высоким подниманием колен.  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>  <b>Цель.</b> Развивать умение</p>	<p>Картотека №6  <b>Наблюдение</b> «Морозный солнечный денёк» <b>Цель:</b> развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.  <b>Подвижная игра</b> «На ёлку»  <b>Цель:</b>научить детей имитировать характерные движения детей.  <b>Труд.</b> Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками  <b>Цель:</b>воспитыватьжелание украшать территорию детского сада.<b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки в длину с места. <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b></p>		<p>Картотека№14  <b>Наблюдение</b> за погодой дня.  <b>Цель:</b>Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.  <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» учить согласовывать движения с текстом стихотворения.  <b>Труд.</b> Собрать снег в кучу для постройки горки привлечь к выполнению поручений.  <b>Индивидуальная работа.</b>Метание на дальность.  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>  <b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия</p>

		выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	<b>детей с выносным материалом. Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях.		в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	«Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. Ходьба по массажным дорожкам.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>		<b>Дидактическая игра «Назови предмет в группе»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).	<b>Дидактическая игра «Выложи узор из палочек»</b> <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.		<b>Игровое упражнение «Добрые слова»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>		Учить Бекзату подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Научить Наиль сравнивать два контрастных предмета		Учить Бекзату составлять простые предложения со знакомыми словами
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				

Прогулка		<p><b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется» <b>Цель:</b> развитие координации движений, красоты движений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наш любимый воспитатель»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Самолеты».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>		<p><b>Подвижная игра:</b> «Самолеты».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто мой друг? <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»</p>
Уход детей домой.		<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается»</p> <p><b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>		<p>Памятка для родителей</p> <p>Читаем сказки детям</p> <p><b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям.</p>

**Циклограмма II неделя (11-15январь 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**  
**Подтема:«Что нам нужно в доме?»(мебель)**

**Цель:** Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знане о частях; из которых состоит мебель.  
 Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

Режим дня	Понедельник 11.01.21	Вторник 12.01.21	Среда 13.01.21	Четверг 14.01.21	Пятница 15.01.21
Прием детей Беседа с родителями  Игры ( настольные, пальчиковые и др)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании.				
	<b>Стихотворение Недели</b> «Зима»Белый снег пушистый, В воздухе кружится И на землю тихо, Падает ложится.	<b>Дидактическая игра</b> «Веселые матрешки» <b>Цель:</b> учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй новый день!» Закрепить названия недели. <b>Дидактическая игра</b> «Чей голос» <b>Цель:</b> развивать внима ние, наблюдательность.	<b>Утренний круг:</b> «Возьми соседа ручку». <b>Цель:</b> Учить детей чувствовать тепло рук дру гдруга. Рассматривание картины; «Зимние забавы» <b>Цель:</b> развиватьречь, мышление.	<b>Беседа:</b> Какая была погода когда шли в детский сад? <b>Цель:</b> Наблюдения за погодой, в игре <b>Дидактическая</b> <b>игра</b> «Оденем куклу» <b>Цель:</b> закрепить названия верхней одежды.
Утренняя гимнастика	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №9</b>				
Завтрак Игры, подготовка к организованной	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чей голос»</b>  <b>Цель:</b>развивать внимание, наблюдательность.</p>	<p><b>Дидактическая игра:«Чтоизменилось на столе?»</b>  <b>Цель:</b>Развивать внимание, воображение.</p>	<p><b>Дидактическая игра«Назови соседа?»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить имена детей.Аудиозаписи животных, закрепить голоса животных.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.</p>	<p><b>Пальчиковая.игра «Моя семья»</b>Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья.</p>
<p><b>ОУДпо расписанию ДО</b></p>	<p><b>1Музыка</b> (по плану муз. руководителя)  <b>2Развитие речи.</b> «Что нам нужно в доме».  <b>Цель:</b>Учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами в, на, под, за, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. .Развивать слуховое внимание. Расширять и активизировать лексикон. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p><b>1Основы математики</b> «Вверху-внизу. Далеко-близко. Логическая задача".  <b>Цель:</b>Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху-внизу, далеко-близко; умение находить предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитать интерес к совместной деятельности.</p>	<p><b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)  <b>2Естествознание</b> «Что нам нужно в доме».  <b>Цель:</b>Уточнить название и назначение предметов домашней мебели. Дать представление о материалах их которых изготавливают мебель. Расширять словарный запас детей по данной теме. Воспитывать в детях аккуратность, любовь к порядку.</p>	<p><b>1Ознакомление с окружающим миром.</b> Мебель для белочки.  <b>Цель:</b>Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях; из которых состоит мебель. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.  <b>2Апликация.</b> Коврик.  <b>Цель:</b>Научить украшать коврик орнаментом, правильно и симметрично располагая узоры. Развивать творчество и</p>	<p><b>1Художественная литература.</b> Русская народная сказка «Маша и медведь».  <b>Цель:</b>Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание.  <b>2Рисование</b> «Украшаем орнаментом полосу».  <b>Цель:</b>Учить рисовать элементы казахского</p>

**3Физическая культура.**  
«Разноцветные флажки»  
**Цель:**Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол(руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колено и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений;  
воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность

**2Физическая культура.**  
«Станем маленькими солдатами»  
**Цель:**Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения;  
упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно;  
воспитывать смелость

фантазию. Воспитывать художественный вкус.

орнамента полосе.  
Развивать глазомер, творчество, навыки рисования кистью и карсками. Закреплять названия элементов «бараний след».  
Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.  
**3 Физическая культура**  
«Станем маленькими солдатами»  
**Цель:**Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении;



<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 5  <b>Наблюдение</b> за снегом продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий).  <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  <b>Труд.</b> Расчистка дорожек от снега – выполнение поручений.  <b>Индивидуальная работа.</b> Разучивание двустишия: «Раз шажок, два шажок под ногою снежок».  <b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b>  Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях,</p>	<p>Картотека №6  <b>Наблюдение</b> «Морозный солнечный денёк» развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.  <b>Подвижная игра</b> «На ёлку» научить детей имитировать характерные движения детей.  <b>Труд.</b> Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками воспитывать желание украшать территорию детского сада.  <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки в длину с места.  <b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых</p>	<p>Картотека №7  <b>Наблюдение</b> за снегопадом. Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке.  <b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.  <b>Труд.</b> Расчистка дорожки к беседке от снега учить выполнять простейшие поручения.  <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая игра «Сорока-сорока». <b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей</p>	<p>Картотека №9  <b>Наблюдение</b> «Сосульки на крышах» знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.  <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  <b>Труд.</b> Насыпать корм в кормушки для птиц воспитывать заботливое отношение к птицам.  <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Перешагни препятствие»  <b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей</p>	<p>Картотека №13  <b>Наблюдение</b> за небом развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.  <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» упражнять детей в выполнении движений.  <b>Труд.</b> Подмести снег в беседке выполнение поручений.  <b>Индивидуальная работа.</b> Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук»  <b>Самостоятельноигровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>
------------------------	---	---	--	--	---

	играть на темы из окружающей жизни.	упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	жизни.	жизни.	окружающей жизни.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	«Пешеход» - и.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Ходьба по массажному коврику				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Парикмахерская». <b>Цель:</b> Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	<b>Дидактическая игра</b> «Назови предмет в группе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности.	<b>Дидактическая игра</b> «Выложи узор из палочек» <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	<b>Дидактическое упражнение</b> «Подбирай, называй, запоминай» <b>Цель:</b> Расскажи как врач лечит, используя инструменты врача(назови как можно больше слов – действий )	<b>Игровое упражнение</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи«волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	УчитьКамилу первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить Бекзату участвовать в совместных подвижных играх	Учить Наиль первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить Ержану внимательно слушать называть и запоминать слова; - учить составлять простые	Учить Адильхана видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Совушка»<b>Цель:</b>упражнять в устойчивом стоянии без движений,воспитание выдержки.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b>«Найди себе пару» <b>Цель:</b>развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,послову,быстро строится в пары.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Воробышек и кот». <b>Цель:</b>Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> « У медведя во бору». <b>Цель:</b>Развивать речевую активность, быстро реагировать на словесный сигнал. « У медведя во бору грибы, ягоды беру».</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Бездомный заяц».<b>Цель:</b> Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.</p>
<p><b>Уход детей домой.</b></p>	<p>Предложить детям игру «Домашние животные». <b>Цель:</b>Учить детей по образцу собирать.</p>	<p>Консультация для родителей« Почему ребёнок не слушается» <b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b>Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста.</p>	<p>«Полезные витамины». <b>Цель:</b> Развивать внимание и память, учить различать Полезные продукты.</p>

**Циклограмма III неделя (18-22 января 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**  
**Подтема: «Соберем на стол посуду.»**

**Цель:** Познакомить детей с предметами посуды и их значение жизни человека. Дать представление об их качествах и свойствах.  
 Развивать речь, познавательный интерес. Воспитывать желание помогать взрослым.

Режим дня	Понедельник 18.01.2021	Вторник 19.01.2021	Среда 20.01.2021	Четверг 21.01.2021	Пятница 22.01.2021
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др)</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда»</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о посуде, ее назначении.	<b>Дидактическая игра «А что в мешочке?»</b> <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	<b>Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о цвете.	<b>Дидактическая игра «Чего не хватает?»</b> <b>Цель:</b> формировать логической памяти, концентр и переключении внимания.	Рассматривание иллюстраций «Чайная посуда» «Столовая посуда» Дидактическое упражнение «Складываем салфетки» <b>Цель:</b> учить складывать салфетки в стаканчик
<b>Завтрак</b>	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Словесная игра «Кто что делает?»</b> <b>Цель</b> закрепление знаний о многообразии профессий.	<b>Подвижная игра «Море волнуется»</b> <b>Цель:</b> развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	<b>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</b> <b>Цель:</b> учить детей определять материал из которого сделан предмет.	<b>Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическое упражнение «Что это» <b>Цель:</b> упражнять в подборе глаголов, развивать речь.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1Музыка</b> (по плану муз. руководителя) <b>2.Развитие речи</b> «Из чего мы едим». Рассказ Н. Калининой «Помощники». <b>Цель:</b>Активизировать речь, упражнять в образовании слов. Учить согласовывать слова в роде и падеже. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к посуде, аккуратность <b>2Физическая культура</b> «Поездка на дачу к бабушке» <b>Цель:</b>Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение</p>	<p><b>1Основы математики</b> Круг, квадрат, треугольник. <b>Цель:</b>Учить различать и называть такие геометрические фигуры, как круг, квадрат, треугольник. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать внимание, мышление, умение считать, составлять из вырезанных из бумаги геометрических фигур изображение предметов по цвету, количеству. <b>2Физическая культура.</b> Зоопарк. <b>Цель:</b>Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу(расстояние между ними 25см) сохранять ровную</p>	<p><b>1Естествознание</b> Дидактическая игра «<b>Накроем на стол</b>» <b>Цель:</b>Познакомить детей с предметами посуды и их значением в жизни человека. Дать представление об их качествах и свойствах. Развивать речь, познавательный интерес. Воспитывать желание помогать взрослым. <b>2Конструирование.</b> «Стул и кресло». <b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул) комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета, развивать мышление. Воспитывать</p>	<p><b>1Рисование.</b> «Украсим кесе» <b>Цель:</b>Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах; научить использовать такие простейшие элементы орнаментов как «тұмарша» (тумарчики), «ирек су»  <b>2Музыка</b> ( по плану муз. руководителя)</p>	<p><b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)  <b>2Физическая культура.</b> Зоопарк. <b>Цель:</b>Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу(расстояние между ними 25см) сохранять ровную осанку, закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p>
------------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.</p>	<p>осанку, закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>эмоциональную отзывчивость.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека №2 <b>Наблюдение</b> «Как одеты прохожие?» - продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды. <b>Подвижная игра</b> «Самолёты»</p>	<p>Картотека №3 <b>Наблюдение</b> за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. <b>Подвижная игра</b> «Догоните</p>	<p>Картотека №4 <b>Наблюдение</b> за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц. <b>Подвижная игра</b> «Слышим – делаем» учить детей выполнять движения</p>	<p>Картотека №5 <b>Наблюдение</b> за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий). <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» - научить соотносить собственные</p>	<p>Картотека №8 <b>Наблюдение</b> за работой дворника – воспитывать уважение к чужому труду; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?»</p>

	<p>упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Сгребание снега лопатками учить работать сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах «Из кружка в кружок».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>меня» упражнять в беге в определённом направлении.</p> <p><b>Труд.</b> Помощь дворнику в расчистке снега воспитывать желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение на звукоподражание «Как мяукает котёнок?»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>по тексту игры.</p> <p><b>Труд.</b> Строим горку воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание снежков на дальность.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>действия с действиями участников игры.</p> <p><b>Труд.</b> Расчистка дорожек от снега выполнение поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Разучивание двустипия: «Раз шажок, два шажок под ногою снежок».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке» учит перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Помочь дворнику в расчистке участка от снега воспитывать желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажному коврику , с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «Бабочка»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды(есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Сюжетно ролевая игра «Хозяюшки»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять несложные трудовые действия, воспитывать трудолюбие	<b>Дидактическая игра«Помоги Кате навести порядок»</b> <b>Цель:</b> группировать предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф	<b>Сюжетноролевая игра: «Салон красоты»</b> <b>Цель:</b> учить умению согласовывать тему, устанавливать ролевые	<b>Вариативный компонент Волшебный театр «Колобок»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с новой сказкой; познакомить с настольным кукольным театром; учить отвечать на вопросы полным и содержательным ответом.	<b>Сюжетно ролевая игра «Поварята»</b> <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения, обогащать словарный запас новыми словами.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Камилу конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	Учить Айсултана эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам	Учить Динмухаммедэ эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам	Учить Адлета соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить Роллана произносить специфические звуки казахского языка в словах
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?», «Как животные готовятся осенью к зиме?» и др.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение	<b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> <b>Цель:</b> развивать	<b>Подвижные игры: «Самолёты»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей	<b>Подвижная игра «Бабочки»</b> <b>Цель:</b> упражнять в бесшумном беге,	<b>Подвижная игра «Совушка»</b> <b>Цель:</b> упражнять в устойчивом стоянии без



	движения выполнять по сигналу.	ловкость, увертливость.	ориентировку в пространстве.	ориентироваться на местности.	движений.
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа с родителями о сезонной смене одежды в группе <b>Игра</b> Собери мозаику», «Пазлы» Труд в игровом уголке «Моем посудки.	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Игры со строительным материалом «Строим «Зоопарк»	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.

**Циклограмма IV неделя (25-29 января 2021г)****Средняя группа: «Светлячки» я/с****Сквозная тема: «Мир вокруг нас»****Подтема: «Транспорт»**

**Цель:.** Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 25.01.2021</b>	<b>Вторник 26.01.2021</b>	<b>Среда 27.01.2021</b>	<b>Четверг 28.01.2021</b>	<b>Пятница 29.01.2021</b>
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры ( настольные, пальчиковые и др)	Утренний круг: Дети , держась за руки, стоя в кругу, рассуждают о том, что они могут сделать сообща, вместе когда вырастут и станут взрослыми. Цель: создать радостное, дружеское настроение на весь день, развивать чувство ответственности за общее дело.	Беседа о транспорте и для чего он нужен человеку. Цель: познакомить детей с темой недели; учить отгадывать загадки ; активизировать слова обобщения- воздушный транспорт, водный транспорт, наземный .	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» Цель:Закрепить названия недели. Дидактическая игра «Чей голос», Цель:развивать внимание, наблюдательность.	Утренний круг. Собрались все дети в круг. Цель: Создать атмосферу добра и дружбы. Рассказ воспитателя о том, как появился транспорт. Цель: дать представление о том, что давно, когда не было транспорта перевозить людей и грузы помогали лошади, запряженные телегой, каретой, арбой, развивать интерес.	Рассматриваем картины «На проезжей части» Цель: дать понятие о пешеходном переходе и почему его называют «зеброй», закреплять знания о правилах дорожного движения.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс №10				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1 Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2 Развитие речи.</b> «Едем, летим, плывем». <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта.</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Треугольник. Один-много. Логическая задача. <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине и по</p>	<p><b>1 Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2 Естествознание</b> Транспорт. <b>Цель:</b> Научить детей узнавать и называть</p>	<p><b>1 Ознакомление с окружающим миром.</b> Правила поведения на дороге. <b>Цель:</b> Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар;</p>	<p><b>1 Художественная литература.</b> А. Барто «Самолет». <b>Цель:</b> Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения.</p>
<p><b>Дидактическая игра</b> "Зимние загадки" <b>Цель:</b> развивать мышление детей, речь.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b> «Колеса». Катитесь, колеса, колеса! Катитесь колеса все влево, все косо Скатились колеса на луг под откос И вот, что осталось от этих колес. <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.) По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.) По дороге не беги, (Погрозили пальцем.) Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди свое место» <b>Цель:</b> закреплять у детей ориентировку в пространстве, развивать память, мышление, речь</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Составь грузовик» <b>Цель:</b> Учить составлять изображение из геометрических фигур <b>Угадай транспорт</b> <b>Цель:</b> формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	

	<p>Отрабатывать силу и высоту звука.          Расширять и активизировать словарь, различать и называть части предметов.          Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.          Развивать мыслительную деятельность, память.          Воспитывать интерес к видам транспорта.  <b>2Физическая культура.</b>          Игрушки. <b>Цель:</b>Учить проползать в обруч располженный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение побрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение</p>	<p>количеству;          познакомить с геометрической фигурой – треугольник; развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность.  <b>2Физическая культура.</b>          Шарики-фонарики.  <b>Цель:</b>Учить бросать мяч воспитателя и ловить мяч от него ы подставленные ладони, с расставленными пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на</p>	<p>транспортные средства и классифицировать по месту передвижения.          Дать понятие о значении транспорта в жизни людей.          Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме.          Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>об опасностях, которые ждут их на улице, объяснить элементарные правила дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказать помощь другу.  <b>2Лепка.</b>          Лепка по замыслу.  <b>Цель:</b>Учить детей лепить разные предметы по задуманной теме.          Развивать умение использовать приобретенные знания и умения на практике.          Развивать мелкую моторику рук.          Воспитывать творчество и воображение.</p>	<p>Развивать интонационную выразительность, речь, память, связную речь.          Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти.  <b>2Рисование.</b>          «Самолет».  <b>Цель:</b>Научить детей рисовать самолет, Отрабатывать приемы рисования красками, прямых и наклонных пересекающихся линий. Развивать мышление, внимание, память. Развивать умение соотносить предметы по цвету. Воспитывать аккуратность, усидчивость.  <b>3Физическая культура.</b>          Шарики-фонарики.  <b>Цель:</b>Учить бросать мяч воспитателя и ловить мяч от него ы подставленные ладони,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>выполнять движения последовательно, воспитывать бережное отношение к игрушками, аккуратность.</p>	<p>носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p>			<p>с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека №2 <b>Наблюдение</b> «Как одеты прохожие?» - продолжать формировать представления о зиме,</p>	<p>Картотека №3 <b>Наблюдение</b> за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать</p>	<p>Картотека №4 <b>Наблюдение</b> за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть</p>	<p>Картотека №5 <b>Наблюдение</b> за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый,</p>	<p>Картотека №8 <b>Наблюдение</b> за работой дворника – воспитывать уважение к чужому труду; развивать умение</p>

	<p>закреплять в словаре названия предметов зимней одежды.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Самолёты» упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Сгребание снега лопатками учить работать сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах «Из кружка в кружок».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>уважение к их труду.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догоните меня» упражнять в беге в определённом направлении.</p> <p><b>Труд.</b> Помощь дворнику в расчистке снега воспитывать желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение на звукоподражание «Как мяукает котёнок?»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>части тела птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Слышим – делаем» учить детей выполнять движения по тексту игры.</p> <p><b>Труд.</b> Строим горку воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание снежков на дальность.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>рассыпчатый, хрустящий).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p><b>Труд.</b> Расчистка дорожек от снега выполнение поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Разучивание двустипшия: «Раз шажок, два шажок под ногою снежок».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке» учит перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Помощь дворнику в расчистке участка от снега воспитывать желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>«Я на солнышке лежу»          Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку,          Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите.</p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.          2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.          3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<p><b>Дидактическая игра</b>          «Из каких фигур состоит?»  <b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах.</p>	<p><b>Дидактическая игра с мячом</b>          «На чем можно путешествовать».  <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>          «Выложи узор из палочек»  <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>«Узнай по описанию»  <b>Цель:</b> учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b>          «Добрые слова»<b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Камилу произносить специфические звуки казахского языка в словах	Учить Бекзата выразительно читать потешки, стихотворения	Учить Наиль участвовать в совместных подвижных играх.	Учить Ержану располагать предметы в ряд, по порядку	Учить Адильхана обращать внимание на особенности поведения птиц
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Два мороза», «Кони». <b>Цель:</b>учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>«Дует ветер мне в лицо, закачалось деревцо». Заучивать стихотворения с движениями. <b>Подвижная игра:</b> «Бегите все ко мне».<b>Цель:</b>Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Воробышек и кот». <b>Цель:</b>Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Два мороза» <b>Цель:</b> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Бездомный заяц».<b>Цель:</b> Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.</p>
<p><b>Уход детей домой.</b></p>	<p>Предложить настольную мозаику «Домашние животные». <b>Цель:</b>Учить детей по образцу собирать.</p>	<p>Консультация для родителей« Почему ребёнок не слушается»<b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Консультация для родителей« Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» <b>Цель:</b> включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>«Полезные витамины». <b>Цель:</b> Развивать внимание и память, учить различать полезные продукты.</p>



**Циклограмма 1 неделя (1-5 февраля 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема: «Зимние забавы»**

**Цель:** формировать представления о зимних видах игр, развивать координацию движений, интерес детей.

Режим дня	Понедельник 1.02.21г.	Вторник 2.02.21г.	Среда 3.02.21г.	Четверг 4.02.21г.	Пятница 5.02.21г.
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Беседа с родителями</b>	Утренний круг: Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.	Беседа: Какое сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Цель:развивать речь,иметь представление о времени года.Расширять знания об особенностях зимы.	Беседа с детьми: Какое сейчас время года ? Показ картины «Зимние забавы»Кого вы на ней видите? Цель:Учить составлять рассказ по картине, отвечая на вопросы воспитателя. Закрепить представление о сезонных явлениях.	Загадки: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепить снеговика? из снега? Цель:развивать речь,иметь представление о времени года.Расширять знания об особенностях зимы.	Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? зверей, птиц). Цель:расширять знания детей о зимних спортивных играх.
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №11				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Идет, едет, летит»  <b>Цель:</b> Закрепить знания о видах передвижения человека зимой.</p>	<p><b>Игра-имитация</b> «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)  <b>Цель:</b> умение внимательно слушать, развивать ловкость, быстроту</p>	<p><b>Пословица:</b> Любишь кататься – люби и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.  <b>Цель:</b> развивать речь, активизировать словарь.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Чего не стало?»  <b>Цель:</b> развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди похожие следы»  <b>Цель:</b> находить схематичное изображение по сходству</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Музыка по плану</b> музыкального руководителя  <b>2 Развитие речи.</b> «Зимой на прогулке» (рассказ по картине)  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине, отвечая на вопросы воспитателя. Закрепить представление о сезонных явлениях. Развивать связную речь.</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Соотношение предметов по количеству.  <b>Цель:</b> Формировать умение определять пространственные направления (справа, слева, высоко, низко) предметов, соотносить предметы по количеству. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>1 Естествознание</b> «Зимние забавы»  <b>Цель:</b> Расширять знания об особенностях зимы. Расширять знания и зимних видах игр-забавах со снегом. Закреплять знания о зиме, развивать познавательный интерес. Активизировать словарь, совершенствовать речь. Воспитывать</p>	<p><b>1 Рисование.</b> Снеговик.  <b>Цель:</b> Дать понятие о зимних играх, научить рисовать снеговика; развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию красками, эстетический вкус. Закрепить технику рисования красками. Воспитывать интерес к зимним забавам.</p>	<p><b>1 Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)  <b>2 Физическая культура.</b> <b>Цель:</b> Гномик в гостях у ребят. Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки закреплять умение лазать по клонной лестнице приставным шагом: формировать умение внимательно слушать</p>

	<p><b>2Физическая культура</b>  <b>Цель:</b>Мы маленькие наездники.  Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения</p>	<p><b>2Физическая культура.</b>  <b>Цель:</b>Гномик в гостях у ребят.Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки закреплять умение лазать по клонной лестнице приставным шагом: формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом, развивать ловкость, силу, воспитывать привычку к активному отдыху.</p>	<p>дружеские отношения.  <b>2Конструирование</b>  «Горка»  <b>Цель:</b>Учить детей сооружать горку из деталей разноцвета и формы: использовать приемы приставления, ставить их плотно друг к другу. Формировать навыки конструирования. Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к труду строителя.</p>	<p><b>2Музыка</b>  по плану музыкального руководителя</p>	<p>указания педагога, развивать ловкость, силу, воспитывать привычку к активному отдыху.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека №1  <b>Наблюдение</b> за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Картотека №2  <b>Экскурсия</b> по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных</p>	<p>Картотека №3  <b>Наблюдение</b>  «Следы на снегу»  учить определять следы: детей, взрослых, животных</p>	<p>Картотека №4  <b>Наблюдение</b> за льдом знакомит детей с природным явлением –льдом.  <b>Подвижная</b></p>	<p>Картотека №5  <b>Наблюдение</b> за ветром знакомит детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на</p>

	<p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.</p> <p><b>Труд.</b> «Подметём дорожку» учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>старшими детьми способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>Подвижная игра «По узенькой дорожке»</b> учить выполнять действия по тексту стихотворения.</p> <p><b>Труд.</b> Почистим дорожку от снега приучать к труду совместно со старшими детьми.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Строим дом».</p> <p><b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным</b></p>	<p>и птиц.</p> <p><b>Подвижная игра «Мыши водят хоровод»</b> знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.</p> <p><b>Труд.</b> «Строим дом из снега» развивать желание детей строить из снега.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дыхательное упражнение «Ветерок».</p> <p><b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p><b>игра «Зайка белый умывается»</b> учить детей действовать согласно тексту стихотворения.</p> <p><b>Труд.</b> Кормление птиц воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»</p> <p><b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»</p> <p><b>Подвижная игра «Ой, что за народ?»</b> продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.</p> <p><b>Труд.</b> Строительство домика из снега воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание снежков на дальность.</p> <p><b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей</p>
--	--	---	---	--	--

		<b>материалом.</b>			жизни
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>Ходьба по массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. «Путешествие снежинки».</p> <p>Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать.</p> <p>Спешите на зарядку! Мы вас не будем ждать!</p> <p>Носом глубоко дышите, спинку ровненько держите!</p> <p>Проснись дружок, и улыбнись.</p> <p>С боку на бок повернись,</p> <p>И в снежинку превратись.</p> <p>1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо.</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<p>Дидактическа игра «Что изменилось»</p> <p>Цель:развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов</p>	<p>Дидактическая игра «Составь картинку»</p> <p>Цель:упражнять в составлении картинки животных, птиц, овощей и фруктов из частей</p>	<p>Дидактическая игра«Чем отличаются?»</p> <p>Цель:развивать зрительную память и внимание детей, сравнивать их, находя сходства и различия</p>	<b>Вариативный компонент</b>	<p>Театр «Три медведя»</p> <p>Цель:умение обыгрывать персонажи сказки»</p> <p>Словесная игра «Что бывает зимой?»</p> <p>Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	<p>Учить Камилу произносить специфические звуки казахского языка в словах</p>	<p>Учить Бекзата выразительно читать потешки, стихотворения</p>	<p>Учить Наиль участвовать в совместных подвижных играх.</p>	<p>Учить Ержану располагать предметы в ряд, по порядку</p>	<p>Учить Адильхана обращать внимание на особенности поведения птиц</p>
<b>Подготовка к</b>	Одевание, выход на прогулку				

прогулке					
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижные игры</b> «Догони самолет».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро бегать по сигналу воспитателя ,не оглядываясь назад.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Море волнуется»</p> <p><b>Цель:</b> развитие координации движений, красоты движений.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Самолеты».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Мы весёлые ребята»</p> <p><b>Цель:</b> выполнять действия, согласно указаниям взрослого.</p> <p>Наблюдение за погодой.Какая сегодня погода?</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Самолеты».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто мой друг? <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»</p>
Уход детей домой.	<p>Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.</p> <p>.Рассказать родителям об играх на прогулке.</p>	<p>Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается»</p> <p>Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Памятка для родителей.</p> <p>Читаем сказки детям.</p> <p>Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям ранне го возраста.</p>

**Циклограмма II неделя (8-12 февраля 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Подтема: «Дикие животные»**

**Цель:**Расширять представление детей о диких животных, о их повадках. Развивать речь. Внимание, память. Воспитывать любознательность, любовь к природе.

Режим дня	Понедельник 8.02.2021	Вторник 9.02.2021	Среда 10.02.2021	Четверг 11.02.2021	Пятница 12.02.2021
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями  Игры ( настольные, пальчиковые и др)	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» <b>Цель:</b> учить называть животных и их место обитания.	Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся Рассматривание альбома «Природа Казахстана» <b>Цель:</b> воспитывать любовь к нашей природе.	Настольная игра мозаика <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики .Игры с мячом <b>Цель:</b> развивать умение играть в паре.	Работа с пластилином «Мое любимое животное» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, закрепить цвета Настольные игры «лото». <b>Цель:</b> умение играть по правилам, развитие внимания.	Рассматривание иллюстраций «Зимний лес» <b>Цель:</b> воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе. Настольная игра «домино» <b>Цель:</b> закрепление названия животных
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс №11				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Дидактическая игра	Дидактическая игра:	Беседа «Животные на	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:

<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>«Чей голос», Цель:развивать внимание, наблюдательность.</p>	<p>«Что изменилось на столе?» Цель:Развивать внимание, воображение.</p>	<p>улицах» Цель: учить детей быть внимательными и не подходить к животным на улице.</p>	<p>«Кто как разговаривает?» Цель:расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции</p>	<p>«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>
<p><b>ОУДпо расписанию ДО</b></p>	<p><b>1Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>2Развитие речи. Кто живет в лесу дремучем?</b> Цель:Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звукопроизношение. Развивать слуховое внимание. Раширять и активизировать лексикон. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с</p>	<p><b>1Основы математики</b> <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте(высокий-низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева-справа; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий-низкий, слева-справа); воспитывать желание помогать друг другу.</p>	<p><b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><b>2 Естествознание</b> Дикие животные. <b>Цель:</b>Расширять представление детей о диких животных, о их повадках. Развивать речь. Внимание, память. Воспитывать любознательность, любовь к природе.</p>	<p><b>1Ознакомление с окружающим миром.</b> У медведя во бору. <b>Цель:</b>Расширять представление детей о диких животных, о медведе., его повадках, познакомить детей с ягодами (ежевика, малина, брусника, земляника). Развивать речь, внимание, память Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>1 Художественная литература.</b> Русская народная потешка «Зайчишка-трусишка» <b>Цель:</b>Познакомить детей с произведением устного народного творчества-потешкой. Учить понимать юмор, развивать внимание слушать, запоминать эмоционально откликаться. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>



	<p>однородными членами. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3Физическая культура.</b>  <b>Цель:</b> Сюрприз для малышей.          Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны: закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании на наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве: воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку</p>	<p><b>2Физическая культура.</b>          «Разноцветные кубики.  <b>Цель:</b> Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения,  <b>Цель:</b> чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений: развивать мелкую моторику, силу ловкость: воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>		<p><b>2Аппликация.</b>          Мишка косолапый.  <b>Цель:</b> Учить выполнять аппликацию мишки из мелких и крупных элементов. Воспитывать у детей любовь к животным, бережного отношения к ним..          Развивать творчество и фантазию, образное мышление.</p>	<p><b>2Рисование.</b>          «Зайка с длинными ушами»  <b>Цель:</b> Научить рисовать зайчика, развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Закрепить технику рисования карандашами.          Воспитывать аккуратность, усидчивость. Воспитывать чувство любви к животным.  <b>3Физическая культура.</b>  <b>Цель:</b> Разноцветные кубики.          Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать</p>
--	---	---	--	--	---

	к занятиям физической культурой.				ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений: развивать мелкую моторику, силу ловкость: воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.
<b>Прогулка</b>	Картотека №2 <b>Экскурсия</b> по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам	Картотека №3 <b>Наблюдение</b> «Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. <b>Подвижная игра</b> «Мыши водят хоровод» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.	Картотека №4 <b>Наблюдение</b> за льдом – знакомит детей с природным явлением – льдом. <b>Подвижная игра</b> «Зайка белый умывается» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения. <b>Труд.</b> Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Индивидуальная работа.</b> Дыхательное	Картотека №6 <b>Наблюдение</b> за играми старших детей – продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. <b>Труд.</b> Подметём в беседке –	Картотека №8 <b>Наблюдение</b> за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» - развивать умение отвечать на вопросы. <b>Подвижная игра</b> «Найди собачку» - учить ориентироваться в

	<p>взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.</p> <p><b>Труд.</b> Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Строим дом». <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p><b>Труд.</b> «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дыхательное упражнение «Ветерок».</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>упражнение «Весёлый петушок»</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Замок».</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>пространстве.</p> <p><b>Труд.</b> Подметём дорожку – привлекать к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?»</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем,</b>	1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».				

<b>закаливающие процедуры</b>	2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Чем отличаются?» <b>Цель:</b> развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их, находя сходства и различия.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин продуктов» <b>Цель:</b> расширить знания детей о продуктах которые дают животные.	<b>Дидактическая игра</b> «Кто как передвигается?» <b>Цель:</b> о обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Зоопарк» <b>Цель:</b> познакомить с правилами поведения в общественных местах	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Айболит» <b>Цель:</b> учить играть самостоятельно. распределять роли.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Камилу конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	Учить Айсултана эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам	Учить Динмухаммед эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам	Учить Адлета соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить Роллана произносить специфические звуки казахского языка в словах
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Индивидуальные беседы с детьми на тему «У кого дома живет кошка, собака, как за ними ухаживают?» <b>Цель:</b> Развитие интереса к прогулке.	«Дует ветер мне в лицо, закачалось деревцо». Заучивать стихотворения с движениями. Подвижная игра: «Бегите все ко мне». <b>Цель:</b> Учить	Наблюдение за солнцем. Установить в какой стороне солнце ложиться спать. Подвижная игра «Воробышек и кот». <b>Цель:</b> Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как нужно себя вести на улице с бродячими животными» <b>Цель:</b> Развитие интереса к прогулке.	Подвижная игра: «Бездомный заяц». <b>Цель:</b> Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание. Индивидуальные

		ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу	воспитателя, ориентировка в пространстве.		беседы с детьми на тему: « Можно ли играть с бездомными животными»
<b>Уход детей домой.</b>	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» <b>Цель:</b> осмыслить целес ообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» <b>Цель:</b> включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.	Игры детей со строительным набором «Зоопарк» Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

**Циклограмма III неделя (15-19 февраля 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема: «Жизнь животных зимой.»**

**Цель:**Расширять знания детей о диких животных (медведь, зайце, лисе), научить различать этих животных по отличительным признакам. Развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес.

Режим дня	Понедельник 15.02.2021	Вторник 16.02.2021	Среда 17.02.2021	Четверг 18.02.2021	Пятница 19.02.2021
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Беседа с родителями</b>	Формировать у детей и родителей представление о зимней природе, о том, как зимуют звери в лесу. Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу» <b>Цель:</b> Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой.	Беседа об истории слова «Спасибо» Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». <b>Цель:</b> развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.	Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». <b>Цель:</b> Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. Игровая ситуация «Встреча с животными» <b>Цель:</b> Закрепить правила поведения при общении с животными».	Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». <b>Цель:</b> развивать интерес к жизни диких животных. Подвижная игра «Лисички и курочки». <b>Цель:</b> упражнять в беге; развивать ловкость, коммуникативные качества.	Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». <b>Цель:</b> упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине.
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №12</b>				
<b>Завтрак</b>	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что было бы, если...» <b>Цель:</b> способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди буквы и составь слово?» <b>Цель:</b> найти спрятанные в группе буквы и составить слово «Спасибо» развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Один – много». <b>Цель:</b> упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Исправь ошибку». <b>Цель:</b>Развивать внимание, умение объяснить свой ответ.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Четвертый лишний». <b>Цель:</b> закрепить знание диких животных; развивать внимание, память.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1 Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2 Развитие речи.</b> «Как спасаются звери от зимней стужи. <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно-</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Части суток. <b>Цель:</b> Дать понятие о частях времени суток, способствовать освоению понятий утро, вечер. Воспитывать послушание, взаимовыручку, ответственность. Развивать умение правильно называть и различать части суток.</p>	<p><b>1 Естествознание</b> «Жизнь диких животных». <b>Цель:</b>Расширять знания детей о диких животных (медведе, зайце, лисе), научить различать этих животных по отличительным признакам. Развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животному миру.</p>	<p><b>1 Рисование.</b> Ежиная семья. <b>Цель:</b> Учить ориентироваться на бумажной плоскости, формировать умение правильно располагать элементы композиции; воспитывать познавательный интерес; развивать творчество и фантазию, образное мышление, пространственное восприятие. <b>2 Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p><b>1 Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2 Физическая культура.</b> <b>Цель:</b> Подарки от бабушки. Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон: совершенствовать элементарные навыки: построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая</p>

ласкательных форм названий детенышей животных в ед. мн. числе. и учить составлять предложения по вопросам воспитателя.

**3Физическая культура** Волшебная дорба.

**Цель:** Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками после отскока: закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги: развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта;

**2Физическая культура.**

Подарки от бабушки.

**Цель:** Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон: совершенствовать элементарные навыки: построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие: развивать ловкость, выносливость, координацию движений:

**2Конструирование.**

«Зоопарк»

**Цель:** Учить самостоятельно принимать решения, какой высоты будет загорода. Закрепить умение строить загородку (заборчик). Развивать мышление, творческое воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

правильную осанку и сохраняя равновесие: развивать ловкость, выносливость, координацию движений: воспитывать интерес к занятиям физической культурой.



<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 2  <b>Экскурсия</b> по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми  <b>Цель:</b> способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей.  <b>Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке» <b>Цель:</b> учить выполнять действия по тексту стихотворения. <b>Труд.</b> Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.  <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Строим</p>	<p>Картотека №4  <b>Наблюдение</b> за льдом  <b>Цель:</b> знакомить детей с природным явлением –льдом.  <b>Подвижная игра</b> «Зайка белый умывается»  <b>Цель:</b> учить детей действовать согласно тексту стихотворения.  <b>Труд.</b> Кормление птиц  <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к птицам.  <b>Индивидуальная работа.</b> Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»  <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b>  <b>Цель:.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>Картотека № 6  <b>Наблюдение</b> за играми старших детей  <b>Цель:</b> продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.  <b>Подвижная игра</b> «Поезд»  <b>Цель:</b> учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.  <b>Труд.</b> Подметём в беседке  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться.  <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Замок».  <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b>  <b>Цель:.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>	<p>Картотека №8  <b>Наблюдение</b> за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» -  <b>Цель:</b>развивать умение отвечать на вопросы.  <b>Подвижная игра</b> «Найди собачку»  <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.  <b>Труд.</b> Подметём дорожку  <b>Цель:</b> привлекать к выполнению поручений.  <b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение на звукоподражание «Как лает  <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b>  <b>Цель:.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях,</p>	<p>Картотека №12  <b>Наблюдение</b> за работой дворника  <b>Цель:</b>привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами.  <b>Подвижная игра</b> «Ловишки»  <b>Цель:</b> упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.  <b>Труд.</b> Помощь в расчистке дорожек от снега  <b>Цель:</b>поддерживать желание детей помогать взрослым.  <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «По узенькой дорожке».  <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b>  <b>Цель:.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>
------------------------	---	---	---	--	---

	дом». <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b>		окружающей жизни	играть на темы из окружающей жизни	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажному коврику , с целью профилактики плоскостопия. «Снежинки - балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды( есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Дидактическая игра «Вымоем куклу»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий способствовать формированию привычки к	<b>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	<b>Дидактическая игра «Логические цепочки»</b> <b>Цель:</b> развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма.	<b>Вариативный компонент «Тянут, потянут, вытянуть не могут»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с персонажами сказки, продолжать обучать обыгрывать сказку с помощью различных видов театра. Развивать внимание, мышление, фонематический слух, правильное произношение.	<b>Дидактическая игра «Ты – моя частичка»</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. Материал: мяч Ход игры: воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопрос. Я – личико, ты – моя частичка. Ты кто? (глаза, бровь, нос и т.д.) Я – голова, ты – моя частичка. Ты кто? (волосы, уши ...) Я – туловище, ты – моя

					частичка. Ты кто? (спина, живот ...)
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Наиль дорисовывать элемент к готовому силуэту владеть знанием и применением первоначальных технических навыков; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.	Учить Айсултан появляться действия с предметами-заместителями.	Учить Адилетпредставление о свойствах природных материалов..	Учить Роллана находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности	Учить Амара употреблять в активном словаре все части речи;
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?», «Как животные готовятся осенью к зиме?» и др.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> Цель:развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	<b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> Цель:развивать ловкость,увертливость, умение соблюдать правила игры.	<b>Подвижные игры: «Почта»</b> Цель:развивать игровую фантазию, умение соблюдать правила игры.	<b>Подвижная игра «Бабочки»</b> Цель:упражнять в бесшумном беге, ориентироваться на местности.	<b>Подвижная игра «Совушка»</b> Цель:упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки и способности управлять собой.
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа с родителями о сезонной смене одежды в группе <b>Игра Собери мозаику», «Пазлы»</b> Труд в игровом уголке.	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Игры со строительным материалом «Строим Зоопарк»	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок.

## Циклограмма IV неделя (22-26 февраля 2021г)

Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Птицы наши друзья»

**Цель:** Познакомить детей с воробьем и сорокой. Дать представление о жизни птиц зимой. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.

Режим дня	Понедельник 22.02.2021	Вторник 23.02.2021	Среда 24.02.2021	Четверг 25.02.2021	Пятница 26.02.2021
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>  <b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>  Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о мире природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. <b>Цель:</b> Создание доброжелательной атмосферы.	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй новый день!» <b>Цель:</b> Закрепить названия недели. <b>Дидактическая игра «Чей голос»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании. Чтение украинской народной сказки «Хроменькая уточка» <b>Цель:</b> учить оценивать поступки героев, воспитывать нравственные качества личности.	<b>Утренний круг:</b> «Улыбнемся». Пожелать друг другу хорошего дня, и улыбнуться. Беседа: Какая была погода когда шли в детский сад? Наблюдения за погодой, в игре «Оденем куклу» <b>Цель:</b> закрепить названия верхней одежды.
	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №12</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди по описанию»</b> <b>Цель:</b> Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Птицы нашего края»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания. Учить различать птиц по внешнему виду.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто чем питается?»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании. Развивать память, внимание, речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чего не хватает?»</b> <b>Цель:</b> воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; силуэты птиц (без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)/</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2 Развитие речи.</b> Покормите птиц зимой! <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать и обогащать словарь. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать</p>	<p><b>1 Основы математики</b> Длинный-короткий. Закрепление фигур. <b>Цель:</b> Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный-короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать зрительную</p>	<p><b>1 Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2 Естествознание «Птицы зимой»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с воробьем и сорокой. Дать представление о жизни птиц зимой. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Воспитывать желание</p>	<p><b>1 Ознакомление с окружающим миром.</b> «Наблюдение за птичкой в уголке природы». <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с представителями живой природы; познакомить с птицей, которая живет в «живом уголке», ее строением,, особенностями внешнего вида;</p>	<p><b>1 Художественная литература.</b> Д.Тихомиров. Е.Тихомирова «Разоренное гнездо» <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать рассказы, понимать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>

	<p>умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b><u>3Физическая культура.</u></b></p> <p>Греемся около озера.</p> <p>Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие: развивать координацию движений: закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног: обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений;</p>	<p>память осязательно-двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p><b><u>2Физическая культура.</u></b></p> <p>Путешествие в лес.</p> <p>Цель: Учить передавать образные движения животных: закреплять умение сохранять равновесие на органической площади: упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием: формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя: развивать выносливость, ловкость, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую</p>	<p>подкармливать птичек.</p>	<p>формировать экологическое сознание.</p> <p>Развивать зрительное внимание, любознательность, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.</p> <p><b>2Лепка.</b></p> <p>«Птичье гнездо»</p> <p>Цель: Научить лепить птичье гнездо, используя прием сплющивания и вдавливания. Прививать аккуратность. Развивать творческие способности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p><b>2Рисование.</b></p> <p>«Птицы».</p> <p><b>Цель:</b> Расширить знания детей о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц, научить рисовать птиц, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>3Физическая культура.</b></p> <p>Путешествие в лес.</p> <p>Цель: Учить передавать образные движения животных: закреплять умение сохранять равновесие на органической площади: упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием: формировать умение выполнять движения последовательно,</p>
--	---	---	------------------------------	---	--

	развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	культуру.			правильно выполнять указания воспитателя: развивать выносливость, ловкость, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека № 8 <b>Наблюдение</b> за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» <b>Цель:</b> развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди собачку» <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Труд.</b> Подметём дорожку – привлечь к выполнению поручений.</p>	<p>Картотека № 14 <b>Наблюдение</b> за транспортом <b>Цель:</b> продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения: по проезжей части едут машины, по тротуару ходят пешеходы.</p> <p>Переходить дорогу нужно только вместе</p>	<p>Картотека № 15 <b>Наблюдение</b> за погодой дня <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, активизировать словарь по теме.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» <b>Цель:</b> учить внимательно слушать четверостишие, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Труд.</b> Очистить постройки от снега – воспитывать желание</p>	<p>Картотека №12 <b>Наблюдение</b> за работой дворника <b>Цель:</b> привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» <b>Цель:</b> упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Труд.</b> Помощь в расчистке дорожек от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «По</p>	<p>Картотека № 5 <b>Наблюдение</b> за ветром <b>Цель:</b> знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ой, что за народ?» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять</p>

	<p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>со взрослыми, в строго отведённом месте.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Автомобили»</p> <p><b>Цель:</b>закреплять правила дорожного движения (ехать на зелёный цвет, на красный – остановиться).</p> <p><b>Труд.</b> Очисти снег вокруг беседки – воспитывать желание трудиться вместе.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Тихо – громко».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>трудиться.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Лазанье по гимнастической стенке.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>узенькой дорожке</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.</p> <p><b>Труд.</b> Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание снежков на дальность.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				



<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>Ходьба по массажному коврику, с целью профилактики плоскостопия.  Наконец – то мы проснулись,(Протирают глаза кулачками).  Сладко, сладко потянулись,(Потягиваются.)  Чтобы сон ушел, зевнули,(Зевают).  Головой слегка трягнули.(Покачивают головой из стороны в сторону).  Плечи поднимали,(Поднимают плечи).  Ручками махали,(Руки перед грудью, «ножницы»)).  Коленки сгибали,(Согнуть ноги в коленях.)  К груди прижимали.(Обхватить руками ноги, прижать).  Носочками подвигали,(Носки на себя, от себя поочередно.)  Ножками подрыгали.(Вытянуть ноги, потрясти ими).  Не хотим мы больше спать(Пальчиками или ладошками показать).  Будем весело играть(Хлопки в ладоши.)</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<p><b>Сюжетно ролевая игра:</b>  «Парикмахерская».  <b>Цель:</b> Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Назови предмет в группе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Выложи узор из палочек»  <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическое упражнение</b>  «Подбирай, называй, запоминай»  <b>Цель:</b>Рассказать как врач лечит, используя инструменты врача(назови как можно больше слов – действий )</p>	<p><b>Игровое упражнение</b>  «Добрые слова»<b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития</b>	Учить Дана делится информацией, может пожаловаться на неудобство и	Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных	Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их,	Учить Айсултан подбирать и группировать предметы по форме, цвету,	Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения

ребенка	действия сверстников	форм	используя игрушки	величине, назначению	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль» <b>Цель:</b> развивать умение рассредоточиваться по всей площади зала; быстроту реакции; пространственную ориентацию;</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Кот и воробышки» <b>Цель:</b> развивать внимание; умение действовать только после произнесения условной фразы: Котя, котенька, коток, Котя - черненький хвосток, Он на бревнышке лежит, Притворился, будто спит.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «День и ночь». <b>Цель:</b> Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Попрыгай, как.» <b>Цель:</b> упражнять в умении передавать образ животного в движении; развивать положительное отношение к самостоятельному выполнению движений; воображение в передаче образных движений.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Бабочки, лягушки и цапли» <b>Цель:</b>развивать двигательную активность, внимание</p>
Уход детей домой.	<p>Предложить настольную мозаику «Домашние животные». <b>Цель:</b> Учить детей по образцу собирать.</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» <b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов, воспитанию послушного ребёнка</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).</p>	<p>Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»<b>Цель:</b> включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»</p>

**Циклограмма 1 неделя (1-5 Марта 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**  
**Подтема: «Мамин праздник»**

**Цель:** Дать понятие о международном женском дне 8 марта. Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек.

Режим дня	Понедельник 01.03.2021	Вторник 02.03.2021	Среда 03.03.2021	Четверг 04.03.2021	Пятница 05.03.2021
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Общение воспитателя с детьми и родителями: у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.				
<b>Беседа с родителями</b>					
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>	<b>Беседа на тему :</b> «Мамочка любимая» <b>Цель:</b> закреплять умение детей повторять за воспитателем слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.	<b>Дидактическая игра</b> “Что у тебя, а что у куклы?” <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела.	<b>Дидактическая игра</b> «Покажем маме, как умеем одеваться» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о последовательности одевания	Игры с любимыми игрушками <b>Цель:</b> Поддерживать желание играть самостоятельно; учить детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.	<b>Дидактическая игра</b> «Назови ласково» <b>Цель:</b> развитие грамматического строя речи.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №13</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Чьи детки» <b>Цель:</b> уточнить представления о детёнышах домашних животных (включить картинки малыш-мама).	<b>Игра драматизация</b> «Найди свою маму» <b>Цель:</b> воспитывать чувство привязанности к маме	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания	<b>Дидактическая игра</b> «Сложи любимую мамину посуду» <b>Цель:</b> учить собирать целое из частей	<b>Дидактическая игра</b> «Покажем маме, как умеем одеваться» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о последовательности одевания

<p><b>ОУДпо расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану муз. руководителя) <b>2.Развитие речи.</b> «Мамин день». <b>Цель:</b>Совершенствовать умение составлять рассказ по картине. Активизировать словарь прилагательными. Учить отвечать на вопросы, объяснять. Развивать умение говорить, вести диалог. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к маме. <b>3Физическая культура.</b> Встреча с лесными друзьями. Цель:учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: закреплять умение предавать образные движения животных: упражнять в катании мяча друг друга,</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Закрепление величин, формы, цвета.<b>Цель:</b>Дать понятие о том, что предметы могут быть разным по величине, форме, цвету, их может быть много и один. Воспитываеь в детях уважительное отношение к своим родителям. Развивать память. <b>2Физическая культура.</b> <b>Смелый мышонок.</b> Цель:Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки: закреплять умение перепрыгивать предмет, отработывая навык</p>	<p><b>1Естествознание</b> Праздник 8 марта. <b>Цель:</b>Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек. Учить дифференциро вать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать дорое отношение к маме, бабушке, сестре.  <b>2Конструирование «Подарок маме»</b> Цель:Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать</p>	<p><b>1Рисование.</b> «Лучи солнца». <b>Цель:</b>Научить рисовать предметы круглой формы, прямые линии дать элементарные сведения о солнце, о тепле, которое оно излучает. Обогатить знаниями об окружающем мире. Развивать умение соотносить действие со словом. Воспитывать чувство красоты.  <b>2Музыка</b> (по плану музыкального .руководителя)</p>	<p><b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2Физическая культура.</b> Цель:Веселые соревнования. Учить прешагивать через препятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, развивать ловкость, быстроту, смекалку.</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	сохраняя направление движения мяча: формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе: развивать координацию и выразительность движений:	энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения.	заботливое отношение к маме.		
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека. №1</p> <p><b>1.Наблюдение</b> за снегом – продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам?</p> <p><b>Цель:</b>Формировать элементарные представления о погодных изменениях.</p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>3.Труд.</b> Очистка построек от снега</p> <p><b>Цель:</b>привлекать к</p>	<p>Картотека№2</p> <p><b>1.Наблюдение</b> за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно.</p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Зайка белый умывается» приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p><b>3.Труд.</b> Собираем льдинки в ведро учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>4.Индивидуальная работа.</b> Повторение стихов к 8 Марта.</p> <p><b>5.Свободная игра</b></p>	<p>Картотека№4</p> <p><b>1.Наблюдение</b> за ветром – привлекать детей к</p> <p><b>Цель:</b>наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.</p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Самый меткий» упражнять в метании снежков в <b>Цель:</b></p> <p><b>3.Труд.</b> «Подметём дорожку» привлекать к выполнению поручений.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>4.Индивидуальная работа.</b> Прыжки на</p>	<p>Картотека№5</p> <p><b>1.Наблюдение</b> за транспортом – закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).</p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Мы – шофёры» учить ориентироваться на местности.</p> <p><b>3.Труд.</b> Строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>4.Индивидуальная работа.</b> Бросание снежков на дальность.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>5.Свободная игра</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать умение выполнять</p>	<p>Картотека№8</p> <p><b>1.Наблюдение</b> за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки.</p> <p>Формировать представления о весенних изменениях в природе.</p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Самолёты» упражнять в выполнении действий по сигналу.</p>

	<p>выполнению поручений.</p> <p><b>4.Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Найди куклу Катю» -</p> <p><b>Цель:</b>упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p><b>5.Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b>Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>двух ногах.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>5.Свободная игра</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p><b>3.Труд</b> Очистка снега вокруг построек приобщать к совместному труду.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>4.Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение «Мамин день».</p> <p><b>5.Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	«Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. Ходьба по массажным дорожкам.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<p><b>Сюжетно- ролевая игра</b> «Кафе»</p> <p><b>Цель:</b>учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови предмет в группе»</p> <p><b>Цель:</b>продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Выложи узор из палочек»</p> <p><b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Волшебный театр</b></p> <p>Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать...»</p> <p><b>Цель:</b>Способствовать умственному развитию детей.</p> <p>Развивать мелкую</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Добрые слова»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.</p>

		центрах активности.		моторику рук, усидчивость, умение слушать, повышать речевую активность,	
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Дана делится информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников	Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки	Учить Айсултанподбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Бусинки» <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции.	<b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется» <b>Цель:</b> развитие координации движений, красоты движений.	<b>Подвижная игра:</b> «Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту	<b>Подвижная игра:</b> «Лягушки». <b>Цель:</b> развивать внимание, память, закрепить правила игры.	<b>Подвижная игра:</b> «Самолеты» <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа с родителями о предстоящем празднике 8 Марта.	Консультация для родителей «Почему ребёнок не слушается» <b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям.

**Циклограмма II неделя (8-12 Марта 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**  
**Подтема: «Азбука вежливости»**

**Цель:** Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений. Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости в детском саду.

Режим дня	Понедельник 08.03.2021	Вторник 09.03.2021	Среда 10.03.2021	Четверг 11.03.2021	Пятница 12.03.2021
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Дидактическая игра</b> «Назови соседа?» <b>Цель:</b> Закрепить имена детей. Закрепить названия недели.	<b>Дидактическая игра</b> «Чей голос» <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность.	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.	<b>Утренний круг</b> «К нам весна шагает быстрыми шагами» <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к птицам. Артикуляционная гимнастика.
	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №13</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>Дидактическая игра:</b> «Что изменилось на столе?» <b>Цель:</b> Развивать внимание, воображение.	<b>Дидактическая игра</b> «Назови соседа?» <b>Цель:</b> Закрепить имена детей. Аудиозаписи животных, закрепить голоса животных.	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.	<b>Пальчиковая игра</b> «Моя семья» Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья.



<p>ОУДпо расписанию ДО</p>		<p><b>1Основы математики</b> Высоко-низко. Один-много. <b>Цель:</b>Формировать умение определять пространственные направления(высоко-низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству(один-много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве. <b>2Физическая культура.</b> Веселые соревнования. <b>Цель:</b>Учить прешагивать через припятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: закреплять</p>	<p><b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2Естествознание</b> «Волшебные слова» <b>Цель:</b>Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений. Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости в детском саду. Закреплять проявление вежливости в процессе общения. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p><b>1Ознакомление с окружающим миром.</b> «Моя семья» (роль членов семьи дома) <b>Цель:</b>Сформировать представление о семье, ее составе, каждого члена семьи. Развивать речь детей, память. Прививать чувство сопричастности к семье, доброту и человечность по отношению к ней. Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям и членам своей семьи. <b>2Апликация.</b> «Красивый дом» <b>Цель:</b>Научить рисовать дом, используя в работе формы геометрических фигур, раскрашивать его и украшать линиями и точками. Развивать умение составлять силуэт предмета из двух трех частей, соотносить части по форме, окраске, величине,</p>	<p><b>1Художественная литература.</b> «Вместе тесно а врозь скучно» К.Ушинский. <b>Цель:</b>Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками. Формировать умение находить способ разрешения конфликта. Развивать речь, обогащать словарный запас детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>2Рисование</b> «Узоры на ковре» <b>Цель:</b>Развивать понятия о казахских орнаментах. Научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и « волны на воде». Научить правильно пользоваться красками, развивать навыки чистоты и бережливости. Воспитывать уважение к национальным традициям. <b>2Физическая культура.</b> Веселые соревнования. <b>Цель:</b>Учить прешагивать</p>
------------------------------------	--	---	--	--	--

		<p>умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение, легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве сохраняя равновесие.</p>		<p>пространственному расположению.</p>	<p>через препятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение, легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве сохраняя равновесие, развивать ловкость, быстроту, смекалку.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>Картотека №8 <b>Наблюдение</b> за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши,</p>	<p>Картотека №10 <b>Наблюдение</b> за транспортом знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в умении бегать в разных</p>	<p>Картотека №5 <b>1.Наблюдение</b> за транспортом – закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль). <b>2.Подвижная игра</b> «Мы – шофёры» учить ориентироваться на местности. <b>3.Труд.</b> Строительство</p>	<p>Картотека №8 <b>1.Наблюдение</b> за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних</p>

	<p>образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе.</p> <p><b>Подвижная игра «Самолёты»</b> Цель:упражнять в выполнении действий по сигналу.</p> <p><b>Труд</b> Очистка снега вокруг построек приобщать к совместному труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение «Мамин день».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.</p> <p><b>Труд.</b> Подметание дорожек от снега Цель: выполнение поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Нарисую на снегу...»</p> <p><b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>4.Индивидуальная работа.</b> Бросание снежков на дальность.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>5.Свободная игра</b> <b>Цель:</b>Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>изменениях в природе.</p> <p><b>2.Подвижная игра «Самолёты»</b> упражнять в выполнении действий по сигналу.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>3.Труд</b> Очистка снега вокруг построек приобщать к совместному труду.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>4.Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение «Мамин день».</p> <p><b>5.Свободная игра</b> <b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Пешеход» - и.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Ходьба по массажному коврику				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент		<p><b>Дидактическая игра «Назови предмет в группе»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности).</p>	<p><b>Дидактическая игра «Выложи узор из палочек»</b> <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Подбери, называй, запоминай»</b> <b>Цель:</b> Расскажи как врач лечит, используя инструменты врача(назови как можно больше слов – действий )</p>	<p><b>Игровоеупражнение «Добрые слова»</b><b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки	Учить Айсултанподбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
Подготовка к прогулке	Одевание, выход на прогулку				
Прогулка		<p>Подвижные игры:«Море волнуется»</p> <p>Цель:развиватьвыдержку, умение замирать по</p>	<p>Подвижная игра «Воробышек и кот».</p> <p>Цель:Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу</p>	<p>Подвижная игра: « У медведя во бору».</p> <p>Цель:Развивать речевую активность, быстро реагировать на</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель:Внимание на ловкости. Подвижная игра: « Бездомный заяц».Цель: Учить ориентироваться на</p>

		сигналу.	воспитателя, ориентировка в пространстве.	словесный сигнал. « У медведя во бору грибы, ягоды беру».	участке, развивать быстроту, бег, внимание.
<b>Уход детей домой.</b>		Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию популярного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям ран него возраста.	«Полезные витамины». Цель: Развивать внимание и память, учить различать Полезные продукты.

**Циклограмма III неделя (15-19 Март 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**  
**Подтема: «Наши обычаи и традиции»**

**Цель:**Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»-праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь., память, внимание, мышление. Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.

Режим дня	Понедельник 15.03.2021	Вторник 16.03.2021	Среда 17.03.2021	Четверг 18.03.2021	Пятница 19.03.2021
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры ( настольные, пальчиковые и др)	Дидактическая игра «Что лишнее» <b>Цель:</b> формировать представление об овощах и фруктах,развивать логическое мышление.	<b>Беседа на тему:</b> «Быт и традиции казахского народа» <b>Цель:</b> Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию..	<b>Беседа на тему:</b> «Традиции гостеприимства народов Казахстана» <b>Цель:</b> Приобщать детей к национальной духовно- нравственной культуре. Обогащать словарь детей выражениями: «гостеприимство»,. Воспитывать детям доброжелательное отношение к людям.	<b>Беседа</b> «Земля-наш общий дом» <b>Цель:</b> воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту; <b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.	<b>Беседа на тему:</b> «У истоков нравственности» <b>Цель:</b> Учить детей знать и уважать национальные традиции казахского народа. Перенимать ценные и лучшие качества, которые бытуют в казахских национальных обычаях. Развивать интерес к народным изречениям, как к источнику народной мудрости.
Утренняя гимнастика	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №14</b>				
Завтрак	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем.Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				

<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Дидактическая игра «Какой, какая, какие?»</b> <b>Цель:</b> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.	<b>Подвижная игра «Море волнуется»</b> <b>Цель:</b> развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.	<b>Дидактическая. игра «Что из чего сделано?»</b> <b>Цель:</b> учить детей определять материал из которого сделан предмет.	<b>Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<b>Дидактическая игра «Найди весенние картинки»</b> <b>Цель:</b> иметь представление о сезонных изменениях.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2Развитие речи.</b> «Что такое Наурыз!». <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения.	<b>1Основы математики</b> Различение пространственных направлений. Вопросы «сколько?, «какой?». <b>Цель:</b> Учить отвечать на вопросы сколько? Какой?, различать пространственные направления(справа, на правой стороне; слева, на левой стороне); закреплять понятия: много, мало. Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательной интерес.	<b>1Естествознание</b> «Весенний праздник Наурыз». <b>Цель:</b> Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»- праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь., память, внимание, мышление. Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. <b>2Конструирование.</b> «Құрақ қорпе» (из бумаги). <b>Цель:</b> Познакомить детей с казахским	<b>1Рисование.</b> «Узоры на ковре» <b>Цель:</b> Развивать понятия о казахских орнаментах. Научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде». Научить правильно пользоваться красками, развивать навыки чистоты и бережливости. Воспитывать уважение к национальным традициям. <b>2Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2Физическая культура.</b> Радуетеся празднику Наурыз. <b>Цель:</b> Продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади опоры, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения воспитателя , следить за показом, развивать выносливость

	<p>Воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p><b>3Физическая культура</b></p> <p>Подарки к Наурыз.</p> <p><b>Цель:</b> Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрамлять руки вслед за мячом, развивать глазомер, закреплять умение выполнять толчок одной ногой, даержать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу, продолжить обогащать культуру и дгвигательный опыт ребенка посредством ознокомления с народными традициями, играми, развивать выносливость, координацию движений,</p>	<p><b>2Физическая культура.</b></p> <p>Радуемся празднику Наурыз.</p> <p><b>Цель:</b>Продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по органиченной площади опоры,</p> <p><b>Цель:</b>закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения воспитателя , следить за показом, развивать выносливость координацию движений, внимание, обогащать культуру и дгвигательный опыт ребенка посредством ознокомления с народными традициями, играми.</p>	<p>национальным предметом быта для дома-курак корпе.</p> <p>Учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале.</p> <p>Развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе.</p>		<p>координацию движений, внимание, обогащать культуру и дгвигательный опыт ребенка посредством ознокомления с народными традициями, играми.</p>
--	--	--	---	--	---



	внимание, воспитывать толерантность, дрожелюбие, коллективизм, умение играть совместно.				
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека № 2 <b>Наблюдение</b> за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно. <b>Подвижная игра</b> «Зайка белый умывается» приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. <b>Труд.</b> Собираем льдинки в ведро учить выполнять простейшие поручения. <b>Индивидуальная работа.</b> Повторение стихов к 8 Марта. <b>Самостоятельно игровая</b></p>	<p>Картотека №3 <b>Наблюдение</b> за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке» продолжать закреплять представления о свойствах снега. <b>Подвижная игра</b> «Догоните меня» упражнять в беге в определённом направлении. <b>Труд.</b> Очистим скамейки от снега выполнение поручений. <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки с продвижением вперёд.</p>	<p>Картотека № 4 <b>Наблюдение</b> за ветром привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. <b>Подвижная игра</b> «Самый меткий» упражнять в метании снежков в цель. <b>Труд.</b> «Подметём дорожку» привлекать к выполнению поручений. <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p>	<p>Картотека №6 <b>Наблюдение</b> за птицами воспитывать заботливое отношение к пернатым. <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц. <b>Труд.</b> Кормление птиц – учить заботиться о птицах. <b>Индивидуальная работа.</b> Лазание по гимнастической стенке. <b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p>	<p>Картотека №9 <b>Наблюдение</b> за трудом дворника продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь. <b>Труд.</b> Помощь дворнику в очистке участка от снега воспитывать желание трудиться. <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» упражнять детей в выполнении движений, учить счёту. <b>Индивидуальная работа.</b> Сочинение рассказа «Как мы помогли дворнику» <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p>

	<b>деятельность детей с выносным материалом.</b>	<b>Самостоятельно игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажному коврику , с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «Бабочка»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	Дидактическая игра «Вымоем куклу» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Сюжетно-ролевые игры «Детский сад» Цель:расширить знания детей о назначении детского сада,о профессиях людей,которые здесь работают- воспитатель,няня, повар, муз. работник.	<b>Вариативный компонент</b> «Волшебный театр» «Теремок» Цель: Познакомить детей со сказкой «Теремок». Учить понимать содержание сказки. Развивать фантазию. Активизировать внимание детей при знакомстве с новой сказкой и вызвать положительный эмоциональный настрой.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель:расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.

<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Камилу первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить Бекзату участвовать в совместных подвижных играх	Учить Наиль первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни		Учить Адильхана видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку?»				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание выполнять движения по сигналу, слову, быстро строиться в пары.	<b>Подвижная игра «Птичка и кошка»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	<b>Подвижные игры:</b> «Вороны и воробьи» <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции	<b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> <b>Цель:</b> развивать быстроту ,ловкость,внимание.	<b>Подвижная игра «Совушка»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки и способности управлять собой.
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа с родителями о сезонной смене одежды в группе Игра Собери мозаику», «Пазлы» Труд в игровом уголке «Моем посудки.	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Игры со строительным материалом «Строим «Зоопарк»	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.

## Циклограмма IV неделя (22-26 Марта 2021г)

Средняя группа: «Светлячки» я/с №17

Сквозная тема: «Традиции»

Подтема: «Весна красна»

**Цель:** познакомить детей с сезонными изменениями в природе весной, прививать желание помогать взрослым, воспитывать бережное отношение к природе

Режим дня	Понедельник 22.03.2021	Вторник 23.03.2021	Среда 24.03.2021	Четверг 25.03.2021	Пятница 26.03.2021
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др)</b> <b>Утренняя гимнастика</b>				Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.	<b>Пальчиковая игра</b> «Города в Казахстане большие красивые» <b>Цель:</b> Иметь представление о своем городе.
<b>Завтрак</b> <b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №14</b>				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				<b>Дидактическая игра</b> «Найди свое место» <b>Цель:</b> закреплять у детей ориентировку в окружающем пространстве, развивать память, мышление, речь	<b>Дидактическая игра</b> «Составь грузовик» <b>Цель:</b> Учить составлять изображение из геометрических фигур
<b>ОУД по расписанию ДО</b>				<b>1</b> <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Природа весной. <b>Цель:</b> Формировать умения наблюдать за весенней природой, отмечать в ней	<b>1</b> <b>Художественная литература.</b> Т.Волгина. «Цыплята». <b>Цель:</b> Учить понимать и запоминать содержание

				<p>изменения; дать сведения о пользе и вреде весеннего дождя. Расширять знания обособенности весны; прививать любовь к окружающей природе. Воспитывать уважение к весеннему труду взрослых.</p> <p><b>2Лепка</b> «Весеннее дерево». <b>Цель:</b>Научить лепить дерево, соединяя части между собой. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. Научить объединять индивидуальные работв в коллективные композиции. Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	<p>стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Воспитывать желание рассказывать по памяти.</p> <p><b>2Рисование.</b> «Цыплята на траве». <b>Цель:</b>Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас, развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.</p> <p><b>3Физическая культура.</b> Нужно больше смеяться. <b>Цель:</b>Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в бастром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.</p>
<b>Прогулка</b>				<p>Картотека №8 <b>Наблюдение</b> за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить</p>	<p>Картотека №15 <b>Наблюдение</b> «Солнышко пригревает» - дать детям первые</p>

				<p>внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко прогревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе. <b>Подвижная игра «Самолёты»</b> Цель:упражнять в выполнении действий по сигналу. <b>Труд</b> Очистка снега вокруг построек – приобщать к совместному труду. <b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение «Мамин день». <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях.</p>	<p>представления о весне.</p> <p><b>Подвижная игра «Мыши водят хоровод»</b> Цель:упражнять в выполнении движений.</p> <p><b>Труд.</b> Очистка дорожки от снега Цель: вызвать желание трудиться вместе с воспитателем. <b>Индивидуальная работа.</b> Повторить потешку «Заяц Егорка» <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>«Я на солнышке лежу» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите.</p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>				<b>Дидактическая игра «Угадай транспорт»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	<b>Игровое упражнение «Добрые слова»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>				Учить Камилу первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить Бекзату участвовать в совместных подвижных играх
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>				<b>Подвижная игра:</b> «День и ночь». <b>Подвижная игра</b> «Воробышек и кот». <b>Цель:</b> Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.	<b>Подвижная игра:</b> «Бездомный заяц». <b>Цель:</b> Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.
<b>Уход детей домой.</b>				Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» <b>Цель:</b> включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	«Полезные витамины». <b>Цель:</b> Развивать внимание и память, учить различать полезные продукты.

## Циклограмма V неделя (29.03 Марта-02Апреля 2021г)

Средняя группа: «Светлячки» я/с

Сквозная тема: «Традиции и

Подтема: «Весна красна»

**Цель:** познакомить детей с сезонными изменениями в природе весной, прививать желание помогать взрослым, воспитывать бережное отношение к природе

Режим дня	Понедельник 29.03.2021	Вторник 30.03.2021	Среда 31.03.2021	Четверг 01.04.2021	Пятница 02.04.2021
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры ( настольные, пальчиковые и др)	<p><b>Утренний круг:</b> «Здравствуйте, я пришёл». <b>Цель:</b> Снять эмоциональное напряжение у детей. Конкурс загадок на тему «Весенние цветы» <b>Цель:</b> Знать названия цветов и их внешний вид.</p>	<p><b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, солнце золотое». месте с солнышком встаю, Вместе с птицами пою:- С добрым утром! С ясным днём! -Вот как славно мы поём! <b>Цель:</b> Создать благоприятную обстановку в группе. Рассматривание картины</p>	<p><b>«Весенний сад»Цель:</b> составление описательных рассказов по картине. Труд в уголке природы: Протираем листья растений.</p>	<p><b>Утренний круг</b> Мы с вами вместе! Я рада,рады вы! Приветствуем друг друга. Объятьем дружбы мы! <b>Цель:</b> Снять эмоциональное напряжение у детей.</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Города в Казахстане большие красивые» <b>Цель:</b> формировать представление о республике Казахстан,о традициях и обычаях. Д/и «Ботаническое лото» <b>Цель:</b> уметь классифицировать растения.</p>
Утренняя гимнастика	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №14</b>				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				



<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветы».</b> <b>Цель:</b> Закрепить название цветов протираем полки под цветочными горшками.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Ботаническое лото»</b> <b>Цель:</b> уметь классифицировать растения.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дорисуй цветок»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание детей о частях цветка.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди свое место»</b> <b>Цель:</b> закреплять у детей ориентировку в окружающем пространстве, развивать память, мышление, речь</p>	<p><b>Дидактическая игра «Составь грузовик»</b> <b>Цель:</b> Учить составлять изображение из геометрических фигур Угадай транспорт <b>Цель:</b> формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на признаки,</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2Развитие речи.</b> <b>«К нам пришла весна».</b> Цель:Учить составлять рассказ по картине. Закрепить звукопроизношение звуков [ч],[к]. Учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к</p>	<p><b>1Основы математики Впереди-позади.</b> Цель:Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди-позади); продолжить развивать умению рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога. <b>2Физическая культура.</b> Нужно больше смеяться. <b>Цель:</b>Учить выполнять прыжки с</p>	<p><b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2Естествознание «Весна»</b> Цель:Сформировать представление о весеннем пробуждении природы, об особенностях, которые происходят в природе и в жизни животных весной. Развивать познавательный интерес к весеннему времени года. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>1Ознакомление с окружающим миром.</b> Природа весной. <b>Цель:</b>Формировать умения наблюдать за весенней природой, отмечать в ней изменения; дать сведения о пользе и вреде весеннего дождя. Расширять знания об особенностях весны; прививать любовь к окружающей природе. Воспитывать уважение к весеннему труду взрослых. <b>2Лепка.</b> <b>«Весеннее дерево».</b> Цель:Научить лепить дерево, соединяя части</p>	<p><b>1Художественная литература.</b> Т.Волгина. «Цыплята». <b>Цель:</b>Учить понимать и запоминать содержание стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Воспитывать желание рассказывать по памяти. <b>2Рисование.</b> <b>«Цыплята на траве».</b> <b>Цель:</b>Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать</p>

	<p>природе.  <b>3Физическая культура.</b>  Цыплята.  <b>Цель:</b> Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок, формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях.</p>	<p>ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в бастром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.</p>		<p>между собой.  Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. Научить объединять индивидуальные работ в коллективные композиции.  Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	<p>словарный запас, развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.  <b>3Физическая культура.</b>  Нужно больше смеяться.  <b>Цель:</b> Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в бастром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека №4 <b>Наблюдение</b> за ветром – привлекать детей к наблюдениям</p>	<p>Картотека №5 <b>Наблюдение</b> за транспортом – закрепить название</p>	<p>Картотека №6 <b>Наблюдение</b> за птицами – воспитывать</p>	<p>Картотека №8 <b>Наблюдение</b> за погодой дня. Что изменилось? Как стало</p>	<p>Картотека №15 <b>Наблюдение</b> «Солнышко пригревает» - дать детям первые</p>

за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.

**Подвижная игра «Самый меткий»** - упражнять в метании снежков в цель.

**Труд.** «Подметём дорожку» - привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).

**Подвижная игра «Мы – шофёры»** - учить ориентироваться на местности.

**Труд.** Строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.

**Индивидуальная работа.** Бросание снежков на дальность.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

заботливое отношение к пернатым.

**Подвижная игра «Вороны и собачка»** - учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц.

**Труд.** Кормление птиц – учить заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Лазание по гимнастической стенке.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** Цель: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

светить солнце?

Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки.

Формировать представления о весенних изменениях в природе.

**Подвижная игра «Самолёты»** Цель:упражнять в выполнении действий по сигналу.

**Труд** Очистка снега вокруг построек – приобщать к совместному труду.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение «Мамин день».

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** Цель. Развивать умение выполнять игровые

представления о весне.

**Подвижная игра «Мыши водят хоровод»** Цель:упражнять в выполнении движений.

**Труд.** Очистка дорожки от снега Цель: вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Заяц Егорка»

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

				действия в игровых упражнениях.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>«Я на солнышке лежу»  Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите.</p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.  2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.  3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<p>Рассказывание детям сказок по желанию. Весной с наступлением тепла просыпаются насекомые. Каких насекомых вы знаете?  <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Работа по ИЗО – обведение трафаретов, закрашивание предметов  <b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш.</p>	<p>Беседа «Что происходит с животными весной». Какая погода весной? Весной снег начинает таять и появляется зеленая травка. Теперь животные могут показаться из своих зимних убежищ.</p>	<p>Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций)  <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Игровое упражнение «Добрые слова»  <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	<p>Учить Дана делиться информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников</p>	<p>Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм</p>	<p>Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки</p>	<p>Учить Айсултан подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению</p>	<p>Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p>

Подготовка к прогулке	Одевание, выход на прогулку				
Прогулка	<p><b>Подвижные игры</b> «Мы весёлые ребята» Цель: выполнять действия, согласно указаниям взрослого.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Бусинки» Цель: медленно передвигаться; повторять движения взрослого, не разрывая цепь.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Трамвай по улице» Цель: по указанию дети должны двигаться то быстрее, то медленнее</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Воробышек и кот». Цель: Учить детей играть по правилам, действовать по сигналу воспитателя, ориентировка в пространстве.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Бездомный заяц». Цель: Учить ориентироваться на участке, развивать быстроту, бег, внимание.</p>
Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Индивидуальное общение с родителями Адлета «Состояние здоровья ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» <b>Цель:</b> включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	«Полезные витамины». <b>Цель:</b> Развивать внимание и память, учить различать полезные продукты.

**Циклограмма 1 неделя (5-9Апреля 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Учимся защищать природу»**  
**Подтема: «Цветы»**

**Цель:** Дать представление о цветах, о насекомых через наблюдение за ними. Расширять знания детей о цветах. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе.

Режим дня	Понедельник 05.04.2021	Вторник 06.04.2021	Среда 07.04.2021	Четверг 08.04.2021	Пятница 09.04.2021
<b>Прием детей</b> Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры ( настольные, пальчиковые и др)	Беседа о растениях <b>Цель:</b> закрепить знания детей о растениях Рассматривание сюжетных картин «Лекарственные растения» <b>Цель:</b> расширить кругозор, активизировать словарь. <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> <b>Цель:</b> Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественны	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. <b>Цель:</b> Создание доброжелательной атмосферы. формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду.	Стихотворение Недели Жёлтая калужница у пруда растёт По его окружности встала в хоровод. Солнышко ласкает нежно лепестки. Золотом сияют яркие цветки. Лист большой, широкий, словно восковой. Стебель невысокий сильный налитой У воды по краю семьям и растут. Взоры привлекая, украшают пруд.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». <b>Цель:</b> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Пальчиковая гимнастика Каждый бутончик склониться бы влево и вправо, вперед и назад От ветра и зноя бутончики эти Спрятались живо в цветочном букете. Игровое упражнение « Узнай растение» <b>Цель:</b> формировать представления детей о растениях

Утренняя гимнастика	х местах		Сей цветок прекрасный не срывай напрасно. Он стоять не станет - сникнет и завянет.		
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №15</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<b>Дидактическая игра</b> Угадай, кто мой друг. <b>Цель:</b> Учить детей описывать друга используя в реч и прилагательные.	<b>Дидактическая игра</b> “Что у тебя, а что у куклы?” <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела.	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.	<b>Дидактическая игра:</b> «Катится не катится» <b>Цель:</b> определение формы предмета. Свойства фигур.	
ОУД по расписанию ДО	<b>1 Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2 Развитие речи. Цветы.</b> <b>Цель:</b> Расширять знания детей о цветах. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение отвечать на вопросы.	<b>1 Основы математики</b> <b>Цель:</b> Закрепление геометрических фигур. Вопросы «Чего больше?», «Чего меньше?». <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, треугольник), понимать вопросы «Чего больше?», «Чего меньше?» и	<b>1 Естествознание Мы любим цветок.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с луговым цветком ромашкой. <b>Цель:</b> Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (объяснить, что цветы нельзя рвать), развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.	<b>1 Рисование.</b> «Одуванчик в траве» <b>Цель:</b> Расширять знания детей о весенней природе. Научить рисовать одуванчик. Закреплять навыки рисования. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе, оберегать ее. <b>2 Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1 Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2 Физическая культура.</b> <b>Цель:</b> Задания по картинкам. <b>Цель:</b> Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега, упражнять в катании мячей, «змейкой! Между предметами, поставленными в один

	<p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3Физическая культура.</b></p> <p><b>Мы станем большими и сильными.</b></p> <p>Цель:Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на органиченной площади, закреплять умение правильно ползать с опорой на ладони и ступни по органиченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха, развивать выносливость, умение находить свое место, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>отвечать на них, закреплять понятие много, мало, упражнять в счете предметов, умении определять части суток, цвет предметов, сравнивать их количество.</p> <p>Воспитывать в детях аккуратность, Развивать фантазию, интерес к занятиям.</p> <p><b>2Физическая культура.</b></p> <p><b>Задания по картинкам.</b></p> <p>Цель:Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега, упражнять в катании мячей, «змейкой» Между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать</p>	<p><b>2.Конструирование «Одуванчик»</b></p> <p>Цель:Продолжать развивать интерес детей к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета,- и дополнять незаконченную композицию.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p>		<p>ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа, закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением, развивать ловкость, силу.</p>
--	--	--	---	--	--



		предметы слева и справа, закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением, развивать ловкость, силу.			
Прогулка	<p>Картотека №1 <b>Наблюдение</b> «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с талым снегом. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеёк» - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер. <b>Труд.</b> Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде,</p>	<p>Картотека №2 <b>Наблюдение</b> за почками на деревьях Цель: привлекать детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные</p>	<p>Картотека №3 <b>Наблюдение</b> за работой дворника Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеёк» – прыжки на двух ногах. <b>Труд.</b> Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым.</p>	<p>Картотека №4 <b>Наблюдение</b> за ветром Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками. <b>Подвижная игра</b> «Зайка серенький сидит» - учить выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Труд.</b> Подметём в беседке – привлекать к</p>	<p>Картотека №5 <b>Наблюдение</b> за самолётом в небе Цель: формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика. <b>Подвижная игра</b> «Самолёты» – упражнять в выполнении движений по сигналу. <b>Труд.</b> Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.</p>

	<p>наблюдаем, тонут или плывут.  <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Дом».  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.  <b>Труд.</b> Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.  <b>Индивидуальная работа.</b> Повторить потешку «Заяц Егорка»<b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам.</p>	<p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить потешку «Пошёл котик на торжок». <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>выполнению трудовых поручений.  <b>Индивидуальная работа.</b> «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча.  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки через линию.  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Упр. в положении лежа на животе «Змейка». И.п.: руки вверху, голова лбом касается пола. Потянуться руками вверх, максимально вытягиваясь в плечевых суставах и оттягивая носки ног вдох. Расслабиться выдох. Повторить 4 раза.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	<b>Дидактическая игра:</b> «Из каких фигур состоит предмет» <b>Цель:</b> уметь узнавать и называть геометрические фигуры.	<b>Дидактическая игра</b> «Назови предмет в группе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности)	<b>Дидактическая игра</b> «Выложи узор из палочек» <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Волшебный театр:</b> Драматизация сказки «Курочка ряба» <b>Цель:</b> Учить воспроизводить содержание сказки; передавать характерные особенности персонажей с помощью доступных выразительных средств.	<b>Игровое упражнение</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Дана делиться информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников	Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм.	Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки	Учить Айсултан подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, у	Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: развитие координации движений,	Подвижная игра: «Самолеты».Цель: развивать умение быстро действовать по	Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: выполнять действия, указаниям	Подвижная игра: «Зайка белый умывается» Цель: учить выполнять движения руками по си

	мению действовать по сигналу.	красоты движений.	сигналу, быстроту внимание.	взрослого. Наблюдение за погодой.	гналу воспитателя
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа с родителями: с облудение режима дня в выходные дни. <b>Дидактическая игра</b> «Изобрази животных». <b>Цель:</b> закреплять названия животных на казахском языке, ра звивать воображение и творческие способности.	Консультация для родителей« Почему ребёнок не слушается»  <b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания). <b>Дидактическая игра:</b> «Умное лото». <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с живой природой.	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» <b>Цель:</b> включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;	Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказокдетям раннего возраста. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «В магазине» <b>Цель:</b> использовать в игре предметы - заместители.

**Циклограмма II неделя (12-16 апреля 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Учимся защищать**

**Подтема: «Насекомые»**

**Цель:** Дать представление о насекомых через наблюдение за ними. Продолжать знакомить детей с видами насекомых. Учить связно выражать свои мысли, активизировать звукопроизношение.

Режим дня	Понедельник 12.04.2021	Вторник 13.04.2021	Среда 14.04.2021	Четверг 15.04.2021	Пятница 16.04.2021
<b>Прием детей Беседы с родителям</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Беседа «Насекомые»</b> <b>Цель:</b> учить детей высказывать своё мнение <b>Игровое упражнение</b> «Чисто руки мы помоем» <b>Цель:</b> закреплять алгоритм умывания.	<b>Утренний круг</b> «Собрались все дети в круг» <b>Игровое упражнение:</b> «Водичка, водичка умой мое личико». <b>Цель:</b> формировать умение правильно умываться.	<b>Игровое упражнение:</b> «Водичка, водичка умой мое личико». <b>Цель:</b> формировать умение правильно умываться.	<b>Беседа «Земноводные животные»</b> <b>Цель:</b> учить детей высказывать своё мнение.	<b>Чтение стихотворения</b> «Муха-цокотуха» <b>Цель:</b> формировать умения быть внимательными усидчивыми. <b>Игровое упражнение:</b> «Мою ручки я умело» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №15</b>				
<b>Завтрак</b>	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, откусывать хлеб небольшими кусочками, не набивая полный рот.				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>организованно учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые картинки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены животные</p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери целое»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение собирать картинку из двух частей.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета»</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать цвета.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди маму детенышу»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о животных и их детеныша.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые картинки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены животные</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1Музыка</b> (по плану муз. руководителя)  <b>2Развитие речи</b> «В мире насекомых». Продолжать знакомить детей с видами насекомых.  <b>Цель:</b> Учить связно выражать свои мысли, активизировать звукопроизношение. Развивать зрительной внимание, артикуляционную моторику, координацию речи с движением. Воспитывать интерес к живой природе.</p>	<p><b>1Основы математики</b> Сравнение и уравнивание разных групп предметов.  <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну, развивать зрительную память и мышление ребенка, воспитывать позитивные чувства.   <b>2Физическая культура.</b> Раз, два,</p>	<p><b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)  <b>2Естествознание</b> «Трудолюбивые насекомые».  <b>Цель:</b> Сформировать представление о насекомых и об особенностях их жизни. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность. Воспитывать любовь к природе и доброе отношение к насекомым.</p>	<p><b>1Аппликация «Божья коровка»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить ориентироваться на бумажной плоскости и приклеивать вырезанные элементы, создавая образ насекомого. Воспитывать художественный вкус. Развивать творчество и фантазию, образное мышление.  <b>2Ознакомление с окружающим миром</b> Путешествие шмеля.  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о растениях и насекомых. Формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме.</p>	<p><b>1Художественная литература</b> «Интересный жучок» по Г.Скребицкому  <b>Цель:</b> Продолжить знакомство с миром насекомых. Развивать внимание, наблюдательность, познавательный интерес, любознательность. Активизировать и обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к полезным насекомым.  <b>2Рисование «Бабочка» (кляксография)</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать бабочку путем складывания бумаги с изображением кляксы, дорисовывать</p>

**3Физическая культура.**

Все любят цирк.

**Цель:** Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость, упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу, развивать выразительность, пластичность, движений, умение ходит и бегать свободно и естественно, равновесие, находить свое место в групповых построениях, воспитывать бережное отношение к

три, четыре, пять! Мы собрались поиграть».

**Цель:** Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер, закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, упражнять в умении ходит по кругу. Не мешая друг другу, совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, воспитывать интерес к занятиям.

Воспитывать бережное отношение к природе.

недостающие детали (голова, усики). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.  
**3Физическая культура.** Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть».  
**Цель:** Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер, закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, упражнять в умении ходит по кругу. Не мешая друг другу, совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая

	животным.				правильную осанку и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, воспитывать интерес к занятиям.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Картотека№7 <b>Наблюдение</b> за погодой Цель:формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Труд.</b> Соберём палочки – выполнение поручений. <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».Самостоятельно-игровая	Картотека№10 <b>Наблюдение</b> за птицами Цель: обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной. <b>Подвижная игра</b> «Птички в гнёздышках» - учить бегать в разных направлениях, убежать в гнёздышки по сигналу. <b>Труд.</b> Сбор веточек –	Картотека№11 <b>Наблюдение</b> за ручейками Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении. <b>Труд.</b> Собираем камешки на участке – привлекать к выполнению поручений. <b>Индивидуальная работа.</b> Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто.	Картотека№12 <b>Наблюдение</b> за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Цель:Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление. <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу. <b>Труд.</b> Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах. <b>Индивидуальная работа.</b> Метание в цель. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель.	Картотека№13 <b>Наблюдение</b> за первой травкой Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» - продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя. <b>Труд.</b> Подметём центральную дорожку – воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «По узенькой дорожке». <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b>



	<p><b>деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>привлекать детей к совместному труду.  <b>Индивидуальная работа.</b> «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p><b>детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Кушать, наклоняясь над тарелкой.          Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать).          Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.</p>				

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс №10 «Два брата, через дорогу живут»  1.И.П. сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть(повторить 8-10раз).  2.И.П. то же, быстро моргать глазами 1-2мин.  3.И.П. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1мин.  4.И.П. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2сек. Снять пальцы с веко, через 1-2сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7раз  5.И.П. то же, отвести глаза вправо, влево.  6.И.П. то же, отвести глаза вверх, вниз.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово: «Когда я ем я глух и нем»</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</p>	<p><b>Картинки-пазлы</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев, сообразительность.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Подскажи словечко». <b>Цель:</b> согласование прилагательных и существительных в роде.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Скажи наоборот». <b>Цель:</b> закрепление понятий о величине предметов.</p>	<p><b>Сюжетная-ролевая игра</b> «Магазин одежды» <b>Цель:</b> ознакомление с трудом взрослых в продуктовом магазине.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Подбери кукле одежду». <b>Цель:</b> учить называть предметы одежды.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Учить Дана делится информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников</p>	<p>Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм</p>	<p>Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки</p>	<p>Учить Айсултан подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению</p>	<p>Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Насетка и цыплята» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Угадай кто кричит» <b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание,</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Найди флажок» <b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>

	в беге в разных направлениях и в подлезании.	упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).	Упражнять в подлезании, в беге.	активность.	
Уход детей домой.	Беседа с родителями о детской одежде. Игры с напольным конструктором: «Домик для улитки». <b>Цель:</b> учить детей сооружать постройки по показу воспитателя.	Повторить с детьми стихи, которые учили в детском саду. Рассматривание фото иллюстраций на тему «Весна» <b>Цель:</b> формировать умения быть внимательными и усидчивыми.	О развитии мелкой моторики рук.Использование пазлов. Дидактическая игра.«Осминожки» <b>Цель:</b> учить детей рисовать прямые линии.	О предоставлении справок из-за длительного отсутствия. «Поймай комара» <b>Цель:</b> учить детей выполнять физические упражнения по показу воспитателя.	О развитии мелкой моторики рук. Использование книжек-раскрасок.

**Циклограмма III неделя (19-23Апреля 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема: «Учимся защищать природу»**

**Подтема:«На джайляу»(забота о детенышах животных).**

**Цель:**Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека.Воспитывать бережное отношение к животным, заботиться о животных.

Режим дня	Понедельник 19.04.2021	Вторник 20.04.2021	Среда 21.04.2021	Четверг 22.04.2021	Пятница 23.04.2021
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	Разучивание физминуток: «Дождик, дождик, лей, лей..»	Загадывание и разгадывание загадок о растениях.	Беседа о растениях <b>Цель:</b> закрепить знания детей о растениях	Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5-вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики).1,2,3,4,5-в домик спрятались опять(сгибаем в том же порядке).	<b>Дидактическая игра</b> Угадай, кто мой друг.
Игры ( настольные, пальчиковые и др)	<b>Игровое. упражнения.</b> Узнай растение <b>Цель:</b> формировать представления детей о растениях	Трудовые поручения <b>Цель:</b> В уголке природы учить поливать цветы, пользоваться кисточкой для удаления пыли с листьев растений.	Рассматривание сюжетных картин «Лекарственные растения» <b>Цель:</b> расширить кругозор, активизировать словарь		<b>Цель:</b> Учить детей описывать друга используя в речи прилагательные
Утренняя гимнастика	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №16</b>				
<b>Завтрак</b>	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем.Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови одним словом» <b>Цель:</b> учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Подбери овощи и фрукты по цвету» <b>Цель:</b> развитие сенсорики</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что изменилось?» <b>Цель:</b> развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Ласковые слова» <b>Цель:</b> активизация ласкательных существительных</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай игрушку» <b>Цель:</b> формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>
<p><b>ОУД</b> по расписанию ДО</p>	<p><b>1Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>2Развитие речи.</b> Озорные малыши. <b>Цель:</b> Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Учить образовывать уменьшительно ласкательные формы слов названий детенышей животных в единственном и множественном числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы об игрушках животных с помощью воспитателя. Воспитывать интонационную</p>	<p><b>1Основы математики</b> Закрепление понятий величины «широкий, узкий, длинный, короткий». <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей правильно использовать в своей речи слова: широкий, узкий, длинный, короткий, больше, меньше; закрепить знания о геометрических фигурах. Воспитывать дружелюбие. Развивать способности обследовать формы геометрических фигур осязательно двигательным и зрительным способами, сравнивать предметы,</p>	<p><b>1Естествознание</b> «Путешествие на ферму». <b>Цель:</b> Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к животным, заботиться о животных.</p> <p><b>2Конструирование.</b> «Ягнята на жайляу». <b>Цель:</b> Учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать</p>	<p><b>1Рисование.</b> «Ослик везет тележку». <b>Цель:</b> Сформировать познания о телеге, которая движется по дороге, объяснить как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>2Музыка</b> ( по плану муз. руководителя)</p>	<p><b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка )</p> <p><b>2Физическая культура.</b> <b>Весеннее настроение.</b> <b>Цель:</b> Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре, закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха</p>

выразительность речи.  
**3Физическая культура.**  
Игры на лесной полянке.  
**Цель:** Учить перелезть через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога, развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху.

развивать внимание, навыки, порядкового счета.  
**2Физическая культура.**  
Весеннее настроение.  
**Цель:** Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре, закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха развивать выносливость, организованность, умение находить свое место, воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.

незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать координацию рук. Закреплять умение скатывать комочки бумаги из мягкой мятой бумаги. Формировать представление о жайляу. Воспитывать любовь к природе.

развивать выносливость, организованность, умение находить свое место, воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.

<p>Прогулка</p>	<p>Картотека№11  <b>Наблюдение</b> за ручейками          Цель:привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.  <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении.  <b>Труд.</b> Собираем камешки на участке – привлекать к выполнению поручений.  <b>Индивидуальная работа.</b> Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто.<b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>	<p>Картотека№12  <b>Наблюдение</b> за лужами.          Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле.          Цель:Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.  <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.  <b>Труд.</b> Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах.  <b>Индивидуальная работа.</b> Метание в цель.<b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на</p>	<p>Картотека№13  <b>Наблюдение</b> за первой травкой          Цель:формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру.  <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» - продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.  <b>Труд.</b> Подметём центральную дорожку – воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.  <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «По узенькой дорожке».Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>	<p>Картотека№14  <b>Наблюдение</b> за небом          Цель: воспитывать желание любоваться красотой неба.  <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Труд.</b> Собираем веточки – привлекать к участию в совместном труде.  <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки с продвижением вперёд.<b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным</p>	<p>Картотека№15  <b>Наблюдение</b> за почками          Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру.  <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три – лови!» - учить бегать по сигналу воспитателя.  <b>Труд.</b> Строим домик для куклы – привлекать к совместному строительству.  <b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять в ловле и бросании мяча.<b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть</p>
-----------------	--	--	---	--	--

	действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс №1 «Веселый котенок»</p> <p>1.И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п</p> <p>2.И.П. лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнутые в коленях. Наклон колен в лево, в и.п., наклон колен в право, в и.п</p> <p>3.И.П. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, поднять их к груди со звуком «ф-ф» выдох, И.П, вдох (через нос).</p> <p>4.И.П. то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5.И.П. о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	<p>Картинки-пазлы</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую пальцев, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает Асем, чтобы пойти на прогулку».</p> <p><b>Цель:</b> иметь представление об</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «На жайляу».</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать любовь к родному краю расширять кругозор, словарный запас</p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Волшебный театр</b></p> <p>«Мама спит, она устала».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай игрушку»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные</p>



		одежде мальчика и девочки.		знакомство с окружающим; формировать отношения по сюжету игры;учить действовать согласно правилам игры. Развивать память, мышление; воображение, формировать лексико-грамматический строй речи, правильное произношение.	признаки, описание.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Учить Дана делится информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников	Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки	Учить Айсултанподбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
Подготовка к прогулке	Одевание, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры«Насеткаи цыплята» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных	Подвижные игры«Поймай комара» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках	Подвижные игры «Мыши в кладовой» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Подвижные игры«Угадай кто кричит» <b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	Подвижные игры «Найди флажок» <b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).

	направлениях и в подлезании.				
Уход детей домой. Общение с детьми, родителями.  Свободные игры.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).	Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями: соблюдение режима дня в выходные дни. Анализ дня взаимодействия воспитателя и ребенка.	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста.

**Циклограмма IV неделя (26-30 апреля 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Учимся защищать природу»**  
**Подтема: «Берегите природу»**

**Цель:** Приобщать детей к посильному труду в уголке природы. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

Режим дня	Понедельник 26.04.2021	Вторник 27.04.2021	Среда 28.04.2021	Четверг 29.04.2021	Пятница 30.04.2021
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> обобщить знания о явлениях живой и неживой природе в разное время года	<b>Беседа:</b> Что значит неживая природа? Что к ней относится? Что мы знаем о живом? (дышит, передвигается, размножается) <b>Цель:</b> Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить.	<b>Утренний круг</b> «Давайте жить дружно». Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем» <b>Цель:</b> упражнять в составлении описательных рассказов, развивать внимание.	<b>Беседа с детьми на тему:</b> «Комнатные растения» <b>Цель:</b> Формирование обобщающего понятия.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, солнце золотое» Беседа на тему: «Комнатные растения наши верные друзья» <b>Цель:</b> Расширение представлений о различных видах комнатных растений.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №16</b>				
<b>Завтрак</b>	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, откусывать хлеб небольшими кусочками, не набивая полный рот.				
<b>Игры,</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>подготовка к организованно учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Накорми птиц»</b>  <b>Цель:</b> дети рассматривают ягоды, семечки, сало, крошки и пр. и относят к изображению той птицы, которая это ест)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери картинку»</b>  <b>Цель:</b> учить составлять целое из частей»</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай и назови»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о разновидностях растений.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди маму детенышу»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о животных и их детеныша.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Моя семья».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знание членов семьи на казахском языке.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану муз. руководителя)  <b>2.Развитие речи.</b> Что растет на дереве? Заучивание стихотворение Я. Акима.  <b>Цель:</b>Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. Расширять и активизировать лексикон. Учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. Активизировать звуко- произношение. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Далеко-близко. Высоко-низко. Справа-слева  <b>.Цель:</b>Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко-близко, высоко-низко, справа-слева); упражнять в наклеивании готовых форм( наклейки) воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога.  <b>2Физическая культура.</b> Колобок, колобок.  <b>Цель:</b>Учить ходить</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателяказахского языка)  <b>2.Естествознание</b> «Труд людей весной».  <b>Цель:</b>Рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты-уход за огородом, деревьями. Развивать мышление, речь, познавательный интерес. Обогащать словарь и активизировать речь. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Посадка деревьев.  <b>Цель:</b>Приобщать детей к посильному труду в уголке природы. Познакомить с процессом посадки лука. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.  <b>2.Лепка</b> Совок для песка.  <b>Цель:</b>Расширять знания детей об игрушках. Объяснить назначение совка. Учить детей лепить совок.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> М.Алимбаев «Все работы хороши»  <b>Цель:</b>Учить внимательно слушать стихотворение, понимать и эмоционально откликаться на содержание. Развивать речь, мыслительную деятельность, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.  <b>2.Рисование</b> «Лесенка».  <b>Цель:</b>Продолжать учить детей рисовать короткие, длинные линии в разных</p>

	<p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Волшебный колокольчик.</b>  <b>Цель:</b> Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, закреплять умение сохранять равновесие на органиченной площади опоры, совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку, и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать толерантность, интерес к занятиям, физической культурой.</p>	<p>«змейкой» между предметами, сохраняя равновесие, упражнять в прыжках, через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги, закреплять умение подлезать, под дугу, ползать между предметами, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, и подвижных игр, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений и подвижных игр., формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической</p>		<p>Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать трудолюбие, усидчивость.</p>	<p>направлениях.  Развивать интерес к рисованию красками. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Воспитывать аккуратность.  <b>3.Физическая культура.</b>  Колобок, колобок.  <b>Цель:</b> Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие, упражнять в прыжках, через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги, закреплять умение подлезать, под дугу, ползать между предметами, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, и подвижных игр, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений и подвижных игр.,</p>
--	--	---	--	---	--

		культурой, заботиться о здоровье.			развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой.
<b>Подготовка к прогулке Прогулка.</b>	<p>Картотека №6 <b>Наблюдение</b> за дождём Цель:формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг.</p> <p><b>Труд.</b> Подмести в беседке – воспитывать желание поддерживать чистоту в беседке.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком». <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с</b></p>	<p>Картотека №8 <b>Наблюдение</b> за ветром Цель:формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту.</p> <p><b>Труд.</b> Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторить стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики»<b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение</p>	<p>Картотека №10 <b>Наблюдение</b> за птицами обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке Цель:формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в гнёздышках» - учить бегать в разных направлениях, убежать в гнёздышки по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Сбор веточек – привлечь детей к</p>	<p>Картотека №11 <b>Наблюдение</b> за ручейками Цель:привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении.</p> <p><b>Труд.</b> Собираем камешки на участке – привлечь к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто.<b>Самостоятельно-игровая</b></p>	<p>Картотека №12 <b>Наблюдение</b> за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Цель:Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание в цель.<b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</b></p>

	<p><b>выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>совместному труду. <b>Индивидуальная работа.</b> «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p><b>деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p><b>материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
<b>Обед</b>	<p>Кушать, наклоняясь над тарелкой.          Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать).          Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.</p>				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Комплекс № 10 «Валенки, валенки!» Солнце глянуло в кровати, Надо делать нам зарядку. Одеяло мы подняли, Сразу ножки побежали.				
<b>Полдник</b>	Художественное слово: «Когда я ем я глух и нем»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b> Вариативный компонент	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает» <b>Цель:</b> уточнить и углубить знания о временах года	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Больница» <b>Цель:</b> знание профессии врач	<b>Настольно печатная игра</b> «Составь узор» <b>Цель</b> Развивать моторику рук.	<b>Подвижная игра</b> «Третий лишний» <b>Цель:</b> учить ловкости	<b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель</b> Развивать моторику рук.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Камилу первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить Бекзату участвовать в совместных подвижных играх	Учить Наиль первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить Ержану внимательно слушать называть и запоминать слова; учить составлять простые	Учить Адильхана видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижные игры</b> «Ловишки» <b>.Цель:</b> Упражнять в быстром беге с увертыванием, в разных направлениях.	<b>Подвижные игры</b> «Ловишки с домами» <b>Цель:</b> Развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.	<b>Подвижные игры</b> «Хитрая лиса». <b>Цель:</b> упражнять в быстром беге, ориентироваться в пространстве. Развивать внимание.	<b>Подвижные игры</b> «Мы - веселые ребята» <b>.Цель:</b> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко.	<b>Подвижные игры</b> «Бездонный заяц». <b>Цель:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу, упражнять в беге.
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа «Так ли важно рисование в жизни ребенка»	Беседа «Как прошел наш день»	Работа с родителями. Беседа «Совместный труд родителей с детьми»	О предоставлении справок из-за длительного отсутствия.	Беседа о необходимости здороваться и поощрять это у детей.



Утверждено \_\_\_\_\_

**Циклограмма 1 неделя (3-7 Мая2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце»**  
**Подтема: «В семье единой»**

**Цель:**Закрепить знание о значении семьи. Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения.

Режим дня	Понедельник 03.05.2021	Вторник 04.05.2021	Среда 05.05.2021	Четверг 06.05.2021	Пятница 07.05.2021
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>  <b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Пальчиковая игра:</b> «Пальчик, мальчик». <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук, речи,	<b>Утренний круг:</b> Здравствуй, небо голубое! Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,земля! Здравствуй ты,Здравствуй Я! <b>Пальчиковая игра:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук, речи.	Беседа с детьми о доброте и взаимопонимании. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». <b>Цель:</b> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	
<b>Завтрак</b> <b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №17</b>				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию поведения во время еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>Дидактическая игра</b> “Что у тебя, а что у куклы?” <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела.	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.	

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>		<p><b>1Основы математики</b> Соотношение количества предметов. <b>Цель:</b>Совершенствовать умение соотносить количество предметов: активизировать слова: столько, сколько, много, один. Воспитывать в детях чувство красоты.Развивать внимательность, интерес к занятием.</p> <p><b>2Физическая культура.</b> 1-2-3 – книга оживи! <b>Цель:</b>Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки, закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки, упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног, формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с</p>	<p><b>1Естествознание</b> «В детском садике родном, вместе весело живем». <b>Цель:</b>Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства</p> <p><b>2Конструирование</b> «Коробка для игрушек». <b>Цель:</b>Учить самостоятельно принимать конструктивные решения, применять ранее полученные знания для постройки новых конструкций. Развивать навыки конструирования. Воспитывать целеустремленность</p>	<p><b>1.Рисование.</b> «Платье в горошек». <b>Цель:</b> Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы; пальчиком, кисточкой. Развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.</p> <p><b>2Музыка</b> ( по плану музыкального руководителя)</p>	
------------------------------------	--	---	---	---	--

		движением, развивать ловкость, силу, воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры.			
<b>Прогулка</b>		<p>Картотека №2</p> <p><b>Наблюдение</b> за деревьями Цель: обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.<b>Подвижная игра</b> «Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения.<b>Труд.</b> Помет ём бортики песочницы – выполнение поручений.<b>Индивидуальная работа.</b> Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»<b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №3</p> <p><b>Наблюдение</b> за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже Цель:привлекать к наблюдениям за птицами.<b>Подвижная игра</b> «Достань шар» – упражнять в прыжках.<b>Труд.</b> Рыхление почвы на клумбе – привлекать к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Лазанье по гимнастической стенке.<b>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	<p>Картотека №5</p> <p><b>Наблюдение</b> за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? Цель: развивать речь, мышление, воображение.<b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд.<b>Труд.</b> Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду.<b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Подпрыгни до шара». <b>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на</p>	

				темы из окружающей жизни.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Гимнастика пробуждения. Упражнения. в положении лежа на животе «Змейка». И.п.: руки вверху, голова лбом касается пола. Потянуться руками вверх, максимально вытягиваясь в плечевых суставах и оттягивая носки ног вдох. Расслабиться выдох. Повторить 4 раза.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>		<b>Дидактическая игра</b> «Назови предмет в группе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Игрушки у врача» <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	<b>Вариативный компонент</b> Волшебный театр «Три медведя» <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой «Три медведя». Учить понимать содержание сказки, образы героев. Развивать умение детей последовательно и выразительно пересказывать сказку.	
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>		Учить Камилу первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить Бекзату участвовать в совместных подвижных играх	Учить Наиль первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку				
Прогулка		<b>Подвижные игры:</b> «Море волнуется» <b>Цель:</b> развитие координации движений, красоты движений.	<b>Подвижные игры</b> «Самолеты». <b>Цель:</b> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.	<b>Подвижные игры</b> «Мы весёлые ребята» <b>Цель:</b> выполнять действия, согласно указаниям взрослого.	
<b>Уход детей домой.</b>		Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» <b>Цель:</b> осмыслить целесообразность принятых в семье подходов , воспитанию послушного ребёнка	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания).Д/И «Умное лото ». <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с живой природой.	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» <b>Цель:</b> включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;- формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.	

**Циклограмма II неделя (10-14 Мая 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**

**Сквозная тема:** «Пусть всегда светитсолнце»

**Подтема:**«Играем познаем (опытно-экспериментальная деятельность)»

**Цель:**Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных ситуациях. Познакомить со свойствами воды; вода бывает в жидком и твердом состоянии, показать как цветная вода превращается в цветной лед.

Режим дня	Понедельник 10.05.2021	Вторник 11.05.2021	Среда 12.05.2021	Четверг 13.05.2021	Пятница 14.05.2021
Прием детей Беседы с родителям Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: формировать умение правильно умываться.	Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: формировать умение правильно умываться.	Утреннее приветствие « Придумано кем-то» Игровое упражнение «Чисто руки мы помоем» Цель: закреплять алгоритм умывания.	«Букет пожеланий». Цель: Научить детей доброжелательно относится друг к другу. Спасибо за сегодня! Спасибо за сегодня Спасибо за сейчас.
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс упражнений №17</b>				
Завтрак	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, откусывать хлеб небольшими кусочками, не набивая полный рот.				
Игры, подготовка к организованно учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>деятельности (ОУД)</p>		<p>Дидактическая игра «Собери целое» Цель: формировать умение собирать картинку из двух частей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета» Цель: учить детей различать цвета.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди маму детенышу» Цель: Закреплять знания детей о животных и их детеныша.</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены животные.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b><u>1Основы математики</u></b> <b>Квадрат, круг, треугольник.</b>Цель:Знакомить детей с частями суток: учить применять слова в речи учить сравнивать предметы по величине (большой-маленький), различать количество предметов. Воспитывать интерес к занятию. <b><u>2Физическая культура.</u></b> <b>«На лесной тропинке».</b> Цель:Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие</p>	<p><b><u>1Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя) <b><u>2Естествознание</u></b> <b><u>Разноцветные льдинки.</u></b> Цель:Познакомить со свойствами воды; вода бывает в жидком и твердом состоянии, показать как цветная вода превращается в цветной лед. Развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b><u>1Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b>Солнечные зайчики.</b> Цель:Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности, показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность. <b><u>2Аппликация.</u></b> <b>Облака.</b> Цель:Научить правильно ориентироваться на</p>	<p><b><u>1Художественная литература</u></b> <b>А. Барто «Самолет».</b> Цель:Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать интонационную выразительность, речь, память, связную речь. Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти. <b><u>2Рисование</u></b> <b>«Самолет».</b> Цель:Научить детей рисовать самолет, Отрабатывать приемы рисования красками, прямых и наклонных пересекающихся линий. Развивать мышление, внимание, память.</p>

		<p>на органиченной площади, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением, продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать првильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу.</p>		<p>бумажной плоскости и распологать на ней готовые формы облаков. Развивать эстетическое мировосприятие. Воспитывать у детей любовь к природе, бережного отношения к ней отношения.</p>	<p>Развивать умение соотносить предметы по цвету. Воспитывать аккуратность, усидчивость.  <b><u>3Физическая культура.</u></b>  <b>«На лесной тропинке».</b>  <b>Цель:</b>Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на органиченной площади, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением, продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать првильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость.</p>
--	--	--	--	---	--



<p>Подготовка к прогулке Прогулка.</p>		<p><b>Наблюдение</b> за травой Цель:определить, какого она цвета, какая наощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой. <b>Труд.</b> Строим гараж из песка – учить трудиться вместе. <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя». <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>	<p><b>Наблюдение</b> за листочками Цель:учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям. <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Труд.</b> Подметём в беседке – выполнение поручений. <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки из кружка в кружок. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам</p>	<p><b>Наблюдение</b> за транспортом Цель:формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т.д.). <b>Подвижная игра</b> «Автомобили» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Труд</b> Строительство автодороги из песка – привлекать к труду. <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока». <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых</p>	<p><b>Наблюдение</b> за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? Цель: развивать речь, мышление, воображение. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд. <b>Труд.</b> Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Подпрыгни до шара». <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>
--	--	---	--	--	--

		окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками	взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	на темы из окружающей жизни. Приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и	
Возвращение с прогулки	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №10 «Два брата, через дорогу живут» 1.И.П. сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть(повторить 8-10раз). 2.И.П. то же, быстро моргать глазами 1-2мин. 3.И.П. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1мин. 4.И.П. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2сек. Снять пальцы с века, через 1-2сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7раз 5.И.П. то же, отвести глаза вправо, влево. 6.И.П. то же, отвести глаза вверх, вниз.				
Полдник	Художественное слово: «Когда я ем я глух и нем»				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент		Дидактическая игра: «Радуга». Цель: закреплять знание цвета и формы	Дидактические игры: «Сколько обуви у деток». Цель: закрепление количественного счета.	Сюжетная игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессии работников аптеки	Дидактическая игра: «Лото». Цель: освоение умений выделять различные формы
Индивидуальная работа в соответствии с		Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-	Учить составлению короткого описательного рассказа	Умение выполнять основные виды движений Б.Ержан	Умение владеть навыком езды на трехколесном велосипеде А.Анна

индивидуальной картой развития ребенка		маленький) и по количеству (один-много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов.Х.Альмади.	о разных куклах, называя признаки различия. С.Раяна		
Подготовка к прогулке	Одевание,выход на прогулку.				
Прогулка		Подвижные игры «Мы весёлые ребята» Цель: выполнять действия, согласно указаниям взрослого	Подвижные игры: «Море волнуется» Цель:развитие координации движений, красоты движений.	Подвижные игры «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.	Подвижные игры «Зайчик и волк»Цель:развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге,в прыжках.
Уход детей домой.Общение с детьми, родителями. Свободные игры.		Беседа с родителями о детской одежде. Повторить с детьми стихи, которые учили в детском саду.	О развитии мелкой моторики рук.Использование пазлов.Д.и. «Осминожки» Цель: учить детей рисовать прямые линии.	О предоставле нии справок из-за длительного отсутствия.	О развитии мелкой моторики рук.Используй вание книжек-раскрасок.

**Циклограмма III неделя (17-21 Мая 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г.Атырау**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце»**  
**Подтема: «Безопасность дома и на улице»»**

**Цель:** Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных ситуациях. Выбатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице..

Режим дня	Понедельник 17.05.2021	Вторник 18.05.2021	Среда 19.05.2021	Четверг 20.05.2021	Пятница 21.05.2021
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>  <b>Игры ( настольные, пальчиковые и др)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми на тему: «Один дома» <b>Цель:</b> расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; - сформировать правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами; колющими, режущими, огнеопасными предметами;	Беседа с детьми о значении цветов светофора , правилах безопасного перехода улицы на сигнал светофора . <b>Мало-подвижная игра «Светофор»</b> <b>Цель:</b> на красный цвет светофора дети стоят, на жёлтый цвет хлопают в ладоши, на зелёный маршируют.	<b>Утренний круг</b> «К солнышку руки мы потянули» Беседа на тему: «Правила безопасности при контакте с животными» <b>Цель:</b> Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Стихотворение недели «Светофор» С. Маршак	Закрепить правила безопасного поведения дома. Беседа с детьми на тему: «Один дома» <b>Цель:</b> расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме;- сформировать правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами; колющими, режущими, огнеопасными предметами;	Беседа с детьми «Хороший – плохой огонь» <b>Цель:</b> Объяснить детям, когда огонь друг, а когда враг. Вспомнить основные правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика. Комплекс №18</b>				

<b>Завтрак</b>	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке!. Сварилась, упрела, чтобы детки ели. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года.	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания	<b>Дидактическая игра</b> «Что у тебя, а что у куклы?» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела.	<b>Дидактическая игра</b> «Найди маму детенышу» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о животных и их детеныша.	<b>Дидактическая игра</b> «Найди предмет такого же цвета» <b>Цель:</b> учить детей различать цвета.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1 Музыка</b> (по плану муз. руководителя) <b>2 Развитие речи.</b> Составление рассказа по картине « <b>Мы на улице</b> ». <b>Цель:</b> Вырабатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице. Развивать умение говорить, вести диалог, отвечать на вопросы. Развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарь детей. Воспитывать культуру поведения на	<b>1 Основы математики</b> Сравнение предметов одной группы с предметами другой группы. <b>Цель:</b> Совершенствовать умение сравнивать предметы одной группы с предметами другой группы, различать пространственные направления: впереди, позади: контрастные часы суток: утро-вечер. Воспитывать в детях уважительное отношение к старшим. Развивать внимание, память, мышление.	<b>1 Естествознание</b> «Три сигнала светофора». <b>Цель:</b> Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге. Расширить знания детей о транспорте. Развивать познавательный интерес, любознательность. Закреплять навыки поведения на улице Воспитывать положительные эмоции.	<b>1 Рисование.</b> Машина. <b>Цель:</b> Формировать знания детей о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, прилежание. <b>2 Музыка</b> ( по плану муз. руководителя)	<b>1 Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2 Физическая культура.</b> «От улыбки станет всем светлей». <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет; энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение

	<p>улице.</p> <p><b>3Физическая культура.</b></p> <p>«Подарки от бабушки».</p> <p><b>Цель:</b> Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка, посредством ознокомления с народными традициями, играми, развивать выносливость координацию движений, внимание, воспитывать толерантность, дружелюбие..</p>	<p><b>2Физическая культура.</b></p> <p>«От улыбки станет всем светлей».</p> <p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет; энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения, педагога, следить за показом, развивать выносливость, координацию движений,</p>	<p><b>2Конструирование.</b></p> <p>Автобус.</p> <p><b>Цель:</b> Учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя, различать детали (кубик, корпичик, призма, пластина), расширять представление детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя-управляет автобусом, перевозит пассажиры.</p>		<p>слушать объяснения, педагога, следить за показом, развивать выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека №5 <b>Наблюдение</b> за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? Цель: развивать речь, мышление, воображение. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд. <b>Труд.</b> Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Подпрыгни до шара». <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к</p>	<p>Картотека №7 <b>Наблюдение</b> за травой – определить, какого она цвета, какая наощупь Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой. <b>Труд.</b> Строим гараж из песка – учить трудиться вместе. <b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя». <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из</p>	<p>Картотека №8 <b>Наблюдение</b> за листочками Цель: учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям. <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Дидактическая игра</b> «Разложи мячи по цвету» - учить классифицировать предметы по цвету. <b>Труд.</b> Подметём в беседке – выполнение поручений. <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки из кружка в кружок. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые</p>	<p>Картотека №10 <b>Экскурсия</b> по участку детского сада Цель: отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать – формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» - упражнять в беге в определённом направлении. <b>Труд.</b> Рыхление земли в огороде – подготовка огорода к посадке картофеля. <b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик». <b>Самостоятельно-</b></p>	<p>Картотека №15 <b>Наблюдение</b> за муравьями Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним. <b>Подвижная игра</b> «Догони мяч» - бег по сигналу. <b>Труд.</b> Помощь взрослым в наполнении песочницы песком – воспитывать желание помогать. <b>Индивидуальная работа.</b> Метание мяча на дальность. <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть</p>
------------------------	---	---	--	---	--

	элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	<b>игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Комплекс №1 «Веселый котенок» 1.И.П. лежа на спине, руки вдоль туловище. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п 2.И.П. лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнутые в коленях. Наклон колен в лево, в и.п., наклон колен в право, в и.п 3.И.П. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, поднять их к груди со звуком «ф-ф» выдох, И.П, вдох (через нос). 4.И.П. то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5.И.П. о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.				



<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Картинки-пазлы</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую пальцев, сообразительность.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Дом и семья»</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (помощник доктора, пациент.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Волшебный театр «У куклы Кати день рождения».</b> <b>Цель:</b> Дать представление о том, как вести себя на дне рождения; побуждать детей к активности и инициативности; вызывать положительные эмоции; способствовать импровизации; учить вступать в игре в диалог.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</b> <b>Цель:</b> учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Дана делится информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников	Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки	Учить Айсултан подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть.				
Прогулка	Подвижная игра «Поезд» Цель: повторять движения за рулевым	Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развивать двигательную	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: научить детей находить свое	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучить детей	Подвижная игра «Ловля оленей» Цель: упражняться в беге в

		активность	место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.	бегать в разных направлениях, начинать движение или менять его по сигналу ведущего, находить свое место.	разных направлениях, ловкости.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада Труд в уголке природы «Поливаем цветы»	Беседа с родителями о сезонной смене одежды	Беседа с родителями: с облюдение режима дня в выходные дни.	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к чтению сказок детям

**Циклограмма IV неделя (24-28 Мая 2021г)**  
**Средняя группа: «Светлячки» я/с №17 г. Атырау**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце»**  
**Подтема: «Здравствуй лето»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с временем года-лето. Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе.

Режим дня	Понедельник 24.05.2021	Вторник 25.05.2021	Среда 26.05.2021	Четверг 27.05.2021	Пятница 28.05.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели «Веселое лето» Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Беседа «Во что мы играем летом» <b>Цель:</b> расширять знания детей о лете. Беседа «Почему зимой идет снег, а летом дождь»	Утренний круг «Давайте жить дружно». Беседа «Как мы летом одеваемся». <b>Цель:</b> формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном.	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утреннее приветствие Здравствуй, Солнце! (поднять руки вверх) Здравствуй, Земля! (опустить руки на ковер) Здравствуй планета, Земля! (описать руками большой круг над головой) Здравствуй, наша большая семья! (все берутся за руки и поднимают их вверх) Просмотр презентации «Лето»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Перед завтраком не забывать мыть руки, намыливать мылом и вытирать руки полотенцем.				

	Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, откусывать хлеб небольшими кусочками, не набивая полный рот.				
<b>Игры, подготовка к организованно учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает» <b>Цель:</b> продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.	<b>Дидактическая игра</b> «Собери цветок» <b>Цель:</b> учить составлять целый предмет из частей.	<b>Дидактическая игра</b> «Найди отличия» <b>Цель:</b> развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.	<b>Дидактическая игра лото</b> «Времена года» <b>Цель:</b> формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.	<b>Игровое упражнение</b> «Четвертый лишний» <b>Цель:</b> развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2Развитие речи.</b> Вот и лето к нам пришло. Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик». <b>Цель:</b> Упражнять в произношении звука [ж] в словах и фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение	<b>1Основы математики</b> Большой-маленький. Высокий-низкий. Длинный-короткий. <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать разные грппы предметов по количеству, размеру (большой-маленький) длине(длинный-короткий) высоте(высокий-низкий), используя приемы наложения и приложения: упражнять в	<b>1Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка) <b>2Естествознание</b> Время года. Лето. <b>Цель:</b> Расширить представление детей о лете, как времени года; знакомить с сезонными изменениями в природе. Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Воспитывать	<b>1Ознакомление с окружающим миром</b> Время года –лето. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с временем года-лето. Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Развивать внимание, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. <b>2Лепка</b> <b>Красивая ромашка.</b>	<b>1Художественная литература</b> М.Алимбаев «Все работы хороши» <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать стихотворение, понимать и эмоционально откликаться на содержание. Развивать речь, мыслительную деятельность, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.

	<p>ребенка думать и говорить, вести диалог-задавать вопросы и отвечать на них. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p><b>2Физическая культура.</b> «Ловкие мышата».</p> <p><b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч, через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, формировать умение</p>	<p>раскладывание предметов правой рукой слева направо: пользоваться терминами «столько, сколько,» «поровну,» «меньше», «больше», воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p><b>2Физическая культура.</b> «Веселые обезьянки».</p> <p><b>Цель:</b> Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой-снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать двигательный опыт</p>	<p>бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;</p>	<p><b>Цель:</b> Учить украшать плоскую пластинку цветами. Развивать умение покрывать пластину тонким, ровным слоем пластилина и накладывать рисунок из подготовленных элементов цветов. Формировать эстетический вкус. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>2Рисование «Лесенка».</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей рисовать короткие, длинные линии в разных направлениях. Развивать интерес к рисованию красками. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>3Физическая культура.</b> «Веселые обезьянки».</p> <p><b>Цель:</b> Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой-снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать</p>
--	---	--	--	--	--

	не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	разнообразными видами, физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу, и окончанию движения, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.			двигательный опыт разнообразными видами, физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу, и окончанию движения, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка.</b>	Картотека №13 <b>Наблюдение</b> за деревьями и кустарниками Цель:учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия. Развивать мышление, речь, наблюдательность. <b>Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке» - учить согласовывать движения с текстом.	Картотека№11 <b>Наблюдение</b> за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде Цель: формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать. <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» - учить имитировать движения	Картотека №12 <b>Наблюдение</b> за цветами на клумбе Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик», - упражнять в ходьбе в указанном	Картотека №10 <b>Экскурсия</b> по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать Цель: формировать представления о весенних признаках, поощрять умение	Картотека №16 <b>Наблюдение</b> за бабочкой Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. <b>Подвижная игра</b> «Ладушки, ладушки» – учить выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Труд.</b> Помощь в поливе огорода - воспитывать

<p><b>Труд.</b> Собираем камешки на участке – выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Поймай мяч».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>птиц.</p> <p><b>Труд.</b> Помощь в посадке картофеля – воспитывать желание оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем палочкой.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>направлении, беге по сигналу.</p> <p><b>Труд.</b> Полив цветов на клумбе – привлекать к выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки с продвижением вперёд.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>задавать вопросы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» - упражнять в беге в определённом направлении.</p> <p><b>Труд.</b> Рыхление земли в огороде – подготовка огорода к посадке картофеля.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и</p>	<p>желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> «Прокати мяч в воротца» - развивать координацию движений.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
--	---	--	--	--

				взрослыми.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Самостоятельно снимать одежду, выворачивать ее и складывать аккуратно в шкаф расстегивать и застегивать пуговицы.				
<b>Обед</b>	Кушать, наклоняясь над тарелкой. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность(не размахивать руками, не разговаривать). Напоминаю правила поведения за столом: тщательно пережевывать пищу, аккуратно не проливая еду, кушать закрытым ртом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Комплекс № 10 «Валенки, валенки!» Солнце глянуло в кровати, Надо делать нам зарядку. Одеяло мы подняли, Сразу ножки побежали.				
<b>Полдник</b>	Художественное слово: «Когда я ем я глух и нем»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Аптека» <b>Цель:</b> расширять знания о профессии работников аптеки	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Игрушки у врача» <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	<b>Сюжетно ролевая игра</b> «Дом и семья» <b>Цель:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	<b>Дидактическая игра:</b> «Радуга». <b>Цель:</b> закреплять знание цвета и формы	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> « Кафе» <b>Цель:</b> учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Учить Дана делится информацией, может пожаловаться на неудобство и действия сверстников	Учить Ержан располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Учить Адильхана называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки	Учить Айсултан подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Учить Динмухаммеда слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание, выход на прогулку.				



<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b>«Зайцы и волки» <b>Цель:</b>развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили» <b>Цель:</b>развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Кролики» <b>Цель:</b>развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Птичка и кошка» <b>Цель:</b>развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Лиса в курятнике» <b>Цель:</b>развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.</p>
<p><b>Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа «Так ли важно рисование в жизни ребенка»</p>	<p>Беседа «Как прошел наш день»</p>	<p>Работа с родителями. Беседа «Совместный труд родителей с детьми»</p>	<p>Опредоставлении справок из-за длительного отсутствия.</p>	<p>Беседа о необходимости здороваться и поощрять это у детей.</p>