

Бекітілді 

Қыркүйек айының I апта 31.08-04.09.2020 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»

Тақырыпша: «Білім күні- біз болашақ оқушымыз»

Мақсаты: Балаларға 1-қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Балалардың мектеп туралы білімдерін жүйелеу.

Балаларда әлеуметтік дағдыларды, балабақшаға сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.2020	Сейсенбі 01.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Жаңа оқу жылының басталуы», «Үйде оқу бұрышын ұйымдастыру», «Күн реттелімін ұйымдастыру»				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).		Саусақ ойыны «Сәлем» Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көшеде Сәлемет пе, шуақты күн көкте! Сәлемет пе Нұрлы аспан көкпеңбек! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық». <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Санамақтар Бала, бала балақай Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық.	Үстел үсті театры «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
Таңертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығу №1</b>				
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>		<p>Қимылды ойын: «Тез орында?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Қызықты саусақтар  <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>		<p><b><u>1.Музыка</u></b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b><u>2.Орыс тілі</u></b>  Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы:  Дыбыстар болған екен  <b>Мақсаты:</b>  Дыбыс туралы түсінік беру. Балалардың дыбыстарды айтуын қадағалап, дыбыстарды ажырата білуге (дауысты және дауыссыз, жуан және жіңішке дауыссыздар) зерттеуге үйрету. Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  Тақырыбы:  Біреу-көп  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы:  Сөз  <b>Мақсаты:</b>  Сөз қашанда бірдеңенің атын білдіретіні туралы түсінік беру. Балаларға мағынасы жағынан</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b>  Тақырыбы:  Білімнің бұлағың  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру.Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру.  <b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  Тақырыбы:  Жеміс бағында  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b>  Тақырыбы:  Бізді не қоршап тұр?  <b>Мақсаты:</b>  «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту.  <b><u>2.Жапсыру</u></b></p>

		<p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Мақсаты:</b>  Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді алмастыру, музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p>бірдей және қарама-қарсы, ал қолданыста жалпылаушы бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру. Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Төзімділікке және белсенділікке тәрбиелеу.  <b><u>3.Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Менің балабақшам  <b>Мақсаты:</b>  Құрылыс материалдарынан балабақша құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан айырмашылығын сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге , жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>білу қабілеттерін дамыту табиғатты сүюге тәрбиелеу  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  Тақырыбы:  Өзін-өзі тану әлеміне саяхат  <b>Мақсаты:</b>  «Өзін-өзі» тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру. Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту.Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.  <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Мақсаты:</b>  Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға, заттар арасынан еңбектеп жүруге үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Көшедегі үйлер  <b>Мақсаты:</b>  Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.  <b><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b>  Тақырыбы:  Балабақшада  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру; үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту; өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға бауылу.</p>
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуендеу		<p>Картотека № 2</p> <p><b>Бақылау</b> Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамалмен ойнау» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне</p>	<p>Картотека № 3</p> <p><b>Бақылау</b> Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p>	<p>Картотека № 4</p> <p><b>Бақылау</b> Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 5</p> <p><b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді</p>

		барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <b>Жеке жұмыс:</b> «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күн жолын көрсет» Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.	<b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <b>Тәжірибе:</b> Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен аю»	Баяу музыка тыңдату «Күзгі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Ай мен жұлдыздар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»

<p><b>Біртіндеп тұру.</b> <b>Ауа, су ем шаралары</b></p>	<p>Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.</p>				
<p><b>Ойындар дербес әрекет.</b></p>		<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Лото ойындары</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Жеті атаңды білесің бе?»</p>

		Мақсаты: Балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.		Баумен ойын. «Моншақтар» <b>Мақсаты:</b> балалардың тілін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру	<b>Мақсаты:</b> Жеті ата туралы түсінік беру, жеті атасын, ата бабаларын құрметтеуге тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Бейбарысқа, Ғазизаға негізгі қимылдардың техникасын үйрету.	Адельге, Назарға негізгі қимылдардың техникасын үйрету.	Назарды, Бейбарысты дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға жаттықтыру.	Ғазизаны, Адельды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға
<b>Серуендеу</b>		Картотека № 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	Картотека № 4 Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафаға жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>		«Сіз қандай ата-анасыз?» - сауалнама	Психологтің кеңесі: Баланы бөбекжайға психологиялық тұрғыда дайындау.	«Қызыққа толы жазғы демалыс» - фото көрме	Жаңа оқу жылына дайындық

**Қыркүйек айының II апта 6.09-10.09.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»**

**Тақырыпша: «Отбасы және отбасы құндылықтары»**

Мақсаты: Отбасы мүшелерінің ролі, міндеттері туралы, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншіліктуралы түсініктерін кеңейту, өзара көмек, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсенбі 08.09.2020	Сәрсенбі 09.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу-«Күн реттелімін ұйымдастыру», «Отбасындағы қарым-қатынас», «Балабақшаның оқу процессі»				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны Бас бармағым атам Үйдін данасы. Балан үйрек әжем Ошақ анасы. Ортан түйрек әкем Отау панасы Шұлдыр шүмек анам Шаңырақ ажары Кішкентай бөбек мен Бәрінің базары.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын : «Біздің көңіл күйіміз» <b>Мақсаты:</b> Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	Санамақтар Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз	Үстел үсті театры «Отбасылық» <b>Мақсаты:</b> фотосуреттерді қарастыру.
Таңертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығу №1</b>				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру.				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек				



	Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Поезд» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын толықтыру	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
<b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b>	<b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Менің досым Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету; Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; Досы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман Мақсаты: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету.	<b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауды үйрету. Көру қабілеті мен кеңістікте бағдарлай білуді дамыту. Сөйлемдегі сөздердің орналасу	<b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді дара заттарды бөлуді үйрету, бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа	<b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау, заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру. <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Себет Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты	<b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен

<p>Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>тәртібін сақтауға үйрету  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға, заттар арасынан еңбектеп жүруге үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу.  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Буын және екпін  Мақсаты:  Дауысты дыбыстар буын құрайтынын және олардан сөз құралатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөліп, екпін түскен буынды белгілеу. Екпін қазақ тілінде сөздің соңғы буынына түсетінін атап айту. Зейінділікке тәрбиелеу.  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Күз – жомарт  Мақсаты:  Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу, күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру,оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>құрастырып мүсіндеуге үйрету.  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Адам болам десеңіз  Мақсаты:  «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.  <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Сапқа, қатарға тұру, бастаушыға қарап түзелу; адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүруге жаттықтыру; музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету.  Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, адымдап, аяқ ұшымен жүруге; шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p>салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу.  <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу; адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүгіруге жаттықтыру.  Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту.Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету.  <b><u>3.Жапсыру</u></b>  Тақырыбы:  Біздің үй  Мақсаты:  Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту;</p>
--	---	--	---	--

еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.

Серуенге дайындық  
Серуендеу

Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.

Картотека №1  
**Бақылау**  
Ауа райын бақылау  
Мақсаты:  
Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.  
Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға карағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді.  
Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.  
**Қимылды ойын:**  
«Орамалмен ойнау»  
Мақсаты:  
Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

Картотека № 2  
**Бақылау**  
Желді бақылау  
Мақсаты:  
Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін

Картотека № 3  
**Бақылау**  
Күнді бақылау  
Мақсаты:  
Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  
**Қимылды ойын:**  
«Бұлт пен күн»  
Мақсаты:  
Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу

Картотека № 4  
**Бақылау**  
Бұлтты бақылау  
Мақсаты:  
Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді.  
Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.  
**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалармыз»  
Мақсаты:  
Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.  
**Еңбектену әрекеті**  
Еңбек тапсырмалары  
Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында

Картотека № 5  
**Бақылау**  
Жаңбырды бақылау  
Мақсаты:  
Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту.  
Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.  
**Қимылды ойын:**  
«Дөңгелектен секіріп шық»  
Мақсаты:  
Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.  
**Еңбектену әрекеті**  
Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат

<p>арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; Ынталарын және өз</p>	<p>мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күн жолын көрсет» Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	---

		бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»»	Баяу музыка тыңдату «Күзгі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Төлдер айтысы»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ертегілер»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік

		шығады. 7-8 рет		сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Кім солай сөйлейді» Мақсаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын:«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Туыстық атаулар» Мақсаты: Туыстық атаулар туралы түсінік беру, нағашы жұрт, өз жұрты, қайын жұрт деген ұғымдармен таныстыру. Туыстыққарым, қатынас, сыйластық туралы мәлімет беру.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Адельды, Назарды ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету.	Бейбарысты, Ғазизаны ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету.	Ғазизаға, Назарға спорттық ойындардың элементтерін үйрету.	Бейбарысқа, Адельге спорттық ойындардың элементтерін үйрету.	Даулеткерейге, Айсұлтанға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека №1 Қимылды ойын: «Орамалмен ойнау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы	Картотека №2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай	Картотека №3 Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне	Картотека №4 Қимылды ойын:«Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту.	Картотека №5 Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді

	зейінділік, қабілеттерін дамыту.	білу.	тәрбиелеу.		жалғастыру.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Отбасы-тәрбие бастауы-стенд кеңесі	Баланың күзгі киімі туралы әңгімелесу.	Отбасы фотосуреттерін әкелуді тапсыру.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балаңыз өз бетімен не істейді?

**Қыркүйек айының ІІІ апта 14.09-18.09.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»**

**Тақырыпша: «Адам-ол кім»**

Мақсаты: Өзі және өзінің жағдай, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне және өзін қоршағандарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.09.2020</b>	<b>Сейсенбі 15.09.2020</b>	<b>Сәрсенбі 16.09.2020</b>	<b>Бейсенбі 17.09.2020</b>	<b>Жұма 18.09.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Үйде күн реттелімін ұйымдастыру»,«Әдепті бала»,«Балабақшаның оқу үрдісі»				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Саусақ ойыны Қане, қане кім келді? Біз,із,біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Ия,ия,ия! Әке,әке, әке бұл сіз бе? Ия, ия, ия? Ағатайым, бұл сіз бе? Ия, ия, ия! Қарындасым, бұл сіз бе? Ия, ия, ия! Біздер тату жанұя Ия, ия, ия!	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын «Жақсы әдет-жаман әдет». Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық басқа да жақсы әдеттердің орнығуына мүмкіндік жасау.	Санамақтар Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Апам үшін күнде біз, Отын ағаш жарамыз, Су құйямыз гүлге де, Дүкенге де барамыз Оятамын әкемді Берем шайын қайнатып, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №2</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар,</b>	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Жай қимылды ойын:	Дидактикалық ойыны	Жай қимылды ойын:



<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>ойын: «Жақсы әдет-жаман әдет». Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық басқа да жақсы әдеттердің орнығуына мүмкіндік жасау.</p>	<p>«Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту</p>	<p>«Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>«Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Тілдерін дамыту.Ойыншықта рды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: Білімімізді тексереміз Мақсаты: Балалардың сөз, сөйлем,буын және екпін туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен, 1 және 2 цифрларымен таныстыру. «ір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізі,1 және 2 сандарымен таныстыру, заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету;</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты:</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Кемпірқосақ</p>

<p>жоспары бойынша.  <b><u>3.Сурет салу</u></b>  Тақырыбы:  Тостаған  Мақсаты:  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.  Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту, икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>талдау жасап, екпінді буынды анықтау.  Зейінділікпен дыбысты дұрыс есту қабілеттерін дамыту.  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу; адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүгіруге жаттықтыру.  Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту.Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету.</p>	<p>сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы:  А дыбысы мен әріп таңбасын таныстыру  Мақсаты:  А әрпінің бас және кіші әрпімен таныстыру. Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды біз естиміз, әріптерді жазамыз, көреміз оқимыз деген түсініктерді бекіту.  <b><u>3.Құрастыру</u></b>  Тақырыбы:  Әдемі ұшақтар  Мақсаты:  Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  Тақырыбы:  Мен қандай баламын  Мақсаты:  Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшемен аяқтың ұшына ауыса, қысқа адымжәне</p>	<p>Мақсаты:  Доғал сызық бойымен киюдыжәне кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.  қайшыны дұрыс қолдана білу,  желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту, саусақ моторикасын дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру,табиғатты сүйюуге,ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  <b><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b>  Тақырыбы:  Мен кіммін? Адамның денесі.  Мақсаты:  Балаларды адам денесінің құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығын көруге көмектесу.Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын</p>
---	---	---	---	--

				кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болып би элементтерінорындауға жаттықтыру. Бір-біріне доп лақтыру.	созылудан, сынудан, шығарып алдан сақтануға үйрету. Балаларды денелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Картотека № 2 <b>Бақылау</b> Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу,</p>	<p>Картотека №1 <b>Бақылау</b> Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамалмен ойнау» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін</p>	<p>Картотека № 4 <b>Бақылау</b> Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. <b>Еңбектену әрекеті</b> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету,</p>	<p>Картотека № 3 <b>Бақылау</b> Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу</p>	<p>Картотека № 5 <b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. <b>Еңбектену әрекеті</b> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</p>

<p>балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел мен жапырақшалар»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау</p> <p>Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы.</p> <p>Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға</p>	<p>жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру.</p> <p>Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ауа райы туралы айтып бер»</p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>серуен соңында ойыншықтарды жинау.</p> <p>Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.</p>	<p>мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Гүлзардағы еңбек.</p> <p>Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күн жолын көрсет»</p> <p>Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Бұдың суға айналуы</p> <p>Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны</p> <p>Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--

	көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен аю»	Баяу музыка тыңдату «Күзгі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Ай мен жұлдыздар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымыямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады. Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру	<b>Нүктелі массаж</b> А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. В) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге

ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)

<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөзде неше дыбыс бар?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету	Сюжетті рөльдік ойын: Шаштараз Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрет	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөльдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Баумен ойын: Анама арналған моншақ Мақсаты: Балалардың саусақ қимылдарын жетілдіру	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Тыйым сөздер» Мақсаты: Тыйым сөздердің мағынасын ұғындыру, тұрмыстық тәртіп негізінде түсіндіру
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Назарға, Бейбарысқа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.	Ғазизаға, Адельге жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.	Даулеткерейді, Айсұлтанды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге жаттықтыру.	Назарды, Бейбарысты көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге жаттықтыру.	Ғазизаны, Адельды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге жаттықтыру.
<b>Серуендеу</b>	Картотека №2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Картотека №1 Қимылды ойын: «Орамалмен ойнау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы	Картотека №4 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Картотека №3 Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	Картотека №5 Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.

		зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.			
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналарды топ ережесімен таныстыру.	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Кеңес: «Қазіргі заманға сай баланың тілін дамыту».	Ата – аналарға үйде балаларға қайшы ұстататып үйретуіне кеңес беру.	«Бала өмірінің 5-6 жасында нені білуі керек?» -ата-аналар жиналысы

**Қыркүйек айының IV апта 21.09-25.09.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»**

**Тақырыпша: «Тірі табиғат бұрышы»**

Мақсаты: Табиғат бұрышында мекендеушілерді күтіп - баптауға, еңбек іс әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз» «Баланың тілін дамытуға арналған ұлттық ойындар». «Баланы көмектесуге талпындыру».				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Саусақ ойыны «Біздер ұстамыз» Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын : Не өзгерді? <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін артыру.	Санамақтар Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес... Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық	Үстел үсті театры «Балықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №2</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	Жай қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» <b>Мақсаты:</b>	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті	Жай қимылды ойын: «Қақпа» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	Дидактикалық ойын: “ Сиқырлы қоржын” <b>Мақсаты:</b> балаларды	Жай қимылды ойын: Көбелектер бақалар. <b>Мақсаты:</b>



<b>дайындық</b>	Балалардың көңіл күйлерін көтеру. «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу.	бағдарлай білуге үйрету.	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	сұраққа жауап бере білуге үйрету.	Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
<b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Күзгі бояу Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету. Күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі қайталау Мақсаты: «А» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы:</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Менің есімім Мақсаты: <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болыпби элементтерін орындауға жаттықтыру.Бір-біріне доп лақтыру.Тізенің</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты</p>

<p>үйрету. Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p>	<p>Р дыбысы мен әріп таңбасын таныстыру Мақсаты: Р әрпі және дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Балалардың әріптермен танысуға қызығушылығын қалыптастыру. <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге,</p>	<p>арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p>	<p>аялай білуге баулу. <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба жүгіру, белгілі қашықтыққа жүгіруге жаттықтыру. Заттардан аттап жүруде тепе-теңдік сақтау. Секіртпен еркін секіруге үйрету. <b><u>3.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. Кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой-қиялын дамыту, қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	---

			қорғауға тәрбиелеу		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Картотека № 5</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).</p> <p>Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты:</p> <p>Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p>Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат</p>	<p>Картотека № 4</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді.</p> <p>Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p>Еңбек тапсырмалары</p> <p>Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау.</p>	<p>Картотека № 3</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Бұлт пен күн»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу,</p>	<p>Картотека № 2</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел мен жапырақшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі</p>	<p>Картотека №1</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Орамалмен ойнау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b></p>

	<p>дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Будың суға айналуы</p> <p>Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны</p> <p>Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады.</p> <p>Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу.</p> <p>Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>еркін дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p>Гүлзардағы еңбек.</p> <p>Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күн жолын көрсет»</p> <p>Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>бойынша қимыл жасай білу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b></p> <p>Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау</p> <p>Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу</p> <p>горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b></p> <p>Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>Учаскені қоқыстан тазарту.Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру.</p> <p>Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ауа райы туралы айтып бер»</p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу.				

	Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»»	Баяу музыка тыңдату «Күзгі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Төлдер айтысы»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ертегілер»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1. Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық. Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Анам екеуіміз құймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз. 4-5 рет қайталаймыз.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты:	Сюжетті рөлдік ойын: Дәрігер Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: Құрылыс Мақсаты: Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Дидактикалық ойын:	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие. «Асыл мұра» Тақырыбы: «Менің өлкем»

	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.	еңбегін бағалауға үйрету.		«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Қазақ елінің жері, көлемі, онда тұратын халықтарымен, олардың көп екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру, картада Қазақстанды көрсетіп, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Даулеткерейді, Айсұлтанды ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды меңгерту.	Назарды, Бейбарысты ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды меңгерту.	Ғазизаны, Адельдыертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды меңгерту.	Даулеткерейге, Айсұлтанға театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Назарға, Бейбарысқа театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.	Картотека № 4 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Орамалмен ойнау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата аналарды топ ережесімен таныстыруды жалғастыру	Баланың күзгі киімі туралы жеке ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу. «Тіл күні»	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы сурет салуда қылқаламды дұрыс ұстауды үйретуі кеңес беру.	Бала тұйық болып өспес үшін ата-аналарға арналған психолог кеңесі

Бекітілді \_\_\_\_\_

**Қыркүйек айының Вапта 28.09-2.10.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы (Қайталау)**

**Өтпелі тақырып: «Отбасы және балабақша»**

**Тақырыпша: «Тірі табиғат бұрышы»**

Мақсаты: Табиғат бұрышында мекендеушілерді күтіп - баптауға, еңбек іс әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.09.2020</b>	<b>Сейсенбі 29.09.2020</b>	<b>Сәрсенбі 30.09.2020</b>	<b>Бейсенбі 01.10.2020</b>	<b>Жұма 02.10.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз» «Баланың тілін дамытуға арналған ұлттық ойындар». «Баланы көмектесуге талпындыру».				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Саусақ ойыны «Біздер ұстамыз» Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын : Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін артыру.	Санамақтар Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес... Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес..Енді санауды аяқтадық	Үстел үсті театры «Балықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №2</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Жай қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көңіл күйлерін көтеру.  «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»  <b>Мақсаты:</b>  Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Қақпа»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Сиқырлы қоржын”  <b>Мақсаты:</b> балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Жай қимылды ойын: Көбелектер бақалар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  Тақырыбы:  Күзгі бояу  Мақсаты:  «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету.  Күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту.  Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  <b><u>2.Музыка</u></b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b><u>3.Сурет салу</u></b>  Тақырыбы:  Торсық  Мақсаты:  Балалардың торсық</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b><u>2.Орыс тілі</u></b>  Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы:  «А» дыбысы мен әрпі қайталау  Мақсаты:  «А» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату,  балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту,  ұйымшылдыққа</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  Тақырыбы:  3 саны және цифры.  4 саны және цифры  Мақсаты:  3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b>  Тақырыбы:  Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері  Мақсаты:  <b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  Тақырыбы:  Саңырауқұлақтар  Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін меңгерту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  Тақырыбы:  Менің есімім  Мақсаты:Өзі туралы әңгімелеуге үйрету, мейірімділік, достық сезімдерін тәрбиелеу.  <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b>  Тақырыбы:  Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  Мақсаты:  Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру.  Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.  Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік</p>



жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.

тәрбиелеу.  
**4.Дене шынықтыру**  
Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.

**2.Сауат ашу негіздері**  
Тақырыбы: Р дыбысы мен әріп таңбасын таныстыру  
Мақсаты: Р әрпі және дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Балалардың әріптермен танысуға қызығушылығын қалыптастыру.  
**3.Көркем әдебиет**  
Тақырыбы: Жемістер жыры  
Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы

жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.

қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.  
**2.Дене шынықтыру**  
Мақсаты: Сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба жүгіру, белгілі қашықтыққа жүгіруге жаттықтыру. Заттардан аттап жүруде тепе-теңдік сақтау. Секіртпен еркін секіруге үйрету.  
**3.Жапсыру**  
Тақырыбы: Саңырауқұлақтар  
Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. Кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой-қиялын дамыту, қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.

түсініктерін кеңейту.  
Табиғатты сүйеге,  
қорғауға тәрбиелеу

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуді қадағалау, үйрету.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Картотека № 5 <b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. <b>Еңбектену әрекеті</b> Табиғи</p>	<p>Картотека № 4 <b>Бақылау</b> Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p>	<p>Картотека № 3 <b>Бақылау</b> Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу</p>	<p>Картотека № 2 <b>Бақылау</b> Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты:</p>	<p>Картотека №1 <b>Бақылау</b> Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамалмен ойнау» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Еңбектену әрекеті:</b> Учаскені қоқыстан</p>

	<p>материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <b>Тәжірибе:</b> Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу.</p>	<p><b>Еңбектену әрекеті</b> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту. <b>Еңбектену әрекеті</b> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күн жолын көрсет» Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <b>Еңбектену әрекеті:</b> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <b>Жеке жұмыс:</b> Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <b>Жеке жұмыс:</b> «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені				

	Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»»	Баяу музыка тыңдату «Күзгі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Төлдер айтысы»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ертегілер»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1.Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық. Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Анам екеуміз құймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық. Жаттығуды сипаттау: жымыямыз, ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз. 4-5 рет қайталаймыз.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырып	Сюжетті рөльдік ойын: Дәрігер Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөльдік ойын: Құрылыс <u>Мақсаты:</u> Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Балалардың	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие. «Асыл мұра» Тақырыбы: Төрт түлік, түрлері, адамға пайдасы Мақсаты: Төрт түлік туралы білімдерін

	сөйлеуге үйрету.			есте сақтау қабілетін дамыту.	кеңейту, атаулары мен пайдасы туралы білімдерін бекіту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ғазизаға, Адельге театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Даулеткерейге, Айсұлтанға өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуді үйрету.	Назарға, Бейбарысқа өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуді үйрету.	Ғазизаға, Адельге өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуді үйрету.	Даулеткерейге, Айсұлтанға сахнада бағдарлауды үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.	Картотека № 4 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Картотека №1 Қимылды ойын: «Орамалмен ойнау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата аналарды топ ережесімен таныстыруды жалғастыру	Баланың күзгі киімі туралы жеке ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу. «Тіл күні»	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы сурет салуда қылқаламды дұрыс ұстауды үйретуі кеңес беру.	Бала тұйық болып өспес үшін ата-аналарға арналған психолог кеңесі

**Қазан айының I апта 5.10 - 9.10.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»**

**Тақырыпша: «Дала, бөлме гүлдері»**

Мақсаты: Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік сезімін тудыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.10.2020</b>	<b>Сейсенбі 06.10.2020</b>	<b>Сәрсенбі 07.10.2020</b>	<b>Бейсенбі 08.10.2020</b>	<b>Жұма 09.10.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Балаларды еңбекке тәрбиелеу», «Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу», «Балалардың тілін дамыту»				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Саусақ ойыны Күн мен гүл. Көтерілсе күнім, Ашылады күнім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға жатады.	Фотосуреттер қарастыру. «Гүлдер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің суреттерін көрсетіп, атын атап, есте сақтау сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын : Заттық фриздер» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту.	Санамақтар Біздің қызыл гүлдер, Жапырақтарын жазады Сәл үп еткен жел соқса Діріл қатып тұрады. Біздің қызыл гүлдер Жапырақтарын жабады Басын жәй шайқап Тыныш ұйқыға батады.	(Жатқа айтамыз) Үй гүлі Өз қолыммен ыдысқа, Отырғыздым үй гүлін. Сабақтарын қып-қысқа, Терезеден сүйді күн. Топырағын қопсытып, Мезгілімен суардым. Жапырақ жайып өсті тік, Қызыға қарап жүр әркім.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №3</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар,</b>	Жай қимылды ойын:	Дидактикалық ойын	Жай қимылды ойын:	Дидактикалық ойын :	Жай қимылды ойын:

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Бұл не?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру</p>	<p>«Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Менің Атам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету, ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Атасын сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Жаңбырлы күн Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Р» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту,</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру, 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету, зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту, өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегі арқылы балаларды еңбекті сүюге тәрбиелеу. <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру, жалпақтау, кесу, шымшу, әдістерін</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен,</p>

	<p>бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>          Мақсаты:          Жүрумен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білуге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіру қимылын бекіту.          Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.</p>	<p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>          Тақырыбы:          «Л» дыбысы мен әрпі.          Мақсаты:          Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдай жасай білуге, дауысты дыбыс және дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлемдер құру арқылы балалардың ой өрісін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>3.Құрастыру</b>          Тақырыбы:          «Киіз үй»          Мақсаты:          Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.  <b>3.Өзін-өзі тану</b>          Тақырыбы:          Менің туған күнім          Мақсаты:          Туған күн туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>          Мақсаты:          Жүрумен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білуге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіру қимылын бекіту. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.</p>	<p>жанашырлықпен карауға үйрету  <b>2.Жапсыру</b>          Тақырыбы:          Күзгі жапырақтар          Мақсаты:          Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету, қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.  <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>          Тақырыбы:          Орман сыйы          Мақсаты:          Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінік беру. Оларды белгілері бойынша суреттерден ажырата білуге үйрету. Оларды қолданудан сақ болуға үйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

**Серуенге дайындық** Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.

	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 5
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------



<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <b>Еңбектену әрекеті:</b> Табиғат бұрышында</p>	<p><b>Бақылау</b> Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. <b>Еңбектену әрекеті</b> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете</p>	<p><b>Бақылау</b> Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету, күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға</p>	<p><b>Бақылау</b> Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту. <b>Еңбектену әрекеті</b> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан</p>	<p><b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. <b>Еңбектену әрекеті</b> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p>
----------------------	--	---	--	---	--

	<p>өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; Ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <b>Еңбектену әрекеті</b> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жапыраққа қарап ағашты таны» Жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасауларын көтермелеу.</p>	<p>келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күн жолын көрсет» Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p><b>Тәжірибе:</b> Бұдың суға айналуы</p> <p>Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				

<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Үш торай»»	Баяу музыка тыңдату «Күз»	Аудио ертегі тыңдату «Жабайы қаздар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ертегілер»	Балалар әндерін тыңдату «Балдырған әні»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Ояну жаттығу. - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	Артикуляциялық жаттығу « <b>Пароход гуулдейді</b> » Мақсаты: тілдің ортасын жоғары көтеру қозғалысын дағдыландыру. Бейнелеуі: ауызды ашынқырап Ы дыбысын созып айту (пароход гуулдеген тәрізді).	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> Сіқырлы әріптер Тақырыбы:	Сюжетті рөлдік ойын: Ойыншықтар дүкені	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік»	Үстел үсті театры «Бөлме гүлдері»» картиналар	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»

	«Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	Мақсаты: Сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.	Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	топтамасынан суреттер қарастыру.	Тақырыбы: «Түз хайуанаттары» Мақсаты: Қазақстан жерінде мекендейтін түз хайуанаттары туралы білімдерін молайту, табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Назарға, Бейбарысқа сахнада бағдарлауды үйрету.	Ғазизаға, Адельге сахнада бағдарлауды үйрету.	Даулеткерейге, Айсұлтанға адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.	Назарға, Бейбарысқа адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.	Ғазизаға, Адельге адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека №2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Картотека №4 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту	Картотека №6 Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.	Картотека №3 Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	Картотека №5 Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы</b> <b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Жанұяның адамгершілік тәрбиесіндегі рөлі-стенд кеңесі	Ата – аналарға үйде балаларға бөлме гүлдерін күтіп баптауды үйретуіне кеңес беру.	Психолг кеңесі. «Баланың танымдық қабілеттерін дамыту»	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-аналарға балалармен үйде суретті кітапшаларды көрсетіп сөйлеуге үйретуін кеңес беру.

**Қазан айының II апта 12.10 - 16.10.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»**

**Тақырыпша: «Аулада нелер өседі?»**

Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді, ағаш түрлерін ажыратып топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.10.2020</b>	<b>Сейсенбі 13.10.2020</b>	<b>Сәрсенбі 14.10.2020</b>	<b>Бейсенбі 15.10.2020</b>	<b>Жұма 16.10.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Саусақ ойыны «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үйгіп майдалаймыз Қантай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне? Дайын нар тағам- Дәруменге байыған	Пазл құрастыру. «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Үстел үсті театры «Көкөністер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Санамақтар Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем	Дидактикалық ойын «Бақша да ма,бау да ма?» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №3</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар,</b>	Жай қимылды ойын:	Дидактикалық ойыны	Жай қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Жай қимылды ойын:

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>«Поезд» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>«Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Белгіні тыңда» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>«Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.</p>	<p>«Өз жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Қорыққанға қос көрінеді <b>Мақсаты:</b> Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Л» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> «Л» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталану, балалардың</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету.</p>

### **3.Сурет салу**

Тақырыбы:

Қоржынды сәндейміз

Мақсаты:

Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру

тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

### **4.Дене шынықтыру**

Мақсаты:

Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүру, қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру, заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге жаттықтыру. Ортажылдамдықпен жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру, тақтайша, жіп, заттардан секіру.

мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

### **2.Сауат ашу**

**негіздері**

Тақырыбы:

«О» дыбысы мен әрпі

Мақсаты:

О әрпі және дыбысымен таныстыру. О дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау және сол сөздермен бірнеше сөйлемдер құрастыру. Балалардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру.

### **3.Көркем әдебиет**

Тақырыбы:

Менің

ойыншықтарым

Мақсаты:

Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең

қорытындыға келу.

### **2.Мүсіндеу**

Тақырыбы:

Жаңғақ кемірген тиін

Мақсаты:

Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру, ойын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту, жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.

### **3.Өзін-өзі тану**

Тақырыбы:

Менің сезімдерім

Мақсаты:

Адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

### **4.Дене шынықтыру**

Мақсаты:

Денені түзу ұстау, бұлшық еттерді нығайту, сәл отыра, арқан үстімен жүру,

Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге тәрбиелеу.

### **2.Дене шынықтыру**

Мақсаты:

Денені түзу ұстау, бұлшық еттерді нығайту, сәл отыра, арқан үстімен жүру, саптан қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру, адым ырғақтарына назар аудару. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру, тақтайша, жіп, заттардан секіру сапта, шеңберде тұрып, бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйрету.

### **3.Жапсыру**

Тақырыбы:

Бұлттар

Мақсаты:

Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу,

			мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту.	саптан қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру, адым ырғақтарына назар аудару. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру, тақтайша, жіп, заттардан секіру сапта, шеңберде тұрып, бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйрету.	шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатты сүйуге, әсемдікке тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека № 6</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл</p>	<p>Картотека № 7</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді.</p>	<p>Картотека № 8</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Шықты бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат</p>	<p>Картотека № 9</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жанбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын</p>	<p>Картотека №10</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға</p>



көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету, күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.

**Қимылды ойын:**  
«Асық, бірақ түсіріп алма»

**Мақсаты:**  
Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.

**Физикалық сапасын дамыту:** шапшаңдық, ептілік.

**Еңбектену әрекеті**  
Учаскедегі жапырақтарды жинау

Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру.

Еңбексүйгіштікке өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.

**Жеке жұмыс:**  
«Жапыраққа қарап ағашты таны»

Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.

**Қимылды ойын:**  
«Тышқан аулау»

**Мақсаты:**  
Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту

**Еңбектену әрекеті:**  
Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.

Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу

**Жеке жұмыс:**  
«Тұманды анықта»

Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету.

**Өзіндік іс-әрекеті:**  
Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.

құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды.

Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.

**Қимылды ойын:**  
«Шықты баспа», «Ыстық – суық»

**Мақсаты:**  
Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту

Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.

**Еңбектену әрекеті:**  
Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.

Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру.

**Жеке жұмыс:**  
«Шық тамшыларын жапырақтардан

дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.

**Қимылды ойын:**  
«Ұшақтар»

Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.

**Еңбектену әрекеті:**  
Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау

Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.

Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу.

Жолдастарына көмек көрсету.

**Жеке жұмыс:**  
«Бұлтты күні, ашық

дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді.

Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.

**Қимылды ойын:**  
«Секіріп түс те, бұрыл»

**Мақсаты:** «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)

**Еңбектену әрекеті:**  
Ағаштардың түбін қопсыту

Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу.

**Жеке жұмыс:**

	<p>Жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>		<p>тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.</p>	<p>күні аспан қандай болатынын айт» Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру.</p>	<p>«Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату «Айлакер түлкі»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Әлди, әлди, ...»	Балалар әндерін тыңдату «Күз»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды	Тыныс алу жаттығу «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.	Артикуляциялық жаттығу «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Дыбыстық жаттығу	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.

	<p>жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң құлақ!»</p> <p>- құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!»</p> <p>- шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған жапырақтарды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда жапырақтарды үрлеп ұшырады..</p>	<p>- Қол белде, оңға, солға иілу .</p> <p>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <p>- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру.</p> <p>- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p>	<p>жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)</p>	<p>Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Сиқырлы әріптер»</p> <p>Тақырыбы: «Суретті таңда»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Берілген сөзге суретті тауып көрсету.</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Кел, билейік»</p> <p>Хореография мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Жұмбақтар күні. Көкөніс-жемістер туралы. <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: байланыстырып</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»</p> <p>Тақырыбы: «Құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елімізде қандай құстар мекендейтіні туралы үйрету, құс атауларын үйрету, үй құстары мен дала құстары туралы</p>

				сөйлеуге үйрету, ойлау, зейінін дамыту	білім беру, Бүркітші туралы түсінік беру.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Даулеткерейге, Айсұлтанға әңгімелерді тыңдауды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету.	Назарға, Бейбарысқа әңгімелерді тыңдауды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету.	Ғазизаға, Адельге әңгімелерді тыңдауды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету.	Даулеткерейге, Айсұлтанға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды үйрету.	Назарға, Бейбарысқа өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека №6 Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.	Картотека №7 Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты:Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту	Картотека №8 Қимылды ойын: «Шықты баспа», «Ыстық – суық» Мақсаты:Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.	Картотека №9 Қимылды ойын: «Ұшақтар»Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға қимыл жасай алуға үйрету.	Картотека №10 Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл» Мақсаты:«Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балалармен әңгімелесе біліңіз-жеке ата-анамен әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы күн ретелімі- ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы ермексазбен жұмыс жасау кеңес беру.	«Алтын күз»- жылжымалы папка

**Қазан айының ІІІ апта 19.10 - 23.10.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»**

**Тақырыпша: «Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер»**

**Мақсаты:** Ағаш түрлерін ажыратып топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. Туған өлкенің табиғатын аялауға тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.10.2020</b>	<b>Сейсенбі 20.10.2020</b>	<b>Сәрсенбі 21.10.2020</b>	<b>Бейсенбі 22.10.2020</b>	<b>Жұма 23.10.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу-«Бала қауіпсіздігі басты назарда» «Бүгін біз не үйрендік?» «Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?»				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Жаңғақтармен ойын <b>Мақсаты:</b> балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Үстел үсті театры «Саңырауқұлақтар»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Дидактикалық : Заттық фриздер <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту.	Санамақтар Шаршағанда «Ух» дедім Ренжігенде «Тух» дедім Қорыққанда «Ой» дедім Өкінгенде «Ах» дедім Шарасыздан «Ех» дедім Таңырқап «О» дедім Біліп ап «Е» дедім Қуанып «Ха-ха-ха» дедім	Дыбыстық жаттығулар Ла-ла-ла- Асан жақсы бала Ме-ме-ме – Келе жатыр кеме Са-са-са –Ызыңдайды маса Ма-ма-ма- Апорт тәтті алма. Үз-үз-үз - Келіп жетті күз. Ян-ян-ян - Жүгіріп жүр қоян
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №4</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар,</b>	Жай қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Жай қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Жай қимылды ойын:

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>«Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру. «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>«Қақпа» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Көбелектер бақалар. Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Мақсаты: Отбасы туралы, туыстық қатынастар туралы түсінік беру. Кішіпейілдікке тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус Мақсаты: Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «О» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Балаларды қол</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Н әрпі және дыбысымен таныстыру. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дыбыс пен әріпті ажыратуды үйретуді жалғастыру. Балаларды имандылыққа тәрбиелеу және дүниетанымын дамыту. <b><u>3.Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Сиқырлы қораптар</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Мақсаты: Өленді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу. <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.Көркемдік талғамдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту,</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Айдарлы этеш Мақсаты: Этештің жасалу жолын ретімен үйлестіре</p>

<p>пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру, аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұру, қимылды музыкаға сәйкес орындауға жаттықтыру. Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстінен жүру.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p>	<p>ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  <b>3.Өзін-өзі тану</b>  Тақырыбы: Мен қамқор баламын  Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру, аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұру, қимылды музыкаға сәйкес орындауға жаттықтыру. Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстінен жүру. Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p>	<p>білуге үйрету, үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту, ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу  <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  Тақырыбы: Күзгі ағаш  Мақсаты: Айнала қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. Ормандағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін дамыту. Табиғатта өз-өздерін қорғауға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	---

**Серуенге дайындық**

Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №10 <b>Бақылау</b> Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Мақсаты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді.</p>	<p>Картотека № 9 <b>Бақылау</b> Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!»), «Отырғызу</p>	<p>Картотека № 7 <b>Бақылау</b> Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын,</p>	<p>Картотека № 8 <b>Бақылау</b> Шықты бақылау Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Шықты баспа», «Ыстық – суық» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай</p>	<p>Картотека № 6 <b>Бақылау</b> Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету, күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы</p>
----------------------	--	--	--	--	---



<p>Өрмекшілер осылайша қоныстанады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл»</p> <p>Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ерте күз белгілерін ата»</p> <p>Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p>басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау</p> <p>Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.</p> <p>Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу.</p> <p>Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт»</p> <p>Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын</p>	<p>ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.</p> <p>Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Тұманды анықта»</p> <p>Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.</p>	<p>алуын дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу»</p> <p>Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.</p>	<p>жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Учаскедегі жапырақтарды жинау</p> <p>Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру.</p> <p>Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жапыраққа қарап ағашты таны»</p> <p>Жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>
--	---	--	---	---

	Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.	қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Үш аю»»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату «Ақылды лақ»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Әлди, әлди, ..»	Балалар әндерін тыңдату «Күз келді»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» бинокльге қараймыз. «Қайырлы таң	Тыныс алу жаттығу «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған жапырақтарды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда жапырақтарды үрлеп	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».	Артикуляциялық жаттығу «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	<p>кұлақ!» құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» алақанды тосамыз. «Қайырлы таң, қолым!» алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» шапалақтаймыз «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» қаз -қаз басамыз.</p>	<p>ұшырады..</p>	<p>Қолымыз иықта, алға, артқа есу. Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту.</p>		
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Сиқырлы әріптер Тақырыбы: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті театры «Ағаштар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Дидактикалық ойын: Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Құс, жан жануарларға қатысты теңестірулер» Мақсаты: Халқымыз қалай жан жануарлармен, құстармен теңестірген, теңестірулер мағынасымен таныстыру: сауысқандай сақ, арыстандай айбатты, нардай мықты, су жүрек қояндай</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Ғазизаға, Адельге өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету.	Даулеткерейге, Айсұлтанға ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	Назарға, Бейбарысқа ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	Ғазизаға, Адельге ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	Аделяға, Даулеткерейге тәулік бөліктерін атауды үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека №10 Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)	Картотека №9 Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	Картотека №7 Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту	Картотека №8 Қимылды ойын: «Ыстық – суық» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.	Картотека №6 Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Кеңес: Баланың ашуын қалай жеңуге болады?	Психолог кеңесі: «Бала тұйық болып өспес үшін» ата-аналарға арналған кеңестер.	Ата-аналарға балалармен үйде суретті кітапшаларды көрсетіп сөйлеуге үйретуін кеңес беру.

**Қазан айының IV апта 26.10 - 30.10.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»  
Тақырыпша: «Берекелі Алтын күз»**

Мақсаты: Күз түскенде табиғатта орындалатын маусымдық өзгерістерді таныстыру, табиғаттың сұлулығын көре білуге үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?» «Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?» «Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?» Балаңыздың оған көзқарасы қандай?»				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Санамақтар Бір – таңертең түр Екі – шынығып бекі Үш – тазала тіс Төрт – сабындап жу бет Бес – сүртін тез Алты – үйді жина Жеті – киін енді	«Тіс щеткасымен ойын» <b>Мақсаты:</b> Балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Үстел үсті театры «Күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №4</b>				

<p><b>Мәдени гигиеналық дағды</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Жай қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Тығылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Шар жарылды» <b>Мақсаты:</b> Дем алып, дем шығаруға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету, күз белгілері жайлы әңгімелесу,сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру,балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> «Н» дыбысы және оның әріп таңбасын</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету Әртүрлі заттар (5 және одан да көп)</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай алу</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы</p>

	<p>тәрбиелеу.  <b><u>2.Музыка</u></b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b><u>3.Сурет салу</u></b>  Тақырыбы:  Бидай масақтары  Мақсаты:  Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету, астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру, аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұру, қимылды музыкаға сәйкес орындауға жаттықтыру. Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстінен жүру. ан арқан үстінен жүру. Доға астынан</p>	<p>арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы:  «С» дыбысы мен әрпі  Мақсаты:  С әрпі және дыбысымен таныстыру. Сдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. Сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру.  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  Тақырыбы:  Арыстан мен Тышқан  Мақсаты:  Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлерінің мінез-кұлқына баға</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  Тақырыбы:  Қоян бауырсақты кездестірді  Мақсаты:  Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  Тақырыбы:  Мен осындай адаммын  Мақсаты:  Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру,</p>	<p>түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру, екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру, биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету.  <b><u>3.Жапсыру</u></b>  Тақырыбы:  Түлкі  Мақсаты:  Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін</p>
--	--	--	---	--	---

		еңбектеп өтуді үйрету.	бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкелендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқар болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.	«жыланша» ирелеңдеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру, екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру, биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету.	нығайту. Бұрынғы үйренген әдіс тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуді қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека №11</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Топырақты бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару.</p> <p>Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын,</p>	<p>Картотека №12</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Алғашқы суық түскенін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару.</p> <p>Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ</p>	<p>Картотека №13</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Тоғанды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге</p>	<p>Картотека №14</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Шалшықтарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз</p>	<p>Картотека №15</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Көбелектерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық</p>



	<p>талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты. Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының</p>	<p>мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Пішінді жаса»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім қызық ат тауып атайды»</p> <p>Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз)</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту.</p>	<p>тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кішкене балықтар мен шортан»</p> <p>Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу</p> <p>Бастаған ісін аяқтауға үйрету.</p> <p>Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер)</p>	<p>болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p>Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p>тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер)</p> <p>Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау</p> <p>Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының</p>
--	--	---	--	---	--

	ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту		Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар) <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу.	«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.	бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяндарды ойынға араластыруын бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафаға жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату «Ақылды лақ»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі »	Балалар әндерін тыңдату «Тәтті»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште	Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Бейнелеуі: ауызды ашып тілдің ұшымен	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле» Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап,

	<p>ұстап, еркін шығару.  2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.  3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд  5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.  6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.</p>	<p>үстінгі тістерді ішкі жағынан «тазалау», тілді оңнан-солға солдан-оңға қарай қозғау.</p>	<p>жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>Қорбаң – қорбаң жүреміз.  Араға ұқсап ызылдап,  Гүлдерге біз қонамыз.  Гүлдің иісін аламыз,  Таза ауаны жұтамыз.  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.</p>				

<p><b>Ойындар дербес әрекет.</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту. Балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде кееректі сөздерді дұрыс белгілеп үйрету.</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша  Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді. Қысқыштармен ойналатын ойын: «Математикалық гүлдер» Мақсаты: заттарды санау, сандарды көрсету</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, жұмбақ үйрету, қалауы бойынша жатқа айтқызу, қазақ балалар фольклорына деген қызығушылықтарын ояту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b></p>	<p>Назарға, Адельге тәулік бөліктерін атауды үйрету.</p>	<p>Аделяға, Даулеткерейге жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.</p>	<p>Назарға, Адельге жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.</p>	<p>Аделяға, Даулеткерейге қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.</p>	<p>Назарға, Адельге қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Картотека №11 Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>Картотека №12 Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Картотека №13 Қимылды ойын: «Кішкене балықтар мен шортан» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-</p>	<p>Картотека №14 Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез</p>	<p>Картотека №15 Қимылды ойын: «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Мақсаты: Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын</p>

			қатынасты қалыптастыру.	қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.	ережесін орындау.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы</b> <b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Көрме байқау туралы ата аналармен әңгімелесу	Күзгі киімі туралы жеке ата-анамен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесе біліңіз-әңгімелесу	Жол ережесі туралы ойын сауыққа ата аналарға тапсырма беру.	Ата – аналарға балалармен үйде суретті кітапшалардан суреттер қаратып көбірек сөйлеуді үйрету.

**Қараша айының I апта 2.11 - 6.11.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»**

Мақсаты: Еркіндікте өмір сүретін құстар мен үй құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Баланың тілін дамытуға арналған ойындар.» «Үйде балаңызбен ойнайсыз ба?» «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы»				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Таңертеңмен қыт-қыттайды Ауламыздан шықпайды Шеп-шеп десем келмейді Берген жемді жемейді	Балалар табиғат бұрышында не істей алатындары туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң , болмайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды	Үстел үсті театры «Құстар біздің досымыз» - фотосуреттерді қарастыру. <b>Мақсаты:</b> құстардың тіршіліктері жайлы ұғымдарын қалыптастыру.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №5</b>				

<p><b>Мәдени гигиеналық дағды</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Көңіл күйлерін көтеру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық.» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарынб елсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Шаштараз мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөйлеу қабілетін дамыту, қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «С» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті Пайдаланып заттарды Ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Алтын астық Мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген</p>

	<p><b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ Мақсаты: Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру, екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру, биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету.</p>	<p>ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ш әрпі және дыбысымен таныстыру. Шдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Ш дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорды толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы балалардың ой өрістерін кеңейту. Балалардың оқу үдерісіне белсене қатысуға ынтасын арттыру.</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Биші Әйгерім Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру, балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Теңіз асты Патшалығы Мақсаты: Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету, пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> Тақырыбы: Серуенде Мақсаты: Серуен барысында кейбір қауіпті</p>
--	---	---	---	--	---



			<p><b><u>3.Құрастыру</u></b>  Тақырыбы:  Менің үйім  Мақсаты:  Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Мақсаты:  Шеңберге тұру, балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен. Аяқтың ұшымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыра жүру. Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру музыкаға сәйкес би элементтерін орындау. Орынан ұзындыққа секіру, жартылай бүгілген аяқпен жерге қону, арақашықтықтан дорбаша ны тік нысанаға иықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p>өсімдіктерден сақтануды үйрету (тікенді бұталар, улы өсімдіктер).</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека № 13 <b>Бақылау</b>	Картотека №14 <b>Бақылау</b>	Картотека №11 <b>Бақылау</b>	Картотека №15 <b>Бақылау</b>	Картотека №16 <b>Бақылау</b>

	<p>Тоғанды бақылау Мақсаты: Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. <b>Қимылды ойын:</b> «Кішкене балықтар</p>	<p>Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» Мақсаты. Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбектену әрекеті</b> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге</p>	<p>Көбелектерді бақылау Мақсаты: Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау.</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру. Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр.. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз сыңарыңды қуып жет» Мақсаты: Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. <b>Еңбектену әрекеті:</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>мен шортан» Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер) Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар)</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін</p>	<p>тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының</p>	<p>дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту</p>		<p>Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Суреттеу бойынша гүлді тап» Гүлді сыртқы түрінің, сабағының ұзындығының, гүлінің түсі мен формасының суреттелуі бойынша гүлдердің арасынан таба алуға үйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

	тәрбиелеу.	қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату «Қарға қалай қара болған»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Қызыма»	Балалар әндерін тыңдату «Ойыншықтар әні»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басты оңға бұру</li> <li>2. Қалыпқа келу</li> <li>3. Басты солға бұру</li> <li>4. Қалыпқа келу</li> <li>5. Сол жаққа қайталау.</li> </ol> <p>Беті – қолдарын</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Сырлаушы» Бейнелеуі: ауызды күлімсіреп ашып тілдің ұшымен таңдайды алдынан-артқа қарай жалап «сырлау».</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Бейнелеуі: ауызды күлімсіреп ашып тілдің ұшымен үстінгі тістердің артын, д-д-д деген дыбысты қайта-қайта және анық айтып соғу. Ең алдымен Д дыбысын ақырын айтып, сонан соң екпінін жылдамдату.</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен</p>

	жуғызу				басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз«Қоян» сияқты секіреміз.
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы:«Сөздер дыбыстап және ақырын айтылады» Мақсаты: Дауыс апаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту. Сөздерді жылдамдығына, дауыс жоғарлығына қарай естіп ажыратуға үйрету. Әр жылдамдықпен дауыс жоғарлығымен айтып жаттықтыру.	Сюжетті рольдік ойын: Шаштараз Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге баулу Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша Үстел үсті театры «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеу.	Сюжетті рольдік ойын: « Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақтың хандары» Мақсаты: Қазақ хандығы, қазақ хандары туралы түсінік беру, білімдерін тереңдете түсу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Аделяға, Даулеткерейге құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Назарға, Адельге құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	Аделяға, Даулеткерейге өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды үйрету.	Назарға, Адельге өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды үйрету.	Аделяға, Даулеткерейге бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту.

	пайдалануды үйрету.				
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 13 Қимылды ойын: «Кішкене балықтар мен шортан» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.	Картотека №14 Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасауға үйрету.	Картотека №11 Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.	Картотека №15 Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау.	Картотека №16 Қимылды ойын: «Өз сыңарыңды қуып жет». Мақсаты: Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Егер бала қолын сорса»-әңгімелесу	Ата-аналарды ертеңгілікке шақыру.	Дәрігер кеңесі: Тұмау туралы	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы заттарды санауға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балаңыз өз бетімен не істейді?

**Қараша айының II апта 9.11 - 13.11.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: «Үй жануарлары. Өсу жолдары»**

**Мақсаты:** Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігін туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу- «Ата – аналармен алтын күз ертеңілігіне қажетті заттар»</p> <p>«Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру»</p> <p>«Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту»</p>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	<p>Саусақ ойыны «Шөп жұл» Оң қолыммен шөп жұлдым Сол қолыммен шөп жұлдым Шөпті жинап қораға Бабын таптым Козымның</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары және олардың төлдері» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Үй жануарлардың өсіп өнуі?» Балалармен үй жануарлардың өсіп өнуі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>(Жатқа айтамыз) «Малдың баласын сүюі» Қой сүйеді баласын коңырым деп, Ештеңені білмейтін момыным деп. Сиыр сүйеді баласын торпағым деп Қараңғыға баспаған корқағым деп. Ешкі сүйеді баласын лағым деп Тастан-тасқа секірген шұнағым деп. Түйе сүйеді баласын боташым деп Жәудіреген көзіңнен тоташым деп. Жылқы сүйеді</p>

<p><b>Таңертенгілік жаттығу</b></p>					<p>баласын құлыным деп Тұлпар болып жүгірер жұрыным деп</p>
<p><b>Ертенгілік жаттығу №5</b></p>					
<p><b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b></p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Жай қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын толықтыру. Үй жануарларын атауын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Жылдамдылыққа дағдыландыру.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Қара құлақ» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру. жылдамдыққа тәрбиелеу</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние ертегісі Мақсаты: Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету; Еңбекқорлыққа</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу</u></b> Тақырыбы:</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: Балаларды</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.</p>



	<p>тәрбиелеу, егістіктегі еңбек түрлерімен және көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p><b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Құмыра Мақсаты: Құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. Сурет салу дағдыларын дамыту, қарапайым пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>«Ш» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ш» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу,аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен,аяқтың ұшымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыра жүру. Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру. Дорбашаны тік нысанға иықтан</p>	<p>фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Сауат ашу</u></b> Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Т әрпі және дыбысымен таныстыру. Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жаттығуларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу</p> <p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы</p>	<p>әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Ит –жеті қазынаның бірі Мақсаты: Балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру. жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру, баланың ойлау қабілетін,қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту, балаларды үй жануарларын сүюге,оларға қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы:</p>	<p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту.</p> <p><b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді жүгірумен алмастыру. Бір-біріне қақтығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>асыра оң және сол қолмен лақтыруды, қарынмен арқаға құм қапшыққа қойып еңбектеуді үйрету.</p>	<p>еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Отбасылық мерекелер  <b>Мақсаты:</b>  «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, отбасылық мерекелер туралы түсініктерін, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Мақсаты:</b>  Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру.  Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу;  Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру. Дорбашаны тік нысанға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыруды, қарынмен арқаға құм қапшыққа қойып еңбектеуді үйрету.</p>	<p>алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Тепе-теңдік және ептілік дағдыларын дамыту  <b><u>3.Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Құмырадағы гүл  <b>Мақсаты:</b>  Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол бұлшық еттерін дамыту, сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Киімдерін дұрыс киінуді қадағалау, үйрету.</p>				

дайындық					
<b>Серуен</b>	<p>Картотека №14 <b>Бақылау</b> Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Картотека №16 <b>Бақылау</b> Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру. Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр.. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз сыңарыңды қуып жет» Мақсаты: Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту.</p>	<p>Картотека №11 <b>Бақылау</b> Топырақты бақылау. Мақсаты: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбектену әрекеті</b> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)</p>	<p>Картотека №12 Бақылау Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. <b>Қимылды ойын:</b> «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Еңбектену әрекеті:</b> Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және</p>	<p>Картотека №10 <b>Бақылау</b> Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Мақсаты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді.</p>

<p>«Аяқтарыңды сулап алма»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру.  Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.  <b>Еңбектену әрекеті:</b>  Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)  Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»  <b>Мақсаты:</b>  Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту,</p>	<p><b>Еңбектену әрекеті:</b>  Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Суреттеу бойынша гүлді тап»  <b>Мақсаты:</b>  Гүлді сыртқы түрінің, сабағының ұзындығының, гүлінің түсі мен формасының суреттелуі бойынша гүлдердің арасынан таба алуға үйрету.  <b>Өзіндік іс-әрекет:</b>  Құммен ойнау Құмның қасиеті туралы білімдерін бекіту (сусымалы, ылғалды, жабысқақ). Құрастыра алушылығын дамыту. Біріккен іс - әрекетте тәртіп ережелері мен нормаларының</p>	<p>Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Қатені тап»  <b>Мақсаты:</b>  Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.  <b>Өзіндік іс-әрекет:</b>  Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру;  қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту</p>	<p>тәртіпке келтіруге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Кім қызық ат тауып атайды»  <b>Мақсаты:</b>  Шығармашылық қиялын, тілін дамыту.  Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз)  <b>Өзіндік іс-әрекет:</b>  Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту.</p>	<p>Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді.  Өрмекшілер осылайша қоныстанады.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Секіріп түс те, бұрыл»  <b>Мақсаты:</b> «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)  <b>Еңбектену әрекеті:</b>  Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз</p>
---	--	---	---	--

	жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.	белсенді қолданылуына мүмкіндік туғызу.			туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Кім күшті»	Баяу музыка тыңдату «Күз»	Аудио ертегі тыңдату «Бәрінен де не қымбат»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Мама»	Балалар әндерін тыңдату «Көңілді күн»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш	Шынықтыру шарасы. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле» Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.

	<p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>	<p>жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.</p> <p>тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.</p>	<p>жүру.</p>		<p>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>6. Ұйқыдан тұру.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.</p>				

<p><b>Ойындар дербес әрекет.</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Дыбыстық артикуляция» Мақсаты: Балаларға мәтінді оқу арқылы дыбыстық артикуляциясын үйрету. Р дыбысының айтылуын қадағалау.</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша Үстел үсті театры «Мысықтың емдік қасиеттері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>Пазлмен ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақтың батырлары» Мақсаты: «Батыр» кім екенін түсіндіре отырып, ел қорғаған қазақ батырларымен таныстырып, батылдыққа, қайсарлыққа, отаншылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b></p>	<p>Назарға, Адельге бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту.</p>	<p>Аделяға, Даулеткерейге табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету.</p>	<p>Назарға, Адельге табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету.</p>	<p>Аделяның, Даулеткерейдің қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Назардың, Адельдың қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Картотека №14 Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге</p>	<p>Картотека №16 Қимылды ойын: «Өз сыңарыңды қуып жет» Мақсаты: Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу.</p>	<p>Картотека №11 Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>Картотека №12 Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Картотека №10 Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай</p>

	жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.	Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту.			алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафаға жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Кеңес: Балаңызбен бірге ойнаңыз.	Баланың тілін дамытуға арналған ойындар-әңгімелесу	Үйде балаңызбен ойнайсыз ба? Сауалнама	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-аналарға балалармен үйде қолдарын жазуға үйретуін кеңес беру.



**Қараша айының ІІІ апта 16.11 - 20.11.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: «Жабайы жануарлар әлемі»**

**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың тіршілігі, қорегі туралы түсініктерін кеңейту, жануарлар әлеміне қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.11.2020</b>	<b>Сейсенбі 17.11.2020</b>	<b>Сәрсенбі 18.11.2020</b>	<b>Бейсенбі 19.11.2020</b>	<b>Жұма 20.11.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолы», «Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу» «Біздің көшеміз» деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Тіл ұстарту «Жабайы жануарлар» туралы Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан. Лан – лан – лан, Шағады жылан.	Саусақ ойыны «Қоян» Айнаға қоян қарады, Құлақтарын санады. «Қасқыр» Қасқыр, қасқыр, қашып кет, Алты қырдан асып кет. Ешкі жібін үзеді Қазір сені сүзеді.	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	(Жатқа айтамыз) Аю жүрген орманнан, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның деп.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу № 6</b>				

<p><b>Мәдени гигиеналық дағды</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Жай қимылды ойын: «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Аю қонаққа келеді» <b>Мақсаты:</b> Көңілдерін көтеріп, достыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Әжесін қайсы жақсы көреді Мақсаты: Балаларды шағын әңгімені тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Әжелерін ренжітпеуге, әрдайым үлкенді сыйлауға тәрбиелеу <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Т» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Дөңгелек және Сопақша Мақсаты: Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету, заттарды түсі, пішіні, шамасы</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Әдептілік әлемі Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің Құрбы-құрдастарымен</p>

	<p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! Мақсаты: Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту, өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Екі шеңберге тұру, 2-3 қатар сапқа тұру, тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрыла, тәрбиешінің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыста тұрған, құм толтырылған доптардан аттап жүруді бекіту. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету.</p>	<p>бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Қ әрпі және дыбысымен таныстыру. Балаларды қ дыбысы бар сөздерді таза, анық сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың оқи білуге деген құштарлықтарын арттыру.</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Жайылымдағы түйе Мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдістәсілдерін меңгерту,есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, үй жануарларына күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу. <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Отбасындағы қуаныш Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу</p>	<p>бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау, пішінді ұқыпты қиюын жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдар жасауға үйрету, балалардың бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу. <b><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері туралы алған білімдерін жетілдіру. Тері, тырнақ және шаш туралы жалпы түсінік</p>
--	--	---	---	---	--

			<p><b><u>3.Құрастыру</u></b>  Тақырыбы:  Жаңғақ қабығынан құрастыру  Мақсаты:  Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру.</p>	<p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Екі шеңберге тұру, 2-3 қатар сапқа тұру, тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрыла, тәрбиешінің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыста тұрған, құм толтырылған доптардан аттап жүруді бекіту. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету.</p>	<p>беру. Терінің құрылысымен, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Өз дене мүшелеріне күтім жасауға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека №17  <b>Бақылау</b>  Құмырысқаларды бақылау  Мақсаты:  Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың</p>	<p>Картотека №18  <b>Бақылау</b>  Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау  Мақсаты:  Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың</p>	<p>Картотека №19  <b>Бақылау</b>  Бақшада өнім жинауды бақылау  Мақсаты:  Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін.</p>	<p>Картотека № 20  <b>Бақылау</b>  Құстарды бақылау  Мақсаты:  Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен</p>	<p>Картотека № 21  <b>Бақылау</b>  Торғай, қарға, үйлерге келіп қонуын бақылау  Мақсаты.  Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның</p>

<p>білімдерін анықтау, құмырсықалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Батыл, еңбекқор құмырсықалар» Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсықалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Балалар еңбекқор құмырсықаларды бейнелейді: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты дұрыс қолдануға</p>	<p>ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Балаларға ауланы кураған жапырақтардан тазартуға көмектесу Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу;</p>	<p>Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Бақшада түбірлерді қазу Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу.</p>	<p>қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Құстарға арналған азық дайындау. Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Сипаттауына қарап құсты анықта» Мақсаты: Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату,</p>
--	--	--	--	---

	<p>дағдыландыру, еңбектенуге тәрбиелеу. Бұл еңбектің қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Айырмашылығы мен ұқсастығын тап»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің басты белгілерін анықтау, салыстыру қабілеттерін дамыту (құмырсқа, көбелек).</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>балалармен бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді. Бүлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еркелетіп атау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы</p> <p>Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу. Балаларды ойын тақырыптарын өз бетінше таңдай білуге, тәжірибелер негізінде сюжеттерді дамытуға, қоршаған</p>	<p>«Бағбаншылар»</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау).</p> <p>Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Ауланы құраған жапырақтардан тазарту.</p> <p>Балалар бір-біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Үсті-асты»</p> <p>Мақсаты: Сабағына тамырын сәйкес теруге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балаларды ойын таңдай білуге,</p>	<p>Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жыл құстарын атау (доппен ойын)</p> <p>Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.</p> <p><b>Өзіндік әрекет:</b> Балаларды өз рольдері мен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару.</p>	<p>суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік әрекет:</b> Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

		орталардың жағымды тұстарынан мысал келтіруге, сонымен қатар көркем шығармаларды оқытудағы алған білімдерін қорыту.	рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Ұр тоқпақ!»	Баяу музыка тыңдату «Күз»	Аудио ертегі тыңдату «Ай неге жалаңаш қалды?»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Көңілді күн»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға,	Шынықтыру шарасы. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз.	Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле» Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.

	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.	Әртүрлі жолдармен жүру.		- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру.
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> Сиқырлы әріптер Тақырыбы: «Кім зейінді?» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ойлау қабілетін, қиялын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Үстел үсті театры «Жабайы жануарлар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыт	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөльдік ойын: «Зообақ» <u>Мақсаты:</u> Балалар атаналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді. Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қарулары» Мақсаты: Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қару жарақ түрлерімен таныстыру.



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Аделяны, Даулеткерейды табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға жаттықтыру.	Назарды, Адельды табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға жаттықтыру.	Айсұлтанға, Назарға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту.	Бейбарысқа, Ғазизаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту.	Айсұлтанға, Назарға қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.
Серуендеу	Картотека №17 Қимылды ойын: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар» Мақсаты: Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу.	Картотека №18 Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.	Картотека №19 Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып тапсырманы орындау. Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.	Картотека №20 Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.	Картотека №21 Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Саусақ жаттығулары-жылжымалы папка	Ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.	Балаларға қандай ойыншықтар қажет? – стенд кеңесі	Ойын сауық өткізу «Жол ережесін білесің бе»	Ата-аналарға балалармен 1 ден 10 дейінгі сандарды санауды үйде үйрету - әңгімелесу

**Қараша айының IV апта 23.11 - 27.11.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: «Су қойма мекендеушілері»**

**Мақсаты:** Су асты тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, күте білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз» Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз. Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Фотосуреттер қарастыру: «Балықтар» <b>Мақсаты;</b> Балаларға балықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Тында да, айт» <b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Санамақтар Бір қолымда бес саусақ Бір қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ	Жаңғақтармен ойын. <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылдарын және тілін дамыту.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу № 6</b>				
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар,	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Жәндіктерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p>«Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету.</p>	<p>«Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>«Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Ертегідегі құс Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Қ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Шар, текше, Цилиндр Мақсаты: Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру және оларды тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Жас экологтер Мақсаты: Жанды организмдер тіршілік ету үшін өзіне қажетті ауа, су, қоректік затты қоршаған ортадан алатынын түсін <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Жүйрік ат Мақсаты: Үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту,бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге,</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Өсімдіктерге не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды күзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.</p>

<p>білімдерін жетілдіру. Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту, құстың пішіні және оны ретімен орналастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр жерлермен жүру. 1 мин дейін шамалы қарқынмен жүру, жүгіру. Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту.</p>	<p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі  Мақсаты: М әрпі және дыбысымен таныстыру. М дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. М дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен сөйлем құрастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  Тақырыбы: Ақымақ қасқыр  Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі арқылы жануарларға қамқор</p>	<p>төзімділікке тәрбиелеу.  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  Тақырыбы: Достық неден басталады  Мақсаты: «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр жерлермен жүру. 10-15 м жарыса жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту.</p>	<p><b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр жерлермен жүру. 10-15 м жарыса жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту.  <b><u>3.Жапсыру</u></b>  <b><u>Тақырыбы:</u></b> Тауыс  Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету, қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру, түстерді үйлесімді қолдана білуін</p>
---	---	---	---	---

			болуға тәрбиелеу.		жетілдіру, қол, саусақ қимылдарын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека №18</p> <p><b>Бақылау</b> Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-</p>	<p>Картотека № 17</p> <p><b>Бақылау</b> Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсақалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Батыл, еңбекқор құмырсақалар» Өз қалаулары бойынша</p>	<p>Картотека № 20</p> <p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылау Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Картотека № 19</p> <p><b>Бақылау</b> Бақшада өнім жинауды бақылау Мақсаты: Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бағбаншылар» Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау).</p>	<p>Картотека № 21</p> <p><b>Бақылау</b> Торғай, қарға, үйлерге келіп қонуын бақылау Мақсаты. Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген қамқорлық қасиеттерін ояту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті:</b> Құстарға арналған азық дайындау.</p>

<p>бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Балаларға ауланы кураған жапырақтардан тазартуға көмектесу Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу; балалармен бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді. Бүлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еркелетіп атау» Мақсаты: Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға</p>	<p>балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Балалар еңбекқор құмырсқаларды бейнелейді: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге тәрбиелеу. Бұл еңбектің қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Айырмашылығы мен ұқсастығын тап» Мақсаты: Жәндіктердің басты белгілерін анықтау, салыстыру қабілеттерін дамыту (құмырсқа, көбелек).</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Бақшада түбірлерді қазу Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жыл құстарын атау (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.</p> <p><b>Өзіндік әрекет:</b></p>	<p>Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Ауланы кураған жапырақтардан тазарту. Балалар бір-біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Үсті-асты» Мақсаты: Сабағына тамырын сәйкес теруге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.</p>	<p>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Сипаттауына қарап құсты анықта» Мақсаты: Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік әрекет:</b> Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.</p>
---	--	--	--	---

	белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу. Балаларды ойын тақырыптарын өз бетінше тандай білуге, тәжірибелер негізінде сюжеттерді дамытуға, қоршаған орталардың жағымды тұстарынан мысал келтіруге, сонымен қатар көркем шығармаларды оқытудағы алған білімдерін қорыту.	әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жеткізуге дағдыландыру.	Балаларды өз рольдері мен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Ұр тоқпақ!»	Баяу музыка тыңдату «Күз»	Аудио ертегі тыңдату «Ай неге жалаңаш қалды?»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Көңілді күн»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.	Тыныс алу жаттығу «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған жапырақтарды	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп,	Артикуляциялық жаттығу «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	<p>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» алақанды тосамыз. «Қайырлы таң, қолым!» алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» қаз - қаз басамыз.</p>	<p>таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда жапырақтарды үрлеп ұшырады..</p>	<p>Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.</p>	<p>Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)</p>	
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Сиқырлы әріптер Тақырыбы: «Жұбын ата» <b>Мақсаты:</b> Әр айтылған сөздің бірінші дыбысының жұбын тауып, сөз өзгерту, балалардың ойлау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті театры «Табиғат бұрышында мекендеушілер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Кел, билейік Хореография мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Лото ойыны: «Балықтар» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақ халқының билері» <b>Мақсаты:</b> Үш би: Төле би Қазыбек би, Айтеке би кім екенін түсіндіру, олардың даналығы мен билік шеберлігі туралы мәлімет беру.</p>



<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Бейбарысқа, Ғазизаға қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Айсұлтанға, Назарға жануарлардың мүсінін жасауда әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бейбарысқа, Ғазизаға жануарлардың мүсінін жасауда әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Айсұлтанға, Назарға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Бейбарысқа, Ғазизаға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека №18 Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.	Картотека №17 Қимылды ойын: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар» Мақсаты: Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу.	Картотека № 21 Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Картотека №19 Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.	Картотека № 20 Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Кеңес: Балаңызбен бірге ойнаңыз-таныстыру жалғастыру	Баланың тілін дамытуға арналған ойындар-әңгімелесу	Үйде балаңызбен ойнайсыз ба? Сауалнама жалғастыру	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-аналарға балалармен санауды үйрету- кеңес беру.

**Желтоқсан айының I апта 30.11. -04.12 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»**

**Мақсаты:** Тұратын қаламыздың атын, жергілікті көрікті жерлер мен қонақжай тұрғындар туралы білімдерін кеңейту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.11.20</b>	<b>Сейсенбі 01.12.20</b>	<b>Сәрсенбі 02.12.20</b>	<b>Бейсенбі 03.12.20</b>	<b>Жұма 04.12.20</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз» Ата анаға кеңес: «Балаңызға әдепті үлгілі бола біліңіз» «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).  Таңертеңгі жаттығу</b>	Демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгімелесу..		<p align="center">Санамақ</p> <p>Бір дегенім-боз далам Екі деген-ер бабам Үш дегенім-үй-ордам Төрт дегенім-тау-орман Бес-баланың бесігі Алты-алаштың есімі Жеті-Жердің қабаты Сегіз-саудың санасы Тоғыз десем-той барам Он дегенде-ойланам</p>	Саусақ ойындары «Қызықты саусақтар» <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім, не біледі?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс туралы, қыстың ерекшеліктерімен таныстыру.
<b>№7- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>					
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар,	Жай қимылды ойын:		Жай қимылды ойын:	Дидактикалық ойын :	Жай қимылды ойын:

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>		<p>«Поезд» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын толықтыру</p>	<p>«Кім көп таспа жинайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 10.10 <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері</p>		<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Үстінде –астында. Ішінде –сыртында. Алдында –артында. Оң жақта – сол жақта Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары –төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында, балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта), жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Көркем әдебиет Қыс (өлеңді жаттау) Мақсаты: «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Табиғат әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Бұғы (Дымков ойыншығы) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Тікұшақ Мақсаты: Түрлі</p>

	<p>ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру, балаларды ертегі кейіпкерлерін реттілігімен қағаз бетіне орналастыруды үйрету, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>		<p>тәрбиелеу.  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы:  «З» дыбысы мен әрпі  Мақсаты:  З әрпі және дыбысымен таныстыру. З дыбысы кездесетін сөздер ойлап, буынға бөлуге үйрету.Балалардың білімге деген құштарлығын арттыру.  <b><u>3.Құрастыру</u></b>  Тақырыбы:  Менің Астанам  Мақсаты:  Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және жасаған құрылыстарына талдау жасауға үйрету. Өзара түсіністікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.Мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру, мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  Тақырыбы: Адал дос  Мақсаты: «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту, адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу.  <b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты: Қолды ұстасып бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиеші белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру, шашырап, заттардың арасымен жүру, жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p>	<p>формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету,тікұшақ туралы білімдерін кеңейту, балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  <b><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b>  Тақырыбы:«Әдет»  Мақсаты:  Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды әдепті болуға, зиянды әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.</p> <p>Картотека № 1  <b>Бақылау:</b>  Ауа-райын бақылау.  Мақсаты:  Жансыз табиғатта балаларға қыс</p>		<p>Картотека № 17  <b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша</p>	<p>Картотека № 19  <b>Бақылау:</b>  Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Мақсаты: Балалардан аула сыпырушының</p>	<p>Картотека № 21  <b>Бақылау:</b> Адам таситын көліктерді бақылау.  Мақсаты:Адам таситын көліктерді бақылауға алу</p>

жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.

**Қимылды ойын:** «Кегліні құлат»

Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.

Белсенділікке тәрбиелеу.

**Еңбек:** Ойын орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.

**Жеке жұмыс:** «Қыс» өлеңін қайталау.

**Өз бетінше іс-әрекеті:** Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

ағаштарының бұтағы бүкіл бойға жоғарыдан төменге салпылдап өседі, түбірі-қара, қылқан-бір-бірден өседі, жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді Қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға жоғарыдан төменге салпылдап өседі, түбірі-қара, қылқан-бір-бірден өседі, жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді

**Қимылды ойын:** «Ловишки-елочки»

**Мақсаты:** Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).

**Еңбек:** Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін

күздегі жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.

**Қимылды ойын:** «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)

Мақсаты: Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.

**Еңбек:** Аула сыпырушыға көмек. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).

**Жеке жұмыс:** «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі).

**Өз бетінше іс-әрекет:** Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге

білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Көлікшілердің жүру ережесін бекіту.

**Қимылды ойын:** «Шұңқырға сыпыру» (өзбек халқының ұлттық ойыны)

Мақсаты: Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету, өздерінше командаға бөлу, ойын ережесін сақтау. Шағын топта үйрету.

**Еңбек:** Ойын орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.

**Жеке жұмыс:** «Жақсы-жаман» Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету.

**Өз бетінше іс-әрекет:** Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, пароход және

күздегі жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.

**Қимылды ойын:** «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)

Мақсаты: Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.

**Еңбек:** Аула сыпырушыға көмек. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).

**Жеке жұмыс:** «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі).

**Өз бетінше іс-әрекет:** Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге

			арнайы орынға апаруға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Не оңай?» Барлық заттарды айыра білуге үйрету(не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.). Ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. <b>Өз бетінше іс-әрекет:</b> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап ойнауға үйрету.	тәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну.	т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Бата айту Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру		Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балалар әндерін тыңдату
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен		Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын

	<p>танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>				<p>кезектеп үйкейміз.</p> <p>3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Сикырлы әріптер»</p> <p>Тақырыбы: «Кім тез шешеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешуін табу, шешуінде Қ дыбысы сөздің қай жерде тұрғанын табу арқылы ой-өрістерін дамыту.</p>		<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Кел, билейік</p> <p>Хореография мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен ойната отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге баулу. Баулармен ойын.</p> <p>Мақсаты: саусақ қимылдарын және тілін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Ұлттық тәрбие <u>«Асыл мұра»</u></p> <p>Тақырыбы: «Туған ел, еңбек, туралы мақал–мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Туған ел, еңбек туралы мақал мәтелдерді үйрету, жаттау, олардың мағынасын түсіндіру</p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айсұлтанға, Назарға ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету.		Бейбарысқа, Ғазизаға ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету.	Айсұлтанға, Назарға панно даярлау туралы ұғымдарға ие болуды, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға	Бейбарысқа, Ғазизаға панно даярлау туралы ұғымдарға ие болуды, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға

				үйрету.	үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.		Картотека № 16 Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Картотека № 19 Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты: Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау.	Картотека № 21 Қимылды ойын: «Шұңқырға сыпыру» Мақсаты: Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету, өздерінше командаға бөлу, ойын ережесін сақтау. Шағын топта үйрету.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту-стенд кеңесі		«Баланың қысқы киімі»- ата-аналарға кеңес.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Елін сүйген-Елбасы-жылжымалы папка



Бекітілді \_\_\_\_\_

**Желтоқсан айының II апта 7.12-11.12. аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: «Ауыл мен қала»**

Мақсаты: Қоршаған ортаға сүйсіне білу, өз қаласының (ауылының) атауын білуді қалыптастыру. Өз үйін тұрған жерін бағалай білуге тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 7.12.20</b>	<b>Сейсенбі 8.12.20</b>	<b>Сәрсенбі 9.12.20</b>	<b>Бейсенбі 10.12.20</b>	<b>Жұма 11.12.20</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу- «Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.</p> <p>«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады.»</p> <p>Кеңес: «Бала мен отбасы».</p>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Балалар табиғат бұрышында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау.	Үстел үсті театры «Менің елім - Қазақстан» - фотосуреттерді қарастыру.	Санамақ Бір дегенім-боз далам Екі деген-ер бабам Үш дегенім-үй-ордам Төрт дегенім-тау-орман Бес-баланың бесігі Алты-алаштың есімі Жеті-Жердің қабаты Сегіз-саудың санасы Тоғыз десем-той барам Он дегенде-ойланам	Жай қимылды ойын. "Жақсы -жаман" Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№7 - таңертеңгілік жаттығу кешені				

<p><b>Мәдени гигиеналық дағды</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аю қонаққа келеді» Мақсаты: Көңілдерін көтеріп, достыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру</p>	<p>Сөздік ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.. Жылдамдылыққа дағдыландыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Мақсаты: Зат есімдерге тәуелді жалғауын жалғап айтуға үйрету.Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу. Тіл байлығын дамыту. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қолғап Мақсаты:</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «З» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «З» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, балалардың тілдік қорларын, жазбаша</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Қағаз бетінде Бағдарлау Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде,оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ)дағдыларын</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу. <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Шана Мақсаты:</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарымқатынас жасау арқылы олардың танымдықзерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа,</p>

<p>Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, сұлбаға сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, түрлі пішінде симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге және жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру, шашырап, заттардың арасымен жүру, жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу.</p>	<p>дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b></p> <p>Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Е әрпі және дыбысымен таныстыру.Е дыбысын меңгерту. Құрамында Е дыбысы бар сөздер ойлап, сол сөздермен сөйлем құруды үйрету. Белсенділікке және дербестілікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b></p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезінуарқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету.әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеу, түстерді дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру; қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b></p> <p>Тақырыбы: «Достық бірлікте</p> <p>Мақсаты: «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға</p>	<p>кұрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға баулу.</p> <p><b><u>2.Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Мақсаты: Жүру, жүгіру, сапта бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, бірнеше қатарға тұру, бұрыштарды кеспей жүгіру, жаттықтыру жұмыстарын жалғастыру. Екі аяқпен алға секіріп жүруді бекіту. Алақан салынған қағазды басып жүруді үйрету.</p> <p><b><u>3.Жапсыру</u></b></p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктеу әдісі арқылыкөйлек пішінін қиюға үйрету,қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын</p>
---	--	---	---	---

				<p>тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру, ұлттық би элементтерін орындау. Екі аяқпен жылжи секіруді, тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бібіріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету.</p>	<p>дамыту,          талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека № 3  <b>Бақылау:</b>          Желді бақылау.          Мақсаты:          Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.          Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Екі аяз»          Мақсаты:</p>	<p>Картотека № 23  <b>Бақылау:</b>          Мұзды бақылау.          Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз</p>	<p>Картотека № 24  <b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.          Мақсаты: Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға жоғарыдан төменге салпылдап өседі, түбірі-қара, қылқан-бір-бірден өседі, жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекш е тәрізді</p>	<p>Картотека № 20  <b>Бақылау.</b>          Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.          Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты,</p>	<p>Картотека № 1  <b>Бақылау.</b>          Ауа-райын бақылау.          Мақсаты:          Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.          Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол</p>

<p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алағынжолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға үйрету. қай бағытта екенін анықтау.</p> <p><b>Өз бетінше іс-әрекеті:</b> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру, өз</p>	<p>медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.</p> <p><b>Қимылы ойын:</b> «Мұзды аулаға кіргіз»</p> <p>Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру. Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету. Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Дидактикалық ойын: «Жер! Су! Ауа! От!» Балаға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету.</p> <p><b>Өз бетінше іс-әрекет:</b> Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа</p>	<p>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға жоғарыдан төменге салпылдап өседі, түбірі-қара, қылқан-бір-бірден өседі, жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекш е тәрізді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ловишки-елочки»</p> <p>Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы</p>	<p>мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ аю» (ойын)</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><b>Еңбектену қызметі</b> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p>	<p>ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кегліні құлат»</p> <p>Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.</p> <p><b>Өз бетінше іс-әрекеті</b> Әр балаға оны қызықтыратын ісімен</p>
---	---	---	--	---

	қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.	білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.	орынға апаруға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық ойын:«Не оңай?» Барлық заттарды айыра білуге үйрету(не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.). Ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. <b>Өз бетінше іс-әрекет:</b> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену.		айналысуға мүмкіншілік беру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Әке мен бала»	Баяу музыка тыңдату «Әдемі әуен»	Аудио ертегі тыңдату «Алтын сақа»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Бесік жыры!	Балалар әндерін тыңдату «Күн»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	<u>Нүктелі массаж</u> 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.	Артикуляциялық жаттығу №1. «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге	Тыныс алу жаттығулар Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үріп ішеміз. Кәне,	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз

	<p>танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>	<p>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз</p>	<p>қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады.Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.</p>	<p>ыстық сүтті үрлейік.</p>	
<b>Бесін ас</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Сиқырлы әріптер»»</p> <p>Тақырыбы: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөздің бірінші дыбысын басқа дыбыспен алмастыра отырып сөз ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Өтілген дыбыстар туралы</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Кел, билейік»</p> <p>Хореография</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мақалды жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»</p> <p>Тақырыбы: «Ұлы Абай атамыз»</p> <p>Мақсаты: Ұлы Абай туралы түсінік беру, оның өмірбаянымен, шығармашылығымен таныстыру.</p>

	балалардың білімдерін бекіту.	берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.		екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Айсұлтанға, Назарға әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету.	Бейбарысқа, Ғазизаға әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету.	Айсұлтан, Назарды әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Бейбарысты, Ғазизаны әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Айсұлтан, Назарды әнді бірге бастап, бірге аяқтауға жаттықтыру.
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	Картотека № 23 Қимылы ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.	Картотека № 8 Қимылы ойын: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	Картотека № 20 Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын) Мақсаты: Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балалардың ұйымдастырылған оқу қызметінен алған жетістіктерін айту.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлері санауға үйрету-кеңес беру.	«Тәуелсіздік күні»- жылжымалы папка.	«Қыс қызығы»- фотокөрініс ұйымдастыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**Желтоқсан айының III апта 14.12-20.12.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің елім Қазақстан»**

**Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»**

**Мақсаты:** Балаларды өз Отаны туралы білімдерін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.20	Сейсенбі 15.12.20	Сәрсенбі 16.12.20	Бейсенбі 17.12.20	Жұма 20.12.20
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Кеңес: «Отбасындағы қарым-қатынас», «Отбасыңызда қандай мерекелер аталып өтіледі?» Арнайы уақыт бөліп. балаңызға кітап, журнал оқып бересіз бе?				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Балалармен жеке әңгімелесу. «Қай елде тұрамыз?», «Рәміздерді ата?» Фотосуреттер қарастыру «Менің Қазақстаным». Фотосуретте бейнеленген көрнекті жерлерді атау.	<b>«Күлкі» Мақсаты:</b> Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Сұлу далам менің сүйген ерекемсің, Жаны жайсаң жаратылған көркемсің. Қандай жақсы қазақ болып туғаным, О, туған жер, тамашасың, көркемсің			Саусақ ойыны «Үй» Қазықтарды қададым, Кірпіштерді қаладым. Салып алып үлкен үй, Сүйсініп көп қарадым.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№8- таңертеңгілік жаттығу кешені				
<b>Мәдени гигиеналық дағды</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі				

	Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Жай қимылды ойын: «Тез орында?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдылыққа, шапшаң дыққа, ептілікке дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			Жай қимылды ойын: «Аю қонаққа келеді» Мақсаты: Көңілдерін көтеріп, достыққа баулу.
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Қыс А. Құнанбаев Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету, балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Мерекелік Отшашу Мақсаты: Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту, балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, балалардың шығармашылық	<b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Е» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Жүру, жүгіру, сапта бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, бірнеше қатарға тұру, бұрыштарды кеспей жүгіру, жаттықтыру			<b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту. <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге

	қиялдарын дамыту, жұмысты икемділікпен орындауға тәрбиелеу.	жұмыстарын жалғастыру. Екі аяқпен алға секіріп жүруді бекіту. Алақан салынған қағазды басып жүруді үйрету.			үйрету, заттың өзгешелігін түсіндіру, таныс әдіс-тәсілдерді қолдану, геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту, жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. <b><u>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека № 25 <b><u>Бақылау.</u></b> Бұлтпен тұманды бақылау Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады, ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Жаяу көкпар» Мақсаты:	Картотека № 27 <b><u>Бақылау.</u></b> Көшені бақылау. Мақсаты: Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу ескерту қажет. Адамдардың			Картотека № 28 <b><u>Бақылау.</u></b> Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге

	<p>Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ойын үшін ағаштан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қандай құрылым?» Топта судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтауға үйрету</p> <p><b>Өз бетінше іс-әрекет.</b> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету, ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету .</p>	<p>еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ойын алаңын тазарту. Өз беттерімен ойын алаңын тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту.</p> <p><b>Өз бетінше іс-әрекет.</b> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен</p>		<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты тығу, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбектену қызметі</b> Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету. Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Бөлме өсімдіктерін атын атамай суреттей білуге үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Өз бетінше іс-әрекет</b> Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен қарсыластарының істеріне келісуін дамыту.</p>
--	---	---	--	---

		ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Қу түлкі»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»			Балалар әндерін тыңдату «Қыс келді»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1.Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнайық.	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)			Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз
<b>Бесін ас</b>	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы»			<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл

	Тақырыбы: «Сөз өзгерту». <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздің бірінші дыбысын басқа дыбыспен алмастыра отырып сөз ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту.	<b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.			мұра» Тақырыбы: «Ұлы Абай атамыз» <b>Мақсаты:</b> Ұлы Абай туралы түсінік беру, оның өмірбаянымен, шығармашылығымен таныстыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Бейбарысты, Ғазизаны әнді бірге бастап, бірге аяқтауға жаттықтыру.	Айсұлтанға, Назарға музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға жаттықтыру.			Бейбарысты, Ғазизаны таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл – күйін бере отырып, қимылдауды үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 25 Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.			Картотека № 28 Қимылды ойын: «Ловишки -елочки» Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу кейін арнайы орынға апаруға үйрету.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балалардың мерекелік ертеңгілікте көрсеткен жетістіктерін айту.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрі санауға үйрету- кеңес беру.			«Қыс қызығы»- фотокөрініс ұйымдастыру.

**Желтоқсан айының IV апта 21.12-25.12.20 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

**Мақсаты:** Біздің Отанымыздың астанасы туралы балалардың білімін кеңейту, патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.12.20</b>	<b>Сейсенбі 22.12.20</b>	<b>Сәрсенбі 23.12.20</b>	<b>Бейсенбі 24.12.20</b>	<b>Жұма 25.12.20</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Ата-аналарға кеңес: «Қалай баланы қайшымен қиюға үйрету?» Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. «Сиқырлы шырша» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақан» Қысқыштармен ойналатын ойын: «Не жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту	Тіл ұстарту Жабайы жануарлар туралы. Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр –қыр, Бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл	Дидактикалық ойын : Кімде не бар? <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Үстел үсті театры «Менің елім - Қазақстан» туралы- фотосуреттерді қарастыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз туған мекені туралы түсініктерін қалыптастыру.	Санамақ Білесің гой күндерін аптаның, Оларды жылдам санағын. Егер есептен жаңылмасаң. Онда шығар жеті сан Дүйсенбі, сейсенбі Сәрсенбі, бейсенбі Жұма, сенбі, жексенбі.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№ 8- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><u>Жай қимылды ойын:</u> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p><u>Жай қимылды ойын:</u>«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p><u>Жай қимылды ойын:</u>«Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жай қимылды ойын:</u> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p><u>Жай қимылды ойын:</u> «Мені қуып жетіндер» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру.Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз»,«Сөйлем» деген не екенін түсіндіру,әр түрлі ойын арқылы балалардың қимыл қозғалысын дамыту,балаларды бірігіп ойнауға, ұйым шылдыққа тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Жаңа жыл Мерекесі Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ә» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту, уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ө әрпі және дыбысымен таныстыру және артикуляциясын меңгерту. Ө дыбысы кездесетін сөздер</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Мақсаты: Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу; жабайы және үй жануарлары тіршілігіндегі айырмашылықты анықтай алу. <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету,сазбалшықпен</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Боран қалай әндетеді? Мақсаты:Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру.Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Заттарды аттай, теріс</p>



<p>түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын орындауға жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету</p>	<p>ойлап табу арқылы балалардың сөздік қорларын толықтыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.  Мақсаты:Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, ұсақ қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық әлемі «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты: Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі бойынша бағытты</p>	<p>қарап алға қарай жүру, қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру, қол ұстасып шеңбер бойы шашырап жүгіруге, сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, оң-сол жақпен допты еденге соғып және қос қолмен қағып ала жүруді, нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.  <b><u>3.Жапсыру</u></b>  Тақырыбы: Домбыра  Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету, бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру, шығармашылық қасиеттерін дамыту, қол қимылдарын жаттықтыру, өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға</p>
--	--	---	---	--

				өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын орындауға жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.	талпынуға ықпал ету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека № 1 <b><u>Бақылау.</u></b> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол</p>	<p>Картотека № 2 <b><u>Бақылау.</u></b> Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).</p>	<p>Картотека № 7 <b><u>Бақылау.</u></b> Тайғанақты бақылау. Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақ кезінде өзін</p>	<p>Картотека № 8 <b><u>Бақылау.</u></b> Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын</p>	<p>Картотека № 12 <b><u>Бақылау.</u></b> Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда</p>

<p>ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кегліні құлат»</p> <p>Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.</p>	<p>Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Қармен аулау білу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Қардан қарлы дуал жасау. Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықта рды жеңе білу.</p>	<p>дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Ұзын жол бойынша»</p> <p>Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Жолға құмды төгу. Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы бала білімдерін анықтау.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті.</u></b> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының</p>	<p>аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Бірінші бол»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Тапсырма. Күн шыққан кезде</p>	<p>ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кім озды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт).</p> <p>Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн</p>
--	---	---	--	---

	<b>Өз бетінше іс-әрекеті</b> Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	<b>Өз бетінше іс-әрекеті</b> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. <b>Өз бетінше іс-әрекеті.</b> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. <b>Өз бетінше іс-әрекеті.</b> Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Қоян, түлкі және әтеш»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Арыстан мен тышқан»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Әлди, әлди, әлди»	Балалар әндерін тыңдату «Қыс қызықтар»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен	Артикуляциялық жаттығу №8. «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік.

	<p>тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз  2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.  4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.  Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>	<p>болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті.  Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.  тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.</p>	<p>әрқайсысына жаңғақтар таратылады.  Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды</p>	<p>артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды</p>	<p>Бірге созылайық.  Бірге қолымызды созайық.  Бірге еңбектейік.  Бірге тіземізді ұстайық.  Бір орында секіру.  Тыныс алу.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.  Дастарханның бүгінгі  Бар мәзірі жұғымды  Дәмін татап көріп-ек  Ал айтайық рахмет!</p>				
<p><b>Ойындар дербес әрекет.</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Сықырлы әріптер»  Тақырыбы: «Буынды</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын:  «Киім дүкені»  Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Кел, билейік»  Хореография</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын:  «Аспазшы»  Мақсаты:</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Ұлттық тәрбие <u>«Асыл мұра»</u></p>

	жалғастыр, қандай сөз пайда болады?» Мақсаты:Балалардың жылдам ойлау қабілетін арттыру. Қиялын дамыту, сөздік қорын молайту.	ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді кұрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Тақырыбы: «Ата бабаларымыздың ерлік істері» Мақсаты: Ерлік деген ұғыммен таныстыру, ерлік жасаған адамдар туралы түсінік беру, көне және бүгінгі замандағы ерлік жасаған батырларымыз туралы әңгімелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Айсұлтанға, Бейбарысқа әндерді, билерді сахналауға жаттықтыру.	Ғазизаға, Адельге әндерді, билерді сахналауға жаттықтыру.	Назарға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Назарды заттар мен мен нысандарды тануға үйрету.	Назарға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Мақсаты: Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	Картотека № 8 Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды	Картотека № 12 Қимылды ойын: «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға

		орындауға үйрету.		орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	үйрету, дағдыландыру.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балалардың кітапқа деген құштарлықтаран отбасында терең сезіну- стенд кеңесі	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы қолдарын жазуға үйрету-кеңес беру.	Жеке жас ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен отбасында жаңа жылды қалай қарсы аласыз-әңгімелесу.

**Желтоқсан айының V апта 28.12-1.01.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы (Қайталау)**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

Мақсаты: Біздің Отанымыздың астанасы туралы балалардың білімін кеңейту, патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.20	Сейсенбі 29.12.20	Сәрсенбі 30.12.20	Бейсенбі 31.12.20	Жұма 01.01.21
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Ата-аналарға кеңес: «Қалай баланы қайшымен қиюға үйрету?» Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. «Сықырлы шырша» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақан» Қысқыштармен ойналатын ойын: «Нежетіспейді?»	Тіл ұстарту Жабайы жануарлар туралы. Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл	Дидактикалық ойын Кімде не бар? Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Үстел үсті театры «Менің елім - Қазақстан» туралы-фотосуреттерді қарастыру. Еңбектапсырмасы: Тотықұсқа жем салу	
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№ 8- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар,</b>	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	



<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>«Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Кім солай сөйлейді? <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p>	<p>Кім алғыр? <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз»,«Сөйлем» деген не екенін түсіндіру,әр түрлі ойын арқылы балалардың қимыл қозғалысын дамыту,балаларды бірігіп ойнауға, ұйым шылдыққа тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Жаңа жыл Мерекесі</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ә» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту, уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ө әрпі және дыбысымен таныстыру және артикуляциясын меңгерту.</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Мақсаты: Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу; жабайы және үй жануарлары тіршілігіндегі айырмашылықты анықтай алу. <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік</p>	

	<p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Қайталау</p>	<p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын орындауға жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету Қайталау</p>	<p>Ө дыбысы кездесетін сөздер ойлап табу арқылы балалардың сөздік қорларын толықтыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі. Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Қайталау</p>	<p>мүсіндеу өнеріне үйрету, сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, ұсақ қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Достық әлемі «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға,</p>	
--	---	--	--	--	--

				<p>артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын орындауға жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Қайталау</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 1 <b><u>Бақылау.</u></b> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар</p>	<p>Картотека № 2 <b><u>Бақылау.</u></b> Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).</p>	<p>Картотека № 7 <b><u>Бақылау.</u></b> Тайғанақты бақылау. Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және</p>	<p>Картотека № 8 <b><u>Бақылау.</u></b> Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және</p>	

	<p>терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b> Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға</p>	<p>Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.</p> <p>Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Қармен аулау білу» Мақсаты: Балаларды қардан айналу дан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе</p>	<p>бақылауда ынтасын дамыту.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы бала білімдерін анықтау.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті.</u></b> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.</p>	<p>басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті.</u></b></p>	
--	---	--	--	--	--

	мүмкіншілік беру.	білу. <b>Өз бетінше іс-әрекеті</b> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.		Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу. Көпіршіген сусабынмен Қолымызды жуамыз Құп – құрғақ боп сүлгімен, Біз мұнтаздай баламыз				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Қаңбақ шал»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі»	
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Нүктелі массаж 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен	Артикуляциялық жаттығу №8. «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	

	<p>танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>	<p>төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.</p> <p>тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.</p>	<p>мен ойлау қабілеттері дамиды</p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.</p> <p>Дастарханның бүгінгі</p> <p>Бар мәзірі жұғымды</p> <p>Дәмін татап көріп-ек</p> <p>Ал айтайық рахмет!</p>					
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Сиқырлы әріптер»</p> <p>Тақырыбы: «Буынды жалғастыр, қандай сөз пайда болады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қиялын дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Киім дүкені»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.</p> <p>Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Кел, билейік»</p> <p>Хореография</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.</p> <p>Асты қадірлеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Талдау және</p>		

		Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.		біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Назарға қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Бейбарысқа, Ғазизаға негізгі қимылдардың техникасын үйрету.	Адельге, Назарға негізгі қимылдардың техникасын үйрету.	Назарды, Бейбарысты ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету.	
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Мақсаты: Балаларды қардан айналадан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	Картотека № 8 Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау	
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балалардың кітапқа деген құштарлықтаран отбасында терең сезіну- стенд кеңесі	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы қолдарын жазуға үйрету- кеңес беру.	Жеке жас ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	

**Қаңтар айының I апта 4.01-8.01.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша: «Бәрі мен жайлы»**

**Мақсаты:** Адамның дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.01.21</b>	<b>Сейсенбі 05.01.21</b>	<b>Сәрсенбі 06.01.21</b>	<b>Бейсенбі 07.01.21</b>	<b>Жұма 08.01.21</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу-Балалармен жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес:«Бала қауіпсіздігі»				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).  <b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		Үстел-үсті театры «Дене мүшелер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Саусақ ойыны «Саусақтар» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, саусақ қимылдарын жетілдіру		Саусақ ойыны «Саусақтар» - Саусақтар-ау, саусақтар! - Сендер қайда бардыңдар? - Суға бардық! - Сумен не істейсіңдер? - Жуынамыз, ішеміз, - Тамақты пісіреміз, - Малдарға береміз. - Гүлдерге құямыз, - Бәріне су нәр берсін, Балалар оған мән берсін.
<b>№ 9 - таңертеңгілік жаттығу кешені</b>					
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар,</b>		Жай қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:		Дидактикалық ойын:



<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>		<p>«Мені қуып жетіңдер» Мақсаты:Қимыл-қозғалыстарын арттыру.Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>«Буынға бөл» Шарты:Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.</p>		<p>«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>		<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ө» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Кедергілер арасынан, заттарды аттай, теріс қарап алға қарай, қол ұстасып шеңбер бойы, қол ұстасып шеңбер бойы, шашырап, тоқтамай жүгіру, қысқа</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Мақсаты: Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру, «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету, кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту, зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі</p>		<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, суретке қарап шағын әңгіме</p>

		және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүруге, сапқа тұру, саптан 2 шеңбер құруға, қағып алу тәсілдеріне жаттықтыру. Допты жерге соғып, қос қолмен қағып алу дағдыларын бекіту.	Мақсаты: У әрпі және дыбысымен таныстыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйретуді жалғастыру. Балалардың дүниетанымын кеңейту. <b><u>3.Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Төбешіктер Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу		құрастыру дағдыларын қалыптастыру, саусақ қимылдарын жетілдіру, әсемдікке тәрбиелеу. <b><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> Тақырыбы: Дәрумендердің пайдасы. Мақсаты: Дәрумендердің адам денсаулығы үшін маңыздылығын түсіндіру.Дұрыс тамақтану дегеніміз-не? Бала санасына бекіту. Дұрыс тамақтана білу машығын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен		Картотека № 1 <b><u>Бақылау.</u></b> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін	Картотека № 12 <b><u>Бақылау.</u></b> Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ		Картотека № 2 <b><u>Бақылау.</u></b> Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын

		<p>калыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кегліні құлат»</p> <p>Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын</p>	<p>болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кім озды?»</p> <p>Мақсаты:Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың</p>	<p>түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Қармен аулау білу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>
--	--	--	--	---

		<p>тыңдауды ұсыну.</p> <p><b>Өз бетінше іс-әрекеті</b></p> <p>Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.</p> <p><b>Өз бетінше іс-әректі.</b></p> <p>Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>		Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Ертегі оқып беру «Ақшақар»		Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>		Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі		Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен

		созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	массаждар жасайды		танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)
<b>Бесін тамақ</b>	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>		Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	<b>Вариативтік компонент</b> <u>Кел, билейік</u> Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша		<b>Вариативтік компонент</b> <u>Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»</u> Тақырыбы: «Қажымұқан ата кім болған?» Мақсаты: Балуандар туралы әңгімелеу, Қажымұқан атаның күштілігі туралы айтып беру, оның істеген ерлігі туралы әңгімелеу. Басқа да балуандар туралы айтып беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Бейбарысқа ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткішке ие болуға үйрету.	Назар мен Бейбарысқа қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.		Назар мен Бейбарысты ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға үйрету.
<b>Серуендеу</b>		Картотека № 12 Қимылды ойын: «Кім	Картотека № 1 Қимылды ойын:		Картотека № 2 Қимылды ойын:

		озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.	«Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.		«Қармен аулау білу» Мақсаты: Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>		Бала қасиеттері – стөнд кеңесі	«Қыс келді» - жылжымалы папка		Балалардың балабақшаға қатысы туралы жеке ата – аналармен әңгімелесу.

**Қаңтар айының ІІ апта 11.01-15.01.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Мақсаты: Адам денсаулығына қажетті дәрумендер, тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу- Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.</p> <p>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</p> <p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жай қимылды ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)</p>	<p>Тыныс алу жаттығу «Құс мамығын үрле» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз. Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттай сеуіп дәмдейміз. Қаймақ құйып сәндейміз. Міне, дайын нәр тағам. Дәруменге байыған.</p>	<p>Тіл ұстарту Ыдыс аяқ түрлері туралы Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ Зан – зан – зан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма салатын вазы Ман – ман – ман Су құятын құман Нек – нек–нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе</p>	<p>Үстел үсті театры «Көкөніс-жемістер туралы» фотосуреттерді қарастыру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<b>№ 9- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>					

<p><b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b></p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Таза айту» Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады, балалар соны қайталайды. Мысалы: ракета,шкаф...</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Ақсақ құлан Мақсаты:«Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру, балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту,хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы:</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «У» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту, «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып,салыстыруды үйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру, зейінді,</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Қоян көжектерімен Мақсаты:</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады? Мақсаты: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу.</p>



<p>Мерекелік дастарқан          Мақсаты:Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру, әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <u><b>4.Дене шынықтыру</b></u>          Мақсаты:          Тізбекпен жүру, арқан, жіп үстінен тура, бүйірмен жүру, ирелеңдеп жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте баяу жүгіру, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып шыр айнала бұрылуға жаттықтыру, гимнастикалық адыммен жүру.          Орындықтан секіріп түсуді, биіктікке секіруді үйрету. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету.</p>	<p>ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту.          Дербестікке тәрбиелеу.  <u><b>2.Сауат ашу негіздері</b></u>          Тақырыбы:          «И» дыбысы мен әрпі          Мақсаты:          И әрпі және дыбысымен таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Айтылу артикуляциясын меңгерту. Сөздер арасынан И дыбысын табуға үйрету.Осы сөздермен сөйлем ұқрауға байланыстыра сқйлеуге үйрету.          Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <u><b>3.Көркем әдебиет</b></u>          Тақырыбы:          Жақсы мен жаман          Мақсаты:          Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту.          Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.          Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.</p>	<p>Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру, ермексазды алақанның арасында домалата отырып,оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру  <u><b>3.Өзін-өзі тану</b></u>          Тақырыбы:          Жақсылыққа-жақсылық          Мақсаты:          «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.          Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту, достықты қадірлей білуге үйрету.  <u><b>4.Дене шынықтыру</b></u>          Мақсаты:          Тізбекпен жүру, арқан, жіп үстінен тура, бүйірмен жүру, ирелеңдеп жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте баяу жүгіру, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру, тәрбиешінің</p>	<p><u><b>2.Дене шынықтыру</b></u>          Мақсаты:          Тізбекпен жүру, арқан, жіп үстінен тура, бүйірмен жүру, ирелеңдеп жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте баяу жүгіру, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып шыр айнала бұрылуға жаттықтыру, гимнастикалық адыммен жүру. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. Қолды жерге тигізбей шығышықтан тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.  <u><b>3.Жапсыру</b></u>          Тақырыбы:          Қысқы түн          Мақсаты:          Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету,</p>
---	---	--	---	---

				<p>белгісі бойынша бір орында тұрып шыр айнала бұрылуға жаттықтыру, гимнастикалық адыммен жүру. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету</p>	<p>жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету, өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру, табиғатты сүйуге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 4 <b><u>Бақылау.</u></b> Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <b><u>Қимылды ойын:</u></b></p>	<p>Картотека № 5 <b><u>Бақылау.</u></b> Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. <b><u>Қимылды ойын:</u></b></p>	<p>Картотека № 14 <b><u>Бақылау.</u></b> Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары</p>	<p>Картотека № 16 <b><u>Бақылау.</u></b> Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға</p>	<p>Картотека № 20 <b><u>Бақылау.</u></b> Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Қар өсімдік тұқымының</p>

<p>«Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.  <b><u>Еңбек.</u></b>  Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру  Еңбек ету талабына тәрбиелеу.  <b><u>Жеке жұмыс:</u></b>  Жұмбақты шешу. Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.  <b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b>  Табиғат жағдайын</p>	<p>«Хоккеистер»  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.  <b><u>Еңбек.</u></b>  Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  <b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b>  Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Ақ аю» (ойын)  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>	<p>соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.  <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Үкі»  Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  <b><u>Еңбектену.</u></b>  Құстарды тамақтандыру  Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  <b><u>Өз бетінше іс-әрекеті:</u></b>  Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету, ойын барысында</p>	<p>үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу.  <b><u>Қимылды ойын:</u></b>  «Біз көңілді балалармыз»  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.</p>
--	--	---	---	---

	есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.			балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу, бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Ақылды балапан»	Баяу музыка тыңдату «Балалық шақ»	Аудио ертегі тыңдату «Тазша бала»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Қызыма»	Балалар әндерін тыңдату «Ана тілім»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және	Артикуляциялық жаттығу №8. «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.	«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

	<p>ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.  Дастарханның бүгінгі  Бар мәзірі жұғымды  Дәмін татап көріп-ек  Ал айтайық рахмет!</p>				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Сиқырлы әріптер  Тақырыбы:  «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b>  Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру, зейінді болуға, түстерді ажыратып, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: «Дәрігер»  <b>Мақсаты:</b>  Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.  Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары»  Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Кел, билейік  Хореография  Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: «Асхана»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көпшілікте өзін ұстау, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.  Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу.  Дидактикалық ойын: «Қайдан сатып алуға болады?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, оларды ажырата білуге, ата-аналарымен</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Ұлттық тәрбие  «Асыл мұра»  Тақырыбы:  «Ежелгі көшпенді ата салты»  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ халқы көшпенділігі туралы баяндап беру, көшпенді деген ұғымды түсіндіру, не себепті көшкен, қыстау, жайлау сөздерін түсіндіру.</p>

				бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Бейбарысқа қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Назарға, Бейбарысқа дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дұрыс меңгеруге үйрету.	Бейбарысқа спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету.	Назарға, Бейбарысқа қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету.	Бейбарысқа шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека №4 Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Картотека № 14 Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Картотека № 16 Қимылды ойын: «Үкі» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Картотека № 20 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	«Менің отбасым»- фото көрініс ұйымдастыру.	Егер сіздің балаңыз солақай болса?- психолог кеңесі	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әріптерді жазуға кеңес беру.	Жеке жас ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.	Төлемақы жайлы айту, анықтамалар жайлы ескерту.

**Қантар айының III апта 18.01-22.01.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша: : «Өз-өзінді қорғай біл»**

Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау. Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	« Достық» саусақ ойын жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Фотосуреттер қарастыру: «Үйдегі қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Апталық тақпақ. Үйде ешкім жоқ кезде, Анаң жұмысқа кеткенде. Танымайтын ағаймен, Апайды үйге кіргізбе. Қылмыскерлер кулықпен, Монтермін деп те алдар. Почташымын десе де, Есікті оған ашпаңдар. Үйінді, сені ұрылар, Тонап кетпесін десеңіз.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№10- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек				

	Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b>	<b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: Суреттегі құстарды сипаттап, айырмашылықтарын тауып,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін жетілдіру <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы Мақсаты: Серуен кезіндегі	<b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «И» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «И» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа	<b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: «Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету, түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту,бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте	<b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Мақсаты: Маша мен аю Мақсаты: Ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру, оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету,ойын қиялыменұштастыруға, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.	<b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру, үйжануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап,оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған



	<p>бақылаудан кейін алған эсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. <b><u>4. Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Бір тібекпен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, заттардың арасынан шашырамай, 2 минутқа дейін жүгіру. Бұрыштарда шыр айнала бұрылып жүру, тізбекпен келе жатып бір-бірден жан-жаққа тарауға, қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірмен өтуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.</p>	<p>сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. <b><u>2. Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Й әрпі және дыбысымен таныстыру. Бұл әріптің төбесінде ай белгісі бар және қысқа «й» деп аталатынын, дауыссыз дыбысқа жататынын түсіндіру. Тіл ұстарту мақсатында «й» дыбысы кездесетін сөзді тауып айтуды меңгерту. Төзімділікке тәрбиелеу <b><u>3. Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет,</p>	<p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Жіп орамымен ойнаған мысық Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b><u>3. Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Түсінісу мен кешіруді үйренеміз Мақсаты: «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру, балалардың жақсы қасиеттерін дамыту, өзара сенім мен</p>	<p>адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. <b><u>2. Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу, балаларға киюдың түрлі тәсілдерін меңгерту, таңдау жасай білуге, ұқыптылыққа үйрету, саусақ қимылдарын арттыру, қағазды кию қабілеттерін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. Мақсаты: <b><u>3. Қыялмен мінез-құлық негіздері</u></b> Үйде жалғыз қалғанда</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өз жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>түсіністікке тәрбиелеу. <b>4.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Музыка әуенімен тізбекте бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, шашырай, ирелендеп 2 минутқа дейін жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді бекіту.</p>	<p>Мақсаты: Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету . Балалардың үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Сақтықпен өмір сүруге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека № 1 <b><u>Бақылау.</u></b> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қаңтарда күн</p>	<p>Картотека № 3 <b><u>Бақылау.</u></b> Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата</p>	<p>Картотека № 6 <b><u>Бақылау.</u></b> Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына</p>	<p>Картотека № 29 <b><u>Бақылау.</u></b> Көпірді бақылау Көпірмен таныстырып, көпір мен көпірдің арасында жол бар екендігін ұғындыру. Көпірдің құрылысы жайында</p>	<p>Картотека № 27 <b><u>Бақылау.</u></b> Көшені бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында</p>

	<p>көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбектену әрекеті</u></b> Қардан ойын орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балаға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b> Әр балаға оны</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбектену әрекеті</u></b> Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-</u></b></p>	<p>бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу</p> <p><b><u>Қозғалыстағы ойын:</u></b> «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> <p><b><u>Еңбектену әрекеті</u></b> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі</p>	<p>түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ).</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> Қысқы Дабылға байланысты іс-әрекет жасай білу дағдыларын бекіту, кезекті адыммен жүру, кезекпен оң және сол аяқпен сырғанау; шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру. Тапқырлықтарын, батырлықтарын айтып мадақтау.</p> <p><b><u>Еңбектену қызметі</u></b> Көпірге құм себу Берілген тапсырманы - жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбектену талабына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Көпір неден жасалған?» Балаларға көпірдің қандай материалдан жасалғанын үйрету.</p> <p><b>Өз бетінше іс-әрекет.</b></p>	<p>қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p><b><u>Еңбек қызметі.</u></b> Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және</p>
--	--	--	---	--	---

	қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	<p><b><u>әрекеті</u></b> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.</p>	<p>пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырман ы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. <b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.</p>	Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыруға тәрбиелеу.	<p>т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту. <b><u>Өз бетінше іс-әрекет</u></b> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде-рөлдік ойын ережесін білу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз				

	Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Қолғап»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Аудио ертегі тыңдату «Ай мен жұлдыздар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі»	Балалар әндерін тыңдату «Күн»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады.Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына өт түрлі массаждар жасайды	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру
Бесін ас	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				

	Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Жұмбақтар күні. Қауіпті заттар туралы жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Өнер алды қызыл тіл» Мақсаты: Өнердің бір түрі – әдемі, шебер сөйлеу екенін ұғындыру, «өнер алды қызыл тіл» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Сөйлеу шеберлігіне не жататынын, ондай адамдар кім болғаны туралы түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Назарға, Бейбарысқа сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Бейбарысқа негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды үйрету.	Назарға, Бейбарысқа алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйрету.	Бейбарысқа аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету.	Назарды, Бейбарысты сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, ключка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету.	Картотека № 6 Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-	Картотека № 29 Қимылды ойын: Қысқы Дабылға байланысты іс-әрекет жасай білу дағдыларын бекіту, кезекті адыммен жүру, кезекпен оң және сол аяқпен	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу.

	тәрбиелеу.	Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	сырғанау; шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру.Тапқырлықтарын, батырлықтарын айтып мадақтау.	Тез жүгіруге баулу.Ойын талаптарын орындауға үйрету.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Компьютер ойындарының зияндылығы» - стенд кеңесі	Қысқы далада серуендеудің қауіпсіздік ережелері-әңгімелесу	«Үйде жалғыз қалғанда»- жылжымалы папка	Жеке жас ата – аналарға үйде балаларымен көп әңгімелесуге кеңес беру.	Төлемақы жайлы айту, анықтамалар жайлы ескерту.

**Қаңтар айының IV апта 25.01-29.01.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша: «Спорт-денсаулық кепілі»**

Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға, денсаулықты сақтау мен күтуге деген құлшыныстарын аттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.21	Сейсенбі 26.01.21	Сәрсенбі 27.01.21	Бейсенбі 28.01.21	Жұма 29.01.21
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Ата - ананың қайсысы спорт түрімен шұғылданады - әңгімелесу. Балаңыз спортпен шұғылдана ма?- әңгімелесу. Салауатты өмір салтын қалай түсінесіз?- әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Тыныс алу жаттығулары «Қолымызды жылытайық» Қыста қолғап кимесек қолымыз тоңып қалады. Міне, міне, қолымыз тоңып қалды, ендеше қолымызды өз демімізбен жылытайық. Қане, қане, қолың тоңса, деміңмен жылыт!	« Ұйқасын тап» ойыны: Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр .....(өрт) Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу.....(үтікті). Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу ..... (ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен ..... (хабарлас)	Санамақ Білесің гой күндерін аптаның, Оларды жылдам санағын. Егер есептен жаңылмасаң. Онда шығар жеті сан Дүйсенбі, сейсенбі Сәрсенбі, бейсенбі Жұма, сенбі, жексенбі.	Саусақ театры «Түлкі мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді қозғалта білуге , қозғай отырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Үстел үсті театры «Спорт» туралы- фотосуреттерді қарастыру. <b>Мақсаты:</b> Спорт туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№10 - таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек				



	Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын толықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»  <b>Мақсаты:</b> Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайысы қайда тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттардын аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын толықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға логикалық ойлау арқылы жылдамдыққа үйрету</p>
<b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  Тақырыбы:  Қыс қызықтары  <b>Мақсаты:</b>  Бейнелі сөйлеуді дамыта отырып, шағын әңгіме құрауға үйрету.  Салауаттылыққа тәрбиелеу.  Байланыстыра сөйлеуге үйрету.  <b><u>2.Музыка</u></b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b><u>3.Сурет салу</u></b>  Тақырыбы:  Қар кесегі  <b>Мақсаты:</b>  Қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғатқұбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру,</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b><u>2.Орыс тілі</u></b>  Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы:  «Й» дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b>  «Й» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  Тақырыбы:  Артық, кем, тең  <b>Мақсаты:</b>  «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру, түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=&gt;» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b>  Тақырыбы:  Бөлме өсімдіктері және оларды күту  <b>Мақсаты:</b>  Бөлме өсімдіктерін дұрыс күте білуге үйрету.  <b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  Тақырыбы:  Торғайлар  <b>Мақсаты:</b>  Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету, балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндеу алуға үйрету, мүсіндеу арқылы қол қимыл-</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b>  Тақырыбы:  Әтеш қай кезде шақырады?  <b>Мақсаты:</b>  Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>

балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету, жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.

#### **4. Дене шынықтыру**

Мақсаты: Музыка әуенімен тізбекте бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, шашырай, ирелендеп 2 минутқа дейін жүгіруге, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді бекіту

дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

#### **2. Сауат ашу**

Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі  
Мақсаты: П әрпі және дыбысымен таныстыру. П дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдай жасай білуге үйрету. Оқи білуге қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу.

#### **3. Көркем әдебиет**

Тақырыбы: Бір уыс мақта  
Ы.Алтынсарин  
Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби

қозғалыстарын дамыту, құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.

#### **3. Өзін-өзі тану**

Тақырыбы: Бәрі татулықтан басталады  
Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету, туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.

#### **4. Дене шынықтыру**

Мақсаты: Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанай «шаңғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шаңғышы

#### **2. Дене шынықтыру**

Мақсаты: Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанай «шаңғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шаңғышы жүрісін имитациялау, «қарлы кедергілерді» секіре асып жүгіру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету.

#### **3. Жапсыру**

Тақырыбы: Мысық  
Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейненікія білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету, мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында

			жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.	жүрісін имитациялау, «қарлы кедергілерді» секіре асып жүгіру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту.	танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 4 <b>Бақылау.</b> Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға</p>	<p>Картотека № 5 <b>Бақылау.</b> Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. <b>Қимылды ойын:</b> «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін</p>	<p>Картотека № 14 <b>Бақылау.</b> Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек</p>	<p>Картотека № 16 <b>Бақылау.</b> Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге</p>	<p>Картотека № 20 <b>Бақылау.</b> Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге</p>

<p>ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру</p> <p>Еңбек ету талабына тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Жұмбақты шешу. Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b> Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b> Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болады баламен әңгімелесу</p> <p><b><u>Еңбек.</u></b> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет</p>	<p>тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Үкі» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбектену.</u></b> Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті:</u></b> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Біз көңілді балалармыз» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.</p> <p><b><u>Еңбектену қызметі .</u></b> Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Тәжірибе. Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу. Бір банканы қардың үстіне қойып, екінші банканы қардың астына көміп тастау. Қай банкадағы су бірінші қатады? Қорытынды: ауадағы су бірінші қатады.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекет</u></b></p>
---	--	--	---	--

			ету.	үйрету, ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу, бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру.
Серуеннен оралу Тазалық шаралары	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Шаруа мен аю»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Түлкі мен тырна»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Қызыма тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Шырша, шырша, шыршамыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

	<p>ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>			Жаттығу оңай-ақ.	
Бесін ас	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Жұмбақтар күні. Қауіпті заттар туралы жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Өнер алды қызыл тіл» Мақсаты: Өнердің бір түрі – әдемі, шебер сөйлеу екенін ұғындыру, «өнер алды қызыл тіл» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Сөйлеу шеберлігіне не жататынын, ондай адамдар кім болғаны туралы түсіндіру.</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Назарға, Бейбарысқа үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Назарға, Бейбарысқа әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Назар мен Бейбарысқа әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Назар мен Бейбарысқа сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуге жаттықтыру.	Назар мен Бейбарысқа әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 4 Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау.	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.	Картотека № 14 Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын) Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Картотека № 16 Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Картотека № 20 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Қысқы далада серуендеудің қауіпсіздік ережелері-әңгімелесу	Жылжымалы папка-«Меңің отбасым»	Төлемақы жайлы айту, анықтамалар жайлы ескерту.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы аузша толық сөйлей білуге- кеңес беру

**Ақпан айының I апта 1.02-5.02.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Таңғажайып айналамызда»**

Мақсаты: Айнала қоршаған әлем, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.02.2021	Сейсенбі 2.02.2021	Сәрсенбі 3.02.2021	Бейсенбі 4.02.2021	Жұма 5.02.2021
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Табиғатты қорғай білеміз бе?» - «Табиғатты аяла».				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Дидактикалық ойын: "Жақсы -жаман" Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы-жаман түсінікті қалыптастыру.	Ауызша сөзжұмбақ Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге үйрету.	Тыныс алу жаттығуы. «Қолымызды жылытайық». Қыста қолғап кимесек қолымыз тоңып қалады. Міне, міне, қолымыз тоңып қалды, ендеше қолымызды өз демімізбен жылытайық. Қане, қане, қолың тоңса, деміңмен жылыт!	Үстел-үсті театры «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Қыстың ерекшеліктері туралы балаларға түсінік беру.	Санамақтар Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес... Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№11- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру.				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мезірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар,	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Сөздік ойын.	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:



<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Көңілді гномдар». Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың логикалық ойларын, зейінін, тіл байлығын дамыту</p>	<p>«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p>	<p>«Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қуыршақты киіндіру. Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жылмезгіліне байланысты киінуге үйрету.</p>	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Атама арналған тымақ Мақсаты: Пішіндер туралы</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «П» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру, келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Көкек (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу, әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту, балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Үй жануарларын Қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p>

<p>білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету, балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлапқадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанай «шаңғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шаңғышы жүрісін имитациялау, «қарлы кедергілерді» секіре асып жүгіру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету.</p>	<p>тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ы» әрпі және дыбысымен таныстыру.«Ы» дыбысымен сөз, сөйлем құрып, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b><u>3.Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Көңілді автобус Мақсаты: Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс Мақсаты: Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Қонақ келсе-қуаныш Мақсаты: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Қолды екі жаққа созып, бір қатар сапқа тұру, аяқты-аяққа тақап қойып алға, шетке қарай жүруге,</p>	<p>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Орамалды әшекейле Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету, балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау, ұқыпты жапсыруға үйрету, саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу, сенсорикалық тәрбиені дамыту, достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. <b><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> Мақсаты: Балаларды жаратылыстың табиғи күштері (су, ауа, күн) және осы факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері</p>
---	--	---	---	--

				тізені жоғары көтере, қос санын сабалай баяу жүгіруді жүру мен алмастыру, қимылды өз жұбымен келесі орындауға жаттықтыру. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді бекіту. Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді үйрету.	туралы білімдерін кеңейту
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № <b><u>Бақылау.</u></b> Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай</p>	<p>Картотека № 8 <b><u>Бақылау.</u></b> Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің</p>	<p>Картотека № 12 <b><u>Бақылау.</u></b> Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгертінін байқап</p>	<p>Картотека № 13 <b><u>Бақылау.</u></b> Күннің ұзақтығын байқау. <u>Мақсаты:</u> Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Картотека № 16 <b><u>Бақылау.</u></b> Құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін</p>

<p>күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбектену әрекеті</u></b> Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Жеке жұмыс. «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті</u></b> : Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының</p>	<p>үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b><u>Еңбектену әрекеті</u></b> Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері</p>	<p>отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.</p> <p><b><u>Еңбектену қызметі</u></b> Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс</u></b> Қар қандай екенін айт.Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ..</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті :</u></b> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.</p>	<p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбектену қызметі</u></b> Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру». Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті.</u></b> Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен</p>	<p>қалай ұстайтындарын бақылау.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Үкі» Ойын барысында өз іс-әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Қыстайтын құстарды ата? Еңбектену қызметі Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p><b><u>Өз бетінше іс-әрекеті.</u></b>Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін</p>
--	--	---	--	--

	қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. <b><u>Өздігінен қызмет.</u></b> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.		істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	білу.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен қоян»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана тілегі»	Аудио ертегі тыңдату «Дос іздеген бота»	Балалар әндерін тыңдату «Қыс»

<p>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</p>	<p>Нүктелі массаж  1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз  2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.  4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.  Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру.  Бәріміз бірге еңкейейік.  Бірге секірейік.  Бірге созылайық.  Бірге қолымызды созайық.  Бірге еңбектейік.  Бірге тіземізді ұстайық.  Бір орында секіру.  Тыныс алу.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>«Тісімізді тазалаймыз»  Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау:  жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.</p>	<p>«Құс мамығын үрле»  Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.  Дастарханның бүгінгі  Бар мәзірі жұғымды  Дәмін татап көріп-ек  Ал айтайық рахмет!</p>				

<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен ойната отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге баулу</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Халық ертегілері» Мақсаты: Ертегілер түрлерімен таныстыру, ертегіайту да шеберлік екенін ұғындыру, «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісімен таныстыру, оқу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b></p>	<p>Назар мен Бейбарысқа кітаптарға қызығушылық танытуға үйрету.</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>Даулеткерей мен Назарға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.</p>	<p>Даулеткерей мен Назарға заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>Даулеткерей мен Назарға жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атауды үйрету.</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Картотека № 7 Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 8 Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	<p>Картотека № 12 Қимылды ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.</p>	<p>Картотека № 13 Қимылды ойын: «Тарту» Мақсаты: Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті</p>	<p>Картотека № 17 Қимылды ойын: «Нысана» Мақсаты: Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа,</p>

				болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.	икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Ұлттық тәрбие – ұлттық рухты қалыптастырады» - стенд кеңесі	«Егер бала қолын сорса»- Психолог кеңесі	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Қысқы далада серуендеудің қауіпсіздік ережелері-әңгімелесу



**Ақпан айының ІІ апта 8.02-12.02.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша: Көліктер. Жол жүру ережесін сақта.**

Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру, .жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді сақтауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.02.2021	Сейсенбі 9.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу-Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау. Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, телефонсыз өткізу жөнінде кеңес беру				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Артикуляциялық жаттығу «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» <b>Мақсаты:</b> Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Үстел-үсті театры «Көліктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Ұшады, жүзеді, жүреді» <b>Мақсаты:</b> Көліктер түрлері туралы білімдерін кеңейту	Санамақ А дегенім- алқа Тағып алар қалқа Р дегенім-раушан, Исі жұпар алсаң Л дегенім-лашын, Кеңге жаяр құлашын О дегеім-орақ, Болма іске олақ Н дегені –нан, Нан болса, болар ән	(Жатқа айту) Бағдаршам Ашса кезек үш көзі Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№11- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар,</b>	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>«Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау</p>	<p>«Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</p>	<p>«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p>	<p>«Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></b> Тақырыбы: Кеме Мақсаты: Көлік түрлерінің атауын үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көшеде жүру ережесі туралы білімдерін арттыру. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары:мысық, күшік Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету, балалардың достық туралы білімдерін</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ы» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Заттар тобын салыстыружәне санау Мақсаты: Теңдік туралы ұғым қалыптастыру, топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету, талдау және қорытындылау білігін дамыту, дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Арнайы көліктер Мақсаты: Жүк және жолаушылар көліктері Көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту, айналадығы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру,көшеде тәртіп ережелерін</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Күн нұры не үшін қажет? Мақсаты: Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» дегентүсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p>

арттыру, жануарлардың суретін салуға үйрету, қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту, жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу.

#### **4.Дене шынықтыру**

Мақсаты:  
Қолды екі жаққа созып, бір қатар сап қа тұру, аяқты-аяққа тақап қойып алға, шетке қарай жүруге, тізені жоғары көтере, екі санды сабалай баяу жүгіруді жүру мен алмастыру, қимылды өз жұбымен келесі орындауға жаттықтыру. Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүру ді бекіту. 3-4 доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбек теуді үйрету.

#### **2.Сауат ашу**

Тақырыбы:  
«І» дыбысы мен әрпі  
Мақсаты:  
«І» әрпі және дыбысымен таныстыру. Жаттығулар, ойындар арқылы дыбысты, әріпті есте сақтауға және осы дыбыспен сөздер құрауға үйрету. Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру  
Мақсаты:  
**3.Көркем әдебиет**  
Тақырыбы:  
Төлеген Айбергенов  
Мақсаты:  
«Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру,өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі табиғаттың

сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.

#### **2.Мүсіндеу**

Тақырыбы:  
Құмыра  
Мақсаты:  
Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, есте сақтау,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа,еңбекқорлыққа,әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.

#### **3.Өзін-өзі тану**

Тақырыбы:  
Менің көмекшім  
Мақсаты:  
«Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу, бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.

#### **4.Дене шынықтыру**

Мақсаты:  
Қолды екі жаққа созып,бір қатар сап қа тұру, аяқты-аяққа

#### **2.Дене шынықтыру**

Мақсаты:  
Жүру барысында жұптасып, қайта сап қа тұру. Жұптасып түрлі жылдамдық пен тоқтамай жүгірге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді, жүгіріп келіп биіктікке секіруді, сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету.

#### **3.Жапсыру**

Тақырыбы:  
Әжеме арналған камзол  
Мақсаты:  
Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету, сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске

			әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	тақап қойып алға, шетке қарай жүруге, тізені жоғары көтере, екі санды сабалай баяу жүгіруді жүру мен алмастыру, қим ылды өз жұбымен келесі орындауға жаттықтыру. Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді бекіту.	түсіру, ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 4 <b>Бақылау.</b> Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша</p>	<p>Картотека № 5 <b>Бақылау.</b> Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады.</p>	<p>Картотека № 14 <b>Бақылау.</b> Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды</p>	<p>Картотека № 16 <b>Бақылау.</b> Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату</p>	<p>Картотека № 20 <b>Бақылау.</b> Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды</p>

қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.  
Еңбек.  
Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру  
Еңбек ету талабына тәрбиелеу.  
**Жеке жұмыс:**  
Жұмбақты шешу.  
Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.  
**Өз бетінше іс-әрекеті**  
Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  
Жағымды тәртіпті қалыптастыру.

**Қимылды ойын:**  
«Хоккеистер»  
Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.  
Еңбек.  
Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  
**Өз бетінше іс-әрекеті**  
Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.

ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  
**Қимылды ойын:** «Ақ аю» (ойын)  
Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  
**Жеке жұмыс.**  
Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болады баламен әңгімелесу  
Еңбек.  
Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  
**Өздігінен қызмет.**  
Балалар ойындарының тақырыбы мен

қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу.  
Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.  
**Қимылды ойын:**  
«Үкі»  
Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  
Еңбек.  
Құстарды тамақтандыру  
Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  
**Өз бетінше іс-әрекеті:**  
Балаларға өз рөлдерін

қорғайтындығын қалыптастыру.  
Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалармыз»  
Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.  
Еңбектену қызметі .  
Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету.  
**Жеке жұмыс.**  
Тәжірибе. Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу. Бір банканы қардың үстіне қойып, екінші банканы қардың астына көміп тастау. Қай банкадағы су бірінші қатады?  
Қорытынды: ауадағы

			мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету, ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу, бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	су бірінші қатады. <b>Өз бетінше іс-әрекет</b> Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Дос іздеген бота»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Ақылды лак»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Ата ананы тыңдаймыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Анам екеуіміз құймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет).	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.

	<p>3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>	<p>Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз. 4-5 рет қайталаймыз.</p>	<p>тілі мен ойлау қабілеттері дамиды</p>	<p>Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
Бесін ас	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.  Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды  Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!</p>				
Ойындар дербес әрекет.	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Сықырлы әріптер»  Тақырыбы:  «Кім зейінді?»  Мақсаты:  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Байқағыштық қасиетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын:  «Жүргізуші»  Мақсаты:  мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Кел, билейік»  Хореография  Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын:  «Аспазшы»  Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Ұлттық тәрбие <u>«Асыл мұра»</u>  Тақырыбы:  «Бата, бата түрлері, бата беру салты»  Мақсаты:  Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа айтқызу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Даулеткерей мен Назарға қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Даулеткерей мен Назарға құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды және ажыратуды үйрету.	Даулеткерей мен Назарға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Даулеткерей мен Назарға таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.	Даулеткерей мен Назарға суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атауға үйрету.
Серуендеу	Картотека № 4 Қимылды ойын: Ұйымдастырушылар. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Картотека № 14 Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Картотека №16 Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Картотека № 20 Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналарға үйде балаларына жол ережесі туралы әңгімелесу	«Ұлттық тәрбие – ұлттық рухты қалыптастырады»-стенд кеңесі	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы сурет бойынша әңгімелесу кеңес беру.	Салауатты өмір салты-жылжымалы папка



**Ақпан айының III апта 15.02-19.02.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»**

Мақсаты: Электротехникалық тұрмыстық заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу- Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» «Бала қауіпсіздігі басты назарда» Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	<p>Саусақ театры «Отбасы» Мақсаты: тілін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту</p>	<p>Саусақ ойыны Кірді салып суға, Дайындаламын жууға Ысқылаймын-ысқылаймын Өзім сондай пысықаймын, Қысамын тым қатты (алақандарымен қысады) Суы оның көп ақты. Қағып-қағып киімді. Ілеміз толтыра біз жіпті (киімді жайған қимылды келтіреді)</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p>Апталық тақпақ Телефон Әй, телефон, телефон. Апам келіп бұраса, Кім керегін сұраса, Тез шақырып келесің, Айтқанына көнесің. Әй, телефон, телефон. Көкем келіп бұраса, Кім керегін сұраса, Тез шақырып келесің, Айтқанына көнесің.</p>
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№12- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				

<p>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Кім ақылды Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы ұғымдарын кеңейту.Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Кішіге қамқор болуға үйрету. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «І» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Заттыңбірнеше тең бөліктері Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету, бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Әже Мақсаты: Өлеңді оқып мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату, балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру, үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Кесе</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-</p>

<p>табиғатқұбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету, балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту, табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру, жұмысты мұқият, таза жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру, адымдап жүру. Жұпта сып түрлі жылдамдық пен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді, сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету. Көз мөлшері, ептілік және қимыл белсенділігін дамыту.</p>	<p>дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Д» әрпі және дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздердің ішінен «Д» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру. «Д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сауаттылыққа тәрбиелеу. <b><u>3.Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету, ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик ) таныстыру, белсенділігін, шығармашылығын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Мен шыншыл баламын Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу, адалдық, шыншылдық қасиеттерді дамыту, шыншылдыққа, адалдыққа</p>	<p>қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жыртыу және умаждау әдісін қолдануды үйрету, түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; жапсыру оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу. <b><u>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ауа райы.</p>
--	--	--	---	---

				<p>тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>          Мақсаты:          Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру, адымдап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді, сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету.</p>	<p>Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»          Мақсаты:          Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыс тары, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ереже лері туралы түсінік терін қалыптастыру.          Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 26  <b>Бақылау.</b>Бұлтпен тұманды бақылау          Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады, ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.</p>	<p>Картотека № 27  <b>Бақылау.</b>Көшені бақылау.          Мақсаты: Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әртүрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай</p>	<p>Картотека № 28  <b>Бақылау.</b>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау.          Мақсаты: Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту.Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге</p>	<p>Картотека № 3  <b>Бақылау:</b>Желді бақылау.          Мақсаты:          Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Картотека № 24  <b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.          Мақсаты: Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға жоғарыдан төменге салпылдап өседі, түбірі-қара, қылқан-бір-бірден өседі, жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді</p>

<p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Жаяу көкпар» Мақсаты: Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. <b><u>Еңбек.</u></b> Ойын үшін ағаштан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Қандай құрылым?» Топта судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтауға үйрету <b><u>Өз бетінше іс-әрекет.</u></b> Ойынға керекті</p>	<p>мекемелер орналасқандығын айыра білу ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.).. <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. <b><u>Еңбек .</u></b> Ойын алаңын</p>	<p>тәрбиелеу. <b><u>Қимылды ойын:</u></b>«Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты тығу, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. <b><u>Еңбек</u></b> Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету. Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. <b><u>Жеке жұмыс.</u></b> Бөлме өсімдіктерін атын атамай суреттей білуге үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. <b><u>Өз бетінше іс-әрекет</u></b> Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен</p>	<p>«Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b><u>Еңбек:</u></b> Ойын алағын жолды тазарту Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға үйрету. қай бағытта екенін анықтау. <b><u>Өз бетінше іс-әрекеті:</u></b> Балалардың ойында</p>	<p>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. <b><u>Қимылды ойын:</u></b>«Ловишки-елочки» Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). <b><u>Еңбек:</u></b> Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Дидактикалық ойын: «Не оңай?» Барлық заттарды айыра білуге үйрету (не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.). Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. <b><u>Өз бетінше іс-әрекет:</u></b> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену,</p>
--	--	--	---	--

	<p>құралдармен жабдықтап үйрету, ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету .</p>	<p>тазарту.Өз беттерімен ойын алаңын тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <b><u>Жеке жұмыс.</u></b> «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту. <b>Өз бетінше іс-әрекет.</b> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.</p>	<p>қарсыластарының істеріне келісуін дамыту.</p>	<p>бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру, өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.</p>	<p>қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Ертегі оқып беру «Ақшақар»</p>	<p>Баяу музыка тыңдату «Қыс»</p>	<p>Аудио ертегі тыңдату «Алтын сақа»</p>	<p>Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Ана әлдиі»</p>	<p>Балалар әндерін тыңдату «Балдырған»</p>

<p><b>Біртіндеп тұру.</b> <b>Ауа, су ем шаралары</b></p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1.Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық.</p>	<p>Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Астарңыз дәмді болсын! Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!</p> <p>Тамақты ұқыпты ішу.</p>				
<p><b>Ойындар дербес әрекет.</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Сюжетті рөльдік ойын: «Дүкен»</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b></p>	<p><b>Сюжетті рөльдік ойын: «Отбасы»</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие «Асыл</b></p>

	<p>«Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Буынға әріп қос» Мақсаты: Берілген буынға әріп қоса отырып, жаңа сөз ойлап табу, сөздік қорын молайтып, білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке баулу Жұмбақтар күні Тұрмыстық заттар туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелеу.</p>	<p>мұра» Тақырыбы: «Халық әндері» Мақсаты: Халқымыз өнерлі болғаны туралы түсіндіру, халық әндерімен таныстыру, тыңдату, оларды қай уақытта айтқандығы туралы түсіндіру.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b></p>	<p>Даулеткерей мен Назарды нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p>Даулеткерей мен Назарға Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атап, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа сюжетті суреттерді салуға үйрету.</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Картотека № 25 Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Қуысу арқылы жүгіруді бекіту ойын ережесін сақтау. Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 27 Қимылды ойын: «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу.</p>	<p>Картотека № 28 Қимылды ойын: «Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау. Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. бағыттау.</p>	<p>Картотека № 3 Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 24 Қимылды ойын: «Ловишки-елочки» Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу</p>



<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Ұлттық ойындарды білесіз бе?»-сауалнама	Балалармен үйде жеке жұмыс түрі ауызша есеп шығарып үйрету-кеңес беру.	Үйдегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Сіздің отбасыңызда дене шынықтыру қандай орын алады-әңгімелесу	«Аналар мерекесі» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру

**Ақпан айының IV апта 22.02-25.02.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Пайдалы қазбалар»**

Мақсаты: Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар туралы түсінік беру, туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.02.2021</b>	<b>Сейсенбі 23.02.2021</b>	<b>Сәрсенбі 24.02.2021</b>	<b>Бейсенбі 25.02.2021</b>	<b>Жұма 26.02.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу- «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.» «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Балалардың жұмыстарын ата -аналарына көрсету әңгімелесу</p>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	<p>Саусақ ойыны «Саусақтар амандасады» Мақсаты: Қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары «Қолымызды жылытайық» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» . Мақсаты: Конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</p>	<p>Санамақ Білесің гой күндерін аптаның, Оларды жылдам санағын. Егер есептен жаңылмасаң. Онда шығар жеті сан Дүйсенбі, сейсенбі Сәрсенбі, бейсенбі Жұма, сенбі, жексенбі.</p>
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№12- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?»          Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»          Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: Мұны қайдан сатып алуға болады?          Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»          Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>          Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы          Мақсаты: Ауызша сөйлеуде сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға (жекеше, көпше, септеп, тәуелдеп, жіктеп) және байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мамандықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b><u>2.Орыс тілі</u></b>          Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b>          Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі          Мақсаты: «Д» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту,</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>          Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару          Мақсаты: Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету, қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру, зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту, дербестікке баулу. Есте сақтау,</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b>          Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер Оларды күту.          Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алу.  <b><u>2.Мүсіндеу</u></b>          Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым          Мақсаты: Балаларды сүйікті</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b>          Пайдалы қазбалар дегеніміз не?          Тақырыбы: Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.  <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>          Мақсаты: Зал бойы бұрыш тарды кеспей, аяқ тың ұшымен, өкше мен</p>

**2.Музыка**  
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

**3.Сурет салу**  
Тақырыбы:  
Қуыршақтың қамзолы  
Мақсаты:  
Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту, балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру, нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету, жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

**4.Дене шынықтыру**  
Мақсаты:  
Зал бойы бұрыш тарды кеспей, аяқ тың ұшымен, өкше мен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға соз ып, сап түзеу, шашырап, ирелендеп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Тепе-теңдік сақтай еңкей тілген тақтай үсті мен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді, допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету.

сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

**2.Сауат ашу негіздері**  
Тақырыбы:  
«Ж» дыбысы мен әрпі  
Мақсаты:  
«Ж» әрпі және дыбысымен таныстыру.  
«Ж» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. «Ж» дыбысы сөздің басында, ортасында келетінін түсіндіру. «Ж» бар сөздер ойлап табу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту.  
Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

**3.Көркем әдебиет**  
Тақырыбы:  
Әз Наурызым армысың (өлеңді жаттау)  
Мақсаты:  
Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын

ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру, ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

**3.Өзін-өзі тану**  
Тақырыбы:  
Мен елімнің кішкентай азаматымын  
Мақсаты:  
Өзін-өзі тану Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру,

**4.Дене шынықтыру**  
Мақсаты: Зал бойы бұрыш тарды кеспей, аяқ тың ұшымен, өкше мен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа

жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға соз ып, сап түзеу, шашырап, ирелендеп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Тепе-теңдік сақтай еңкей тілген тақтай үсті мен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді, допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету.  
Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, екі қолмен тартылып жылжуды, допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету.

**3.Жапсыру**  
Тақырыбы:  
Қайындағы қараторғай ұясы  
Мақсаты:  
Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету, балалардың құстар және олардың тіршілігі

			түсіндіру, өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу, мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату, наурыз туралы өз ойларын, көргендерін, табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу	тұру, қолды алға созып, сап түзеу, шашырап, ирелендеп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Тепеңдік сақтай еңкейтілген тақтай үсті мен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді, допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, екі қолмен тартылып жылжуды, допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету.	туралы білімдерін кеңейту, қию, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Картотека № 28 <b><u>Бақылау.</u></b> Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту Бөлме	Картотека № 25 <b><u>Бақылау.</u></b> Бұлт пен тұманды бақылау Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар	Картотека № 19 <b><u>Бақылау.</u></b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы	Картотека № 17 <b><u>Бақылау.</u></b> Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс	Картотека № 30 <b><u>Бақылау.</u></b> Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған

өсімдіктерін күту;  
бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет берусуарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын:**  
«Қара сиыр»  
Мақсаты:  
Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.  
**Еңбектену қызметі** Гүлді суару, жапырақты жуу.  
Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету.  
Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау.  
**Жеке жұмыс:** «Гүл дүкені» Бөлме өсімдіктерін атын атамай суреттей білуге үйрету. Тілдерін

жауа бастайды.  
Байқампаздықты арттыру.  
**Қимылды ойын:**  
«Жаяу көкпар»  
Мақсаты:  
Қуысу арқылы жүгіруді бекіту ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ).  
Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  
**Еңбектену қызметі** Ойын үшін қардан жасалған құрылыс. Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.  
**Жеке жұмыс:**  
«Қандай құрылым?»  
Қардың, судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтау. Суды, мұзды, қарды мұқият қарау. Ерекшеліктері мен

көмектесті.  
Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту.  
Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту.  
Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын:**  
«Кім күшті»  
Мақсаты:  
Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау.  
Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  
**Еңбектену қызметі.**  
Аула сыпырушыға

әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды:  
машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту;  
балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.  
**Қимылды ойын:**  
«Нысана»  
Мақсаты:  
Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықта рын арттыру.  
**Еңбек** Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету.  
**Жеке жұмыс:**  
«Іздің құпиясын кім тез табады?»  
Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. Не

түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?»  
Мақсаты:  
Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру.  
Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  
**Еңбектену қызметі.**  
Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу.  
Өсімдіктерді табиғи-іс-

	<p>дамытып, сөздік қорларын молайту. <b>Өз бетінше іс-әрекет</b> Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен қарсыластарының істеріне келісуін дамыту.</p>	<p>ұқсастықтарын тауып, қайсысы ауыр екенін салыстыру. <b>Өз бетінше іс-әрекет</b> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету (су, құм т.б.).</p>	<p>көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). <b>Өз бетінше іс-әрекет</b> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну.</p>	<p>себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады, қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). <b>Өз бетінше іс-әрекет:</b> Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).</p>	<p>әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күннің көзі түсіп тұрған бағанды ағашты, қолмен ұстап көру» Шешім. Баған жылы сондықтан ағаш айналасындағы қарлар ериді <b>Өз бетінше іс-әрекет:</b> Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға өлшемді және ережені меңгерту.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен жеті лақ»	Баяу музыка тыңдату «Қыс»	Аудио ертегі тыңдату «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Қыс қызықтары»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары -	Артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет).	Тыныс алу жаттығулары «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс

	<p>төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p>	<p>Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).</p>	<p>Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>	<p>Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>алуға үйрету. Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады..</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Вариативтік компонент «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Жұмбақтар күні «Пайдалы қазбалар» туралы Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту Үстел үсті театры «Пайдалы қазбалар» туралы-</p>	<p>Вариативтік компонент <u>Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»</u> Тақырыбы: «Би өнері» Мақсаты: Би өнері, халық би үлгілерімен таныстыру, қимылдарының мәнін түсіндіру.</p>



		«Кім не істейді?» Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.		фотосуреттерді қарастыру.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Бейбарыс пен Назарға жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету.	Бейбарыс пен Назарға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға үйрету.	Назар мен Бейбарысқа бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету.	Бейбарыс пен Назарға еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға үйрету..	Назар мен Бейбарысқа қарапайым жанрларды ажыратуды үйрету.
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 28 Қимылды ойын: «Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау. атамай суреттей білуге үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.	Картотека № 25 Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Қуысу арқылы жүгіруді бекіту ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.	Картотека № 19 Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты: Жаттығу жасау барысында еңбектену- жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау.	Картотека № 17 Қимылды ойын: «Нысана» Мақсаты: Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.	Картотека № 30 Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет – ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Ұлттық ойындарды білесіз бе?» - сауалнама жалғастыру	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы ертегі мазмұнын айтуға үйрету- кеңес беру.	«Егер бала қолын сорса» - психолог кеңесі	«Салауатты өмір салты» қозғалмалы папкасы	«Сіздің отбасыңызда денешынықтыру қандай орын алады»-әңгімелесу жалғастыру

**Наурыз айының I апта 1.03-5.03.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: «Біздің салт-дәстүріміз».**

Мақсаты: Қазақтың ұлттық мейрамы наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03.2021	Сейсенбі 2.03.2021	Сәрсенбі 3.03.2021	Бейсенбі 4.03.2021	Жұма 5.03.2021
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Кеңес: «Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялату» «Сәлем сөздің атасы» - әдептілік туралы «Отбасында баламен қандай ұлттық ойын түрлерін ойнайсыз?»				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады.	Саусақ ойыны Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар! - деп қытықтап, балдырғанды еріксіз күлдіреді.	Артикуляциялық жаттығу «Көңілді тіл» Біздің ауызымызда Көңілді Тіл өмір сүреді. Оның үйшігі - ауыз. Көңілді, тентек Тіл бір орында отыра алмайды. Сондықтан ол үйшігінен шығып жан-жағына қарайды. Оң жағына қарайды, сол жағына қарайды.	Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтатып, сипаттайды. Соның қай бапа екенін балалар айтады.	Тыныс алу жаттығуы Гүлдерді иіскейік. Балалар біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша!
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№13- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				

<p>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру..</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: 8 Наурыз ашықхаты</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ж» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасыбойынша салыстыру дағдыларын дамыту,үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Наурызкөже (өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу, салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу.Әдеби жанрдың түрі – өлең</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Тиін нешінші қабатта тұрады? Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы</p>

<p>Мақсаты: Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеугетәрбиелеу, балалардың 8 наурыз мерекесі жайында білімдері мен түсініктерін нығайту, ашық хаттарды шығармалықпен безендіруді үйрету, жұмысты сүйіспеншілікпен жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>4.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Денені түзу, тізені, жамбасты көтере еркін, қолды түрлі қалып та ұстап ритмикалық жүру, жүгіруді, тізбек те келе жатып, үш қат арсапқа тұруды, «жыланша» ирелендеп бағдарсыз жүруді, орта қарқында, белгі бойынша жүрумен алмастыра жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылып, құм толтырылған доптар үстінен қос аяқтап секіру. Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету.</p>	<p>ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <b>2.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сауат ашу «Б» әрпі және дыбысымен таныстыру.«Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Буын туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>3.Құрастыру</b> Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. <b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету, бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту, ананы сыйлап, сүюге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, жұмыстарын ұқыпты таза істеуге үйрету. <b>3.Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу, отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын</p>	<p>серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. <b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: Желкенді қайық Мақсаты: Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету, қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру, балалардың ой-өрісін кеңейту, дербес ісәрекетін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	---

				<p>дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Мақсаты: Денені түзу, тізені, жам басты көтере еркін, қолды түрлі қалыпта ұстап ритми калық жүру, жүгіруді, тіз бекте келе жатып, үш қатар сапқа тұруды, «жыланша» ирелеңдеп бағдарсыз жүруді, орта қарқында, белгі бойынша жүрумен алмас тыра жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқ пен шахмат тәрізді қойы лып, құм толтырылған доп тар үстінен қос аяқтап секіру. Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету.</p>	<p><b><u>3. Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері</u></b></p> <p>Тақырыбы: «Ұйқы оның маңызы»</p> <p>Мақсаты: Ұйқы туралы, оның адамдар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптас тыру.Күн тәртібін сақтау мен мезгі лінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамыту. Айналасындағы адам дардың денсаулығына мән беруге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека № 28</p> <p>Қимылды ойын: «Қара сиыр»</p> <p>Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз»Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы»</p> <p>Мақсаты: Қолдарын алып, шеңбер бойынша</p>	<p>Картотека № 10</p> <p>Қимылды ойыны: «Қарлы әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Берілген қарқында</p>	<p>Картотека № 30</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Белгіленген жерден</p>

	кұра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.	қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу.	қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Ойында жинақылыққа тәрбиелеу.	шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру «Үш аю»	Баяу музыка тыңдату «Асыл ана»	Аудио ертегі тыңдату «Үш қыз»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Қызыма»	Балалар әндерін тыңдату «Әже»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» 1. Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық.	Нүктелі массаж 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Тыныс алу жаттығулар Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз

		уқалаймыз. 4. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.			
<b>Бесін ас</b>	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Кім зейінді?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Байқағыштық қасиетін дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжеттік рөлдік ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді.	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Саз өнері» Мақсаты: Саз атасы – Құрманғазы өнерімен таныстыру, сазгер кім екенін түсіндіру. Саз өнерінің бір түрі -күй туралы түсініктерін кеңейту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Назар мен Бейбарысқа қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.	Бейбарысқа ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету.	Назар мен Бейбарысқа қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Бейбарысқа қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Назар мен Бейбарысты ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға үйрету.

<b>Серуендеу</b>	Картотека № 28 Қимылды ойын: «Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	Картотека № 4 Қимылды ойын: Ұйымдастырушы Мақсаты: Қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу.	Картотека № 10 Қимылды ойыны: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Ойында жинақылыққа тәрбиелеу.	Картотека № 30 Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялату» - стенд кеңесі.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрі ауызша есеп шығарып үйрету-кеңес беру.	«Мерекеңмен анашым!»- жылжымалы папка	«Мен анамның көмекшісімін»- фотокөрме	Топты безендіру Аналарына сыйлық жасау.



**Наурыз айының ІІ апта 8.03-12.03. аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»**

Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халық ертегілер ауыз әдебиетіне қызығушылық ынтасын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.03.2021	Сейсенбі 9.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Ата-аналарға арналған кеңес «Балаларға дауыстап оқу неліктен маңызды?» Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады? Психолог кеңесі: «Ертегі терапиясы туралы.»				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>		Үстел-үсті ойыны: «Сықырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жай қимылды ойын. "Жақсы - жаман" Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	Музыкалық ойын: «Тында да, айт» <b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір дегенім-боз далам Екі деген-ер бабам Үш дегенім-үй-ордам Төрт дегенім-тау-орман Бес-баланың бесігі Алты-алаштың есімі Жеті-Жердің қабаты Сегіз-саудың санасы Тоғыз десем-той барам Он дегенде-ойланам
<b>Танертенгілік жаттығу</b>	<b>№13- танертенгілік жаттығу кешені</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
<b>Ойындар,</b>		Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту</p>	<p>«Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, есте түсіріп қабілеттерін нығайту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>		<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Б» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: Тең заттар шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту, үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру, салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту, еліміздің салт-дәстүрлері туралы білімдерін дамыту, туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру.Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Балалардың өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.</p>

		<p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Денені түзу, тізені, жам басты көтере еркін, қолды түрлі қалыпта ұстап ритми калық жүру, жүгіруді, тіз бекте келе жатып,үш қатар сапқа тұруды, «жыланша» ирелендеп бағдарсыз жүруді, орта қарқында, белгі бойынша жүрумен алмас тыра жүгіруге жаттықты ру. Екі аяқ пен шахмат тәрізді қойылып, құм толтырылған доп тар үстінен қос аяқтап секіру. Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету.</p>	<p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы:  «Ғ» дыбысы мен әрпі  Мақсаты:  «Ғ» әрпі және дыбысымен таныстыру. Г және Ғ әріптерін салыстырып, айтылу, жазылу ерекшеліктеріне назар аударту, Жаңылтпаштарды жаттау арқылы шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Өлеңдерді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  Тақырыбы:  Көктем сәні (ертегі)  Мақсаты:  Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерешелігін сезіну, ертегі баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.  <b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  Тақырыбы:  Гостаған  Мақсаты:  Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру,ойын арқылы балалардың қимылқозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту, балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  Тақырыбы:  Менің сүйікті балабақшам  Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу, балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» ирелендеп жүгіуге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру.Тізбекте тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету.  <b><u>3.Жапсыру</u></b>  Тақырыбы:  Гүл салынған ыдыс  Мақсаты:  Бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру;табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Мақсаты:</b>          Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» ирелеңдеп жүгіуге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру.</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 30  <b><u>Бақылау.</u></b>          Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру.Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі.Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын</p>	<p>Картотека № 12  <b><u>Бақылау.</u></b>          Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау  <b>Мақсаты:</b>          Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару , ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгертінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін</p>	<p>Картотека № 19  <b><u>Бақылау.</u></b>  <u>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</u>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.  <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кім</p>	<p>Картотека № 27  <b><u>Бақылау.</u></b>          Көшені бақылау  <b>Мақсаты:</b>          Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білуді бекіту. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.</p>	

	<p>тәрбиелеу.  <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кім шапшаң?»  Мақсаты:  Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру.  Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу.  <b><u>Еңбектену қызметі.</u></b>  Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу.  Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.  <b><u>Жеке жұмыс:</u></b>  «Күннің көзі түсіп тұрған бағанды ағашты, қолмен ұстап көру»  Шешім. Баған жылы сондықтан ағаш айналасындағы қарлар ериді  <b><u>Өз бетінше іс-әрекет:</u></b>  Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға өлшемді және ережені меңгерту.</p>	<p>тереңдете түсіндіру.  <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кім озды?»  Мақсаты:  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.  <b><u>Еңбектену қызметі</u></b>  Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.  <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Қар қандай екенін айт. Қар туралы балалардың білімін бекіту, сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)  Мақсаты:  Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.  <b><u>Еңбектену қызметі.</u></b>  Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.  <b><u>Жеке жұмыс:</u></b>«Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі).  <b><u>Өз бетінше іс-әрекет</u></b>  Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну.</p>	<p>Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай  <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Бос орын»  Мақсаты:  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету, ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  <b><u>Еңбек қызметі</u></b>  Алаңдағы құралдарды қардан тазарту Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  <b><u>Жеке жұмыс:</u></b>  «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту.  <b><u>Өз бетінше іс-әрекет</u></b></p>
--	---	--	--	--

					Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы		Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»	Аудио ертегі тыңдату «Бауырсақ»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Қызыма»	Балалар әндерін тыңдату «Ай дидарлы анашым»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары		Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ) Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).

			бөлмеден аяқ ұшымен шығады.		
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар дербес әрекет.		Сюжеттік рөлдік ойын: «Зообақ» <b>Мақсаты:</b> Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Өз қалауымен ролдерге бөлінуге үйрету. Дәрігер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» <b>Мақсаты:</b> Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: <b>Мақсаты:</b> Саз атасы – Құрманғазы өнерімен таныстыру, сазгер кім екенін түсіндіру. Саз өнерінің бір түрі -күй туралы түсініктерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Назарға, Бейбарысқа дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дұрыс меңгеруге үйрету.	Бейбарысқа спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету.	Назарға, Бейбарысқа қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету.	Бейбарысқа шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы үйрету.
Серуендеу		Картотека № 30 Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру.	Картотека № 12 Қимылды ойын: «Кім озды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын	Картотека № 19 Қимылды ойын: «Кім күшті» <b>Мақсаты:</b> (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Бос орын» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету,ортаны

		Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.	жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.	жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.	тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Балалардың ертеңгіліктегі көрсеткен өнерлерін жетістіктерін айту.	Топты безендіру «Көктем»	Балаларға үйде көбірек ертегі оқып беру- әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**Наурыз айының ІІІ апта 15.03-19.03.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: «Өнер көзі- халықта» (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б)**

Мақсаты: Ұлттық киімдер, ұлттық жиһаздар, ұлттық бұйымдар туралы ұғымдарын кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жұма 19.03.2021
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу-Отбасыңызда қандай мерекелер және дәстүрлер аталып өтіледі ? Кеңес: «Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялату» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).</b>	Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем	Үстел-үсті ойыны: «Ұлттық аспаптар» <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту.	Саусақ ойыны Біздің қызыл гүлдер, Жапырақтарын жазады Сәл үп еткен жел соқса Діріл қатып тұрады. Біздің қызыл гүлдер Жапырақтарын жабады Басын жәй шайқап Тыныш ұйқыға батады.	«Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру. <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тақпақ айтайық Сұлу далам менің сүйген ерекемсің, Жаны жайсаң жаратылған көркемсің. Қандай жақсы қазақ болып туғаным, О, туған жер, тамашасың, көркемсің
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№14- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
<b>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық аяқ киімдерді түртүсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p>	<p>Музыкалық ойын: «Ауылдағы мерекелер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: Көктем мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ғ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, Денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру, пішіндер мен денелердің</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Суқойма мекендеушілерін білесің бе? Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</p>

<p>жоспары бойынша.</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз Мақсаты: Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.</p>	<p>қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» ирелеңдеп жүгіуге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру. Тізбекте тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету.</p>	<p>ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b><u>2.Сағат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Г» әрпі және дыбысымен таныстыру. Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Дыбыстық талдау жасату. Аталған дыбыстар сөздің қай буынында кездесетінін ажырата білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әдемілікті бағалауға тәрбиелеу</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру, ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру, ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру, тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту, өзара сыйласымдылық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Көлшікте Мақсаты: Балаларды қағазды бұғу, бұктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету, ұсақ бөлшектерді қию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету, қол, саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. Олардың қоршаған ортаны танып - білудегі орны, маңызымен таныстыру.</p>
---	---	---	---	--

			<p><b><u>3.Құрастыру</u></b>  Тақырыбы:  Ою-өрнектер  Мақсаты:  Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүруге жаттық тыру. Жүру барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру, аяқты түзу алға сер мей, кең адымдап жүгіру, жеңіл жүгіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қыры мен жүру. Шапшаңдылық қа үйрету</p>	<p>Мақсаты:</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 1  <b><u>Бақылау</u></b>  Ауа райына бақылау  Мақсаты:  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ</p>	<p>Картотека № 2  <b><u>Бақылау</u></b>Күнге бақылау жасау  Мақсаты:  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен</p>	<p>Картотека № 5  <b><u>Бақылау</u></b>  Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Мақсаты:  Наурыз айының екінші жартысында</p>	<p>Картотека № 6  <b><u>Бақылау</u></b>  Қардың алғашқы еруін бақылау  Мақсаты:  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген</p>	<p>Картотека № 7  <b><u>Бақылау</u></b>  Жылғалар мен шалшықтарды бақылау  Мақсаты:  Балаларда қардың еруінен пайда болатын</p>

<p>күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын</p>	<p>жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен</p>	<p>алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын</p>	<p>тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік</p>	<p>жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Батылдар» Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b></p>
--	---	--	---	--

	<p>бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке баламен жұмыс:</u></b> «Ауа райын сипатта!» Балаларға ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p>қорын молайту.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мезірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Үш қыз»	Баяу музыка тыңдату «Ана»	Аудио ертегі тыңдату «Төлдердің айтысы»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Бесік жыры»	Балалар әндерін тыңдату «Сағындым әже»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	<u>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.</u> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	<u>Басты бұру.</u> Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	<u>Артикуляциялық жаттығу</u> «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады.Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.	Тыныс алу жаттығулары Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.	<u>Артикуляциялық жаттығу</u> Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ) Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мезірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы:	Сюжетті рөльдік ойын:«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу,	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография	Сюжетті рөльдік ойын:«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра»

	«Буынға буын қос» Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдылыққ зейінділікке баулу.	олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түртүсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру.	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Санамақтар, жаңылтпаш, өтірік өлеңдер» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, санамақтар, өтірік өлең, жаңылтпаштар үйрету, қалауы бойынша жатқа айтқызу, қазақ балалар фольклорына деген қызығушылықтарын ояту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Назарға, Бейбарысқа сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Бейбарысқа негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды үйрету.	Назарға, Бейбарысқа алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйрету.	Бейбарысқа аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету.	Назарды, Бейбарысты сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуендеу	Картотека № 1 Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос	Картотека № 6 Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу



	шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.		шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.		
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Халқымыздың дәстүрлерін бүлдіршіндердің бойына ұялту- стенд кеңесін таныстыруды жалғастыру	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Баланың тілін дамытуға арналған ұлттық ойындар- ата-аналармен әңгімелесу.	«Қош келдің өз Наурыз!» - жылжымалы папка	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

**Наурыз айының IV апта 22.03-26.03.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: «Наурыз келді, табиғат оянды»**

Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.03.2021</b>	<b>Сейсенбі 23.03.2021</b>	<b>Сәрсенбі 24.03.2021</b>	<b>Бейсенбі 25.03.2021</b>	<b>Жұма 26.03.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу-Балалармен әңгімелесу. Наурыз мерекесін қалай қарсы алдыңдар?- әңгімелесу. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаңызға түсінік беру туралы - әңгімелесу				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).				Ойын- жаттығу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем
Таңертеңгілік жаттығу	<b>№14- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</p>
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері				<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: Қыс және көктем мезгілдеріне тән белгілермен таныстыру; екі мезгілдің белгілері арасындағы айырмашылықты ажарата білу. Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету,осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіребілу әдісімен таныстыру және үйрету, әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту, есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту,</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Тамшы қай кезде тамады? Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы,сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық- танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығышықтан өтуді бекіту.Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.</p>

				<p>еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Табиғат-Ана Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру, табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығышықтан өтуді бекіту.Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.</p>	<p><b><u>3.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар Мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту, ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту, үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен				<p>Картотека № 1 <b><u>Бақылау.</u></b> Ауа райына бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін</p>	<p>Картотека № 2 <b><u>Бақылау</u></b> Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік</p>

			<p>мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b></p> <p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке баламен жұмыс:</u></b></p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балаларға ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы тұманды)</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b></p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас</p>	<p>қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b></p> <p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b></p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>
--	--	--	---	---

				жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
<b>Ұйқы</b>				Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Балалар әндерін тыңдату «Табиғатым»
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>				Артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. «Құлыншақ» Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).	Нүктелі массаж 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.
<b>Бесін ас</b>	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				

<p><b>Ойындар дербес әрекет.</b></p>				<p><b>Сюжетті рольдік ойын:</b> «Жүргізуші» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету.</p>	<p><b><u>Вариативтік компонент</u></b> <u>Ұлттық тәрбие</u> «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақтың қолөнер бұйымдары» <b>Мақсаты:</b> Ата –бабаларымызды қол өнер бұйымдарымен таныстыру, атауларын, қолданылуын түсіндіріп үйрету.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b></p>				<p>Назарға, Бейбарысқа үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p>	<p>Назарға, Бейбарысқа әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>				<p>Картотека №1 Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Картотека № 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b></p>				<p>Әже-ақыл-ата-дәстүр-ата-анамен әңгімелесу.</p>	<p>Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретке қарап әңгімелеу кеңес беру.</p>

**Наурыз айының V апта 29.03-2.04.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: «Наурыз келді, табиғат оянды»**

**Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 01.04.2021	Жұма 02.04.2021
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу- «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» туралы балаңызға түсінік беру туралы - әңгімелесу</p> <p>Ата анаға кеңес: «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз» «Баламен бірге еңбектен»</p>				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Көктем туралы</p> <p>Тем – тем – тем,</p> <p>Көңілді көктем.</p> <p>Ыр – ыр – ыр,</p> <p>Жауады жаңбыр.</p> <p>Ғай – ғай – ғай,</p> <p>Жарқылдайды найзағай.</p> <p>Шек – шек – шек,</p> <p>Шығады бәйшешек.</p> <p>Ал – ал – ал,</p> <p>Төлдейді мал.</p>	<p>Саусақ ойыны</p> <p>Күн мен гүл.</p> <p>Көтерілсе күнім,</p> <p>Ашылады күнім.</p> <p>Кешкісін күн батады,</p> <p>Гүл ұйқыға жатады.</p>	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Бақшамызға барғанда,</p> <p>Жолыққан бар жандарға,</p> <p>«Қайырлы таң!»- деймін мен.</p> <p>Күндіз де елді елеймін:</p> <p>«Қайырлы күн!»- тілеймін.</p> <p>Үйге кешке келемін,</p> <p>Не дерімді білемін:</p> <p>«Кеш жарық!»- деп кіремін.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p>	<p>Санамақ</p> <p>Бір дегенім- бірлік</p> <p>Онсыз болмас-тірлік</p> <p>Екі дегенім-еңбек</p> <p>Еңбек бәрін жеңбек</p> <p>Үш дегенім-үлес</p> <p>Үлес үшін-күрес</p> <p>Төрт дегенім терме</p> <p>Тұрған жақсы-ерте</p> <p>Бес дегенім белең</p> <p>Сан үйреніп - келем</p>
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>№14- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				



<p><b>Мәдени гигиеналық дағды</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Оқылған ертегінің мәтінін әңгімелеп айта білуге үйрету. Оқу іс-әрекеті барысында балаларға тақырыпқа сәйкес заттық сурет салуға үйрету. Сұрақтардың көмегімен ертегінің балаларға эмоционалдық-жағымды көңіл күй тудырғанын. Мәтінді түсінгенін, естерді сақтағанын анықтау.</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі. Мақсаты «Г» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: Қыс және көктем мезгілдеріне тән белгілермен таныстыру; екі мезгілдің белгілері арасындағы айырмашылықты ажарата білу. Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету, осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Тамшы қай кезде тамады? Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту.</p>

<p><b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Ұлу Мақсаты: Балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту,балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру,балалардың қағаз бетінде дұрыс бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; жұмысты мұқият ептілікпен жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүруге жаттықтыру. Жүру барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру, аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру, жеңіл жүгіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірімен шығыршықтан өтуді үйрету.</p>	<p>Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Г» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту, өлеңді қайталау арқылы жаттату, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін</p>	<p>таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіребілу әдісімен таныстыру және үйрету, әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту, есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту, еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы:</p>	<p><b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтуді бекіту.Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.</p> <p><b><u>3.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар Мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту, ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын</p>
---	--	---	---	---

			<p>ояту, Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат-Ана  Мақсаты:  «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру, табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b><u>4. Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығышықтан өтуді бекіту. Допты қос қолдап алға қарай</p>	<p>дамыту, үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Қайталау</p>
--	--	--	---	--	--

				алып жүруді үйрету.	
Серуенге дайындық Серуен	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
	<p>Картотека №1 <b><u>Бақылау.</u></b> Ауа райына бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда</p>	<p>Картотека № 2 <b><u>Бақылау</u></b> Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Ауладағы қарды</p>	<p>Картотека № 3 <b><u>Бақылау</u></b> Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту <b><u>Қимылды ойын</u></b> «Қақпақ пен таяқ». Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген</p>	<p>Картотека № 1 <b><u>Бақылау.</u></b> Ауа райына бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді</p>	<p>Картотека № 6 <b><u>Бақылау</u></b> Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, нәліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. <b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b></p>

<p>жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке баламен жұмыс:</u></b> «Ауа райын сипатта!» Балаларға ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы тұманды)</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызады. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Топырақты қопсыту</p> <p>Өсімдікті күту</p> <p>барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>жалғастыру жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p> <p>Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке баламен жұмыс:</u></b> «Ауа райын сипатта!» Балаларға ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Ақылды балапан»	Баяу музыка тыңдату «Балалық шақ»	Аудио ертегі тыңдату «Тазша бала»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балалар әндерін тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)	Артикуляциялық жаттығу №8. «Тісімізді тазалаймыз» Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. «Құлыншақ» Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).	Нүктелі массаж 1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу.				

	Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Жаңылпаштарды жаңылмай айтам» Мақсаты: Жаңылтпаштарды айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру.	Сюжетті рольдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өзін ұстау, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рольдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ою өрнек түрлері» Мақсаты: Ою өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні болатындығы туралы түсінік беру, ою оюдың амалдарын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салғызып үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Назар мен Бейбарысқа әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Назар мен Бейбарысқа сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуге жаттықтыру.	Назар мен Бейбарысқа әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.	Назар мен Бейбарысқа кітаптарға қызығушылық танытуға үйрету.	Назар мен Бейбарысқа кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.
Серуендеу	Картотека №1 Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары	Картотека №2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,	Картотека №3 Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру.	Картотека №4 Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта	Картотека №6 Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды

	шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту пен қарым-қатынасын дамыту	«түн» сөзінде тығылады.	Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	білдіруіне назар аудару.	әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Әже-ақыл-ата-дәстүр-ата-анамен әңгімелесу.	Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретке қарап әңгімелеу кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру-жеке ата-анамен әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**Сәуір айының I апта 5.04- 9.04.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.04.2021</b>	<b>Сейсенбі 06.04.2021</b>	<b>Сәрсенбі 07.04.2021</b>	<b>Бейсенбі 08.04.2021</b>	<b>Жұма 09.04.2021</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз. «Баламен бірге еңбектен» - әңгімелесу. «Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін» жиі айтып тұру.				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Сөздік ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	Санамақ Бала, бала балақай Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық.	Үстел-үсті театры «Мамандықтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту.	Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.
Таңертеңгілік жаттығу	<b>№15- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға тілін жаттықтыру..Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p>	<p>«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. <b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ұ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Түлкі мен Қоян Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу. <b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Ғарыш кемесі Мақсаты: Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру,</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар беру.Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту.</p>

	<p>көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету, балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту, көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Мақсаты:</b>  Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүруге, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіруге, жеңіл жүгіруге, музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруге, арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету.</p>	<p><b><u>2. Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ү» дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b>  «Ү» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ү дыбысының жіңішке екенін түсіндіру. Ү дыбысымен сөздер, сөйлемдер құруға үйрету. Ауызекі сөйлеу мәдинетін қалыптастыру.  <b><u>3. Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b>  Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту, Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b><u>3. Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Табиғат – денсаулық мекені  <b>Мақсаты:</b> «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру, табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b><u>4. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Мақсаты:</b>  Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүруге, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды</p>	<p>Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.  <b><u>2. Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы</b>  Үйрек  балапандарымен  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету, түстерді сәйкестендіріп жапсыру дағдыларын жетілдіру, қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту, табиғаттың әсемдігін көре білуге, аялауға тәрбиелеу.  <b><u>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жаратылыстың табиғи күштері (су, ауа, күн) және осы факторлармен ағзаны</p>
--	---	---	--	--	--

				<p>созу арқылы арақашықтықты сақтау. Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіруге, жеңіл жүгіруге, музыкаға сәйкес риттмен жүруге жаттықтыру. Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруге, арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету.</p>	<p>шынықтыру ережелері туралы білімдерін кеңейту</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 13 <b><u>Бақылау</u></b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен</p>	<p>Картотека № 14 <b><u>Бақылау</u></b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза</p>	<p>Картотека № 16 <b><u>Бақылау</u></b> Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту, қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға</p>	<p>Картотека № 18 <b><u>Бақылау</u></b> Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып</p>	<p>Картотека № 24 <b><u>Бақылау</u></b> Шоқыларды бақылау Мақсаты: Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын</p>

<p>сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек) Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. <b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске</p>	<p>бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. <b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>ұмтылдыру. <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. <b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. <b><u>Өз бетімен іс-әрекет</u></b> Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесу алуын, қайырымдылық</p>	<p>алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b></p>	<p>табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. <b><u>Қимылды ойын:</u></b> «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. <b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Қажеттілігі бойынша балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды: тығын</p>
--	---	--	---	---

	<p>сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру</p>	<p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>	<p>қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p>	<p>«Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. <b><u>Өз бетімен іс-әрекет</u></b>Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)</p> <p><b><u>Өз бетімен іс-әрекет</u></b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>
--	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»	Баяу музыка тыңдату «Көктем»	Аудио ертегі тыңдату «Үш қыз»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Бесік жыры»	Балалар әндерін тыңдату «Бақшамызға барамыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады. Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.	Тыныс алу жаттығулары Ыстық сүт (шәй). Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үріп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.	Артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншак) Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру. Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент</b>	Сюжетті рөльдік ойын:« «Сатушы»	<b>Вариативтік компонент</b>	Сюжетті рөльдік ойын: «Құрылысшы»	<b>Вариативтік компонент</b>

	«Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Шатыспақ» Мақсаты: Өтілген тақырыптарды қайталап, пысықтау	Мақсаты: Балаларды ойынға қатыстыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	«Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.	Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспап түрлерімен таныстыру, олардың неден жасалынатыны туралы түсіндіру, ұлттық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Даулеткерей мен Назарға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Даулеткерей мен Назарға заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға үйрету.	Даулеткерей мен Назарға жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атауды үйрету.	Даулеткерей мен Назарға қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Даулеткерей мен Назарға құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды және ажыратуды үйрету.
Серуендеу	Картотека № 13 Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек) Балалардың физиологиялық	Картотека № 4 Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.	Картотека № 16 Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Картотека № 18 Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды.	Картотека № 24 Шоқыларды бақылау Қимылды ойын: «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.



	ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.				
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	«Мектепке дейінгі балалық шақ»-стенд кеңесі	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Балаларға үйде сурет бойынша әңгімелеу туралы жеке ата- анамен әңгімелесу	Ата-аналармен көгалдандыру жұмысын ұйымдастыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

**Сәуір айының II апта 12.04-16.04.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Адам және ғарыш»**

**Мақсаты: Балалардың ғарыш әлемі турал түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.04.21</b>	<b>Сейсенбі 13.04.21</b>	<b>Сәрсенбі 14.04.21</b>	<b>Бейсенбі 15.04.21</b>	<b>Жұма 16.04.21</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз? «Балаға ыңғайлы киім кигізу» - әңгімелесу «Баламен қазақша сөйлесеміз!». Ата – аналармен сұхбат.				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Тіл ұстарту жаттығулары Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	Үстел-үсті ойыны: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	Дидактикалық ойын: «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды	Тыныс алу жаттығу: «Шар жарылды» Мақсаты: Дем алып, дем шығаруға үйрету.	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем
Таңертеңгілік жаттығу	<b>№15- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				

<p>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету; байқампаздық, өзін-өзі жинақтауға тәрбиелеу, сөйлеу қабілетін дамыту, ойын ережесіне бағынуды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап» Мақсаты: Балаларды кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтауға үйрету: оң жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтау қабілеті, сөздік қорын және сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Етістіктерді қолданып, тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыруға үйрету.Отанын, елін сүйуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ү» дыбысы және</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережелері Мақсаты: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беру, жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру,</p>

<p>түсініктерін кеңейту.  <b><u>2.Музыка</u></b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b><u>3.Сурет салу</u></b>  Тақырыбы:  Сырмақты әшекейлейміз  Мақсаты:  Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету, қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін арттыру, балалардың сурет салудағы ептілік икемділік дағдыларын және шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, сәнді жасау арқылы көркемдік талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Тәрбиеші белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру. Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге, ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету.</p>	<p>ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету.  Дербестікке баулу.  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  Тақырыбы:  «Ң» әрпі және дыбысы  Мақсаты:  «Ң» әрпі және дыбысымен таныстыру.  Ң дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасату. Ң дыбысы сөз басында кездеспейтінін түсіндіру. Буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру.  Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  Тақырыбы:  Ерте, ерте, ертеде ...  Мақсаты:  Суреттер бойынша</p>	<p>екенін саналарына жеткізу, көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру, қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу.  <b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  Тақырыбы:  Желкенді қайық  Мақсаты:  Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету, ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту, табиғатты сүйеге, қоршаған ортаны аялауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b>  Тақырыбы:  Табиғат және Адам  Мақсаты:  Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін</p>	<p>гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.  <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b>  Мақсаты:  Тәрбиеші белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру. Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді бекіту.</p>
--	---	--	--	---

			<p>өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерешелігін, мазмұнын айтып жеткізу, балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ертегі деген қызығушылығын арттыру, балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>бекіту, табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту, тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру. Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді бекіту.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету, саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту, білімділікке тәрбиелеу. Музыка</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 24 <b>Бақылау</b> Шоқыларды бақылау Мақсаты: Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы</p>	<p>Картотека № 18 <b>Бақылау</b> Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ</p>	<p>Картотека № 16 <b>Бақылау</b> Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту, қолайлы</p>	<p>Картотека № 13 <b>Бақылау</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың</p>	<p>Картотека № 14 <b>Бақылау</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер</p>

түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шындар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету.

**Қимылды ойын:**  
«Омпы»  
Мақсаты:  
Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.

**Еңбек іс-әрекеті**  
Қажеттілігі бойынша балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.

**Жеке жұмыс:**  
«Су тасты қозғайды»  
Мақсаты:  
Қатқан су тасты қалай

екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.

**Қимылды ойын:**  
«Лашын мен ұябасар»  
Мақсаты:  
Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.

**Жеке жұмыс:**  
«Сауысқан да қарға да емес»  
Мақсаты:  
Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.

шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.

**Қимылды ойын:**  
«Шегіртке»  
Мақсаты:  
Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

**Еңбек іс-әрекеті**  
Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

**Жеке жұмыс:**  
«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»  
Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.

сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»  
Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек)  
Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділігі кәсіптерін дамыту.

**Еңбек іс-әрекеті**  
Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда

қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету.

**Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей»  
Мақсаты:  
Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

**Еңбек іс-әрекеті**  
Ауладағы қураған шөпті жинау  
Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген

	<p>қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып орнынан жылжитқан</p> <p><b><u>Өз бетімен іс-әрекет</u></b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.</p> <p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Өз бетімен іс-әрекет.</u></b> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p><b><u>Өз бетімен іс-әрекет</u></b> Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p>	<p>көмекке келу. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Орманшы» Мақсаты: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру</p>	<p>қызығушылықтарын тәрбиелеу. <b><u>Жеке жұмыс:</u></b> Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Мақсаты: Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафаға жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Әлди, әлди...»	Ертегі оқып беру «Адасқан құмырысқа»	Аудио ертегі тыңдату «Алтын сақа»	Баяу музыка тыңдату «Көктем»	Балалар әндерін тыңдату «Балдырғандар» әні
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз.	Артикуляциялық жаттығу.	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты	Демалуды қалыпқа келтіру

шаралары	Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.	«Мысық сүт ішеді». Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіңдер. Бастапқы қалып.	сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.
Бесін ас	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент</b> «Сықырлы әріптер» Тақырыбы: «Сөйлемей көрейікші» Мақсаты:	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Рольдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, дәрігер еңбегін бағалауға	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	«Ғарышкерлер» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Балалардың ғарыш, ғарышкерлер туралы түсінігін	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ежелгі салт дәстүрлер»



	Баларды сөйлемей, ымдап түсіндіруге үйрету. Мимикалық дағдыларын жетілдіру.	үйрету		қалыптастыру.	Мақсаты: Салт дәстүр түрлері, оларға байланысты жөн-жоралғымен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Назар мен Бейбарысқа сюжетті суреттерді салуға үйрету.	Назар мен Бейбарысқа қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	Назар мен Бейбарысқа халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйрету.	Бейбарыс пен Назарға жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету.	Бейбарыс пен Назарға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға үйрету.
Серуендеу	Картотека №24 Қимылды ойын: «Омпы»Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.	Картотека №18 Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.	Картотека №16 Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Картотека №13 Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.	Картотека № 14 Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	«Жол тәртібін білейік-жылжымалы папка	«Балаларға жол ережесін үйретейік-стенд кеңесі	Табиғат біздің досымыз. Көгалдандыру жұмысын ұйымдастыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Сәуір айының III апта 19.04- 23.04.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Табиғатты аялайық».**

Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту, туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.04.21</b>	<b>Сейсенбі 20.04.21</b>	<b>Сәрсенбі 21.04.21</b>	<b>Бейсенбі 22.04.21</b>	<b>Жұма 23.04.21</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Отбасыңызда тірі табиғат бұрышы бар ма ? Олармен қатынасы- қандай? Балаңызбен бірге ойнайсыз ба? -әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Әдемі күлімде Әдемі баланың күлкісі де әдемі. Қатты дауыс шығарып күлмеген жөн. Сондықтан әдемі, жымыып қана күлейік. Ерінімізбен жымыып езу тартамыз, сосын бастапқы қалыпқа келеміз. Еңбек тапсырмасы Үстел дайындауға тәрбиеші көмекшісіне көмектесу	«Жақсы әдет-жаман әдет» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Балалардың жақсы және жаман әдеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Саусақ жаттығулары Шөп жұлу. Оң қолыммен шөп жұлдым, Сол қолыммен шөп жұлдым Шөпті жинап қораға, Бабын таптым жылқымның.
Таңертеңгілік жаттығу	<b>№16- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				

<p>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Мақсаты: Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қалай аталады?» Мақсаты: Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тұқымның саяхаты» Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Х» әрпі және дыбысымен таныстыру. Дыбыстың айтылу артикуляциясын меңгерту. Х дыбысына байланысты берілген сөздерге дыбыстық</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту, қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді,</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Мақсаты: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Шегіртке неден жасырынып тұр? Мақсаты: Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен</p>

	<p><b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Ғажайып ұшақ Мақсаты: Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, бояумен жұмыс жасауды жетілдіру, балалардың әуе көліктері, соның ішінде ұшақтар туралы білімдерін арттыру, ұшақ бөліктерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту, жұмысты таза, нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>талдау жасауға, буындарды оқуға үйрету, сөйлем құрып байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, үйренген әріптерді қайталау.</p> <p>Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге, би қимылдарын орындауға жаттықтыру.</p>	<p>жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Х» әрпі және дыбысымен таныстыру. Дыбыстың айтылу артикуляциясын меңгерту. Х дыбысына байланысты берілген сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды оқуға үйрету, сөйлем құрып байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, үйренген әріптерді қайталау. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.</p> <p><b><u>3.Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Дән шоқыған құстар Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту, құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мақсаты: <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты: «Өнер» ұғымы туралы түсінік беру, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, өнерлі болуға тәрбиелеу</p>	<p>адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.</p> <p><b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы Мақсаты: Ұшақтар шеруі Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыруға үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту, Отанын, елін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> Тақырыбы: Ауа райы Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыс тары, әртүрлі ауа райы жағдайындағы</p>
--	---	--	--	---	--

			мақсатты пайдалану білуге үйрету. Қалдық материалдармен құрастыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>4.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру.Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге, би қимылдарын орындауға жаттықтыру. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету.	қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Картотека №15 <b><u>Бақылау</u></b> Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа	Картотека № 16 <b><u>Бақылау</u></b> Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту, қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Табиғатты	Картотека № 17 <b><u>Бақылау</u></b> Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ұқсастығы мен	Картотека № 19 <b><u>Бақылау</u></b> Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау Мақсаты: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау, үйшіктен ескілерін	Картотека № 27 <b><u>Бақылау</u></b> Балықтарға бақылау жасау Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр)

<p>өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады) ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Гүлзардағы топырақты қопсыту</p> <p>Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру.</p> <p>Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне</p>	<p>эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шегіртке»</p> <p>Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b></p> <p>Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»</p> <p>Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет</b></p> <p>Балаларға өз рөлін және басқа</p>	<p>айырмашылығы. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бүршіктен атта»</p> <p>Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Қылқан жапырақты күту(қажетті жағдайда) балалардың дiңгектiң айналасын қопсытуға, қылқандарын</p>	<p>лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады, әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Мақсаты: «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу</p>	<p>Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнді). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Балық аулаймыз. Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	--

	<p>кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p><b><u>Өз бетімен іс-әрекет</u></b> Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>	<p>ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.</p> <p><b><u>Өз бетімен іс-әрекет</u></b> Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p>	<p>Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b><u>Өз бетімен іс-әрекет:</u></b> Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету, балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.</p>	<p><b><u>Еңбек іс-әрекеті</u></b> Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жеке жұмыс:</u></b> «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту.</p> <p><b><u>Өзіндік іс-әрекет</u></b> Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.</p>
--	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Мақта қыз бен мысық»»	Баяу музыка тыңдату «Көктем»	Аудио ертегі тыңдату «Ай мен жұлдыз»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату«Бесік жыры»	Балалар әндерін тыңдату«Күн»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық. Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Анам екеуміз күймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз.	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				



<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Отбасы мүшелеріне Н дыбысынан басталатын ат қойындар». Мақсаты: Суреттегі бейнелерді атап, олардың қалай қозғалатынын іс-қимылдарымен көрсету. Зейінділікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Сюжетті рөльдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Шашатарды қию, сәндеу. Дидактикалық ойын: «Тұқымның саяхаты» Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Үстел үсті театры. «Табиғат » - фотосуреттерді қарастыру. Дидактикалық ойын: «Қалай аталады?» Мақсаты: Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, үйрету, ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету.</p>	<p>Бейбарыс пен Назарға еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға үйрету..</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа қарапайым жанрларды ажыратуды үйрету.</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.</p>	<p>Бейбарысқа ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткішке ие болуға үйрету.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Картотека № 15 Қимылды ойын:«Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау.Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң</p>	<p>Картотека № 16 Қимылды ойын:«Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі</p>	<p>Картотека № 17 Қимылды ойын:«Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-</p>	<p>Картотека № 19 Қимылды ойын: Мақсаты: «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты</p>	<p>Картотека № 27 Қимылды ойын: Балық аулаймыз. Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды</p>

	ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады) ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).	бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.	тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.	босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.	үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен көгалдандыру жұмысын ұйымдастыру	«Біз мектепке барамыз» - психолог кеңесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларға үйде сурет бойынша әңгімелеу туралы жеке ата-анамен әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Сәуір айының IV апта 26.04-30.04.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Қызықты тәжірибелер»**

Мақсаты: Тәжірибе жасап, одан қартынды шығара білуге үйрету, тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.21	Сейсенбі 27.04.21	Сәрсенбі 28.04.21	Бейсенбі 29.04.21	Жұма 30.04.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Кеңес: «Табиғатты аяла» «Табиғатты қорғау» туралы - әңгімелесу Үй жағдайындағы балаларға арналған зертеу тәжірибе жұмыстары туралы				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)  Таңертеңгілік жаттығу	«Айна» ойыны. Шарты: Балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады.	Тіл ұстарту Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал.	«Менің айтуым бойынша» Шарты: Тәрбиеші бір баланы айтатып, сипаттайды. Соның қай бапа екенін балалар айтады.	Үстел-үсті ойыны «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
<b>№16- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>					
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты:Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың логикалық ойларын зейінін, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Жылдамдылыққа дағдыландыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Маңдай тер Мақсаты: Балалараға әңгіме мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздің қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Әңгіме мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ф» әрпі және дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, айтылу артикуляциясын меңгерту. Балалардың білімге деген</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру,жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p><b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: Өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру, тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету, өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Терек қалай гүлдейді? Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа</p>

<p><b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту, табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту, айналадағы әсемдікті көре білуге дағдыландыру, жұмысты жауапкершілікпен ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылығын қалыптастыру, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге, би қимылдарын орындауға жаттықтыру. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету.</p>	<p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Я» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Я» әрпі және дыбысымен таныстыру. Я әрпін баспа түрінде жазуға үйрету. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйретуді жалғастыру, жұмбақтар жасыру, оларды шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа тәрбиелеу</p> <p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Қол не үшін керек? (әңгімелеу) Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне бас назар аудару,</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді Мақсаты: Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету,шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, туған жер туралы түсініктерін кеңейту, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу</p>	<p>тақап қойып түзелу. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Ептілікке және қимылды ойындарды шапшаң ойнауға дағдыландыру.</p> <p><b><u>3.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Ирек пішіндерді қия білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру, ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру, әсемдікке, табиғатты сүйуге, оны аялауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--

			балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	<b>4.Дене шынықтыру</b> <u>Мақсаты:</u> Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді, оның ішінен өтуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Картотека № 27 <b>Бақылау</b> Балықтарға бақылау жасау (Сюжетті сурет бойынша) Мақсаты: Өзен жағасында	Картотека № 26 <b>Бақылау</b> Топырақты бақылау Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру, құмды	Картотека № 22 <b>Бақылау</b> Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы	Картотека № 21 <b>Бақылау</b> Суда жүзетін құстарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың	Картотека № 24 <b>Бақылау</b> Шоқыларды бақылау (Сурет бойынша) Мақсаты: Балалармен алыстан көрінген шоқыларды көрсету. Шоқы –бұл

<p>отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балық аулаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу</p> <p>Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге</p>	<p>жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Балалар таңдауымен.</p> <p>Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту, бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Топырақты құнарландыру</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.</p> <p>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Тәжірибе жасау:</b> «Топырақтағы ауаны анықтау»</p> <p>Бақшадағы саз бен</p>	<p>түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»</p> <p>Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</p> <p>Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Төртінші артық»</p> <p>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы</p>	<p>ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйрек»</p> <p>Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кімге не дәмді?»</p> <p>Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан</p>	<p>дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шындар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Омпы»</p> <p>Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қажеттілігі бойынша балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Тәжірибе жасау.</b> «Су тасты қозғайды»</p> <p>Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына</p>
---	---	--	--	--

	<p>білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. <b>Жеке жұмыс:</b> «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.</p>	<p>топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар <b>Өз бетімен іс-әрекет:</b> 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>	<p>білімін пысықтау. <b>Өз бетімен іс-әрекет:</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;кұрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>және т.б <b>Өз бетімен іс-әрекет:</b> Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды: Тығын ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) <b>Өз бетімен іс-әрекет:</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру «Әке мен бала»	Аудио ертегі тыңдату «Арыстан мен	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Балалар әндерін тыңдату «Көктем келді»



<p>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</p>	<p>«Балама тілек.» "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Мысық сүт ішеді». Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіңдер. Бастапқы қалып.</p>	<p>тышқан» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар</p>	<p>Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!</p>				

Ойындар дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Таныс әріптерді бояндар» Мақсаты: Балалармен өткен әріптерді пысықтай келе, оларды дұрыс тауып, бояй білуге үйрету. Саусақ қимылдарын жетілдіру.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, Өз қалауымен ролдерге бөлінуге үйрету, дәрігердің еңбегін бағалауға үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Туған өлке байлығы» Мақсаты: Ел байлығы –табиғаты, пайдалы қазбалар, табиғи ресурстары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Назар мен Бейбарысқа қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Бейбарысқа қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Назар мен Бейбарысты ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға үйрету.	Назарға, Бейбарысқа дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дұрыс меңгеруге үйрету.	Бейбарысқа спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету.
Серуендеу	Картотека № 27 <u>Қимылды ойын:</u> Балық аулаймыз. Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека № 26 <u>Қимылды ойын:</u> Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту, бірлескен ойыннан қанағат алу.	Картотека № 22 <u>Қимылды ойын:</u> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	Картотека № 21 <u>Қимылды ойын:</u> «Үйрек» Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.	Картотека № 24 <u>Қимылды ойын:</u> «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Балаларға жол ережесін үйретейік!» - стенд кеңесі	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру туралы жеке ата – анамен әңгімелесу	«Жол тәртібін білейік Аман есен жүрейік!»- жылжымалы папка	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Мамыр айының I апта 3.05- 7.05.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»**

Мақсаты: Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту, оларға деген достық сезімдерін қалыптастыру, ауызбіршілік сезімін және толеранттығын дамыту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.05.21</b>	<b>Сейсенбі 04.05.21</b>	<b>Сәрсенбі 05.05.21</b>	<b>Бейсенбі 06.05.21</b>	<b>Жұма 07.05.21</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу-Балалардың сөз қорларына « достық» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» - әңгімелесу. «Балаңыздың достары туралы білесізбе?»				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).  Таңертеңгілік жаттығу		Сөздік ойын. «Менің досым». Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасыңдар?	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Таяқшамен ойын. «Санау» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	
	<b>№17- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған		Дидактикалық ойын: «Сұлбасы бойынша тап!»	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы	Дидактикалық ойын: « Мені қайтала».	

оқу қызметіне дайындық		Шарты: Балаларға нағыз достар кейіпкерлерінің сұлбасы бойынша ажырата білуді ұсыну.	Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері		<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ю» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ю» әрпі және дыбысымен таныстыру. Жаңа дыбыспен сөздер құрап, сол сөздермен сөйлем құру арқылы балалардың сөздерді байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойындар ойнату, жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу. Музыкалық</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Мақсаты: Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең,таңертең, күндіз, кеш, түн,оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ц» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ц» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ц әрпін баспа түрінде жазу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз табуды, оны талдауды үйрету, байланыстырып сөйлей білуге үйрету, білуге деген құштарлықтарын арттыру.</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Жеңіс күні Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу,өлеңді қайталау, жаттату, 9 мамыр- Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соңысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін суретбойынша әгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Әдемі гүлдер Мақсаты: Түймедақ гүлін мүсіндеу білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу, өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру,қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту,</p>	

		<p>белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Ептілікке және қимылды ойындарды шапшаң ойнауға дағдыландыру.</p>	<p><b><u>3.Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу <b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Наурыз – жақсылықтың бастауы Мақсаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу, Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Тізбекте бір-бірден жүру.Өздігінен бір және екі шеңберге тұру.Тізені бүге, жартылай отрып жүру. Тапсырмаларды орындай, заттардың арасымен жүгіру. Шектеулі зат үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені тік ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				

Серуен		<p>Картотека № 4  <b>Бақылау.</b>  Аспанға бақылау жасау.  Мақсаты:  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл)  Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қазым, қазым қ аңқылда!»  Мақсаты:  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.  Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі</p>	<p>Картотека № 16  <b>Бақылау.</b>  Бұталарды бақылау  Мақсаты:  Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Шегіртке»  Мақсаты:  Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  <b>Еңбек іс-әрекеті:</b>  Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Қалай аталады?»  Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.  <b>Өз бетімен іс-әрекет:</b>  Балаларға өз рөлін және басқа</p>	<p>Картотека № 22  <b>Бақылау</b>  Жәндіктерді бақылау  Мақсаты:  Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»  Мақсаты:  Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.  <b>Еңбек іс-әрекеті:</b>  Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.  Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Төртінші артық»  Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.  <b>Өз бетімен іс-әрекет:</b>  Балалардың ойын барысында</p>	
--------	--	---	--	---	--

		туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.	бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы		Баяу музыка тыңдату «Көктем»	Аудио ертегі тыңдату «Ақылды лақ»	Балалар әндерін тыңдату «Жеңіс күні»	
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары		Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек				

	Ал айтайық рахмет!			
Ойындар дербес әрекет.		Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Шашатарды кию, сәндеу. Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Назарға, Бейбарысқа қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету.	Бейбарысқа шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы үйрету.	Назарға, Бейбарысқа сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.
Серуендеу		Картотека № 4 Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.	Картотека № 16 Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Картотека № 18 Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.			
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналараға балабақша төлемақысы жайлы ескерту	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту	«Отан қорғау парызы»- ата-аналардың әскерде қызмет еткен кезден фотосуреттер көрмесі



**Мамыр айының II апта 10.05-14.05.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»**

Мақсаты: Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын жауын-герлер туралы түсінік беру, пат-риоттық сезімге тәрбиелеу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.05.21</b>	<b>Сейсенбі 11.05.21</b>	<b>Сәрсенбі 12.05.21</b>	<b>Бейсенбі 13.05.21</b>	<b>Жұма 14.05.21</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу-«Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» туралы - балаңызға түсінік беру. Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер әкелуді ұсыну Балалардың сөз қорларына «Отанды қорғау» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)  Таңертеңгілік жаттығу		Санамақтар Санамақтар Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем	«Даусынан тану» ойыны: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	Мозайка құрастыру «Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету, байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті театры «Ұлы Отан соғысының батырлары фотосуреттерді қарастыру. Мозайка құрастыру «Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету, байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
<b>№17- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>					
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Кім көбірек»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету. Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Ал, балалар заттың бірнеше белгісін атауы тиіс.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі?» Мақсаты:Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту, жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту, жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш,солдат т.б.) ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды құбылыстардың себепті байланыстарын түсінуге үйрету, сөздерді дұрыс таңдап қолдануға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл зат не үшін керек?» Мақсаты:Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамыту; құрал-саймандар, еңбек саймандары жайлы білімдерін бекіту; оларға деген ұқыпты қатынасты қалыптастыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>		<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Һ» әрпі және дыбысымен таныстыру. Бұл дыбыстың сөздің басында кездеспейтінін түсіндіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Жаңа сөздерді буынға бөлуді, сол сөздермен сөйлем құруды үйрету. Дыбыстық</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Таразы Мақсаты: Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру, салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға</p>	<p><b><u>1Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Әскери мамандықтар Ұлы Отан соғысы ардагерлері Мақсаты: Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Әскери мамандық туралы мағұлмат беру,Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағұлматтарын кеңейту, балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап, адал</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Қандай да бір жануар немесе өсімдікті суреттеу қабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.</p>

артикуляциясын меңгерту. Зейінділікке тәрбиелеу.

**4. Дене шынықтыру**  
Мақсаты:  
Өздігінен бір, екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Арқаннан ұстап тұрып, аяқпен адымдау. Дорбашаны бір қолмен шығыршыққа лақтыру.

үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.

**2. Сауат ашу негіздері**  
Тақырыбы:  
«Э» дыбысы мен әрпі  
Мақсаты:  
«Э» әрпі және дыбысымен таныстыру. Э әрпін баспа түрінде жазу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру. Э дыбысы бар сөздер ойлап табу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

**3. Көркем әдебиет**  
Тақырыбы: Бала – біздің болашақ  
Мақсаты: «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату, жаттату. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу, мерекелік көңіл күйін ояту. Балаларды достыққа,

болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу.

**2. Мүсіндеу**  
Тақырыбы:  
Мақсаты: Қанқыз Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету, балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.

**3. Өзін-өзі тану**  
Тақырыбы:  
Ынтымағы жарасқан елміз  
Мақсаты:  
Ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынастарын нығайту, татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір

**2. Дене шынықтыру**  
Мақсаты:  
Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша ирелеңдеп» жүгіру. Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу, ыршып түсу, допты қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап, допты қағып алу дағдыларын бекіту.

**3. Жапсыру**  
Тақырыбы:  
Мерекелік жалаушалар  
Мақсаты:  
Түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ қозғалыстарын жетілдіру, қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру, қуана

			адамгершілікке тәрбиелеу.	сүруге тәрбиелеу. <b>4.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Өздігінен бір, екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Арқаннан ұстап тұрып, аяқпен адымдау. Дорбашаны бір қолмен шығыршыққа лақтыру.	білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен		Картотека № 22 <b>Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік	Картотека № 27 (Сурет бойынша) <b>Бақылау.</b> Балықтарға бақылау жасау Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнкі). Балаларды табиғат	Картотека № 28 <b>Бақылау</b> МАИ инспекторын бақылау Мақсаты: Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып	Картотека № 16 <b>Бақылау.</b> Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру <b>Қимылды ойын:</b> «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап

<p>қорларын жинақтау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көбелектер, бақалар,көкқұтан»  Мақсаты:  Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Төртінші артық»  Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту,жәндіктер туралы білімін пысықтау.</p>	<p>байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру.  <b>Қимылды ойын:</b>«Балық аулаймыз»  Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу  Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын.  «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді</p>	<p>қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл)  Мақсаты:  Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту.  <b>Жеке жұмыс:</b>«Қала көшесі»</p>	<p>секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  <b>Еңбек іс-әрекеті:</b>  Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Қалай аталады?»  Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.  <b>Өз бетімен іс-әрекет:</b>  Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.</p>
--	---	---	---

		<p><b>Өз бетімен іс-әрекет:</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.</p>	<p>Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Көкөністер көшетін отырғызу. Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру: суару, жер жұмсақ болу үшін, отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. <b>Өз бетімен іс-әрекет:</b> Балалардың ойындарды өз бетімен тандап алу біліктіліктерін арттыру.</p>	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы		Ертегі оқып беру «Шаруа мен аю»	Аудио ертегі тыңдату «Бір уыс мақта»	Баяу музыка күй тыңдату «Табиғат»	Балалар әндерін тыңдату «Табиғатым»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары		Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары	Артикуляциялық жаттығу. «Мысық сүт ішеді». Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық.

		көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	көрсетіндер. Бастапқы қалып.	тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар дербес әрекет.		Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өзін ұстау, адамдарға қызмет көрсету	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Туған өлкем Мақсаты: Ел байлығы –табиғаты, пайдалы қазбалар, табиғи ресурстары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Бейбарысқа негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды үйрету.	Назарға, Бейбарысқа алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйрету.	Бейбарысқа аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету.	Назарды, Бейбарысты сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Серуендеу		Картотека № 26 Қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту, бірлескен ойыннан қанағат алу.	Картотека № 22 Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау, төрт тағандап секіру- бақа, бір аяқпен тепе- теңдіті сақтап тұру- көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	Картотека № 27 Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека № 28 Қимылды ойын: «Үш ғажайып түс» (қызыл, сары, жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету, топтардың үш түсті (қызыл, сары, жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		«Мәңгілік жадымызда»- жылжымалы папка	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-аналараға балабақша төлемақысы жайлы ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.



**Мамыр айының III апта 17.05- 21.05.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: «Шөпте не жорғалайды»**

Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыру. Танымдық қызығушылықты қалыптастыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.05.21</b>	<b>Сейсенбі 18.05.21</b>	<b>Сәрсенбі 19.05.21</b>	<b>Бейсенбі 20.05.21</b>	<b>Жұма 21.05.21</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- Үйде балаларына «жәндіктер» туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. «Жәндіктердің пайдасы бар ма?» - туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: Жәндіктерді (маса, қоңыз, шегіртке) көрсетіп дыбысын салуға үйрету	Саусақ ойыны «Өрмекші» Өрмелеген өрмекші, Өнеріңді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқыдың Мынау ғажап өрмекті	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Тыныс алу жаттығулары «Көбелекті ұшырамыз» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	<b>№18- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				

<p>Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жәндік жасырулы тұр» . Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Кім жылдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорларын толықтыру, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тәлі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Щ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Щ» әрпі және</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру, салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуге баулу. Ертегі желісі бойынша сахналай білуге үйрету. Адамгершілікке,</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Табиғатпен қалай дос болуға болады? Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-</p>

	<p><b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Кешкі қала Мақсаты: Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бірбірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру, ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету,жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>дыбысымен таныстыру. Щ әрпін баспа түрінде жазу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру. Сөздер ойлап табу арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ойындар ойнату, сөзжұмбақтар, жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қолұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге</p>	<p>деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: «Ч» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ч» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ч әрпін баспа түрінде жазуды үйрету. Ч дыбысы бар сөздер ойлап тауып, буынға бөліп оқуға үйретуді жалғастыру. Ойындар ойнатып, жаттығулар орындату арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p><b><u>3.Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты: Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге</p>	<p>имандылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Айнұр балапандарға жем шашты Мақсаты: Балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесінмүсіндеуді үйрету,еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту,ұқыптылыққа , әсемдікке тәрбиелеу .</p> <p><b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, патриоттық Сезімдерін дамыту, Отанды сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсынд ұстап жүру. Бір қатар</p>	<p>қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы Күнбағыс Мақсаты: Бүктеу әдісімен тұтас бейнекиюға үйрету, жапсыру дағдыларын жетілдіру, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау, қию іскерліктерін арттыру,тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> Тақырыбы: Жәндіктермен танысу Мақсаты: Жәндіктер туралы олармен кездескен кездегі қауіпсіздік ережелері туралы балалардың</p>
--	--	---	--	---	---

		жаттықтыру. Берілген жерге дейін жарыса еңбектеп жүру, гимнастикалық орындық астынан өту.	үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұсиап жүруді қадағалау.	түсініктерін қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Картотека № 30 <b>Бақылау.</b> (Сурет бойынша) Үй құрылысын бақылау Мақсаты: Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары	Картотека № 29 <b>Бақылау.</b> Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыныссыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу	Картотека № 25 <b>Бақылау.</b> Гүлдерді бақылау Мақсаты: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы	Картотека № 20 <b>Бақылау.</b> Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай	Картотека № 15 <b>Бақылау.</b> Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. <b>Қимылды ойын:</b>

	<p>жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың тросымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бояушы мен бояулар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.</p> <p>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай</p>	<p>мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік</p>	<p>және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Екі топқа бөліне білу, гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын) ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады). Ойын шартын сақтау.</p>	<p>материал қолданатынын бақылау (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.). Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті.</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған</p>	<p>«Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады) ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту.</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет.</b> Ойыншының тақырыбын балалар</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</p>	<p>тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p>	<p>(барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті.</b> Гүлзарда, бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Өсімдік өсу үшін не қажет?»</p> <p>Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.</p> <p>Қорытынды: Күн қыздырады, қар ереді, жер жылынды, бірінші гүлдер пайда болды.</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет:</b> Балалардың топқа бөлініп ойнауы, бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.</p>	<p>қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?»</p> <p>Құстың қанатын анықтап қарау, олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет.</b> Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.)</p> <p>Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру «Сағырауқұлақ астында»	Баяу музыка тыңдату «На полянке»	Аудио ертегі тыңдату «Қанағатшыл құмырысқа»	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату«Әже»	Балалар әндерін тыңдату «Көбелек»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Анам екеуміз құймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз. 4-5 рет қайталаймыз.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру	Артикуляциялық жаттығу «Футбол» Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық. Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту.	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				

<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: Суреттегі заттарды атап, қимыл-қозғалыстары мен байланыстарыңдар Мақсаты: Суреттегі бейнелерді атап, олардың қалай қозғалатынын іс-қимылдарымен көрсету. Зейінділікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Қимылды ойын: «Масаны ұста» Мақсаты: Ептілікке баулу</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ауа райын болжаудың халықтық нұсқалары» Мақсаты: Ауа райын қалай болжаған, жан жануарларға, құстарға, күн, ай сияқты аспан денелері арқылы ауа райын болжауға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>Назарға, Бейбарысқа үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p>	<p>Назарға, Бейбарысқа әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуге жаттықтыру.</p>	<p>Назар мен Бейбарысқа әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Картотека № 30 Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге</p>	<p>Картотека № 29 Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p>	<p>Картотека № 25 Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу, гүлдердің атауын бекіту, ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын</p>	<p>Картотека № 22 Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көккүтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын</p>	<p>Картотека № 21 Қимылды ойын: «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып</p>



	асыру.Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.		атайды, аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады).Ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)	пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	жүреді.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Балалардың жазғы киімдері туралы жеке ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Мамыр айының IV апта 24.05-28.05.21 аралығындағы Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: «Көңілді жаз»**

Мақсаты: Балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту. Туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.05.21</b>	<b>Сейсенбі 25.05.21</b>	<b>Сәрсенбі 26.05.21</b>	<b>Бейсенбі 27.05.21</b>	<b>Жұма 28.05.21</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу- «Үйде балаларына жаз қызықтары» туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Саусақ ойыны «Күнге ұқсаймыз» Мақсаты: тілін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру	Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	Лото ойыны: Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету, олардың өсетін жері туралы айту, балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту.	Тыныс алу жаттығуы «Көбелек» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел-үсті театры: «Жайдарлы жаз» Фото сурет құрастыру. Мақсаты: Балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.
Таңертеңгілік жаттығу	<b>№18- таңертеңгілік жаттығу кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек				

	Ал айтайық рахмет!				
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа дұрыс отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану. Тамақтан соң алғыс айту. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татып көріп ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
Ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: Асфальттағы суреттер Мақсаты: «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету, өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	<b><u>1.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <b><u>2.Орыс тілі</u></b> Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша <b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: Жіңішкелік белгісі Ы Мақсаты: Балаларды жіңішкелік белгісімен таныстыру. Осы белгі арқылы берілген сөздерді оқу және көркем жазуға	<b><u>1.Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін	<b><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. Мақсаты: Табиғат аясында өзін дұрыс ұстай алу; табиғатқа зиян келтірмеу. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін	<b><u>1.Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Біз – жас зерттеушілерміз Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық ісәрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын

<p><b><u>2.Музыка</u></b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Алашаны әшекейлеу Мақсаты: Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сзықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту, ою-өрнектерді дұрыс пайдалана отырып, алашаны әшекейлеуде түрлі ою-өрнек элементтерін үйлестіре білу қабілеттерін дамыту, жұмысты сүйіспеншілікпен орындауға көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Сөздер ойлап табу арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу.</p>	<p>бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Тақырыбы: Айыру белгісі Ъ Мақсаты: Балаларды айыру белгісімен таныстыру. Бұл белгінің қазақ тілінде қолданылмайтындығын және басқа тілден енген сөздерде айыру белгісі ретінде қолданылатынын түсіндіру.</p> <p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу, өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру, ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету, балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>3.Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Ризамыз саған, өзін-өзі тану әлемі! Мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қортындылау, балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p> <p><b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> Мақсаты: Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, бір қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу, ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу, ыршып түсу. Гимнастикалық орындық үстінде тұрған балаларға іші толтырылған кіші допты лақтыру.</p> <p><b><u>3.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету, жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию</p>
---	---	--	---	--

				<p><b>4.Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, бір қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу, ирелендеп жүгіру. Кедергілерден еңбектеп өтіп және еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p>	шеберліктерін шыңдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	<p>Картотека № 27          (Сурет бойынша)  <b>Бақылау.</b>          Балықтарға бақылау жасау          Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр)          Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,кұрттар салынған бәнді).          Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты</p>	<p>Картотека № 21  <b>Бақылау</b>          Суда жүзетін құстарды бақылау          Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Үйрек»          Мақсаты:          Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып</p>	<p>Картотека № 22  <b>Бақылау</b>          Жәндіктерді бақылау          Мақсаты:          Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып</p>	<p>Картотека № 13  <b>Бақылау</b>          Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.          Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.          Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>«Секіргіш бақалар»</p>	<p>Картотека № 15  <b>Бақылау.</b>          Бақбақтың өсуін бақылау          Мақсаты:          Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.          Байқампаздықты дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Гүлдер»</p>

<p>карауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балық аулаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу</p> <p>Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен</p>	<p>жеңіл ұшып жүреді.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет</b> Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»</p> <p>Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту;</p>	<p>Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек)</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының</p>	<p>Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады) ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту.</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет.</b> Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4</p>
--	---	--	--	---

	байқампаздықты дамыту. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.		жәндіктер туралы білімін пысықтау. <b>Өз бетімен іс-әрекет</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафқа жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату «Балама тілек»	Ертегі оқып беру ««Үш қыз»»	Аудио ертегі тыңдату «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Баяу музыка тыңдату «Нәзіктік»	Балалар әндерін тыңдату «Қош бол балабақшамыз»
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды	Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе

	массаждар жасайды	жоғары кою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	жымиындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер. «Кеудені бұру» - тұзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сытқы шығарады.
Бесін ас	Астарңыз дәмді болсын! Тамақты ұқыпты ішу. Дастарханның бүгінгі Бар мәзірі жұғымды Дәмін татап көріп-ек Ал айтайық рахмет!				
Ойындар дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Буындардан сөз құраңдар» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталай отырып, буынды буынға қосу арқылы жаңа сөз құрауға үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореография Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Ұлттық тәрбие «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қазақтың байырғы өлшем бірліктері» Мақсаты: Қазақтың көне заманнан қолданған өлшем бірліктері – шөкім, шымшық, қарыс, құлаш, елі, сүйем,



					адым, аттам, т.б. таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Назар мен Бейбарысқа кітаптарға қызығушылық танытуға үйрету.	Назар мен Бейбарысқа кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Даулеткерей мен Назарға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Даулеткерей мен Назарға заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға үйрету.	Даулеткерей мен Назарға жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атауды үйрету.
Серуендеу	Картотека № 27 <u>Қимылды ойын:</u> Балық аулаймыз. Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека № 26 <u>Қимылды ойын:</u> Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту, бірлескен ойыннан қанағат алу.	Картотека № 22 <u>Қимылды ойын:</u> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан.	Картотека № 21 <u>Қимылды ойын:</u> «Үйрек» Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.	Картотека № 24 <u>Қимылды ойын:</u> «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.
Серуенен оралу	Өз бетімен шешіну, рет-ретімен шкафаға жинауын қадағалау, үйрету. Беті – қолдарын жуғызу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	«Үйде оқубұрышын ұйымдастыру» - әңгімелесу.	«Алақай, жаз келді» – жылжымалы папка	«Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру». әңгімелесу	Баланың жазғы киімі туралы жеке ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшамен қоштасу ертеңгілігі Ата-аналар тілегі