

ЦИКЛОГРАММА № 1
на неделю (31 авг.-4 сентября 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
 Сквозная тема: **Все обо мне**
 Подтема: **Я и моя группа**

Цель: Формировать первоначальное представление о себе, как о представителе мира людей. Систематизировать знания детей о семье и семейных традициях. Уточнять и расширять представления детей о людях разных профессий, предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы.

Режим дня	Понедельник 31.08	Вторник 1.09	Среда 2.09	Четверг 3.09	Пятница 4.09
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Строительные игры «Гараж для машин» «Дом для кукол». Цель: Создавать постройки из строительного материала.	Рассматривание фотографий «Профессии детского сада». Цель: Называть профессии детского сада, изображенные на фотографии.	Пальчиковая игра «Как живешь?». Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра-пазлы: «Собери картинку». Цель: Развивать логическое мышление
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом...» (П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Угадай, где и кем я работаю». Цель: Иметь представления о профессиях.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мы играем». Цель: Уметь рассказывать по картине.	Беседа о помощи воспитателю и няне. Цель: Развивать понятие о взаимопомощи.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Закреплять знания о профессиях, развивать речь.
ОУД по расписанию ДО		<p><u>1.Основы математики</u> «Сравнение двух групп предметов» Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложнеия. Устанавливать равенство,обозначать результаты сравнения словами больше, меньше и поровну. Закрепить умение сравнивать разные и одинаковые по длине предметы, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»</p> <p><u>2.Апликация</u> «Красивые флажки». Цель: Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> «Страна игрушек». Цель: Составление рассказа по плану. ЗКР:упражнять в произношение звуков с,ш. СР:развивать умение составлять описательный рассказ по образцу.</p> <p><u>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</u> <u>3.Физическая культура</u> 2.«Мы немножко порезвились» Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2.Физическая культура</u> 3. «Мы немножко порезвились» Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание</p>	<p><u>1.Художественная литература.</u> Стихотворение Е. Благиной «Детский сад». Цель:Познакомить с произведением Е. Благиной «Детский сад». Формировать понимание того, что дети должны ходить в детский сад, где ждут друзья. В детском саду дети занимаются, учатся чему-то новому, общаются, играют. Начать заучивать с детьми стихотворения. Вызвать положительные эмоции.</p>

		кольца, разрезая полосу на равные части. Развивать чувство ритма и цвета	ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.	играть совместно.	2.Музыка по плану музыкального руководителя
Прогулка:		<p>Прогулка №2 Наблюдение за собакой Цель: дать представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Индивидуальная работа: П/и:«Кто как ходит» Цель: развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: игры детей с</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за солнцем Цель:продолжать учить наблюдательности, умению делать самостоятельные выводы из полученной информации. Труд: убрать участок. Цель: поощрять добровольное участие в труде взрослых. Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик».</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Труд: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая</p>	<p>Прогулка №5 Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Труд: сбор осенних цветов для украшения группы. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик».</p>

		<p>выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>		<p>место, не толкать товарища.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: выучить названия 2 птиц (голубь и воробей).</p> <p>Самостоятельные игры: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки).</p> <p>Самостоятельные игры: игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>«Просыпалочка» . Поднялись игрушки – забавные зверюшки. Проснулся бычок, медвежонок и слон.</p> <p>Детям моим шлют зверюшки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминки.</p> <p>Комплекс гимнастики пробуждения № 3«Буратино»</p> <p>Массаж биологически активных точек «Подошел медведь тихонько...»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Цель: Реализовать игровой замысел.	Вариативный компонент. «Волшебная бумага». Тема: Бумажная сказка. Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги.	Сюжетно-ролевая игра. «Магазин» Цель: Знакомить с ролями покупателя и продавца	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: Узнавать предметы по их характерным признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Учить располагать предметы на бумаге разной формы - Зангар.	Учить проводить элементарные опыты Алдияр.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи Макар.	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине Райана.
Прогулка		Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»
Уход детей домой		Родительское собрание «Начало учебного года 2020-2021»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Об оплате за детский сад.

ЦИКЛОГРАММА № 2
на неделю (7-11 сентября 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
 Сквозная тема «Все обо мне»
 Подтема «Я и мои близкие».

Цель:Цель: Формировать первоначальное представление о себе, как о представителе мира людей. Систематизировать знания детей о семье и семейных традициях. Уточнять и расширять представления детей о людях разных профессий, предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы.

Режим дня	Понедельник 7.09	Вторник 8.09	Среда 9.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Упражнение «Цветные карандаши» Цель: упражнять в рисование прямых и горизонтальных линий.	Резание ножницами. Цель: Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать,	Выкладывание узоров, соблюдая ритмический рисунок «Мозаика» Цель: Развитие мелкой моторики.	«Улица и мы» Основные правила пешехода. Дорожный знак «Пешеходный переход». Цель: Расширять знания о пешеходах	Игры с настольным конструктором. Цель: Создавать постройки из строительного материала.
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, не намакивая рукава. Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды. Следить за внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Звуковые часы». Цель: Называть звуки и слова с заданным звуком.	Дидактическая игра «Кому что?» Цель: Закреплять знания о профессиях, развивать речь.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» (части суток) Цель: определять части суток по признакам.	Дидактическая игра «назови части тела» Цель: Знать и называть части тела, рассказывать для чего они нужны.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развивать память, внимание.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование. «Рисованиепредметов круглой формы» Цель: Упражнять в рисовании предметов круглой формы из нескольких частей одним круговым движением кисти руки, добавлять характерные детали, развивать цветное восприятие 2.Естествознание. «Какие мы девочки и мальчики». Цель: Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками, учить оценивать особенности мужского и женского поведения, развивать внимание, разговорную речь. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.</p>	<p>1.Основы математики «Сравнение двух контрастных предметов по высоте». Цель: Упражнять в счете предметов. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». 2.Конструирование «Робот». Цель: Показать детям технику построения робота из конструктора. Развивать мышление, внимание.</p>	<p>1.Развитие речи «Мое настроение». Цель: Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова характеризующие настроение людей. 2.Музыка по плану музыкального руководителя. 3. Физическая культура «Разноцветные кегли» Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении.</p>	<p>1.Лепка «Бабка и дедка» («Герои сказок») Лепка фигуры человека «Дед и бабушка». Цель: Учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина. 2.Ознакомление с окружающим миром «Кто мы? Какие мы?» Цель: Познакомить с внешним строением тела, его возможностями; развивать умение сравнивать, устанавливать причинно следственные связи. Вызывать интерес к познанию себя.</p>	<p>1.Художественная литература «Вместе тесно а врозь скучно» К. Ушинский. Цель: Познакомить с произведением К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Формировать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка. 2.Казахский язык. (по плану преподавателя казахского языка).</p>
-----------------------------	---	---	--	--	--

	<p><u>3. Физическая культура</u> 1.«Мы ловкие ребята» Цель: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве.</p>			<p><u>3. Физическая культура</u> «Разноцветные кегли» Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении;</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №5 Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Труд: сбор осенних цветов для украшения группы. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Труд: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за листопадом Цель: познакомить с различными природными явлениями. Труд: Собрать букет из осенних листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры:«Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за дождем Цель: продолжать знакомить с природным явлением -дождем. Труд: Полив дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры:«Солнышко и</p>

	<p>игры: «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки).</p> <p>Самостоятельные игры: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>игры: «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>Индивидуальная работа: запомнить названия деревьев на участке.</p> <p>Самостоятельные игры:</p>	<p>ухаживать за животными.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>Цель: развитие основных видов движения.</p> <p>Самостоятельные игры: предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки, палочки, ведёрки для мусора.</p>	<p>о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа: выучить названия тополиного и берёзового листьев.</p> <p>Самостоятельные игры: предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>дождик».</p> <p>Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра;</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить признаки осени.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1 « Мы проснулись» Массаж биологически активных точек «Неболейка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент. Хореография « Потанцуем вместе ». По плану хореографа.	Игры со строительным материалом; конструкторы и др. Цель: Создавать постройки из строительного материала.	Дидактическая игра «Мое настроение». Цель: Определять и передавать свое настроение с помощью пиктограмм.	Дидактическая игра «Что нам осень принесла». Цель: Развивать сообразительность, знания об овощах, фруктах.	Дидактическая игра «Мои мысли». Цель: Развивать умение высказывать свои мысли.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа об осенних явлениях» с Миерханом. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о времени года с Зангаром. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови» с Каролиной. Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа «Расскажи о своей маме» с Райаной. Цель: обогащение словаря ребенка	Д/И «Кому, что нужно» с Даулетом. Цель: обогащение словаря ребенка
Прогулка	Подвижная игра «Колпачок и палочка»	Подвижная игра «Догони голубя» «Цветные автомобили»	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Совушка»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как играть с ребенком».	Консультация психолога: «Неразговорчивый ребенок».	Беседа о развитии навыков самообслуживания.	-Папка-передвижка «Осень»	Об оплате за детский сад.

ЦИКЛОГРАММА № 3

на неделю (14-18 сентября 2020 года)

старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема: «**Все обо мне**»Подтема «**Наши семейные традиции**».

Цель: Формировать первоначальное представление о себе, как о представителе мира людей. Систематизировать знания детей о семье и семейных традициях. Уточнять и расширять представления детей о людях разных профессий, предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы.

Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница. 18.09
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Дежурство: учить качественно выполнять трудовые поручения. В уголке природы: накормим рыбок, полить цветы. В ОУД: раскладывание дидактического материала.				
	Стихотворение. У. Раджаб «Мамочка» Кто пришел ко мне с утра? Мамочка. Кто сказал: «Вставать пора»? Мамочка. Цель: Развивать память.	Пальчиковая гимнастика: «Это пальчик- дедушка...» Цель: Поочередно сгибать пальцы.	Физминутка. « На поляне дом стоит». Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом.	Беседа о своей семье. Цель: Называть членов своей семьи, знать всех по именам.	Словесная игра «Кто что делает?». Цель: Уточнить знания детей о труде взрослых в семье.
Комплекс упражнений №2					
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: Подбирать ласковое слово к предмету.	Дидактическая игра «Где это находится?» Цель: Правильно образовывать и использовать наречие.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: Образовывать слова при помощи двух слов. Лес рубит-лесоруб и т.д.	Дидактическая игра «Я есть» Цель: Рассказывать о себе. Называть свое имя, фамилию, отчество	Дидактическая игра «Кто веселый, грустный, сердитый». Цель: Передавать свое настроение

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>1.Естествознание.</u> «Все мы весело живем». Цель: Закрепить представление детей о семье, знать ближайших родственников, место работы и профессию родителей. <u>2.Рисование.</u> «Моя любимая семья». Рисование фигуры человека. Цель: Учить изображать в рисунке фигуру человека, соотносить пропорции, части по высоте, располагать изображение по всему листу. Развивать творчество, мелкую моторику рук. <u>3. Физическая культура</u> «На лесной полянке» Цель: Учить ползать на четвереньках (на расстояние 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость,</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Знакомство с цифрой один» Цель: Познакомить с цифрой один. Учить различать и сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, показать правильный образец. <u>2.Аппликация</u> «Украсим дастархан» Цель: Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского квадрата насередину, края.</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> «Экономная семья». Цель: Составление творческих рассказов ГСР:совершенствовать умение в употребление сложных предложений, Словарь: пополнять активный словарь некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, бюджет, экономика, тенге. <u>2.Музыка по плану музыкального руководителя</u> <u>3. Физическая культура</u> «Осенний букет» Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2. Физическая культура</u> «Осенний букет» Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> Чтение рассказа Мади Аимбетова «Солнце на ладони» Цель: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, Отвечать на вопросы по тексту. Расширять словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых. <u>2.Музыка по плану музыкального руководителя</u></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за лужами</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдение за</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за ветром</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за песком</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за</p>

<p>Цель: Расширять знания об осенних признаках природы. Труд: Собираание крупного мусора за беседкой. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность Индивидуальная работа: закрепить понятие «домашние животные». Самостоятельные игры: игры с выносным материалом. Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>деревьями Цель: Познакомить с их названиями двух деревьев. Труд: Убрать из песочницы сухие листочки, веточки. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа: запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: учить определять силу ветра по характерным признакам, продолжать учить наблюдательности, умению делать самостоятельные выводы из полученной информации. Труд: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: закрепить понятие «листопад». Самостоятельные игры: игры с султанчиками,</p>	<p>Цель: закрепить знания о свойствах песка. Труд: Предложить детям собрать песок в кучу. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Вейся веночек» Цель: учить детей водить хоровод. «По ровненькой дорожке» Цель: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди и не сбей»(кегли). Цель: развивать чувство равновесия, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: выносные игрушки.</p>	<p>прохожими в осенней одежде Цель: Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Труд: Подмести беседку. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Лохматый пес» Цель: учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>
--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж биологически активных точек «Подошел медведь тихонько...» Комплекс гимнастики пробуждения № 1 1-5 комплексы (по 5-6 раз) Массаж биологически активных точек «Что делать после дождика...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент. Хореография « Потанцуем вместе ». По плану хореографа.	Дидактическая игра «Как мы играем». Цель: Находить взаимопонимание в совместной игре.	Вариативный компонент. « Волшебная бумага ». Тема: Сказка квадратики Цель: Познакомить детей с поделками из бумаги. Показать виды сгибания,	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Находить взаимопонимание в совместной игре. Развивать речь.	Дидактическая игра «Предметный фриз» Цель: Называть предмет и рассказывать о его назначении.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Учить рисовать фигуру человека Даулет. Учить изображать в рисунке фигуру человека, соблюдая пропорции	Учить лепить различные предметы, используя разнообразные приемы лепки - Зангар	Учить участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм - Юлиана	Учить произносить внятно все звуки речи - Алдияр.	Формировать представлений о некоторых растениях родного края – Миерхан.
Прогулка	Подвижная игра «Поезд»	Подвижная игра «Кони»	Подвижная игра «Птички и кошка»	Подвижная игра «Зайцы»	Подвижная игра «Скок-поскок»
Уход детей домой	Беседа с родителями об осанке детей в повседневной жизни.	О развитии мелкой моторики рук. Использование пазлов.	Папкапер «Отношения с бабушками и дедушками»	Консультация: Трудовые поручения дома.	Беседа «Соблюдение режима питания дома»

ЦИКЛОГРАММА №4
(на неделю 21-25 сентября 2020года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема «Все обо мне».
Подтема: «Труд взрослых».

Цель:Цель: Формировать первоначальное представление о себе, как о представителе мира людей. Систематизировать знания детей о семье и семейных традициях. Уточнять и расширять представления детей о людях разных профессий, предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы.

Режим дня	Понедельник 21. 09	Вторник 22. 09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Подготовка к ОУД: распределение дидактического материала на ОУД , рисованию. Цель: Уметь выполнять поручения	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять...» Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом.	Стихотворение недели. Л. Кондрашенко «Пекарь». Добрый пекарь целый год. Хлеб да булки нам печет, А для праздника, дружок. Испечет он пирожок!	В уголке природы: полив комнатных растений. В группе: учить убирать игрушки на свое место. Цель: Дежурство: Цель: закрепить умение дежурить по столовой.	Психогимнастика «Иголка и нитка» «Здравствуйте-тебе сказали. «Здравствуйте»-ответил ты. Как две ниточки связали тепоты и доброты. Цель: Отвечать на положительные эмоции.
Комплекс упражнений №2					
Завтрак	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом...» (П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра«Что у нас есть?» Цель: Познакомить с действиями частей	Дидактическая игра«Кто, что делает» Цель: уточнить знания о труде взрослых	Загадки о профессиях. Цель: Развивать мышление, память, логику.	Дидактическая игра«О чем говорит профессия человека?» Цель: Замечать в	Дидактическая игра«Хороший поступок» Цель: Оценивать свои поступки и поступки

	тела.			профессии человека его качества.	других
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Рисование. Рисование бытовых приборов. Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы акварелью,(телевизор, пылесос). Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка.</p> <p>2.Естествознание. «Бытовая техника» Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования</p>	<p>1.Основы математики «Знакомство с цифрой два » Познакомить с цифрой два, учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой два. Закрепить навыки сравнения предметов по ширине. Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя</p> <p>2.Конструирование «Дом». Продолжать учить складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали, прямоугольник по длине, совмещая стороны и углы, учить</p>	<p>1.Развитие речи Домашние помощники». автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, стиральная доска, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. СР: воспитывать самостоятельность в речевом обращении с окружающими, развивать умение составлять рассказ.</p> <p>2. Музыка по плану музыкального Руководителя</p> <p>3. Физическая культура «Упражнения с флажками» Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и</p>	<p>1. Лепка «Красивая миска» Учить детей лепить посуду, используя уже знакомую приёмы: скатывание шара, сплющивание, и новые: вдавливание и оттягивание краёв, уравнивая их пальцами.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим «Пусть меня научат» Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи, воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и др.), поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения.</p>	<p>1.Художественная литература «Помощница» А. Барто. Заучивание стихотворения. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь заучить наизусть стихотворение. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, Продолжать знакомить детей с новыми пословицами.</p> <p>2 .Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p>

	<p>3. Физическая культура 1.«Игры на поляне» Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей</p>	<p>видеть детали строения, развивать мышление</p>	<p>ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках,</p>	<p>3. Физическая культура «Упражнения с флажками» Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №15 Наблюдение за кошкой Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Труд: Сбор песка в песочницу. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры:«Где звенит?» Цель: развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве. «Лохматый пес»</p>	<p>Прогулка №16 Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Труд: Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры:«Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Труд: Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры:«Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на</p>	<p>Прогулка №18 Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Труд: Сбор семян бархатцев. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры:«Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за синицей Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Труд: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные</p>

	<p>Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди и не сбей»(кегли).</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Выносные игрушки, игрушки, принесенные детьми из дома.</p>	<p>воспитателя, ориентировка в пространстве.</p> <p>«Кошка и мышки»</p> <p>Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Индивидуальная работа:«Поймай мяч».</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>«Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: игра в классики.</p> <p>Цель: Развитие основных видов движений.</p> <p>Самостоятельные игры: с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал:строительный материал, кубики, куклы, машинки.</p>	<p>на друга ;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: Катание мяча по прямой.</p> <p>Цель: Развитие основных видов движения. Учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p>Самостоятельные игры: с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>игры: «Воробушки и кот».</p> <p>Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа:«Собери игрушки».</p> <p>Цель: развивать навыки самообслуживания, внимательность.</p> <p>Самостоятельные игры: детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: корм для птиц, карандаши.</p>
--	--	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Продолжать учить детей расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Мыть руки с мылом, вытирать насухо. За столом не разговаривать, руками не размахивать				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1 « Мы проснулись» Массаж биологически активных точек «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент. Хореография « Потанцуем вместе ». По плану хореографа.	Дидактическая игра «Кто это? Что это?» Цель: Узнавать и называть предметы на картинках	Дидактическая игра «Предметный фриз» Цель: Называть предмет и рассказывать о его назначении	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Взаимодействовать со сверстниками, применять навыки общения полученные в семье.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать предметы по их характерным признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру с Алдияром.	Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека- Даулет.	Автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина с Зангаром.	Беседа об осенних явлениях (одежда, обувь) с Миланой . Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Учить Макараскладывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали.
Прогулка	Подвижная игра «Вороны»	Подвижная игра «Прыгни-повернись»	Подвижная игра «Не боюсь»	Подвижная игра «Достань до мяча»	Подвижная игра «Сбей кеглю»
Уход детей домой	Папка передвижка «Осень»	Беседа с родителями об осанке детей в повседневной жизни.	Беседа о соблюдении режима дня дома.	Консультация «Как хвалить ребенка».	Беседа о развитии мелкой моторики рук.

ЦИКЛОГРАММА № 5
на неделю (28 сентября-2 октября 2020 года)

Сквозная тема «Все обо мне».

Подтема: «Труд взрослых».

Цель:Цель: Формировать первоначальное представление о себе, как о представителе мира людей. Систематизировать знания детей о семье и семейных традициях. Уточнять и расширять представления детей о людях разных профессий, предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы.

Режим дня	Понедельник 28. 09	Вторник 29. 09	Среда 30.09	Четверг 01.10	Пятница 02.10
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Подготовка к ОУД: распределение дидактического материала на ОУД , рисованию. Цель: Уметь выполнять поручения	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять...» Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом.	Стихотворение недели. Л. Кондрашенко «Пекарь». Добрый пекарь целый год. Хлеб да булки нам печет, А для праздника, дружок. Испечет он пирожок!	Дежурство: Цель: закрепить умение дежурить по столовой.	Психогимнастика «Иголка и нитка» «Здравствуйте-тебе сказали. «Здравствуйте»- ответил ты. Как две ниточки связали тепоты и доброты. Цель: Отвечать на положительные эмоции.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом...» (П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Что у нас есть?» Цель: Познакомить с действиями частей	Дидактическая игра «Кто, что делает» Цель: уточнить знания о труде взрослых	Загадки о профессиях. Цель: Развивать мышление, память, логику.	Дидактическая игра «О чем говорит профессия человека?» Цель: Замечать в	Дидактическая игра «Хороший поступок» Цель: Оценивать свои поступки и поступки

	тела.			профессии человека его качества.	других
ОУД по расписанию ДО	<p><u>1. Рисование.</u> Рисование бытовых приборов. Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы акварелью, (телевизор, пылесос). Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка.</p> <p><u>2.Естествознание.</u> «Бытовая техника» Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Знакомство с цифрой два » Познакомить с цифрой два, учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой два. Закрепить навыки сравнения предметов по ширине. Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя</p> <p><u>2. Конструирование</u> «Дом». Продолжать учить складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали, прямоугольник по длине, совмещая стороны и углы, учить</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> Домашние помощники». автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, стиральная доска, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. СР: воспитывать самостоятельность в речевом обращении с окружающими, развивать умение составлять рассказ.</p> <p><u>2. Музыка по плану музыкального руководителя</u></p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Упражнения с флажками» Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и</p>	<p><u>1. Лепка</u> «Красивая миска» Учить детей лепить посуду, используя уже знакомую приёмы: скатывание шара, сплющивание, и новые: вдавливание и оттягивание краёв, уравнивая их пальцами.</p> <p><u>2.Ознакомление с окружающим</u> «Пусть меня научат» Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи, воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и др.), поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения.</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> «Помощница» А. Барто. Заучивание стихотворения. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь заучить наизусть стихотворение. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, Продолжать знакомить детей с новыми пословицами.</p> <p><u>2.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

	<p><u>3. Физическая культура</u> 1.«Игры на поляне» Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей</p>	<p>видеть детали строения, развивать мышление</p>	<p>ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках,</p>	<p><u>3. Физическая культура</u> «Упражнения с флажками» Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках,</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №20 Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Труд: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Найди свой</p>	<p>Прогулка №21 Наблюдение за ветром Цель: учить определять силу ветра по характерным признакам, продолжать учить наблюдательности, умению делать самостоятельные выводы из полученной информации. Труд: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные</p>	<p>Прогулка №22 Наблюдение за песком Цель: закрепить знания о свойствах песка. Труд: Предложить детям собрать песок в кучу. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры:«Вейся веноч» Цель: учить детей водить хоровод. Воспитатель рассказывает что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и</p>	<p>Прогулка №23 Наблюдение за прохожими в осенней одежде Цель: Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Труд: Подмести беседку. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры:«Лохматый пес» Цель: учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Прогулка №24 Наблюдение за кошкой Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Труд: Сбор песка в песочницу. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры:«Где звенит?» Цель: развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве. «Лохматый пес»</p>

	<p>цвет» Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. «Пробеги тихо» Цель: Воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши.</p>	<p>игры: «Птицы в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: закрепить понятие «листопад». Самостоятельные игры: игры с султанчиками, ленточками, вертушками. Выносной материал: султанчики, ленточки, вертушки.</p>	<p>говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. «По ровненькой дорожке» Цель: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди и не сбей»(кегли). Цель: развивать чувство равновесия, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: выносные игрушки.</p>	<p>«Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Индивидуальная работа: разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя». Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди и не сбей»(кегли). Цель: развивать чувство равновесия, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Выносные игрушки, принесенные детьми из дома.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Продолжать учить детей расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Мыть руки с мылом, вытирать насухо. За столом не разговаривать, руками не размахивать				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1 « Мы проснулись» Массаж биологически активных точек «Солнышко»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Дидактическая игра «Кто это? Что это?» Цель: Узнавать и называть предметы на картинках	Дидактическая игра «Предметный фриз» Цель: Называть предмет и рассказывать о его назначении	«Семья» Цель: Взаимодействовать со сверстниками, применять навыки общения полученные в семье.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать предметы по их характерным признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Закреплять умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Алдияром.	Учить проявлять сопереживание сказочным персонажам - Юлиана	Автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина с Миерханом.	Беседа об осенних явлениях (одежда, обувь) с Яромиром. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Учить рисовать мелом на асфальте, палочками на песке - Эмилия.
Прогулка	Подвижная игра «Вороны»	Подвижная игра «Прыгни-повернись»	Подвижная игра «Не боюсь»	Подвижная игра «Достань до мяча»	Подвижная игра «Сбей кеглю»
Уход детей домой	Папка передвижка «Осень»	Беседа с родителями об осанке детей в повседневной жизни.	Беседа о соблюдении режима дня дома.	Консультация «Как хвалить ребенка».	Беседа о развитии мелкой моторики рук.

ЦИКЛОГРАММА № 1
на неделю (5-9 октября 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Растительный мир»
Подтема: Цветы дома и в саду.

Цель: : Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы. Обобщать представление детей о фруктах и овощах, систематизировать знания обобщающих понятий. Развивать умения узнавать и называть комнатные растения, Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями: полив, пересадка (посильный труд). Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы.

Режим дня	Понедельник 5.10	Вторник 6.10	Среда 7.10	Четверг 8.10	Пятница 9.10
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение Туча солнышко закрыла. Вот и осень наступила. Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки. Натянули мы сапожки.И пошли в осенний лес,Где полным – полно чудес Цель: Эмоционально воспринимать поэтический текст.	Психогимнастика Игра- тренинг: Здравствуй, небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка земля (кланяемся) Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки) И здравствуй, я . Цель: Проявлять дружеские отношения	Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять ,2,3,4,5-в домик спрятались опять Цель: поочередно разгибаем пальчики. сгибаем в том же порядке	Настольная игра: «Собери картинку из кубиков» (овощи). Цель: Складывать картинку из фрагментов	В уголке природы: полив комнатных растений. В группе: Цель учить убирать игрушки на свое место, Ухаживать за цветами
Комплекс упражнений №3					
Завтрак	(П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «В саду ли в огороде». Цель: Различать овощи и фрукты, место где произрастают.	Дидактическая игра «Назови овощи, фрукты» Цель: Знать названия овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что нам осень принесла?» Цель: Называть осенние явления.	Дидактическая игра «Следы осени» Цель: Наблюдать сезонные изменения природы	Дидактическая игра «Найди осенние картинки» Цель: Находить из картинок именно осенние.
ОУД по расписанию ДО	<p><u>1.Естествознание.</u> «Сад на окне» Цель: Обобщить представление об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений..</p> <p><u>2.Рисование.</u> «Гладиолусы» Упражнять в рисование прямых линий, располагать рисунок на середине листа на всей поверхности.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> 1.«Играй и здоровье укрепляй!» Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Ориентировка на плоскости» Закрепить счет до двух, соотносить цифры с количеством предметов. Закрепить знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) упражнять в расположении на плоскости, закрепить понятия: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><u>2Аппликация</u> «Цветок» Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезая части цветка. составлять из них красивые композиции. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> «Цветы дома и в саду» ЗКР: развивать фонематический слух, определять звуки в слове. Обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, <u>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</u></p> <p><u>3.Физическая культура</u> 3. «Играем с обезьянкой» Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; выдержку,</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><u>2.Физическая культура</u> 3. «Играем с обезьянкой» Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; выдержку, организованность.</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> «Спор цветов»(по мотивам сказки В.Османова) Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь с помощью наводящих вопросов запомнить содержание текста. Воспитывать любовь к растительному миру.</p> <p><u>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</u></p>

	уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки.		организованность.		
Прогулка:	<p>Прогулка №1 Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Труд: Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>Подвижные игры: «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Перелет птиц» Цель: Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу; упражнять в беге, лазании.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Выносной</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву.</p> <p>Труд: Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p> <p>«Свободное место» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу; упражнять в быстром беге.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Самостоятельные</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.</p> <p>Труд: Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Айгулек» (Цепи кованы) Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа: «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.</p> <p>Самостоятельные игры: детей с выносным</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Труд: Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц» Цель: Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу; упражнять в беге, лазании.</p> <p>«Гори, гори ясно!» Цель: Развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве; упражнять в быстром</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за сорокой Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p>Труд: Сбор осенних листьев. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Угадай, что делали» Цель: Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p> <p>«Найди, где спрятано?» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие основных видов движений. Цель: учить сохранять равновесия, стоя на</p>

	материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши.	игры: детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.	материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.	беге. Индивидуальная работа: Развитие основных видов движений. Самостоятельные игры: детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.	одной ноге, руки на поясе. Самостоятельные игры: детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.
Возвращение с прогулки	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №5 «Пробуждение солнышка» Массаж биологически активных точек: «Улитки»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Потанцуем вместе» Хореография. По плану хореографа	Дидактическая игра «Вершки и корешки». Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки	Вариативный компонент «Волшебная бумага» «Наливное яблочко». Цель: Научить находить центр квадрата, загибать углы в одном направлении.	Сюжетно - ролевая игра "Семья". <i>Цель:</i> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Закрепить счет до 5. Закрепить геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) - Даулет.	Обобщить представление об уходе за комнатными растениями; Алдияр и Зангар.	Учить о свойствах песка, воды и снега – Миерхан.	Развитие восприятия тембра речи. Познакомить детей с интонацией - Юлиана.	Упражнять в рисовании прямых линий кистью, хорошо набирать краску - Райана.
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Здоровье на тарелке»	Об оплате за посещение детьми детского сада.	Беседа с родителями о том как одевать ребенка на прогулку.	Консультация: «Детей учит то, что их окружает».	О подготовке игрового участка к зиме (отпиливание сухих веток, сбор сухого мусора и т.д.)

ЦИКЛОГРАММА № 2
на неделю (12-16 октября 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Растительный мир»

Под тема «**Что растет у нас во дворе? (деревья, кустарники, травы)**».

Цель: Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы. Обобщать представление детей о фруктах и овощах, систематизировать знания обобщающих понятий. Развивать умения узнавать и называть комнатные растения, Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями: полив, пересадка (посильный труд). Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы..

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями и игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение «Воробей» (В.Степанов) Заглянула осень в сад – Птицы улетели. За окном с утра шуршат желтые метели. Под ногами первый лед. Крошится ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть стесняется.	Психогимнастика Давайте попробуем коснуться солнышка руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» «1,2,3,4,5 – (загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших) Будем листья собирать – (ритмично сжимают и разжимают кулачки) Листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, - (вновь загибают пальчики)	Разучивание физминуток: Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше. Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Труд в уголке природы. Цель: Воспитывать любовь к природе.
Комплекс упражнений №3					
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Раз, два, три дерево назови». Цель: Закрепить	Дидактическая игра "Какие бывают фигуры" Цель: познакомить	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять	Дидактическая игра «Собери дерево из частей». Цель: Закреплять	Дидактическая игра «Назови месяцы осени» на казахском языке. Цель: Называть

	название деревьев (тополь, вяз, ясень, ива).	детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Сахар сладкий, а перец - (горький). Летом листья зеленые, а осенью (желтые).	умение собирать из частей целое.	месяцы на русском и казахском языках.
ОУД по расписанию ДО	<p><u>1.Рисование.</u> «Рисованиепредмета в круглой формы» Упражнять в рисовании предметов круглой формы из нескольких частей одним круговым движением кисти руки, добавлять характерные детали, развивать цветное восприятие</p> <p><u>2. Естествознание.</u> «Какие мы девочки и мальчики». Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать доброжелательные отношения между</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Сравнение двух контрастных предметов по высоте» Упражнять в счете предметов. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> «Мое настроение». Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова характеризующие настроение людей.</p> <p><u>2.Музыка по плану музыкального работника</u></p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Разноцветные кегли» Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять</p>	<p><u>1.Лепка</u> «Грибы» Учить скатывать из пластилина столбик и соединять его с расплюснутым шаром. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p><u>2.Ознакомление с окружающим миром</u> «Царство растений» Дать первоначальное представление о лесе, учить находить и называть части строения дерева и кустарников, показать своеобразие растительного мира, воспитывать бережное отношение к экосистеме леса.</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> «Вместе тесно а врозь скучно» К. Ушинский. Познакомить с произведением К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Формировать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка.</p> <p><u>2.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

	<p>мальчиками и девочками, учить оценивать особенности мужского и женского поведения, развивать внимание, разговорную речь.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Мы ловкие ребята» Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога;</p>	<p><u>2.Конструирование</u> Складывание из бумаги формы методом «оригами». Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; продолжить знакомить с видами деревьев.</p>	<p>умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении;</p>	<p><u>3 Физическая культура</u> «Разноцветные кегли» Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча;</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №6 Наблюдение за сосной Цель: формировать представления о внешнем виде сосны, ее характерных признаках и особенностях. Труд: собрать сосновые шишки для поделок. Цель: учить выполнять трудовые поручения с</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за яблоневым садом Цель: расширить представление детей о плодовых деревьях, уточнить знания детей о яблоне, закрепить умение сочетать прилагательные с существительными в роде, воспитывать наблюдательность и</p>	<p>Прогулка №8 Осмотр участка Цель: Отметить, что листьев на деревьях и кустах практически нет. Продолжать закреплять характерные признаки осени. Учить применять народные приметы в жизни. Труд: собрать опавшие листья. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за паутиной и пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Труд: собрать игрушки. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. Подвижные игры: «Не попадись»</p>

	<p>желанием. Подвижные игры: «Платок с узелком» (Орамал) Цель: развивать выносливость и быстроту реакции. «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. Индивидуальная работа: перешагивание через веревочку. Цель: развитие основных видов движения. Самостоятельные игры: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>бережное отношение к природе. Труд: собрать яблоки в ведра. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Найди, где спрятано?» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. Индивидуальная работа: перешагивание через веревочку. Цель: развитие основных видов движения. Самостоятельные игры: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>Подвижные игры: «Свободное место» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу; упражнять в быстром беге. «Беги из круга» Цель: Развивать умение выполнять движения по слову; упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием. Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развитие основных видов движения. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал: выносные игрушки, ведёрки для мусора.</p>	<p>Труд: Уборка паутины. Цель: Учить тщательно выполнять индивидуальные поручения и обязанности дежурных. Разъяснить значимость выполнения этого поручения. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр. Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>	<p>Беленькое облако поднялось над крышей. (Округленные руки перед собой. Подняться с корточек или встать с колен.) Устремилось облако выше, выше, выше (Подтянуться руками вверх). Ветер это облако зацепил за кручу. (Плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону). Превратилось облако в грозовую тучу. (Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть). Индивидуальная работа: ходьба в колонне, в рассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игры.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Подошел медведь тихонько...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент Хореография. По плану хореографа.	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Цель: Способствовать умению классифицировать предметы по отдельным признакам (по месту их произрастания).	Дидактическая игра "Кому какая форма" Вариант . № 1. Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Дидактическая игра «Съедобное или несъедобное» Цель: Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных растениях.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа об осенних явлениях». Цель: Уточнить знания об осенних явлениях. Развивать речь - Алдияр.	Упражнять в счете предметов. Учить сравнивать два предмета по высоте, пользуясь приемами приложения - Миерхан	Дидактическая игра «Угадай и назови». (название деревьев и кустарников) - Даулет.	Учить различать правую и левую руку - Вадим	Учить создавать несложные сюжетные композиции - Алдияром
Прогулка	Подвижная игра «Совушка	Подвижная игра «Птички и кошка»	Подвижная игра «Зайцы»	Подвижная игра «Скок-поскок»	Подвижная игра «Вороны»
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	Консультация для родителей «Адаптация»	Беседа о профилактике простудных заболеваний у детей.	Консультация: «Речевая азбука для родителей».	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 3

на неделю (19-23 октября 2020 года)

старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау

Сквозная тема «Растительный мир»

Подтема «Грибы».

Цель: Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы. Обобщать представление детей о фруктах и овощах, систематизировать знания обобщающих понятий. Развивать умения узнавать и называть комнатные растения. Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями: полив, пересадка (посильный труд).

Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы..

Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Дежурство: учить детей раскладывать в правильной последовательности столовые приборы. В уголке природы: продолжать учить детей ухаживать за растениями, убирать за собой оборудование. В группе: продолжать учить детей бережно относиться к игрушкам, мыть игрушки, расставлять по местам.				
	Стихотворение недели. Л. Смирнова «Мухомор». Мы нашли в лесу грибок, Не возьмем тебя, дружок! Хоть красивый ты и красный, Но для всех ты гриб опасный! От тебя всем мухамор, Потому ты – мухо-мор.	Загадывание и разгадывание загадок о растениях и грибах. Цель: Развивать мышление, речь.	Поручения по игровому уголку. Цель: Приучать к аккуратности и порядку.	Разучивание физминуток: «Дождик, дождик, лей,лей...» Цель: Развивать память.	Дидактическая игра «Я -ты». Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции.
Комплекс упражнений №4					
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности</p>	<p>Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.</p>	<p>Подвижная игра «Ветерок» Цель: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови гриб». Цель: Учить произносить названия грибов: подберезовик-растет под березой и т.п.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Естествознание.</u> «Грибное царство» Продолжать знакомить с растительным миром: расширить представления детей о грибах. <u>Рисование.</u> «Грибы в корзине» Учить рисовать грибы, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук <u>Физическая культура</u> 1.«Поможем Зайке стать здоровым» Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая</p>	<p><u>Основы математики</u> «Сравнение предметов по величине» Упражнять в счете в пределах трех и различать. Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». <u>Аппликация</u> «Грибы в траве» Учить детей приемам вырезания полукруга из прямоугольника; закрепить приемы</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Где растут грибы?» Составление рассказа по картине. ЗКР: упражнять в произношение звуков, ш, в. СР: учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения. <u>Музыка по плану музыкального руководителя.</u> <u>Физическая культура</u> 2.«Станем внимательными» Учить менять направление мяча при катании между предметами;</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>Физическая культура</u> 3. «Станем внимательными» Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Сказка В. Сутеева «Под грибом». Учить эмоционально воспринимать произведение, осмысливать его содержание. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. <u>Музыка по плану музыкального руководителя.</u></p>

	одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках.	аккуратного наклеивания. Развивать интерес к аппликации.	закреплять умение отталкиваться двумя ногами здоровому образу жизни, способствовать		
Прогулка:	<p>Прогулка №11 Наблюдение за осенним дождем Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Труд: Навести порядок в беседке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. Подвижные игры: «Ровным кругом». Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. «Самолеты» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве,</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за осенними листьями Цель: показать многообразие красок золотой осени. Труд: Сгребание опавших листьев. Цель: учить работать сообща. Подвижные игры: «Попади в цель», «Из следа в след». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Д/и: «Найди такой листок». Цель: учить детей находить по образцу листок. Закрепить название цвета, дерева. Самостоятельные</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за пешеходом Цель: познакомить детей с пешеходной дорогой, научить правильно, переходить дорогу, соблюдать правила дорожного движения. Труд: сбор семян растений. Цель: рассмотреть семена растений, учить детей правильно их собирать. Подвижные игры: «Светофор». Цель: Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. «Кто ушёл?» Цель: Учить детей ориентироваться в помещении группы и на участке. Развивать память, внимание. Индивидуальная</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за почвой Цель: развивать способность к целенаправленному наблюдению. Приучать детей видеть зависимость состояния почвы от природы. Исследовательская деятельность: «Эксперименты с почвой». Цель: Показать, из чего состоит почва. Показать, что в почве есть воздух. На лист бумаги кладём немного почвы, рассматриваем, определяем цвет, запах, растираем комочки земли, находим остатки растений. Напомнить детям, что в ней обитает много жильцов. Чем они дышат? Как и все животные — воздухом. Опускаем в банку с водой немного почвы и наблюдаем, появятся ли в ней пузырьки воздуха.</p>	<p>Прогулка №15 Наблюдение за листьями в сухую погоду. Цель: развивать наблюдательность, умение анализировать полученную информацию и делать выводы. Труд: Предложить детям насобирать букеты осенних листьев и поиграть с ними в салют. Цель: Поднять настроение у детей. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу,</p>

	<p>закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. Индивидуальная работа: «Смелые ребята».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. игровых связей.</p>	<p>игры: игры детей с выносным материалом. Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Выносной материал: игрушки, мел.</p>	<p>работа: допрыгни до листика (прыжки в высоту).</p> <p>Цель: упражнять детей прыгать вверх с силой отталкиваясь от земли. Самостоятельные игры: игры детей с выносным материалом. Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p>	<p>При сжимании комочка земли показать, как из него «уходит» воздух. Подвижные игры: «Свободное место»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу; упражнять в быстром беге.</p> <p>Индивидуальная работа: «Перепрыгни ручеек» (через шнурок). Цель: упражнять в прыжках на дух ногах через препятствие</p>	<p>сообразительность. Индивидуальная работа: Развитие основных видов движений. Цель: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичность движений. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи. Продолжать учить здороваться и прощаться со взрослыми и сверстниками. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс гимнастики пробуждения № 7 «Ветерок» Массаж биологически активных точек: «Неболейка»</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вариативный компонент Хореография. По плану хореографа.</p>	<p>Дидактическая игра. Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (видеть закономерности в</p>	<p>Вариативный компонент Волшебная бумага «Бабочка». Цель: Научить детей складывать из квадрата треугольник, совмещая углы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения,</p>	<p>«Разрезные картинки» (грибы) Цель: Развивать мелкую моторику, внимание.</p>

		чередовании фигур.		расширить словарный запас детей.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Лепка из соленого теста булочных изделий- Юлиана.	Работа по интернациональному воспитанию детей. Чтение казахских народных поговорок - Вадим.	Работа по П.Д.Д. «Островок безопасности» - Заңғар.	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально - Эмилия	Игровое упражнение «Раскрась» Цель: учить раскрашивать предмет - Даулет.
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Поезд»
Уход детей домой	Беседа о развитии мелкой моторики рук посредством раскрашивания.	О соблюдении режима д/с (опоздания)	-Консультация для родителей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	Пословицы и мудрые мысли о воспитании.	О конкурсе поделок на тему: «Братья наши меньшие»

ЦИКЛОГРАММА № 4
на неделю (26-30 октября 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема «Растительный мир».
Под тема «Осень – щедрая пора.».

Цель: Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы. Обобщать представление детей о фруктах и овощах, систематизировать знания обобщающих понятий. Развивать умения узнавать и называть комнатные растения, Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями: полив, пересадка (посильный труд).

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Индивидуальные беседы, поручения, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение Туча солнышко закрыла Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, Где полным – полно чудес	Психогимнастика Здравствуй, небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка земля (кланяемся) Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки) И здравствуй, я (руки к груди)	Пальчиковая гимнастика «Вышла мышка как-то раз...» Цель: Выполнять действия в соответствии с текстом.	В уголке природы: кормление рыб, полив растений. В группе: убирать игрушки на свое место. Цель: Развивать трудовые навыки	Настольно-печатные игры: «Мозаика», «Домино», «Собери картинку». Цель: развивать дружеские взаимоотношения.
Комплекс упражнений №4					
Завтрак	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом...» (П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Найди свой цвет» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству,	Дидактическая игра «Что где растёт?» Цель: Формировать у детей элементарные представления о том, где растут овощи,	Дидактическая игра «Собери дерево из частей». Цель: Закреплять умение собирать из частей целое.	Дидактическая игра «Найди осенние картинки» Цель: Определять время года по характерным

	Упражнять ходьбе и в беге.	материалу; сравнивать	фрукты, цветы, ягоды, грибы.		признакам
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Рисование.</u> «Яблоня с наливными яблочками» Учить рисовать яблоню с наливными яблоками. Продолжать учить детей рисовать деревья, передавая его характерные особенности; ствол, расходящиеся от него ветки, длинные и короткие. Закрепить технику рисования цветными карандашами.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Во саду ли в огороде» Упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их.</p> <p><u>Физическая культура</u> 1.Орамал» Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко</p>	<p><u>Основы математики</u> Сравнение предметов по ширине. Продолжать учить детей считать до трех. Считать предметы по заданию, обозначать цифрами. продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине.</p> <p><u>Конструирование</u> «Виноград» Формировать комочки из бумаги. Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы;</p>	<p><u>Развитие речи</u> «В саду, на огороде» Составление описательного рассказа по плану ЗКР: развивать фонематический слух, определять звуки в слове. Словарь: обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, употреблять слова – обобщения..</p> <p><u>Музыка по плану музыкального руководителя.</u></p> <p><u>Физическая культура</u> 2.«Разноцветные платочки» Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие .</p>	<p><u>Лепка</u> «Орешки для белочки» Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбрасывать пластилин;</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> «Дары осени» Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Закрепить название фруктов и овощей, их форму, вкус, цвет, запах; формировать умение объединять плоды по сходному признаку. Закреплять умение находить сходство и различия.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения «Овощи» Ю.Тувим. Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах,</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

	<p>подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами;</p> <p>способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p>			<p><u>Физическая культура</u></p> <p>3.«Разноцветные платочки»</p> <p>Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие .</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №16</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о том, что осенью солнце светит, но почти не греет. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе.</p> <p>Поддерживать радостное настроение.</p> <p>Труд: Убрать с участка сухие листочки, веточки.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: Формировать умение ходить и бегать врассыпную, не</p>	<p>Прогулка №17</p> <p>Наблюдение за машиной, которая привозит продукты в детский сад</p> <p>Цель: закреплять знания о грузовой машине, ее назначении. Закреплять знания об особенностях грузового транспорта его значении в жизни человека. Уточнять представления о работе водителей, управляющих грузовым автомобилем.</p> <p>Подвижные игры: «Не попадись»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.</p>	<p>Прогулка №18</p> <p>Наблюдение за увядающими цветами</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о том, что растения живые- они растут и изменяются. Развивать наблюдательность, умение делать выводы от увиденного.</p> <p>Расширять и пополнять знания детей о жизни растений в разные периоды.</p> <p>Труд: сбор сухой травы в цветнике.</p> <p>Цель: учить детей трудиться, помогать взрослым в уборке территории.</p>	<p>Прогулка №19</p> <p>Наблюдение за распространением семян и плодов</p> <p>Цель: Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, колючки, парашютики).</p> <p>Труд: собрать семена разных растений.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементов поручений.</p>	<p>Прогулка №20</p> <p>Наблюдение за отлетом птиц</p> <p>Цель: Обратить внимание, что птиц стало меньше.</p> <p>Установить причину.</p> <p>Труд: Собрать палочки и сухие листья на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу; упражнять в беге, лазании.</p> <p>«Лягушки и цапля»</p>

	<p>наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Катание мяча по прямой. Цель: Развитие основных видов движения. Учить отталкивать мяч двумя руками. Самостоятельные игры: с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>Индивидуальная работа: бег со сменой направления, прыжки на двух ногах игра «С кочки на кочку». Цель: упражнять в беге с заданиями на совершенствование умения ориентироваться в пространстве, меняя на бегу направления, в прыжках – подскоках на двух ногах. Самостоятельная деятельность: Цель: развивать воображение, умение применять в игре полученные знания и умения. -У шофера Вани сломалась машина. Что вы будете делать? Игры детей с выносными игрушками под наблюдением воспитателя.</p>	<p>Подвижные игры: «Кочки-листочки» Цель: развитие быстроты реакции, координации движений; воспитание ловкости, смелости. «Балтам тап» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши.</p>	<p>Подвижные игры: «Ловишки» Цель: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. «Не оставайся на полу» Цель: Развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши.</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; упражнять в прыжках в высоту с места. Индивидуальная работа: запомнить названия перелетных птиц. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики.Продолжать учить детей расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Мыть руки с мылом, вытирать насухо. За столом не разговаривать, руками не размахивать				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №5 «Пробуждение солнышка» Массаж биологически активных точек: «Улитки»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент Хореография. По плану хореографа	Дидактическая игра. «Что одеть кукле на прогулку». Цель: Уметь одевать куклу в соответствии со временем года, называть предметы одежды. «Чудесный мешочек»	Сюжетно - ролевая игра "Детский сад" <i>Цель:</i> расширить знания детей о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых.	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. Правила: подбирать наиболее точные слова.	Дидактическая игра «Отгадай по описанию». <i>Цели:</i> развивать речь, закреплять знание о понятиях, объединяющих собой те или иные предметы, существа.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Учить пересказывать наизусть небольшие тексты - Каролина	Разучивание считалки к казахским народным играм «Бір, екі, үш, төрт, бес, алты...». Юлиана.	Учить назначение окружающих предметов - Яромир	Д/И «Собери картинку» Чтение произведения У. Турежанова «Сила жизни». Макар.	учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе - Юлиана.
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Стать первым»
Уход детей домой	-Консультация для родителей «Здоровье на тарелке»	Беседа с родителями о двигательной активности на прогулке.	О развитии мелкой моторики рук. Использование книжек-раскрасок.	О соблюдении режима д/с (опоздания)	Консультация «Приемы резания ножницами».

ЦИКЛОГРАММА № 1
на неделю (2-6 ноября 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: Ферма.

Цель: Побуждать замечать сезонные изменения в окружающем мире, понимать простейшие закономерности. Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц, умение понимать причинно- следственные связи между явлениями. Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни.

Режим дня	Понедельник 2.11	Вторник 3.11	Среда 4.11	Четверг 5.11	Пятница 6.11
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Козлики на мосту» Как-то раз к кому-то в гости, Шёл козлёнок через мостик, А навстречу шёл другой, Возвращался он домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами - бух! И с моста в водичку - плюх!	Стихотворение недели Ю. Поляков. Нес козе я на обед Целых полкило конфет. Мне коза сказала- Ме-е-е, Ну зачем тебе конфеты Мне-е-е? Лучше ты со мной, дружок, Съешь березовый листок	Психогимнастика «Солнечный зайчик» Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике.	Трудовые поручения в уголке природы: покормить рыбок, взрыхлить землю в горшках, протереть листья. Цель: Воспитывать интерес к труду.	Настольно-печатные игры по желанию детей. Мозаика, пазлы, настольный театр и т.д. Цель: Создать хорошее настроение у детей
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться вилок. Салфеткой не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры,					

подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Найди, о ком расскажу». Цель: Закрепить умение находить животное по его характерным признакам.	Дидактическая игра "Узнай и запомни" Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развивать быстрый бег, ловкость.
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Естествознание.</u> «На ферме». Конкретизировать представление о домашних животных. Познакомить с понятием «ферма». Систематизировать знания детей о домашних животных</p> <p><u>Рисование.</u> ««Бишка» Рисование собаки. Учить рисовать домашнее животное – собаку</p> <p><u>Физическая культура</u> «Играем в спортзале» Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками;</p>	<p><u>Основы математики</u> Знакомство с частями суток. Познакомить с понятием «части суток». Продолжить учить сравнивать знакомые предметы по счету (два и три), по величине (большой, поменьше, маленький.), устанавливать равенства и неравенства.</p> <p><u>Апликация</u> «Кудрявый барашек» Закрепить навыки работы с бумагой, мять бумагу, скатывать из нее шарики, сплющивать и наклеивать комки</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Домашние животные» Составление рассказа по схеме. употреблять глаголы, прилагательные, синонимы. СР: учить составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>Физическая культура</u> «Разноцветные кегли» учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность,</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><u>Физическая культура</u> «Разноцветные кегли» учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Чтение казахской народной сказки «О чем спорили детеныши» Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Расширять их кругозор, учить определять пользу и значимость домашних животных для человека. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

			коллективизм.		
Прогулка:	<p>Прогулка №1 Наблюдение за осадками (иней) Цель: Понаблюдать за изморозью и первым снегом. Вспомнить, чем различаются изморозь, иней, снег. Отметить переход дождя в мокрый снег, связать это с изменением температуры воздуха. Труд: Подмести беседку. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Не попадись» Цель: Развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. «Береги предмет» Цель: Приучать детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: развивать чувство равновесия, ловкость. Самостоятельная</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за деревьями, сбросившими листья Цель: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Труд: Собрать шишки для поделок. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. Подвижные игры: «Ловишки» Цель: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. «Гуси-лебеди» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?» Цель: развивать</p>	<p>Прогулка №3 Обследование коры тополя Цель: продолжать формировать любовь к деревьям и заботливое отношение к ним, уточнить представление детей о коре и ее назначении, узнавать тополь по внешнему виду, приобщить к процессу познания. Исследовательская деятельность: Давайте потрогаем кору дерева. Какая она на ощупь (шершавая, гладкая? Теплая или холодная? Предложить надавить на ствол: твердый или мягкий? Кора защищает дерево от холода и тепла, ветра, дождя. Сделать совместный вывод о значении коры, о необходимости бережного отношения (не стучать по стволу, не прикасаться острыми предметами, чем можно повредить кору).</p>	<p>Прогулка №4 Одеяло из листьев Цель: Дать представление детям о многообразии использования опавших листьев. Предложить детям палочкой приподнимать листочки с земли, обратить внимание, нет ли насекомых под листьями. Обратить внимание детей все ли, листья целые или нет? Рассказать, что листья служат едой для червячков, жучков. Совместный вывод о значении листьев. Подвижные игры: «Раз-два-три! Этот лист бери!» Цель: продолжать учить детей двигаться по участку, чередуя ходьбу с бегом и другими движениями; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал взрослого. Индивидуальная</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за кустом шиповника Цель: Познакомить детей с шиповником, развитие познавательного интереса, расширить кругозор детей, познакомив с кустарником; научить различать растения по характерным признакам. Труд: Собрать сосновые шишки для поделок. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. Подвижные игры: «Раз-два-три! Этот лист бери!» Цель: продолжать учить детей двигаться по участку, чередуя ходьбу с бегом и другими движениями; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал взрослого; развивать слуховое</p>

	<p>деятельность: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: выносные игрушки.</p>	<p>координацию движений, умение придавать силу броску. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>Игра «С кочки на кочку». Цель: упражнять в беге с заданиями на совершенствование умения ориентироваться в пространстве, меняя на бегу направления, в прыжках – подскоках на двух ногах. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>работа: Д/и: «Назови с какого дерева лист» Цель: продолжить обучать детей распознаванию дерева по листьям, развивать память. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>внимание. Индивидуальная работа: Д/и: «Назови с какого дерева лист» Цель: продолжить обучать детей распознаванию дерева по листьям, развивать внимание, память. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, о ком расскажу». Цель: Закрепить умение находить животное по его характерным признакам.</p>	<p>Вариативный компонент «Волшебная бумага». Тема: «Грибок» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получаю прямоугольник и треугольник.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. «У врача». Цель: учить детей уходу за больными, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас:</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей. Мозаика, пазлы, настольный театр и т.д. Цель: Создать хорошее настроение у детей</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Научить принимать нужное исходное положение – Эмилия.	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине Райана.	Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека с Миерханом.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи Каролина.	Учить складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали - Алдияр
Прогулка	Подвижная игра «Не боюсь»	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Попади в цель»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Подвижная игра «Кролики»
Уход детей домой	Об оплате за посещение детьми детского сада.	Консультация психолога: «Дети и телевидение»	О необходимости здороваться и поощрять это у детей.	Консультация: «Детей учит то, что их окружает».	«Отец как воспитатель» - консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА № 2
на неделю (9-13 ноября 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема «Птицы – наши друзья».

Цель: Побуждать замечать сезонные изменения в окружающем мире, понимать простейшие закономерности. Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц, умение понимать причинно- следственные связи между явлениями. Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни.

Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11	Пятница 13.11
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение «Воробей» (О. Григорьев) Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей:-Киньте крошек воробью- Я вам песенку спою, Чик – чирик! Киньте просо и ячмень- Буду петь вам целый день, Чик –чирик!	Игра- тренинг «Спаси птенца» Представьте, что у вас в руках маленький птенчик. Вытяните руки вперед – ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях, приблизьте к себе. Медленно по одному пальчику согните ладони в кулачок, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его ровным, спокойным дыханием. Раскройте его и вы увидите, что ваш птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите, он к вам еще прилетит.	Пальчиковая гимнастика «Покормим голубей» Ищут голуби везде, и в снегу и в гнезде, и на ветках, на земле крошки, семечки себе. (Дети указательным и большим пальцем по одному зернышку складывают в кулак, сначала одной, потом другой рукой) Цель: Развивать память.	Подвижная игра «Гуси-гуси». Цель: Учить детей играть по правилам, проговаривая текст игры: «Гуси-гуси, Га- га-га. Есть хотите? Да-да-да...»	Словесная игра: «Назови птиц». Цель: Закреплять названия птиц.
Комплекс упражнений №5					

Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Дидактическая игра «Кто живёт у нас зимой».</p> <p>Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.</p>	<p>Дидактическая игра "Сделай столько же движений"</p> <p>Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.»</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай по описанию».</p> <p>Цели: развивать речь (умение согласовывать прилагательные и существительные); закреплять знание о понятиях, объединяющих собой те или иные предметы, существа.</p>	<p>Подвижная игра «Смелые воробушки»</p> <p>Цель: развивать быстроту и ловкость</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Рисование.</u> «Волшебная птица» Рисование птицы. Учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Жизнь птиц зимой» Расширять представления детей о птицах. Формировать представление о жизни птиц зимой. Прививать интерес ко всему живому. Воспитывать желание детей оказывать помощь</p>	<p><u>Основы математики</u> Закрепление цифр 1,2,3. Продолжить учить считать в пределах трех, называя числительные по порядку, согласовывая в роле, числе и падеже. Называть итоговое число.</p> <p><u>Конструирование</u> «Домики для птиц» Учить детей анализировать образец конструкции домика для птиц в определенной последовательности,</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Как дети помогали птицам» Составление рассказа по серии картин. ЗКР: упражнять в произношении звуков р,ч. Воспитывать интонационную выразительность. СР: учить составлять рассказ по серии картин.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>Лепка</u> «Лепка фигуры птицы в гнезде». Учить лепить гнездышко скульптурным способом, раскатывать шар, сплющивать диск.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Домашние птицы. Петух и курица» Расширять представление детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека,</p>	<p><u>Художественная литература</u> «Гуси» К.Ушинский. Познакомить с рассказом «Гуси». Учить детей пересказывать содержание рассказа</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

	<p>птицам, относится к ним бережно.</p> <p><u>Физическая культура</u> «Наурзумский заповедник». Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; способствовать воспитанию экологической культуры,</p>	<p>конструировать домик по образцу.</p>	<p><u>Физическая культура</u> Волшебный сундучок Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук;</p>	<p>особенности ухода и питания птиц.</p> <p><u>Физическая культура</u> Волшебный сундучок Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №6 Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Труд: Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижные</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Труд: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Труд: Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Птички и дождик». Цель: учить действовать по команде взрослого,</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за осенним дождем Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Труд: Уборка участка от мелких камешков и</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за первым снегом Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении – гололедице; развивать наблюдательность. Труд: Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Кто</p>

	<p>игры: «Листопад», «Птички и дождик».</p> <p>Цель: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие основных видов движений.</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времени.</p>	<p>животными.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие основных видов движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>сухих веточек.</p> <p>Цель: побуждать работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом».</p> <p>Цель: учить быстродействовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Индивидуальная работа: «Смелые ребята».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p>	<p>выше?», «Найди меня».</p> <p>Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа: «Белые снежинки».</p> <p>Цель: учить плавно двигаться.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, расширить словарный запас детей.	Игры со строительным материалом. Цель: Развивать строительные навыки, творчество, фантазию.	Работа с раскрасками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Раскрашивать не выходя за контур.	Дидактическая игра "Сделай столько же движений" Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру - Даулет	Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека Юлиана.	Автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник. Алдияр.	Беседа об осенних явлениях (одежда, обувь) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы - Зангар	«Дом». Продолжать учить складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали - Алдияр.
Прогулка	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Догони голубя»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	Консультация для родителей «Как вы любезны!» (Этикет)	Беседа-консультация «Симптомы ветряной оспы».	Направить родителей Алдияра на консультацию с психологом д/ сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 3
на неделю (16-20 ноября 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: Мир диких животных.

Цель: Побуждать замечать сезонные изменения в окружающем мире, понимать простейшие закономерности. Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц, умение понимать причинно- следственные связи между явлениями. Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни.

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «В лесу»(В.Кудлачев) Мы с мамой грибы собираем вдвоем Подарки лесные в корзину кладем. Деревья над нами тихонько шумят, О чем-то своем меж собой говорят.	Психогимнастика «Солнечный зайчик» Зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике. На щечках, на подбородке голова, шею, животик, руки, ноги.	Пальчиковая гимнастика «Колкие иголки» Ежик маленький замерз – И в клубок свернулся Солнце ежика согрело – Ежик развернулся!	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: Соблюдают правила игры, знают текст игры, координируют движения.	Дидактическая игра: «Узнай и назови». Цель: Узнают и называют животных живущих в дикой природе.
Комплекс упражнений № 6					
Завтрак	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться вилкой. Салфеткой не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Дидактическая игра. «Найди, о ком расскажу». Цель: Закрепить умение находить	Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?» Цель: Освоение умения сравнивать	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному	Подвижная игра: «Мишка спрятался». Цель: развивать зрительное внимание и запоминание, учить

	животное по его характерным признакам.	предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	громко, развивать слуховое внимание.	обозначать предметы в игре.	последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы.
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Естествознание</u> «Дикие животные» Расширять представления детей о диких животных, об их характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><u>Рисование.</u> «Мишка» Рисование любимой игрушки – мишки. Учить детей создавать образ любимой игрушки – мишки. Закрепить умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p>	<p><u>Основы математики</u> Ориентировка в пространстве. Закреплять счет в пределах трех, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Упражнять в узнавании и назывании формы предметов. Учить определять направление и расположение предметов от себя: «впереди», «сзади», «слева», «справа».</p> <p><u>Аппликация</u> «Лисичка-сестричка» Вырезать круг приемом правильного</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Приглашаем в гости мишку» Описательный рассказ. Словарь: обогащать прилагательными, учить подбирать антонимы. ГСР: продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>Физическая культура</u> « Белочка в гостях у ребят» Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>Физическая культура</u> « Белочка в гостях у ребят» Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание</p>	<p><u>Художественная литература</u> Рассказ В. Бианки «Купание медвежат» Познакомить с Рассказом В. Бианки «Купание медвежат» Учить детей слушать и пересказывать содержание рассказа. Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

	<p>Физическая культура Лесные загадки Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию.</p>	<p>закругления углов квадрата. Учить детей вырезать круг приемом правильного округления углов квадрата, закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p>	<p>выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>	<p>заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №11 Наблюдение за елью Цель: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: подмести беседку от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, умение соблюдать и поддерживать порядок</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за опустевшим парком Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за состоянием погоды(туман) Цель: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Опытно-экспериментальная</p>	<p>Прогулка №15 Наблюдение за осенним садом Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Опытно-экспериментальная деятельность: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять</p>

	<p>в беседе, ценить свой труд и труд взрослых. Подвижные игры: «Перелет птиц» Цель: Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу; упражнять в беге, лазании.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Ход опыта: Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>Подвижные игры: «Удочка» Цель: Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>	<p>Труд: подмести беседку от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, умение соблюдать и поддерживать порядок в беседке, ценить свой труд и труд взрослых.</p> <p>Подвижные игры: «Прятки» Цель: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>	<p>деятельность: «Свойства солнечных лучей». Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей.</p> <p>Труд: Собрать сосновые шишки для поделок. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя.</p> <p>Подвижные игры: «Раз-два-три! Этот лист бери!» Цель: продолжать учить детей двигаться по участку, чередуя ходьбу с бегом и другими движениями; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал взрослого; развивать слуховое внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/и: «Назови с какого дерева лист» Цель: продолжить обучать детей распознаванию дерева по листьям, развивать внимание, память.</p> <p>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</p>	<p>зависимость состояния почвы от погодных условий. Подвижные игры: «Замри» Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека. Ход игры: Все должны передвигаться по площадке, а по команде ведущего «Раз, два, три, замри» - остановиться.</p> <p>Произнося эти слова, воспитатель показывает детям одну из карточек со схематическим изображением позы человека. Ребята должны замереть в той же позе. Тот, кто примет неправильную позу, выбывает из игры.</p> <p>«К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/и: «Назови с какого дерева лист» Цель: продолжить обучать детей распознаванию дерева по листьям,</p>
--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Работа с раскрасками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Раскрашивать не выходя за контур.	Вариативный компонент Волшебная бумага «Осенний ковёр» коллективная работа Цель: Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство коллективизма	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.	Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа об осенних явлениях» с Райаной. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о времени года с Зангаром. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови» с Миерхан Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа «Расскажи о своей маме» с Каролиной. Цель: обогащение словаря ребенка	Д/И «Кому, что нужно» с Даулетом. Цель: обогащение словаря ребенка
Прогулка	Подвижная игра «Не боюсь»	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Попади в цель»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Подвижная игра «Кролики»
Уход детей домой	Об оплате за посещение детьми детского сада.	Консультация психолога: «Дети и телевидение»	О необходимости здороваться и поощрять это у детей.	Консультация: «Детей учит то, что их окружает».	Консультация.

ЦИКЛОГРАММА № 4
на неделю (23-27ноября 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема «Подготовка животных к зиме.».

Цель: Побуждать замечать сезонные изменения в окружающем мире, понимать простейшие закономерности. Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц, умение понимать причинно- следственные связи между явлениями. Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни.

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели Жили – были зайки на лесной опушке, Жили – были зайки в беленькой избушке, Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки.	Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На поляну, на лужок тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под елкой улеглись. Но подул тот ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки.	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайнык с крылечка и в траве нашел колечко, а колечко не простое – блестит, словно золотое. (пальцы в кулак, указательный и средний – вверх в стороны; большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны).	Трудовые поручения в уголке природы: покормить рыбок, взрыхлить землю в горшках, протереть листья. Цель: Воспитывать интерес к труду.	Подвижная игра «Зайцы» Цель: учить легкости движений, действовать по сигналу воспитателя.
Комплекс упражнений №6					
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Кто живёт в лесу».	Дидактическая игра: "Хлопаем в ладоши"	Дидактическая игра «Найди	Дидактическая игра «Зоофриз»	Дидактическая игра «Найди свой цвет»

<p>деятельности (ОУД)</p>	<p>Цель: Закрепление знаний о животных, живущих в лесу.</p>	<p>Цель: Развивать внимание. Называется число, а дети должны хлопать столько раз, какое число сказал ведущий.</p>	<p>ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Цель: Упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.</p>	<p>Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Рисование.</u> «Зайка – длинные уши» Научить детей рисовать на белой бумаге зайца, используя при работе различные способы рисования. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать умения соотносить предметы по форме, цвету, размеру. Обогатить знаниями об окружающем мире. Воспитывать чувство любви к природе. <u>Естествознание.</u> «В гости к Лесовичку» Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни. Расширять представления о жизни диких животных. Формировать представление детей о</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с прямоугольником» Учить детей сравнивать группы предметов в пределах четырех, познакомить с цифрой четыре, соотносить последнее числительное со всей группой предметов. Познакомить с новой геометрической фигурой – прямоугольником. Закрепить знания о временах года. <u>Конструирование</u> «Ежик». Учить детей конструировать из природного материала; познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Кто спит зимой в лесу?» Составление описательного рассказа.ЗКР: развивать дикцию,отрабатывать четкое произношение звуков.Словарь: активизировать существительными, глаголами, антонимами.ГСТ: учить составлять грамматически правильные предложения. <u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>1.Лепка</u> «Ежик». Научить лепить фигуру ежика, состоящего из нескольких частей, соединять части между собой, дополнять деталями (нос, глаза, колючки, лапы); прививать детям аккуратность при выполнении работы; совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. <u>2.Ознакомление с окружающим миром</u> «Дикие животные» Расширять представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания о среде обитания, о сезонных изменениях в жизни диких животных.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Чтение рассказа Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Как белочка зимует». Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение</p>

	<p>сезонных изменений в жизни диких животных. Воспитывать добрые чувства, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.</p> <p><u>Физическая культура</u> Лесные загадки Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологическом культуры, развитию организованности, внимания</p>	<p>создания более выразительного образа; познакомить с жизнью ежей;развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Физическая культура</u> Разноцветные мячи Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься</p>	<p>Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><u>Физическая культура</u> Разноцветные мячи Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика) закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>
--	--	---	--	--	--

			физическими упражнениями самостоятельно		
Прогулка:	<p>Прогулка №16 Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Труд: подмести беседку от мусора. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. Опытно-экспериментальная деятельность: «Что в пакете?». Цель: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. «Зеркало». Цель: Развивать речевую и</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за грецким орехом Цель: познакомить с характерными особенностями, свойствами грецкого ореха, его значением. Труд: Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Платок с узелком» Цель: развивать меткость, быстроту реакции, ловкость, продолжать учить соблюдать правила игры. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр. Способствовать укреплению детских игровых связей. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Труд: Собрать мусор. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Тетя туча» Цель: продолжать учить детей двигаться по кругу, упражнять в беге, развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа: Развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за дождем. Цель: углублять и расширять знания детей о явлениях природы, формировать умение видеть красоту в разные времена года. Опытно-экспериментальная деятельность: "Дождемер"- прибор для измерения уровня осадков. Цель: обратить внимание детей на то, сколько осадков выпало. Труд: Вытереть скамейки и столы в беседке после дождя. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Дождь, гром, лед» Цель: продолжать учить детей двигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга; упражнять в выполнении действий в соответствии с сигналом взрослого; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Прогулка №20 Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Труд: Собрать мусор. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Светофор» Цель: закрепление правил дорожного движения, умение двигаться соответственно сигналам светофора. «Зеркало». Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. Индивидуальная работа: Развитие</p>

	<p>двигательную активность детей.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	инвентарь.	<p>умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>«Найди себе пару».</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба приставным шагом.</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>ОВД.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Терем для животных Цель: Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий.	Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей:	Настольно-печатные игры по желанию детей. Мозаика, пазлы, настольный театр и т.д. Цель: Создать хорошее настроение у детей	Работа с раскрасками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Раскрашивать не выходя за контур.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Учить рисовать фигуру человека соблюдая пропорции - Даулет	Учить ориентироваться в пространстве и во времени - Вадим	Беседа о семье, знать ближайших родственников, место работы и профессию родителей с Алдияром.	Учить различать жанры произведений - Юлиана	Учить участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм – Эмилия
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Учить рисовать фигуру человека соблюдая пропорции - Даулет	Учить ориентироваться в пространстве и во времени - Вадим	Беседа о семье, знать ближайших родственников, место работы и профессию родителей с Алдияром.	Учить различать жанры произведений - Юлиана	Учить участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм – Эмилия
Прогулка	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Догони голубя»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	«Отец как воспитатель» Консультация для родителей.	Беседа-консультация «Симптомы ветряной оспы».	Направить родителей на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 1
на неделю (30 ноября-4 декабря 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: Путешествие в нашу историю

Цель: Формировать знания о Казахстане, познакомить с государственной символикой, дать понятие о Красной книге Казахстана. Расширять представления о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни.

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) и	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Казахстан» Б.Ахмешев Цель:Закрепить знания детей о нашей Родине Казахстане. Развивать интерес к родному краю .		Физминутка: В Казахстане мы живем. Есть у каждого свой дом. Есть ребята, есть друзья, Мама, папа есть и я. Цель: Развивать дружеские взаимоотношения	Психогимнастика «Соседи». Посмотрите на своих соседей, которые сидят от вас слева, справа. Назовите их по имени. Когда все назовут соседей можно встать и походить по комнате. По сигналу нужно сесть на свое место рядом сосвоими соседями	Подвижная игра: «Чья юрта быстрее соберется» Цель: развитие быстроты и четкости движений, ориентировки в пространстве.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться вилкой. Салфеткой не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Город и село» Цель. Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны		Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных.	Дидактическая игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге.	Дидактическая игра Из чего сделаны предметы?» Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются

	отличия.				предметы.
ОУД по расписанию ДО	<p><u>1.Естествознание.</u> «Моя Родина Казахстан» Формировать знания детей о Родине. Познакомить с природными особенностями Казахстана; развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p> <p>Животных</p> <p><u>2.Рисование.</u> «Улица» Рисование улицы. Учить детей изображать в рисунке улицу, располагая дома по одной линии, связывать рисунок единым содержанием, развивать мелкую моторику пальцев, чувство композиции.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Байконур» Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы</p>		<p><u>1.Развитие речи</u> «Лучше нет родного края» Составление рассказа по плану. ЗКР: развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. СР: развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ. Учить детей отвечать на вопросы предложениями.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Қоржын» Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><u>2.Физическая культура</u> «Қоржын» Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности; воспитывать толерантность, интерес к</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> Заучивание стихотворения Казахстан Б. Ахмешев Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о нашей Родине Казахстане. Развивать память, речь.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

	(профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной;развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах.		вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности; воспитывать интерес к культуре Казахстана.	культуре Казахстана.	
Прогулка:	Прогулка №1 Наблюдение за синицей Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно трудиться, помогать друг другу. Подвижные игры: «Мы - веселые ребята». Цели: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка».		Прогулка №3 Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Труд: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	Прогулка №4 Наблюдение за морозом Цель: учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. Труд: Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно пользоваться метлой, доводить дело до конца. Подвижные игры: «Мороз - красный нос», «Мы - веселые ребята». Цель: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: «Попрыгунчики около санок». Цель: учить прыгать с	Прогулка №5 Наблюдение за березой и боярышником Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: Цель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения

	<p>Цель: учить «слетать» только по сигналу, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p> <p>Индивидуальная работа: «Зайчата веселятся».</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 - 3 м.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>		<p>Индивидуальная работа: Развитие ОВД.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>	<p>продвижением вперед</p> <p>Индивидуальная работа: «Зайчата веселятся».</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 - 3 м.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>придать силу броску.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.		Вариативный компонент Волшебная бумага «Елочная игрушка» Цель: развивать чувство ритма, воспитывать аккуратность.	Дидактическая игра. «Одень куклу на прогулку» Цель: Подбирать одежду в соответствии со временем года	Дидактическая игра. «Обведи контур» <u>Цель:</u> Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических <u>представлений</u> :
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Закрепить счет до двух. Закрепить геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) - Даулет.		Учить использовать литературные образы в игре – Юлиана.	Развитие восприятия тембра речи. Познакомить детей с интонацией - Алдияр	Упражнять в рисовании прямых линий кистью, хорошо набирать краску. Райана.
Прогулка	Подвижная игра «Вороны»		Подвижная игра «За высоким, за низким»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Подвижная игра «Бабочки, лягушки»
Уход детей домой	Об оплате за посещение детьми детского сада.		О необходимости здороваться и поощрять это у детей.	Консультация: «Леворукий ребенок!» Рекомендации в воспитании детей.	«Отец как воспитатель» -консультация для родителей Консультация.

ЦИКЛОГРАММА № 2
на неделю (7-11 декабря 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема «Город и село.»

Цель: Формировать знания о Казахстане, познакомить с государственной символикой, дать понятие о Красной книге Казахстана. Расширять представления о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни.

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Привет» (С. Дрожжин) Привет тебе, мой край родной, С твоими темными лесами, С твоей великою рекой, И неоглядными полями! Привет тебе, народ родимый, Герой труда неутомимый, Среди зимы и в летний зной! Привет тебе, мой край родной!	Трудовые поручения в уголке природы: Насыпать корм для попугаев, налить воды. Цель Приучать заботиться о питомцах.	Пальчиковая гимнастика «Флажок» Я в руке флажок держу И ребятам им машу. Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз, тыльная сторона ладони к себе.	Психогимнастика Игра «Фантазия» Предлагается детям продолжать начало удивительных приключений: - внезапно исчезли все взрослые.... - к нам пришел слон....- мы оказались на другой планете.... - я оказался один дома....- нашел волшебную палочку....	Подвижная игра: «Тюбетейка». Цель: Соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Подвижная игра: «Ветерок» Цель: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра: «Назови геометрические фигуры и тела». Цель: Учить детей различать геометрические фигуры и тела. ответ.	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных.	Дидактическая игра «Собери дерево из частей». Цель: Закреплять умение собирать из частей целое. Называть части дерева.	Подвижная игра: «Птички и птенчики» Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.
ОУД по расписанию ДО	<p><u>1.Естествознание.</u> «Где эта улица, где этот дом» Формирование чувства патриотизма и любви к малой Родине. Расширять представления детей о родном городе, познакомить с его достопримечательностями. Закрепить умение детей называть адрес своего места жительства, знать название города, в котором живет. Развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать чувство гордости за родной город.</p> <p><u>2.Рисование.</u> «Юрта» Учить рисовать юрту</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Знакомство с шаром» Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с шаром, сравнивая его с кубом, упражнять в обследовании фигур и форм осязательно - двигательным путем. Упражнять в сравнении предметов по длине, высоте и ширине.</p> <p><u>2.Конструирование</u> «Строительство моста» Учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> «Города и села, реки и поля-вот Родина моя» Составление рассказа из личного опыта. Словарь: расширять и активизировать по теме. СР: развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3.Физическая культура</u> .«Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель» Учить выполнять разные движения в разном темпе в</p>	<p><u>1.Лепка</u> «Дерево» Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания; развивать творческие способности.</p> <p><u>2.Ознакомление с окружающим миром</u> «Мой любимый город». Расширять представления детей о родном городе.Обогащать знания по экологическому воспитанию. Воспитывать культуру поведения в окружающем мире; учить объяснять закономерности</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».</p> <p>Помочь заучить наизусть стихотворение, показать красоту родного края, воспитывать любовь и уважение к своей стране</p> <p><u>2.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

	<p>прямыми и дугообразными линиями; учить использовать элементы казахского орнамента. Развивать внимание, мышление, фантазию детей.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Волшебный сундучок» Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук;</p>	<p>последовательности, конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; развивать умение отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца</p>	<p>соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; воспитывать бережное отношение к окружающим.</p>	<p>экологии и деятельности людей.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель» Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; воспитывать бережное отношение к окружающим.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №6 Наблюдение за воздушным транспортом</p> <p>Цель: расширять знания</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за осенним дождем Цель: продолжать формировать представления о</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за первым снегом Цель: продолжать формировать представление о</p>

	<p>о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Труд: Расчистка дорожки после снегопада. Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результатам своего труда. Подвижные игры: «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстрое внимание. Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. Дидактическая игра «Хорошо - плохо» (по теме «Зима») Цель: Учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Самостоятельные</p>	<p>функции. Труд: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Брось и поймай». Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие основных видов движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>сада. земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Труд: Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Птички и дождик». Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие</p>	<p>сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Труд: Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе. Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. Индивидуальная работа: «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p>	<p>сезонном явлении – гололедице; развивать наблюдательность. Труд: Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Индивидуальная работа: «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>
--	--	--	--	--	--

	игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.		игрушки, спортивный инвентарь.		
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Дидактическая игра. «Придумываем фигуры» <u>Цель:</u> Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Дидактическая игра. "Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".	Дидактическая игра. «По желанию детей» Цель: Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её;

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю Каролина	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине Райана.	Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека - Макар	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи - Юлиана.	Учить складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали. Зангар.
Прогулка	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Догони голубя»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	Консультация для родителей «Как вы любезны!» (Этикет)	Беседа-консультация «Симптомы ветряной оспы».	Направить родителей А. Алдияра на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 3
на неделю (14-18 дек. 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: Независимый Казахстан. .

Цель: Формировать знания о Казахстане, познакомить с государственной символикой, дать понятие о Красной книге Казахстана. Расширять представления о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни. .

Режим дня	Понедельник 14.12.	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	20.12.2020 (18.12.2020)
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели: Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: Закрепить знания детей о Родине нашей стране. Развивать память, речь	Психогимнастика «Солнечный зайчик» Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике. На щечках, на подбородке голову, шею, животик, руки, ноги.			Дидактическая игра: « Узнай и назови». Цель: Различают и называют государственные символы.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться вилкой. Салфеткой не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности: «Давайте поздороваемся». Цель: Научить быстрому переходу по кругу. Здороваться разными частями тела (руками, плечом, коленкой и т. д.)	Дидактическая игра: «У какой фигуры больше углов?».Цель: Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в порядковом счете. Развивать образное мышление.			Народная игра: «Асыки». Цель: Развивать ловкость, быстроту.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>1.Естествознание</u> «Независимый Казахстан» Формировать знания о Казахстане, о первом Президенте; познакомить с государственной символикой, рассказать, как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей Родине.</p> <p><u>2.Рисование.</u> «Байтерек» Рисование ладошками «Байтерек». Учить рисовать нетрадиционными способами ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивать разными красками, располагать изображение на весь лист в центре. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Наш маленький стадион» Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Знакомство с цифрой четыре» Познакомить с цифрой четыре; учить детей считать предметы в пределах четырех, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: сколько всего, который, какой по счету.</p> <p>Упражнять в различении куба и квадрата, куба и шара; в сравнении предметов по высоте.</p> <p><u>2.Аппликация</u> «Украсим блюдо» Составление узоров казахского орнамента на круге. Познакомить детей с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутона цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>		<p><u>1.Художественная литература</u> Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о Родине нашей стране. Развивать память, речь.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>
-----------------------------	--	---	--	--

	<p>ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу;.</p>				
Прогулка:	<p>Прогулка №11 Наблюдение за елью Цель: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: подмести беседку от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, умение соблюдать и поддерживать порядок в беседке, ценить свой труд и труд взрослых. Подвижные игры: «Перелет птиц» Цель: Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу; упражнять в беге, лазании. Опытно-экспериментальная деятельность: «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Самостоятельная деятельность: игры детей с</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за опустевшим парком Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Удочка» Цель: Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр. Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>			<p>Прогулка №15 Наблюдение за осенним садом Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Опытно-экспериментальная деятельность: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. Подвижные игры: «Замри» Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека. Ход игры: Все должны передвигаться по площадке, а по команде ведущего «Раз, два, три, замри» - остановиться. Произнося эти слова, воспитатель показывает детям одну из карточек со схематическим изображением позы человека. Ребята должны замереть в той же позе. Тот, кто примет неправильную позу, выбывает из игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>

	выносным материалом. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.				
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа	Дидактическая игра. «Третий лишний». <i>Цель:</i> учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.			Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа об осенних явлениях». Цель: Уточнить знания об осенних явлениях. Развивать речь - Алдияр.	Упражнять в счете предметов. Учить сравнивать два предмета по высоте, пользуясь приемами приложения - Миерхан			учить создавать несложные сюжетные композиции -Алдияром
Прогулка	Подвижная игра «Не боюсь»	Подвижная игра «Кто дальше»			Подвижная игра «Кролики»
Уход детей домой	Об оплате за посещение детьми детского сада.	Консультация психолога: «Дети и телевидение»			Консультация.

ЦИКЛОГРАММА № 4
на неделю (21-25 дек 2020 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Подтема «Красная книга Казахстана.»

Цель: Формировать знания о Казахстане, познакомить с государственной символикой, дать понятие о Красной книге Казахстана. Расширять представления о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни.

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели Жили – были зайки на лесной опушке, Жили – были зайки в беленькой избушке, Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки.	Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На поляну, на лужок тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под елкой улеглись. Но подул тот ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки.	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайнечка с крылечка и в траве нашел колечко, а колечко не простое – блестит, словно золотое. (пальцы в кулак, указательный и средний – вверх в стороны; большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны).	Физминутка. Хомка, хомка-хомячек. Полосатенький бочек. Хомка раненько встает. Щечки моет, шейку трет. Поднимает Хомка хатку и выходит на зарядку. 1,2,3,4,5. Хомка хочет сильным стать. Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом.	В уголке природы: кормление рыб, полив растений. В группе: убирать игрушки на свое место. Цель: Прививать любовь к труду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Кто во что одет». Цель: Закрепить	Дидактическая игра: «Сосчитай». Цель: Учить	Подвижная игра «Мышеловка» Цель:	Дидактическая игра: «Кто живёт у нас зимой». Цель: Закрепление знаний	Дидактическая игра «Отгадай по описанию».

<p>деятельности (ОУД)</p>	<p>умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).</p>	<p>находить предметы на картинке по заданию воспитателя, определять их количество и расположение. Развивать мышление, память.</p>	<p>совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала.</p>	<p>о зимующих птицах нашего края и их названия.</p>	<p><i>Цели:</i> развивать речь согласовывать прилагательные и существительные); закреплять знание о понятиях, объединяющих собой те или иные предметы, существа.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>1.Естествознание.</u> «Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном» Расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана.Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать стремление заботиться о животных. <u>2.Рисование.</u> «Красивая птичка»</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Счет предметов вслух» Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Различать геометрические фигуры: круг, овал <u>2.Конструирование</u> «Зоопарк» Формировать у детей умения самостоятельно использовать способы создания знакомых и новых конструкций.</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> «Для чего нужна «Красная книга»? Активизировать и расширять словарный запас по теме. Развивать связную речь. Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога. <u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>3.Физическая культура</u> «Волшебные превращения» Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки,</p>	<p><u>1.Лепка</u> «Птичка» Научить лепить птичку, используя приемы скатывания, отщипывания и сплющивания комков пластилина. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать чувство заботы к птицам. <u>2.Ознакомление с окружающим миром</u> «Красная книга Казахстана» Цель: Дать представление о Красной книге Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать любовь к</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Учить понимать тему и содержание рассказа. Расширять представление детей о диких животных; развивать умение развернуто отвечать на вопросы по прочитанному тексту передавая авторское отношение к персонажам произведения. Прививать любовь к природе и животным. 2. <u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

	<p>Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей тела, красивое оперение.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Волшебная дорба» Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за</p>	<p>Закрепить знания о домашних и диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p>	<p>родному краю.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Волшебные превращения» Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>головой; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность.</p>				
Прогулка:	<p>Прогулка №16 Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Труд: подмести беседку от мусора. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. Опытно-экспериментальная деятельность: «Что в пакете?». Цель: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Подвижные игры:</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за грецким орехом Цель: познакомить с характерными особенностями, свойствами грецкого ореха, его значением. Труд: Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Платок с узелком» Цель: развивать меткость, быстроту реакции, ловкость, продолжать учить соблюдать правила игры.</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Труд: Собрать мусор. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Тетя туча» Цель: продолжать учить детей двигаться по кругу, упражнять в беге, развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа: Развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за дождем. Цель: углублять и расширять знания детей о явлениях природы, формировать умение видеть красоту в разные времена года. Опытно-экспериментальная деятельность: "Дождемер"- прибор для измерения уровня осадков. Цель: обратить внимание детей на то, сколько осадков выпало. Труд: Вытереть скамейки и столы в беседке после дождя. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Дождь, гром, лед»</p>	<p>Прогулка №20 <i>Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром</i> Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Труд: Собрать мусор. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Светофор» Цель: закрепление правил дорожного движения, умение двигаться соответственно сигналам светофора.</p>

	<p>«Найди себе пару». Цель: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. «Зеркало». Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. Индивидуальная работа: Развитие движений. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр. Способствовать укреплению детских игровых связей. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр. Способствовать укреплению детских игровых связей. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр. Способствовать укреплению детских игровых связей. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей двигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга; упражнять в выполнении действий в соответствии с сигналом взрослого; развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа: Ходьба приставным шагом. Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр. Способствовать укреплению детских игровых связей. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>	<p>«Зеркало». Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. Индивидуальная работа: Развитие ОВД. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр. Способствовать укреплению детских игровых связей. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Подвижная игра: «Тюбетейка». Цель: Соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.	Игры со строительными материалами. «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.	Раскрашивание книжек- раскрасок. Цель: Совершенствовать навык раскрашивания, развивать моторику рук.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Закреплять умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Алдияром.	Учить проявлять сопереживание сказочным персонажам - Макар	Автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина с Зангаром.	Беседа об осенних явлениях (одежда, обувь) с Яромиром. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Учить рисовать мелом на асфальте, палочками на песке- Эмилия
Прогулка	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Догони голубя»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	«Отец как воспитатель» Консультация для родителей.	Беседа-консультация «Симптомы ветряной оспы».	Направить родителей на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 1
на неделю (4января-8января. 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема «Волшебница Зима».

Цель: Уточнять представления детей о характерных признаках зимы; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в живой и неживой природе. Дать представление о правильном питании, витаминах, содержащихся в продуктах питания. Развивать у детей навыки безопасного поведения и соблюдение техники безопасности в быту, повседневной жизни. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Режим дня	Понедельник 4.01	Вторник 5.01	Среда 6.01	Четверг 7.01	Пятница 8.01
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра. «Когда это бывает». Цель: устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;	Пальчиковая гимнастика Елочка, елочка- тонкая иглочка. (руки внизу) Протянула ветки, (руки вперед) а на ней конфетки, (кисти рук повернуть в разные стороны) звездочки, (пальцы растопырить) фонарики, (пальцы вверх, покрутить) золотые шарики.(соединить пальцы рук ,сделать шарик)		Поручения в уголка природы. Цель: Воспитывать интерес к его обитателям, трудовые навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)					
		Дидактическая игра. «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных	Дидактическая игра. «Когда это бывает?» (Зима) Цель: Учить детей называть времена года по их признакам.		Дидактическая игра. «Разрезные картинки» (зимние явления природы)

		частей (геометрических фигур).			
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с условной меркой». Количество и счет: упражнять в сравнении двух групп предметов до четырех, закреплять навыки счета. Величина:учить измерять длину с помощью мерки. Ориентировка во времени: учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><u>Аппликация</u> «Снегурочка» Формировать у детей познавательный интерес. Продолжить обучение правильной работе с ножницами и клеем. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Красавица зима» (беседа о зиме по картинкам) Учить рассказывать по картинке об основных признаках зимы. Расширять словарный запас именами прилагательными. Упражнять в согласовании слов в предложении. Развивать логическое мышление, память, речь.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>Физическая культура</u> «Веселые гномики» Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять</p>		<p><u>Художественная литература.</u> Заучивание стихотворения О. Высоцкой «Мастерица Зима» (хрестоматия предшкола). Учить выразительному рассказыванию по памяти. Развивать чувства ритма, умение эмоционально передавать интонацию, настроение стихотворения.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

			движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку		
Прогулка:		<p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за поведением птиц у кормушки</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стай).</p> <p>Труд: Пополнить кормушки.</p> <p>Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Подвижная игра: «Птички и кошка».</p> <p>Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>«Птицы и автомобиль».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух</p>	<p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.</p> <p>Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей интерес к экспериментальной деятельности и стремление принимать активное участие в эксперименте; формировать познавательный интерес к природным явлениям; закрепить понимание того, что ветер – это движение воздуха; учить детей устанавливать силу и направление ветра; развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра: «Птички и кошка».</p> <p>Цель: учить двигаться по</p>		<p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за зимним небом</p> <p>Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.</p> <p>Труд: Очистка дорожек от льда и снега.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки».</p> <p>Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>«Пробеги тихо».</p> <p>Цель: учить бесшумно двигаться.</p> <p>Индивидуальная работа: Закрепление навыков катания на санках с горки.</p> <p>Цель: учить спускаться с горки.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со снегом.</p> <p>Цель: Способствовать укреп</p>

		<p>ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>	<p>сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: «Не наскочи» -Цель: учить ездить на лыжах, объезжая кубики.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>		<p>лению детских игровых связей.</p> <p>Выносной материал: санки, спортивный инвентарь.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем.</p> <p>Учить обращать внимание на внешний вид.</p> <p>Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Дидактическая игра «Где это находится?»</p> <p>Цель: Правильно образовывать и использовать наречие.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>Волшебная бумага</p> <p>«Нарядная елочка»</p> <p>Цель: Закрепить умение складывать базовую форму треугольник.</p>		<p>Дидактическая игра.</p> <p>«Назови слово с заданным звуком о зиме». Цель: научить детей отбирать слова на заданный звук.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Творческая деятельность Цель: четко произносить слова в стихотворениях. Эмилия.	Д/И. «Разложи по порядку» Цель:раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке – Даулет.		Дидактическая игра. «Когда это бывает». Цель: устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде – Юлиана.
Прогулка		Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»		Подвижная игра «Поезд»
Уход детей домой		Рекомендации для родителей Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация «Дыхательная гимнастика для детей».		О наблюдениях в природе.

ЦИКЛОГРАММА № 2
на неделю (11—15 января 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема «Солнце, воздух и вода».

Цель: Уточнять представления детей о характерных признаках зимы; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в живой и неживой природе. Дать представление о правильном питании, витаминах, содержащихся в продуктах питания. Развивать у детей навыки безопасного поведения и соблюдение техники безопасности в быту, повседневной жизни. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Стихотворение Где ты солнце, в самом деле, Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя вода промерзла. Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика Вдруг с лесу раздался стук, Это дятел долбит сук, Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.	Психогимнастика гимнастика Подул холодный ветер, Выглянуло летнее солнышко, Можно загорать, дети расслабились, Обмахиваются руками.	Д/и «Назови явления природы» Цель: Закрепить знания детей об основных явлениях природы, по которым можно определить погоду.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: закрепить представления детей о зиме	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №9				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического	Дидактическая игра «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое	Дидактическая игра «Два Мороза» Цель: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова	Дидактическая игра «Бывает - не бывает» Цель: Развивать логическое мышление, умение

	<p>слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>внимание, мышление, сообразительность.</p>		<p>громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>замечать непоследовательность в суждениях.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Естествознание</u> «Солнце, воздух и вода» Обобщить знания о значении солнца, воды, воздуха в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к природе.</p> <p><u>Рисование</u> Рисование улицы. Учить детей изображать в рисунке улицу, располагая дома по одной линии, связывать рисунок единым содержанием, развивать мелкую моторику пальцев, чувство композиции.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с цифрой пять» Познакомить с цифрой пять, учить детей считать в пределах пяти. Называть числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Упражнять в сравнении и нахождении заданной формы.</p> <p><u>Конструирование</u> «Снеговик и снег» Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков – снег. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, стремление доводить</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Зимние игры» (составление рассказа по вопросам воспитателя) Активизировать и обогатить словарный запас детей. Учить согласовывать в речи имена прилагательные с именами существительными. Развивать связную речь детей, умение рассказывать по картине и схеме.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>Физическая культура</u> «Станем ловкими». Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной</p>	<p><u>Лепка</u> «Красивая ваза» Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Ознакомление сокружающим миром</u> «Солнце, воздух и вода». Формировать представление детей о значении солнца, воздуха и воды. Развивать наблюдательность, логическое мышление, познавательную деятельность детей. Обогащать знания по экологическому воспитанию. Воспитывать</p>	<p><u>Художественная литература</u> «Сосулька» М. Алимбаев (Заучивание стихотворения наизусть) Продолжить знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега. Развивать мышление, память.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка</p>

	<p><u>Физическая культура</u> «Мой веселый звонкий мяч» Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно</p>	<p>начатое дело до конца.</p>	<p>работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p>	<p>культуру поведения в окружающем мире; учить объяснять закономерности экологии и деятельности людей. <u>Физическая культура</u> «Станем ловкими». Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас;</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за снегопадом Цель: Продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за деревьями Цель: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Расчистка дорожек</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за вороной Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании,</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за солнцем Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года;</p>

<p>формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Защитные свойства снега».</p> <p>Цель: познакомить со свойствами снега.</p> <p>Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>«Мышеловка».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры по</p>	<p>окружающим миром.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Заморозки».</p> <p>Цель: показать зависимость состояния воды от температуры воздуха.</p> <p>Труд: Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: учить собирать снег на носилки, сыпать в определенное место.</p> <p>Подвижная игра: «Мышеловка».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</p> <p>«Снежная карусель».</p> <p>Цель: упражнение в ловкости, беге, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа: «Хоккей» -</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со снегом.</p> <p>Цель: Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>	<p>от снега –</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра: «Снежная карусель».</p> <p>Цель: упражнение в ловкости, беге, прыжках.</p> <p>«Снежная баба».</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>«Сбей кеглю».</p> <p>Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений –</p> <p>Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр.</p> <p>Способствовать укреплению детских игровых связей.</p>	<p>внешнем виде, питании; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Труд: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке -</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра: «Вороны»</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.</p> <p>«Перелетные птицы»</p> <p>Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.</p> <p>Зимняя забава «Попади в обруч» - развитие меткости.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игра в хоккей, катание с горки.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность.</p> <p>Труд: Сгребание снега на участке под деревья.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: учить детей бегать, увертываться, не попадаться.</p> <p>«Снежная баба».</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, катание с горки, игры со снегом.</p> <p>Цель: Способствовать укреплению детских игровых связей.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге, ходьба</p>
--	---	--	---	---

	желанию детей. Индивидуальная работа: «Движение «змейкой»». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.			работа: Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Самостоятельная деятельность: катание с горки.	широким шагом. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Дидактическа игра: Построим дом для животных Цель: Развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.	Дидактическая игра: «Орнамент». Цель: развивать логическое мышление, способность к анализу.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Самостоятельно развивать сюжет, используя полученные навыки. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	«Разрезные картинки» (времена года) Цель: Развивать мелкую моторику, внимание.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровая ситуация «Айболит рассматривает комнатные растения» Алдияр. Цель: знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Этическая беседа «Давай дружить Разучивание мирилки, Миерхан, Юлиана. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса;	Разучивание чистоговорки созвуками С—З. Зангар. Цель: Упражнять в произношении звуков.	Загадки о зимних явлениях. Цель: устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде- Каролине	Учить различать темп музыкального произведения - Эмилия

Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра « Подбрось-поймай»
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	Консультация для родителей «Как вы любезны!» (Этикет)	-Папка –передвижка «Зеленый мир на окошке»	Направить родителей Зангара на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 3
на неделю (18-22 января 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: Когда я один дома».

Цель: Уточнять представления детей о характерных признаках зимы; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в живой и неживой природе. Дать представление о правильном питании, витаминах, содержащихся в продуктах питания. Развивать у детей навыки безопасного поведения и соблюдение техники безопасности в быту, повседневной жизни. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Розетки мне не интересны!» (М.Монакова) В гости к нам пришла соседка, Мы резвились с ней полдня, Спицу вставили в розетку, Из розетки столб огня! Мы с соседкой еле- еле Прыгнуть в сторону успели. Папа мой большой знаток,	Психогимнастика Мое имя Тебе нравится твоё имя? Хотел бы ты, чтобы тебя звали по другому? Как? Известно ли вам, что имена растут вместе с людьми? Сегодня вы маленькие и имя у вас маленькое.	Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики сплетем И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко – накрепко сожмем. (Сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее).	Физминутка: Стенка, стенка, потолок. Два окошка, дверь, звонок. Дзинь, дзинь. Но никто не открывает, значит зря звонит звонок – на дверях большой замок. В этом домике все спят, да и нам ис тобой велят.	Дидактическая игра: « Узнай и назови». Цель: Узнают и называют части тела.
Комплекс упражнений № 10					
Завтрак	Учить правильно пользоваться полотенцем, насухо вытирать руки. Следить за своим внешним видом.				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Подвижная игра: «Ровным кругом...» Цель: Играть соблюдая правила игры. Уметь выполнять знакомые упражнения.	Дидактическая игра "Возьми столько же" Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать ранее слова.	«Подвижная игра:Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг.	Дидактическое упражнение «Надуй шарик» Цель: Развивать артикуляцию.
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Естествознание</u> «Когда я один» Развитие у детей навыков безопасного поведения в быту. Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить правила поведения дома. Закрепить правила безопасного поведения на прогулке.</p> <p><u>Рисование</u> «Что я вижу из окна?» Рисование по замыслу. Учить детей отражать впечатления, увиденные из окна. Закрепить приемы рисования красками, кистью. Воспитывать умение оценивать</p>	<p><u>Основы математики</u> «Волшебный овал» Знакомство с овалом. Научить детей различать порядковый и количественный счет в пределах пяти, правильно отвечая на вопросы <i>сколько и который?</i> Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом. Упражнять в обследовании форм осязательно – двигательным и зрительным путем. Закрепить знание частей суток.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Опасность на каждом шагу». Составление рассказов из опыта Словарь: активизировать и обогащать. СР: развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>Физическая культура</u> «1-2-3 - игрушка оживи!» Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением:</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>Физическая культура</u> 3. «1-2-3 - игрушка оживи!» Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее</p>	<p><u>Художественная литература.</u> Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам». Учить детей внимательно слушать, понимать и пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать умение анализировать поведение героев и свое тоже. Воспитывать чуткое и бережное отношение к животным.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

	<p>рисунки, выбирать наиболее интересные, развивать воображение.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Мы веселые ребята».</p> <p>Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности;</p>	<p>Аппликация</p> <p>«Пирамидка»</p> <p>Продолжать учить детей вырезать круги путем закругления углов у квадрата, составлять композицию.</p> <p>Упражнять в аккуратном наклеивании.</p> <p>Развивать чувство формы, пропорции.</p>	<p>кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.</p>	<p>на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №11</p> <p>Наблюдение за птичьими следами на снегу</p> <p>Цель: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p>	<p>Прогулка №12</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.</p>	<p>Прогулка №13</p> <p>Наблюдение за елью на участке</p> <p>Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Труд: Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание</p>	<p>Прогулка №14</p> <p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Цель: Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.</p>	<p>Прогулка №15</p> <p>Наблюдение за льдом</p> <p>Цель: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; установить простейшие связи между ними; воспитывать интерес к неживой природе; продолжать знакомить со</p>

	<p>Труд: Пополнить кормушки – Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Ворона — воробей» Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры со снегом. Выносной материал: санки, спортивный инвентарь. Индивидуальная работа: «Попади комом снега в цель». Перелезание через сугробы. Цель: развивать глазомер и силу броска, ловкость.</p>	<p>Труд: Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой. Цель: воспитывать желание помочь взрослому; формировать умение трудиться в коллективе. Подвижная игра: «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Снежная баба». Цель: развитие двигательной активности. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Выносной материал: санки, спортивный инвентарь. Индивидуальная работа: Ходьба между линиями боковой галоп со сменой направления. Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p>	<p>трудиться сообща. Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. Самостоятельная деятельность: игры по замыслу детей с выносным материалом. Выносной материал: санки, спортивный инвентарь. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии.</p>	<p>Труд: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. Подвижная игра: «Охота на зайцев». Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом. Выносной материал: санки, спортивный инвентарь Индивидуальная работа: Ходьба лыжным шагом. Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.</p>	<p>свойствами льда. Труд: Пополнить кормушки. Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижная игра: «Два мороза». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Охота на зайцев». Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом. Выносной материал: санки, спортивный инвентарь Индивидуальная работа: «Не наскочи», спрыгивание с невысокого сугроба. Цель: учить скользить по дорожке.</p>
--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Дежурство: учить качественно выполнять поручения. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Строительная игра: Гараж Цель: Закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку.	Вариативный компонент Волшебная бумага «Аквариумные рыбки» Цель: Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинок с частью суток.	Сюжетно-ролевая игра.Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Закреплять умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Алдияром.	Учить проявлять сопереживание сказочным персонажам - Макар	Автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина с Зангаром.	Беседа об зимних явлениях (одежда, обувь) с Яромиром. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Учить рисовать мелом на асфальте, палочками на песке- Эмилия
Прогулка	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Подвижная игра «Лови, бросай»	Подвижная игра «Скользкая цель»	Подвижная игра «Попади в цель»
Уход детей домой	О том, чтобы приучали детей к порядку, следить за своими вещами..	Сказать родителям о наблюдении за окружающим миром с детьми	О полезности Настольных игр. «Веселые кубики»	-Консультация для родителей «Природа и нравственное воспитание детей»	Консультация. «Природа и мы»

ЦИКЛОГРАММА № 4
на неделю (25-29 января 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Под.тема «Правильное питание Витамины.».

Цель: Уточнять представления детей о характерных признаках зимы; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в живой и неживой природе. Дать представление о правильном питании, витаминах, содержащихся в продуктах питания. Развивать у детей навыки безопасного поведения и соблюдение техники безопасности в быту, повседневной жизни. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели. Ж. Бодешев «Яблоко» Вышел с яблоком к друзьям, Мне не жаль нисколько: Яблоко разрезал я На четыре дольки. Дружно яблоко жуем, Трое –в восхищеньи: -Это яблоко твое- Просто объедење!	Игра- тренинг: Здравствуй, небо голубое (смотрим вверх)Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка земля (кланяемся) Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки) И здравствуй, я (руки к груди)	Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики). 1,2,3,4,5-в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)	Дидактическая игра: «Овощи и фрукты-лучшие продукты» Цель: Дополнение и закрепление знаний детей о витаминах, их пользе для здоровья человека.	Загадки об овощах и фруктах Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах, об их основных свойствах.
Комплекс упражнений №10					
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Опиши, мы отгадаем». Цель: способствовать	Дидактическая игра: «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать	Подвижная игра: «У медведя во бору...» Цель: развивать у детей	Игровое упражнение «Вредное- полезное». Цель: Развивать логическое мышление,	Подвижная игра: «Чье звено быстрее соберется». (Овощи, фрукты)

	<p>умению классифицировать овощи и фрукты по их признакам.</p>	<p>предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать</p>	<p>сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и ловле.</p>	<p>отвечая на вопросы воспитателя.</p>	<p>Цель: Упражнять в ловкости и быстроте.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Естествознание</u> «Правильное питание. Витамины» Дать первоначальное понятие о правильном питании, о витаминах. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки продуктов питания, их <u>Рисование</u> «Спелые яблоки» Упражнять в рисовании яблока передавая его характерные особенности. Закрепить умение рисовать округлые формы. Развивать эстетическое восприятие. <u>Физическая культура</u> «Мы стали большими». Учить бросать мяч вдаль из-за головы в</p>	<p><u>Основы математики</u> «Ознакомление с понятием «порядковый счет» Научить детей различать порядковый и количественный счет. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Дополнения поделки <u>Конструирование</u> Изготовление печенья (из поролон, гофрокартона). Привлечь к созданию поделки из бросового материала (поролон, гофрокартон). Развивать умение</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Витамины». Составление рассказа по картине. Активизировать и расширять словарный запас по теме. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения. Развивать связную речь. Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога. <u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>Физическая культура</u> «Мы - маленькие спортсмены». Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей</p>	<p><u>Лепка</u> «Фрукты в тарелке» Совершенствовать умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему нужную форму.. Развивать внимание, мелкую моторику рук. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Молочные продукты» Познакомить с понятием «молочные продукты». Расширить представление детей о пользе молока и молочных продуктов. Воспитывать заботливое отношение к продуктам питания. <u>Физическая культура</u> «Мы - маленькие спортсмены». Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу,</p>	<p><u>Художественная литература</u> Чтение рассказа М. Нуктенова «Дружные овощи» (Богатырский салат. Хрестоматия «Карлыгаш») Учить детей эмоционально воспринимать содержание текста, рассказы-вать по памяти. Развивать любознательность; речь, память. <u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

	<p>положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.</p>	<p>работать по шаблону, обводя круги и вырезая из. Продолжать учить объединять детали в поделку. Воспитывать, аккуратность</p>	<p>бокком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем;.</p>	<p>координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость;</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №17 Наблюдение за деревьями во время снегопада Цель: Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам.</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за синичкой Цель: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. Подвижная игра: «Птички и</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за погодой Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме. Труд: Стребание снега</p>	<p>Прогулка №20 Наблюдение за метелью Цель: Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». Д/и: «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад,</p>	<p>Прогулка №21 Наблюдение за состоянием природы Цель: Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; Труд: Заливка цветной водой постройки на</p>

	<p>Труд: Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников – Цель: учить проявлять заботливое отношение к растениям, воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Пустое место». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Самостоятельная деятельность: игра в хоккей, игры с лопатками и ведерками. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Самостоятельная деятельность: катание на санках. Индивидуальная работа: Упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине – Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «Найди свой домик». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Самостоятельная деятельность: игры по замыслу. Индивидуальная работа: «С вала на вал», ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>	<p>мороз). Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты – воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках. «У оленя дом большой», «Пузырь». Цель: упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>	<p>участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. Подвижная игра: «Охота на зайцев». Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом. Выносной материал: санки, спортивный инвентарь Индивидуальная работа: Ходьба лыжным шагом. Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Дидактическая игра. «Одень куклу на прогулку». Цель: Одевать и раздевать куклу, соблюдая последовательность в одевании, Называть предметы одежды.	Дидактическая игра. «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Подвижная игра: «Кольцеброс». Цель: Упражнять в метании. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Строительные игры по желанию детей Цель: Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа «Из чего это сделано» Цель:Расширять представление детей о продуктах питания Развивать речь. Каролина, Раяна.	Закрепление цифр 1,2,3,4,5. Цель: Продолжить учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку- Вадим	Дидактическая игра «Угадай и назови». (продукты питания) Цель:умеет устанавливать причинно-следственную связь - Даулет.	Беседа «Полезное-вредное» (продукты питания) Цель: обогащение словаря ребенка -Юлиана.	Продолжить изготовление «печенья» из гофрокартона. Цель: изготавливает поделки из бросового материала - Райана
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	Рекомендации-Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация: «Дыхательная гимнастика для детей»	Консультация для родителей Горячкиной Леры с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 1
на неделю (1 -5 февраля. 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема «Едет, летит, плывет. Транспорт. ПДД».

Цель: Расширять представление о мире предметов – домашних помощниках, учить правилам пользования и бережного отношения к ним. Систематизировать знания детей о разных видах транспорта, развивать умение понимать назначение транспорта для жизни человека. Расширять знания детей о посуде, о мебели, учить классифицировать

Режим дня	Понедельник 1.02	Вторник 2.02	Среда 3.02	Четверг 4.02	Пятница 5.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели. И. Гурина. Всем ребятам умным ясно: Где дорога-там опасно! Отыщи-ка, пешеход, Черно-белый переход! Маму за руку бери, Вправо-влево посмотри! Приглашает переход: -Проходи по мне вперед!	Психогимнастика Игра «Фантазия» Предлагается детям продолжать начало удивительных приключений: - внезапно исчезли все взрослые.... - к нам пришел слон.... - мы оказались на другой планете.... - я оказался один дома.... - нашел волшебную палочку....	Физминутка: «Как живешь?» -Как живешь? –Вот так!(большие пальцы рук вверх). –Как идешь? –Вот так! (маршируем). –Как бежишь? –Вот так!(бег на месте). -Ночью спишь? –Вот так!(ладони вместе, кладем их под голову).	Упражнения по дыхательной гимнастики: «Часики», «Трубач». Цель: Нормализовать ритм дыхания.	Дидактическая игра: «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление. 1. Лимоны кислые, а сахар... 2. Собака лает, а кошка... 3. Ночью темно, а днем....
Комплекс упражнений №11					
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Мы в автобусе». Цель:	Дидактическая игра: «Что лишнее?». Цель: Развивать логическое мышление, выбирать	Дидактическая игра: «Назови вид транспорта». Цель: Учить различать	Подвижная игра: «Воробушки и автомобили». Цель: Выполнять	Дидактическая игра: «Кто веселый, грустный, сердитый». Цель: Передавать свое

	Совершенствовать знания о культуре поведения в автобусе.	из группы предметов «лишнее». (транспорт)	виды транспорта.	движения по сигналу воспитателя.	эмоциональное настроение с помощью пиктограмм.
ОУД по расписанию ДО	<p><u>1.Естествознание</u> «Летим, плывем, едем» Дать представление о том, что транспорт делится на группы: воздушный, водный, наземный. Рассказать о зависимости строения транспорта от его назначения (машины ездят по земле, самолеты летают, корабли плавают). Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения.</p> <p><u>2.Рисование</u> «Грузовая машина» Учить изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить располагать изображение на листе</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Посчитай-ка» Сравнение куба и шара. Количество и счет:устанавливать равенство между группами предметов, состоящими из одинакового количества разных предметов. Форма: упражнять детей в сравнении куба и шара осязательно - двигательным путем.</p> <p><u>2. Аппликация</u> «Лодки плывут по реке» Продолжать учить детей срезать углы у квадратов и прямоугольников, составлять композицию. Закрепить приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> «Научим Буратино правилам поведения на улице». Составление рассказа по серии картин. ЗКР: активизация звуков ж, з, р. Словарь: активизировать антонимы, определять местоположение от себя. СР: учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Раз, два, три - повтори!». Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><u>2.Физическая культура</u> «Раз, два, три - повтори!». Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять</p>	<p><u>1.Художественная литература.</u> (беседа по рассказу) Н. Калинина «Как ребята улицу переходили».(Хрестоматия «Карлыгаш»). Учить детей внимательно слушать литературное произведение, запоминать содержание текста, оценивать поступки героев. Воспитывать правильное поведение на улице.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

	<p>посередине и рисовать крупно. Развивать мелкую моторику пальцев, творчество..</p> <p><u>3.Физическая культура</u></p> <p>1. «Мы стали большими».</p> <p>Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.</p>	самостоятельность	<p>руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость.</p>	<p>движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №1</p> <p>1.Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p>	<p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: учить замечать изменения в природе.</p> <p>Труд: Расчистка кормушек от снега,</p>	<p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за снежинками</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.</p>	<p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать</p>	<p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за синичкой</p> <p>Цель: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде</p>

	<p>Труд: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цель: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. Подвижные игры: «Дед Мороз», «Снег кружится». Цель: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры: «Снежная карусель», «Ловишки». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Индивидуальная работа: «Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Труд: Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры: «Метелица», «Скок-подскок». Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Труд: Расчистка дорожек от снега. Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. Подвижные игры: «Два Мороза». Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Труд: Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Цель: привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.</p>				

Обед	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем. Учить обращать внимание на внешний вид. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа	Дидактическая игра. «Что означает знак?» Цель: знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Вариативный компонент «Волшебная бумага» «Зимние впечатления» Цель: Формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги.	Дидактическая игра.«Хорошо - плохо» (по теме «Зима»). Цель: Учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.	Дидактическая игра «Я хочу, я умею, я научусь». Цель: Учить детей характеризовать свои действия, умения, желания.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Творческая деятельность «Рисуем полезные продукты» Алдияр. Цель: рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	Творческая деятельность. Цель: эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки. Зангар, Даулет	Конструирование из строительного материала. Цель: Преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине - Алдияр	Беседа по основам экологии. Цель: Называет и различает объекты неживой природы – Юлиана, Миерхан	Дидактическая игра «Что означает знак?» Цель: знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе- Алдияр.
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Поезд»
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Воспитание послушание у детей»	Рекомендации для родителей Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация « Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Ким Натана	О наблюдениях в природе.

ЦИКЛОГРАММА № 2
на неделю (8—12 февраля 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Под. тема «Специаль-ный транспорт».

Цель: Расширять представление о мире предметов – домашних помощниках, учить правилам пользования и бережного отношения к ним. Систематизировать знания детей о разных видах транспорта, развивать умение понимать назначение транспорта для жизни человека. Расширять знания детей о посуде, о мебели, учить классифицировать

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели Я.Пишумов«Машина». На улице нашей машины, машины. Машины- малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые. ...	Психогимнастика. «Ласковушки». Цель: Сформировать чувство близости друг к другу. Воспитатель называет детей ласковыми именами и предлагает детям их повторить.	Пальчиковая гимнастика «Теремок» На полянке теремок (ладони домиком) Дверь закрыта на замок.(пальцы в «замок») Из трубы идет дымок. (пальцы в колечки) Вокруг терема забор.	Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Трудовые поручения в уголке природы, по столовой. Цель : прививать трудовые навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно- учебной дея- тельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра: «Стань первым» Цель: Учить слушать сигнал воспитателя. Выбирать кратчайший путь	Дидактическая игра: «Весёлый счет» Цель: Закрепление в речи детей согласования существительных с	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру,	Подвижная игра: «Самолеты» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать	Дидактическая игра: « Узнай по описанию». Цель: Закреплять виды транспорта.

		числительными.	явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	ловкость и выносливость.	
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Естествознание</u> 1.«Грузовой транспорт» Познакомить с различными видами грузовых машин, предназначенных для перевозки молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д. объяснить, что устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения. Развивать внимание, память. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><u>2.Рисование</u> «Светофор» Продолжать знакомить с знаками световора, правилами дорожного движения. Продолжить учить рисовать круг. Развивать мелкую моторику пальцев, творчество.</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Вот так мы считаем» Ориентировка в пространстве. Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: который, какой по счету? Продолжать учить считать предметы в пределах пяти, относить последние числительные ко всей группе. Учить детей двигаться в заданном направлении: вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами.</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> ««На чем ездят люди?»» Составление рассказа из личного опыта. Словарь: формировать активный словарь. ЗКР: развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звуки. Упражнять в согласовании слов в предложении. Развивать логическое мышление, память, речь.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Играем с друзьями». Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи;</p>	<p><u>1.Лепка</u> «Самолет» Продолжать учить лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>2.Ознакомление с окружающим миром</u> «Виды транспорта». Расширять представление детей о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать культуру поведения; учить объяснять закономерности</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> Заучивание стихотворения Пишумова «Машина». (хр. «Карлыгаш»). Продолжить знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях видов транспорта. Развивать мышление, память.</p> <p><u>2.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

3.Физическая культура
«Играем с друзьями».
Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.

2.Конструирование «Автобус»
(из разных видов конструктора). Закреплять знания детей о видах транспорта. Развивать сенсорно – аналитическую деятельность. Развивать конструктивные навыки, элементарные навыки пространственной ориентации.

упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу

экологии и деятельности людей.
3.Физическая культура
«Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»
Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.

<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Труд: Сгребание снега вокруг деревьев. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Цели: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: учить бросать снежки вдаль. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Труд: Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща. Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Труд: Расчистка дорожки после снегопада. Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результатам своего труда. Подвижные игры: «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, внимание. Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за трудом шофера Цель: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. Труд: Уборка участка детского сада от мусора. Цель: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Самостоятельная деятельность:</p>	<p>Прогулка №10 <i>Наблюдение за голубями</i> Цель: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Труд: Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры: «Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту «Совушка». Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Самостоятельная деятельность:</p>
------------------	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа	Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Цель развивать пространственную ориентировку;	Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.	Игры с конструкторами, пазлы, мозаика. Цель: развивать творчество, логическое мышление.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Физическая культура. Цель: шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями – Алдияр.	Учить при хороводе перестраиваться в большой круг- Райана, Алдияр	Рассказывание Цель: Составление рассказа из личного опыта. Словарь: расширять и активизировать по теме - Даулет.	Игровое упражнение «Слепи дерево». Цель: лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами- Райана	Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края». Милана, Алдияр Цель: эмоционально воспроизводить художественное произведение.
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подбрось- поймай»
Уход детей домой	-Консультация для родителей «Агрессивный ребенок»	Консультация для родителей «Как вы любезны!» (Этикет	-Папка –передвижка «Зеленый мир на окошке»	Направить родителей Зангара на консультацию с психологом д/ сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 3
на неделю (15-19 февраля 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Мир электроники и связи».

Цель:Расширять представление о мире предметов – домашних помощниках, учить правилам пользования и бережного отношения к ним. Систематизировать знания детей о разных видах транспорта, развивать умение понимать назначение транспорта для жизни человека. Расширять знания детей о посуде, о мебели, учить классифицировать

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели«Розетки мне не интересны!» (М.Монакова) В гости к нам пришла соседка,Мы резвились с ней полдня, Спицу вставили в розетку, Из розетки столб огня!Мы с соседкой еле- еле, Прыгнуть в сторону успели..	Психогимнастика Мое имя Тебе нравится твое имя? Хотел бы ты, чтобы тебя звали по другому? Как? Известно ли вам, что имена растут вместе с людьми? Сегодня вы маленькие и имя у вас маленькое.	Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики сплетем. И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко – накрепко сожмем. (Сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее).	Физминутка: Стенка,стенка, потолок. Два окошка, дверь, звонок. Дзинь, дзинь. Но никто не открывает, значит зря звонит звонок – на дверях большой замок. В этом домике все спят, да и нам ис тобой велят.	Дидактическая игра: « Узнай и назови». Цель: Узнают и называют части тела.
Комплекс упражнений № 12					
Завтрак	Учить правильно пользоваться полотенцем, насухо вытирать руки. Следить за своим внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра: «Стань первым» Цель: Учить слушать сигнал воспитателя.	Дидактическая игра: «Весёлый счет» Цель: Закрепление в речи детей	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения,	Подвижная игра: «Самолеты» Цель: упражнять в умении бегать, не	Дидактическая игра: « Узнай по описанию». Цель: Закреплять

(ОУД)	Выбирать кратчайший путь	согласования существительных с числительными.	соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	виды транспорта.
ОУД по расписанию ДО	<p><u>1.Естествознание</u> «Бытовая электротехника» Расширять представление о бытовой электротехнике – домашних помощниках. Учить правилам пользования и бережного отношения к ним. Развивать правила безопасности.</p> <p><u>2.Рисование</u> «Наши помощники» Учить рисовать предметы бытовой техники различных геометрических форм, используя в работе восковые мелки, упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Развивать внимание, творчество, мелкую моторику рук.</p> <p><u>3.Физическая культура</u></p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Волшебная страна геометрических фигур» Закрепление знаний о геометрических телах. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и и названному числу. Учить различать и называть геометрические тела: куб, шар, и фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник и овал; находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p><u>2.Аппликация</u> «Посуда для Ньюши». Украшение посуды узорами. Упражнять детей в умении украшать посуду деталями круглой формы (срезая</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> «Домашние помощники». Составление описательного рассказа о предмете.</p> <p>Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. Автоматизировать звуки С, Ш. СР: развивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Необычные помощницы». Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>2.Физическая культура.</u> «Необычные помощницы». Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> Чтение стихотворения К. Чуковского «Телефон» Продолжить знакомить детей с произведениями детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях приборов-помощников.. Развивать мышление, память.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

	<p>«Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p>углы у квадрата). Развивать чувство цвета и творческие способности.</p>	<p>равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений..</p>	<p>другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений..</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №11 <i>Наблюдение за автомобилями</i> Цель: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к</p>	<p>Прогулка №12 <i>Наблюдение за кошкой.</i> Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Труд: Подметание</p>	<p>Прогулка №13 <i>Наблюдение за птицами.</i> Цель: продолжать учить наблюдать за птицами. Подвижная игра: «<i>Два мороза</i>» Цель: упражнять детей в</p>	<p>Прогулка №14 <i>Наблюдение за собаками</i> Цель: расширять представления о породах собак; воспитывать</p>	<p>Прогулка №15 <i>Наблюдение за погодой.</i> Цель: учить детей замечать изменения в природе. Труд: очистить одежду друг друга от снега.</p>

	<p>профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Труд: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами «Лиса в курятнике». Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальная работа: прыжки с места на двух ногах. Цель: учить детей энергично отталкиваться и правильно приземляться. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Кот и мыши». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>беге, воспитывать ловкость, смелость. Индивидуальная работа: Продолжать учить детей перелезать через препятствие. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>заботливое отношение к животным. Труд: Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Снежная карусель» Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках. Индивидуальная работа. Развитие движений - ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.</p>				

Обед	Дежурство: учить качественно выполнять поручения. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа	Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Вариативный компонент Волшебная бумага «Самолётик» Цель: Учить отгибать углы в противоположные стороны.	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную игру.	Игры с конструкторами, пазлы, мозаика. Цель: развивать творчество, логическое мышление.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа по сказкам «Лиса и журавль», «Заюшкина избушка». Цель: оценивать поступки литературных героев; Миерхан.	«Разложи по порядку» Цель раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке – Даулет.	Учить лепить различные предметы, используя разнообразные приемы лепки- Алдияр, Даулет	Учить задавать и отвечать на простые вопросы- Юлиана	Учить различать жанры произведений - Зангар
Прогулка	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Подвижная игра «Лови, бросай»	Подвижная игра «Скользкая цель»	Подвижная игра «Попади в цель»
Уход детей домой	-Папка-передвижка «Мама –терапия»	Сказать родителям о наблюдении за окружающим миром с детьми	Настольные игры «Веселые кубики»	-Консультация для родителей «Природа и нравственное воспитание детей»	Консультация. «Природа и мы»

ЦИКЛОГРАММА № 4
на неделю (22-26 февраля 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Под.тема **«Что из чего сделано (свойства и качества предметов)»**

Цель:Расширять представление о мире предметов – домашних помощниках, учить правилам пользования и бережного отношения к ним. Систематизировать знания детей о разных видах транспорта, развивать умение понимать назначение транспорта для жизни человека. Расширять знания детей о посуде, о мебели, учить классифицировать

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Загадывание загадок. В нашей кухне круглый год Дед Мороз в шкафу живет. (холодильник) Из ковра чистюля-робот тянет пыль и грязь в свой хобот. (пылесос) Теплая гармошка весь дом обогревает. (батарея) Дом – стеклянный пузырек, а живет в нем – огонек! Днем он спит, а как проснется, ярким пламенем зажжется. (лампочка)	Психогимнастика «Приветствие». Цель: Создать атмосферу доверия. -Доброе утро солнце. Доброе утро , небо. Доброе утро, всем нам.	Физминутка:В нашей комнате-столовой – Есть отличный СТОЛ дубовый, СТУЛЬЯ – спинки все резные, Ножки гнутые, витые. И ореховый БУФЕТ Для варенья и конфет. В комнате для взрослых – спальне – Есть для платьев ШКАФ зеркальный, Две широкие КРОВАТИ С одеялами на вате И берёзовый КОМОД, Мама там бельё берёт. А в гостинной КРЕСЛА есть, Телевизор смотрят здесь. Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный, В СТЕНКЕ – центр музыкальный.	Трудовые поручения в игровом уголке. Цель: расставить игрушки по полкам, определить из чего они сделаны.	Д/и: «Назови по описанию». Цель: закрепить у детей умение угадывать по описанию приборы-помощники.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Мишка спрятался»	Дидактическая игра «Один – много»	Дидактическая игра «Из чего сделано»	Дидактическая игра «Закончи	Дидактическая игра: «Узнай по

<p>деятельности (ОУД)</p>	<p>Цель: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы.</p>	<p>Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных</p>	<p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p>	<p>предложение» Цель: упражнять в образовании имен прилагательных от имен существительных Расширять и активизировать словарный запас. Материал: мяч. Пиджак из шерсти. Он (какой?) - Шерстяной. Платье из шелка. Оно..</p>	<p>описанию». Цель: Называть предметы по описанию.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>1.Естествознание</u> Мебель для дома. Расширять представление детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Развивать умения правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p>	<p><u>1.Основы математики</u> «Что мы знаем и умеем» Сравнение предметов в пределах пяти. Продолжать считать предметы в пределах пяти, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большой группы предмет. Учить способом осязательного обследования узнавать геометрические тела</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> «Встречаем гостей». Рассказ о предмете. Учить называть группы предметов по виду посуды (чайная, столовая, кухонная). Учить образовывать новые слова разными способами (сахарница, масленка, салатник). Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога. <u>2.Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>1.Лепка</u> «Варежки» Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев. <u>2.Ознакомление с окружающим миром</u> «Красная книга Казахстана» Дать представление о Красной книге Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать</p>	<p><u>1.Художественная литература</u> «Федорино горе». К. Чуковский. Познакомить со стихотворением К.Чуковского «Федорино горе». Воспитывать бережное отношение к вещам, ответственное отношение к труду. Развивать внимание, память, разговорную речь. <u>2.Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

	<p>2. Рисование «Рукавичка» Учить рисовать рукавичку, украшать, используя геометрические формы. Развивать творчество, фантазию.</p> <p>3.Физическая культура «Станем самостоятельными». Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию совершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>(куб, шар). Закрепить умения раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.</p> <p>2.Конструирование ««Мебель» Расширять знания о разнообразии и пользе мебели.Продолжать учить детей строить мебель для игрушек. Развивать умения отбирать детали, различать их по форме и цвету. Воспитывать доброжелательность, аккуратность в работе.</p>	<p>3.Физическая культура «Станем самостоятельными». Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов;совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивациюсамосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>на вопросы полными предложениями. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>3.Физическая культура. «Необычные скамейки». Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.</p>	
Прогулка:	Прогулка №16 Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с	Прогулка №17 Наблюдение за метелью. Цель: закреплять	Прогулка №18 Наблюдение за неживым объектом. Цель: продолжать знакомить	Прогулка №19 Наблюдение за погодой. Цель: продолжать закреплять знания о	Прогулка №20 Наблюдение за птичьими следами на снегу

	<p>разными свойствами снега.</p> <p>Трудовая деятельность: убери веранду.</p> <p>Цель: учить детей правильно держать лопату</p> <p>Подвижные игры: «Быстро возьми и быстро положи»</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений - ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различны предметы.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>знания детей о метели.</p> <p>Труд: после метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудится.</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: присесть и снова встать.</p> <p>Цель: развивать ловкость, физическую активность.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>детей с деревьями, рассказать, почему деревья не мерзнут зимой.</p> <p>Труд: очистить дорожку, залить водой, сделать ледяную дорожку для скольжения.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Лошадки»</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - спрыгивания со ступеньки.</p> <p>Цель: развивать ловкость, физическую активность.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>снеге, его свойствах.</p> <p>Труд: предложить детям накидать снега на клумбы, около стволов деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к растениям.</p> <p>Подвижные игры: «Не оставайся на снегу».</p> <p>Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа: «Самый ловкий».</p> <p>Цель: упражнять в метании снежков в движущуюся цель.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;</p> <p>воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Труд: Постройка снежной горки.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади комом снега в цель».</p> <p>Цель: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Подвижные игры: « <i>Лошадки</i> » Цель: упражнение в ходьбе с соблюдением равновесия, прыжках, развивается быстрота, ловкость.	«Чудесный мешочек». Цель: Определять и описывать качество предметов на ощупь	Настольные игры: «Веселые кубики», Мозаика, Пазлы. Цель: прививать интерес к настольным играм.	Игры в игровом уголке. Цель: Выбирать игры по интересам, играть дружно.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа Для чего нужна «Красная книга»? Цель: Активизировать и расширять словарный запас по теме. Развивать связную речь. Миерхан, Алдияр.	«Счет предметов вслух» Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Даулет, Зангар.	Дидактическая игра «Угадай и назови». (животные, занесенные в Красную книгу Казахстана) Цель: Знает некоторые виды диких животных - Юлиана.	Беседа по рассказу Е.Чарушина «Волчишко» Цель: Учить понимать тему и содержание рассказа. Расширять представление детей о диких животных; обогащение словаря ребенка Миерхан, Даулет.	Д/И: «Зоопарк» Цель: Формировать у детей умения самостоятельно использовать способы создания знакомых и новых конструкций. Закрепить знания о домашних и диких животных. Алдияр, Эмилия.
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Уход детей домой	-Папка- передвижка «Газета для любознательных родителей»	Рекомендации- Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация: «Дыхательная гимнастика для детей»	Консультация для родителей Горячкиной Леры с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 1
на неделю (1-5 марта 2021 года)
средняя группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема «Устное народное творчество казахского народа.»

Цель: Расширять знания детей об устном народном творчестве, традициях и обычаях казахского народа; приобщать к национальной культуре; воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам, дружелюбие. Формировать представление о национальной одежде, предметах быта, их назначении. Систематизировать знания детей о весенних изменениях в окружающем мире, учить выявлять причинно – следственные связи.

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Привет» (С.Дрожжин) Привет тебе, мой край родной, С твоими темными лесами, С твоей великою рекой, И неоглядными полями! Привет тебе, народ родимый, Герой труда неумолимый, Среди зимы и в летний зной! Привет тебе, мой край родной	Психогимнастика Игра «Фантазия» Предлагается детям продолжать начало удивительных приключений: - внезапно исчезли все взрослые.... - к нам пришел слон.... - мы оказались на другой планете.... - я оказался один дома.... - нашел волшебную палочку....	Пальчиковая гимнастика «Флажок» Я в руке флажок держу И ребятам им машу. Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз, тыльная сторона ладони к себе.	Утреннее приветствие: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля!	Рассматривание иллюстраций о национальной одежде казахского народа.
Комплекс упражнений №13					
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p>	<p>Дидактическая игра: «Третий лишний». <i>Цель:</i> учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай и запомни" Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p>	<p>Подвижная игра: «Веснянка». Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» (весенние явления природы) Цель ; Учить собирать целое из частей.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Естествознание</u> «В мире сказки» Расширять представления детей об устном творчестве казахского народа. Развивать разговорную речь, внимание, память, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к произведениям устного творчества казахского народа. <u>Рисование</u> Рисование по мотивам казахских сказок. Учить передавать изображения сказочных героев, отображать в рисунке характерные особенности поведения животных и человека. Развивать фантазию, творческое мышление, воображение, наблюдательность и</p>	<p><u>Основы математики</u> «Поможем маме» Раскладывание предметов по длине. Количество и счет: учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Счет предметов с помощью различных анализаторов. Величина: продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая).</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Составление рассказа по картине. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>Физическая культура</u> «Хорошее настроение». Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать</p>	<p><u>Художественная литература</u> Слушание и пересказ казахской народной сказки «Лиса и коза» Формировать умения внимательно слушать взрослого. Развивать умения и навыки эмоционально обыгрывать сказку. Развивать мышление, память, внимание, речь. Воспитывать дружелюбие, желание приходить на помощь, пересказывать. <u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

	<p>образное восприятие мира</p> <p><u>Физическая культура</u> «Волшебный асык».</p> <p>Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Декоративный текемет»</p> <p>Учить составлять узор по мотивам народного искусства, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, чередования, расположения элементов орнамента. Развивать чувство цвета и творческие способности</p>	<p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>Физическая культура</u> «Волшебный асык».</p> <p>Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками;</p>	<p>двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №1</p> <p><i>Наблюдение: пришла весна</i></p> <p>Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.</p> <p>Подвижные игры: «Пустое место».</p>	<p>Прогулка №2</p> <p><i>Наблюдение за небом и облаками.</i></p> <p>Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.</p> <p>Опыт «Движение воздуха».</p>	<p>Прогулка №3</p> <p><i>Наблюдение за снегом</i></p> <p>Цель: расширить представления о весне. Разобрать свойства снега.</p> <p>Подвижные игры: «Дальше бросишь — ближе бежать».</p> <p>Цель: упражнять в беге</p>	<p>Прогулка №4</p> <p><i>Появление первых проталин</i></p> <p>Цель: на прогулке обратить внимание детей на появление проталин, на лужи, которые по утрам стоят во льду, а днем в них играет солнышко.</p>	<p>Прогулка №5</p> <p><i>Наблюдение за голубями</i></p> <p>Цель: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.</p>

	<p>Цель: развить быстроту, ловкость. «Веснянка».</p> <p>Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p> <p>Труд: очистить дорожку от снега.</p> <p>Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Индивидуальная работа: пробежать «змейкой» между кеглями, поставленными в ряд.</p> <p>Цель: учить не задевать кегли, пробегая между ними.</p>	<p>Цель: вспомнить с детьми, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p> <p>Подвижные игры: «Тише едешь — дальше будешь».</p> <p>Цель - развить быстроту реакции. «Челнок».Цель — тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота.</p> <p>Труд: Собрать выносной материал.</p> <p>Цель: формировать желание трудиться, помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа: пройти по линии, нарисованной на снегу, неся на голове мешочек с песком.</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>	<p>наперегонки, в метании снаряда, быстроте. «Кто сделает меньше шагов».</p> <p>Цель: научить ходить широкими шагами, слушать сигнал.</p> <p>Труд: покормить птиц.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к птицам.</p> <p>Индивидуальные физические упражнения: метание снежков в цель правой и левой рукой.</p> <p>Цель: развивать ловкость, продолжать учить правильно выполнять замах.</p>	<p>Подвижные игры: «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p> <p>Труд: Сбор на участке сломанных веток.</p> <p>Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение пролезать и подлезать под дугу.</p>	<p>Подвижные игры: «Веснянка».</p> <p>Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p> <p>«Поймай хвост».</p> <p>Цель: упражнять в беге в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего.</p> <p>Ход игры: дети встают колонной. «Голова» пытается поймать «хвост».Труд: Коллективная очистка участка от снега и мусора.Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем.</p> <p>Учить обращать внимание на внешний вид.</p> <p>Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе» по плану хореографа	Подвижная игра: «Поймай хвост». Цель: упражнять в беге в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего.	Вариативный компонент «Волшебная бумага» «Расцвели у нас цветы небывалой красоты». Цель: Поэтапно складывать цветок тюльпана. /	Дидактическая игра. «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Творческая деятельность Рисование по мотивам казахских сказок. Цель: Учить передавать изображения сказочных героев, отображать в рисунке характерные особенности - Зангар	«Солнышко лучистое улыбнулось весело». Составление рассказа по картине. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, Артур Алдияр., Даулет.	Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: Счет предметов с помощью различных анализаторов – Каролина, Миерхан.	Учить контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове - Даулет	Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг– Алдияр, Миерхан.
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Поезд»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Играем вместе»	-Рекомендации для родителей пазлы для моторики рук.	Консультация: «Гиперактивный ребенок»	Беседа: «Игры малой подвижности»	Об оплате за д.с.

ЦИКЛОГРАММА № 2
на неделю (8—12 марта 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Под. тема **«Народ – источник искусства (прикладное искусство: одежда, посуда, украшения и т.д.)».**

Цель: Расширять знания детей об устном народном творчестве, традициях и обычаях казахского народа; приобщать к национальной культуре; воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам, дружелюбие. Формировать представление о национальной одежде, предметах быта, их назначении. Систематизировать знания детей о весенних изменениях в окружающем мире, учить выявлять причинно – следственные связи.

Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	.	Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики сплетем И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко – накрепко сожмем. (Сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее).	Психогимнастика «Солнечный зайчик» Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике.	Физминутка. Солнце вставай, (руки вверх) день наступай. (ладони к себе) Утро приходи, (руки в стороны) Ночь уходи (ладони от себя)	Загадывание загадок о весне и весенних явлениях. Цель: Развивать логическое мышление.
Комплекс упражнений №13					
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра: «Что бывает широким и узким». Цель: уточнить представления детей о величине предметов, развивать быстроту	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: Развивать внимание. (национальная посуда).	«Дидактическая игра. «Найди, о чем расскажу». Цель: Закрепить умение находить предметы одежды по характерным	Подвижные игры: «Море волнуется». Цель: развитие двигательной активности, фантазии,

		мышления		признакам.	умения выражать в движении задуманный образ
ОУД по расписанию ДО		<p><u>Основы математики</u> «Наши растения» Раскладывание предметов по длине. Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая)</p> <p><u>Конструирование</u> Конструирование юрты. Учить конструировать из бумаги юрту, украшать ее элементами казахского орнамента.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Без углов и дверей стоит дом среди степей» Составление рассказа о предмете. Словарь: обогатить названиями «диких» и национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умения правильно употреблять слова.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>Физическая культура</u> «Тұлпар» Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость;</p>	<p><u>Лепка</u> «Дерево» Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания; развивать творческие способности.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Казахская национальная одежда». Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, чапан, платье в сборку) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить свойство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. воспитывать бережное отношение к предмету.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Продолжить знакомить детей с традициями казахского народа. Помочь запомнить стихотворение. Воспитывать уважение к родному краю.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>

			воспитывать социальную компетентность, толерантность.	Физическая культура «Тулпар» Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность.	
Прогулка:		Прогулка №7 <i>Наблюдение за трудом шофера</i> Цель: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры: «Море волнуется». Цель: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ.	Прогулка №8 <i>Наблюдение: капель</i> Цель: расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. Опыт: «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать	Прогулка №9 <i>Наблюдение за перелетными птицами.</i> Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Подвижная игра: «Птички, раз! Птички, два!» Цель: учить детей выполнять движения, счету. Труд в природе: накормить птиц. Цель: воспитывать	Прогулка №10 <i>Наблюдение: кругом вода</i> Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Опыт: «Что в пакете?». Цель: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Подвижные игры: «Ручейки у озера». Цель: учить бегать друг за другом небольшими

		<p>«Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал. Труд: Уборка участка детского сада от мусора. Цель: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. Индивидуальная работа с мячом. Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.</p>	<p>причинно-следственные зависимости и делать выводы. Внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять. Дидактическая игра: «Где звенит капель?» Цель: развивать слух, умение ориентироваться в пространстве (дети наблюдают за капелью, определяют, где она находится, используя слова «слева», «справа»). Подвижные игры: «Зайка серый умывается». Цель: выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. Труд в природе: накормить птиц. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Индивидуальная работа: метание вдаль шишек. Цель: развивать силу броска, правильный замах.</p>	<p>заботливое отношение к птицам. Индивидуальная работа: метание шишек в дерево правой и левой рукой. Цель: развивать силу броска, правильный замах, меткость.</p>	<p>группами, становиться в круг. Труд в природе: Цель: развивать познавательный интерес. Измерить лопатой или палочкой глубину лужи в разных местах. Запустить бумажные, пластмассовые, деревянные лодочки. Сделать запруды. Набрать на участке камешки, веточки, палочки. Все эти предметы можно запускать в плавание по луже, дополнив шишками, бумажками, каждый раз отмечая: тонут или плывут, плывут или застревают. Индивидуальная работа: перепрыгнуть через ручеек. Цель: развивать ловкость, физическую активность.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Подвижная игра: «Птички, раз! Птички, два!» Цель: учить детей выполнять движения, счету. Ход игры: Сколько у птички лапок, глаз, крыльев? Птички, раз!	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра. "Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине Райана.	Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека с Миерханом.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи Каролина.	Учить складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали - Алдияр
Прогулка		Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подбрось-поймай»
Уход детей домой		Консультация: Развивающие игрушки.	-Папка –передвижка «Зеленый мир на окошке»	Соблюдаем правила поведения на улице	Беседа о соблюдении режима питания детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 3
на неделю (15-19 марта 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Обычаи казахского народа».

Цель:Расширять знания детей об устном народном творчестве, традициях и обычаях казахского народа; приобщать к национальной культуре; воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам, дружелюбие. Формировать представление о национальной одежде, предметах быта, их назначении. Систематизировать знания детей о весенних изменениях в окружающем мире, учить выявлять причинно – следственные связи.

Режим дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели Стихотворение недели К нам Наурыз шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под его ногами, Черные проталины на полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны.	Психогимнастика Мое имя Тебе нравится твое имя? Хотел бы ты, чтобы тебя звали по другому? Как? Известно ли вам, что имена растут вместе с людьми? Сегодня вы маленькие и имя у вас маленькое.	Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики сплетем И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко – накрепко сожмем. (Сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее).	Физминутка: Есть у меня очень дружная семья. Это мама, это я, это бабушка моя. Это папа, это дед. И у нас раздада нет.	Дидактическая игра: «Узнай и назови». Цель: Узнают и называют предметы национальной одежды.
	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Учить правильно пользоваться полотенцем, насухо вытирать руки. Следить за своим внешним видом.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Подвижная игра «Зайка серый умывается». Цель: выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.</p>	<p>Дидактическая игра: «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>	<p>Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (тема «Ветер»). Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.</p>	<p>«Играем с асыками». Цель: Самостоятельно играет в национальные игры и соблюдает правила игры.</p>	<p>Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра». Цель: закреплять умение детей ориентироваться во времени.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Естествознание</u> «Наурыз – праздник весны» Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа. Показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа <u>Рисование</u> Украшение ковра «Сырмак». Учить украшать сырмак (ковер) элементами казахского орнамента. Развивать чувство</p>	<p><u>Основы математики</u> «Быстрый Волчок» Знакомство с временными понятиями. Продолжать учить детей сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. Упражнять в сравнении предметов по величине. Познакомить с временными понятиями: быстро, медленно, скоро. Закреплять понятие о частях суток</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Как встречают Наурыз?». Составление рассказа по картине. Словарь: продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. СР: формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, задавать вопросы и отвечать на них. Автоматизировать</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>Физическая культура</u> «Айсулу и Серик в гостях у ребят». Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться,</p>	<p><u>Художественная литература</u> Слушание рассказа и беседа . С. Сеилгазина «Наурыз в детском саду».(хр. «карлыгаш») Познакомить с некоторыми обычаями казахского народа. Учить детей творчески проявлять себя. Развивать память, мышление, внимание. Совершенствовать навыки речевого общения. <u>Музыка</u> (по плану</p>

	<p>композиции, цвета, мелкую моторику пальцев. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p><u>Физическая культура</u> «Играем с асыками».</p> <p>Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Украсим саукеле»</p> <p>Продолжить знакомить детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Способствовать развитию воображения. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p>	<p>звуки (д), (т), (п), (р), (ж), совершенствовать слуховое понимание, воспитывать интонационную выразительность речи.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>Физическая культура</u> «Играем с асыками».</p> <p>Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски, сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу</p>	<p>выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p>	<p>музыкального руководителя)</p>
--	--	---	---	--	-----------------------------------

			броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми;		
Прогулка	<p>Прогулка №11 <i>Наблюдение за солнцем</i> Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Подвижная игра: «Солнечные зайчики» Цель игры: Уточнить направление вверх, вниз, в сторону. Учить выполнять разнообразные движения. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча. Цель: развивать ловкость, силу броска</p>	<p>Прогулка №12 <i>Наблюдение за кустарниками и деревьями</i> Цели: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей. Подвижная игра: «Жмурки с колокольчиком». Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения Труд: наведение порядка на игровой площадке. Цель: учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать</p>	<p>Прогулка №13 <i>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</i> Цель: закрепить знания детей о времени года. Развивать наблюдательность, обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Подвижные игры: «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Труд: помочь малышам собрать игрушки. Цель: воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения</p>	<p>Прогулка №14 <i>Наблюдение за ветром</i> Цель: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение силы и направления ветра. Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (тема «Ветер») Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Формировать Подвижные игры: «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве. «Море волнуется». Цель: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный</p>	<p>Прогулка №15 <i>Наблюдение «Наша улица».</i> Цель: уточнить и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Подвижные игры: «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия. «Тише едешь — дальше будешь». Цель: развить быстроту реакции. Труд: наведение порядка на игровой площадке.</p>

		осознанное отношение к порядку. Индивидуальная работа: «Прыжки». Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.	между детьми. Индивидуальная работа: упражнение «Передай другому» метание и ловля мяча. Цель: развивать ловкость, силу броска.	образ. Труд: уборка снега в определённое место. Цель: совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции. Индивидуальная работа «Прыжки». Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.	Цель: учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать осознанное отношение к порядку. Индивидуальная работа: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: учить ходить и бегать по извилистой дорожке.
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Дежурство: учить качественно выполнять поручения. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе» По плану хореографа	Подвижная игра: «Жмурки с колокольчиком». Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.	Вариативный компонент «Волшебная бумага» «Цветик - семицветик» Цель: Складывание базовой формы «Конфетка», составление композиции	Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развивать быстрый бег, ловкость.
Индивидуальная работа в соответствии	Дидактическое упражнение	Дидактическая игра «Чудесный	Беседа «Как встречаются Наурыз?». Цель:	Работа с бумагой. Цель: Конструирует из	«Играем с асыками».

с Индивидуальной картой развития ребенка	«Сложи рисунок по образцу» Макар, Зангар.	мешопредметы)..Учить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию – Даулет.	Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты - Алдияр	бумаги объемные формы – Миерхан, Юлиана	Цель:Самостоятельно играет в национальные игры и соблюдает правила игры. Даулет, Зангар.
Прогулка	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Подвижная игра «Лови, бросай»	Подвижная игра По желанию детей	Подвижная игра «Попади в цель»
Уход детей домой	«Наурыз встречает гостей» - развлечение совместно с родителями.	Беседа о развитии координации движения детей.	Настольные игры Одень куклу на прогулку	-Консультация для родителей «Семейные традиции»	Консультация. «Природа и мы»

ЦИКЛОГРАММА № 4
на неделю (22-26 марта 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема «Пробуждение природы»

Цель:Расширять знания детей об устном народном творчестве, традициях и обычаях казахского народа; приобщать к национальной культуре; воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам, дружелюбие. Формировать представление о национальной одежде, предметах быта, их назначении. Систематизировать знания детей о весенних изменениях в окружающем мире, учить выявлять причинно – следственные связи.

Режим дня	Понедельник 22.03	Вторник 23.03	Среда 24.03	Четверг 25.03	Пятница 26.03
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Подвижная игра: «Поймай хвост». Цель: упражнять в беге в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего	Трудовые поручения по столовой – мы дежурируем. Цель: продолжать учить сервировать стол к завтраку.
	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Дидактическая игра: «Где живет?» Цель: Научить детей выявлять надсистемные связи объектов живой и неживой природы. Продолжать развивать речь детей, мышление	Подвижная игра «Пустое место», Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО				Лепка «Веточка мимозы» Лепка веточки мимозы. Учить детей выбирать содержание работы. Закреплять приемы лепки. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев.	Художественная литература Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна». Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста. Развивать образность речи детей, чувство

			<p><u>Ознакомление с окружающим миром «Пришла весна»</u> Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p> <p><u>Физическая культура</u> «Цветик - семицветик». Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем;</p>	<p>ритма, память, передавать интонацию, настроение стихотворения.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>
Прогулка:			<p>Прогулка №20 <i>Наблюдение за погодой.</i> Цель: учить детей замечать изменения в природе. Труд: очистить одежду друг друга от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Снежная карусель» Цель: упражнять детей в</p>	<p>Прогулка №21 <i>Наблюдение за снегом.</i> Цель: продолжать знакомить детей с разными свойствами снега. Трудовая деятельность: уберу веранду. Цель: учить детей правильно держать лопату Подвижные игры: «Быстро возьми и быстро положи»</p>

				ловкости, прыжках. Индивидуальная работа. Развитие движений - ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Цель: упражнять в беге, ловкости и развивать смекалку. Индивидуальная работа. Развитие движений - ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Цель: упражнять в сохранении равновесия. Самостоятельная деятельность: игры
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				Настольно-печатные игры по желанию детей. Мозаика, пазлы, настольный театр и т.д. Цель: Создать хорошее настроение у детей, желание играть вместе	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».Цель: Развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна». Цель: Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста. Артур Алдияр.	Цель: учить называть строит. детали, использовать их с учетом констр. Свойств (устойчивость), Макар.
Прогулка				Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Гуси-гуси»
Уход детей домой				Консультация для родителей Кати С. с психологом детского сада.	Беседа о переедании.

ЦИКЛОГРАММА № 1
на неделю (5-9 апреля 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема «Труд весной».

Цель: Уточнять и расширять представление детей о людях разных профессий, о предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Познакомить детей со строением Солнечной системы, дать понятие о космонавтах – покорителях космоса.

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели : «Не мешайте мне трудиться» А. Барто Не мешайте мне работать Я водицы притащу Из колодезной водицей Всех, конечно, угощу. Пейте, пейте! Не жалейте! А хотите в лейку лейте – Поливайте огород Он ведь тоже воду пьет!	Психогимнастика Игра «Фантазия» Предлагается детям продолжать начало удивительных приключений: - внезапно исчезли все взрослые.... - к нам пришел слон.... - мы оказались на другой планете.... - я оказался один дома....- нашел волшебную палочку....	Пальчиковая гимнастика «Флажок» Я в руке флажок держу И ребятам им машу. Четыре пальца вместе большой опущен вниз, тыльная сторона ладони к себе.	Утреннее приветствие: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля!	Настольно- печатные игры по желанию детей. Мозаика, пазлы, настольный театр и т.д.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Дидактическая игра: «Кому что?» Цель: Уметь находить инструменты к соответствующей профессии.</p>	<p>Дидактическая игра: «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p>Дидактическая игра: «Четыре времени года» Цель: Учить детей соотносить изображение на картинке с указанным временем года.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание</p>	<p>Дидактическая игра: «Хороший поступок» Цель: Учить различать положительные поступки</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Естествознание</u> «Труд человека весной» Расширять представление детей о весеннем труде людей. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память <u>Рисование</u> Рисование по замыслу. Учить детей отражать свои впечатления. Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Развивать фантазию, творческое мышление, воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Вот как мы умеем». Раскладывание предметов по ширине. Количество и счет: закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Величина: учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. Ориентировка на плоскости: определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш». Придумывание загадок. Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Учить придумывать загадки, использовать в своей речи сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь обобщающего слова: цветы. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. <u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>Физическая культура</u> «Волшебный асык». Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя</p>	<p><u>Художественная литература</u> Рассказ «Маленький садовод». М. Турежанов (беседа). Формировать интерес к трудовой деятельности, уважительное отношение к его результатам. Воспитывать бережное отношение к продуктам своего труда. Развивать речь, мышление, память. <u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

	<p><u>Физическая культура</u> «Веселые мышки». Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность</p>	<p><u>Аппликация</u> «Одуванчики» Развивать умения детей использовать в аппликации цвет как средство выразительности. Формировать умение наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с самых крупных частей и дополняя их затем мелкими. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p>	<p><u>Физическая культура</u> «Веселые мышки». Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их; упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p>	<p>руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №1 <i>Наблюдение за трудом дворника</i> Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Подвижные</p>	<p>Прогулка №2 <i>Наблюдение за ветром</i> Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p>	<p>Прогулка №3 <i>Наблюдение за птицами</i> Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Труд: Расчистка дорожек от мусора. Цель: учить работать лопаткой; воспитывать</p>	<p>Прогулка №4 <i>Наблюдение за сорокой</i> Цель: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p>	<p>Прогулка №5 <i>Наблюдение за погодой</i> Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Труд: Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую</p>

	<p>игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Цель: формировать умение соблюдать правила игры;</p> <p>Труд: Наведение порядка на участке.</p> <p>Цель: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда;</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Труд: Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа: «Прыгни дальше».</p> <p>Цель: учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Мыши водят хоровод».</p> <p>Цель: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа: «Добеги до флажка».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Подвижные игры: «Птички раз! Птички два!»</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p> <p>«Раздувайся, мой шар!».</p> <p>Цель: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш].</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем.</p> <p>Учить обращать внимание на внешний вид.</p> <p>Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа	«Раздувайся, мой шар!». Цель: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш].	Вариативный компонент «Волшебная бумага» «Весёлый лягушонок» Цель: Научить детей складывать лягушонка.	Подвижная игра «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;	Игры по желанию детей в игровом уголке. Цель: Создать замысел игр, воспитывать дружеские взаимоотношения
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Рисование по мотивам казахских сказок. Цель: Передавать изображения сказочных героев, отображать в рисунке характерные особенности. Владеет техникой рисования. Эмилия.	Составление рассказа по картине. Использует в речи разные типа пред.(простые и сложные) прилагательные глаголы, наречия, пред, Артур Алдияр, Зангар.	Прыжки на фитболе. Цель: Выполняет элементы спортивных игр, Зангар.	Ходьба по повышенной опоре с мешочком на голове; Цель: Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; Выполняет элементы спортивных игр – Юлиана, Алдияр	Аппликация «Одуванчики» Цель: Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими, наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с самых крупных частей и дополняя их затем мелкими – Даулет, Вадим, Миерхан
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Поезд»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Играем вместе»	Рекомендации для родителей пазлы для моторики рук.	Консультация: «Гиперактивный ребенок»	Беседа: «Игры малой подвижности»	Об оплате за д.с.

ЦИКЛОГРАММА № 2
на неделю (12-16 апреля 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Под. тема «Хлеб – всему голова».

Цель: Уточнять и расширять представление детей о людях разных профессий, о предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Познакомить детей со строением Солнечной системы, дать понятие о космонавтах – покорителях космоса.

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели (Я.Коваль) На столе краюшка хлеба Мягкого душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем И намажем маслом свежим, То положим бутерброд И отправим прямо в рот.	Психогимнастика. Мы с вами маленькие зернышки. Но вот пригрелосолнышко, пошел дождь, «зернышко» широко зевает, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно подтягивает «ножки – корешки, руки – ростки» поворачиваться к солнышку.	Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» Руками имитируют процесс вымешивания теста. Тесто мнем, мнем, мнем! Тесто жмем, жмем, жмем! (руками совершают движения, как будто лепят пирожки).	Настольно-печатная игра «Что из чего сделано» Цель: совершенство- вать знания детей о предметах окружающей действительности, и о материалах из которых они сделаны.	Рассматривание иллюстраций о правилах безопасности дома. Цель: Изучить и запомнить правила безопасности, встречающиеся в домашних условиях и на улице.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Естествознание</u> «Хлеб – всему голова» Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей. Прививать детям любовь к труду, бережное отношение к хлебу. Активизировать познавательную активность. Развивать мышление, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб.</p> <p><u>Рисование</u> «Колоски» (пальцеграфия) Познакомить с техникой пальцеграфии. Упражнять в рисовании дугообразных линий. Закреплять прием</p>	<p><u>Основы математики</u> «Ориентировка во времени». Количество и счет: продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу. Величина: закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте. Ориентировка во времени: учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><u>Конструирование</u> «Стаканчики для салфеток» Продолжать учить детей конструировать поделки из бросового и</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Зернышко» Составление коллективного рассказа. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умения изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности. Развивать умения думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>Лепка</u> «Баурсак» Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и расовой формы. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к хлебу.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...» Познакомить с профессией хлебороба. Стимулировать интерес к профессии</p>	<p>Дидактическая игра: «Опиши, - мы отгадаем». Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам.</p> <p><u>Художественная литература</u> Украинская народная сказка «Колосок» Учить детей пересказывать сказку. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Подводить к пониманию нравственного смысла произведения, к мотивированной оценке поступков героев.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>
<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: Определять последовательность явлений (как получается хлеб)</p>	<p>Дидактическая игра "Сделай столько же движений"Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.</p>	<p>Дидактическая игра: «Было – будет». Цель: учить детей правильно строить речевые конструкции прошлого, настоящего и будущего времени, менять форму глаголов.</p>	<p>Дидактическая игра: «Опиши, - мы отгадаем». Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам.</p>	<p>Дидактическая игра: "Хлопаем в ладоши" Цель: Развивать внимание Ведущий говорит число, а дети должны хлопать столько раз, какое число сказал ведущий.</p>	

	<p>рисования примакивание. Учить создавать симметрию. Развивать мелкую моторику пальцев. <u>Физическая культура</u> «Смешарик». Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке;</p>	<p>природного материала. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>Физическая культура</u> «Хорошее настроение». Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>	<p>своих родителей, показать важность общественно- полезного труда <u>Физическая</u> <u>культура</u> «Парк отдыха». Закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкну-тыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспиты- вать ценностное отношение к семье, близким, привычку к активному отдыху.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №6 <i>Наблюдение за ивой</i> Цель: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников.</p>	<p>Прогулка №7 <i>Наблюдение за скворцом</i> Цель: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.</p>	<p>Прогулка №8 <i>Наблюдение за насекомыми</i> Цель: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения,</p>	<p>Прогулка №9 <i>Наблюдение за солнцем</i> Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.</p>	<p>Прогулка №10 <i>Наблюдение за перекрестком.</i> Цель: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения</p>

	<p>Труд: Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: <i>«По ровненькой дорожке»</i>. Цель: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. <i>«Бегите ко мне»</i>. Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: развивать ловкость, внимание. Труд: сбор игрушек. Цель: учить детей наводить порядок после прогулки: собирать и очищать игрушки, складывать их в корзину. Повышать самостоятельность детей в определении фронта работ, планировании совместной деятельности. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Стрельба в мишень». Цель: упражнять в метании в цель, развивать меткость, подвижность суставов, мышцы рук. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявление зависимости состояния почвы от погодных условий. Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. Труд: уборка на участке. Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, поощрять инициативу и самостоятельность при уборке участка, учить соблюдать правила безопасности и гигиены при выполнении различных трудовых</p>	<p>Опыт: «Свойства солнечных лучей». Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей. Подвижная игра: <i>«Охотник и зайцы»</i>. Цель: учить метать мяч в подвижную цель. Труд: сбор шишек для поделок. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Из обруча в обруч». Цель: учить детей рассчитывать дальность прыжка, регулировать силу толчка, выполнять последовательно несколько прыжков. Развивать мышцы ног, координацию движений. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями частей улицы (дорога, тротуар, здания и др.). Подвижная игра: <i>«Стрельба в мишень»</i>. Цель: учить детей соблюдать правила игры, упражнять в метании предметов в горизонтальную цель с расстояния 2 – 2,5 метра. Развивать меткость, поддерживать интерес к подвижным играм, совершенствовать функциональные возможности организма. Труд: Уборка на участке. Цель: предложить детям рассказать, что необходимо сделать, чтобы навести порядок на участке, подобрать инструменты, распределить фронт работы. Индивидуальная работа: игровое упражнение <i>«Запускаем ракету в космос»</i>.</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>операций. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Перепрыгни и через ручеек». Цель: учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>		<p>Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой. Развивать чувство мяча, силу, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа</p>	<p>Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Игры по желанию детей в игровом уголке. Цель: Создать замысел игр, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Раскрашивание книжек-раскрасок, рассматривание книг в книжном уголке. Настольные игры.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с	<p>Физическая культура Цель: учить владеть двигательными</p>	<p>Этическая беседа Цель: Выполнять нравст.нормы</p>	<p>«Стаканчики для салфеток» Изготавливать</p>	<p>Беседа.«Моя мама пахнет хлебом...» Познакомить с</p>	<p>«Баурсак» Цель: Лепить знакомые предметы</p>

Индивидуальной картой развития ребенка	навыками и техникой выполнения основных движений упражнять в прыжках с высоты 20 см. Милана, Катя	поведения, основанные на народных традиц.уважительно относится к старшим. Лера, Даулет.	поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора. Милена, Эрнест.	профессией хлебороба. Цель: Проявляет чувство уважения к людям труда и к резуль.труда. Макар, Лера.	разной формы и величины, пользуясь различными приемами Азадэ, Дильда.
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подбрось- поймай»
Уход детей домой	-Консультация для родителей «Домашние обязанности для детей».	Консультация: Развивающие игрушки.	-Папка –передвижка «Зеленый мир на окошке»	Соблюдаем правила поведения на улице	Беседа о соблюдении режима питания детьми дома.

ЦИКЛОГРАММА № 3
на неделю (19-23 апреля 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Все профессии важны».

Цель: Уточнять и расширять представление детей о людях разных профессий, о предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Познакомить детей со строением Солнечной системы, дать понятие о космонавтах – покорителях космоса.

Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели; «Когда я вырасту» А. Карамышев Много есть профессий разных Много всяких нужных дел. Чем бы в жизни заниматься, Чтобы делать Ты хотел? Иль летать над облаками, Или делать все руками, Или строить, или шить, Иль пожар водой тушить? Дядя Ваня — тракторист, Дядя Саня — машинист, Тетя Таня — пчеловод, Всем, кто трудится — почет	Психогимнастика Мое имя Тебе нравится твое имя? Хотел бы ты, чтобы тебя звали по другому? Как? Известно ли вам, что имена растут вместе с людьми? Сегодня вы маленькие и имя у вас маленькое.	Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики сплетем И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко – накрепко сожмем. (Сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее).	Физминутка: Есть у меня очень дружная семья. Это мама, это я, это бабушка моя. Это папа, это дед. И у нас раздада нет.	Дидактическая игра: « Узнай и назови». Цель: Узнают и называют предметы национальной одежды.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Учить правильно пользоваться полотенцем, насухо вытирать руки. Следить за своим внешним видом.				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Дидактическая игра: «<i>Что из чего сделано?</i>»</p> <p>Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p>	<p>Дидактическая игра: «Я хочу, я умею, я научусь»</p> <p>Цель: Учить детей характеризовать свои действия, умения, желания</p>	<p>Дидактическая игра: «<i>Подуй как ветер</i>».</p> <p>Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука {у}.</p>	<p>Подвижная игра: «<i>Попади в круг</i>».</p> <p>Цель: развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.</p>	<p>Дидактическая игра: «Плохой поступок».</p> <p>Цель: Учить детей различать плохие поступки</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Естествознание</u> «Доктор лечит нас от кори» Расширение представлений о труде и трудовых действиях взрослых людей. Продолжать знакомить детей с профессией врача и медсестры. Развивать наблюдательность. Учить отвечать на вопросы. Воспитывать уважительное отношение. <u>Рисование</u> «Теплый шарфик». Продолжать учить детей украшать полоску бумаги (шарфик) разными узорами, самостоятельно выбирать цвет шарфика и сочетание красок. Развивать творчество,</p>	<p><u>Основы математики</u> «Математическое государство». Решение логических задач. Количество и счет: продолжать учить детей считать в пределах пяти по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки (логические задачи) Форма: закрепить название геометрических фигур, их отличия от геометрических тел (куб, шар). Ориентировка во времени: закреплять понятия частей суток, времен года.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Все профессии важны». Составление творческого рассказа. Словарь: пополнять и активизировать по теме. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Учить образовывать слова-действия от названия предметов. <u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>Физическая культура</u> «Юные пожарные». Учить выполнять приставной шаг вправо,</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>Физическая культура</u> «Летчики» Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу</p>	<p><u>Художественная литература</u> Чтение стихотворений о профессиях взрослых: «Пекарь», «Портниха», «Строим дом», «Шофер», «Мой отец». Продолжать учить слушать поэтический текст, определять профессии взрослых. Развивать речь, память, мышление. (Хр. «Карлыгаш»).</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>

	<p>мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>«Юные пожарные».</p> <p>Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо;закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие;</p>	<p><u>Аппликация</u></p> <p>«Космическая ракета»</p> <p>Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника. Развивать воображение, творческую фантазию. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо;закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать силу, ловкость; воспитывать желание оказывать помощь, находчивость.</p>	<p>движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №11</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: отметить изменения в погоде.</p> <p>Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному</p>	<p>Прогулка №12</p> <p>Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Подвижная игра: «<i>Попади в круг</i>».</p> <p>Цель: развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.</p> <p>Труд: сбор природного</p>	<p>Прогулка №13Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p> <p>Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнуться ветки.</p> <p>Подвижные игры: «<i>Выше земли</i>».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>Прогулка №14 <i>Наблюдение за полетом птиц</i></p> <p>Цель: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.</p> <p>Закрепить знания о названии, частях тела, питании.</p> <p>Труд: подмести в беседке.</p>	<p>Прогулка №15</p> <p><i>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</i></p> <p>Цель: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах.</p> <p>Развивать наблюдательность, учить передавать результаты наблюдений в речи.</p>

	<p>творчеству. Подвижная игра: «Веснянка». Цель: совершенствовать двигательный опыт. Труд: Строим гнездышко для птиц. Цель: развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа: (бег) «Третий лишний». Цель: развитие быстроты бега, выносливости. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>материала. Цель: собрать природный материал для поделок в группе. Индивидуальная работа: бросание мяча вверх (свободно, ненпряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>«Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентации в пространстве. Труд: сбор выносного материала. Цель: учить детей наводить порядок после прогулки: собирать и очищать игрушки, складывать их в корзину. Повышать самостоятельность детей в определении фронта работ, планировании совместной деятельности. Индивидуальная работа: упражнение «Обгони ветер». Цель: упражнять в беге на ускорение. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Цель: формировать соответствующие трудовые навыки, желание трудиться. Индивидуальная работа: (бег). Цель: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Подвижные игры: «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве. «Море волнуется». Цель: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ. Труд: уборка участка от мелких веточек. Цель: учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Индивидуальная работа: (бег) «Встречные перебежки». Цель: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.</p>				
Обед	<p>Дежурство: учить качественно выполнять поручения. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Подвижная игра: <i>«Попади в круг».</i> Цель: развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.	Вариативный компонент «Волшебная бумага» «Стаканчик» Цель: развивать внимание, мелкую моторику, рук, память	Дидактическое упражнение по конструированию. «Сложи рисунок по образцу» Цель: Называть строит.детали, с учетом констр. свойств	Дидактическое упражнение Ориентировка во времени. Цель: закреплять понятия частей суток, времен года.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическое упражнение по конструированию. «Сложи рисунок по образцу» Цель: Называть строит.детали, использует их с учетом констр.свойств. Миерхан, Даулет.	Ориентировка во времени. Цель: закреплять понятия частей суток, времен года, владеть пространственной ориентировкой и во времени – Райана, Юлиана	Беседа «Все профессии важны». составлять рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы. Алдияр.	Лепка. Цель: уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами - Юлиана, Миерхан	Чтение стихотворений о профессиях взрослых. Цель: употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)Софья, Алдияр
Прогулка	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Подвижная игра «Лови, бросай»	Подвижная игра По желанию детей	Подвижная игра «Попади в цель»
Уход детей домой	«Наурыз встречает гостей» -развлечение совместно с родителями.	Беседа о развитии координации движения детей. (поскоки)	Настольные игры Одень куклу на прогулку	-Консультация для родителей «Семейные традиции»	Консультация. «Природа и мы»

ЦИКЛОГРАММА № 4
на неделю (26-30 апреля 2021 года)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г. Атырау
Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема «Юные исследователи»

Цель: Уточнять и расширять представление детей о людях разных профессий, о предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Познакомить детей со строением Солнечной системы, дать понятие о космонавтах – покорителях космоса.

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели; «Будущим космонавтам» Г. Левков Мы каждый день глядим на небо. Там солнце, тучи, облака. Летают спутники над нами И нам бы взвиться в небеса! Стать космонавтами хотим мы, Когда немного подрастём. И на Луну, на Марс слетаем, С друзьями вместе, а потом,	Психогимнастика «Здравствуй утро» Здравствуй, утро, здравствуй, солнце! Здравствуй, праздник и весна! Людам всей планеты нашей Пожелаем мы добра!	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поет, Только кто ее поймет? (пальцы постукивают по столу) Не пойдем не я не ты, Но зато поймут цветы. И зеленая трава и весенняя листва. (пальцы барабанят быстро – быстро) Лучше всех поймет зерно – Прорастать начнет оно. (пальцы стучат медленно и останавливаются)	Физминутка «Ракета» А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки приподнимись, А потом руки вниз. Раз, два, (стойка на носках, руки вверх, ладоши образуют «купол ракеты») Три, четыре – (основная стойка) Вот летит ракета ввысь!	Загадки о явлениях неживой природы. Цель: Развитие способности отгадывать загадки.

Утренняя гимнастика	На нашу Землю все вернёмся И гимн Галактике споём!				
Комплекс упражнений №16					
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Что это? Кто это?». Цель: Учить детей узнавать, называть предметы и рассказывать о них.	Дидактическая игра: « <i>Чтоделает?</i> » Цель: учить подбирать глаголы к существительному (о космосе)	Дидактическая игра: «Раздувайся, мой шар!». Цель: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш].	Музыкальная игра: «Паровозик». Цель: учить соблюдать правила игры.	Подвижная игра: « <i>Попади в круг</i> ». Цель: развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Дорога в космос» Вызвать познавательный интерес к космосу. Познакомить детей с понятиями «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета». Сформировать представление о Солнечной системе. Расширить представления детей	Основы математики «Смышленный Лосяш» (смешарик). Измерение предметов, Количество и счет: упражнять в счете, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний. Величина: продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего условной меры.	Развитие речи «Космическое путешествие». Составление рассказа из личного опыта. Развивать умения изменять темп речи с помощью скороговорок. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. Закреплять умения детей отвечать полными предложениями на	Лепка Лепка звезд на небе. Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.	Художественная литература Знакомство с произведением В.Бороздина «В школе космонавтов» Формировать умение оценивать нравственные качества окружающих людей и проявлять свое отношение к ним. Развивать речь, память, мышление.

об окружающем.
Воспитывать
любопытность

Рисование

«Ракета в космосе»

Учить изображать ракету, закрашивать весь лист, передавая небесное пространство, добавлять мелкие детали рисунка – звезды. Развивать творчество, аккуратность в работе.

Физическая культура

«Космическое путешествие»

Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и

Конструирование

Конструирование ракеты.

Учить конструировать из бумаги ракету: из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

вопросы.

Музыка

(по плану музыкального руководителя)

Физическая культура

«Космическое путешествие»

Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость;

Ознакомление с окружающим миром

«Правила безопасности в природе»

Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать любовь к природе

Физическая культура

«Веселые соревнования»

Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, не опускать голову вниз; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; продолжать формировать умение соотносить показ

Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

	<p>мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость.</p>		<p>представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру.</p>	<p>движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №15 <i>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</i> Цель: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах. Развивать наблюдательность, учить передавать результаты наблюдений в речи. Подвижные игры: «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в</p>	<p>Прогулка №16 <i>Наблюдение «за проезжающим транспортом»</i> Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Подвижные игры: «Меткий стрелок». Цель: развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. «Самый ловкий». Цель: учить детей бросать и ловить мяч (принимать</p>	<p>Прогулка №17 <i>Наблюдение «Деревья весной»</i> Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года. Учить детей сравнивать, анализировать, сопоставлять, развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки». Цель: упражнять в</p>	<p>Прогулка №18 <i>Наблюдение «Деревья и кустарники на участке»</i> Цель: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо. Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя</p>	<p>Прогулка №19 <i>Наблюдение за камнями</i> Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?). Знакомить с разнообразием камней и их свойствами. Исследовательская деятельность: найти камни на участке детского сада серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. Труд: сбор камней на участке.</p>

	<p>пространстве. «Море волнуется». Цель: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ. Труд: уборка участка от мелких веточек. Цель: учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Индивидуальная работа: (бег) «Встречные перебежки». Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди) Труд: уборка на участке. Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, поощрять инициативу и самостоятельность при уборке участка, учить соблюдать правила безопасности и гигиены при выполнении различных трудовых операций. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Из обруча в обруч». Цель: учить детей рассчитывать дальность прыжка, регулировать силу толчка, выполнять последовательно несколько прыжков. Развивать мышцы ног, координацию движений. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Труд: сбор камешков на участке. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Индивидуальная работа: пробежать «змейкой» между кеглями, поставленными в ряд. Цель: учить не задевать кегли, пробегая между ними. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. Труд: сбор выносного материала. Цель: учить детей наводить порядок после прогулки: собирать и очищать игрушки, складывать их в корзину. Повышать самостоятельность детей в определении фронта работ, планировании совместной деятельности. Индивидуальная работа: «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Дидактическая игра: «Летает - не летает». Цель: развитие речи, внимания, быстроты реакции. Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа: «Кто быстрее?». Цель: закреплять с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...» Цель: Способствовать пробуждению				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе». По плану хореографа.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивать речь.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Закрепить явления природы.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: Группировать предметы
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Отбивание мяча двумя руками. Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Даулет ,	Основы математики Цель: Различает и называет геометр.фигуры и тела Сравнение предметов по величине и форме. Зангар, Юлиана	Составление рассказа «Космическое путешествие». Цель: Использует в речи разные типы предложений прилагательные глаголы, наречия, Алдияр.	Конструирование ракеты. Цель:Учить конструировать из бумаги ракету: из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем - Даулет	В.Бороздина «В школе космонавтов» Алдияр. Цель Проявляет чувство уважения к людям труда оценивать нравственные качества окружающих людей и проявлять свое отношение к ним.
Прогулка	Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется» Цель: Упражнять в построении в колонны.	Подвижная игра «Слушай сигнал» Цель: Учить слушать сигнал воспитателя.	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: Учить попадать в цель.	Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: Упражнять в прыжках.	Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: Упражнять в играх с правилами.
Уход детей домой	-Папка – передвижка «ВЕСНА»	Консультация: «Дыхательная гимнастика для детей»	Как одеть ребенка весной	Консультация для родителей Кати С. с психологом детского сада.	Беседа о переедании.

ЦИКЛОГРАММА №1*(на неделю 3-7 мая 2021г)***старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау****Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»****Подтема «В семье единой.».**

Цель: Расширять представления детей о народах, проживающих в Казахстане; формировать доброе и дружеское отношение к людям разных национальностей. Воспитывать толерантность, развивать чувства единства, общности. Уточнить знания детей о Дне Победы, Дне защитника Отечества, о том, кто такие ветераны, почему этот праздник отмечает вся страна; формировать уважение к старшим, к людям военной профессии. Формировать представления о разнообразных насекомых и земноводных, их характерных особенностях (строение тела, образ жизни); воспитывать любовь ко всему живому. Уточнить представления детей о лете; закрепить знания о безопасном поведении в летнее время года.

Режим дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рекомендации родителям . Сказка – беседа. «Как вести себя за столом»				
		Психогимнастика Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, небушко прекрасное! Здравствуйте деревья! Здравствуйте цветы! Я рада, что сегодня со мною рядом вы!	Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Вот помощники мои, Их сожми и разожми. Поверни их эдак, так, Помашки слегка вот так. За работу принимайся Ничего не опасайся.	Физминутка. «Мыли мылом ушки» Мыли мылом ушки (изображают) Мыли мылом ножки, Ах, какие ладошки, Ладушки-ладошки. Помешали ложкой, (пальцем по ладошке) Ах, какие ладошки, Ладушки-ладошки.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом.				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)		<p>Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".</p>	<p>Дидактическая игра: «Ищи и находи». Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.</p>	<p>Дидактическая игра: "Где игрушка?" Цель: Закрепить понятия справа, слева, впереди, сзади.</p>	
ОУД по расписанию ДО		<p><u>Основы математики</u> «Чему мы научились». Отсчитывание предметов. Количество и счет: продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Величина: раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине: «самый толстый», «толстый», «толще», «еще толще», «тонкий», «самый тонкий», и наоборот. Ориентировка во времени: закрепить названия частей суток. <u>Аппликация</u> «Дом для друзей» Закрепить умения детей разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника (крыши дома), умения и навыки</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Ты мой друг и я твой друг». Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук (ж), развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок. Активизировать прилагательные, синонимы, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания. <u>Музыка по плану</u> музыкального руководителя <u>2.Физическая культура</u> «Волшебные скамейки». Учить принимать правильное исходное</p>	<p><u>Казахский язык</u> по плану преподавателя казахского языка <u>ЗФизическая культура.</u> «Игровое лото» Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; воспитывать организованность, выдержку.</p>	

		использовать в аппликации цвет как средство выразительности. Развивать художественное воображение, эстетический вкус. Воспитывать дружелюбие, аккуратность, усидчивость.	положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой.		
Прогулка:		Прогулка №2 <i>Наблюдение: небо весной.</i> Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. Труд: собрать выносной материал. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Зайчата». Цель. Воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание, ориентировку в	Прогулка №3 <i>Наблюдение за цветником</i> Цель: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Подвижные игры: «Спящая лиса», «Покажи мяч». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. Индивидуальная работа: игра «Перелет птиц». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.	Прогулка №4 <i>Наблюдение «Транспорт»</i> Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Трудовая деятельность: «Найди себе работу». Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям. Подвижная игра: «Стоп». Цель: учить детей действовать	

		<p>пространстве. Индивидуальная работа: Игровое упражнение: «Догони обруч». Цель: учить детей прокатывать обруч в заданном направлении. Развивать координацию движений, повышать подвижность суставов.</p> <p>Индивидуальная работа: подбрасывание и ловля мяча. Цель: закреплять навыки подбрасывания и ловли предметов</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>		<p>в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.</p> <p>Индивидуальная работа: «Прыжки». Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.</p>	
Возвращение с прогулки	Упражнять в правильном намыливание рук. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.				
Обед	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж биологически активных точек: «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Подвижная игра: «Стоп». Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой</p>	<p>Вариативный компонент Волшебная бумага» Воздушный змей цель: Закрепить знания детей о базовой форме воздушный змей, загибать углы к линии сгиба.</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: Учить разговаривать короткими предложениями.</p>	

		сигнал; развивать ловкость,			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Творческая деятельность: Аппликация «Дом для друзей» Цель: учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе - Вадим	Количество и счет: Цель Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. считать в пределах 5, называя числа по порядку - Зангар	Физическая культура. Цель: Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; учить техникой выполнения основных движений, Даулет.	
Прогулка		Подвижная игра «Слушай сигнал	Подвижная игра «Великаны-карлики	Подвижная игра «Ворота»	
Уход детей домой		-Рекомендации для родителей Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация « Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Раяну.	

ЦИКЛОГРАММА №2
(на неделю 10-14 мая 2021г)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»
Подтема «Защитники Родины».

Цель: Расширять представления детей о народах, проживающих в Казахстане; формировать доброе и дружеское отношение к людям разных национальностей. Воспитывать толерантность, развивать чувства единства, общности. Уточнить знания детей о Дне Победы, Дне защитника Отечества, о том, кто такие ветераны, почему этот праздник отмечает вся страна; формировать уважение к старшим, к людям военной профессии. Формировать представления о разнообразных насекомых и земноводных, их характерных особенностях (строение тела, образ жизни); воспитывать любовь ко всему живому.

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	-Рекомендации родителям . Сказка – беседа. «Как вести себя за столом				
		Психогимнастика Собираются в круг. У каждого цветочек. Педагог передает цветочек с пожеланием, А тот следующему, букет постепенно увеличивается и к педагогу возвращается не только его цветочек, но и целый букет пожеланий. Вместе делают вывод: пожелай здоровья, сделай добро другому.	Игра на развитие творческого мышления: «Что будет, если?..» Цель: учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... ?... носить тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить собаку?	Физминутка «На параде» Как солдаты на параде, (ходьба на месте) Мы шагаем ряд за рядом, Левой - раз, правой - раз, Посмотрите все на нас. Все захлопали в ладошки (хлопки руками) Дружно, веселей! Застучали наши ножки (прыжки на месте) Громче и быстрее!	Трудовые поручения по столовой – мы дежурируем. Цель: продолжать учить сервировать стол к завтраку.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>"Какие бывают фигуры" Цель: Продолжать знакомить детей с формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p>	<p>Подвижная игра «Зайка серый умывается». Цель: выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.</p>	<p>Подвижная игра «Стоп». Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.</p>	<p>Игра на развитие творческого мышления: «Что будет, если?..» Цель: учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?..</p>
ОУД по расписанию ДО		<p><u>Основы математики</u> «Веселая угадайка». Закрепление навыков счета Количество и счет: закреплять навыки счета, знание цифр от 1 до 5. Форма: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. <u>Конструирование</u> «Тюльпан» Учить конструировать цветок – тюльпан.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Кто защитники нашей Родины?» Составление творческого рассказа. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Соварь: расширять словами военной тематики. Учить правильно использовать в разговорной речи</p>	<p><u>Лепка</u> «Звездочка» Учить лепить звездочку, придавая нужную форму при помощи стеки. Развивать творчество, мелкую моторику рук. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Аллея Славы» Познакомить детей с аллеей Славы. Рассказать о людях, защищавших Родину от врага. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и к</p>	<p><u>Художественная литература</u> (Рассказ Хрестоматия «Карлыгаш») «Старший брат» Учить оценивать поступки героев, обсуждать ситуацию и выражать свое отношение. Развивать внимание, память, разговорную речь, активизировать словарь.</p>

		<p>Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать углы.</p>	<p>грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения Музыка по плану музыкального руководителя 2.Физическая культура «Станем солдатами» Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок,; закреплять умение ползать между конусами, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм.</p>	<p>тем, кто не дожил до наших дней. 3 Физическая культура «Тренируемся как папа!» Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; воспитывать ценностное отношение к семье.</p>	<p>Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p>
Прогулка:		<p><i>Наблюдение за птицами</i> Цели: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Трудовая деятельность: уборка территории. Цели: воспитывать</p>	<p><i>Наблюдение за хвойными деревьями</i> Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Труд: собрать выносной материал. Цель: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p>	<p><i>Наблюдение за птицами</i> Цели: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Трудовая деятельность: уборка территории. Цели: воспитывать</p>	<p><i>Наблюдение за работой дворника</i> Цель: продолжить наблюдения за работой дворника. Научить уважать труд взрослых. Подвижная игра: «Шлепанки». Цель: упражнять в отбивании мяча. Труд: помочь дворнику</p>

		<p>трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игры: «Воробушки», «Поезд».</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто быстрее добежит?», «По камушкам».</p> <p>Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p>	<p>Подвижная игра: «Чья колона быстрее соберется?»</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки вокруг дерева на двух ногах.</p> <p>Цель: развивать мышцы ног, координацию движений.</p>	<p>трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игры: «Воробушки», «Поезд».</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто быстрее добежит?», «По камушкам».</p> <p>Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p>	<p>очистить участок. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «Волчок». Цель: учить детей прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Упражнять в правильном намыливание рук. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.				
Обед	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж биологически активных точек: «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		Подвижная игра: « <i>Чья колона быстрее соберется?</i> » Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту.	Сюжетно-ролевая игра: «Поездка» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла, Умении распределять роли (машинист, шофер, пассажир).	Подвижная игра « <i>Чья колона быстрее соберется?</i> » Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту.	Настольно-печатные игры по желанию детей. Мозаика, пазлы, настольный театр и т.д. Цель: Создать хорошее настроение у детей, желание играть вместе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Тюльпан» Цель: Конструировать из бумаги объемные формы; цветов – тюльпан. Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать Алдияр А. Даулет	Физическая культура «Станем солдатами» Цель: уметь ползать между конусами, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо. Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Миерхан.	Рисование. «Салют» Цель: Передавать праздничный салют над городом. Закрепить приемы: печатания, тычка, мазок, мазок-дождик Владеет техникой рисования – Эмилия.	Учить произносить внятно все звуки речи - Зангар.
Прогулка		Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»
Уход детей домой		-Рекомендации для родителей. Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация «Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Ким Натана	О наблюдениях в природе.

ЦИКЛОГРАММА №3
(на неделю 17-21 мая 2021г)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»
Подтема «Насекомые. Земноводные».

Цель: Расширять представления детей о народах, проживающих в Казахстане; формировать доброе и дружеское отношение к людям разных национальностей. Воспитывать толерантность, развивать чувства единства, общности. Уточнить знания детей о Дне Победы, Дне защитника Отечества, о том, кто такие ветераны, почему этот праздник отмечает вся страна; формировать уважение к старшим, к людям военной профессии. Формировать представления о разнообразных насекомых и земноводных, их характерных особенностях (строение тела, образ жизни); воспитывать любовь ко всему живому. Уточнить представления детей о лете; закрепить знания о безопасном поведении в летнее время года.

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	-Рекомендации родителям . Сказка – беседа. «Как вести себя за столом.				
	Стихотворение недели: Леонов В. На лугу трещит кузнечик, В небе бабочка парит, На цветке мохнатый, громкий, Полосатый шмель жужжит. Насекомые летают, Скачут, ползают, парят, Красотой нас удивляют, Пользу так же принося!	Психогимнастика Здравствуйте, солнце, дубы, тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все кто на свете живет!	Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Вот помощники мои, Их сожми и разожми. Поверни их эдак, так, Помаши слегка вот так. За работу принимайся Ничего не опасайся.	Физминутка. «Кузнечики» Поднимайте плечики (энергичные движения плечами) Прыгайте, кузнечики, Прыг-скок, прыг-скок. Стоп! Сели, Травушку покушали, Тишину послушали, (приседания) Выше, выше, высоко. Прыгай на носках легко, (прыжки на месте).	Подвижная игра: «Поймай хвост». Цель: упражнять в беге в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>«Естествознание. «Кто живет в траве?» Знакомство детей с миром насекомых. Расширять знания детей о насекомых родного края (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, жуки), какую пользу или вред они приносят. Учить выделять общее и различия в строении. Воспитывать гуманное отношение к насекомым.</p> <p>Рисование. «Бабочка» (монотипия) Учить детей способом монотипия рисовать бабочку. Развивать эстетическое</p>	<p>Основы математики «Чудо - дерево». Закрепление навыков практической работы. Количество и счет: отслеживание навыков практической работы: числа и цифры в пределах пяти. Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства, порядковый счет. Величина: измерение с помощью условной мерки.</p> <p>Ориентировка во времени: закрепить понятия: вчера,</p>	<p>Развитие речи «Что мы слышим на лугу?». Составление рассказа по схеме. Учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план-схему. Автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух.</p> <p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>3.Физическая культура «Путешествие в Африку» Учить сохранять равновесие, шагать, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в</p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний». <i>Цель:</i> учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p>Художественная литература Чтение и заучивание стихотворения М. Бородинской «Раговор с пчелой». (Хр. «Карлыгаш»). Продолжать учить выразительному рассказыванию по памяти. Следить за правильным выговариванием слов. Воспитывать эмоциональность и познавательный интерес.</p> <p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>
	<p>Подвижная игра «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.</p>	<p>Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p>	<p>Дидактическая игра: «Где живет?» Цель: Научить детей выявлять надсистемные связи объектов живой и неживой природы. Продолжать развивать речь детей, мышление</p>	<p>Подвижная игра «Совушка». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p>	

	<p>восприятие, фантазию, мелкую моторику пальцев. Формировать эстетический вкус, чувство цвета.</p> <p><u>Физическая культура</u> «Смелые муравьишки» Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как к части природы.</p>	<p>сегодня, завтра.</p> <p><u>Аппликация</u> «Божья коровка» Продолжить учить детей умению срезать углы у квадрата, закругляя их для получения круглой формы разного размера. Закрепить умение правильно держать ножницы. Воспитывать аккуратность. В работе.</p>	<p><u>Физическая культура</u> «Смелые муравьишки» Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как к части природы.</p>	<p>пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p>	
Прогулка:	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15

	<p><i>Наблюдение за специальным транспортом.</i> Цель: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. Труд: вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игры: «<i>Мы веселые ребята</i>». Цель: учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту. «<i>Медведь и пчелы</i>». Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: <i>игровое упражнение</i> «<i>Жуки</i>». Цель: учить детей выполнять повороты вокруг своей оси, держа руки на поясе. Развивать вестибулярный аппарат детей, координацию</p>	<p><i>Наблюдение за ветром</i> Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природных явлений, расширять словарный запас; воспитывать интерес к явлениям природы. Труд: Расчистка дорожек от мелкого мусора. Цель: Формирование навыков коллективного труда. Индивидуальная работа: <i>игровое упражнение</i> «<i>Перепрыгни через ручеек</i>». Цель: учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40 – 60 см), развивать мышцы ног, ловкость. Самостоятельная деятельность: <i>игры</i> детей с выносным материалом.</p>	<p><i>Наблюдение за велосипедом</i> Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижная игра: «<i>Совушка</i>». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. Индивидуальная работа: <i>игровое упражнение</i> «<i>Кто дальше?</i>» Цель: учить детей выполнять метание мяча на дальность, совершенствовать технику выполнения движений. Развивать силу, меткость.</p>	<p><i>Наблюдение за березой</i> Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. Труд: сбор мусора на участке. Цель: прививать положительное отношение к труду. Подвижные игры: «<i>Замри</i>». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека. «<i>Не попадись!</i>» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Индивидуальная работа: пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Цель: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Самостоятельная</p>	<p><i>Наблюдение за сорокой</i> Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, её характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Подвижные игры: «<i>Встречные перебежки</i>», «<i>Попади в обруч</i>». Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Трудовая деятельность: расчистка участка и дорожек от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа «<i>Кто дольше не собьётся</i>». Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на</p>
--	---	---	--	---	---

	движений. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.		Ловкость, подвижность суставов рук. Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.	деятельность: игры детей с выносным материалом.	двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Упражнять в правильном намыливание рук. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.				
Обед	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж биологически активных точек: «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе» По плану хореографа	Подвижная игра: «Совушка». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.	Вариативный компонент «Волшебная бумага» Тема: Зайчик. Цель: Научить детей складывать зайчика, используя базовую форму треугольник, аккуратно пользоваться ножницами.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: Расширять знания о видах магазинов, Продолжать знакомить с профессиями людей.	Подвижная игра «Пустое место», Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	« Кто живет в траве? » Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы: Расширять знания детей о насекомых родного края	Основы математики. Цель: Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства, порядковый счет –	Аппликация «Божья коровка» Цель: срезать углы у квадрата, закругляя их для получения круглой формы разного размера. составляет композиции,	Физическая культура.Цель: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Зангар, Даулет.	Заучивание стихотворения М. Бородинской «Раговор с пчелой».(Хр. «Карлыгаш»). Цель:Эмоционально воспроизводить

	Даулет, Каролина.	Юлиана.	узоры из геометр. фигур. Алдияр.		художественное произведение – Зангар, Миерхан.
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей».	Рекомендации для родителей Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация «Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Ким Натана	О наблюдениях в природе.

ЦИКЛОГРАММА №4
(на неделю 24-28 мая 2021г)
старшая группа «Золотая рыбка» я/с № 17 г.Атырау
Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»
Подтема «Здравствуй, лето!»

Цель: Расширять представления детей о народах, проживающих в Казахстане; формировать доброе и дружеское отношение к людям разных национальностей. Воспитывать толерантность, развивать чувства единства, общности. Уточнить знания детей о Дне Победы, Дне защитника Отечества, о том, кто такие ветераны, почему этот праздник отмечает вся страна; формировать уважение к старшим, к людям военной профессии. Формировать представления о разнообразных насекомых и земноводных, их характерных особенностях (строение тела, образ жизни); воспитывать любовь ко всему живому. Уточнить представления детей о лете; закрепить знания о безопасном поведении в летнее время года.

Режим дня	Понедельник 24. 05	Вторник 25. 05	Среда 26. 05	Четверг 27. 05	Пятница 28. 05
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	-Рекомендации родителям . Сказка – беседа. «Как вести себя за столом»				
	Стихотворение недели: Т. Лаврова Скажите, дети, лето – Оно какого цвета: Зелёное, бордовое, С может быть, лиловое? А лето очень разное: Коричневое, красное, Лимонно-золотистое, Как облачко – пушистое. Как яблоко – румяное, Как мята к чаю – пряное. Весёлое и звонкое, С мальчишками, с девчонками.	Психогимнастика Собираются в круг. У каждого цветочек. Педагог передает цветочек с пожеланием, А тот следующему, букет постепенно увеличивается и к педагогу возвращается не только его цветочек, но и целый букет пожеланий. Вместе делают вывод: пожелай здоровья, сделай добро другому и оно к тебе	Пальчиковая гимнастика Дожди, дождик- лей, лей (встряхнуть кисти рук). Капай, капай веселей (указательным пальцем постучать по ладони). Дождик, дождик пуце (встряхиваем). Будет трава гуще (руки вверх)	Физминутка «Лето» На лугу растут цветы Небывалой красоты (потягивания — руки в стороны) К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты (потягивания — руки вверх) Ветер дует иногда, Только это не беда (дети машут руками, изображая ветер) Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки	Физминутка. «Кузнечики» Поднимайте плечики (энергичные движения плечами) Прыгайте, кузнечики, Прыг-скок, прыг-скок. Стоп! Сели, Травушку покушали, Тишину послушали, (приседания) Выше, выше, высоко. Прыгай на носках легко, (прыжки на месте)

Утренняя гимнастика	От дождика – прохладное, В цветочках всё нарядное. От солнца – очень жаркое, Счастливое и яркое! Всем нам необходимое – Оно всегда ЛЮБИМОЕ!	обязательно вернется.		(наклоны) А потом опять встают И по-прежнему цветут.	
Комплекс упражнений №18					
Завтрак	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Зоологический фриз». Цель: Закреплять знания детей о диких и домашних животных.	Дидактическая игра « Как растет цветок». Цель: Формировать знания детей о растительном мире.	Дидактическая игра: «Подскажи Петрушке звук». Цель: Учить детей добавлять последний звук в слове.	Подвижная игра « <i>Мы веселые ребята</i> ». Цель: учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту.	Подвижная игра « <i>Море волнуется</i> ». Цель: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ
ОУД по расписанию ДО	«Естествознание. «Здравствуй, лето!» Уточнить знания детей о лете, летних месяцах. Расширять представления о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире. Побуждать называть характерные признаки	Основы математики «В тридевятом государстве». Знакомство с методом измерения сыпучих тел Количество и счет: упражнять в соотношении 1:1, счете до пяти. Величина: познакомить с	Развитие речи «У природы нет плохой погоды». Составление творческого рассказа. Активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире. Упражнять в правильном произношении звуков. Развивать речевое	Лепка «Радуга». Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук между ладонями. Учить детей	Художественная литература Заучивание наизусть потешки «Дождик, дождик, пуще...» Продолжать учить рассказывать наизусть небольшую потешку. Развивать память, интонационную выразительность, следить за темпом

<p>лета. Воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь и уважение к родной природе.</p> <p><u>Рисование.</u> «Солнышко светит, травка растет» Учить рисовать траву кончиком кисточки. Развивать внимание, память, мышление; вызвать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира. Воспитывать чувство любви к природе.</p> <p><u>1.Физическая культура</u> «Разноцветные скакалки». Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять</p>	<p>методом измерения сыпучих и жидких тел с помощью условной мерки.</p> <p><u>Конструирование</u> «Бабочки». Продолжать знакомить с видами насекомых. Закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек, гороха и т.д. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>дыхание.</p> <p><u>Музыка по плану музработника</u> <u>2.Физическая культура</u> «Разноцветные скакалки». Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>	<p>изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Времена года. Лето» Расширять представления детей о временах года. Продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умения наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе</p> <p><u>3.Физическая культура</u> «Играем с Гномиком» Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5м, способом двумя</p>	<p>речи. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>Казахский язык по плану преподавателя</p>
--	---	--	--	--

<p>направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>			<p>руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз -вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога.</p>	
<p>Прогулка: Прогулка №16 <i>Наблюдение за одуванчиком</i> Цель: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Дать детям представление о том,</p>	<p>Прогулка №17 <i>Наблюдение за цветущей черемухой.</i> Цель: замечать красоту цветущей черёмухи. Наслаждаться ее ароматом. Подвижная игра: «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. «Кто сделает меньше шагов».</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за стрекозой Цель: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное отношение ко всему живому. Подвижные игры: «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве. «Море волнуется». Цель: развитие</p>	<p>Прогулка №19 <i>Наблюдение за трясогузкой</i> Цель: закреплять знания о трясогузке. Труд: Работа на огороде. Цель: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений.</p>	<p>Прогулка №13 <i>Наблюдение за велосипедом</i> Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение</p>

	<p>что в природе важны все растения, познакомить с внешним видом одуванчика и его изменениями в течение суток.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дольше не собьётся».</p> <p>Цель: совершенствоваться прыжки через скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Цель: научить ходить широкими шагами, слушать сигнал..</p> <p>Труд: собрать выносной материал.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дольше не собьётся».</p> <p>Цель: совершенствоваться прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ.</p> <p>Труд: уборка участка от мусора.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки».</p> <p>Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра: «Совушка».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: формировать умение бегать враспынную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>	<p>работать коллективно.</p> <p>Подвижная игра: «Совушка».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «Кто дальше?»</p> <p>Цель: учить детей выполнять метание мяча на дальность, совершенствоваться технику выполнения движений. Развивать силу, меткость.</p> <p>Ловкость, подвижность суставов рук.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Упражнять в правильном мытье рук. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.				
Обед	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж биологически активных точек: «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Потанцуем вместе» По плану хореографа	Подвижные игры: «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Пустое место», Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: Учить разговаривать короткими предложениями.	Игры по желанию детей в игровом уголке. Цель: Создать замысел игр, воспитывать дружеские взаимоотношения
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Здравствуй, лето!» Цель: Уточнить знания детей о лете, летних месяцах. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Даулет, Юлиана	«Солнышко светит, травка растет» Цель: учить владеть техникой рисования. рисовать траву кончиком кисточки. Ахтанов Алдияр.	Конструирование «Бабочки». Цель: учить изготавливать поделки из природного материала; Даулет.	«Времена года. Лето» Цель: наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность - Алдияр	Заучивание потешки «Дождик, дождик, пуще...» Цель: учить рассказывать наизусть небольшую потешку. Развивать память, эмоционально воспроизводить художественное произведение - Миерхан.
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Индивидуальный подход детям»	Рекомендации для родителей Картоотека «Оздоровительные игры»	Консультация «Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Ким Натана	О наблюдениях в природе.

