

Қыркүйек айының I апта 31.08-04.09.2020 аралығындағы Ересек«Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Апта тақырыбы: «Мен және менің тобым»

Мақсаты: Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанаршылықпен қарап әрекет ете білуге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.20	Сейсенбі 01.09.20	Сәрсенбі 02.09.20	Бейсенбі 03.09.20	Жұма 04.09.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу. «Күн тәртібін ұйымдастыру». «Баланы балабақшаға бейімдеу». Балалармен әңгімелесу «Демалыс күндеріңді қалай өткіздің», «Мен кімін?». Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене – қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ойындар \үстел үсті, саусақ және т.б\		Дидактикалық ойын: «Мен» Мақсаты: Баланы өзі туралы әңгімелесуге, атын, тегін, әкесінің аты, мекен жайын, жасын үйрету.	Күз туралы тақпақ Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды. Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды. Мақсаты: Күз туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Неңің орны ауысты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Танертеңгі жаттығу	№1 танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ		Дидактикалық ойын: «Жаңа ойыншық» Мақсаты: Балалардың топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету, олардың міндетін анықтау, балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.	Азқимылды ойын: «Дәлтигіз» Мақсаты: Көру қабілетін жаттықтыру, зейінін тұрақтандырта отырып дәлдікке үйрету.	Дидактикалық ойын: «Аз, көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Үй саламыз» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру, зейін процестерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша
Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ

1.Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар»Мақсаты:Балаларға үлгі бойынша ойыншықтарды сипаттап беруге үйрету. «С, Ш» дыбыстарын айтуға жаттықтыру. Ойын барысында өз бетінше сөйлеуге, сөздерді грамматикалық формада жіктеп айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға үйрету.

2.Жапсыру «Әдемі жалаушалар» Мақсаты:Балаларды қайшымен жұмыс жасаумен таныстыру; дұрыс ұстау, қайшыны ашу, жабу, тілектерді бірдей бөліктерге бөлу.

3.Дене шынықтыру.

1.Жүру
Мақсаты:Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру.
Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Еденге қолмен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.

1.Математика негіздері «Жалаушаларды санаймыз».
Екі заттар тобын салыстыру
Мақсаты:Балаларға математикалық ұғымды қалыптастыруды жалғастыру. Сан және санау: балаларды тең немесе тең емес заттарды салыстыруға жаттықтыру (екі топтың заттарын салыстыра отырып жасау), тепе-теңдікті анықтау, салыстыру нәтижесін «көп», «аз» «тең» сөздерімен белгілеу. Көлемі: ұзындығы бойынша бірдей және әр түрлі заттарды салыстыра білуді бекіту, «ұзын», «қысқа», «ұзындықтары бірдей» сөздері мен ұғымдарын қолдану.

2.Музыка.
(Музыка маманының жоспары бойынша)

1.Орыс тілі
(Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша)
2.Дене шынықтыру.
2. Кішкентай доппен орындалатын жаттығулар.
Мақсаты: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету.

1.Көркем әдебиет «Шалқан ертегісі»
Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай білуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қиын жағдайлар болғанда, бір-біріне қол ұшын беруге тәрбиелеу
2.Дене шынықтыру.
3.Кішкентай доппен орындалатын жаттығулар.
Мақсаты:Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға,</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық</p>

		байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » деп мазақтап түртіп қашады. Еркін ойын		ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын	ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдени тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: Созылу. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Тыныс алу жаттығуы</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет. Вариативтік компонент:		Сюжетті -рөлді ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)	Сюжетті -рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Күз сары ағаштары мен желбіреп келеді» Мақсаты: Балаларды табиғаттың күзгі көріністерін тамашалай білуге тәрбиелеу. Күз

					ерекшеліктерін байқай білуге тәрбиелеу. Күз ерекшеліктерін байқай білуге әсемдігін сезіну, түсіну, тамсану, жапырақтарына қарай (қайың, терек, иқарағаш) атай білуге үйрету. Табиғатты қорғай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Айсафия мен Ақберенге бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Зереге негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Имранға негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Әмірбекке бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету
Серуендеу			Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек- күн қысқарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: балалар алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіндер» дейді тәрбиеші және аланың қарама қарсы жағна қарай жүгіреді.	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел- бұл ауа қозғалысы. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді.	Бақылау Күн көзін Мақсаты: күн көзін бақылау. Қимылдық ойын: «Тығылыспақ » Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата–аналармен кеңестер «Балалардың тазалығы», «Балаларының достарымен қарым –қатынасы», «Балалармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері»				

Қыркүйек айының II апта 7.01.2020-11.01.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Апта тақырыбы: «Мен және менің жақындарым»

Мақсаты: Өзі және өзінің жағдай, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне және өзін қоршағандарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.01.20	Сейсенбі 08.01.20	Сәрсенбі 09.01.20	Бейсенбі 10.01.20	Жұма 11.01.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау «Менің отбасым», «Менің достарым». Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дне қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Отбасындағы қарым қатынастар», «Баланы үлкенді сыйлауға тәрбиелеу», «Балаға үлгі болу».				
Ойындар \үстел үсті, саусақ т.б\	Үстел үсті ойыны: «Сауленің дастарханы» Мақсаты: Ұлттық тағамдарымыздың атауларын білуге, дастархан мәзірін жасай алуға үйрету, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	Тақпақ: Шашу, шашу шашайық, Ақ сандықты ашайық. Бұл мереке, бұл тойда, Керемет рәсім жасайық. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.	Ойын: «Сүт тағамдары» Мақсаты: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп қадірлеуге тәрбиелеу. Сүт Өнімдерін Құрметтеуге үйрету.	Сөздік ойын: «Салт-дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрлерін көрсету, жеке-жеке түсінік беру.	Санамақтар: Бір дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, Екі дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім - төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.
Таңертеңгі жаттығу	№1 Таңертеңгі жаттығу кешені Әр-түрлі адымдап жүру. Денені түзу ұстау. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Жіптен секіру» жаттығуы. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және				

	сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ	Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Тақтадағы суреттерге сай аңдарды өз қоректерімен тамақтандыру. Мысалы: маймыл-банан.	Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Көркем әдебиет «Адал дос». М. Төрежанов. Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту. 2.Музыка (Музыка пәні жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Сурет салу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламен жұмыс істеуді, шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту «Менің көңіл күйім». Мақсаты: Адам туралы түсініктерін кеңейту. Ойлап айта білуге үйретуді дамыту. Сөз тіркестерін қолданып, дұрыс сөйлем құрауға үйрету. 2.Дене шынықтыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Допты жоғары лақтыруға	1.Математика негіздері «Ойланып жаса». Мақсаты: Заттарды биіктігі бойынша салыстыру. Сан және санау: заттарды санауға жаттықтыру. Көлемі: балаларды биіктігі бойынша әр түрлі екі затты салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін: «биік», «аласа», биіктері бірдей сөздерімен белгілеу. Уақытты бағдарлау: жыл мезгілі «күз» түсінігін бекіту. «биік», «аласа», «биіктері бірдей» ұғымдарын қалыптастыру.	1.Мүсіндеу «Бауырсақ» (Ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Ермексазда берілген заттың үстіне илеп, қажет бейнені жіптер мен ермексаздың көмегімен жасап шығаруға үйрету. Бір-біріне көмектесуге және мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. 2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті ұстап секіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың	1.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті ұстап секіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. «Біз кімбіз, қандаймыз?» Балаларға адам туралы, тірі табиғаттың бір бөлігі екендігіне түсінік беру. Мақсаты:

	қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін , қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	және қағып алуға жаттықтыру. 3.Құрастыру «Қуыршаққа арналған керует» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар мөлшеріне сәйкес жиһаз-керует құрастыруға үйрету. Қажет бөлшектерді таңдап алу, бөлшектерді шамасы бойынша ажырату., оларды атау және олармен ойнау.	2.Жаратылыстану «Біз қандаймыз, ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата білуге үйрету. Ер балалар мен қыз балалардың арасындағы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	зейінін дамыту. Бірлікке баулу.	Дененің сыртқы құрылысы мен оның мүмкіндігімен таныстыру. Себеп салдарлық байланыстарды анықтау. Өзін-өзі білуге қызығушылық туғызу. Өзіне және өзін қоршағандарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ:	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат,

	<p>Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын</p>	<p>түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын</p>	<p>жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата- анам,Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы:Ойыншылар дың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол- қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Еркін ойын</p>	<p>Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Еркін ойын</p>
--	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Асты жерге түсірмей жеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. жұмып мяу мяу мяу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді,	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: Бауда ма? Бақшада ма? Мақсаты: Жеміс жидек, көкөністерді бағалай білуге тәрбиелеу. Олардың қайда, қалай өсетіні туралы білімдерін кеңейту. Көкөністің түр түсі, дәмі, көлемі, аттары туралы

					білімдерін бекіту, оларды ауызша суреттей білуге үйрету. Күздегі адамдар еңбегін бағалап айтуға дағдыландыру. Бақта не өседі? Айыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Исмаилға негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Сафигебір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Әмірбекке бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Инкарға заттарды суреттерді қарастыруды, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бекнұрға заттарды суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуендеу	Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақрын, бірде тез жыжитынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындыұтарда отырады. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру (жылы, суық). Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған	Бақылау Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіруге алуға жаттықтыру.	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел- бұл ауа қозғалысы. Қимылды ойын: «Кұстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді.	Бақылау Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор

		балалар бақа сияқты секіреді.			сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді).
Балалардың үйге қайтуы.	«Ата–ана балаға үлгі», «Кішіпейілдікке тәрбиелеу», Үйдегі баланың сүйікті ойыншықтары» тақырыптарында әңгімелесу, кеңестер.				

Қыркүйек айының III апта 14.09.20-18.09.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Апта тақырыбы: «Отбасылық дәстүрлер»

Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы білуге ынталандыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.20	Сейсенбі 15.09.20	Сәрсенбі 16.09.20	Бейсенбі 17.09.20	Жұма 18.09.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Әңгімелесулер «Сенің отбасыңның дәстүрлері», «Менің отбасым», «Туған күнге құттықтау». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ата анамен әңгімелесу арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Тақпақ: Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің . Түн ұйқысын төрт бөлген,Қамқоршы менің анашым. Мақсаты: Ана туралы түсінік айту.	Ән орындау «Аяулы анашым» Мақсаты: Әннің дұрыс орындалуын,сөздердің дұрыс айтылуын бақылау.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу:Ана туралы Мақсаты: Аналар мерекесін бейнелеген сурет арқылы көктемнің алғашқы мерекесі - халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу	№2таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты тұзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Тақтадағы суреттерге сай аңдарды өз қоректерімен тамақтандыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ сандық-көк сандық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту..</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Өз орындарына топтастырып орналастыруды үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Жаратылыстану «Әкем, шешем және мен-тату тәтті жанұя» Мақсаты:Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың да ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Жүруді жүгірумен,жүгіруді жүрумен алмастыру. Мақсаты:Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік , күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту. «Менің жанұям» Мақсаты:Жанұя туралы түсініктерін кеңейту. Жанұя ортасын қарап шығып әңгіме құруға үйрету. Сөздікті етістіктермен, сын есімдермен толықтыру. Байланыстырып сөйлегеу, логикалық ойлауға үйрету. Өзінің</p>	<p>1.Математика негіздері «Жібек әжеде қонақтамыз». Мақсаты:1 санымен танысу Сан жәнесанау. 1санымен танысу. Заттардыңсанынатап, салыстырабілуге үйрету, теңжәнетенеместігіна нықтау. Карточкалардан дұрыс санай білу үлгісін көрсету (солдан оңға). Өзіне байланысты бағдарлау: «он», «сол» (қол,аяқ). Пішін: қоршаған заттардың геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шанықтыру Бөрене үстінде жүру(далада). Мақсаты:Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. 2.Орыс тілі (Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Бөрене үстінде жүру(далада). Мақсаты:Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. 2.Көркем әдебиет «Шалқан ертегісін» сахналау. Мақсаты:Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре отырып, сезімдерін көрсете білу, рөлдердің дұрыс орындалуын</p>

	<p>2. Музыка (Музыка пәніжетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу Табақты әшекейлейміз Мақсаты: Табақты ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты желімдеуге жаттықтыру. Әшекейлеу дағдыларын арттыру, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>алған әсерлерін байланыстырып айтып беруге үйрету</p> <p>3.Жапсыру «Дастарханды әшекейлеу» Мақсаты: Дастарханды ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету, (қия отырып, шаршыны екі үшбұрышқа, тіктөртбұрышты екі шаршыға) дөңгелектің ішіне өрнек салу (ортасына, шетіне қазақ оюының элементтерін салу) ұжымдық композиция жасап үйретуге жалғастыру.</p>	<p>2.Музыка (Музыка пәніжетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>қадағалау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»,</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек : Біздің алаң.</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Мақсаты: Ептілікке,</p>	<p>Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы</p>

	<p>«Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме», «Нанды баспа»,«Дастархан басында кекірме»т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Еркін ойын</p>	<p>жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші» Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық ». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын</p>	<p>сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Дидактикалық ойын «Бөлшекті құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Астық қалай нан болады? Нансыз тамақ ас болмайды.» Мақсаты: Нан қадірін білуге тәрбиелеу, нан өсіру маңызды іс екенін көрсету, ол көптің еңбегі екенін, қалай дастарханға жететінін көрсету, нанды ардақтай білуге тәрбиелеу. Күздің ерекшелігін аңғарып, адамдар бақта, егіс

					даласында, паркте қандай жұмыстар істеп жатырғандары жөнінде сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Нұралиге заттарды суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мариямға заттарды суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айбынға заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Абдурахманға заттарды суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Исмаилға негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.
Серуендеу	Бақылау Топырақты бақылау Мақсаты: Балалар назарына аяқ астына, жерге аудару.. Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты ұстап тұр.	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар бойынша әрекет ету.	Бақылау Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Өзен туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бақылау Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Белгі боынша қимылдай алуындамыту,ойын ережесін орындау.	Бақылау Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүл атауларын есте сақтау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар алаңда өзді-өзі ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді ұсынады.
Балалардың үйге оралуы.	Балалармен әңгімелесулер «Мен көмекшімін», «Мен не істей аламын?». Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланы еңбекке баулу», «Балаға тиімді тапсырмалар», «Үйдегі баланың орны» «Баланың бос уақытын ұйымдастыру», «Қалаға серуен», «Баланың танымдық қабілеттерін дамыту».				

Қыркүйек айының IV апта 21.09.20-25.09.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Апта тақырыбы: «Үлкендер еңбегі»

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.20	Сейсенбі 22.09.20	Сәрсенбі 23.09.20	Бейсенбі 24.09.20	Жұма 25.09.20
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Мен көмекшімін», «Мен не істей аламын?». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланы еңбекке баулу», «Балаға тиімді тапсырмалар», «Үйдегі баланың орны»				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Амандасу сәлемдесу. Балалардан қалай демалғандарын сұрау. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, әңгімелесу.	Саусақ ойындар. «Тіс щеткасымен ойын» Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу.	Жұмбақ Алдында үш балапан, Артында үш балапан. Ақ тауық пен балапан Айтшы санын, балақан. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балаларды мұқияттылыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «Тиындарды іріктеу» Ойыншарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі жаттығу	№2таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>Санамақ айтқызу. «Бір үйде біз нешеуміз?»Мақсаты: балаларға бір үйде неше адам тұратыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Әке мен бала Мақсаты:Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкендердің еңбегін ардақтап, бағалай білуге, тілалғыштыққа, ұқыпты болуға үйрету. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. 2.Музыка (Музыка пәніжетекшісінің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? Мақсаты:Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Үнемшіл жанұя Мақсаты:Отбасы бюджеті туралы қарапайым түсінік беру. Сөздік қорында пенсия (зейнетақы) еңбекақы, бюджет, экономика, теңге дерімен толықтыру. Әңгімеге қатысуға үйретуді дамыту, сұрақтарға жауап беру барысында сөйлемдердің құрылымын жетілдіру, өзінің ойын айтуға үйрету. Ақшаны еңбек етумен табатын адамдарға деген құрметке тәрбиелеу. 2.Құрастыру. «Үй»Мақсаты:Қағазды ортасынан бүктеуді, құрайтын заттардың бөліктерін көре білуге үйрету. Ойлауды дамыту.</p>	<p>1.Математика негіздері «Шаршылармен ойнаймыз». Мақсаты: 2 санымен танысуСан және санау: заттың тең және тең еместігін айта білуге үйрету. 2 санымен таныстыру. Көлемі: заттар тобын салыс-тыруға үйрету, заттар-ды ені, жалпақтығы бойынша салыстыру, Кеңістікті бағдарлау.өзінен кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 2.Жаратылыстану Адамдардың күзгі еңбегіМақсаты: Адамдардың күзгі еңбегімен таныстыру. Маусымдық белгілерді бекіту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Допты домалату. Мақсаты:Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету.Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. 2.Мүсіндеу. Тәрелкесімен саптаяқ Мақсаты:Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып тәрелкесімен саптаяқ мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Өз қолымен. (Л. Кассиль бойынша) Мақсаты:Адам қолы көп нәрсе жасай алатыны, біздің айналамызда түрлі мамандық иелерінің қолымен жасалған заттар бары жайында түсінік беру. Басқаның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 1.Дене шынықтыру. Допты домалату. Мақсаты.Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету.Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.</p>

		<p>3.Дене шынықтыру. Баскетбол ойынының элементтері. Мақсаты:Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. 4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу</p>	<p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p>	<p>1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады. 3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p>	<p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен</p>

	<p>табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.</p>	<p>(суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>ұстамайды. 3. Еңбек: Аландағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерін тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Аландағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды	№3. Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық,	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа

	жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	Қолымызды жоғары созайық.Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстапБір демалып алайық.	аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп- хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл- күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Құстар сіздің досыңыз. Қыстап қалатын және ұшып кететін құстар мен танысу. Мақсаты: Өз өлкеміздегі табиғатқа назар аудару, қызығушылықпен қарау. Ұшып кететін және қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту., жергілікті құстармен таныстыру: қарлығаш, қараторғай, бозторғай, көкек т.б Қыстайтын құстар: сауысқан , қарға, суықторғай, кептер. Оларға біз қамқор болу үшін ұя жасап, жем шашып қарауға үйрету. Судың құнын білуге . Бостан босқа ағызбай, ластамауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Ақберенге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Зердеге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Имранға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Әмірбек ке денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Исмаилға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.
Серуендеу	Бақылау Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлеріне көңіл аудару. Қимылды ойын: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа жаттықтыру, қимыл қозғалысын жетілдіру.	Бақылау Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты: Кіші топтың балалары үлкен жастағы балалармен араласа білуге үйрету. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ептілікке жаттықтыру, байқампаздыққа баулу.	Бақылау Бақшада өнім жинауды бақылау. Мақсаты: Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Қимылды ойын: «Қияр,қияр» Мақсаты: Шапшаңдыққа,жылдамдыққа жаттықтыру, қимыл қозғалысын жетілдіру.	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру.
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңестер «Балаларының достарымен қарым –қатынасы», «Балабақшадағы балалардың еңбегі», «Өзіне-өзі қызмет ету».				

Қыркүйек айының V апта 28.09.20-02.10.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Апта тақырыбы: «Үлкендер еңбегі»

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.20	Сейсенбі 29.09.20	Сәрсенбі 30.09.20	Бейсенбі 01.10.20	Жұма 02.10.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Мен көмекшімін», «Мен не істей аламын?». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланы еңбекке баулу», «Балаға тиімді тапсырмалар», «Үйдегі баланың орны»				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Үстел-үсті ойыны: «Ойық пішін» Мақсаты: заттарды орыналас тыру».	Тақпақ: Білім берер алабы Еңбек өнер сабағы Қуыршақпен аюды Өздері жасап алады	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалар екі - үш жұптан бір біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Санамақ: Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек.	Дидактикалық ойын: «Менің үйімдегі заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңіне қолданатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту.
Таңертеңгі жаттығу	№2таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балалардың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойым» Мақсаты: баланың қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Әке мен бала Мақсаты: Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкендердің еңбегін ардақтап, бағалай білуге, тілалғыштыққа, ұқыпты болуға үйрету. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. 2. Музыка (Музыка пәні жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Үнемшіл жанұя Отбасы бюджеті туралы қарапайым түсінік беру. Сөздік қорында пенсия (зейнетақы) еңбекақы, бюджет, экономика, теңге дерімен толықтыру. Мақсаты: Әңгімеге қатысуға үйретуді дамыту, сұрақтарға жауап беру барысында сөйлемдердің құрылымын жетілдіру, өзінің ойын айтуға үйрету. Ақшаны еңбек етумен табатын адамдарға деген құрметке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері «Шаршылармен ойнаймыз». Мақсаты: 2 санымен танысу Сан және санау: заттың тең және тең еместігін айта білуге үйрету. 2 санымен таныстыру. Көлемі: заттар тобын салыс-тыруға үйрету, заттар-ды ені, жалпақтығы бойынша салыстыру, Кеңістікті бағдарлау. өзінен кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 2. Жаратылыстану Адамдардың күзгі еңбегі Мақсаты: Адамдардың күзгі еңбегімен таныстыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Допты домалату. Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. 2. Мүсіндеу. Тәрелкесімен саптаяқ. Мақсаты: Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып тәрелкесімен саптаяқ мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге деген</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру. Өз қолымен. (Л. Кассиль бойынша) Мақсаты: Адам қолы көп нәрсе жасай алатыны, біздің айналамызда түрлі мамандық иелерінің қолымен жасалған заттар бары жайында түсінік беру. Басқаның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 1. Дене шынықтыру. Допты домалату. Мақсаты. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.</p>

	үйлесімділігін қалыптастыру.	<p>2.Құрастыру. «Үй» Мақсаты:Қағазды ортасынан бүктеуді, құрайтын заттардың бөліктерін көре білуге үйрету. Ойлауды дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Баскетбол ойынының элементтері. Мақсаты: Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үйрету.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p>	Маусымдық белгілерді бекіту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.	қызығушылықтары н арттыру. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды</p>	<p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты</p>	<p>1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты:</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей</p>

	<p>қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. 4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>күндегідей аспанды толық баспайды. 2. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге</p>	<p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады. 3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін</p>	<p>«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге</p>	<p>№№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды. 3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
--	--	--	---	---	---

		үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	орындау.	бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты:	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Құстар сіздің досыңыз. Қыстап қалатын және

	Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.			дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	ұшып кететін құстар мен танысу. Мақсаты: Өз өлкеміздегі табиғатқа назар аудару, қызығушылықпен қарау. Ұшып кететін және қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту., жергілікті құстармен таныстыру: қарлығаш, қараторғай, бозторғай, көкек т.б Қыстайтын құстар: сауысқан , қарға, суықторғай, кептер. Оларға біз қамқор болу үшін ұя жасап, жем шашып қарауға үйрету. Судың құнын білуге . Бостан босқа ағызбай, ластамауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Сафиге биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғаната білуге үйрету.	Бекнұрға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Инкарға - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.	Ғибратқа зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету	Нуралиге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Серуендеу	Бақылау Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.	Бақылау Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлеріне көңіл аудару. Қимылды	Бақылау Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты: Кіші топтың балалары үлкен жастағы балалармен араласа	Бақылау Бақшада өнім жинауды бақылау. Мақсаты: Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру. Қимылды

	<p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>ойын: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа жаттықтыру, қимыл қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>білуге үйрету. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Ептілікке жаттықтыру, байқампаздыққа баулу.</p>	<p>олар үсіп кетуі мүмкін. Қимылды ойын: «Қияр, қияр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа жаттықтыру, қимыл қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>ойын: «Құстардың қшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру.</p>
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңестер «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу», «Балаларға тапсырмалар беру», «Баланы тазалыққа баулу».				

Қазан айының I апта 05.10.20-9.10.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Дала, бөлме гүлдері»

Мақсаты: Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік сезімін тудыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.10.20	Сейсенбі 6.10.20	Сәрсенбі 7.10.20	Бейсенбі 8.10.20	Жұма 9.10.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Бөлме гүлдері», «Табиғат бұрышындағы еңбек», «Балаға экологиялық тәрбие беру». Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ата аналармен әңгімелесу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: суреттерді топтастыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті театры: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: балаларды еңбекке, табиғатты қорғауға, аялауға шақыру.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақ: Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Саусақ ойын: Екі – дегенім елім, Ата-мекен жерім. Ол - өзен, көл, Кең дала, Ол – тауларым менің.
Танертеңгі жаттығу	№4танертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ	Дидактикалық ойын « Ненің құйрығы?» Мақсаты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	Санамақ айтқызу. «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: балаларға санауды үйрету.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Өз орындарына мұқият орындалуын қадағалау.	«Менің балабақшам» Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: өз сыңарын тауып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><u>1.Жаратылыстану</u> «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Олардың бір-бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктердің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру.</p> <p><u>2.Музыка</u> (Музыка маманының жоспары бойынша)</p> <p><u>3.Сурет салу</u> «Гладиолус» Мақсаты:Дәстүрлі емес арқылы әртүрлі табиғи материалдардан гул жасауға үйрету. Әдемілікке, сұлулыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> «Бізді қоршаған өсімдіктер» Мақсаты:Балалардың тірі табиғаттың бір бөлімі өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Фонематикалық, дауыс ырғағы, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Жапсыру</u> «Гүл» Мақсаты: Шаршыдан қағаз гүл жасауға үйрету, шаршының диаганалынан бүктеу, бұрышын бүгу. Қағаздармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру.</p> <p><u>3.Дене шынықтыру.</u> Қапшықты нысанаға лақтыру. Мақсаты: Қапшықты нысанаға</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> «Батыл Крош». Жазықтықта бағдарлай білуге үйрету. Сан және сану: балаларды екіге дейін санауға үйретуді жалғастыру. Тапсырма бойынша заттарды санау, санмен белгілеу. Пішін: «шаршы», «шеңбер», «үшбұрыш» геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту.</p> <p><u>2.Музыка.</u> (Музыка маманының жоспары бойынша)</p>	<p><u>1.Орыс тілі</u> (Орыс тілі пән мұғалімінің жоспары бойынша) <u>2.Дене шынықтыру.</u> Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар. Мақсаты:Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету.</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет</u> «Алма» ертегісі. Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегінің соңына дейін тыңдауға үйрету. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар. Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету.</p>
--	--	---	---	--	--

		дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр «Қыстың қамын жаз ойла»</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке</p>

	<p>сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Итеріспек »</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер »</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын : «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p>	<p>жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Көрші»</p> <p>Мақсаты:Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Жәндіктер қалай өмір сүреді? (Шыбын, маса)» Мақсаты: Шыбын шіркейлер күзде ағаштар қуысында тығылып жоқ болып кетеді. Салқынға шыдамайды. Шыбын шіркейлердің де өз өмірі бар екенін әңгімелеп айту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Мариямға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>	<p>Айбынға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.</p>	<p>Абдрахманға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.</p>	<p>Айсафияға мәдени гигиеналық дағдыларды орындауын қалыптастыру.</p>	<p>Ақберенге биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғаната білуге үйрету.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақрын, бірде тез жжжитынын түсіндіру. Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру (жылы, суық). Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: балалар назарын қызыл,сары, жасыл- сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p>	<p>Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел- бұл ауа қозғалысы. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен»</p>	<p>Бақылау Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр</p>

	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзыншаорындықтарда отырады. Тәрбиешінің нұсқаумен жүреді.</p>	<p>«Бақалар» Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.</p>	<p>Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіруге алуға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді.</p>	<p>құятынын айту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге оралуы.</p>	<p>Ата-анаға кеңестер «Балаларының достарымен қарым –қатынасы», «Балабақшаға бейімделуі». Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.</p>				

Қазан айының II апта 12.10.20-16.10.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Аулада нелер өседі»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ағаш түрлерін ажыратып топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.20	Сейсенбі 13.10.20	Сәрсенбі 14.10.20	Бейсенбі 15.10.20	Жұма 16.10.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Менің көңіл-күйім, «Бақшаға барар жолда не көрдік?», «Біздің қала». Бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ата аналармен әңгімелесу арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің ойым» Мақсаты: баланың қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Таңертеңгі жаттығу	№3 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты тұзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ	Дидактикалық ойын: « Ненің құйрығы?»: Мақсаты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Бөлшектерде н өз ойынан пішін	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Бөлшектерден өз сыңарын табу.

	көмектеседі.	қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	құрастыру.		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйым дастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1. Сурет салу «Алма бағы» Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет. «Көкөністер». Ю.Тувим Мақсаты: Көкөністер туралы балаларға түсінік бере отырып, олардың ерекшеліктерімен таныстырып, дүниетанымын кеңейту, өлең мазмұнын түсініп, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу, сөзік</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Бау-бақшада, бақтарда» Балаларға көкөністер мен жемістерді таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту. Балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу</p> <p>2. Құрастыру «Жүзім» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Шыбынбике-</p>	<p>1. Математика негіздері «Піскен алмалар». 3 санымен танысу. Алмалар. Сан және санау: Мақсаты: Балаларды 1 және 2, 2 және 2, 2 және 3 заттары бар топтарды салыстыра білуге үйрету. Тең және тең еместігін анықтау, заттарды санын айту, санымен белгілеу, 3 санымен таныстыру. Пішін: дөңгелек пішін туралы білімді бекіту.</p> <p>2. Жаратылыстану Күз бізге не әкелді? Мақсаты: Балаларға көкөністе мен жемістерді таныстыруды жалғастыру. Олардың пішіні, түсі, иісі, дәмі туралы түсініктерін бекіту. Жемістерді, көкөністерді ұқсастықтары бойынша ажырату және жинақтау. Табиғатты қорғауға, бақша</p>	<p>1. Мүсіндеу «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Саусақ қимылдарын жетілдіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау, емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңке ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап бақа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.</p>

	қорын молайту.	Шыбынгүл. Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді жаттату. Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз-өзін уқалауға жаттықтыру.	өсімдіктерін баптап күтуге тәрбиелеу. 3.Музыка Музыка маманы жетекшісінің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>1.Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақрын, бірде тез жыжитынын түсіндіру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындыұтарда отырады. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. 3.Еңбек: Өз өзіне қызмет ету.</p>	<p>1.Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру (жылы, суық).</p> <p>2.Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. 3.Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат</p>	<p>1.Бақылау Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл- сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіруге алуға жаттықтыру. 3.Еңбек: Учаскедегі</p>	<p>1.Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел- бұл ауа қозғалысы.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кұстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан- жаққа қаша жүгіреді 3.Еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1.Бақылау Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді). 3.Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды</p>

	<p>Мақсаты:Серуен соңында ойыншықтарды жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Бұлт»</p> <p>Мақсаты:Бұлттағы бейнені тауып, атын атау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыру.</p>	<p>дайындау.</p> <p>Мақсаты:Қарағай бұршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Сөздік ойын: «Ауа раы туралы айтып беру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, жағдай туғызу.Жақсы тәртіп әдеттерін іс-әрекеттері өткізуге қалыптастыру.</p>	<p>жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Жапыраққа қарап ағашты таны»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тәжірибе: шардың желін шығару.</p> <p>Мақсаты: Жел-дегеніміз кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p>5. Еркін ойын: Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу, ынталарын және өз бетінше жқмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>жинау.</p> <p>Мақсаты:Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын ат»</p> <p>Мақсаты:Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	<p>№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып</p>	<p>№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.</p>	<p>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап</p>	<p>№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру,</p>	<p>№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу</p>

	жұмамыз.		Бір демалып алайық.	сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектуал ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Табиғи материалдарды жинау» Мақсаты: Шырша дөңдерін, ағаш жапырақтарын, гүлдердің тұқымдарын жинап келтіру жолдарын үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Ғибратқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Мариямға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.	Нұралиге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.	Исмаилға мәдени гигиеналық дағдыларды орындауын қалыптастыру	Абдурахманға биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғаната білуге үйрету
Серуендеу	1. Бақылау Топырақты бақылау Мақсаты: Балалар назарына аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. 2..Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Балалар шеңбер жасап	1. Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. 2.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша	1. Бақылау Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. 2..Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады)	1. Бақылау Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп юолатынын еске түсіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Белгі	1. Бақылау Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүл атауларын есте сақтау. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. 2.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар алаңда өзді-өзі ойнап

	тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты ұстап тұр. Балалар қолдарындағы серме допты жәшікке лақтырады.	дабылдар бойынша әрекет ету.	балалрға мынау «өзен» ,оның үстіне тақтадан көпірден өтеміз.	боынша қимылдай алуын дамыту, ойын ережесін орындау.	жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді жіне онымен ойнауды ұсынады.
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңестер «Балабақшадағы оқу қызметі», «Ас үйдегі ойындар», «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту». «Алтын күз мерекесі қарсаңында».				

Қазан айының III апта 19.10.20-23.10.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»

Мақсаты: Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, табиғатта қарапайым қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.20	Сейсенбі 20.10.20	Сәрсенбі 21.10.20	Бейсенбі 22.10.20	Жұма 23.10.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Менің көңіл-күйім, «Бақшаға барар жолда не көрдік?», «Біздің қала». Бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ата аналармен әңгімелесу арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	«Менің балабақшам» суретін үлгісі бойынша құрастыру, әңгіме айтып беру.	Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, дамыту.	Өленді жаттау: «Балабақша» Балбақша есігін үшке толып ашқанбыз. Балаларды өсіріп мәпелейді бақшамыз.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» Мақсаты: Әр заттың өз орнына орналастырып қою
Таңертеңгі жаттығу	№4таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.

	үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.		арқылы әңгімелеп беру.	сұрақтар арқылы байыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	<p><u>Жаратылыстану</u> «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақпен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету</p> <p><u>Сурет салу</u> «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Саңырауқұлақтардың ерекшеліктерін бере біле отырып, ақ саңырауқұлақтарды салуды үйрету. Гуашь бояуларымен жұмыс</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Алақай! Мақсаты: Ауылдағы атам мен әжемнің үйіне қонаққа барамыз! Жануарлардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңіл аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту.</p>	<p><u>Математика негіздері</u> «Ойнайықта ойлайық». Мақсаты:Заттарды көлемі бойынша салыстыру. Шаршыны бояу. Сан және санау: 3-ке дейін санау, сандарды ажырата білу. Көлем: заттарды көлемі бойынша салыстыруды бекіту. «Жуан», «жіңішке» белгілерін ұқсастығымен айырмашылығын көрсете білу. Кеңістікті бағдарлау: балаларды өзіне қатысты кеңістікте бақыттарды көрсетіп ажырата білуге үйрету, «оң жақта», «сол жақта», «астында», «үстінде»</p> <p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>1.Орыс тілі</u> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша <u>2.Дене шынықтыру</u> Педагогтің белгісімен жүру және дамыту. Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру;заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру.</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u> «Алма» ертегісін сахналау. Мақсаты:Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.</p>	

	істеу машығын, композициялық тұрғыда қабылдайды Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жапсыру «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Тіктөртбұрышты дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін бекіту. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.			Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін тілдерін дамыту. Халық шығармашылығына қызығушылықтарын таныту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын:	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»

	<p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>еруі қалай тез болса, бұллар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп</p>	<p>«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның</p>
--	---	--	--	--	--

		4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	ойнау. Ойын әрекетін орындау.		түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.</p>	<p>Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)</p>	<p>Дұйын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы:«Табиғатты ажырата біл. Викторина» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліне сай суреттерді қарап ажыратуға үйрету, несімен ерекшеленеді, әр жыл мезгілінің өзіне тән жақтарын айтқызу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Айбынға «Сөздерді аяқта»ойыны Мақсаты:есте сақтауларын нығайту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Айсафияға жаңылтпаш айттыру. Мақсаты:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Исмаилға түстерді бірге атап айтып үйрету. Мақсаты: Барлық түстерін аттарын атап, есте сақтау қабілетін нығайту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Бекнұр мен Инкарға Боямақтарды еркін бояу Мақсаты:контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Зердеге «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты:Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақрын, бірде тез жижитынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқаумен барлық балалар орындарынан</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп</p>	<p>Бақылау Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: балалар назарын жапырақтардың жасыл- сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p>	<p>Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел- бұл ауа қозғалысы. 2. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың</p>	<p>Бақылау Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре</p>

	тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.	жуан жіп тастайды..	Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіруге алуға жаттықтыру.	қауырсынын алып, үрлейді.	алуларын дамыту
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анамен кеңестер «Бала тіл алмаса», «Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру», «Танымдық қабілеттерін дамыту».				

Қазан айының IV апта 26.10.20-30.10.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз»

Мақсаты: Күз түскенде табиғатта орындалатын маусымдық өзгерістерді таныстыру, табиғаттың сұлулығын көре білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20	Сейсенбі 27.10.20	Сәрсенбі 28.10.20	Бейсенбі 29.10.20	Жұма 30.10.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу Балалардың көңіл күйін бақылау. дене қызуын өлшеу. Ата анамен әңгімелесу «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру», «Бала қауіпсіздігі басты назарда»				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Тақпақ:Анашым ая улы адам сен едің, Серігі болған біздердің . Түн ұйқысын төрт бөлген,Қамқоршы менің анашым. Мақсаты: Ана туралы түсінік айту.	Ән орындау «Аяулы анашым» Мақсаты: Әннің дұрыс орындалуын,сөздердің дұрыс айтылуын бақылау.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу:Ана туралы Мақсаты: Аналар мерекесін бейнелеген сурет арқылы көктемнің алғашқы мерекесі - халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу	№4таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.ҰОҚ	Дид. Ойын: Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	Санамақ айтқызу. «Бір үйде біз нешеуіміз?»	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын: «Сыңарын тап»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ</p>	<p>Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>Санамақ айтқызу. «Бір үйде біз нешеуіміз?»</p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p>«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Сөздік ойын: «Сыңарын тап»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Күз» І. Жансүгіров. Мақсаты:Күз туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгілінің құбылыстарын айту. Мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғаттағы әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу «Алтын күз» Мақсаты:Күзгі табиғаттан алған эсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары</p>	<p>1.Дене шынықтыру Аттап отыра жүру. Мақсаты:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Кесек ағаштан аттап жүруге үйрету(ауыспалы кадам).</p> <p>2.Сөйлеуі дамыту «Күз». Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрауды үйрету. Сөйлегенде хабарлама сөйлемді қолдану, әңгімені тыңдауға, түсінуге үйрету, әңгімеге қатысуды үйрету,</p>	<p>1.Математика негіздері «Күзгі орманның ауа-райы». Мақсаты:Заттарды жалпақтығы бойынша салыстыру Сан және санау:3-ке дейін санауды бекіту, сандарды заттардың санымен сәкестендіру. Көлем:балаларға заттарды жалпақтығы бойынша салыстыра білуге үйретуді жалғастыру. Жалпақтығы бойынша бірдей және әртүрлі заттардың ұқсастықтары мен айырмашылығын таба білуді бекіту.</p> <p>2.Жаратылыстану «Күз» Мақсаты:Күзгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Аттракциондар. Мақсаты:Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу;жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсаты:Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін кеңейту, ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгерту. Саусақтық бұлшық</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Аттракциондар. Мақсаты:Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу;жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Күз сыйы» Мақсаты:Балаларға көкөністер мен жемістерді таныстыруды жалғастыру.Олардың пішіні, түсі, иісі, дәмі туралы түсініктерін бекіту. Жемістерді, көкөністерді ұқсастықтары</p>

	қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке. Төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденең салып үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету 3.Құрастыру «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	білуге үйрету. Күзгі табиғат құбылыстары (жапырақтардың түсуі, салқын) туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.	бойынша ажырату және жинақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы

	<p>турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем тағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>болса, бұллар да сонша көбейе түседі.</p> <p>Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p> <p>Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бұрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын</p>	<p>үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз)</p> <p>Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?»</p> <p>Мақсаты:Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту.</p> <p>Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты:Ортақ</p>
--	---	---	--	---	---

		Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	білуге үйрету.	ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек»	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл	Вариативтік компонент: «Кел,билейік»	Д)ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек,	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық»

	Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	байлықтарын молайту.	(Хореограф маманының жоспары бойынша)	көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс	Тақырыбы: «Шыбықтарды егу» Мақсаты: Жас шыбықты бос жерлерге отырғызу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс: Айбын мен Нұралиге «Сөздерді аяқта» ойыны Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.	Жеке жұмыс: Айсафия мен Инкарға жаңылтпаш айттыру. Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Зердеге түстерді бірге атап айтып үйрету. Мақсаты: Барлық түстерін аттарын атап, есте сақтау қабілетін нығайту.	Жеке жұмыс: Фибрат пен Бекнұрға Боямақтарды еркін бояу Мақсаты: контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.	Жеке жұмыс: Мариямға «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру.
Серуендеу	Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақрын, бірде тез жыжитынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	Бақылау Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел-бұл ауа қозғалысы. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады.	Бақылау Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анамен әңгімелесулер «Балаларының достарымен қарым-қатынасы», «Баламен серуендеу», «Балаға экологиялық тәрбие беру».				

Қараша айының I апта 02.11.20 - 06.11.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Ферма»

Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігін туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.11.2020	Сейсенбі 3.11.20	Сәрсенбі 4.11.20	Бейсенбі 5.11.20	Жұма 6.11.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Біздің кішкентай достарымыз», «Бізді қоршаған орта», «Табиғат бұрышы». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Күн тәртібін сақтау», «Балабақшаның оқу қызметі», «Мерекеге дайындық».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты:Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Тақпақ: Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің . Түн ұйқысын төрт бөлген,Қамқоршы менің анашым. Мақсаты: Ана туралы түсінік айту.	Ән орындау «Аяулы анашым» Мақсаты: Әннің дұрыс орындалуын,сөздердің дұрыс айтылуын бақылау.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу:Ана туралы Мақсаты: Аналар мерекесін бейнелеген сурет арқылы көктемнің алғашқы мерекесі - халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу	№5таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ</p>	<p>Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>Санамақ айтқызу. «Бір үйде біз нешеуміз?»</p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p>«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Сөздікөйын: «Сыңарын тап»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Жаратылыстану <u>Ұй жануарлары</u> Мақсаты: Ұй жануарлары туралы түсініктерін кеңейте отырып, қоймен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша 3.Сурет салу Мені қызықтыратын жануар» (тоқты). Мақсаты: Ұй жануарлармен таныстыруды жалғастыру, геометриялық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Музыкалық ырғақты жаттығулар. Мақсаты: Бір қалыпты(баяу)жарты лай отыруды жәе жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. 2.Жапсыру «Бұйра тоқты» Мақсаты: Ұй жануары қой туралы білімдерін кеңейту, сулықты домалақтау арқылы тоқтының жүндерін жасау тәсілін үйрету, қиялымен шығармашылық ойын дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p>	<p>1.Математика негіздері «Аюдың жанұясы». Мақсаты: Тәуліктің бөліктерімен таныстыру. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Сан және санау: 2 және 3сандарын салыстыру, теңдік және теңсіздікті анықтау. Көлем: Таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруды жалғастыру (үлкен, кішілеу, кішкентай) пішіндер, уақытты бағдарлау: Тәуліктің бөліктері туралы түсінік беру. 2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Командалық ойындар.Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 2.Орыс тілі Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісін үстел-үсті театры арқылы айту, бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту сұрақ жауап әңгімелесу. Балалардың сөйлеу, есте сақтау, тілдік қорын дамыту. 2.Дене шынықтыру Командалық ойындар. Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңды</p>

	пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету, қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.	жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Сөйлеуді дамыту Үй жануарлары Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білімдерін кеңейту. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және олардың топтарға қарай жіктелуін ұғындыру, үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.			қ, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші	№ 3 кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген	№ 4 кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты	№ 5 кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз

	<p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем тағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен</p>	<p>жартысында алғашқы шоғырланған бұллар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұллар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс</p>	<p>тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.</p> <p>3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай</p>	<p>қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар:</p>	<p>атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға</p>
--	---	--	--	---	--

	бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	қатыстыру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып	№3. Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу

	жұмамыз.		Бір демалып алайық.	жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы:«Күзгі бақта» Мақсаты: Алтын күз деп неге айтамыз? Алтын күз тақырыбын тереңдету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс: Зерде мен Мариямға «Сөздерді аяқта»ойыны Мақсаты:есте сақтауларын нығайту.	Жеке жұмыс: Айбынға жаңылтпаш айттыру. Мақсаты:дыбыс-тарды анық айтуға жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Нұралиге түстерді бірге атап айтып үйрету. Мақсаты: Барлық түстерін аттарын атап, есте сақтау қабілеттін нығайту.	Жеке жұмыс: Гибратқа пен Айсафия Боямақтарды еркін бояу Мақсаты:контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.	Жеке жұмыс: Ернұрға «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты:Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру.
Серуендеу	Бақылау Топырақты бақылау Мақсаты: Балалар назарына аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Балалар	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын	Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек- күн қысқарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел- бұл ауа қозғалысы. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады.	Бақылау Күн көзін Мақсаты: күн көзін бақылау. Еңбек. Ойын алаңын жинастыруға үйрету.. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету.

	шеңбер жасап тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты ұстап тұр.	дамыту, ауызша дабылдар бойынша әрекет ету.	Мақсаты: балалар алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер» дейді тәрбиеші және аланың қарама қарсы жағна қарай жүгіреді.	Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді.	
Балалардың үйге оралуы.	Ата–аналармен кеңес «Балалар таланттары», «Дамытушы ойындар», «Баланың бос уақыты».				

Қараша айының II апта 09.11.2020-13.11.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: Еркіндікте өмір сүретін құстар мен үй құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.20	Сейсенбі 10.11.20	Сәрсенбі 11.11.20	Бейсенбі 12.11.20	Жұма 13.11.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Табиғатты қамқорлайық», «Құстар біздің досымыз», «Табиғат бұрышындағы еңбек». Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу», «Күн тәртібін сақтау».				
Ойындар \үстел үсті, саусақ т.б\	Үстел үсті ойыны: «Сауленің дастарханы» Мақсаты: Ұлттық тағамдарымыздың атауларын білуге, дастархан мәзірін жасай алуға үйрету, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	Тақпақ: Шашу, шашу шашайық, Ақ сандықты ашайық. Бұл мереке, бұл тойда, Керемет рәсім жасайық. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.	Ойын: «Сүт тағамдары» Мақсаты: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп қадірлеуге тәрбиелеу. Сүт Өнімдерін Құрметтеуге үйрету.	Сөздік ойын: «Салт-дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрлерін көрсету, жеке-жеке түсінік беру.	Санамақтар: Бір дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, Екі дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім - төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.
Таңертеңгі жаттығу	№5 Таңертеңгі жаттығу кешені Әр-түрлі адымдап жүру. Денені түзу ұстау. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Жіптен секіру» жаттығуы. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.ҰОҚ	Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Тақтадағы суреттерге сай аңдарды өз қоректерімен тамақтандыру. Мысалы: маймыл-банан.	Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	1.Көркем әдебиет «Екі әтеш» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. 2.Музыка (Музыка пәніжетекшісінің жоспары бойынша) 3.Сурет салу «Сиқырлы құс». Мақсаты: Дәстүрлі емес әдіспен алақан	1.Сөйлеуді дамыту Балалар құстарға қалай көмектесті? Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсініктер беру. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, интонациялық айқындыққа тәрбиелеу. Суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Берілген әңгіменің басы мен аяғы бойынша әңгіменің атын ойлап табу іскерліктерін қалыптастыру. 2.Дене шынықтыру Лақтан қайтадан	1.Математика негіздері «Сиқырлы тақия». Сандарды ажырата білуге үйрету. Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін толық-тыру. Сан және санау: 3-ке дейін санауға үйретуді жалғастыру. Сандарды ретімен айту, соңғы сандарды атау. 1, 2, 3 сандарын бекіту. Кеңістікті бағдарлау: кеңістікте бағдарлай білуге жаттықтыру (өзінен санағанда). Жыл мезгілдері бойынша қандай киімдер киетіндері туралы түсінік беру. Киімдердің үлкен,	1.Мүсіндеу Тауық пен балапаны Мақсаты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып тауық балапанын мүсіндеуді үйрету. Ермексиздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Бөрене үстінде еңбектеу.	1.Дене шынықтыру Бөрене үстінде еңбектеу. Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. 2.Қоршаған ортамен

	<p>арқылы құстың бейнесіне қанатын, айдарын құйрығын салуға үйрету. Түстерді таңдауға қолдануға үйрету, әдемілік сұлулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке. Мақсаты:Балаларды еңбектеп жүруге үйрету.Шапшандық,ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. 3.Құрастыру «Құс».Мақсаты:Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>кіші болатындығын айыра білу. 2.Жаратылыстану Құстардың қысқы тіршілігі. Мақсаты:Күзде құстардың тіршілігі туралы айту.Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты:Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>таныстыру. «Үй құстары» Мақсаты:Үй құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Олардың тіршілігі туралы түсінік айтып беруге үйрету. Олардың көбеюі, адамға әкелетін пайдасы туралы айта отырып қамқорлықпен қарау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№9 кешен 1.Бақылау: Ауа-райын Мақсаты:Ауа райының нөсерлі,салқын,желді екендігін анықтау. 2.Еңбек:Ауланы тазалау.</p>	<p>№10 кешен 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен көктем мезгілінде</p>	<p>№11 кешен 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау.</p>	<p>№12 кешен 1.Бақылау: Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –</p>	<p>№13 кешен 1. Бақылау Күн көзін Мақсаты: Күннің ерекшеліктерін түсіндіру. 2.Еңбек. Ойын алаңын</p>

	<p>Мақсаты:Еңбекке,тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Поезд»</p> <p>Мақсаты:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету.</p> <p>4.Жеке – жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Мақсаты:Балалардың тепе- теңдік ұстап секіру, еркін ұстау.</p> <p>5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Тақырыбы:«Киім дүкені»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.</p> <p>Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>жылырақ киінетіндігін балалар атай алады.</p> <p>2.Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты:әр түрлі қимыл –қозғалыс машықтары мен дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>4. Жеке- жұмыс: жаңылтпаштарды жылдам айтқызып,үйрету.</p> <p>Мақсаты:Жаттау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Тақырыбы: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге</p>	<p>2.Қимылдық ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</p> <p>3.Еңбек:Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты:гүлдерді күте білуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Саидаға бұлттардың түстерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты:көк, түсін айтқызып, есте сақтау.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Тақырыбы: «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.</p> <p>(қашықтығы1,5-2м)</p> <p>Тәрбиеші « Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға</p>	<p>жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Қимылдық ойын:Аттар</p> <p>Мақсаты:нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау.</p> <p>3.Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақ жаттату</p> <p>Мақсаты: көктем туралы тақпақ жаттату.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді,</p>	<p>жинастыруға үйрету..</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ »</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: күннің сәулелерін құрастырып үйрету.</p> <p>Мақсаты:күннің сәулелерінің түсін,пішінің айтып,қайталау.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс</p>
--	--	--	--	--	--

		қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	алмадыңдар қайта жүгіріндер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету.	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға ,нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.

Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Күзді шығарып салу» Мақсаты: «Күз мезгілінің соңғы айы, өзгешеленген сұрақ жауап, әңгімелеу. Қыс жақындап келеді.»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Зерде мен Мариямға «Сөздерді аяқта» ойыны Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.	Жеке жұмыс: Айбынға жаңылтпаш айттыру. Мақсаты: дыбыс-тарды анық айтуға жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Нұралиге түстерді бірге атап айтып үйрету. Мақсаты: Барлық түстерін аттарын атап, есте сақтау қабілетін нығайту.	Жеке жұмыс: Фибратқа пен Айсафия Боямақтарды еркін бояу Мақсаты: контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.	Жеке жұмыс: Ернұрға «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру.
Серуендеу	Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақрын, бірде тез жыжитынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындыұтарда	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру (жылы, суық). Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер	Бақылау Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: балалар назарын жапырақтардың қызыл сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты:	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел- бұл ауа қозғалысы. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді.	Бақылау Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі

	отырады.	сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды..	Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіруге алуға жаттықтыру.	Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді.	бағытта жүгіре алуларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы.	Ата–аналармен кеңес «Балалар таланттары», «Дамытушы ойындар», «Баланың бос уақыты».				

Қараша айының III апта 16.11.20-20.11.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі»

Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі, қорегі туралы түсініктерін кеңейту, жануарлар әлеміне қызығушылығын қамқорлық сезімін ояту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.20	Сейсенбі 17.11.20	Сәрсенбі 18.11.20	Бейсенбі 19.09.20	Жұма 20.11.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Жануарларға қамқорлық», «Жануарларды күту ережелері». «Табиғатты аялайық». Ата аналармен әңгімелесу «Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу», «Күз туралы түсінік беруін қалыптастыру» Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Тақпақ: Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің . Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым. Мақсаты: Ана туралы түсінік айту.	Ән орындау «Аяулы анашым» Мақсаты: Әннің дұрыс орындалуын, сөздердің дұрыс айтылуын бақылау.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу: Ана туралы Мақсаты: Аналар мерекесін бейнелеген сурет арқылы көктемнің алғашқы мерекесі - халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу	№бтаңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты тұзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.ҰОҚ</p>	<p>Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын:«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойым» Мақсаты: баланың қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Жаратылыстану «Жабай жануарларәлемі» Мақсаты:Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр, тиін туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру.Олардың қоректенуі, тршілігі туралы айтып бере білуге үйрету. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру. 2.Сурет салу Сүйікті ойыншығым (қонжық) Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімдігін және заттардың суретін салуда ұсақ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Қонжық бізде қонақта» Мақсаты:Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлердің бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. 2.Жапсыру «Түлкі-бикеш» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу, түстерді тану білімін тексеру, бір бөлігіне желім жағап, сулықпен басу. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p>	<p>1.Математика негіздері «Біздің қанатты құстарымыз». Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Сан және санау: 3-ке дейін санау, карточкадағы дөңгелекте қанша болса, сонша ойыншықтарды табу. Пішін: заттарды түрлеріне қарап, танып атауға жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау, өзінен алғанда орналасқан заттардың бағытын анықтауға үйрету. «алдында, артында, сол ағында, оң жағында». Қазір жыл мезгілі екенін</p>	<p>1.Дене шынықтыру Орындықта орындалатын жаттығулар. Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. 2.Орыс тілі Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты:Балалардың көркем шығармалар арқылы тіл байлығын, ауыз екі сөйлеуін дамыту. Ертегіні мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу, рольге бөліп ойнау, баланың шығармашылық қабілеттерін арттыру. 2.Дене шынықтыру Орындықта орындалатын жаттығулар. Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.</p>

	<p>бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерешеліктерін бере білуге жаттықтыру.</p> <p><u>3.Музыка</u> Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>жетілдіру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><u>3.Дене шынықтыру</u> «Сылдырмақтар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру; «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еңбектеуге және еденге қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.</p>	<p>сұрап түсініктерін кеңейту.</p> <p><u>2.Музыка</u> Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>		<p>Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p>	<p>№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына</p>	<p>№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық</p>	<p>№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе</p>	<p>№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл</p>

	<p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұллар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын</p>	<p>жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын</p>	<p>жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p>	<p>аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.</p>	<p>ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	<p>№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.</p>	<p>№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.</p>	<p>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</p>	<p>№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p>
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Интеллектуал ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.</p>	<p>Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша)</p>	<p>Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы:« Алақай қыс келді» Мақсаты: Қыс несімен қызықты? Қар опасынан сырғанақ жасау, түрлі бейнелер жасау. Қызықтап ойнауға үйрету</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Айсафияға -заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақберенге заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Айбынға заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ғибратқа заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұралиге заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Бақылау Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақрын, бірде тез</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын</p>	<p>Бақылау Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: балалар назарын жапырақтардың қызыл сары болып жерге</p>	<p>Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел- бұл ауа қозғалысы.</p>	<p>Бақылау Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр</p>

	<p>жыжитынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындыұтарда отырады.</p>	<p>түсіндіру (жылы, суық).</p> <p>Қимылды ойын: «Бақалар»</p> <p>Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды..</p>	<p>түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіруге алуға жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді.</p>	<p>бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту</p>
Серуен.	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардың үйге оралуы.	Ата анамен кеңес « Балаларға эстетикалық тәрбие беру» , «Достарымен тату тәтті болуға тәрбиелеу»				

Қараша айының IV апта 23.11.20-27.11.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»

Мақсаты: Жануарлар тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.20	Сейсенбі 24.11.20	Сәрсенбі 25.11.20	Бейсенбі 26.11.20	Жұма 27.11.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Менің ойыншықтарым», «Үлкендерге көмек». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу», «Жыл мезгіліне сәйкес киіндіру»				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің ойым» Мақсаты: баланың қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Таңертеңгі жаттығу	№бтаңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.ҰОҚ	Дидактикалық ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың	Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін	Дидактикалық ойын: «Менің ойым» Мақсаты: баланың қиялдау, есте сақтау	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.

	құйрығын табуларына көмектеседі.	күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.	келтіріп жүруге үйрету.	қабілеттерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	<p>1.Көркем әдебиет «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Көркем әдеби шығармаларды қызығушылықпен тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, түсініктерін айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға беру арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру, тіл байлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу «Ақ тон киген қоян» Мақсаты:Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, сурет салуды үйрету. Қолдың ұсақ</p>	<p>1.Сөйлеуі дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Құрастыру «Кірпі»Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.</p> <p>1.Дене шынықтыру Оң және сол қолмен лақтыру.Мақсаты: Көлденең қойылған нысанаға затты</p>	<p>1.Математика негіздері «Осылай жасаймыз». Мақсаты: Тік бұрышпен таныстыру. Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сан және санау: заттар тобын 4-ке дейін салыстыру. 4санымен таныстыру, соңғы санды барлық заттар тобына кірістіру.</p> <p>2.Жаратылыстану «Мүлгіген орманда нелер тұрады?» Мақсаты: Ормандағы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Олардың қысқы мерзімге бейімделуі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жаттықтыру.</p> <p>2.Мүсіндеу «Кірпінің жанұясы» Мақсаты: Жануарлардың жанұясы туралы мағұлмат беру, ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуге үйрету.Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру «Тиін» Мақсаты: Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр, тиін туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің қоректенуі, тршілігі туралы айтып бере білуге үйрету. Жануарларға қамқор болуға</p> <p>2.Дене шынықтыру Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жаттықтыру.</p>

	бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен шерлей білу дағдысын және қимыл-қозалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету		Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№1 кешен</p> <p>1.Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке</p>	<p>№2 кешен</p> <p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын:</p>	<p>№3 кешен</p> <p>1. Бақылау: Қардың еруін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды</p>	<p>№4 кешен</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде</p>	<p>№5 кешен</p> <p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей</p> <p>№№ бекіту.</p> <p>Мақсаты: Келесі шарттарды</p>

<p>отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. 4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем тағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>«Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күреппен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>	<p>жалғастыру. «Жүгір»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады. 3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды. 3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
---	---	---	---	---

		5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Орман көркі ағаштар» Мақсаты: Тұған өлке орманы, ондағы ағаштардың түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.

					Ормандағы ағаштарды қорғауға, табиғатқа қамқорлық көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Экологиялық ережелерді сақтауға үйрету. Ағаштарды бұталарына қарап ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмс	<p>Жеке жұмыс: Айсафияға -«көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ», деген түсініктерін қалыптастыру. -ұзындығы,ені, биіктігі,жуандығы, бойынша бірдей,екі, әр-түрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. -құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай білуге оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Бекнұрға -«көп», «біреуеу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ», деген түсініктерін қалыптастыру. -ұзындығы,ені, биіктігі,жуандығы, бойынша бірдей,екі, әр-түрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. -құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай білуге оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұралиге -«көп», «біреуеу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ», деген түсініктерін қалыптастыру. -ұзындығы,ені, биіктігі,жуандығы, бойынша бірдей,екі, әр-түрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. -құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай білуге оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Абдурахманға -«көп», «біреуеу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ», деген түсініктерін қалыптастыру. -ұзындығы,ені, биіктігі,жуандығы, бойынша бірдей,екі, әр-түрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. -құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай білуге оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Мариямға -«көп», «біреуеу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ», деген түсініктерін қалыптастыру. -ұзындығы,ені, биіктігі,жуандығы, бойынша бірдей,екі, әр-түрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. -құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай білуге оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.</p>

Серуендеу	<p>Бақылау Топырақты бақылау Мақсаты: Балалар назарына аяқ астына, жерге аудару. Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде»</p>	<p>Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.Қимылды ойын:«Айгөлек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Бақылау Шалшықтарды бақылауМақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. .Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы»</p>	<p>Бақылау Көбелектерді бақылау Мақсаты:Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту,ойын ережесін орындау.</p>	<p>Бақылау Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты:Гүл атауларын есте сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді жіне онымен ойнауды ұсынады.</p>
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңестер «Баланы ұғымтал етіп тәрбиелеу», «Баламен бірге ойнайтын ойын түрлері», «Баланың қызығушылықтары».				

Желтоқсан айының I апта 30.11.20-04.12.20 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Тұратын қаламыздың атын, жергілікті көрікті жерлер мен қонақжай тұрғындар туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.20	Сейсенбі 01.12.20	Сәрсенбі 02.12.20	Бейсенбі 03.12.20	Жұма 04.12.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Менің елім», «Туған қалама саяхат». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Кішкентай патриотты тәрбиелеу», «Ертеңгілік қарсаңында»..				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .		Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің ойым» Мақсаты: баланың қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Таңертеңгі жаттығу	№7таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ	Дидактикалық Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.		Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттардың топтық атауын үйрету, сөздік қорын молайту.	Тақпақ: Ата - анам менің, Керемет адамдар еді. Бір сөз айтып жіберсем, Күлкі тауып береді!	Санамақ: Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p><u>1.Жаратылыстану</u> <u>«Менің сүйікті қалам»</u> Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Музыка</u> Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p> <p><u>3.Сурет салу</u> «Көше».</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттің ішіне көшені, үйлерді қатарластырып, суретті мазмұнда болатындай етіп салуға үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>		<p><u>Математика негіздері</u> «Сикырлы текше» Мақсаты: Текшемен таныстыру. Сан және санау: заттардың арасында тепе-теңдік орната білуге жаттық-тыру (бір затты алып немесе қосу арқылы). Пішін: балаларды кубикпен таныстыру, оны шаршымен салыстыру, пішінді сипалап қозғай отырып жаттықтыру. Уақытты бағдарлау: Тәуліктердің бөліктерін ретімен атауға жаттықтыру.</p> <p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Көлденең қойылған нысанаға лақтыру. Мақсаты:Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту, бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><u>Орыс тілі</u> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>отбасым.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Драма <u>«Күшік, мысық, және тышқанның достығы»</u> ертегісі Мақсаты:Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көрінуөзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру. Баланың ойлау, қабылдау, таным, көру, есту қалыптастыру.қабілетте рін дамыту. Балаларды татулыққа, бірлікке, достыққа, адамгершілікке имандылық тәрбиесін</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> Көлденең қойылған нысанаға лақтыру. Мақсаты: Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп</p>
--	---	--	---	--	---

					тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту, бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№ 1 кешен</p> <p>1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы</p>		<p>№ 3кешен</p> <p>1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін</p>	<p>№ 4кешен</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа</p>	<p>№ 5кешен</p> <p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру.</p>

	білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Аландағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды		№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық,	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа

	жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.		Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.		Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Құстардың қысты тіршілігі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде, камқорлық жасауға деген белсенділігін арттырып, камқорлық көз қарасын дамыту. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Құс табиғат байлығы. Оларды қорғай білу, керектігін үйрету.
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс: Исмаилға күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. -бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды қалыптастыру. -қағаздың қасиеттері жайлы түсіндіру.		Жеке жұмыс: Айбынға күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды қалыптастыру. -қағаздың қасиеттері жайлы түсіндіру.	Жеке жұмыс: Мариямға күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету.бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды қалыптастыру. -қағаздың қасиеттері жайлы түсіндіру. -ересектер дайындаған	Жеке жұмыс: Нұралиге күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету.бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды қалыптастыру. -қағаздың қасиеттері жайлы түсіндіру.

	-ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға дағдыландыру.		-ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға дағдыландыру.	түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға дағдыландыру.	-ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға дағдыландыру.
Серуендеу	Бақылау Бұлт пен тұманды бақылау Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету.		Бақылау Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін жақсы көруге, оларды күтіп, баптауға үйрету. Еңбек Гүлді суару, жапырақты жуу. Мақсаты: Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету.	Бақылау Көшені бақылау Мақсаты: Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарауды үйрету. Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту. Мақсаты: Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартуға үйрету.	Бақылау Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. Мақсаты: Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету.
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңестер «Балалар денсаулығын күту», «Сауықтыру шаралары», «Ертеңгілікке дайындық туралы».				

Желтоқсан айының II апта 07.12.20-11.12.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Қоршаған ортаға сүйсіне білу, өз қаласының атауын білуді қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.20	Сейсенбі 08.12.20	Сәрсенбі 09.12.20	Бейсенбі 10.12.20	Жұма 11.12.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Қала, ауыл», «Мен ауылға барғанда», Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Туған қалаға саяхат», «Баланыпатриоттық сезімге тәрбиелеу».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел-үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттардың топтық атауын үйрету, сөздік қорын молайту.	Тақпақ: Ата - анам менің, Керемет адамдар еді. Бір сөз айтып жіберсем, Күлкі тауып береді!	Санамақ: Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек — әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.
Таңертеңгі жаттығу	№7 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.ҰОҚ	Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты:	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік

	құйрығын табуларына көмектеседі.	үйрету.	үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	қорын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	<p>1.Көркем әдебиет «Дала» Н.Әлімқұлов Мақсаты:Өлеңді зейін қойып тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Туған жерге деген патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты:Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қалалар мен ауылдар, өзендер мен далалар-міне менің отаным. Мақсаты:Туған өлке туралы түсінік беруді жалғас-тыру. Сөздік қорларын молайту, байла-ныстырып сөйлеуге, ойланып айта білуін дамыту, қаламен ауыл арасындағы айырмашылықты көруге үйрету, ауылдың қажеттілігі туралы білімін кеңейту. Өз Отанын қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Құрастыру «Көпір» Мақсаты:Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге дағдыландыру, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p>1.Математика негіздері «Көңілді Ньюша» Мақсаты:Шармен таныстыру. Ойыншықтар түрлі болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Үлгі бойынша және айтылған сан бойынша заттарды санауға жаттықтыру. Пішін: шарды шеңбермен салыстыра отырып таныстыру. Пішіндерді сипап қозғай отырып, зерттеуге жаттықтыру. Көлем: заттарды ұзындығы, биіктігі және жалпақтығы бойынша жаттықтыру.</p> <p>2.Жаратылыстану <u>Мен тұратын қала (ауыл).</u> Мақсаты:Тұрғылықты қаласының (ауылының) атын білуі. Қаланың ауылдың сәулетті орындарына саяхат</p>	<p>1.Мүсіндеу «Ағаш» Мақсаты:Ермексаз бен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыта отырып, қалада көрген бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру. Мақсаты:Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. «Мен тұратын қала» Мақсаты:Тұратын қаламыздың атын бекіту. Жергілікті көрікті жерлер мен қонақжай тұрғындар туралы әңгімелеу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру. <u>Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру.</u> Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p>

		<p>3. Дене шынықтыру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктілігін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p>	<p>жасау. Өзі тұратын қаланың ауылдың сәулетті, мәдени орындары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№1 кешен 1. Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету. 3. Еңбек: Тұқымды қарашірікке</p>	<p>№2 кешен 1. Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. 2. Қимылды ойын: «Кілттер»</p>	<p>№3 кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»- балалар алаңда</p>	<p>№4 кешен 1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол,</p>	<p>№5 кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты:</p>

	<p>отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. 4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын:</p>	<p>жүгіреді, «Отыр»- отырады. 3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды. 3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерін тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
--	--	---	--	---	---

		Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Табиғатты қорғаудағы халық болжамдары» Мақсаты: Тұған өлкенің табиғаттың қорғау, халық

					болжамдары туралы түсінік беру. Халық болжамдарының өз тәжірибелерінде пайдалана білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс: Айбынға -айналасаындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. -заттардың сапасы мен қасиеттерін есту арқылы тануға үйрету. -көлік құралдарын атауын меңгерту. -ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Жеке жұмыс: Айсафияға -айналасаындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. -заттардың сапасы мен қасиеттерін есту арқылы тануға үйрету. -көлік құралдарын атауын меңгерту. -ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Жеке жұмыс: Исмаилға -айналасаындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. -заттардың сапасы мен қасиеттерін есту арқылы тануға үйрету. -көлік құралдарын атауын меңгерту. -ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Жеке жұмыс: Бекнұр мен Инкар -айналасаындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. -заттардың сапасы мен қасиеттерін есту арқылы тануға үйрету. -көлік құралдарын атауын меңгерту. -ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Жеке жұмыс: Зердеге -айналасаындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. -заттардың сапасы мен қасиеттерін есту арқылы тануға үйрету. -көлік құралдарын атауын меңгерту. -ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу
Серуендеу	Бақылау Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Жансыз табиғат жайындағы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Нысана» Мақсаты: Белгі бойынша іс – әрекет жасай білуін бекіту және қосымша	Бақылау Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секір - шапалақта» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге	Бақылау Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға үйрету.	Бақылау Мұзды бақылау. Мақсаты: Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қақпадан өт» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне

	жаттығуларды орындау, еппен және жылдам іс -әрекет жасауға дағдыландыру.	үйрету.	үйрету.		соқтықпай жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңестер «Балаларды туған қаламызбен таныстырамыз», «Біз болашақ зерттеушілерміз», «Балаларды әсемдікке тәрбиелеу».				

Желтоқсан айының III апта 14.12.20-18.12.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды өз Отаны туралы білімдерін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.20	Сейсенбі 15.12.20	Сәрсенбі 16.12.20	Бейсенбі 17.12.20	20.12.20 (18.12.20)
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Менің елім Қазақстан», «Туған жерім-туған қалам». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен кеңестер «Баланы отансүйгіштікке тәрбиелеу», «Тәрбие отбасынан басталады», «Туған қалама саяхат».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Ғажайып қыс туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру.	Тақпақ: Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.			Санамақ: Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым
Таңертеңгі жаттығу	№8 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. ҰОҚ	Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына	Үстел-үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету			Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.

	көмектеседі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	<p><u>Жаратылыстану</u> Қазақстан рәміздері Мақсаты:Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының Гиміне рәсім жасауды үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Музыка</u> Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p> <p><u>Сурет салу</u> «Бәйтерек» Мақсаты:Дәстүрден тыс әдіс-алақанмен сурет салуды үйрету. Шеңберді саусақпен сала отырып, әртүрлі бояулармен бояу, бейнені қағаз бетін түгел пайдаланып ортасына келтіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Жатып орындайтын жаттығулар. Мақсаты:Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Менің Отаным Қазақстан Мақсаты:Қазақстан Республикасы туралы әңгімелу. Сөздік қорын дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><u>Жапсыру</u> Табақты әшекейлейміз Мақсаты:Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>			<p><u>Дене шынықтыру</u> <u>Еңбектеу және өрмелеу.</u> Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге үйрету</p> <p>Көркем әдебиет «Қазақстан Республикам менін» Мақсаты:Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№ 1 кешен</p> <p>1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p>	<p>№2 кешен</p> <p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын</p>			<p>№ 5кешен</p> <p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Аландағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Аландағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,</p>

	5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.			ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз			№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.			Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Табиғат әсемдігі» Мақсаты: Қазақстан суретшілеріннің жұмыстарына қаратып, әсерлі әңгімелету.

	ойынан пішін құрастыру.				Табиғаттың әсемдік сезімін бақылай білуге баулу, оны қорғауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс: Айсафияға негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Жеке жұмыс: Бекнұрға -негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.			Жеке жұмыс: Инкар негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін Сақтауға үйрету.
Серуендеу	Бақылау Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс – әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау, еппен және жылдам іс - әрекет жасауға дағдыландыру.	Бақылау Шыныдағы қардың өрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Серуенге» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.			Бақылау Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы – бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңестер «Баланың дұрыс тамақтануы», «Пайдалы дәрумендер», «Сауықтару шаралары».				

Желтоқсан айының IV апта 21.12.20-25.12.2020 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Қызыл кітап туралы түсініктерін кеңейтіп, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Туған өлкенің табиғатын аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.20	Сейсенбі 22.12.20	Сәрсенбі 23.12.20	Бейсенбі 24.12.20	Жұма 25.12.20
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Қызыл кітап құпиясы», «Кішкентай достар». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға кеңестер «Балаға экологиялық тәрбие беру», «мен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері» Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№8 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.ҰОҚ	Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың	Санамақ айтқызу. «Бір үйде біз нешеуміз?»	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын: «Сыңарын тап»

	құйрығын табуларына көмектеседі.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Көркем әдебиет Құстың ұясы. С. Көбеев. (Оқу) Мақсаты:Әңгіменің мазмұнына қарай сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге үйрету. Жағымды, жағымсыз қылықтарды ажырату дағдыларын дамыту. Қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу Құс Мақсаты:Құстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, құстарға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Орындықта жасалатын жаттығулар. Мақсаты: Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.</p> <p>2.Сөлеуді дамыту. Мақсаты: Қызыл кітап туралы түсінік беру, сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға қамқор болуға</p>	<p>1.Математика негіздері «Жаңа жыл жақын». Мақсаты: Заттарды дауыстап санауға үйрету. Сан және санау: Заттардың санын кеңістікте орналасқанына тәуелді емстігін көрсету. Түрлі талдаулардың көмегімен заттарды санап, үйренуді дамыту. Пішін: геометриялық пішіндерді ажырату «дөңгелек, сопақша». Балалардың дөңгелек және сопақша пішіндер туралы білімін бекіту.</p> <p>2.Жаратылыстану Қызыл кітап Мақсаты:Қызыл кітап туралы түсінік беру, оның маңызы туралы түсіндіру. Жан-жануарларға деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Мүсіндеу Әдемі торғай Мақсаты:Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету, құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Қызыл кітап құпиясы Мақсаты: Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау оған қамқорлық жасаудағы дағдыларын қалыптастыру. Жанауарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғатты аялауға баулу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p>

		<p>тәрбиелеу.</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Хайуанттар бағы</p> <p>Мақсаты:Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру және ұқыпты жұмыс істей білуге хайуанаттарға қамқорлық жасай білу сезімдерін тәрбиелеу</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№1 кешен</p> <p>1.Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>№2 кешен</p> <p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың</p>	<p>№3 кешен</p> <p>1. Бақылау: Қардың еруін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</p>	<p>№4 кешен</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос</p>	<p>№5 кешен</p> <p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын:</p>

<p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табығаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>еруі қалай тез болса, бұллар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп</p>	<p>аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>«Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті</p>
--	--	--	---	---

		4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	ойнау. Ойын әрекетін орындау.		тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес	Интеллектум	Үстел –үсті	Вариативтік	Дидактикалық ойын	Вариативтік

әрекет.	ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	«Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты: Тамырланған бөлме гүлдерің отырғызуды үйрету. Бөлме гүлдерің отырғызуды үйрету. Бөлме гүлдерің күту, оның пайдасын түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс: Айбынға -заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс: Айсафияға -заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс: Исмаилға -заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс: Бекнұр мен Инкарға -заттарды суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс: Зердеге -заттарды суреттерді қарастыруды ,сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Серуендеу	Бақылау Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Жансыз табиғат жайындағы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Нысана» Мақсаты: Белгі	Бақылау Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Балаларды табиғатты сүйеге үйрету. Қимылды ойын: «Аю апанында»	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секір - шапалақта»	Бақылау Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Ойын ережесін	Бақылау Мұзды бақылау. Мақсаты: Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қақпадан өт» Мақсаты:

	бойынша іс – әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау.	Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.	Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.	сақтауға үйрету.	Ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңестер «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу», «Балаларға тапсырмалар беру», «Баланы тазалыққа баулу», «Жаңа жыл қарсаңында».				

Желтоқсан айының V апта 28.12.20-01.01.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы Қайталау

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Қызыл кітап туралы түсініктерін кеңейтіп, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Туған өлкенің табиғатын аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.20	Сейсенбі 29.12.20	Сәрсенбі 30.12.20	Бейсенбі 31.12.20	Жұма 01.01.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Демалыс күндерінде қайда бардың?», «Менің сүйікті ойыншықтарым», «Мен нені жақсы ұнатамын?» Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Балаға эстетикалық тәрбие беру», «Баланың үйдегі ойыны», «Күн тәртібі».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы:«Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	
Таңертеңгі жаттығу	№8 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.ҰОҚ	Дидактикалық ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы	

			кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	байыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	<p>1.Көркем әдебиет Құстың ұясы. С. Көбеев. (Оқу) Мақсаты:Әңгіменің мазмұнына қарай сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге үйрету. Жағымды, жағымсыз қылықтарды ажырату дағдыларын дамыту. Қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу Құс Мақсаты:Құстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, құстарға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Орындықта жасалатын жаттығулар. Мақсаты: Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.</p> <p>2.Сөлеуді дамыту. Мақсаты: Қызыл кітап туралы түсінік беру, сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Құрастыру Хайуанттар бағы Мақсаты:Құрылыс материалдарынан</p>	<p>1.Математика негіздері «Жаңа жыл жақын». Мақсаты: Заттарды дауыстап санауға үйрету. Сан және санау: Заттардың санын кеңістікте орналасқа-нына тәуелді емстігін көрсету.Түрлі талдаулардың көмегімен заттарды санап, үйренуді дамыту. Пішін: геометриялық пішіндерді ажырату «дөңгелек, сопақша». Балалардың дөңгелек және сопақша пішіндер туралы білімін бекіту.</p> <p>2.Жаратылыстану Қызыл кітап Мақсаты:Қызыл кітап туралы түсінік беру, оның маңызы туралы түсіндіру.</p>	<p>1.Мүсіндеу Әдемі торғай Мақсаты:Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету, құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету</p>	

		хайуанаттар бағын құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру және ұқыпты жұмыс істей білуге хайуанаттарға қамқорлық жасай білу сезімдерін тәрбиелеу	Жан-жануарларға деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№ 1 кешен</p> <p>1.Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым</p>	<p>№2 кешен</p> <p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілтгер» Мақсаты:</p>	<p>№ 3кешен</p> <p>1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды</p>	<p>№ 4кешен</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында</p>	

	<p>себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі</p>	<p>дамытуды жалғастыру.</p> <p>«Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.</p> <p>3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бұрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын</p>	<p>ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?»</p> <p>Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	
--	--	---	--	--	--

		еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	әрекетін орындау.		
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Д\ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс: Айбынға -заттарды суреттерді қарастыруды, сұрақтарға жауап	Жеке жұмыс: Айсафияға -заттарды суреттерді қарастыруды, сұрақтарға жауап	Жеке жұмыс: Исмаилға -заттарды суреттерді қарастыруды, сұрақтарға жауап	Жеке жұмыс: Бекнұр мен Инкарға -заттарды суреттерді қарастыруды, сұрақтарға жауап	

	беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	
Серуендеу	Бақылау Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Жансыз табиғат жайындағы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Нысана» Мақсаты: Белгі бойынша іс – әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындауға жаттықтыру.	Бақылау Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секір - шапалақта» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.	Бақылау Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға үйрету.	
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңестер «Жаңа жыл ертеңгілігі», «Жатқа айтуға үйрету», «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу», «Баланы тазалыққа баулу».				

Қаңтар айының I апта 04.01.20-08.01.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.21	Сейсенбі 05.01.21	Сәрсенбі 06.01.21	Бейсенбі 07.01.21	Жұма 08.01.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Қыс қызығы», «Қыс мезгілінің ерекшеліктері». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Үйдегі қауіпсіздік», «Баланы сауықтыру», «Дұрыс тамақтану», «Баланың денсаулығы туралы».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\		Үстел-үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттардың топтық атауын үйрету, сөздік қорын молайту.		Санамақ: Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.
Таңертеңгі жаттығу	№9 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.		Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Қыс Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Жапсыру Аққала Мақсаты:Аққала жасауды үйрету. Дөңгелек пішінді заттарды ойып кесу машығын жетілдіру. Пішіндерді бірінің үстіне бірін сала отырып, мөлшері бойынша салыстыра білуді дамыту. Қолдардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты:Көлденең керілген жіптің немсе көлдең йылған таяқтың астынан өту.Балаларға бір заттың астынан өтуді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту.</p>	<p>1.Математика негіздері Қу түлкі. Мақсаты:Шартты өлшеммен таныстыру. Сан және санау: балаларға заттарды айтылған сан бойынша санауды үйретуді жалғастыру. Көлем: заттарды біліктігі бойынша өзгеруіне байланысты (аласаруы, биіктеуі) қоюға үйретуді бекіту. Уақытты бағдарлау: балаларға кеше, бүгін, ертең сөздік қолдануды үйрету.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Үш аю ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету,сөздік қорын дамыту. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Қыс келді Мақсаты:Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру;екі қолмен допты лақтырып,оны қағып алуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі</p>				

олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуен

№2 кешен

1.Бақылау:
Шоғырланған бұлтты бақылау.
Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.
2.Қимылды ойын:
«Кілттер»
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.
3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.

№3кешен

1. Бақылау:
Қардың еруін.
Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді.
(Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)
2. Қимылды ойын:
«Жүгір, отыр, жүгір»
Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.
3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку.
Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.
4.Жеке жұмыс:
«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»
Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.

№5кешен

1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау.
Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.
2. Қимылды ойын:
«Лашын мен ұябасар»
Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту.
Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.
3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:** Құстарға деген адамгершіліктерін тәрбиелеу.
4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»
Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.
5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік

		<p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұл неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.</p>	<p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>		<p>жасау</p> <p>Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.		<p>№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.</p>	<p>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</p>		<p>№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p>
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

Ойындар дербес әрекет.		Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша		Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Аквариумдағы балық тіршілігі» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балық тіршілігі. Оның тіршілігін түсіндіру. Әңгімелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Ақберенге түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету. - әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Айсафияға түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету. - әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру.		Жеке жұмыс: Айбынға түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.
Серуендеу		Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.	Бақылау Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.		Бақылау Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Жансыз табиғат жайындағы білімдерін бекіту. Қимылды ойын:

		<p>Қимылды ойын: «Секір - шапалақта» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.</p>	<p>2.Қимылды ойын:«Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Ойын ережесін сақтауға үйрету.</p>		<p>«Нысана» Мақсаты:Белгі бойынша іс – әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындауға жаттықтыру.</p>
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңес «Балаларды шынықтыру жолдары», «Баланы мектепке дайындау», «Баланы әдептілікке тәрбиелеу», «Ұқыптылыққа тәрбиелеу».				

Қаңтар айының II апта 11.01.20-15.01.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Күн, ауа, су»

Мақсаты: Күн, ауа, судың адам өміріне қажет екендігі туралы түсініктерін кеңейту. Күн ауа су- табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.21	Сейсенбі 12.01.21	Сәрсенбі 13.01.21	Бейсенбі 14.01.21	Жұма 15.01.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Менің күн реттелімім», «Өзін-өзі күту ережелері». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланың денсаулығы туралы», «Мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру», «Серуендеу режимі».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны: «Менің көшемді құрастыр» Мақсаты: констр укторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Көше атауын үйрету, сөздік қорын молайту.	Тақпақ: Ата - анам менің, Керемет адамдар еді. Бір сөз айтып жіберсем, Күлкі тауып береді!	Саусақ ойын: « Көше» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№9 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Мақсаты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>«Менің балабақшам»Мақсаты :суретін үлгісі бойынша құрастыру,әңгіме айтып беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін,дамыту.</p>	<p>Өленді жаттау:«Балабақша»Мақсаты:Балбақш а есігін үшке толып ашқанбыз. Балаларды өсіріп мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Көркем әдебиет Күн. С. Оспанов. (Оқу) Мақсаты: Өленді зейін қойып тындап, мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу. Мақсаты: Күннің мол шуағы Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қыс қызығы Мақсаты: Жыл мезгілдері мен ауа райы құбылыстарын бекіту. Мазмұнды сурет бойыншаәңгіме құра білуге үйрету. Сөздер мен сөздерді байланыстыра сөйлем құрауға үйрету. Қыс қызықтарды бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Құрастыру Аққала Мақсаты: Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту,қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық</p>	<p>1.Математика негіздері Қонжыққа көмектесеміз. Мақсаты: 5 санымен танысу. Сан және санау: 5-ке дейін санауға үйрету, 5 санымен таныстыру, сандарды ретімен атау (қатарға қойылған заттарға қарап). Пішін:берілген пішінді тауып салыстыруға.</p> <p>2.Жаратылыстану Күн, ауа, су-біздің достарымыз Мақсаты: Күн, ауа, су, — табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру, ойларын дамыту. Қоршаған ортаны</p>	<p>1.Дене шынықтыру Шаңғымен танысу (далада өтеді). Мақсаты: Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу Әдемі сауыт (сәнді мүсіндеме) Мақсаты: Сауытты (ваза) мүсіндеуді, оны безендіруді үйрету. Қиялдауды, ырғақты сезінуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Су туралы не білеміз? Мақсаты: Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иісі), судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>2.Дене шынықтыру Шаңғымен танысу (далада өтеді). Мақсаты: Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен</p>

	заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.	еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қыс мегілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Далада шанамен сырғанау. Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен, жүруді жүгірумен алмастыруға алмастыру.	қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу		алмастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан

	<p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. 4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру. 5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын</p>	<p>түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұллар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен</p>	<p>жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады. 3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p>	<p>мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен</p>	<p>қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды. 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Аландағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p>
--	--	---	--	--	---

	барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.</p>	<p>Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Ойын сабақ.Экологиялық көрме.» Мақсаты: Туған елінің табиғаттына деген, сүйіспеншілікке, күте білуге тәрбиелеу. Жануарлармен өсімдіктер.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұрали ге -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; -адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақберенге- -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; -адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді , тұрмыстық заттар және қоршаған заттарының мәнін</p>	<p>Жеке жұмыс: Айсофияға -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; -адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді , тұрмыстық заттар және қоршаған</p>	<p>Жеке жұмыс: Бекнұр ға -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; -адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді , тұрмыстық заттар</p>	<p>Жеке жұмыс: Айбын ға -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; -адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді , тұрмыстық заттар және қоршаған</p>

	табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру;	түсінуін қалыптастыру;	табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру;	және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру;	табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру;
Серуендеу	Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Қимылды ойын: Қысқы Дабылға байланысты іс-әрекет жасай білу дағдыларын бекіту, шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру.	Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу.
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен әңгімелесулер «Үйдегі қауіпсіздік», «Баланы сауықтыру», «Дұрыс тамақтану», «Баланың денсаулығы туралы».				

Қаңтар айының III апта 18.01.21-22.01.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда»

Мақсаты: Балаларға күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.21	Сейсенбі 19.01.21	Сәрсенбі 20.01.21	Бейсенбі 21.01.21	Жұма 22.01.21
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата –аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты :Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел-үсті театры: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету.	Дидактикалық ойын: «Дүкеншісіз дүкен» Мақсаты: Балалартағамдарды алуан түрлілігіне қарай ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Тақпақ: Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.	Саусақ ойын: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.
Таңертеңгі жаттығу	№10 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Дид. Ойын: «Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «ретімен орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>	<p>Тақпақ: Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Жаратылыстану <u>Мен терезеден не көрдім.</u> Мақсаты: Балалардың қоршаған ортасы туралы білімдерін қалыптастыру, бөгдеадамдармен қарым-қарым қатынас тәртібінің ережелерімен таныстыру.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу. Мақсаты: Түрлі түсті үбұрыштар Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ойқиялын дамыту,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. <u>Қауіп кез-келген жерде</u> Мақсаты: Қауіпсіздік туралы түсінік беру. Күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Сөйлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету. Басталған әңгімені аяғына дейін жеткізіп айта білуге дағдыландыру.</p> <p>2.Жапсыру Пирамида Мақсаты: Көлеміне және түстерін қарай дұрыс орналас-тыруға үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып, дұрыс, таза жабыстыруға</p>	<p>1.Математика негіздері <u>Сикырлы сопақша.</u> Мақсаты: Сопақшамен танысу «Қанша және нешінші» сұрағына дұрыс жауап беру. Пішін: тік төртбұрышпен және шеңбермен салыстыра отырып сопақшамен таныстыру. Пішінді сипап қозғау және қарау арқылы зерттеуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау: тәулік мезгілдерін бекіту.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Орыс тілі <u>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</u> 2.Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Мақсаты: Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру, таяқпен серпіліп сырғанап адымдаумен таныстыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет <u>Үш аю ертегісін сахналау.</u> Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре отырып, сезімдерін көрсете білу, рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Мақсаты: Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру, таяқпен</p>

	байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	дағдыландыру 3.Дене шынықтыру Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау. Мақсаты: Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.			серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады.	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны

	<p>жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру..</p>	<p>3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?»</p> <p>Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге				

	көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Д\ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Тәжірибе сабағы. Қар ериді, су болады» Мақсаты: Қоршаған айналаны бақылауға, күте білуге, зиян қойып бақылауға үйретуді жалғастыру. Қоршаған ортаға деген, қызығушылығын тұғызу. Тәжірибеге деген зейін қойып бақылауға, мұздың суға айналуына назар аударуға, табиғи арасындағы қарапайым байланысты анықтауға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс: Нұралигн -5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.	Жеке жұмыс: Ақберенге -5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.	Жеке жұмыс: Айсофияға -5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.	Жеке жұмыс: Бекнұрға -5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.	Жеке жұмыс: Айбынға -5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.
Серуендеу	Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.	Қимылды ойын: «Ақ аю» Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Еске түсіреміз және қайталаймыз» Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге балалардың көңілдерін аудару.				
Серуен.	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға кеңес «Балаларды шынықтыру жолдары», «Баланы мектепке дайындау», «Баланы әдептілікке тәрбиелеу», «Ұқыптылыққа тәрбиелеу».				

Қаңтар айының IV апта 25.01.21-29.01.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану»

Мақсаты: Адам денсаулығына қажетті дәрумендер, тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.21	Сейсенбі 26.01.21	Сәрсенбі 27.01.21	Бейсенбі 28.01.21	Жұма 29.01.21
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата –аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел-үсті театры: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету.	Дидактикалық ойын: «Дүкеншісіз дүкен» Мақсаты: Балалар тағамдарды алуан түрлілігіне қарай ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Тақпақ: Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.	Саусақ ойын: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.
Таңертеңгі жаттығу	№10 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Дид. Ойын: «Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «ретімен орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>	<p>Тақпақ: Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>Көркем әдебиет Түлкі мен тырна ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегілермен таныстыруды және мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қонақжайлыққа тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сурет салу. Тарелканы әшекейлейміз. Мақсаты: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі</p>	<p>Дене шынықтыру Беткейге сатылап көтерілу және түсу. Мақсаты: Таяқпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту. «Не дәмді?» ертегісі. Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай,</p>	<p>Математика негіздері Қала ішінде серуендейміз. Мақсаты: Ретімен санауға үйрету. Сан және санау: балаларға сандық және реттік санауды үйрету, үлгі бойынша және сан бойынша заттарды санауға жаттықтыру. Көлем:екі заттарды салыстырғанда шартты өлшемді қолдануға үйрету Жаратылыстану Дәрумендер Мақсаты: Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы</p>	<p>Дене шынықтыру 200-300 метр қашықтықта сырғанау. Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау, бір қатарсапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру. Мүсіндеу Тәрелкедегі ойық тоқаштар. Мақсаты: Ойық тоқаштарды мүсіндеуді үйрету. Өз жұмысын қайталанбас бейне жасай отырып безендіруге</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Сүт өнімдері Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсінік беру, сүттің адам денсаулығына пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Асты қадірлеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 200-300 метр қашықтықта сырғанау. Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау, бір қатарсапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру</p>

	кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.	байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Құрастыру Хайуанттар бағы Мақсаты: Жануарларға арналған қоршаулар Құрылыс материалдарын пайдаланып, қоршаулар құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ойлауды және өз құрылысы туралы әңгімелеуге ынталы болуды дамыту.	жайында түсінік беру, логикалық ой-өрісін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру.	ынталандыру. БІЖДАҒАТТЫЛЫҚҚА, нанды қадірлей білуге баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді.	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын

	<p>2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұллар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p>	<p>(Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.</p> <p>3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай</p>	<p>бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын</p>	<p>тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	<p>№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.</p>	<p>№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.</p>	<p>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</p>	<p>№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p>
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Интеллектуал ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.</p>	<p>Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Танымал сабақ. Қызанақ, ащы бұрыш тұқымдарын отырғызу» Мақсаты: Өз ниетімен өсімдікті тұқымнан өсіп өндіруге құштарландыру. Көкөніс тұқымынан жетілетінің еске түсіріп, олардың тұқымдарынан айыра білуге үйрету. Үлкен кішілігін көрсетіп өсіп өну үшін қажетті жағдайлар (ылғал, күн, жарық, су, құнарлы жер) болі керектігін үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұралиге қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақберенге қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың</p>	<p>Жеке жұмыс: Айсофияға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың</p>	<p>Жеке жұмыс: Бекнұрға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге</p>	<p>Жеке жұмыс: Айбынға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың</p>

	бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру	бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру	бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру	қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру	бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру
Серуендеу	Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша»Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	Қимылды ойын: «Кіmozды?»МақсатыБ алаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету,дағдыландыру	Қимылды ойын: «Тарту»Мақсаты: Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.	Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға балаларының достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.				

Ақпан айының I апта 01.02.21-05.02.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері»

Мақсаты: «Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру, жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді сақтауға тәрбиелеу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.21	Сейсенбі 02.02.21	Сәрсенбі 03.02.21	Бейсенбі 04.02.21	Жұма 05.02.21
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата –аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «ретімен орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Тақпақ: Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№11 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың	Үстел-үсті театры: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін	Дидактикалық ойын: «Дүкеншісіз дүкен» Мақсаты: Балалар тағамдарды алуан	Тақпақ: Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп	Саусақ ойын: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін,

	құйрығын табуларына көмектеседі.	ажыратуға үйрету.	түрлілігіне қарай ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.	Болып шықты он саусақ.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	<p>1.Жаратылыстану. Көліктер Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру, жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу. Жүк машинасы Мақсаты:Көліктің кейбір түрлерін, негізгі бөліктерінің, бөлшектерінің пішінін, көлемі мен орналасуын бейнелей білуге үйрету. Бейнені қағаз бетін дұрыс орналастырып, көлемді етіп бейнелеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылығын дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру. Мақсаты:Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Адамдар немен жүреді Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Есту зейінін дамыту. Берілген дыбысқа сөз ойлау. «Р», «Ш» дыбыстарын қатыстыру.</p> <p>3.Жапсыру Ұшақтар самғайды Мақсаты: Көліктер туралы</p>	<p>1.Математика негіздері Қане санап көр. Мақсаты: Текше пен шарды салыстыру. Сан және санау: саны бірдей түрлі заттардың арада тепе-теңдік орнату. Пішін: сипап қозғай отырып, куб пен шардың айырмашылықтарын таба білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету. Мақсаты: Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру, сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басын бұрылуды қайталау.</p> <p>2.Орыс тілі. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Көркем әдебиет Алдаркөсе мен бай ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру, шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету. Мақсаты: Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру, сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басын бұрылуды қайталау</p>

		түсініктерін кеңейту, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасау, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дербестікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№1 кешен</p> <p>1.Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым</p>	<p>№2 кешен</p> <p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p>	<p>№3 кешен</p> <p>1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-</p>	<p>№4 кешен</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз)</p>	<p>№5 кешен</p> <p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын</p>

<p>себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табығаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге</p>	<p>отырады.</p> <p>3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?»</p> <p>Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3. Еңбек: Аландағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Аландағы құстарды тамақтандыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
--	---	---	---	---

		<p>үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.</p>			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	<p>№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.</p>	<p>№3.Өзімізді уқалау.</p> <p>Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.</p>	<p>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.</p> <p>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</p>	<p>№7. Майтабанның алдын алу.</p> <p>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p> <p>Мысықтар</p> <p>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр</p> <p>көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p>
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	<p>Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек»</p> <p>Тақырыбы: «көркем өрнек»</p>	<p>Үстел –үсті театры:«Жеті лақ»</p> <p>Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Кел,билейік»</p> <p>(Хореограф маманының жоспары</p>	<p>Дидактикалық ойын «Лото»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Табиғатты аялайық»</p> <p>Тақырыбы: «Қар опасынан өздеріне ұнаған</p>

	Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.		бойынша	жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	сүйікті жануарлар бейнесін жасату.» Мақсаты: Қарды ұйып опалай отырып, үңгірлеуге, сүйірлеуге, домалақтау әдістерімен орман қоянын, аюды мүсіндеуге үйрету, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрали түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	Жеке жұмыс: Ақберен- түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету;екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру;жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	Жеке жұмыс: Айсофия түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	Жеке жұмыс: Бекнұр түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету;екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету;спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру;жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	Жеке жұмыс: Айбын түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету
Серуендеу	Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға	Қимылды ойын: «Ақ аю» Мақсаты: Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу	Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу.

		бейімдеу.		қабілеттерін дамыту.	
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға балаларының достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.				

Ақпан айының ІІ апта 08.02.21-12.02.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Арнайы көліктер»

Мақсаты: Көліктің қызметтік түрлерімен таныстыру, танымдық қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.21	Сейсенбі 09.02.21	Сәрсенбі 10.02.21	Бейсенбі 11.02.21	Жұма 12.02.21
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата –аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) калыптастыру.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.	Тақпақ (жатқа айту) Аққала Қар жауғанда Топ балаСоқтық келіп аққала.Мұрны – сәбіз, үп – үшкір,Көзі – көмір, қар қара.Көне шелек басында,Сыпырғышы қолында.Мұз айдынды аршуға, Келгендей – ақ ол мұнда.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	№11 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.	« Сиқырлы суреттер » Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қыс мезгіліне қажет құралдар» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында адамгершілік, еңбекке деген құлшынысын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ҰОҚ	1.Көркем әдебиет. Бағдаршам Ә. Табылдиев (оқу) Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тындап, мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Зейін қойып тындай білуге тәрбиелу. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сурет салу. Бағдаршам Мақсаты: Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен	1.Дене шынықтыру Таза ауадағы қысқы ойындар. Мақсаты: Таза ауадағы қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту. Буратиноға көшеде жүру тәртібін үйретеміз. Мақсаты: Жолда жүру ережесі	1.Математика негіздері Міне біз қалай санаймыз?. Мақсаты: Берілген бағытта қозғалуға үйрету. Сан және санау: реттік санау, түрлерін, түстерін бекіту, қандай? санағанда нешінші? сұраққа дұрыс жауап беру, заттарды 5-ке дейін санауды жалғастыру. Соңғы санды барлық топқа кірістіру. Кеңістікті бағдарлау: балаларды берілген бағытта журуге үйрету. 2.Жаратылыстану. Көліктер. Мақсаты: Қоғамдық: автобус,	1.Дене шынықтыру Алға қарай баспен домалау. Мақсаты: Алға домалауды үйрету, негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау, бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. 2.Мүсіндеу Ұшақ Мақсаты: Ермексазды илеу арқылы сопақша пішіндерді жасау, саусақтармен созып,	1.Дене шынықтыру Алға қарай баспен домалау. Мақсаты: Алға домалауды үйрету, негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау, бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Қызмет машиналары. Мақсаты: Көліктің қызметтік түрлері және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру. Танымдық

	<p>таныстыруды жалғастыру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйретуді жалғастыру, екі турлі қылқалам-мен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой қиялын, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қоғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p>туралы түсінік беру, жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді сақтауға тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгімелеу кезінде кездескен «Ж», «З» дыбыстарын айту, сөздікте антонимді қолдану. Өз тәжірибесінен әңгіме құрап айту, әңгімеге қатысып отыру. 3.Құрастыру Автобус Мақсаты: Ұсынылған ұзын қорапшалардан ойыншықтар құрастыруды қажет бөлшектермен: терезелер, есіктер, дөңгелектермен толықтыруды үйрету. Жазықтықта бағдарлай білуді, бөлшектерді біркелкі орналастыра алуды және желімдеуді үйрету.</p>	<p>ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.</p>	<p>бөліктерін бір-біріне қосу.Тілін дамыту. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. 4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру. 5. Еркін</p>	<p>№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос</p>	<p>№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар аланда жүгіреді, «Отыр»-отырады. 3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бұрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:</p>	<p>№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p>№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды. 3.Еңбек: Аландағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Аландағы құстарды</p>
---------------	--	---	--	--	---

	<p>ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күреппен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.</p>	<p>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектуал ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Қысты шығарып тастау мерекесі» Мақсаты: Жұмбақ, тақпақ, жаңылтпаштарды айта отырып, қыс мезгілін шығарып салу, түрлі ойындардан жарыс ұйымдастыру.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұралиге құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды үйрету.; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын қалыптастыру.;</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақберенге-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды үйрету.; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қалыптастыру.;</p>	<p>Жеке жұмыс: Айсофияға -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды үйрету.; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қалыптастыру.;</p>	<p>Жеке жұмыс: Бекнұрға -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды үйрету.; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қалыптастыру.;</p>	<p>Жеке жұмыс: Айбынға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды үйрету.; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), қалыптастыру.;</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қара сиыр» Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Қуысу арқылы жүгіруді бекіту ойын ережесін сақтау Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім күшті» Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы</p>
<p>Балалардың үйге оралуы.</p>	<p>Ата-анаға балаларының достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.</p>				

Ақпан айының III апта 15.02.21-19.02.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: Электротехникалық тұрмыстық заттар туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.21	Сейсенбі 16.02.21	Сәрсенбі 17.02.21	Бейсенбі 18.02.21	Жұма 19.02.21
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата –аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсат: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалардың зейінін, логикасын, есте сақтауын, ұсақ моториканы дамыту.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кімнің құйрығы?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.	Тақпақ (жатқа айту) Қасқыр Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады. Аспанға қарап ұлиды, Ауылда малды торида.	Жұмбақтар жасыру Жұмбақтар: Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын көжек дейді.(қоян) Өзі ку, әрі айлакер, Жүрген жері айқай мен шу.(түлкі) Тәтті көрсе бас салар, Айнымайды баладан.(аю)
Таңертеңгі жаттығу	№12 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Жабайы жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамытып, зейінін қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ҰОҚ</p>	<p>1.Жаратылыстану Мақсаты:Электротехникалық тұрмыстық заттар Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімдерін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сурет салу. Теледидар Мақсаты:Керекті пішіндерді дұрыстап таңдап алуға үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты:Жүгіріп өту. Алға домалауды үйренуді қайталау. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті үйрету. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту. «Үйдегі көмекшілер» Мақсаты:Тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. «С,Ш» дыбыстарын айтқызу. Сөздік қорларын байыту. Өз еріктерімен тұрмыстық заттар туралы сипаттап әңгімелеуді жалғастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Сиқырлы пішіндер Мақсаты:Геометриялық денелерді ажырата білу. Сан және санау: геометриялық пішіндер мен денелерді үлгі бойынша жиі айтылған сан бойынша санауға жаттықтыру. Пішін: геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге, айналадағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары</p>	<p>1.Орыс тілі. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру. Акробатика. Мақсаты:Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті үйрету.Танертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және алға домалауды қайталау.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Алдаркөсе мен бай ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Халық шығармашылығына қызығушылықтарын таныту. 2.Дене шынықтыру. Акробатика. Мақсаты:Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті</p>

	Шаршы және тіктөртбұрышты заттарды субоякпен сала білуге, көрсетілген тәсіл бойынша суретті ұқыпты бояуға үйрету. Зейінді, шығармашылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту.	3.Жапсыру Мақсаты: Жамилаға арналған жастықша Балаларды тұрмыстық заттармен таныстыру. Шаршы ішінде бұрыштарына қойылған шаршылардың өрнек құрастыруды –«бота» өрнегінің элементін үйрету	бойынша		үйрету.Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және алға домалауды қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр,	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің

<p>Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге</p>	<p>жүгір»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.</p> <p>«Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.</p> <p>3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3</p>	<p>кім аз секірсе сол, жеңімпаз)</p> <p>Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?»</p> <p>Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>артынан бірі сап түзей №№ бекіту.</p> <p>Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске</p>
---	---	--	--	--

		ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.		асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу мияу мияу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.</p>	<p>Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша</p>	<p>. Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату</p>	<p>Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Қаламыздың тазалығын сақтаймыз.» Мақсаты: Серуен кезінде көшедегі қарсуын, қоқыстарды тазалайтын адамдардың еңбегін қарау, ағаш кесуші, ағаштарды отырғызушы жұмыстарын қарап, бізде осылай еңбеге жұмысына араласып, көмектесуіміз керектінін үйрету. Қала таза болу үшін бәрімізде еңбек етуіміз керек екенін айтып түсіндіру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұралиге қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақберенге-қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар</p>	<p>Жеке жұмыс: Айсофияға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен</p>	<p>Жеке жұмыс: Бекнұрға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар</p>	<p>Жеке жұмыс: Айбынға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен</p>

	ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру;	мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру;	ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру;	мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру;	ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру;
Серуендеу	Қимылды ойын: «Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау.	Қимылды ойыны: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу.
Балалардың үйге оралуы.	Ата-анаға балаларының достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.				

Ақпан айының IV апта 22.02.21-26.02.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Заттардың қасиеті» (неден жасалған)

Мақсаты: Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Киім ыдыс жиһаз туралы мағұлмат беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.21	Сейсенбі 23.02.21	Сәрсенбі 24.02.21	Бейсенбі 25.02.21	Жұма 26.02.21
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата –аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты:Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалардың зейінін, логикасын, есте сақтауын, ұсақ моториканы дамыту.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Тақпақ (жатқа айту) ҚұстарҚұс ұясын бұзбандар,Балапанын алмандар.Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№12 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?»	«Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:

дайындық.	Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	картиналар топтамасынан суреттер құрастыру Мақсаты: суреттер арқылы баланың ойлау қабілетін жетілдіру.	қоржын» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	<p>1.Көркем әдебиет Қолғап. Ө. Дүйсенбиев (Жаттау) Мақсаты: Олең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету, балалардың ой-өрісін кеңейту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу. Мадинаға арналған қолғап. Мақсаты: Қолғап салуды, заттарды геометриялық пішіндермен әшекейлеуді үйрету. Ой-қиялын, өз бетінше сурет салу ынтасын, бояу түстерін үйлестіре білуді дамыту. Эстетикалық талғамға,</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Қысқа секіртпемен секіру. Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Алға қарай домалауды қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Темір және ағашпен таныстыру Мақсаты: (Өзінің жеке тәжірибесі бойынша әңгімелеу) Темір мен ағаштың қасиеттерімен таныстыру. Ағаштан және темірден жасалған</p>	<p>1.Математика негіздері Біз не білеміз, не үйрендік. Мақсаты: 5-ке дейінгі заттарды салыстыру. Сан және санау: 5-ке дейін санауды үйренуді жалғастыру, заттардың екі тобын азына қосып, көбінен ала отырып, теңестіруді үйрету. Пішін: сипап зерттеу арқылы геометриялық пішінді тануға үйрету</p> <p>2.Жаратылыстану Не неден жасалады? Мақсаты: Ыдыстардың ерекшеліктерін, олардың алуан түрлі болатынын, неден жасалатынын, күнделікті тұрмыста пайдаланатын</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Ертедегіде қонақта» атты спорттық мерекесі. Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын қолдау.</p> <p>2.Мүсіндеу «Қолғап» Мақсаты: Ермексазды тақшаға илеуді үйретуді жалғастыру, бұйымда өз бетімен әшекейлеуге, зейінді дамыту</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Неден тігілген. Мақсаты: Балаларға киім туралы, оның неден тігілетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, матаның сапасы туралы білімін кеңейту (жұқа, қалың, ақ, қара, түрлі түсті). Киімнің бөліктері туралы айту және ажырта білуді дамыту (жеңі, жағасы, қалтасы, етегі). Жыл мезгіліне байланысты киілетін киімдерді ажырату. Киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Ертедегіде қонақта» атты спорттық мерекесі. Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін</p>

	<p>ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>заттарды ажырата білуге үйрету. Жеке тәжірибелеріне сүйене отырып, салыстыру, талдау машықтарын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Құрастыру Жиһаз Мақсаты: Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағұлмат беру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету, үй жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ыдыстардың маңызы және оларды сақтау ережелерімен таныстыру, оларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>		<p>дамыту.Сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау.Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту.Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын қолдау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды</p>	<p>№2 кешен 1.Бақылау:</p>	<p>№ 3кешен 1. Бақылау:</p>	<p>№ 4кешен 1.Бақылау:</p>	<p>№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың</p>

	<p>бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. 3. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. 4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың</p>	<p>Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. 2. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. 3. Еңбек: Ауладағы</p>	<p>Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады. 3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар:</p>	<p>ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды. 3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.</p>	<p>еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру,	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр,

	басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	созайық.Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Құстар және олардың көктемдегі тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға деген қамқорлық сезіміне және оларға жағдай жасауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрәли ге-түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру;	Жеке жұмыс: Ақберенге түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру;	Жеке жұмыс: Айсофияға -түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету;спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын	Жеке жұмыс: Бекнұрға -түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру;	Жеке жұмыс: Айбынға -түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру;

	-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру
Серуендеу	Қимылды ойын: «Қара сиыр» Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Қуысу арқылы жүгіруді бекіту ойын ережесін сақтау Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім күшті» Жаттығу жасау барысында еңбектену- жолдасыңның өзіне қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау.	Қимылды ойын: «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға балаларының достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.				

Наурыз айының I апта 01.03.21-05.03.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халық ертегілер ауыз әдебиетіне қызығушылық ынтасын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.21	Сейсенбі 02.03.21	Сәрсенбі 03.03.21	Бейсенбі 04.03.21	Жұма 05.03.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Мен бақшаға барамын», «Ертегі әлемі». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланың көңіл күйі», «Баланың қызығушылықтары», «Балабақша күн тәртібі».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Тақпақ: Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің . Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым. Мақсаты: Ана туралы түсінік айту.	Ән орындау «Аяулы анашым» Мақсаты: Әннің дұрыс орындалуын, сөздердің дұрыс айтылуын бақылау.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу:Ана туралы Мақсаты: Аналар мерекесін бейнелеген сурет арқылы көктемнің алғашқы мерекесі - халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу	№11 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4.Дем алу жаттығуы:Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.</p>	<p>Санамақ айтқызу. «Бір үйде біз нешеуміз?»</p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p>«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Сөздік ойын: «Сыңарын тап»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша қйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Жаратылыстану Ертегілер елінде Мақсаты:Қазақ халық ауыз әдебиетінің түрлері: бесік жыры, жұмбақтар, жаңылтпаштар, ертегімен таныстыру. Ертегі туралы түсінік беру, ертегілер түрлерімен таныстыру, ой-қиялын, тілін, ертегі деген қызығушылығын 2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сурет салу Ат (дымков ойыншығы) Мақсаты:Дымков шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру. Дайын пішіндерді безендіруді үйрету. Шығармашылығын, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Еңбектеп жүру. Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырап, екі қолмен лақтыру. 2.Сөйлеуді дамыту. Ертегіні тауып айт (Үлгі бойынша мазмұнын айту) Мақсаты:Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Бір-бірін алдамауға және</p>	<p>1.Математика негіздері Анамызға көмектесейік. Мақсаты:Заттарды ұзындықтары бойынша орналастыру. Мамаларына сүйіспеншіліктерін арттыру, көмектесе білуге тәрбиелеу. Сан және санау. Бір-бірінен алыс орналасқан заттар тобында теңдікті және теңсіздікті табу. Түрлі талдаулардың көмегімен заттарды санау. Көлем:заттарды ұзындығына өсуіне және кемуіне байланысты қоюына үйрету (ең ұзын, қысқалау, одан қысқасы және ең қысқасы және керісінше).</p>	<p>1.Дене шынықтыру Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту. 2.Орыс тілі. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Гүлге таласу ертегісі. Мақсаты:Ертегі мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту, табиғаттағы әдемілікті сезінуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту</p>

	Эстетикалық талғамға тәрбиелеу	достыққа тәрбиелеу 3.Жапсыру Бауырсақ Шаршыдан дөңгелектерді киюға үйретуді жалғастыру. Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын:	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»

	<p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем тағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>еруі қалай тез болса, бұллар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп</p>	<p>«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның</p>
--	---	--	--	--	--

		4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	ойнау. Ойын әрекетін орындау.		түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.

Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Лото ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактиалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Наурыз жыл басы, күн мен түннің теңелуі, табиғатқа қамқорлық мерекесі екені жөнінде түсінік беру. Баланы еңбек сүйгіштікке, бақылай білу дағдысының дамуын тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұралиге құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	Жеке жұмыс: Бекнұрға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	Жеке жұмыс: Мариямға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	Жеке жұмыс: Гибратқа құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	Жеке жұмыс: Айбынға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;

<p>Серуендеу</p>	<p>Қимылды ойын:«Қара сиыр» Мақсаты: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту,ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Екі аяз»Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы» Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау.</p>	<p>Қимылды ойыны: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-анаға кеңестер «Баланы халық ауыз әдебиетімен таныстыру», «Ойын – дамыту құралы», «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту», «Балаларды шынықтыру жолдары».</p>				

Наурыз айының II апта 08.03.21-12.03.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Өнер көзі- халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар)»

Мақсаты: Ұлттық киімдер, ұлттық жиһаздар, ұлттық бұйымдар туралы ұғымдарын кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.21	Сейсенбі 09.03.21	Сәрсенбі 10.03.21	Бейсенбі 11.03.21	Жұма 12.03.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Ертегі елінде», «Мақал мәтелтер, жұмбақтар білесің бе?» Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланы тыңдай білу», «Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\		Суретпен әңгіме: «Не істеуге болмайды?» Мақсаты: Әдепті балалар үлкендерді сыйлау керек екенің, үлкендерге орын беріп, жасы кіші балаларға жол беру, сурет арқылы түсіндіру. Өз ойын анық айтуға тәрбиелеу.	Ойын: Тақырыбы: « Мен қамқор баламын » Мақсаты: Балалар кімге көмектесетінін, қамқор болатынын айтады, әдепті сөздер айту арқылы орындайды. Ойларын толық жеткізеді.	Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: «Әдептілік ережесі» Мақсаты: Балалармен түрлі суреттер арқылы «Әдептілік ережелерін» құрып, ватманға жапсыру.	Әңгімелесу: Тақырыбы : «Әдепті сөздер » Мақсаты: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, Әдепті сөздерді үйретту.
Таңертеңгі жаттығу	№13 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сыпайылықпен қарауын қалыптастыру.</p>	<p>Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!»Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>		<p>1.Дене шынықтыру Допты домалату. Мақсаты:Допты бір-біріне лақтыруды үйрену.Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдсын қалыптастыру. Лақтыруды жетілдіру. 2.Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ бізге қонаққа келді. Мақсаты: (ойыншықты суреттеу жайлы әңгіме құрау) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншық (ұлттық қуыршақ) сипаттай білуге жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын жетілдіру.</p>	<p>1.Математика негіздері Біздегі өсімдіктер. Мақсаты:Заттарды тапсырма бойынша санау. Сан және санау: заттарды орналасуына көлеміне өзара арақашықтығының олардың санының тәуелді емес екенін анықтау. Көлем: заттардың өзінен алғанда кеңістікте орналасуын анықтауды үйренуді жалғастыру: алыс-жақын, жоғарыда-төменде, биік-аласа, алда-артта. 2.Жаратылыстану. Ұлттық жиһаздар Мақсаты:Ұлттық жиһаздармен (сандық, кебеже, абдыра) таныстыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Қайталамалы жүгіру (челночный бег). Мақсаты:Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету 2.Мүсіндеу «Оюлар» Мақсаты:Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып оюлардың түрлерін жасау. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақтың ұлттық киімдері. Мақсаты:Ұлттық киімдермен (тақия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан) таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б) таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Дене шынықтыру Қайталамалы жүгіру (челночный бег). Мақсаты:Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету</p>

		3.Құрастыру Сылдырмақ Мақсаты: Дыбыс, музыка, дауыс туралы мағұлмат беру, музыкалық аспаптар жайлы білімдерін бекіту. Музыкалық аспапты жасауда музыканың «сипатына» жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алуға үйрету, қалдық материалдармен ұқыпты жұмыс жасай алуға баулу.	Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б) таныстыра отырып, қазіргі жиһаз түрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау.Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын:	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату;

<p>аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын,</p>	<p>«Жүгір, отыр, жүгір»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды</p>	<p>қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз)</p> <p>Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?»</p> <p>Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
---	---	---	--

		шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	кұрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.		
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.		№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.		Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Участокке ағаш көшеттерін отырғызу.» Мақсаты: Бақша ішіндегі бөлінген жерге тамырланған ағашты отырғызуды көрсету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		Жеке жұмыс: Ақберен -5 көлемінде санауға,	Жеке жұмыс: Айсофия -5 көлемінде санауға,	Жеке жұмыс: Бекнұр -5 көлемінде санауға,	Жеке жұмыс: Айбын -5 көлемінде санауға,

жұмыс		сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету; - геометриялық пішіндерді ажыратып атауға үйрету.	сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету;	сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.
Серуендеу		Қимылды ойын: «Екі аяз»Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы» Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау.	Қимылды ойыны: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесулер «Балаңыз тіл алмаса», «Теледидардың пайдасы мен зияны», «Бала қауіпсіздігі», «Бала үйде жалғаз қалғанда».				

Наурыз айының III апта 15.03.21-19.03.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз».

Мақсаты: Қазақтың ұлттық мейрамы наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.21	Сейсенбі 16.03.21	Сәрсенбі 17.03.21	Бейсенбі 18.03.21	Жұма 19.03.21
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгімелесулер «Наурыз мерекесі», «Үлкендермен сәлемдесу», «Бір біріне қамқорлық». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата –аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Дидактикалық ойын: «Сауленің дастарханы» Мақсаты: Ұлттық тағамдарымыздың атауларын білуге, дастархан мәзірін жасай алуға үйрету, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	Тақпақ: Шашу, шашу шашайық, Ақ сандықты ашайық. Бұл мереке, бұл тойда, Керемет рәсім жасайық.	Дидактикалық ойын: «Сүт тағамдары» Мақсаты: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп қадірлеуге тәрбиелеу. Сүтөнімдерін құрметтеуге үйрету.	Сюжетті ойын: «Салт-дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрлерін көрсету, жеке-жеке түсінік беру.	Санамақтар: Бір дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, Екі дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт.
Таңертеңгі жаттығу	№14 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық Ойын:« Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сыпайылықпен қарауын қалыптастыру.	Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.ҰОҚ	1.Жаратылыстану. Наурыз мерекесі Мақсаты: Қазақтың ұлттық мейрамы наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыzkөже, ұлттық ойын түрлері, т.б. туралы айту. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға үйрету. 2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сурет салу. Сырмақ Мақсаты: Қазақтың ою-өрнегімен таныстыру, сырмақты	1.Дене шынықтыру Мақсаты: «Наурыз» атты спорттық мерекелік іс-шара Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру 2.Сөйлеуді дамыту. Наурызды қарсы аламыз. Наурыз мерекесімен таныстыру . Мақсаты: «Наурыз тойы» туралы мағұлмат беру. Сурет бойынша әңгімелеуде «Р» , «Ж» дыбысын қолдану, есту зейінін жетілдіру, сөйлегенде интонациялық айқындықты көрсету. Ұлттық тұрмыстық	1.Математика негіздері Мақсаты: Жылдам айналшақ. Уақыт түсінігімен танысу. Көлем: заттарды көлемі бойынша салыстыруға жаттығу. Уақытты бағдарлау: «Тез-жәй, жақында» уақыттың түсініктерімен таныстыру. Тәулік бөлігінің түсінігін бекітіу. 2. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Мақсаты: Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар. орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. 2.Орыс тілі. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет. Драма Мақсаты: Гүлге таласу ертегісінің қойылымы. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін тілдерін, шығармашылық қаблеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар. Бунамамен орындалатын

	әшекейлеуге үйрету, бояларды ою-өрнекке сәйкес таңдай білуге дағдыландыру.	заттармен таныстыруды жалғастыру. Әңгімені тыңдап, түсінуге, әңгімеге қатысуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету 3.Жапсыру Сәукелені әшекейлейміз Мақсаты: Қазақтың ұлттық баскиімдерінің атауларымен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.			жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар	№3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол	№4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын:	№5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын:

<p>қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. 4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табығаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру. 5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын</p>	<p>да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. 2.Қимылды ойын: «Кілттер»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын,</p>	<p>жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады. 3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік</p>	<p>«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>«Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды. 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті</p>
--	--	---	---	---

	нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру.	жасауМақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.		тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото»Мақсаты: Бала лардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Топта көкөніс өсіреміз» Мақсаты: Топта табиғат бұрышында ыдысқа қара топырақты салып, (орамжапырақ, қызанақ, қиярдың) тұқымдардың дәндерінен тамыр

					шықса соны қара топыраққа отырғызуды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұралиге -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету. - әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру. - мемлекеттік әнұранды меңгеру және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	Жеке жұмыс: Ақберенге - еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету. - әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру. - мемлекеттік әнұранды меңгеру және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	Жеке жұмыс: Айсафияға - еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру. мемлекеттік әнұранды меңгеру және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	Жеке жұмыс: Бекнұрға - еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету. - әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру. - мемлекеттік әнұранды меңгеру және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету. ;	Жеке жұмыс: Айбынға -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету. - әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру. - мемлекеттік әнұранды меңгеру және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуендеу	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді) жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүредіндары шетке шығады.	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын: «Кілттер»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.Күнделік ті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата–аналармен кеңес «Балалар таланттары», «Дамытушы ойындар», «Баланың бос уақытын ұйымдастыру», «Баланы мектепке дайындау».				

Наурыз айының IV апта 22.03.21-26.03.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз»

Мақсаты: Қазақтың ұлттық мейрамы наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.21	Сейсенбі 23.03.21	Сәрсенбі 24.03.21	Бейсенбі 25.03.21	Жұма 26.03.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\				Нұр төккен, гүл көктем ән орындау. Мақсаты: Бүлдіршіндерді музыкалық іс - әрекетінде орындауға талаптандыру.	Фотосуреттер қарастыру «Көктем келді». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген көктемдегі өзгерістерді атау.
Таңертеңгі жаттығу	№14 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.				«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын: «Сыңарын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ				1. Дене шынықтыру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету.	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Көктем келді Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді байқауға, көктем мезгілінің ерекшеліктерін

			<p>Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Мүсіндеу Мимозаның бұтақтары</p> <p>Мақсаты:Ермексаздан есу, домалақтау таныс тәсілдерімен заттың негізгі пішіні ғана емес, оған тән бөлшектерді жасауға үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ажыратуға үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p>Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен			<p>№ 4кешен</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p>№ 5кешен</p> <p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Аландағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Аландағы құстарды</p>

				<p>4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.				<p>№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p>
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.				<p>Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Дәнінен жемісіне дейін» Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің дәнінен жемісіне дейінгі өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышында еңбек әрекеттерін ұйымдастыру және күнтізбемен жұмыс істеу дағдылары дамыту.</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>				<p>Жеке жұмыс: Бекнұр ға -түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын- еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Айбынға -түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын- еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету</p>
<p>Серуендеу</p>				<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-анаға балаларының достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.</p>				

Наурыз айының Вапта 29.03.21-02.04.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз»

Мақсаты: Қазақтың ұлттық мейрамы наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.21	Сейсенбі 30.03.21	Сәрсенбі 31.03.21	Бейсенбі 01.04.21	Жұма 02.04.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Менің күн реттелімім», «Өзін-өзі күту ережелері». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланың денсаулығы туралы», «Мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру», «Серуендеу режимі».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Дидактикалық ойын: «Орынын тап» Мақсаты: Көктем мезгінің ерекшеліктері, киімдері, мерекелерін тауып текшелерді орынына орталастырады және атап өтеді.	Қимылды ойын: «Көктем гүлі көрікті» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Нұр төккен, гүл көктем ән орындау. Мақсаты: Бүлдіршіндерді музыкалық іс - әрекетінде орындауға талаптандыру.	Фотосуреттер қарастыру «Көктем келді». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген көктемдегі өзгерістерді атау.	«Нұр төккен, гүл көктем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: картинка арқылы әңгіме құрау.
Таңертеңгі жаттығу	№14 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сыпайылықпен қарауын қалыптастыру.</p>	<p>Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Сөздік ойын: «Сыңарын тап»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Көркем әдебиет Кішкентай бағбан. М.Турежанов. Мәтіннің Мақсаты: мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді, көркем әдеби шығармаларды қызығушылықпен тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тілдік қорын байыту, дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сурет салу Бақбақ Мақсаты:Гүлдің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, бақбақты салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, назар аударуды дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты:Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.Ептілік қасиетін дамыту.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту. Күлімде күн, күлімде Мақсаты:«Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс айтылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық</p>	<p>1.Математика негіздері Ыдысты санаймыз. Заттарды пішіні және көлемі бойынша салыстыру. Мақсаты: Сан және санау: көлемдерді әртүрлі орналасқан заттар тобының арасында теңдікті және теңсіздікті қалай анықтау керектігін үйретуді жалғастыру. Пішін:үлгі бойынша санақ таяқшаларынан заттарды құрастыруға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдерінің түсінігін анықтауға жаттықтыру 2.Жаратылыстану. Көктем кереметі Мақсаты:Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту (көктем мезгілінде</p>	<p>1.Дене шынықтыру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Мақсаты:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру. 2.Мүсіндеу Мимозаның бұтақтары Мақсаты:Ермексазда н есу, домалақтау таныс тәсілдерімен заттың негізгі пішіні ғана емес, оған тән бөлшектерді жасауға үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Көктем келді Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді байқауға, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. 2.Дене шынықтыру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Мақсаты:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p>

	Сурет салуға құштарлыққа, өз достарына көмектесуге тәрбиелеу.	қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу). 3.Құрастыру. Қайық Мақсаты: Табиғи материалдардан қайық жасау, бөліктерін ермексазбен жапсыру, қиялдай білуді дамыту.	болатын күннің жылынуы, қардың еруі, күн көзінің жарқырап шығуы, шөптердің қылтиып шыға бастауы, құстардың келуі, жаңбырдаң жаууы қарапайым өзгерістерді айта білу).Бөртегүл өсімдігін танып, айтып беруге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды</p>	<p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап</p>	<p>1. Бақылау: Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты:</p>	<p>1. Бақылау Тақырыбы: Сүңгілерді бақылау Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілерді пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды және т.б)</p> <p>2. Еңбек Тақырыбы: Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Мақсаты: балаларды салыстыруға үйрету, қай жерді қарын</p>	<p>1. Бақылау Тақырыбы: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2. Еңбек Тақырыбы: Гүлзарға гүл отырғызу Мақсаты: Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.Еңбек мәдениетін қалыптастыруды</p>

<p>үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.</p>	<p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.</p> <p>3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды</p>	<p>күреу қиындау майлы қар немесе борпылдақ қар.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»</p> <p>Мақсаты: Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту, белгі бойынша үйлерге кіру. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс «Шелекке қанша су жиналады»</p> <p>Мақсаты: Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p> <p>Мақсаты: Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p>	<p>үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: Күш жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>4. Жеке жұмыс «Бауда не өседі, бақшада не өседі»</p> <p>Мақсаты: Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Ойыншық пен рөлді бөлісу.</p> <p>Мақсаты: Ойыншықпен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p>
---	--	---	--	--

			кұрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.		
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Дәнінен жемісіне дейін» Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің дәнінен жемісіне дейінгі өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышында еңбек әрекеттерін ұйымдастыру және

					күнтізбемен жұмыс істеу дағдылары дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрали түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын- еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Жеке жұмыс: Ақберен түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын- еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Жеке жұмыс: Айсофия -түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын- еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Жеке жұмыс: Бекнұр түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын- еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Жеке жұмыс: Айбын түрлі тапсырмаларды орындауға, бір-бірден сапта жүруді үйрету; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын- еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету
Серуендеу	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді)	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаларды шынықтыру жолдары», «Баланы мектепке дайындау», «Баланы әдептілікке тәрбиелеу», «Ұқыптылыққа тәрбиелеу».				

Сәуір айының I апта 05.04.21-09.04.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек»

Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі гүлдер туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.21	Сейсенбі 06.04.21	Сәрсенбі 07.03.21	Бейсенбі 08.04.21	Жұма 09.04.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Мен көмекшімін», «Табиғат бұрышындағы еңбек», «Аула сыпырушы еңбегі». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамға кеңес «Балабақшаның күн тәртібін сақтау», «Баланы тазалығы», «Баланы мектепке дайындау».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Дидактикалық ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту.	Үстел-үсті театры: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру.	Картинкалар қарастыру «Аялайық гүлдерді». Мақсаты: Картинкада бейнеленген гүлдерді атау.	Тақпақ: Бес дегенім бәйшешек Бірінші гүлі көктемнің Бәйшешекті оятар Баяулап түртіп, көктем нұр.	Көктемгі еңбек туралы- Әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№15 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, білуге	Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сыпайылықпен	Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру,	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

	табуларына көмектеседі.	үйрету.	қарауын қалыптастыру.	қарым-қатынас жасауға үйрету.	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Жаратылыстану Адамдардың көктемгі еңбегі Мақсаты:Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Маусымдық белгілерді бекіту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сурет салу. Алма ағашы гүлдеді Мақсаты:Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу</p>	<p>1.Дене шынықтыру Еңбектеу. Мақсаты:Гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-теңдікті сақтауға жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту. Көктемгі гүлдер: Мақсаты:Бақбақ, Қызғалдақ, Инжугүл (Жұмбақ жасыруды үйрену) балалардың жұмбаққа деген қызығушылықтарын дамыту. Көктем гүлдерінің аттарын естерінде сақтау. Халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Жапсыру Бақбақтар- күннің сыйы Мақсаты:Шаршы</p>	<p>1.Математика негіздері Міне былай білеміз Мақсаты:Заттарды пішіні мен көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Сан және санау: екі әр түрлі көлемдегі және пішіні түрлі заттар тобының теңдік пен теңсіздігін айыра білулерін үйретуді жалғастыру Пішін:үлгі бойынша санақ таяқшаларынан заттарды құрастыруға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдерінің түсінігін анықтауға жаттықтыру. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кедергілер. Мақсаты:Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. 2.Орыс тілі. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Мақсаты: Екі әтеш ертегісі. Ертегіні тыңдай білу, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. Кедергілер. Мақсаты:Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>

		<p>пішінді бөлшектерден дөңгелекті ойып кесе білуді бекіту.</p> <p>Апликация техникасынан көктемгі табиғаттың сұлулығын көре білуді және бейнелеуді үйрету.</p> <p>Шығармашылықпен қарауға, жасалған жұмысқа өзі қанағаттануға тәрбиелеу.</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№ 1 кешен</p> <p>1.Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>№2 кешен</p> <p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын:</p>	<p>№ 3кешен</p> <p>1. Бақылау: Қардың еруін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді.</p> <p>(Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды</p>	<p>№ 4кешен</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз)</p>	<p>№ 5кешен</p> <p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту.</p> <p>Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне</p>

	<p>Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табығаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>«Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p> <p>Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>	<p>жалғастыру. «Жүгір»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.</p> <p>3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?»</p> <p>Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
--	--	--	--	---	---

		5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Құстарды қалай қуанттым?» Мақсаты: Жасаған ұяны ағашқа апарып іліп, келген құстардың ұядан жем жеуін қарап, құсқа қамқор бқлып, қуантқандарын көре

					білуді үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұралиге құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; -адамдардың мамандықтарын, олардың қалыптастру	Жеке жұмыс: Ақберенге құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; -адамдардың мамандықтарын, оларды қалыптастру	Жеке жұмыс: Айсофияға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; ; қалыптастру	Жеке жұмыс: Бекнұрға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; -адамдардың мамандықтарын, олардың; қалыптастру	Жеке жұмыс: Айбынға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; -адамдардың мамандықтарын, олардың қалыптастру
Серуендеу	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді)	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру..	Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру,
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаларды шынықтыру жолдары», «Баланы мектепке дайындау», «Баланы әдептілікке тәрбиелеу», «Ұқыптылыққа тәрбиелеу».				

Сәуір айының II апта 12.04.21-16.04.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»

Мақсаты: Нан өмірдің негізі екенін түсінік беру. Балалардың нанды қастерлеуге диканшылар еңбегін қастерлеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.21	Сейсенбі 13.04.21	Сәрсенбі 14.04.21	Бейсенбі 15.04.21	Жұма 16.04.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Дұрыс тамақтану», «Зиянды тағам түрлері». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу «Баланың денсаулығы туралы», «Тез тағамдар», «Пайдалы көкөністер» әңгімелесу,				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Дидактикалық ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту.	Үстел-үсті театры: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру.	Картинкалар қарастыру «Аялайық гүлдерді». Мақсаты: Картинкада бейнеленген гүлдерді атау.	Тақпақ: Бес дегенім бәйшешек Бірінші гүлі көктемнің Бәйшешекті оятар Баяулап түртіп, көктем нұр.	Көктемгі еңбек туралы-Әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№15 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты тұзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сыпайылықпен қарауын қалыптастыру.	Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Масақ» ертегісі Мақсаты:Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жаулыққа бой алдырмауға баулу.</p> <p>2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу. Алтын масақты бейнелеу Мақсаты:Саусақ графикасымен таныстыру, доғал тәріздес сызықтар салуға жаттықтыру, симметрия салуға үйрету, ырғақтың сезімін дамыту</p>	<p>1.Дене шынықтыру Жұптасып орындалатын жаттығулар. Мақсаты: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Айгерім дастарханды әзірлеп жатыр Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Байқампаз бағдаршам Логикалық есептерді шешуді үйрету. Мақсаты: Сан және санау: балаға 5-ке дейінгі санауды үйретуді жалғастыру. Пішін: геометриялық пішін аттарын бекіту, олардың геометриялық денелерден айырмашылығын табу Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері, тәулік мезгілдері түсініктерін бекіту</p> <p>2.Жаратылыстану. Нан қайдан шығады. Мақсаты: Нан өмірдің негізі екенін түсінік беру. Балаларға нанның қандай еңбекпен келетінін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын ой-өрісін, тілін дамыту. Балалардың нанды қастерлеуге диқаншылар еңбегін қатерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Бауырсақ » атты спорттық мереке. Мақсаты:Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.</p> <p>2.Мүсіндеу Бауырсақ Бауырсақты мүсіндеуді үйрету. Мақсаты: Домалақ пішіндерді мүсіндеуді бекіту. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Нанды қадірлеуге еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Менің анамнан нан иісі аңқиды В. Сухомлинский. Мақсаты:Диқан мамандығымен таныстыру. Өз ата-аналарының мамандығына қызығушылығын ояту, қоғамдық пайдалы еңбектің маңыздылығын көрсету.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Бауырсақ » атты спорттық мереке. Мақсаты:Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.</p>
---	--	--	---	---	--

		3.Құрастыру Мақсаты: Қағаз майлықтарға арналған стақандар Қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз)	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне

	<p>себу.</p> <p>4. Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p> <p>Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күреппен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың</p>	<p>отырады.</p> <p>3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?»</p> <p>Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3. Еңбек: Аландағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Аландағы құстарды тамақтандыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
--	--	---	--	---	---

		келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяху мяху.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектуал ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото»Мақсаты: Бала лардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Дәстүрден тыс сабақ Емдік шөптермен танысу»

	ойынан пішін құрастыру.			орындарын дұрыс атау.	Мақсаты: Топтардағы бөлінген жерге сирен ағашының көшетін немесе жолжелкеді отырғызуға үйрету. Бұл емдік шөптер , ағаштар екенін айту, емдік ағаш қасиетін түсіндіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұралиге 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету;	Жеке жұмыс: Ақберенге 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету;	Жеке жұмыс: Айсофияға 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету;	Жеке жұмыс: Бекнұрға 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету;	Жеке жұмыс: Айбынға 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету;
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру жүргізуші қасқырдың	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты:Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында	Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. ойын барысында

	көзіне түспей, алаңда жүреді.	«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	қызығушылықтарынб елсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	ойынды әділ бағалауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңестер «Дамытушы ойындар», «Балаға ертегі оқу», «Кітапқа қызығушылық тәрбиелеу», «Балалардың тілдерін дамыту».				

Сәуір айының III апта 19.04.21-23.04.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	Дүйсенбі 19.04.21	Сейсенбі 20.04.21	Сәрсенбі 21.04.21	Бейсенбі 22.04.21	Жұма 23.04.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Өскенде кім боламын», «Үлкендердің еңбегі», «Балабақшадағы үлкендер еңбегі». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға кеңес «Баланы еңбекке баулу», «Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ ойыны: Тақырыбы: «Анамның ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сыпайылықпен қарауын қалыптастыру.	Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№16 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	Тақпақ: Шашу, шашу шашайық, Ақ сандықты ашайық. Бұл мереке, бұл тойда, Керемет рәсім жасайық.	Дидактикалық ойын: «Сүт тағамдары» Мақсаты: Балаларға а сүт өнімдері туралы ақпарат беріп қадірлеуге	Сюжетті ойын: «Салт-дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрлерін көрсету, жеке-жеке түсінік беру.	Санамақтар: Бір дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, Екі дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт.

			тәрбиелеу. Сүтөнімдерін құрметтеуге үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	<p>1.Жаратылыстану. Кім болам? Мақсаты: Тәрбиеші , дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу. Бойжеткен (дымков ойыншығы) Мақсаты: Дымков шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру. Дайын пішіндерді безендіруді үйрету. Шығармашылығын, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Сурет салуға ынталы</p>	<p>1.Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты:Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту.Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Барлық мамандық маңызды Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетіл-діру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу,заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету, қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықтыдамыт у, адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы</p>	<p>1.Математика негіздері Математика елінде Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. Жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғас-тыру. Сан және санау: санауға жаттықтыру, заттарды салыстыра білуге үйрету. Заттарға ортақ қасиетті анықтау және артық затты алып тастау. Көлем: затты үшінші заттың көмегімен шартты өлшеммен өлшеуге үйрету</p> <p>2. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Лақтыруға үйрету. Мақсаты: Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту</p> <p>2.Орыс тілі. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Екі әтеш ертегісінің қойылымы Мақсаты:Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл- қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін тілдерін, шығармашылық қаблеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Лақтыруға үйрету. Мақсаты: Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p>

	болуға тәрбиелеу	түсінуге, еңбектің қоршаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету. 3.Жапсыру Ғарыш зымыраны Мақсаты: Затты (зымыранды) геометриялық фигуралармен құрылымдық тәсілмен бейнелеуді үйрету. Шаршы диагонали бойынша үшбұрыштар алу үшін екі бөлікке бөле алуды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№1 кешен 1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай	№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.	№3 кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол	№4 кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	№5 кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын:

	<p>турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4.Жеке – жұмыс: «көктемге арнап боу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем тағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар:Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p> <p>Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиялын, шығармашылық</p>	<p>жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.</p> <p>«Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдыңдағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын</p>	<p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз)</p> <p>Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?»</p> <p>Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>«Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту.</p> <p>Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды.</p> <p>3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p>Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті</p>
--	--	---	---	---	--

		қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.		тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты:Бөлше ктерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Бақша айналасындағы

					тазалық жанашырымыз» Мақсаты: Бақша айналасындағы егілген жас ағаштарға су құйып, қарауға (үлкендер көмегімен)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрали ге - кейбір жабайы аңдардың түрлерін атуға үйрету. -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атап ажыратуды үйретуу - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Ақберенге - кейбір жабайы аңдардың түрлерін атуға үйрету. -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атап ажыратуды үйретуу - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Айсофия ға - кейбір жабайы аңдардың түрлерін атуға үйрету. -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атап ажыратуды үйретуу - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Бекнұрға - кейбір жабайы аңдардың түрлерін атуға үйрету. -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атап ажыратуды үйретуу - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Айбын ға - кейбір жабайы аңдардың түрлерін атуға үйрету. -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атап ажыратуды үйретуу - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру
Серуендеу	Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Балалардың физиологиялық	Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға	Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.	Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды	Қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылды

	ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.	соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.	Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды.	қ және дербестігін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңестер «Балаңыз немен айналысқанды ұнатады?» «Дарынды бала», «Танымдық қабілеттерін дамыту».				

Сәуір айының IV апта 26.04.21-30.04.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Біз жас зерттеушілерміз»

Мақсаты: Балаларды ғарыш әлемі теңіз әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.

	Дүйсенбі 26.04.21	Сейсенбі 27.04.21	Сәрсенбі 28.04.21	Бейсенбі 29.04.21	Жұма 30.04.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесулер «Менің көңіл-күйім, «Бақшаға барар жолда не көрдік?», «Біздің қала». Бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен әңгімелесулер «Бала тілін дамыту», «Баланың үйдегі күн реттелімі».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Картинкалар қарастыру «Табиғатты аялайық». Мақсаты: картинкада бейнеленген табиғатты атау.	Әңгіме құрастыру «Көктемдегі өзгерістер туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.	Үстел үсті театры «Табиғатты аялайық» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Тақпақ: Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.	Дидактикалық ойын: «Табиғат» Мақсаты: белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№16 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дид. Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	Тақпақ: Шашу, шашу шашайық, Ақ сандықты ашайық. Бұл мереке, бұл тойда, Керемет рәсім жасайық.	Дидактикалық ойын: «Сүт тағамдары» Мақсаты: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп қадірлеуге тәрбиелеу. Сүтөнімдерін құрметтеуге үйрету.	Сюжетті ойын: «Салт-дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрлерін көрсету, жеке-жеке түсінік беру.	Санамақтар: Бір дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, Екі дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Көркем әдебиет Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 2. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сурет салу Табиғат аясында Мақсаты:Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, пейзаж, композиция, түс және эстетикалыққабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету.Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. 2. Сөйлеуді дамыту. Ғарышқа саяхат Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту. Сөздікті берілген тақырып бойынша кеңейту, толықтыру. Сөздерді байланыстырып айту, берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге үйрету. 3.Құрастыру. Зымыран Мақсаты: Қалдық заттан (баклашка) зымыранды жасауға үйрету. Зымыран бөліктерін</p>	<p>1.Математика негіздері Байқампаз Лосяш. Мақсаты: Көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды жалпақтығы бойынша орналасуы бойынша үйрету. Сан және санау: 5-ке дейін сандық санауды және санау дағдыларын бекіту. Көлем: заттарды жалпақтықтары бойынша жуандауына немесе жіңішкеруіне қарай қою. Жазықтықты бағдарлау: геометриялық пішіннің кеңістікте орналасуын анықтау және оны қайталап көрсету. 2.Жаратылыстану. Теңіз әлемі Мақсаты: Балаларға теңіз жануарлары, балықтар, моллюскалар туралы түсінік беру, олардың судағы тіршілігіне байланысты дене</p>	<p>1.Дене шынықтыру Гимнастика. Мақсаты: Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалатуға жаттықтыру. 2.Мүсіндеу Күннің шуағы Мақсаты: Балаларды ермексазды созу, домалақтау, жалпақтау тәсілдерін қолдана отырып, күннің шуағын мүсіндеуге үйрету және қатырмақағазға бедерлеу тәсілін орындау</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Табиғатты қорғау ережелері Туған өлкенің табиғатына жауапкершілікпен және аялап қарауға үйрету. Табиғатты барша сұлулығымен сақтауға ынталы болуға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Гимнастика. Мақсаты: Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалатуға жаттықтыру.</p>
---	--	--	--	--	---

		ермексаздан жасап біріктіріп құрастыру. Қалдық заттармен ұқыпты жұмыс жасай білуге баулу.	құрылысының ерекшеліктерімен, қимыл-қозғалыс (жүзеді, еңбектейді) жасырыну тәсілдерімен таныстыру	дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>№ 1 кешен</p> <p>1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай турлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>4.Жеке – жұмыс:</p>	<p>№2 кешен</p> <p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер</p>	<p>№ 3кешен</p> <p>1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар</p>	<p>№ 4кешен</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p>	<p>№ 5кешен</p> <p>1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы</p>

	<p>«көктемге арнап боу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табағаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау. Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p>алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады. 3. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>қолымен ұстамайды. 3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген адамгершіліктерің тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
--	--	---	---	---	--

		Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.	Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Туған елдің көктемі» Мақсаты: Жыл мезгілі туралы балалардың түсінігін молайта отырып, тақпақтың сөзін анық айта отырып жаттауға

					үйрету. Тіл ұсталықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрали ге қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру	Жеке жұмыс: Ақберенге қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру	Жеке жұмыс: Айсофияға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру	Жеке жұмыс: Бекнұрға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру	Жеке жұмыс: Айбынға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру; - кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру
Серуендеу	Қимылды ойын: «Омпы»Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі	Қимылды ойын: «Шегіртке»Мақсаты Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды	Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік	Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты:Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында

		шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.	үйрету.	қасиеттерін дамыту.	достық көмекке келуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға «Балаларының достарымен қарым – қатынасы туралы», «Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы», «Баланы туған қаламен таныстыру».				

Мамыр айының I апта 3.05.21-7.05.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Оларға деген достық сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.05.21	Сейсенбі 4.05.21	Сәрсенбі 5.05.21	Бейсенбі 6.05.21	Жұма 7.05.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Сенің достарың», «Қандай ойыншықтар ұнайды?». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу «Баланы мектепке дайындау», «Баланы тыңдай білуге үйрету»				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\		Дидактикалық ойын: «Біз ойнаймыз» Мақсаты: Досымен бірге ойнау. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Досымға шай беру» Мақсаты: Дастархан жаюды және шай құралдарын атауды үйрету.	Санамақ: Бір – дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік, Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік.	
Таңертеңгі жаттығу	№17 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Тақпақ: Шашу, шашу шашайық, Ақ сандықты ашайық. Бұл мереке, бұл тойда, Керемет рәсім жасайық.	Дидактикалық ойын: «Сүт тағамдары» Мақсаты: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп қадірлеуге тәрбиелеу. Сүт өнімдерін құрметтеуге үйрету.	Сюжетті ойын: «Салт-дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрлерін көрсету, жеке-жеке түсінік беру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі		1. Дене шынықтыру Жұқпалы	1. Математика Негіздері	1. Дене шынықтыру. Өзін-өзі уқалау және бірін-	

<p>бойыншы ҰОҚ</p>		<p>аурулар және олармен күрес. Мақсаты: Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту. Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын. Мақсаты: Ұлттар достығы туралы түсінік беру. Өзінің көп ұлтты мемлекетіне сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. «Ж» дыбысын айту, жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгертуді дамыту. Сын есімді, синионимді, етістіктерді қолдану. Диаологты сөйлеуді жетілдіру. 3.Жапсыру Достық шеруі Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қиялдауға дағдыландыру. Өртүрлі композиция құрастыруға үйрету,достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Біз не үйрендік. Практикалық жұмыс жасау қабілетін бекіту. Бөліктерден тұтас бейне жасауды үйрету. Мақсаты:Сан және санау 5-ке дейін сандық санау. Көлем: ұзындығы бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзінен алғанда орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру. Зейінді, логикалық ойлауды дамыту. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>бірі уқалау, сылап-сипау. Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір-бірін уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. 2.Орыс тілі. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

Серуен		<p>№2 кешен</p> <p>1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күреппен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын</p>	<p>№ 3кешен</p> <p>1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. «Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»-отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасауМақсаты: Ойын</p>	<p>№ 4кешен</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын</p>	
--------	--	--	--	--	--

		қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.	барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.		№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.		Үстел –үсті театры:«Жеті лак» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Жеке жұмыс: Ақберен құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p>	<p>Жеке жұмыс: Айсофия құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p>	<p>Жеке жұмыс: Бекнұр құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;</p>	
<p>Серуендеу.</p>		<p>Қимылды ойын:«Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын:«Көбелектер, бақалар,көккұтан» Мақсаты:Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Үйрек»Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-анаға кеңестер «Дамытушы ойындар», «Балаға ертегі оқу», «Кітапқа қызығушылық тәрбиелеу», «Балалардың тілдерін дамыту».</p>				

Мамыр айының II апта 10.05.21-14.05.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Еліміздің әскері батыр ел қорғайтын жауынгерлер туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.21	Сейсенбі 11.05.21	Сәрсенбі 12.05.21	Бейсенбі 13.05.21	Жұма 14.05.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Сенің достарың», «Қандай ойыншықтар ұнайды?». Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу «Баланы мектепке дайындау», «Баланы тыңдай білуге үйрету».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\		Қимылды ойын: «Пойыз» Пыш-пыш, пыш-пыш біз кеттік. Жүрісті біз үдеттік, Қалып қойма бірінде.	Тақпақ: Көшемізде үнемі, Машиналар жүреді. Көрдім үлкен, кішісін Асыққан кейде жүрісін.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Логикалық ойын: «Зат қандай пішінен құралған?» Мақсаты: Берілген белгі бойынша заттарды салыстыруды үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№17 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сыпайылықпен қарауын қалыптастыру.	Сөздік ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>		<p>1.Дене шынықтыру Жұп болып тұрып жаттығулар орындау. Мақсаты:Жұптасып жаттығулар жасауға үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру, жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Отанымыздың қорғаушылары Мақсаты:Отанды қорғаушылар күні туралы түсінік беру. Дикцияны жетілдіру, дауыс ырғағын қолдана білуге жаттықтыру, сөйлеу қарқынын бақылай білу. Соғыс тақырыбына арналған сөздермен толықтыру. Сөйлеу кезінде грамматикалық формаларды дұрыс қолдана білу. Үлкенді сыйлауға, қадірлеуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Құрастыру Қызғалдақ Мақсаты:Қызғалдақ</p>	<p>1.Математика негіздері Көңілді тапқыр. Заттарды санап үйрету. Мақсаты:Сан және санау: заттарды үлгі бойынша және аталған сан бойынша санау. Көлем: заттардың жуандығының артуы немесе кемуі бойынша орналастыру, ең жуаны, жіңішке, жіңішке және керісінше. Уақытты бағдарлау: тәулігін бөліктерін бекіту.</p> <p>2.Жаратылыстану. Ел қорғауға әзірміз. Мақсаты: Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, танкшілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты волейбол торына лақтыру. Омыртқа бұлшық еттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларды еденде жатып созылуға үйрету, допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p> <p>2.Мүсіндеу Жұлдызша Мақсаты:Ермексазды жалпақтау әдісін қолданып, кескішті, трафаретті пайдаланып бейне шығару. Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Даңқ аллеясы Мақсаты:Балаларды Даңқ аллеясымен таныстыру. Отанды жаудан қорғаған адамдар туралы әңгімелеу. Патриоттық сезімге, ардагерлерді және біздің уақытымызға жете алмаған адамдарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты волейбол торына лақтыру. Омыртқа бұлшық еттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларды еденде жатып созылуға үйрету, допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p>
---	--	--	---	--	--

		кұрастыруға үйрету. Шаршыны диаганальынан бүктеу, бұрышын бұгу. Балаларды қағаздан қызғалдақ-тың бейнесін жасауға ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру.	дербестігін дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		№2 кешен 1.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет	№ 3кешен 1. Бақылау: Қардың еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпеді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.	№ 4кешен 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.	№ 5кешен 1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей №№ бекіту. Мақсаты: Келесі шарттарды орындату; бір біріне ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашындққы қолымен ұстамайды. 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға деген

		<p>жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,</p>	<p>«Жүгір»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр»- отырады.</p> <p>3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копыту, су бүрку. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы?» Мақсаты: Сиппатау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>адамгершіліктерің тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау Мақсаты:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
--	--	---	--	--	---

		кұптау. Мақсаты: Еңбек туралы түсінік беру. Балалардың еңбегін айтып, мадақтау.			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.		№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.		Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел,билейік» (Хореограф маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Лото»Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Көктемді шығарып салу мерекесі» Мақсаты: Көктем аяқталды, енді жарқырап жаз келеді. Тақпақтар, жұмбақтар, жаңылтпаштар айту жарыс ұйымдастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Ақберенге қазақ оюының бөліктері туралы	Жеке жұмыс: Айсофияға қазақ оюының бөліктері туралы	Жеке жұмыс: Бекнұрға қазақ оюының бөліктері туралы	Жеке жұмыс: Айбынға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды

		ұғымдарды қалыптастыру халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру	ұғымдарды қалыптастыру халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру	ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру	қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру
Серуендеу.		Қимылды ойын:«Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Екі топқа бөліне білу, гүлдердің атауын бекіту.	<u>Қимылды ойын:</u> «Ұшу»Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру..	Қимылды ойын:«Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау.Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу ойын тәртібін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңестер «Дамытушы ойындар», «Балаға ертегі оқу», «Кітапқа қызығушылық тәрбиелеу», «Балалардың тілдерін дамыту»				

Мамыр айының III апта 17.05.21-21.05.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды»

Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыру. Танымдық қызығушылықты қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.21	Сейсенбі 18.05.21	Сәрсенбі 19.05.21	Бейсенбі 20.05.21	Жұма 21.05.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Серуен кезінде не байқадым?», «Жайдарлы жаз мезгілі». Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланың денсаулығы туралы», «Мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру», «Серуендеу режимі».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	Саусақ Ойыны: «Саусағыңды сана» Санап көрсету. 1,2,3 демалайық бойға жинап күш.	Тақпақ: Ережені біз білеміз Көшеде еркін жүреміз Сіздерге айтып береміз Біз бақшаға барамыз	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балаларды қауіп қатерің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға түсінуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздернің түстерімен таныстырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Менің әрекеттерім» Мақсаты: Баланың өз әрекеттері туралы айта білуін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№18 таңертеңгі жаттығу кешені. Әр-түрлі адымдап жүру. Басты түзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық Ойын: « Ненің құйрығы?» Шарты: балалар жануарлардың	Тақпақ: Шашу, шашу шашайық, Ақ сандықты ашайық.	Дидактикалық ойын: «Сүт тағамдары» Мақсаты: Балалар	Сюжетті ойын: «Салт-дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-	Санамақтар: Бір дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, Екі дегенім - елім,

	құйрығын табуларына көмектеседі.	Бұл мереке, бұл тойда, Керемет рәсім жасайық.	ға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп қадірлеуге тәрбиелеу. Сүтөнімдерін құрметтеуге үйрету.	дәстүрлерін көрсету, жеке-жеке түсінік беру.	Далам, тауым, көгім, Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ	<p>1.Жаратылыстану. Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктермен және олардың өзіндік белгілермен таныстыру. Жәндіктердің зиянды және пайдалы болатыны туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Сурет салу. Ханқызы Мақсаты: Жәндіктердің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, ханқызын салуды үйрету. Акварельді пайдалана білуді, қимыл дәлдігін, аңғарымпаздықты дамыту. Келесі қабат</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Біз шалғында не естиміз? Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылық тудыру, қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Балалар сызба бойынша әңгіме құруға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Әңгіме</p>	<p>1.Математика негіздері Ғажайып ағаш. Мақсаты: Сусымалы, сұйық заттарды өлшеу әдісімен танысу. Пішіндерден композиция жасап шығаруға үйрету. Сан және санау:5-ке дейін санау Көлем: сусымалы, сұйық заттарды шартты өлшегішпен: стақан, қасық т.б өлшеу тәсілдерімен таныстыру. Балалардың ойлауын, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>2. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Ұзындыққа секіру. Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>2.Орыс тілі. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Мақтақыз бен мысық ертегісі сахналау Мақсаты: Ертегіні мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу, рольге бөліп ойнау, баланың шығармашылық қабілеттерін арттыру, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Ұзындыққа секіру. Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>

	кепкен негіздің үстіне түсетінін, әйтпесе бояулар араласып	құрастыруды үйрету. Жоспар-схеманы қолдана отырып жәндіктер туралы әңгіме құрау. 3.Жапсыру Ханқызы Мақсаты: Балаларға шаршының бұрыштарына дөңгелектеп қия отырып, қанқыздың сұлбасын алуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды бекіту. Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	1. Бақылау Топырақты бақылау Мақсаты: Балалар назарына аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. 2..Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Балалар	1. Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының	1. Бақылау Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. 2..Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті	1. Бақылау Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп жолатынын еске түсіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Белгі	1. Бақылау Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүл атауларын есте сақтау. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. 2.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар алаңда өзді-өзі ойнап

	<p>шеңбер жасап тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты ұстап тұр. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар қолдарын серме допты жәшікке лақтырады.</p> <p>3.Еңбек: Гүлзардағы жұмыс</p> <p>Мақсаты: күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тәжірибе: Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру.Топырақ жылы,оны күн қыздырды.</p> <p>Мақсаты:Күннің сәулесі туралы түсінік беру.</p> <p>5. Еркін ойындар:Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру.</p>	<p>міндетінде.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар бойынша әрекет ету.</p> <p>3.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Әр баланың күші мен мүмкіндігінебайл анысты жұмыс бөлу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: күннің сәулелерін құрастырып үйрету.</p> <p>Мақсаты:Күннің сәулесі туралы түсінік беру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау.</p>	<p>пайдалануға болады) балаларға мынау «өзен» ,оның үстіне тақтадан көпірден өтеміз.</p> <p>3.Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»</p> <p>Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p>	<p>бойынша қимылдай алуын дамыту,ойын ережесін орындау.</p> <p>3.Еңбек: Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Ең ірі, ашық,әдемі гүлдерді тұқымын жинау, стаканға салып, сыртын жазып қою. Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «егер сен көбелек болсаң»</p> <p>Мақсаты:Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу, оларға сүйсіне қарауын қалыптастыру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p>	<p>жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді жіне онымен ойнауды ұсынады.</p> <p>3.Еңбек: Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу.</p> <p>Мақсаты: Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «сурет бойынша гүлді тап»</p> <p>Мақсаты:Гүлді сыртқы түрінің, сабағының ұзындығының, гүлінің түсі мен формасының суреттелуі бойынша гүлдердің арасынан таба алуға үйрету..</p> <p>5.Еркін ойын: Құммен ойнау</p> <p>Мақсаты: Құмның қасиетті туралы білімдерін бекіту.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	№1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	№3. Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет.	Сөздік ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Үстел –үсті театры: «Жеті лақ» Мақсаты: тіл байлықтарын молайту.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Хореограф маманның жоспары бойынша.	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Бала лардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Бақша айналасындағы тазалық жанашырымыз» Мақсаты: Бақша айналасына жақсы көзбен қарауға, қоқыстарды лақтырмай, ағаштарды сындырмай, тазалықты сақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұралиге құрдастарымен және ересектермен қарым-	Жеке жұмыс: Ақберенге құрдастарымен және ересектермен	Жеке жұмыс: Айсофияға құрдастарымен және ересектермен қарым-	Жеке жұмыс: Бекнұрға құрдастарымен және ересектермен қарым-	Жеке жұмыс: Айбынға құрдастарымен және ересектермен қарым-

	қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды; -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,
Серуендеу	Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Үйрек» Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.	Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек)	Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңестер «Дамытушы ойындар», «Балаға ертегі оқу», «Кітапқа қызығушылық тәрбиелеу», «Балалардың тілдерін дамыту».				

Мамыр айының IV апта 24.05.21-28.05.2021 аралығындағы ересек «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту. Туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.21	Сейсенбі 25.05.21	Сәрсенбі 26.05.21	Бейсенбі 27.05.21	Жұма 28.05.21
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Серуен кезінде не байқадым?», «Жайдарлы жаз мезгілі». Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесулер «Баланың денсаулығы туралы», «Мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру», «Серуендеу режимі».				
Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\	"Орманшы" ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.	Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	№18 таңертеңгі жаттығу кешені. Өр-түрлі адымдап жүру. Басты тұзу ұстау жаттығулары. «Тепе – теңдік ұстау» жаттығуы. 4. Дем алу жаттығуы: Біз баламыз шыныққан				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүт тағамдары» Мақсаты: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп қадірлеуге тәрбиелеу. Сүтөнімдерін құрметтеуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Салт-дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрлерін көрсету, жеке-жеке түсінік беру.</p>	<p>Санамақтар: Бір дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, Екі дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ҰОҚ</p>	<p>1.Көркем әдебиет Жайлауда. Н. Жанаев. (жаттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. 2. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сурет салу Жайлауда Мақсаты: Балаларды дымқылжерге сурет салу техникасын меңгерту. Жағыс арқылы гүлденіп тұрған жайлаудың әдемілігін көрсете білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Әкем, адам және мен-біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іс-шара. Мақсаты: Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық, ерік-жігерлілік қасиеттерін дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара блуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту. Алақай, жаз келді Мақсаты: Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Өз бетімен әңгіме құрастыруға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,</p>	<p>1.Математика негіздері Ертегі елінде Мақсаты: Санау дағдыларын бекіту. Сан және санау: логикалық ойлауды дамыту, санау дағдыларын бекіту, сандарды білу, қабылдауды дамыту. Пішін: геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету 2.Жаратылыстану. Жаз сыйлықтары Мақсаты: Балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту. Жаз-бұл тек демалыс қана емес, сонымен бірге үлкен еңбектің уақыты екеніне назар аудару.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Жекпе-жектер (спорттық алаңда өткізіледі). Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру.Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту 2.Мүсіндеу Ойыншық арба. Мақсаты: Қоларба туралы мағұлмат беру, қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту, ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Жайдарлы жаз Мақсаты: Жазғы табиғатты бақылау кезінде өзгерістерді атай білуге, және байқаған ерекшеліктерін өз сезімі арқылы жеікізе білуге үйрету. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін білдіру. 2.Дене шынықтыру Жекпе-жектер (спорттық алаңда өткізіледі). Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру.Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу</p>

	Шығармашылық ой-қиялын, эстетикалық талғамын дамыту. Туған өлкенің табиғатын аялауға тәрбиелеу.	сөйлей отырып дем алуды дамыту. Сөздікті қоршаған әлем туралы білімінің негіздерінде толықтыру, анықтауыш, салыстыруларды қолдану. 3.Құрастыру. Көбелектер Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Жазғы кезеңдегі қауіпсіздік техникасы туралы түсінікті бекіту.	ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Еңбек (алаңға тастарды жинау	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту; әсемдік сезімін дамыту. Еңбек(гүлзарларды	Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Еңбек (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін ояту, ауланы тазалықта сақтау. Қимылды ойын:	Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру;	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің

	<p>және олардан композиция құру).Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: "Қазынаны тап".</p> <p>Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жинау, жерді қопсыту, көшет отырғызу.)Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: "Тауық және балапандар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын</p>	<p>"Айналмалы жол", "Кедергілерді жеңу".</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>маңыздылығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек (учаскені қоқыстан тазарту.)</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:"Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары.	<p>№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.</p>	<p>№3.Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.</p>	<p>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</p>	<p>№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p>
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет.</p>	<p>Интеллектум ойындары: «Көркем өрнек» Тақырыбы: «көркем өрнек» Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.</p>	<p>Үстел –үсті театры:«Жеті лақ» Мақсаты:тіл байлықтарын молайту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Хореограф маманның жоспары бойынша.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: « Туған қаламыздың көктемі» (Тақпақ жаттау)» Мақсаты: Көктем бізге кеш түседі. Наурыздың аяғына дейін қар жатады. Біз көкөністердің тұқымдарын үй ішінде өсіреміз, көп уақытқа дейін қалың киімімізді шешпейміз т.б ерекшеліктерді балалар ұғымына бере отырып үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұралиге қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақберенге қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық</p>	<p>Жеке жұмыс: Айсафияға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық</p>	<p>Жеке жұмыс: Бекнұрға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық</p>	<p>Жеке жұмыс: Айбынға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық</p>

	қалыптастыру	танытуды қалыптастыру	танытуды қалыптастыру	танытуды қалыптастыру	танытуды қалыптастыру
Серуендеу	Қимылдйойын: «Балықаулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын:«Үйрек» Мақсаты:Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.	Қимылды ойын: «Көбелектер,бақалар, көкқұтан» Мақсаты:Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	Қимылды ойын:«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек)	Қимылды ойын:«Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердін атауын пысықтау.Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаларды шынықтыру жолдары», «Баланы мектепке дайындау», «Баланы әдептілікке тәрбиелеу», «Ұқыптылыққа тәрбиелеу».				