



**Перспективный план по типовой учебной программе дошкольного
воспитания и обучения
старшей русской группы «Золотая рыбка»
на 2020-2021 учебный год**

Утверждено
 директор-ясагсана, №17
 М.А. Купасова
 педагогический совет №1
 от 02.09.2020 г.



Темы				
№	Месяцы	Сквозные темы	Темы недели	Недели
1	Сентябрь	«Все обо мне»	Я и моя группа	I
			Я и мои близкие	II
			Наши семейные традиции	III
			Труд взрослых	IV
2	Октябрь	«Растительный мир»	Цветы дома и в саду	I
			Что растет у нас во дворе? (деревья, кустарники, травы)	II
			Грибы	III
			Осень - щедрая пора	IV
3	Ноябрь	«Мир природы»	Ферма	I
			Птицы наши друзья.	II
			Мир диких животных	III
			Подготовка животных к зиме	IV
4	Декабрь	«Мой Казахстан»	Путешествие в нашу историю.	I
			Город и село	II
			Независимый Казахстан	III
			Красная книга Казахстана	IV

5	Январь	Растем здоровыми	Волшебница - зима.	I
			Солнце, воздух и вода.	II
			Когда я один дома.	III
			Правильное питание. Витамины.	IV
6	Февраль	«Мир вокруг нас»	Едет, летит, плывет. Транспорт ПДД	I
			Специальный транспорт.	II
			Мир электроники и связи.	III
			Что из чего сделано (Свойства и качества предметов).	IV
7	Март	«Традиции и фольклор»	Устное народное творчество казахского народа.	I
			Народ – источник искусства (прикладное искусство: одежда, посуда, украшения и т.д)	II
			Обычаи казахского народа.	III
			Пробуждение природы.	IV
8	Апрель	«Трудимся вместе»	Труд весной.	I
			Хлеб всему голова.	II
			Все профессии важны.	III
			Юные исследователи.	IV
9	Май	«Пусть всегда светит солнце!»	«В семье единой»	I
			Защитники Родины.	II
			Насекомые.	III
			Здравствуй лето	IV

Сентябрь. Тема: «Все обо мне»

Цель: Формировать первоначальное представление о себе, как о представителе мира людей. Систематизировать знания детей о семье и семейных традициях. Уточнять и расширять представления детей о людях разных профессий, предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя.</p> <p>Я и моя группа</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Наш спортивный зал». Цель: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой. 2. <u>Физическая культура</u> «Мы немножко порезвились» Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Страна игрушек». Цель: Составление рассказа по плану. ЗКР: упражнять в произношение звуков с,ш. СР: развивать умение составлять описательный рассказ по образцу.</p> <p><u>Художественная литература</u> Цель: Стихотворение Е.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Сравнение двух групп предметов» Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения. Устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами больше, меньше и поровну. Закрепить умение сравнивать разные и одинаковые по длине предметы, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»</p> <p><u>Естествознание.</u> «Игрушки».</p>	<p><u>Рисование.</u> «Моя любимая игрушка» Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека (животного), их относительную величину.</p>	

	<p>самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Мы немножко порезвились» Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p>	<p>Благининой «Детский сад».</p> <p>Познакомить с произведением Е. Благининой «Детский сад».</p> <p>Формировать понимание того, что дети должны ходить в детский сад, где ждут друзья. В детском саду дети занимаются, учатся чему-то новому, общаются, играют.</p> <p>Начать заучивать с детьми стихотворения.</p> <p>Вызвать положительные эмоции.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Цель: Учить понимать назначение игрушек.</p> <p>Проводить обследование предметов зрительно-осозательным способом.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Красивые флажки». Цель: Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Развивать чувство ритма и цвета</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>I – III неделя- 2</u></p>	
--	--	---	---	---	--

<p>II неделя.</p> <p>Я и мои близкие.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Мы ловкие ребята» Цель: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Разноцветные кегли» Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Мое настроение». Цель: Словарь: формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова характеризующие настроение людей. СР: развивать умение думать и говорить.</p> <p><u>Художественная литература</u> «Вместе тесно, а врозь скучно» К. Ушинский. Цель: Познакомить с произведением К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Формировать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка, помочь понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Сравнение двух контрастных предметов по высоте» Цель: Упражнять в счете предметов. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».</p> <p><u>Естествознание</u> «Какие мы девочки и мальчики». Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать</p>	<p><u>Рисование</u> «Рисование предметов круглой формы» Цель: Упражнять в рисовании предметов круглой формы из нескольких частей одним круговым движением кисти руки, добавлять характерные детали, развивать цветовое восприятие</p> <p><u>Лепка</u> «Бабка и</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Кто мы? Какие мы?» Цель: Познакомить с внешним строением тела, его возможностями; развивать умение сравнивать, устанавливать причинно следственные связи. Вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Разноцветные кегли»</p> <p>Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>доброжелательные отношения между мальчиками и девочками, учить оценивать особенности мужского и женского поведения, развивать внимание, разговорную речь. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.</p> <p><u>Конструирование</u> «Робот».</p> <p>Показать детям технику построения робота из конструктора. Развивать мышление, внимание</p>	<p>дедка» («Герои сказок»)</p> <p>Лепка фигуры человека «Дед и бабка». Учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IV неделя- 1</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>III неделя.</p> <p>Наши семейные традиции.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«На лесной полянке» Цель: Учить ползать на четвереньках (на расстояние 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Осенний букет» Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Экономная семья». Цель: Составление творческих рассказов ГСР: совершенствовать умение в употребление сложных предложений, Словарь: пополнять активный словарь некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, бюджет, экономика, тенге. СР: развивать умение поддерживать разговор.</p> <p><u>Художественная литература</u> Цель: Чтение рассказа Мади Аимбетова «Солнце на ладони» Учить детей понимать смысл и содержание произведения, Отвечать на вопросы по тексту. Расширять словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с цифрой один» Цель: Познакомить с цифрой один. Учить различать и сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, показать правильный образец.</p> <p><u>Естествознание</u> «Все мы весело живем». Цель: Закрепить представление детей о семье, знать ближайших родственников, место работы и профессию родителей. Воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p><u>Рисование</u> «Моя любимая семья». Рисование фигуры человека. Цель: Учить изображать в рисунке фигуру человека, соотносить пропорции, части по высоте, располагать изображение по всему листу. Развивать творчество, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Аппликация</u> «Украшим дастархан» Цель: Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры,</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>3. <u>Физическая культура</u> «Осенний букет» Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>		<p>разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского квадрата на середину, края. <u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>IV неделя.</p> <p>Труд взрослых.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Упражнения с флажками» Цель: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное</p>	<p><u>Художественная литература</u> «Помощница» А. Барто. Заучивание стихотворения.</p> <p>Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь заучить наизусть стихотворение. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами.</p> <p><u>Развитие речи</u> «Домашние помощники».</p> <p>Цель: ЗКР: автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, стиральная</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с цифрой два »</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой два, учить детей сравнивать группы, содержащие один и два, два и два предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой два. Закрепить навыки сравнения предметов по ширине. Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.</p> <p><u>Естествознание</u> «Бытовая техника»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать</p>	<p><u>Рисование</u> Рисование бытовых приборов.</p> <p>Цель: Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы акварелью, (телевизор, пылесос, холодильник). Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка.</p> <p><u>Лепка</u> «Красивая миска»</p> <p>Цель: Учить детей лепить посуду, используя уже знакомую приёмы: скатывание шара, сплющивание, и</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Пусть меня научат»</p> <p>Цель: Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи, воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и др.), поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>мироощущение, организованность.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Упражнения с флажками» Цель: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p>	<p>доска, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. СР: воспитывать самостоятельность в речевом обращении с окружающими, развивать умение составлять рассказ. <u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования. <u>Конструирование</u> «Дом». Цель: Продолжать учить складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали, прямоугольник по длине, совмещая стороны и углы, учить видеть детали строения, развивать мышление</p>	<p>новые: вдавливание и оттягивание краёв, уравнивая их пальцами.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IV неделя- 1</p>	
--	--	--	---	---	--

Октябрь. Тема: «Растительный мир»

Цель: Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы. Обобщать представление детей о фруктах и овощах, систематизировать знания обобщающих понятий. Развивать умения узнавать и называть комнатные растения, Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями: полив, пересадка (посильный труд).

Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя.</p> <p>Цветы дома и в саду.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Играй и здоровье укрепляй!» Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Играем с обезьянкой» Цель: Учить ползать на четвереньках под веревку, не</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Цветы дома и в саду» Цель: ЗКР: развивать фонематический слух, определять звуки в слове. Словарь: обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, употреблять слова - обобщения.</p> <p><u>Художественная литература</u> «Спор цветов»(по мотивам сказки В.Османова)</p>	<p><u>Основы математики</u> «Ориентировка на плоскости» Цель: Закрепить счет до двух, соотносить цифры с количеством предметов. Закрепить знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) упражнять в расположении на плоскости, закрепить понятия: слева, справа, вверху, внизу</p> <p><u>Естествознание</u> «Сад на окне»</p> <p>Цель: Обобщить представление об уходе за комнатными</p>	<p><u>Рисование.</u> «Гладиолусы» Цель: Рисование цветка «Гладиолусы» (тыльной стороной кулака) Учить рисовать цветков с помощью тыльной стороны кулака, упражнять в рисование прямых линий, располагать рисунок на середине листа на всей поверхности. Развивать фантазию.</p>	

	<p>касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Играем с обезьянкой»</p> <p>Цель: Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p>Цель: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь с помощью наводящих вопросов запомнить содержание текста. Воспитывать любовь к растительному миру.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой, воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Цветок»</p> <p>Цель: Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезая части цветка. составлять из них красивые композиции. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u></p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>II неделя.</p> <p>Что растет у нас во дворе? (деревья, кустарники, травы)</p>	<p><u>Физическая культура</u> «Станем красивыми» 1. Цель: Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Необычный шнур» Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Царство растений» Цель: Рассказывание по картине. ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки ш, в. ГСР: упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже.</p> <p><u>Художественная литература</u> «Липка». Стихотворение П.Воронько Цель: Учить эмоционально воспринимать произведение, осмысливать его содержание. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с цифрой три» Цель: Познакомить с цифрой три, учить сравнивать группы, содержащие два и два, два и три предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство. Закрепить знание о круглой форме</p> <p><u>Естествознание</u> «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Закреплять и применять элементарные правила поведения в природе, воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие красоты окружающего мира, бережное отношение к нему.</p> <p><u>Конструирование</u> Складывание из бумаги формы методом «оригами». Цель: Учить складывать из бумаги формы</p>	<p><u>Рисование</u> «Дерево у реки» Цель: Рисование дерева (монотипия). Упражнять в рисовании деревьев, познакомить с нетрадиционным способом рисования монотипия по сырому. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Лепка</u> «Грибы»</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>«Царство растений» Цель: Дать первоначальное представление о лесе, учить находить и называть части строения дерева и кустарников, показать своеобразие растительного мира, воспитывать бережное отношение к экосистеме леса.</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>3. <u>Физическая культура</u> «Необычный шнур» Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.</p>	<p>к природе.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; продолжить знакомить с видами деревьев, формировать понятия о их пользе и необходимости; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Цель: Учить скатывать из пластилина столбик и соединять его с расплюснутым шаром. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IV неделя- 1</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>III неделя.</p> <p>Грибы.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Поможем Зайке стать здоровым» Цель: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Станем внимательными» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u></p>	<p><u>Развитие речи</u> «Где растут грибы?» Цель: Составление рассказа по картине. ЗКР: упражнять в произношение звуков, ш, в. СР: учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения.</p> <p><u>Художественная литература</u> Сказка В. Сутеева «Под грибом».</p> <p>Цель: Учить эмоционально воспринимать произведение, осмысливать его содержание. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Сравнение предметов по величине» Цель: Упражнять в счете в пределах трех и различать. Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под».</p>	<p><u>Рисование</u> «Грибы в корзине» Цель: Учить рисовать грибы, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук</p> <p><u>Аппликация</u> «Грибы в траве» Цель: Учить детей приемам вырезания полукруга из прямоугольника; закрепить приемы аккуратного наклеивания. Развивать интерес к аппликации. Воспитывать аккуратность.</p>	
----------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>«Станем внимательными» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности.</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Естествознание</u> «Грибное царство» Цель: Продолжать знакомить с растительным миром: расширить представления детей о грибах. Формировать представления о съедобных и несъедобных грибах. Развивать элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Воспитывать любовь к родной природе, желание сохранять ее.</p>	<p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2ч</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>IV неделя.</p> <p>Осень – шедрая пора.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Орамал» Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Разноцветные платочки» Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать</p>	<p><u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения «Овощи» Ю.Тувим. Цель: Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p><u>Развитие речи</u> «В саду, на огороде» Цель: Составление описательного рассказа по плану ЗКР: развивать фонематический</p>	<p><u>Основы математики</u> Сравнение предметов по ширине. Цель: Продолжать учить детей считать до трех. Считать предметы по заданию, обозначать цифрами. продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закрепить умение находить признаки сходства и различия одинаковых и разных по ширине предметов.</p> <p><u>Естествознание</u> «Во саду ли в огороде» Цель: Упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их. Формировать представления о труде овощеводов и садоводов. Закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов.. Воспитывать у детей желание включаться совместно со взрослым в предложенную работу.</p> <p><u>Конструирование</u></p>	<p><u>Рисование</u> «Яблоня с наливными яблочками» Цель: Учить рисовать яблоню с наливными яблоками. Продолжать учить детей рисовать деревья, передавая его характерные особенности; ствол, расходящиеся от него ветки, длинные и короткие. Закрепить технику рисования цветными карандашами.</p> <p><u>Лепка</u> «Орешки для белочки» Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска;</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Дары осени» Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Закрепить название фруктов и овощей, их форму, вкус, цвет, запах; формировать умение объединять плоды по сходному признаку. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>3. Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>слух, определять звуки в слове. Словарь: обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, употреблять слова – обобщения.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>«Виноград» Формировать комочки из бумаги. Цель: Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбрасывать пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук; Проявлять заботу о белочке, вызывать эмоциональное, доброжелательное отношение к персонажу, желание помочь.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IV неделя- 1</p>	
--	---	--	---	---	--

Ноябрь. Тема: «Мир природы»

Цель: Побуждать замечать сезонные изменения в окружающем мире, понимать простейшие закономерности. Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц, умение понимать причинно- следственные связи между явлениями. Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя. Ферма.</p>	<p><u>Физическая культура</u> «Играем в спортзале» 1. Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку. 2. <u>Физическая культура</u> «Разноцветные кегли» Цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Домашние животные» Цель: Составление рассказа по схеме. Словарь: активизировать употреблять глаголы, прилагательные, синонимы. СР: учить составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><u>Художественная литература</u> Чтение казахской народной сказки</p>	<p><u>Основы математики</u> Знакомство с частями суток. Цель: Познакомить с понятием «части суток». Продолжить учить сравнивать знакомые предметы по счету (два и три), по величине (большой, поменьше, маленький.), устанавливать равенства и неравенства.</p> <p><u>Естествознание</u> «На ферме». Конкретизировать представление о</p>	<p><u>Рисование</u> «Бишка» Рисование собаки. Цель: Учить рисовать домашнее животное – собаку нетрадиционной техникой: поролоном и ватной палочкой, передать строение животного, соотносить размеры частей, упражнять в технических приемах. <u>Аппликация</u> «Кудрявый барашек» Мять бумагу, скатывать из нее</p>	

	<p>в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Разноцветные кегли» Цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>	<p>«О чем спорили детеныши» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Расширять их кругозор, учить определять пользу и значимость домашних животных для человека. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>домашних животных. Цель: Познакомить с понятием «ферма». Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах и приносимой ими пользе, вызывать интерес к животным, желание ухаживать за ними.</p>	<p>шарики. Цель: Закрепить навыки работы с бумагой, мять бумагу, скатывать из нее шарики, сплющивать и наклеивать комки, формировать из них образ.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>II неделя.</p> <p>Птицы – наши друзья.</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. «Наурзумский заповедник». Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> Волшебный сундучок Цель: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала;</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Как дети помогали птицам» Составление рассказа по серии картин. Цель: ЗКР: упражнять в произношение звуков р,ч. Воспитывать интонационную выразительность. СР: учить составлять рассказ по серии картин.</p> <p><u>Художественная литература</u> «Гуси» К.Ушинский. Цель: Познакомить с рассказом К.Ушинского «Гуси». Учить детей пересказывать содержание рассказа. Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Закрепление цифр 1,2,3. Цель: Продолжить учить считать в пределах трех, называя числительные по порядку, согласовывая в роле, числе и падеже. Называть итоговое число. Закрепить знание цифр один, два, три. Упражнять в ориентировке в пространстве (от себя, к себе).</p> <p><u>Естествознание</u> «Жизнь птиц зимой» Цель: Расширять представления детей о птицах. Формировать представление о жизни птиц зимой. Прививать интерес ко всему живому. Воспитывать желание детей оказывать помощь птицам, относиться к ним бережно.</p> <p><u>Конструирование</u> «Домики для птиц» Цель: Учить детей анализировать образец конструкции домика для</p>	<p><u>Рисование</u> «Волшебная птица» Цель: Рисование птицы. Учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Лепка</u> «Лепка фигуры птицы в гнезде».</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> «Домашние птицы. Петух и курица» Цель: Расширять представление детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенности ухода и питания птиц. Закреплять умения детей находить сходство и различия. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u></p> <p>Волшебный сундучок</p> <p>Цель: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью.</p>		<p>птиц в определенной последовательности, конструировать домик по образцу, выделять основные детали этого сооружения; развивать умение отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Цель: Учить лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить птенчиков по размеру гнездышка. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p>II- IV неделя- 1</p>	<p>заботливое отношение к домашним птицам.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>III неделя</p> <p>Мир диких животных</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. Лесные загадки Цель: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологическом культуры, развитию организованности, внимания.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Белочка в гостях у ребят» Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Приглашаем в гости мишку» Описательный рассказ. Цель: Словарь: обогащать прилагательными, учить подбирать антонимы. ГСР: продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><u>Художественная литература</u> Рассказ В. Бианки «Купание медвежат» Цель: Познакомить с Рассказом В. Бианки «Купание медвежат» Учить детей слушать и пересказывать содержание рассказа. Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя</p>	<p><u>Основы математики</u> Ориентировка в пространстве. Цель: Закреплять счет в пределах трех, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Упражнять в узнавании и назывании формы предметов. Учить определять направление и расположение предметов от себя: «вперед», «сзади», «слева», «справа».</p>	<p><u>Рисование</u> «Мишка» Цель: Рисование любимой игрушки – мишки. Учить детей создавать образ любимой игрушки – мишки. Закрепить умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p><u>Аппликация</u> «Лисичка-сестричка» Цель: Вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата. Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов</p>	
---	---	--	--	---	--

	<p>желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Белочка в гостях у ребят» Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>	казахского языка)	<p><u>Естествознание</u> «Дикие животные» Цель: Расширять представления детей о диких животных, об их характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>квадрата, закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	-------------------	--	--	--

<p>IV неделя</p> <p>Подготовка животных к зиме.</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. Лесные загадки Цель: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологическом культуры, развитию организованности, внимания.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> Разноцветные мячи Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими</p>	<p><u>Художественная литература</u></p> <p>Чтение рассказа Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Как белочка зимует». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><u>Развитие речи</u> «Кто спит зимой в лесу?» Цель: Составление</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с прямоугольником» Цель: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах четырех, познакомить с цифрой четыре, соотносить последнее числительное со всей группой предметов. Познакомить с новой геометрической фигурой – прямоугольником. Закрепить знания о временах года.</p> <p><u>Естествознание</u> «В гости к Лесовичку» Цель: Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни. Расширять представления о жизни диких животных. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни диких животных. Воспитывать добрые чувства, понимание необходимости бережно относиться к</p>	<p><u>Рисование</u> «Зайка – длинные уши» Цель: Научить детей рисовать на белой бумаге зайца, используя при работе различные способы рисования. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать умения соотносить предметы по форме, цвету, размеру. Обогащать знаниями об окружающем мире. Воспитывать чувство любви к природе.</p> <p><u>Лепка</u> «Ежик». Цель: Научить лепить фигуру ежика, состоящего из нескольких частей, соединять части между собой, дополнять деталями (нос, глаза, колючки,</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Дикие животные» Цель: Расширять представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания о среде обитания, о сезонных изменениях в жизни диких животных. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Разноцветные мячи</p> <p>Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>	<p>описательного рассказа.</p> <p>ЗКР: развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков.</p> <p>Словарь: активизировать существительными, глаголами, антонимами.</p> <p>ГСТ: учить составлять грамматически правильные предложения.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>окружающей природе.</p> <p><u>Конструирование</u> «Ежик».</p> <p>Цель: Учить детей конструировать из природного материала; познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа; познакомить с жизнью ежей;развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>лапы); прививать детям аккуратность при выполнении работы; совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p>II- IVнеделя- 1</p>	
--	---	--	--	--	--

Декабрь. Тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формировать знания о Казахстане, познакомить с государственной символикой, дать понятие о Красной книге Казахстана. Расширять представления о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя.</p> <p>Путешествие в нашу историю.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Байконур» Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах.</p> <p><u>Физическая культура</u> 1. «Қоржын» Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Лучше нет родного края» Цель: Составление рассказа по плану. ЗКР: развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. СР: развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ. Учить детей отвечать на вопросы предложениями.</p> <p><u>Художественная литература</u> Заучивание стихотворения Казахстан</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с кубом» Цель: Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убирать один предмет). Познакомить детей с кубом, сравнивая его с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно – двигательным путем. Упражнять в назывании последовательности частей суток.</p> <p><u>Естествознание</u> «Моя Родина Казахстан» Цель: Формировать знания детей о Родине. Познакомить с</p>	<p><u>Рисование</u> «Улица» Цель: Рисование улицы. Учить детей изображать в рисунке улицу, располагая дома по одной линии, связывать рисунок единым содержанием, развивать мелкую моторику пальцев, чувство композиции.</p> <p><u>Аппликация</u> «Мы строим дом» Цель: Составление композиции. Учить выполнять коллективные</p>	

	<p>изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности; воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана.</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>3.«Қоржын» Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость.</p>	<p>Б. Ахмешев</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о нашей Родине Казахстане. Развивать память, речь.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>природными особенностями Казахстана; развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p>	<p>работы, используя готовые вырезанные детали: квадрат, треугольник, прямоугольник. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>II неделя.</p> <p>Город и село.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Волшебный сундучок» Цель: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью.</p> <p><u>Физическая культура</u> 2.«Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель» Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Города и села, реки и поля-вот Родина моя» Цель: Составление рассказа из личного опыта. Словарь: расширять и активизировать по теме. СР: развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи.</p> <p><u>Художественная литература</u> Цель: Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края».</p> <p>Помочь заучить наизусть стихотворение, показать красоту родного края, воспитывать любовь и уважение к своей стране.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с шаром» Цель: Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с шаром, сравнивая его с кубом, упражнять в обследовании фигур и форм осознательно - двигательным путем. Упражнять в сравнении предметов по длине, высоте и ширине.</p> <p><u>Конструирование</u> «Строительство моста» Цель: Учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности, конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; развивать умение отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p><u>Рисование</u> «Юрта» Цель: Учить рисовать юрту прямыми и дугообразными линиями;учить использовать элементы казахского орнамента. Развивать внимание, мышление, фантазию детей.</p> <p><u>Лепка</u> «Дерево» Цель: Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания; развивать творческие способности.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>«Мой любимый город». Цель: Расширять представления детей о родном городе.Обогащать знания по экологическому воспитанию. Воспитывать культуру поведения в окружающем мире; учить объяснять закономерности экологии и деятельности людей.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>повернуться; воспитывать бережное отношение к окружающим; развивать выразительность движений, фантазию.</p> <p><u>Физическая культура</u> 3.«Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель» Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Естествознание</u> «Где эта улица, где этот дом» Цель: Формирование чувства патриотизма и любви к малой Родине. Расширять представления детей о родном городе, познакомить с его достопримечательностями. Закрепить умение детей называть адрес своего места жительства, знать название города, в котором живет. Развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать чувство гордости за родной город.</p>	<p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IV- 1</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>III неделя</p> <p>Независимый Казахстан.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Наш маленький стадион» Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Наш маленький стадион» Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u></p>	<p><u>Развитие речи</u> «Наша Родина – Казахстан». Цель: Составление творческого рассказа. Обучать умению составлять рассказ на заданную тему, правильно строить предложения в рассказе. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать усидчивость, умение слушать других.</p> <p><u>Художественная литература</u> Цель: Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с цифрой четыре» Цель: Познакомить с цифрой четыре; учить детей считать предметы в пределах четырех, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: сколько всего, который, какой по счету. Упражнять в различении куба и квадрата, куба и шара; в сравнении предметов по высоте.</p> <p><u>Естествознание</u> «Независимый Казахстан» Цель: Формировать знания о Казахстане, о первом Президенте; познакомить с государственной символикой, рассказать, как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитывать чувство</p>	<p><u>Рисование</u> «Байтерек» Цель: Рисование ладошками «Байтерек». Учить рисовать нетрадиционными способами ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивать разными красками, располагать изображение на весь лист в центре. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><u>Аппликация</u> «Украсим блюдо» Составление узоров казахского орнамента на круге. Цель: Познакомить детей с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>« Необычные состязания» Цель: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p>	<p>Закрепить знания детей о Родине нашей стране. Развивать память, речь.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>гордости и любовь к своей Родине.</p>	<p>цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III - 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>IV неделя</p> <p>Красная книга Казахстана.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Волшебная дорба» Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Волшебные превращения» Цель: Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной;</p>	<p><u>Художественная литература</u> Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: Учить понимать тему и содержание рассказа. Расширять представление детей о диких животных; развивать умение развернуто отвечать на вопросы по прочитанному тексту передавая авторское отношение к персонажам произведения. Прививать любовь к природе и животным.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Счет предметов вслух» Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Различать геометрические фигуры: круг, овал</p> <p><u>Естествознание</u> «Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном» Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана.Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения.</p>	<p><u>Рисование</u> «Красивая птичка» Цель: Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей тела, красивое оперение.</p> <p><u>Лепка</u> «Птичка» Цель: Научить лепить птичку, используя приемы скатывания, отщипывания и сплющивания комков пластилина. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать чувство заботы к птицам.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Красная книга Казахстана» Цель: Дать представление о Красной книге Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать любовь к родному краю.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Волшебные превращения» Цель: Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость</p>	<p><u>Развитие речи</u> Для чего нужна «Красная книга»? Цель: Активизировать и расширять словарный запас по теме. Развивать связную речь. Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать стремление заботиться о животных.</p> <p><u>Конструирование «Зоопарк»</u> Цель: Формировать у детей умения самостоятельно использовать способы создания знакомых и новых конструкций. Закрепить знания о домашних и диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>руководителя) II- IV- 1</p>	
--	--	---	---	--	--

Январь. Тема: «Растем здоровыми»

Цель: Уточнять представления детей о характерных признаках зимы; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в живой и неживой природе. Дать представление о правильном питании, витаминах, содержащихся в продуктах питания. Развивать у детей навыки безопасного поведения и соблюдение техники безопасности в быту, повседневной жизни. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя.</p> <p>Волшебница – зима</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. «Волшебные кубики Деда Мороза».</p> <p>Цель: Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u></p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>«Красавица зима» (беседа о зиме по картинкам)</p> <p>Цель: Учить рассказывать по картинке об основных признаках зимы. Расширять словарный запас именами прилагательными. Упражнять в согласовании слов в предложении. Развивать логическое мышление, память, речь.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p><u>Художественная литература.</u></p> <p>Цель: Заучивание стихотворения</p>	<p><u>Основы математики</u></p> <p>«Знакомство с условной меркой».</p> <p>Цель: Количество и счет: упражнять в сравнении двух групп предметов до четырех, закреплять навыки счета.</p> <p>Величина:учить измерять длину с помощью мерки.</p> <p>Ориентировка во времени: учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p>«Снегурочка»</p> <p>Учить рисовать фигуру человека в длинной одежде. Располагать изображение на середине листа, соблюдая масштаб. Упражнять в рисовании прямых наклонных и закругленных линий. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	

	<p>«Веселые гномики» Цель: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Веселые гномики» Цель: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно</p>	<p>О. Высоцкой «Мастерица Зима» (хрестоматия предшкола). Учить выразительному рассказыванию по памяти. Развивать чувства ритма, умение эмоционально передавать интонацию, настроение стихотворения.</p>	<p><u>Естествознание</u> «Зима» Цель: Расширять представления детей о зиме, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>I – III неделя-2 часа</u></p> <p><u>Музыка</u> по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	---	--	---	--

	с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку				
<p>II неделя.</p> <p>Солнце, воздух и вода.</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u></p> <p>«Станем ловкими».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>«Зимние игры»</p> <p>(Цель: составление рассказа по вопросам воспитателя)</p> <p>Активизировать и обогатить словарный запас детей. Учить согласовывать в речи имена прилагательные с именами существительными. Развивать связную речь детей, умение рассказывать по картине и схеме.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>«Сосулька»</p> <p>М. Алимбаев</p> <p>Цель: (Заучивание стихотворения наизусть)</p> <p>Продолжить знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать</p>	<p><u>Основы математики</u></p> <p>«Знакомство с цифрой пять»</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой пять, учить детей считать в пределах пяти. Называть числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Упражнять в сравнении и нахождении заданной формы.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>«Снеговик и снег»</p> <p>Цель: Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков – снег. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость,</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p>Рисование улицы.</p> <p>Цель: Учить детей изображать в рисунке улицу, располагая дома по одной линии, связывать рисунок единым содержанием, развивать мелкую моторику пальцев, чувство композиции.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>«Красивая ваза»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Музыка</u></p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>«Солнце, воздух и вода».</p> <p>Цель: Формировать представление детей о значении солнца, воздуха и воды. Развивать наблюдательность, логическое мышление, познавательную деятельность детей. Обогащать знания по экологическому воспитанию. Воспитывать культуру поведения в окружающем мире; учить объяснять закономерности экологии и деятельности</p>

	<p>3. <u>Физическая культура</u> «Станем ловкими». Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p>	<p>выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега. Развивать мышление, память. <u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>стремление доводить начатое дело до конца. <u>Естествознание</u> «Солнце, воздух и вода» Цель: Обобщить знания о значении солнца, воды, воздуха в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху). Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к природе.</p>	<p>(по плану музыкального руководителя) II- IVнеделя- 1</p>	<p>людей.</p>
--	--	---	---	---	---------------

<p>III неделя</p> <p>Когда я один дома</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. «Мы веселые ребята». Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «1-2-3 - игрушка оживи!» Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Опасность на каждом шагу». Цель: Составление рассказов из опыта Словарь: активизировать и обогащать. СР: развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно.</p> <p><u>Художественная литература.</u> Цель: Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам». Учить детей внимательно слушать, понимать и пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать умение анализировать поведение героев и свое тоже. Воспитывать чуткое и бережное отношение к животным.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> «Волшебный овал» Цель: Знакомство с овалом.</p> <p>Научить детей различать порядковый и количественный счет в пределах пяти, правильно отвечая на вопросы <i>сколько</i> и <i>какой?</i> Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом. Упражнять в обследовании форм осязательно – двигательным и зрительным путем. Закрепить знание частей суток.</p> <p><u>Естествознание</u> «Когда я один» Цель: Развитие у детей навыков безопасного поведения в быту.</p> <p>Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей</p>	<p><u>Рисование</u> «Что я вижу из окна?» Цель: Рисование по замыслу. Учить детей отражать впечатления, увиденные из окна. Закрепить приемы рисования красками, кистью. Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, развивать воображение.</p> <p><u>Аппликация</u> «Пирамидка» Цель: Продолжать учить детей вырезать круги путем закругления углов у квадрата, составлять композицию. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>отношение к своему здоровью.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «1-2-3 - игрушка оживи!»</p> <p>Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.</p>		<p>жизни и здоровья; закрепить правила поведения дома. Закрепить правила безопасного поведения на прогулке.</p>	<p>Развивать чувство формы, пропорции.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>IV неделя</p> <p>Правильное питание.</p> <p>Витамины.</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. «Мы стали большими». Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u></p> <p>«Мы - маленькие спортсмены». Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям,</p>	<p><u>Художественная литература</u></p> <p>Цель: Чтение рассказа М. Нуктенова «Дружные овощи» (Богатырский салат. Хрестоматия «Карлыгаш»). Учить детей эмоционально воспринимать содержание текста, рассказывать по памяти. Развивать любознательность; речь, память.</p> <p><u>Развитие речи</u></p> <p>«Витамины».</p> <p>Составление рассказа по картине.</p> <p>Цель: Активизировать и расширять словарный запас по теме. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения. Развивать связную речь. Воспитывать у детей коммуникативные</p>	<p><u>Основы математики</u></p> <p>«Ознакомление с понятием «порядковый счет» Цель: Научить детей различать порядковый и количественный счет. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>«Правильное питание. Витамины» Цель: Дать первоначальное понятие о правильном питании, о витаминах. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки продуктов питания, их полезные качества. Развивать логическое мышление,</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p>«Спелые яблоки» Упражнять в рисовании яблокаб передавая его характерные особенности. Закрепить умение рисовать округлые формы.Развивать эстетическое восприятие.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>«Фрукты в тарелке» Совершенствовать умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему нужную форму.. Развивать внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p>II- IVнеделя- 1 час</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>«Молочные продукты» Цель: Познакомить с понятием «молочные продукты». Расширить представление детей о пользе молока и молочных продуктов. Воспитывать заботливое отношение к прдуктоам питания.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>здоровому образу жизни, гражданственность.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Мы - маленькие спортсмены». Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.</p>	<p>качества, умение слушать педагога.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>умение отвечать на вопросы.</p> <p><u>Конструирование</u> Изготовление печенья (из поролон, гофрокартона). Цель: Привлечь к созданию поделки из бросового материала (поролон, гофрокартон). Развивать умение работать по шаблону, обводя круги и вырезая из. Продолжать учить объединять детали в поделку. Воспитывать доброжелательность, аккуратность в работе с ножницами.</p>		
--	---	--	---	--	--

Февраль. Тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Расширять представление о мире предметов – домашних помощниках, учить правилам пользования и бережного отношения к ним. Систематизировать знания детей о разных видах транспорта, развивать умение понимать назначение транспорта для жизни человека. Расширять знания детей о посуде, о мебели, учить классифицировать.

Тема недели	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя.</p> <p>Едет, летит, плывет.</p> <p>Транспорт.</p> <p>ПДД.</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. «Мы стали большими». Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Раз, два, три - повтори!». Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>«Научим Буратино правилам поведения на улице». Цель: Составление рассказа по серии картин. ЗКР: активизация звуков ж, з, р. Словарь: активизировать антонимы, определять местоположение от себя. СР: учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор.</p>	<p><u>Основы математики</u></p> <p>«Посчитай-ка» Цель: Сравнение куба и шара. Количество и счет:устанавливать равенство между группами предметов, состоящими из одинакового количества разных предметов. Форма: упражнять детей в сравнении куба и шара осязательно - двигательным путем.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>«Летим, плывем, едем» Цель: Дать представление о том, что транспорт делится на группы: воздушный, водный, наземный. Рассказать о</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p>«Грузовая машина» Цель: Учить изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить располагать изображение на листе посередине и рисовать крупно. Развивать мелкую моторику пальцев, творчество.</p>	

	<p>перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Раз, два, три - повтори!». Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений.</p>	<p><u>Художественная литература</u> (беседа по рассказу) Цель: Н. Калинина «Как ребята улицу переходили». (Хрестоматия «Карлыгаш»). Учить детей внимательно слушать литературное произведение, запоминать содержание текста, оценивать поступки героев. Воспитывать правильное поведение на улице. <u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>зависимости строения транспорта от его назначения (машины ездят по земле, самолеты летают, корабли плавают). Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Лодки плывут по реке» Цель: Продолжать учить детей срезать углы у квадратов и прямоугольников, составлять композицию. Закрепить приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать самостоятельность</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>II неделя.</p> <p>Специальный транспорт</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1. «Играем с друзьями». Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Играем с друзьями». Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге</p>	<p><u>Развитие речи</u> «На чем ездят люди?» Цель: Составление рассказа из личного опыта. Словарь: формировать активный словарь. ЗКР: развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звуки. Упражнять в согласовании слов в предложении. Развивать логическое мышление, память, речь. <u>Художественная литература</u> Цель: Заучивание стихотворения Пишумова «Машина». (хр. «Карлыгаш»). Продолжить знакомить детей с произведениями казахских детских</p>	<p><u>Основы математики</u> «Вот так мы считаем» Ориентировка в пространстве. Цель: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: который, какой по счету? Продолжать учить считать предметы в пределах пяти, относить последние числительные ко всей группе. Учить детей двигаться в заданном направлении: вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами. <u>Конструирование</u> «Автобус» Цель: (из разных видов конструктора). Закреплять знания детей о видах транспорта. Развивать сенсорно – аналитическую деятельность. Развивать конструктивные навыки, элементарные навыки</p>	<p><u>Рисование</u> «Светофор» Цель: Продолжать знакомить с знаками световора, правилами дорожного движения. Продолжить учить рисовать круг. Развивать мелкую моторику пальцев, творчество.</p> <p><u>Лепка</u> «Самолет» Цель: Продолжать учить лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Виды транспорта». Цель: Расширять представление детей о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>«змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность движений.</p>	<p>поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях видов транспорта. Развивать мышление, память.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>пространственной ориентации. <u>Естествознание</u> «Грузовой транспорт» Цель: Познакомить с различными видами грузовых машин, предназначенных для перевозки молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д. объяснить, что устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения. Развивать внимание, память. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IVнеделя- 1</p>	<p>культуру поведения; учить объяснять закономерности экологии и деятельности людей.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>III неделя Мир электроники и связи</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Мы топаяем ногами, мы хлопаем руками» Цель: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять пережат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Необычные помощники». Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Домашние помощники». Цель: Составление описательного рассказа о предмете. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. Автоматизировать звуки С, Ш. СР: развивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе. <u>Художественная литература</u> Цель: Чтение стихотворения К. Чуковского «Телефон» Продолжить знакомить детей с произведениями</p>	<p><u>Основы математики</u> «Волшебная страна геометрических фигур» Цель: Закрепление знаний о геометрических телах. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и и названному числу. Учить различать и называть геометрические тела: куб, шар, и фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник и овал; находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p><u>Естествознание</u> «Бытовая электротехника» Цель: Расширять представление о</p>	<p><u>Рисование</u> «Телевизор» Цель: Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы акварелью, упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Развивать внимание, творчество, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>Аппликация</u> «Посуда для</p>	
---	---	--	---	--	--

	<p>упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений..</p> <p>3. Физическая культура «Необычные помощницы». Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений.</p>	<p>детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях приборов-помощников.. Развивать мышление, память.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>бытовой электротехнике – домашних помощниках. Учить правилам пользования и бережного отношения к ним. Развивать правила безопасности.</p>	<p>Нюши». Цель: Украшение посуды узорами. Упражнять детей в умении украшать посуду деталями круглой формы (срезая углы у квадрата). Развивать чувство цвета и творческие способности.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>IV неделя</p> <p>Что из чего сделано (свойства и качества предметов)</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Станем самостоятельными». Цель: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Станем самостоятельными». Цель: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Необычные скамейки».</p>	<p><u>Художественная литература</u> «Федорино горе». К. Чуковский. Цель: Познакомить со стихотворением К.Чуковского «Федорино горе». Воспитывать бережное отношение к вещам, ответственное отношение к труду. Развивать внимание, память, разговорную речь. <u>Развитие речи</u> «Встречаем гостей». Рассказ о предмете. Цель: Учить называть группы предметов по виду посуды (чайная, столовая, кухонная). Учить образовывать новые слова разными способами</p>	<p><u>Основы математики</u> «Что мы знаем и умеем» Цель: Сравнение предметов в пределах пяти. Продолжать считать предметы в пределах пяти, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большой группы предмет. Учить способом осязательного обследования узнавать геометрические тела (куб, шар). Закрепить умения раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. <u>Естествознание</u> Мебель для дома. Цель: Расширять представление детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их</p>	<p><u>Рисование</u> «Рукавичка» Цель: Учить рисовать рукавичку, украшать, используя геометрические формы. Развивать творчество, фантазию. <u>Лепка</u> «Варежки» Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Из чего шьют одежду?» Цель: Формирование представлений об одежде и из чего ее шьют. Расширять знания о качестве ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная), развивать умения различать и называть детали одежды (рукава, воротник, карманы), различать одежду по сезону. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.</p>	<p>(сахарница, масленка, салатник). Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>назначении. Развивать умения правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><u>Конструирование</u> «Мебель»</p> <p>Цель: Расширять знания о разнообразии и пользе мебели. Продолжать учить детей строить мебель для игрушек. Развивать умения отбирать детали, различать их по форме и цвету. Воспитывать доброжелательность, аккуратность в работе.</p>	<p>II- IVнеделя- 1</p>	<p>одежды.</p>
--	---	--	---	-------------------------------	----------------

Март. Тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Расширять знания детей об устном народном творчестве, традициях и обычаях казахского народа; приобщать к национальной культуре; воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам, дружелюбие. Формировать представление о национальной одежде, предметах быта, их назначении. Систематизировать знания детей о весенних изменениях в окружающем мире, учить выявлять причинно – следственные связи.

Тема недели	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература -1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя. Устное народное творчество казахского народа.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1. «Волшебный асык». Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений. 2. <u>Физическая культура</u> «Волшебный асык». Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы,</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: Составление рассказа по картине. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения,</p>	<p><u>Основы математики</u> «Поможем маме» Цель: Раскладывание предметов по длине. Количество и счет: учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Счет предметов с помощью различных анализаторов. Величина: продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая). <u>Естествознание</u> «В мире сказки»</p>	<p><u>Рисование</u> Рисование по мотивам казахских сказок. Цель: Учить передавать изображения сказочных героев, отображать в рисунке характерные особенности поведения животных и человека. Развивать фантазию, творческое</p>	

	<p>контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Хорошее настроение».</p> <p>Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>	<p>развивать умение поддерживать беседу.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Цель: Слушание и пересказ казахской народной сказки «Лиса и коза»</p> <p>Формировать умения внимательно слушать взрослого. Развивать умения и навыки эмоционально обыгрывать сказку. Развивать мышление, память, внимание, речь. Воспитывать дружелюбие, желание приходить на помощь, пересказывать произведение.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Цель: Расширять представления детей об устном творчестве казахского народа. Развивать разговорную речь, внимание, память, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к произведениям устного творчества казахского народа.</p>	<p>мышление, воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p><u>Аппликация</u> «Декоративный текемет»</p> <p>Цель: Учить составлять узор по мотивам народного искусства, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, чередования, расположения элементов орнамента. Развивать чувство цвета и творческие способности.</p> <p><u>Музыка</u></p>	
--	---	---	---	---	--

				<u>I – III неделя-2</u> (по плану музыкального руководителя)	
<p>II неделя.</p> <p>Народ – источник искусства (прикладное искусство: одежда, посуда, украшения и т.д.)</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. «Хорошее настроение».</p> <p>Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u></p> <p>«Тұлпар»</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>«Без углов и дверей стоит дом среди степей»</p> <p>Цель: Составление рассказа о предмете. Словарь: обогатить названиями «диких» и национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умения правильно употреблять слова.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</p> <p>Цель: Продолжить знакомить детей с традициями казахского народа. Помочь запомнить стихотворение.</p>	<p><u>Основы математики</u></p> <p>«Наши растения»</p> <p>Раскладывание предметов по длине.</p> <p>Цель: Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая)</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Конструирование юрты.</p> <p>Цель: Учить конструировать из бумаги юрту, украшать ее элементами казахского орнамента.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>«Бытовые предметы казахского народа».</p> <p>Цель: Познакомить с предметами быта казахского</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p>«Тюбетейка»</p> <p>Цель: Расширять представление о многообразии национальной одежды. Развивать умение проводить прямые линии и на сочетаниях рисовать орнаменты. Развивать чувство ритма и цвета.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Лепка блюда.</p> <p>Цель: Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы: вдавливания и</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>«Казахская национальная одежда».</p> <p>Цель: Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, чапан, платье в сборку) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить свойство и различие в предметах одежды. Обогащать</p>

	<p>компетентность, толерантность.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Тұлпар» Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность.</p>	<p>Воспитывать уважение к родному краю.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>народа, показать особенности их украшения. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>оттягивания краев, выравнивая их пальцами. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев. <u>Музыка</u> II- IVнеделя- 1 (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>III неделя</p> <p>Обычаи казахского народа</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. «Играем с асыками». Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Играем с асыками». Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Как встречают Наурыз?». Цель: Составление рассказа по картине. Словарь: продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. СР: формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, задавать вопросы и отвечать на них. Автоматизировать звуки (д), (т), (п), (р), (ж), совершенствовать слуховое понимание, воспитывать интонационную выразительность речи.</p> <p><u>Художественная литература</u> Цель: Слушание рассказа и беседа . С. Сеилгазинова «Наурыз в детском саду».(хр.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Быстрый Волчок» Цель: Знакомство с временными понятиями. Продолжать учить детей сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. Упражнять в сравнении предметов по величине. Познакомить с временными понятиями: быстро, медленно, скоро. Закреплять понятие о частях суток.</p> <p><u>Естествознание</u> «Наурыз – праздник весны» Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа. Показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь,</p>	<p><u>Рисование</u> Украшение ковра «Сырмак». Цель: Учить украшать сырмак (ковер) элементами казахского орнамента. Развивать чувство композиции, цвета, мелкую моторику пальцев. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p><u>Аппликация</u> «Украсим саукеле» Цель: Продолжить знакомить детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления</p>	
---	--	---	--	--	--

	<p>толерантность.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Айсуду и Серик в гостях у ребят». Цель: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p>	<p>«карлыгаш») Познакомить с некоторыми обычаями казахского народа. Учить детей творчески проявлять себя. Развивать память, мышление, внимание. Совершенствовать навыки речевого общения.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>об украшении орнаментом головного убора саукеле. Способствовать развитию воображения. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя-</u> <u>2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>IV неделя</p> <p>Пробуждение природы</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1. «Айсулу и Серик в гостях у ребят». Цель: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Цветик - семицветик». Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических</p>	<p><u>Художественная литература</u> Цель: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна». Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста. Развивать образность речи детей, чувство ритма, память, передавать интонацию, настроение стихотворения.</p> <p><u>Развитие речи</u> «У природы нет плохой погоды». Составление творческого рассказа Цель: Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Словарь: активизировать на основе знаний об окружающем мире.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> «Считаем посуду» Цель: Сравнение предметов по величине и форме. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Упражнять в конструировании предметов по образцу из счетных палочек. Упражнять в определении понятия о временах года.</p> <p><u>Естествознание</u> «Весна - красна» Цель: Уточнить знания о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц). Учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Рисование</u> «Яблоня в цвету» (поролоном)</p> <p>Учить изображать цветущую яблоню с помощью поролона. Упражнять в технических навыках рисования, правильно предавать строение и форму изображаемого предмета.</p> <p><u>Лепка</u> «Веточка мимозы» Лепка веточки мимозы.</p> <p>Учить детей выбирать содержание работы. Закреплять приемы лепки.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающей средой</u> «Пришла весна»</p> <p>Цель: Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Цветик - семицветик».</p> <p>Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>		<p><u>Конструирование</u> «Лодки»</p> <p>Цель: Учить строить лодки из разных деталей строительного материала. Развивать умения анализировать постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Закрепить знания о признаках весны. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IVнеделя- 1 час</p>	
--	---	--	---	---	--

Апрель. Тема: «Трудимся вместе»

Цель: уточнять и расширять представление детей о людях разных профессий, о предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Познакомить детей со строением Солнечной системы, дать понятие о космонавтах – покорителях космоса.

Тема недели	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя. Труд весной.</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1. «Веселые мышки». Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность. 2. <u>Физическая культура</u> «Веселые мышки». Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш». Придумывание загадок. Цель: Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Учить придумывать загадки, использовать в своей речи сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь обобщающего слова: цветы. Воспитывать интерес к</p>	<p><u>Основы математики</u> «Вот как мы умеем». Цель: Раскладывание предметов по ширине. Количество и счет: закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Величина: учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. Ориентировка на плоскости: Цель: определение</p>	<p><u>Рисование</u> Рисование по замыслу. Цель: Учить детей отражать свои впечатления. Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Развивать фантазию, творческое мышление, воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p>	

	<p>ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Парк отдыха». Цель: Закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, привычку к активному отдыху.</p>	<p>устному народному творчеству.</p> <p><u>Художественная литература</u> Рассказ «Маленький садовод». М. Турежанов (беседа). Цель: Формировать интерес к трудовой деятельности, уважительное отношение к его результатам. Воспитывать бережное отношение к продуктам своего труда. Развивать речь, мышление, память.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. <u>Естествознание</u> «Труд человека весной» Цель: Расширять представление детей о весеннем труде людей. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Одуванчики» Цель: Развивать умения детей использовать в аппликации цвет как средство выразительности . Формировать умение наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с самых крупных частей и дополняя их затем мелкими. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>II неделя.</p> <p>Хлеб – всему голова</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1. «Смешарик». Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Смешарик». Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Зернышко» Цель: Составление коллективного рассказа. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умения изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности. Развивать умения думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p><u>Художественная литература</u> Украинская народная</p>	<p><u>Основы математики</u> «Ориентировка во времени». Цель: Количество и счет: продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу. Величина: закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте. Ориентировка во времени: учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><u>Конструирование</u> «Стаканчики для салфеток» Цель: Продолжать учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p><u>Естествознание</u></p>	<p><u>Рисование</u> «Колоски» (пальцеграфия) Цель: Познакомить с техникой пальцеграфии. Упражнять в рисовании дугообразных линий. Закреплять прием рисования примакивание. Учить создавать симметрию. Развивать чувство ритма, мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Лепка</u></p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...» Цель: Познакомить с профессией хлебороба. Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда.</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>отношение к окружающим.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Парк отдыха».</p> <p>Цель: Закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, привычку к активному отдыху.</p>	<p>сказка «Колосок»</p> <p>Цель: Учить детей пересказывать сказку. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Подводить к пониманию нравственного смысла произведения, к мотивированной оценке поступков героев.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>«Хлеб – всему голова»</p> <p>Цель: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей. Прививать детям любовь к труду, бережное отношение к хлебу. Активизировать познавательную активность. Развивать мышление, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб.</p>	<p>«Баурсак»</p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, защищать для создания более полной и расивой формы. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к хлебу.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IVнеделя- 1</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>III неделя</p> <p>Все профессии важны</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Юные пожарные». Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать силу, ловкость; воспитывать желание оказывать помощь, находчивость.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Юные пожарные». Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать силу, ловкость; воспитывать желание оказывать помощь, находчивость.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u></p>	<p><u>Развитие речи</u> «Все профессии важны». Цель: Составление творческого рассказа.</p> <p>Словарь: пополнять и активизировать по теме. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p><u>Художественная литература</u> Цель: Чтение стихотворений о профессиях взрослых: «Пекарь», «Портниха», «Строим дом», «Шофер», «Мой отец». Продолжать учить слушать поэтический текст, определять профессии взрослых. Развивать речь, память, мышление. (Хр. «Карлыгаш»).</p> <p><u>Казахский язык</u></p>	<p><u>Основы математики</u> «Математическое государство». Цель: Решение логических задач.</p> <p>Количество и счет: продолжать учить детей считать в пределах пяти по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки (логические задачи) Форма: закрепить название геометрических фигур, их отличия от геометрических тел (куб, шар). Ориентировка во времени: закреплять понятия частей суток, времен года. <u>Естествознание</u> «Доктор лечит нас от кори»</p>	<p><u>Рисование</u> «Теплый шарфик».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей украшать полоску бумаги (шарфик) разными узорами, самостоятельно выбирать цвет шарфика и сочетание красок. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>«Летчики» Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>(по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Цель: Расширение представлений о труде и трудовых действиях взрослых людей. Продолжать знакомить детей с профессией врача и медсестры. Развивать наблюдательность. Учить отвечать на вопросы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Космическая ракета»</p> <p>Цель: Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника. Развивать воображение, творческую фантазию. Воспитывать аккуратность.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>IV неделя</p> <p>Юные исследователи</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1.«Космическое путешествие» Цель: Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Космическое путешествие» Цель: Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение;</p>	<p><u>Художественная литература</u> Знакомство с произведением В.Бороздина «В школе космонавтов» Цель: Формировать умение оценивать нравственные качества окружающих людей и проявлять свое отношение к ним. Развивать речь, память, мышление.</p> <p><u>Развитие речи</u> «Космическое путешествие». Цель: Составление рассказа из личного опыта. Развивать умения изменять темп речи с помощью скороговорок. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. Закреплять умения детей отвечать полными предложениями на вопросы.</p>	<p><u>Основы математики</u> «Смышленный Лосяш» (смешарик). Цель: Измерение предметов.</p> <p>Количество и счет: упражнять в счете, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний.</p> <p>Величина: продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего условной меры.</p> <p><u>Конструирование</u> Конструирование ракеты. Цель: Учить конструировать из бумаги ракету: из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Естествознание</u></p>	<p><u>Рисование</u> «Ракета в космосе»</p> <p>Цель: Учить изображать ракету, закрашивать весь лист, передавая небесное пространство, добавлять мелкие детали рисунка – звезды. Развивать творчество, аккуратность в работе.</p> <p><u>Лепка</u> Лепка звезд на небе. Цель: Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Правила безопасности в природе»</p> <p>Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать любовь к природе.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Веселые соревнования» Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>«Дорога в космос» Цель: Вызвать познавательный интерес к космосу. Познакомить детей с понятиями «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета». Сформировать представление о Солнечной системе. Расширять представления детей об окружающем. Воспитывать любознательность.</p>	<p>в разных направлениях по картону. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IVнеделя- 1</p>	
--	--	--	---	---	--

Май. Тема: «Пусть всегда светит солнце!»

Цель: расширять представления детей о народах, проживающих в Казахстане; формировать доброе и дружеское отношение к людям разных национальностей. Воспитывать толерантность, развивать чувства единства, общности. Уточнить знания детей о Дне Победы, Дне защитника Отечества, о том, кто такие ветераны, почему этот праздник отмечает вся страна; формировать уважение к старшим, к людям военной профессии. Формировать представления о разнообразных насекомых и земноводных, их характерных особенностях (строение тела, образ жизни); воспитывать любовь ко всему живому. Уточнить представления детей о лете; закрепить знания о безопасном поведении в летнее время года.

Тема недели	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 Драма – 0,5	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя.</p> <p>В семье единой.</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>1. «Волшебные скамейки». Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Волшебные скамейки». Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Ты мой друг и я твой друг». Составление творческого рассказа. Цель: Автоматизировать звук (ж), развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать прилагательные, синонимы, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать умение поддерживать</p>	<p><u>Основы математики</u> «Чему мы научились». Цель: Отсчитывание предметов. Количество и счет: продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Величина: раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине: «самый толстый»,</p>	<p><u>Рисование</u> «Ладонь дружбы». Цель: Учить превращать отпечатки ладоней в символ дружбы людей, применять в рисовании нетрадиционные техники рисования. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику пальцев. Воспитывать умение работать в</p>	

	<p>вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Игровое лото»</p> <p>Цель: Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки</p>	<p>беседу, строить короткие высказывания.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Цель: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети земли».</p> <p>Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста. Развивать образность речи детей, чувство ритма, память, передавать интонацию, настроение стихотворения. Воспитывать толерантные чувства.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>«толстый», «толще», «еще толще», «тонкий», «самый тонкий», и наоборот.</p> <p>Ориентировка во времени: закрепить названия частей суток.</p> <p><u>Естествознание</u> «Праздник дружбы»</p> <p>Цель: Расширять знания о людях разных национальностей, населяющих нашу планету; подвести их к мысли о том, что все люди должны жить между собой в мире и согласии. Формировать представление о дружбе, толерантности. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать дружелюбие, уважительное отношение к</p>	<p>коллективе.</p> <p><u>Аппликация</u> «Дом для друзей»</p> <p>Цель: Закрепить умения детей разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника (крыши дома), умения и навыки использовать в аппликации цвет как средство выразительности. Развивать художественное воображение, эстетический вкус. Воспитывать дружелюбие, аккуратность, усидчивость.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	---	---	---	--

			представителям разных национальностей.		
<p>II неделя.</p> <p>Защитники Родины</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1. «Станем солдатами» Цель: Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок,; закреплять умение ползать между конусами, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Станем солдатами» Цель: Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок,; закреплять умение ползать между конусами, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Тренируемся как папа!» Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Кто защитники нашей Родины?» Цель: Составление творческого рассказа. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Сварь: расширять словами военной тематики. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения.</p> <p><u>Художественная литература</u></p>	<p><u>Основы математики</u> «Веселая угадайка». Цель: Закрепление навыков счета Количество и счет: закреплять навыки счета, знание цифр от 1 до 5. Форма: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.</p> <p><u>Конструирование</u> «Тюльпан» Цель: Учить конструировать цветок – тюльпан. Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать углы.</p>	<p><u>Рисование</u> «Салют» Цель: Учить передавать праздничный салют над городом. Закрепить приемы: печатания, тычка, мазок, мазок-дождик. Продолжать развивать творческое воображение, умение выражать свое настроение, эмоции цветом. Совершенствовать умения и навыки работы с красками. Воспитывать патриотические чувства к Родине.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Аллея Славы» Цель: Познакомить детей с аллеей Славы. Рассказать о людях, защищавших Родину от врага. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и к тем, кто не дожил до наших дней.</p>

	<p>выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; воспитывать ценностное отношение к семье.</p>	<p>М.Турежанов «Сила жизни» Цель: Учить оценивать поступки героев, обсуждать ситуацию и выражать свое отношение. Развивать внимание, память, разговорную речь, активизировать словарь. <u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Естествознание</u> «Защитники Родины» Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы. Показать, чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б.Момышұлы, А.Молдагуловой, М.Маметовой.</p>	<p><u>Лепка</u> «Звездочка» Цель: Учить лепить звездочку, придавая нужную форму при помощи стеки. Развивать творчество, мелкую моторику рук. <u>Музыка</u> (по плану преподавателя музыки) II- IVнеделя- 1</p>	
--	---	--	--	---	--

			Развивать умения детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.		
III неделя Насекомые Земноводные	<p><u>Физическая культура</u> 1. «Смелые муравьишки» Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как к части природы.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Смелые муравьишки» Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Что мы слышим на лугу?». Цель: Составление рассказа по схеме. Учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план-схему. Автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух.</p> <p><u>Художественная литература</u> Цель: Чтение и заучивание стихотворения М. Бородинской «Раговор с пчелой».(Хр. «Карлыгаш»). Продолжать учить выразительному</p>	<p><u>Основы математики</u> «Чудо - дерево». Цель: Закрепление навыков практической работы. Количество и счет: отслеживание навыков практической работы: числа и цифры в пределах пяти. Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства, порядковый счет. Величина: измерение с помощью условной мерки. Ориентировка во времени: закрепить понятия: вчера,</p>	<p><u>Рисование</u> «Бабочка» (монотипия)</p> <p>Цель: Учить детей способом монотипия рисовать бабочку. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, мелкую моторику пальцев. Формировать эстетический вкус, чувство цвета.</p>	

	<p>чередовании с приставным шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как к части природы.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Путешествие в Африку» Цель: Учить сохранять равновесие, шагать, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p>	<p>рассказыванию по памяти. Следить за правильным выговариванием слов. Воспитывать эмоциональность и познавательный интерес.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>сегодня, завтра.</p> <p><u>Естествознание</u> «Кто живет в траве?» Знакомство детей с миром насекомых. Цель: Расширять знания детей о насекомых родного края (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, жуки), какую пользу или вред они приносят. Учить выделять общее и различия в строении. Воспитывать гуманное отношение к насекомым.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Божья коровка» Продолжить учить детей умению срезать углы у квадрата, закругляя их для получения круглой формы разного размера. Закрепить умение правильно держать ножницы. Воспитывать аккуратность. В работе.</p> <p><u>Музыка</u> <u>I – III неделя- 2</u> (по плану музыкального руково</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>IV неделя</p> <p>Здравствуй, лето!</p>	<p><u>Физическая культура</u> 1. «Разноцветные скакалки». Цель: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> «Разноцветные скакалки». Цель: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать</p>	<p><u>Художественная литература</u> Заучивание наизусть потешки «Дождик, дождик, пуще...» Цель: Продолжать учить рассказывать наизусть небольшую потешку. Развивать память, интонационную выразительность, следить за темпом речи. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p><u>Развитие речи</u> «У природы нет плохой погоды». Цель: Составление творческого рассказа. Активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире. Упражнять в правильном произношении звуков. Развивать речевое дыхание.</p>	<p><u>Основы математики</u> «В тридевятом государстве». Цель: Знакомство с методом измерения сыпучих тел</p> <p>Количество и счет: упражнять в соотношении 1:1, счете до пяти.</p> <p>Величина: познакомить с методом измерения сыпучих и жидких тел с помощью условной мерки.</p> <p><u>Конструирование</u> «Бабочки». Цель: Продолжать знакомить с видами насекомых. Закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек, гороха и т.д. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Рисование</u> «Солнышко светит, травка растет» Цель: Учить рисовать траву кончиком кисточки. Развивать внимание, память, мышление; вызвать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира. Воспитывать чувство любви к природе.</p> <p><u>Лепка</u> «Радуга». Цель: Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук между ладонями. Учить</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Времена года. Лето» Цель: Расширять представления детей о временах года. Продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умения наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «Играем с Гномиком» Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз -вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Естествознание</u> «Здравствуй, лето!» Цель: Уточнить знания детей о лете, летних месяцах. Расширять представления о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире. Побуждать называть характерные признаки лета. Воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь и уважение к родной природе.</p>	<p>детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) II- IVнеделя- 1</p>	
--	---	--	--	--	--

