

Утверждено
директор ясли-сада №17
М.А.Кунасова
педагогический совет №1
от 02.09.2020 г



**Перспективный план по типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения
средней русской группы «Светлячок»
на 2020-2021 учебный год**

Утверждено
 директор ясли-сада №17
 М.А.Кунасова
 педагогический совет №1
 от 02.09.2020 г

Темы				
№	Месяца	Сквозные темы	Темы недели	Недели
1	Сентябрь	«Детский сад»	«Мой детский сад»	I
			«Мои любимые игрушки»	II
			«Наш живой уголок»	III
			«Труд взрослых в детском саду»	IV
2	Октябрь	«Моя семья»	«Моя семья»	I
			«Моя улица»	II
			«Все профессии важны»	III
			«Золотая осень»	IV
3	Ноябрь	«Растем здоровыми»	«Полезные овощи»	I
			«Фруктовый сад»	II
			«Все обо мне. Мои помощники (части тела)»	III
			«Солнце воздух и вода»	IV
4	Декабрь	«Мой Казахстан»	«Мой Казахстан»	I
			«Животный мир Казахстана»	II
			«Растительный мир родного края»	III
			«Волшебница зима»	IV

5	Январь	«Мир вокруг нас»	«Что мы одеваем, что мы обуваем?»	I
			«Что нам нужно в доме?»(мебель)	II
			«Соберем на стол посуду»	III
			«Транспорт»	IV
6	Февраль	«Мир природы»	«Зимние забавы»	I
			«Дикие животные»	II
			«Жизнь животных зимой»	III
			«Птицы наши друзья»	IV
7	Март	«Традиции и фольклор»	«Мамин праздник»	I
			«Азбука вежливости»	II
			«Наши обычаи и традиции»	III
			«Весна красна»	IV
8	Апрель	«Учимся защищать природу»	«Цветы»	I
			«Насекомые»	II
			«На джайляу»(забота о детенышах животных)	III
			«Берегите природу»	IV
9	Май	«Пусть всегда светит солнце!»	«В семье единой»	I
			Играем познаем (опытно-экспериментальная деятельность)	II
			«Безопасность дома и на улице»	III
			«Здравствуй, лето»	IV

Сентябрь. Тема «Детский сад»

Цель: формировать представление детей о детском саде, знакомить с группой, предметами, окружающими в детском саду; систематизировать знания детей об игрушках; дать понятие о живом уголке природы; познакомить детей с названиями профессий людей, работающих в детском саду; воспитывать чувство уважения к окружающим.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Апликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя «Мой детский сад»</p>	<p>1. Физическая культура. «Знакомство со спортивным залом». Задачи: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.</p> <p>2. Физическая культура. «Играем в спортивном зале». Задачи: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу воспитателя; закреплять умение</p>	<p>Развитие речи Тема: «Наша группа» Задачи: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать словарь детей словами, называющими окружающие предметы. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Основы математики Тема: Понятия один и много. Задачи: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету, их может быть один и множество, они могут по-разному располагаться в пространстве. Прививать детям доброту. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Конструирование Тема: «Коробка для игрушек». (строительный материал)</p>	<p>Рисование Тема: «Разноцветные карандаши» Задачи: Продолжать знакомство с цветными карандашами. Сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p>	

	<p>строиться в круг, согласовывать в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.</p> <p>3. <u>Физическая культура.</u> «Играем в спортивном зале». Задачи: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу воспитателя; закреплять умение строиться в круг, согласовывать в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.</p>		<p>Задачи: Учить самостоятельно принимать конструктивные решения, применять ранее полученные знания для постройки новых конструкций. Развивать навыки конструирования. Воспитывать целеустремленность.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Детский сад -второй наш дом». Задачи: Формировать представление о детском саде, показать что детский сад похож на семью: как в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания о профессиях, сотрудников детского сада (повара, медсестра). Развивать положительные эмоции у детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
<p>II неделя «Мои</p>	<p>1. <u>Физическая культура.</u> «Играем вместе с</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема:«К нам куклы</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: Утро.Большой-</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«Погремушк</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим</u></p>

<p>любимые игрушки»</p>	<p>зайчиком» Задачи: Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь,) Ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.</p> <p>2. <u>Физическая культура.</u> «Играемся с мячами» Задачи: Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгании на двух</p>	<p>пришли» Задачи: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков в звуко сочетании в словах. Учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Игрушки нашей группы». С.Маршак «Мяч». Задачи: Учить детей эмоциональному выразительному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать умение слушать своих товарищей.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану</p>	<p>маленький. Один-много. Задачи: Познакомить с временем суток-утро; употреблять это понятие речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Игрушки нашей группы» Задачи: Обобщать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по</p>	<p>а» Задачи: Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику рук, творческий вкус. <u>Аппликация</u> Тема: «Разноцветные флажки». Задачи: Учить ориентироваться на бумажной плоскости, правильно размещать элементы квадратной формы. Воспитывать эстетический вкус. Развивать точность движений рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p><u>миром</u> Тема: «Игрушки» Задачи: Дать представление о назначении игрушек. Знакомить детей с материалами из которых сделаны игрушки. Развивать познавательный интерес к учебной деятельности. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p>
--------------------------------	--	---	--	---	---

	<p>ногах (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь. Слегка сгибать ноги в</p> <p><u>3. Физическая культура.</u></p> <p>Знакомимся с мячами. Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгании на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь. Слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности, воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.</p>	<p>преподавателя казахского языка)</p>	<p>сенсорным признакам. Проводить усвоение понятий, обозначающих группу предметов. Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам</p>	<p><u>Музыка (II-IV-1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>III неделя «Наш живой уголок»</p>	<p><u>1. Физическая культура.</u> «Мальши Карандаши». Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м, развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p> <p><u>2. Физическая культура.</u> Ребята- маленькие котята. Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органической площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном.</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Комнатные растения» Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, используя развивающие модели. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь объектам природы.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> «Предметы». Формировать умение группировать предметы, определять их количество; обучать умению сравнивать длину предметов, пользуясь приемами наложения и проложения. Закреплять понятия «один» и «много». Воспитывать в детях заботливое отношение к старшим.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Уголок природы в детском саду». Познакомить с уголком природы. Дать первичное представление о комнатных растениях, обитателях уголка природы. Объяснить о том, что растения и животные в уголке природы требуют ухода, создают уют; растения очищают воздух.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Ежик с иголками». Расширить знания о колючем еже. Научить рисовать прямые черточки-иголки ежика, развивать мелкую моторику рук. Закреплять приемы рисования. Воспитывать аккуратность и прилежание.</p> <p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p><u>3.Физическая культура.</u> Ребята- маленькие котята.направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках, развивать ловкость, гибкость, воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным.</p>		<p>Воспитывать бережное отношение к природе. <u>Конструирование.</u> «Цветы» (из бумаги) Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, используя развивающие модели. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь объектам природы.</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>IV неделя «Труд взрослых в детском саду»</p>	<p><u>1. Физическая культура.</u> <u>«Играем на поляне»</u> Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по органиченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p><u>2. Физическая культура.</u> <u>«Сундук и игрушками»</u> Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой,</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Мой любимый воспитатель». Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Развивать умение поддерживать разговор. Воспитывать уважительное отношение ко взрослым.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> День.Круг. Один-много. Формировать умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с количеством один-много; познакомить с геометрической фигурой- круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Украшаем фартук». Сформировать понятие о фартуке. Научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство. Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><u>Лепка.</u> «Лепешки». Научить лепить лепешки расплющиванием комка между ладонями. Совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями круговыми движениями. Развивать координацию движений рук. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> «Экскурсия на кухню». Рассказать детям о кухне и о профессии повара. Дать представление о предметах, помощниках на кухне. Расширить словарный запас, активизировать речь. Воспитывать любовь к порядку, уважительное отношение к труду взрослых.</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.</p> <p><u>3. Физическая культура.</u> Сундук с игрушками. Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движение пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Н.Забила «Ясочкин садик». Познакомить со стихотворением Н.Забилы «Ясочкин садик, учить рассказывать о том, чем занимаются дети в детском саду. Развивать навыки самоорганизации, умение давать качественную характеристику героям литературных произведений.</p>	<p><u>Естествознание.</u> «В детском садике родном, вместе весело живем». Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства</p>	<p><u>Музыка (II-IV-1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	---	--	--	--

Октябрь.

Тема «Моя семья»

Цель: формировать представление детей о семье, о профессиях; познакомить детей с дорогой и светофором; учить детей наблюдать и различать сезонные изменения в природе осенью; воспитывать бережное отношение к природе.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Моя семья»	<p><u>1. Физическая культура</u> Мышки-шалунишки. Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча подталкиванием снизу, развивать глазомер, внимание, воспитывать организованность формировать умение выполнять указания педагога.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Знакомимся с куклой Айгуль Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Папа, мама, я – дружная семья». Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательные. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Воспитывать уважительное отношение к семье.</p>	<p><u>Основы математики</u> Сравнение предметов по величине. Формировать умение сравнивать предметы по величине, форме формировать навыки этического поведения. Развивать мыслительную деятельность, память, познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p><u>Естествознание.</u> «Моя семья». Дать понятие о том, что у каждого ребенка есть близкие для него люди-его семья. Закрепить имена родителей. Развивать речь,</p>	<p><u>Рисование.</u> «Разноцветный платок». (декоративное рисование). Продолжать формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику рук. Прививать эстетический вкус.</p>	

	<p>умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, развивать ориентировку в пространстве, координационные способности; воспитывать бережное отношение к здоровью.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Знакомимся с куклой Айгуль. Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, , координационные способности, .воспитывать бережное отношение к здоровью.</p>	<p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>мышлительную деятельность, интерес к занятию. Воспитывать дружеские, уважительные отношения к членам семьи.</p> <p><u>Конструирование.</u> «Диван и кровать». Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательны. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Воспитывать уважение к семье.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя) <u>Музыка</u> (по плану</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>II неделя. «Моя улица»</p>	<p><u>1.Физическая культура.</u> Дружат дети, дружат звери. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать выдержку, дружелюбие.</p> <p><u>2.Физическая культура</u> Разноцветные мячи. Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, формировать умение выполнять упражнения в</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Составление рассказа по картине «Мы на улице». Выбатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице. Развивать умение говорить, вести диалог, отвечать на вопросы. Развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарь детей. Воспитывать культуру поведения на улице.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Вечер. Большой-маленький. Один-много. Продолжить знакомить с временем суток -вечер; закрепит понятия большой-маленький, умение соотносить предметы по величине продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.</p>	<p><u>Рисование.</u> Машина Формировать знания детей о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, прилежание.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Правила поведения на дороге.</p> <p>Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; об опасностях, которые ждут их на улице, объяснить элементарные правила дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказать помощь другу.</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать культуру поведения в спортивном зале.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> Разноцветные мячи. Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать культуру поведения в спортивном зале.</p>	<p><u>Художественная литература</u> «Светофор» С.Маршак.</p> <p>Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями из личного опыта. Развивать внимание, память Воспитывать бдительность, аккуратность.</p>	<p><u>Естествознание.</u> «Три сигнала светофора» (д/игра).</p> <p>Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге. Расширить знания детей о транспорте. Развивать познавательный интерес, любознательность. Закреплять навыки поведения на улице Воспитывать положительные эмоции.</p>	<p><u>Аппликация.</u> «Светофор». Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать культуру поведения на дорогах.</p> <p><u>Музыка (II-IV-1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>III неделя «Все профессии важны»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> <u>Мой веселый звонкий мяч.</u> Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость,; закреплять умение катать мяч через ворота(ширина 50 см) умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость ориентировку в пространстве зала, воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p><u>2. Физическая культура.</u> Ножки, ножки бежали по дорожке. Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Я в детском саду». Учить детей рассказывать по картине. Развивать умение различать и правильно произносить звуки [а], [о], [у], [и] в буквосочетаниях изолированно и словах.. Развивать речь, обогащать словарь. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Счет предметов в пределах 3-х. Формировать умение считать предметы в пределах 3-х, группировать их и сравнивать; учить различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Воспитывать уважение к старшим. Развивать умение слушать, делать заключение.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Знакомство с профессиями». Расширять и уточнять представление детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Платье в горошек». Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы; пальчиком, кисточкой. Развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.</p> <p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> Ножки, ножки бежали по дорожке Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p>		<p><u>Конструирование.</u> «Дорожки для машин и автомобилей». Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения «дорожки бывают разные: для пешеходов-узкие, для машин-широкие, во дворе короткие на улице длинные. Воспитывать желание работать в коллективе.</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>IV неделя «Золотая осень»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Играем с медвежонком Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы, закреплять умение сохранять статическое равновесие на органиченной площади упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, развивать ловкость, быстроту, воспитывать бережное отношение к окружающим</p> <p><u>2. Физическая культура.</u> Мы дружные ребята. Учить прыгать на двух ногах, подвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении формировать умение</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Осень наступила». Стихотворение «Оень-рыжая лисица» К.Баянбаев. Активизировать произношение звуков [у],[ш],[к],[ц],[п]. Обогащать речь словами об осени- существительные с прилагательными. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать речь, мыслительную деятельность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Ночь. Продолжить знакомить с временем суток-ночь; продолжить учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Осень, осень в гости просим!» Знакомить детей с осенним явлением в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Золотая осень». Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результату. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер.</p> <p><u>Лепка.</u> «Большие маленькие морковки». Учить лепить большие и маленькие морковки раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить объединять индивидуальные работы в</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> «Природный оркестр».</p> <p>Расширять познавательный опыт детей. Развивать умение слушать звуки природы. Создавать условия для развития умения делать умозаключения. Развивать речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, совершенствовать, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения воспитывать толлерантность, дружелюбие.</p> <p><u>3. Физическая культура.</u> Мы дружные ребята. Учить прыгать на двух ногах, подвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, совершенствовать, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения развивать ловкость и</p>	<p><u>Художественная литература.</u> «Золотое зерно» К.Ахметова.</p> <p>Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результату. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер.</p>		<p>коллективные. Воспитывать в детях познавательный интерес. Прививать аккуратность в работе.</p> <p><u>Музыка (II-IV-1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	--	--	--	--

Ноябрь

Тема «Растем здоровыми»

Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах; дать представление о частях тела; воспитывать навыки здорового образа жизни.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя «Полезные овощи»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Серик в гостях у ребят. Учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер, воспитывать толерантность, доброжелательность</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Едет с поля урожай». Учить составлять описательный рассказ по двум предметам. Активизировать звукопроизношение. Расширять и активизировать словарь, вводить антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные члены, Воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> <u>Предметы разные по величине и высоте.</u> Расширять у детей того, что предметы могут быть разными по величине и высоте (большой, маленький, высокий, низкий.) Воспитывать заботливое отношение к птицам. Развивать логическое мышление с помощью игр: развивать мелкую моторику рук. <u>Конструирование.</u> «Овощи» (составление из пазла) Учить детей собирать пазлы (разрезные плоскостные картинки),</p>	<p><u>Рисование.</u> «Угощение для ежика» (морковки) Закрепить умение рисовать овальные предметы; технические навыки рисования. Развивать цветовосприятие, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p>	

	<p><u>2. Физическая культура.</u> Коробка с подарками. Учить ползать с опорой на ладони и колени по органиченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Коробка с подарками. Учить ползать с опорой на ладони и колени по органиченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать желание играть совместно.</p>		<p>прикладывая детали друг к другу, чтобы найти правильный вариант их соединения; воспитывать интерес, бережное отношение к природе. <u>«Естествознание.</u> В огород мы побежим что растет там поглядим». Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающий качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи название овощей, учить использовать обобщающие понятия «овощи». Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>II неделя «Фруктовый сад»</p>	<p><u>1.Физическая культура</u> Белочка в гостях у ребят. Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по органиченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.</p> <p><u>2.Физическая культура</u> Мы путешествуем. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Дидактическая игра «Сварим компот». (Растительный мир. Фрукты). Учить группировать предметы по заданному признаку. Систематизировать знания о фруктах и овощах. Развивать зрительную память, желание общаться. Воспитывать активность.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Слева-справа. Соотношение предметов. Круг Учить ориентироваться на листе бумаги; слева-справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Угощение для зайчика» (яблоки) Научить рисовать предметы круглой формы. Развивать интерес детей рисовать красками. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><u>Аппликация.</u> «Яблоки желтые, красные». Учить конструировать из нескольких частей яблоки, уметь создавать образ. Закрепить названия предметов материалов необходимых для работы. Развивать творчество. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> Дары осени. Формировать представление детей о фруктах, закрепить знания детей о том, что фрукты растут на деревьях. Развивать умственные способности, память, мышление. Воспитывать любовь к природе.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> Мы путешествуем. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p>	<p><u>Художественная литература.</u> Сербская народная песенка «Яблоня». Учить внимательно слушать песенки, юмор народного фольклора, эмоционально откликаться на их содержание. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать желание слушать стихотворение, жизнерадостность.</p>	<p><u>Естествознание.</u> Путешествие во фруктовый сад. Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осознательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь. Воспитывать чувство благодарности природе.</p>	<p><u>Музыка (II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>III неделя Все обо мне. Мои помощники (части тела).</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Обезьянки. Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их, развивать выразительность Координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения воспитателя следить за показом , выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Физкультура для зайчат. Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Я и мое тело». Учить выполнять действия по словесной инструкции, отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела. Развивать память, логическое и речеслуховое внимание. Воспитывать культурно гигиенические навыки.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Сравнение предметов, соотношение цвета. Дать понятие о диких зверях, частях их тела; учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятие (много, мало, один и др), расширять знания детей. Воспитывать в детях доброту. Развивать познавательные способности, память, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Это я, это я, это все мои друзья». Учить детей называть свое имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закреплять понятия; мальчик, девочка. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно</p>	<p><u>Рисование.</u> «Ленточки разного цвета».</p> <p>Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Закреплять приемы рисования красками. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность, дружеские отношения.</p>	
---	--	--	---	---	--

	<p>длину с места(30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту,ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> Физкультура для зайчат. Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места(30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту,ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>		<p>относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать дружелюбие.</p> <p><u>Конструирование.</u> «Стул и кресло». Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул) комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета, развивать мышление. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>IV неделя «Солнце, воздух и вода».</p>	<p><u>1.Физическая культура.</u> Айгуль играет с детьми. Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p> <p><u>2.Физическая культура.</u> Станем сильными как медвежонок. Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органиченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Воду я люблю, аккуратный я хожу». Учить детей составлять рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать память, речевую активность. Воспитывать аккуратность, интерес к здоровому образу жизни.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа. Наклеивание готовых форм Формировать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер, день-ночь; учить различать времена суток, познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Солнечные лучи». Продолжать учить рисовать предмет круглой формы, короткие линии, дать представление о солнце, объяснить детям что солнечные лучи согревают нас.Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность.</p> <p><u>Лепка.</u> Воздушные шары. Закрепить умения лепить круглые предметы плоской формы. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность, внимание.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> Где спрятался воздух? Познакомить детей с понятием воздух, посредством простых опытов подвести к пониманию что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать усидчивость, любознательность.</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> Станем сильными как медвежонок. Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органиченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>	<p><u>Художественная литература.</u> М.Алимбаев «Зачем что нужно?» Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями из личного опыта.</p>	<p><u>Естествознание.</u> Вода-основа жизни.</p> <p>Дать понятие о свойствах воды. Объяснить детям о значении воды в жизни. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Музыка (II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	---	---	---	--

Декабрь.

Тема «Мой Казахстан»

Цель: формировать представления детей о родном городе и его достопримечательностях; формировать представления детей о домашних животных, о богатствах родного края; воспитывать любовь к природе.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Мой Казахстан»	<p><u>1. Физическая культура</u> Посылка от Айгуль. Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по органической площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, воспитывать положительное отношение к</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Путешествие в город». Учить детей рассказывать по картине (фотографии). Развивать умение замечать детали, устанавливать причинно-следственные связи, развивать речь. Дополнять рассказ впечатлениями из личного опыта. Воспитывать интерес и любовь к родному городу.</p>	<p><u>Основы математики</u> Различение пространственных направлений. Длина предметов. Научить детей различать пространственные направления: высоко, низко, одинаковые (относительно высоты); длину предметов: короткий, длинный, количество предметов: много, мало, один. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать навыки счет.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Воздушные шары». Учить рисовать шары. Закреплять приемы рисования круговыми движениями. Закрепить названия цветов. Учить различать геометрические фигуры-круг, квадрат. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	

	<p>окуружающему миру.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Петрушка с погремушками. Продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку; воспитывать желание играть совместно.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Петрушка с погремушками. Продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать умение поддерживать правильную осанку; воспитывать желание играть совместно.</p>	<p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>«Естествознание.</u> «Путешествие по родному городу» . Систематизировать знания детей о родном городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, внимание. Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p><u>Конструирование.</u> «Мост через реку» Учить детей принимать конструктивные решения. Научить строить мостик через реку. Развивать мелкую моторику рук, мышление. Воспитывать аккуратность и усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>II неделя «Животный мир Казахстана»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Мы любим играть. Учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места(40см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение ноги, развивать ловкость, глазомер, координацию движений, воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строится в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p><u>Художественная литература.</u> «Козленок» Агния Барто. Расширять и систематизировать знания детей о домашней птице, значение в жизни человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое отношение, желание помогать взрослым ухаживать за домашней птицей.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> «Квадрат. Длинный-короткий. Слева-справа. Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета; продолжить ориентироваться на листе бумаги; познакомить с геометрической фигурой-квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой фигуры.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Птичий двор» Расширять и систематизировать знания детей о домашней птице, значение в жизни человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое отношение,</p>	<p><u>Рисование.</u> «У нашей овечки-шерсть как колечки» Продолжать учить рисовать гуашью. Учить рисовать мелкие детали, передавая образ овечки. Развивать навыки рисования кривых и круговых линий, мелкую моторику рук. Закрепить названия цветов. Воспитывать эстетический вкус. <u>Аппликация.</u> «Домик для трех поросят».</p> <p>Учить детей создавать дом, передавая его основные части: фундамент, стены, крыша. Закреплять знание цветов: жёлтый, синий, коричневый, белый. Закреплять умение детей</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> Домашние животные. Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных, их значении в жизни человека. Развивать мыслительную деятельность, познавательную активность, интерес. Воспитывать любовь к братьям меньшим.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя, развивать выносливость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p><u>3. Физическая культура.</u></p> <p>Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгавании со скамейки; закреплять умение строится в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя, развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху.</p>	<p><u>Развитие речи.</u></p> <p>«На птичьем дворе».</p> <p>Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы. Воспитывать интонационную выразительность, заботливое отношение к животным.</p>	<p>желание помогать взрослым ухаживать за домашней птицей.</p>	<p>пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><u>Музыка (II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>III неделя «Растительный мир родного края»</p>	<p><u>1.Физическая культура.</u> Раз-два-,раз-два – лепим мы снеговика. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать вдоха-выдоха, развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.</p> <p><u>2.Физическая культура.</u> Подарки от Деда Мороза. Учить переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч воспитателю, выпрамлять руки вслед за мячом, упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений развивать умение находить свое место в построениях,</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Маша заблудилась. Звуковая культура речи. Учить узнавать и произносить звук «У» с разной силой голоса и интонацией. Развивать умение произносить звук долго, протяжно на одном выдохе (изолированно, в слогах и словах!).</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Различение пространственных направлений. Учить различать пространственные направления: вверх, вниз, рядом, справа, слева. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать внимательность, умение различать предметы.</p> <p><u>«Естествознание.</u> Кустарники и деревья. Учить узнавать и различать кустарники и деревья. Развивать наблюдательность, внимание, любознательность. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Деревья». Продолжать учить рисовать красками. Учить рисовать мелкие линии, палочки, передавая образ дерева. Развивать навыки рисования кривых и прямых линий, мелкую моторику рук. Закрепить названия цветов. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
---	--	---	---	---	--

ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо.

3.Физическая культура.

Подарки от Деда Мороза.
Учить переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч воспитателю, выпрамлять руки вслед за мячом, упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо.

Конструирование.

«Елка».

Учить детей складывать квадрат по диагонали совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны. Учить видеть часть елки в бумажных треугольниках, развивать творческий интерес.

<p>IV неделя «Волшебница зима»</p>	<p><u>1. Физическая культура.</u> Играем со Снегурочкой. Учить сохранять равновесие, перешигивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку, закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять указания педагога; развивать выносливость, привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми с детьми.</p> <p><u>2. Физическая культура.</u> Вот пришли мы в зимний лес. Учить ходить по гимнастической скамейки скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Зима». Стихотворение И. Сурикова. Развивать интонационную выразительность речи. Активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Далеко-близко. Квадрат. Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко-близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности.</p> <p><u>«Естествознание.</u> «Зима наступила». Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней</p>	<p><u>Рисование.</u> «Елочные игрушки». Научить украшать елку разными приемами; рисовать кисточкой, ватными палочками, пальчиками. Развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к новому году празднику.</p> <p><u>Лепка.</u> «Новогодние игрушки». Закрепить приемы лепки; скатывание шариков. Учить лепить новогодние игрушки. Закреплять названия геометрических фигур. Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать интерес к</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> Зима наступила. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>направление движения; совершенствовать элементарные навыки и перестроения; развивать ловкость, выносливость воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.</p> <p><u>3.Физическая культура.</u> Вот пришли мы в зимний лес. Учить ходить по гимнастической скамейки скамейке, развивать умение сохранять равновесие , правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки и перестроения; развивать ловкость, выносливость воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.</p>	<p><u>Художественная литература.</u> «Елочка красавица деткам очень нравится». З.Александрова «Елочка». Продолжать разучивание стихотворения. Учить рассказывать с интонацией. Инсценировать отдельные строки. Развивать память. Воспитывать радостное, праздничное настроение.</p>	<p>природы. Развивать познавательный интерес, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>новогоднему празднику, бережное отношение к игрушкам.</p> <p><u>Музыка (II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	--	---	---	--

Январь

Тема «Мир вокруг нас»

Цель: формировать представление детей об одежде, мебели, посуде, транспорте об их назначении. Развивать познавательный интерес, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, мебели.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Что мы одеваем, что мы обувает?»	<u>1. Физическая культура</u> «Обитатели парка» Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость решительность: формировать умение соотносить изображение на картинке с движением; развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. <u>2. Физическая культура</u> «Играем с гномиком»	<u>Развитие речи.</u> «Аружан в магазине одежды». Познакомить детей с обобщающим словом «одежда». Пополнить словарь детей названиями предметов одежды. Способствовать употреблению в повседневной речи словосочетаний вида «имя прилагательное (цвет, величина и т.д) + имя существительное». Формировать умение выбирать одежду в зависимости от погоды.	<u>Основы математики</u> «Сопоставление двух неравных групп предметов». Формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; учить сравнивать контрастные и одинаковые по величине предметы. Воспитывать в детях организованность и собранность. Развивать память, мышление.	<u>Рисование.</u> «Шарфик для куклы». Сформировать у детей понятие о шарфе. Научить чертить полоски, раскрашивать их, развивать мелкую моторику рук. Закреплять приемы рисования. Воспитывать аккуратность.	

	<p>Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него. Энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснение педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.</p> <p><u>3. Физическая культура.</u> «Играем с гномиком» Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него. Энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно, умение слушать объяснение педагога, следить за показом; развивать выносливость, внимание; «воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p>	<p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Естествознание.</u> «Оденем куклу для прогулки». Обобщить и систематизировать знания детей об одежде и ее значении в жизни человека. Развивать познавательный интерес. Воспитывать усидчивость, желание помогать друг другу.</p> <p><u>Конструирование.</u> Сундук. Научить конструировать сундук из деталей разного цвета и формы; использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, ставить их по периметру четырехугольника. Развивать художественный вкус, умение оказывать помощь друг к другу.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>II неделя «Что нам нужно в доме?» (мебель)</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> «Разноцветные флажки» Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол(руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колено и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.</p> <p><u>2. Физическая культура.</u> «Станем маленькими солдатами» Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Что нам нужно в доме». Учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами в, на, под, за, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. .Развивать слуховое внимание. Раширять и активизировать лексикон. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> «Вверху-внизу. Далеко-близко. Логическая задача". Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху-внизу, далеко-близко; умение находить предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитать интерес к совместной деятельности.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Украшаем орнаментом полоску». Учить рисовать элементы казахского орнамента полосе. Развивать глазомер, творчество, навыки рисования кистью и карсками. Закреплять названия элементов «бараний след». Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> Мебель для белочки. Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях; из которых состоит мебель. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость</p> <p><u>3. Физическая культура.</u> «Станем маленькими солдатами» Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.</p>	<p><u>Художественная литература.</u> Русская народная сказка «Маша и медведь». Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание.</p>	<p><u>Естествознание.</u> «Что нам нужно в доме». Уточнить название и назначение предметов домашней мебели. Дать представление о материалах из которых изготавливают мебель. Расширять словарный запас детей по данной теме. Воспитывать в детях аккуратность, любовь к порядку.</p>	<p><u>Аппликация.</u> Коврик. Научить украшать коврик орнаментом, правильно и симметрично располагая узоры. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать художественный вкус.</p> <p><u>Музыка (II-IV - 1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>III неделя «Соберем на стол посуду»</p>	<p><u>1. Физическая культура.</u> «Поездка на дачу к бабушке» Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко спускаться с нее; закреплять умение бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.</p> <p><u>2. Физическая культура.</u> Зоопарк. Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу(расстояние между ними 25см) сохранять ровную осанку, закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение</p>	<p>Развитие речи. «Из чего мы едим». Рассказ Н. Калининой «Помощники. Активизировать речь, упражнять в образовании слов. Учить согласовывать слова в роде и падеже. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к посуде, аккуратность.</p>	<p><u>Основы математики</u> Круг, квадрат, треугольник. Учить различать и называть такие геометрические фигуры, как круг, квадрат, треугольник. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать внимание, мышление, умение считать, составлять из вырезанных из бумаги геометрических фигур изображение предметов по цвету, количеству.</p> <p>Конструирование. «Торсык» Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Украсим кесе» Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах; научить использовать такие простейшие элементы орнаментов как «тумарша» (тумарчики), «ирек су»</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>находить свое место в простроениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><u>3. Физическая культура.</u> Зоопарк. Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу(расстояние между ними 25см) сохранять ровную осанку, закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в простроениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Естествознание.</u> Дидактическая игра «Накроем на стол» Познакомить детей с предметами посуды и их значением в жизни человека. Дать представление об их качествах и свойствах. Развивать речь, познавательный интерес. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>IV неделя «Транспорт»</p>	<p><u>1. Физическая культура.</u> Игрушки. Учить проползать в обруч располженный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение побрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно, воспитывать бережное отношение к игрушками, аккуратность.</p> <p><u>2. Физическая культура.</u> Шарики-фонарики. Учить бросать мяч воспитателя и ловить мяч от него и подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость,</p>	<p>Развитие речи. «Едем, летим, плывем». Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту звука. Расширять и активизировать словарь, различать и называть части предметов. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Развивать мыслительную деятельность, память. Воспитывать интерес к видам транспорта.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Треугольник. Один-много. Логическая задача. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине и по количеству; познакомить с геометрической фигурой – треугольник; развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Самолет». Научить детей рисовать самолет, Отрабатывать приемы рисования красками, прямых и наклонных пересекающихся линий. Развивать мышление, внимание, память. Развивать умение соотносить предметы по цвету. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u></p> <p>Правила поведения на дороге. Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; об опасностях, которые ждут их на улице, объяснить элементарные правила дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказать помощь другу.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p><u>3.Физическая культура.</u> Шарики-фонарики. Учить бросать мяч воспитателя и ловить мяч от него и подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p>	<p>Художественная литература. А. Барто «Самолет».</p> <p>Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать интонационную выразительность, речь, память, связную речь. Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти.</p>	<p><u>Естествознание.</u> Транспорт. Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей. Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><u>Лепка.</u> Лепка по замыслу. Учить детей лепить разные предметы по задуманной теме. Развивать умение использовать приобретенные знания и умения на практике. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать творчество и воображение.</p> <p><u>Музыка</u> <u>(II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	---	---	---	--

Февраль

Тема «Мир природы»

Цель: формировать представления о зимних видах игр, развивать координацию движений, интерес детей; дать понятие о диких животных, птицах, о их жизни зимой, воспитывать бережное отношение к природе.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики–1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Зимние забавы»	<p><u>1.Физическая культура.</u> Мы маленькие наездники. Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения ; развивать ловкость, бытроту, глазомер, воспитывать толерантность, доброжелательность.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Зимой на прогулке» (рассказ по картине) Учить составлять рассказ по картине, отвечая на вопросы воспитателя. Закрепить представление о сезонных явлениях. Развивать связную речь. Воспитывать желание делиться своими впечатлениями.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Соотношение предметов по количеству. Формировать умение определять пространственные направления (справа, слева, высоко, низко) предметов, соотносить предметы по количеству. Воспитывать аккуратность. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><u>Рисование</u> Снеговик.</p> <p>Дать понятие о зимних играх, научить рисовать снеговика; развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию красками, эстетический вкус. Закрепить технику рисования красками. Воспитывать интерес к зимним забавам.</p>	

2.Физическая культура.

Гномик в гостях у ребят.Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки закреплять умение лазать по клонной лестнице приставным шагом: формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом, развивать ловкость, силу, воспитывать привычку к активному отдыху.

3.Физическая культура.

Гномик в гостях у ребят.Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки закреплять умение лазать по клонной лестнице приставным шагом: формировать умение внимательно слушать указания педагога, развивать ловкость, силу, воспитывать привычку к активному отдыху.

Конструирование

«Горка»

Учить детей сооружать горку из деталей разного цвета и формы: использовать приемы приставления, ставить их плотно друг к другу. Формировать навыки конструирования. Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к труду строителя.

Естествознание

«Зимние забавы»

Расширять знания об особенностях зимы. Расширять знания и зимних видах игр-забавах со снегом. Закреплять знания о зиме, развивать познавательный интерес. Активизировать словарь, совершенствовать речь. Воспитывать дружеские отношения.

Музыка (I-III-2)

(по плану муз. руководителя)

<p>II неделя «Дикие животные»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Сюрприз для малышей. Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны: закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании на наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве: воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Разноцветные кубики. Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения,</p>	<p><u>Развитие речи</u> Кто живет в лесу дремучем? Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звукопроизношение. Развивать слуховое внимание. Раширять и активизировать лексикон. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Высокий-низкий. Слева-справа. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте(высокий-низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева-справа; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий-низкий, слева-справа); воспитывать желание помогать друг другу.</p> <p><u>Естествознание.</u> Дикие животные. Расширять представление детей о диких животных, о их повадках. Развивать речь. Внимание, память. Воспитывать любознательность, любовь к природе.</p>	<p><u>Рисование</u> «Зайка с длинными ушами» Научить рисовать зайчика, развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Закрепить технику рисования карандашами. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Воспитывать чувство любви к животным.</p> <p><u>Аппликация.</u> Мишка косолапый. Учить выполнять аппликацию мишки из мелких и крупных элементов. Воспитывать у детей любовь к животным, бережного отношения к ним.. Развивать</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> У медведя во бору. Расширять представление детей о диких животных, о медведе., его повадках, познакомить детей с ягодами (ежевика, малина, брусника, земляника). Развивать речь, внимание, память Воспитывать любовь к природе.</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений: развивать мелкую моторику, силу ловкость: воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Разноцветные кубики. Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений: развивать мелкую моторику, силу ловкость: воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Русская народная потешка «Зайчишка-трусишка» Познакомить детей с произведением устного народного творчества-потешкой. Учить понимать юмор, развивать внимание слушать, запоминать эмоционально откликаться. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		<p>творчество и фантазию, образное мышление.</p> <p><u>Музыка (II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>III неделя «Жизнь животных зимой»</p>	<p>1. <u>Физическая культура</u> Волшебная дорба. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками после отскока: закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги: развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> Подарки от бабушки. Учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон: совершенствовать элементарные навыки: построения и перестроения, умение ходить и бегать</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Как спасаются звери от зимней стужи. Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм названий детенышей животных в ед. мн. числе. и учить составлять предложения по вопросам воспитателя.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Части суток. Дать понятие о частях времени суток, способствовать освоению понятий утро, вечер. Воспитывать послушание, взаимовыручку, ответственность. Развивать умение правильно называть и различать части суток.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Жизнь диких животных». Расширять знания детей о диких животных (медведе, зайце, лисе), научить различать этих животных по отличительным признакам. Развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животному миру.</p>	<p><u>Рисование.</u> Ежиная семья. Учить ориентироваться на бумажной плоскости, формировать умение правильно располагать элементы композиции; воспитывать познавательный интерес; развивать творчество и фантазию, образное мышление, пространственное восприятие.</p> <p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	--	---	---	--

свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие: развивать ловкость, выносливость, координацию движений: воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.

3. Физическая культура

Подарки от бабушки.

Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон:

совершенствовать

элементарные навыки:

построения и перестроения,

умение ходить и бегать

свободно, естественно,

поддерживая правильную

осанку и сохраняя

равновесие: развивать

ловкость, выносливость,

координацию движений:

воспитывать интерес к

занятиям физической

культурой.

Конструирование.

«Зоопарк»

Учить самостоятельно принимать решения, какой высоты будет загорода. Закрепить умение строить загородаку (заборчик). Развивать мышление, творческое воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

<p>IV неделя «Птицы наши друзья»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Греемся около озера. Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие: развивать координацию движений: закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног: обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Путешествие в лес. Учить передавать образные движения животных: закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади: упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием: формировать умение</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Покормите птиц зимой! Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать и обогащать словарь. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Длинный-короткий. Закрепление фигур. Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный-короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать зрительную память осязательно-двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Птицы зимой» Познакомить детей с воробьем и сорокой. Дать представление о жизни птиц зимой. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Воспитывать желание подкармливать птичек.</p>	<p><u>Лепка.</u> «Птичье гнездо». Научить лепить птичье гнездо, используя прием сплющивания и вдавливания. Прививать аккуратность. Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><u>Рисование.</u> «Птицы». Расширить знания детей о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц, научить рисовать птиц, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> «Наблюдение за птичкой в уголке природы». Продолжать знакомить детей с представителями живой природы; познакомить с птицей, которая живет в «живом уголке», ее строением,, особенностями внешнего вида; формировать экологическое сознание. Развивать зрительное внимание, любознательность, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя: развивать выносливость, ловкость, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Путешествие в лес. Учить передавать образные движения животных: закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади: упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием: формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя: развивать выносливость, ловкость, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.</p>	<p><u>Художественная литература.</u> Д.Тихомиров. Е.Тихомирова «Разоренное гнездо» Учить внимательно слушать рассказы, понимать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		<p><u>Музыка (II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	---	--	--	--

Март

Тема «Традиции и фольклор»

Цель: Дать понятие о международном женском дне 8 марта; формировать представление детей о традициях казахского народа и уважение к ним; познакомить детей с сезонными изменениями в природе весной, прививать желание помогать взрослым, воспитывать бережное отношение к природе

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя «Мамин праздник»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Встреча с лесными друзьями. Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: закреплять умение предавать образные движения животных: упражнять в катании мяча друг друга, сохраняя направление движения мяча: формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе: развивать координацию и выразительность движений: воспитывать положительной отклик на занятия физической культурой, организованность.</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Мамин день». Совершенствовать умение составлять рассказ по картине. Активизировать словарь прилагательными. Учить отвечать на вопросы, объяснять. Развивать умение говорить, вести диалог. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к маме.</p>	<p><u>Основы математики</u> Закрепление величин, формы, цвета. Дать понятие о том, что предметы могут быть разным по величине, форме, цвету, их может быть много и один. Воспитывать в детях уважительное отношение к своим родителям. Развивать память. Естествознание.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Бусы для мамы» Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии, развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Воспитывать цветовосприятие ребенка, любовь и уважение к маме.</p>	

	<p><u>2. Физическая культура</u></p> <p>Смелый мышонок. Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки: закреплять умение перепрыгивать предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения.</p> <p><u>3. Физическая культура</u></p> <p>Смелый мышонок. Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки: закреплять умение перепрыгивать предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p>	<p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Конструирование.</u> «Подарок маме» Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p><u>Естествознание.</u> Праздник 8 марта. Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>II неделя Азбука вежливости</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Необычные гости. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой-снизу, закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук: закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения, совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость, выносливость, воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.</p> <p><u>2. Физическая культура</u></p> <p>Веселые соревнования. Учить прешагивать через препятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Приглашаем на чай». Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать звуки в речи [ч][ц]. Формировать умение образовывать новые слова по образцу. Развивать внимание, память. Закрепить последовательность действий при чаепитии. Воспитывать уважение к традициям народа.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Высоко-низко. Один-много. Формировать умение определять пространственные направления(высоко-низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству(один-много); развивать умение различать и назвать пространственные направления на рисунке и в пространстве(высоко-низко) воспитывать интерес к совместным играм.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Лучи солнца». Научить рисовать предметы круглой формы, прямые линии дать элементарные сведения о солнце, о тепле, которое оно излучает. Обогащать знаниями об окружающем мире. Развивать умение соотносить действие со словом. Воспитывать чувство красоты.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Моя семья» (роль членов семьи дома) Сформировать представление о семье, ее составе, каждого члена семьи. Развивать речь детей, память. Прививать чувство сопричастности к семье, доброту и человечность по отношению к ней. Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям и членам своей семьи.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение, легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве сохраняя равновесие, развивать ловкость, быстроту, смекалку. Воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Веселые соревнования. Учить прешагивать через препятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, развивать ловкость, быстроту, смекалку</p>	<p><u>Художественная литература.</u> «Вместе тесно а врозь скучно» К.Ушинский. Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками. Формировать умение находить способ разрешения конфликта. Развивать речь, обогащать словарный запас детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p><u>Естествознание.</u> «Волшебные слова» Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений. Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости в детском саду. Закреплять проявление вежливости в процессе общения. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p><u>Аппликация.</u> «Красивый дом» Научить рисовать дом, используя в работе формы геометрических фигур, раскрашивать его и украшать линиями и точками. Развивать умение составлять силуэт предмета из двух трех частей, соотносить части по форме, окраске, величине, пространственному расположению.</p> <p><u>Музыка (II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>III неделя «Наши обычаи и традиции»</p>	<p>1. Физическая культура Подарки к Наурыз. Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выправлять руки вслед за мячом, развивать глазомер, закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу, продолжить обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознобления с народными традициями, играми, развивать выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.</p> <p>2. Физическая культура Радуетеся празднику Наурыз. Продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади опоры, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выправлять руки вслед за мячом, умение слушать</p>	<p>Развитие речи. «Что такое Наурыз!». Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p>Казахский язык. (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Основы математики Различение пространственных направлений. Вопросы «сколько?, «какой?». Учить отвечать на вопросы сколько? Какой?, различать пространственные направления(справа, на правой стороне; слева, на левой стороне); закреплять понятия: много, мало. Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Естествознание. «Весенний праздник Наурыз». Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»-праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь., память, внимание, мышление.</p>	<p>Рисование. «Узоры на ковре» Развивать понятия о казахских орнаментах. Научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и « волны на воде». Научить правильно пользоваться красками, развивать навыки чистоты и бережливости. Воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p>Музыка (I-III-2) (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>объяснения воспитателя , следить за показом, развивать выносливость координацию движений, внимание, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> Радуетеся празднику Наурыз.</p> <p>Продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади опоры, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения воспитателя , следить за показом, развивать выносливость координацию движений, внимание, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми.</p>		<p>Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p> <p><u>Конструирование.</u> «Құрақ қорпе» (из бумаги).</p> <p>Познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома-құрақ қорпе. Учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать аккуратность в работе.</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>IV неделя «Весна красна»</p>	<p>1. Физическая культура Цыплята. Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок, формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях, развивать ловкость, быстроту, смекалку, воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>2. Физическая культура Нужно больше смеяться. Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг,</p>	<p>Развитие речи. «К нам пришла весна». Учить составлять рассказ по картине. Закрепить звукопроизношение звуков [ч],[к]. Учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Казахский язык. (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Основы математики Впереди-позади. Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди-позади); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога.</p> <p>Естествознание. «Весна» Сформировать представление о весеннем пробуждении природы, об особенностях, которые происходят в природе и в жизни животных весной. Развивать познавательный интерес к весеннему времени года. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рисование. «Цыплята на траве». Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас, развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе. Музыка (II-IV -1) (по плану муз. руководителя)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Природа весной. Формировать умения наблюдать за весенней природой, отмечать в ней изменения; дать сведения о пользе и вреде весеннего дождя. Расширять знания об особенностях весны; прививать любовь к окружающей природе. Воспитывать уважение к весеннему труду взрослых.</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> Нужно больше смеяться. Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в бастром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.</p>	<p><u>Художественная литература.</u> Т.Волгина. «Цыплята». Учить понимать и запоминать содержание стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Воспитывать желание рассказывать по памяти.</p>		<p><u>Лепка.</u> «Весеннее дерево». Научить лепить дерево, соединяя части между собой. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. Научить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	
--	--	--	--	---	--

Апрель

Тема «Учимся защищать природу»

Цель: Дать представление о цветах, о насекомых через наблюдение за ними; ; продолжать расширять знания о животных и их детенышах, прививать любовь к животным; воспитывать бережное отношение к природе.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование –0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Цветы»	<p><u>1. Физическая культура</u> Мы станем большими и сильными. Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на органиченной площади, закреплять умение правильно ползать с опорой на ладони и ступни по органиченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха, развивать выносливость, умение находить свое место, воспитывать доброжелательность.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Задания по картинкам. Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги,</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Цветы. Расширять знания детей о цветах. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Основы математики</u> Закрепление геометрических фигур. Вопросы «Чего больше?», «Чего меньше?». Совершенствовать умение детей различать и называть знакомые геометрические фигуры(круг, треугольник,) понимать вопросы «Чего больше?», «Чего меньше?» и отвечать на них, закреплять понятие много, мало, упражнять в счете предметов, умении определять части суток, цвет предметов, сравнивать их количество. Воспитывать в детях аккуратность, Развивать фантазию, интерес к</p>	<p><u>Рисование.</u> «Одуванчик в траве» Расширять знания детей о весенней природе. Научить рисовать одуванчик. Закреплять навыки рисования. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p>	

	<p>сохранять направление бега, упражнять в катании мячей, «змейкой» Между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа, закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением, развивать ловкость, силу.</p> <p><u>3. Физическая культура</u></p> <p>Задания по картинкам. Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега, упражнять в катании мячей, «змейкой! Между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа, закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением, развивать ловкость, силу.</p>	<p><u>Казахский язык.</u></p> <p>(по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>занятиям.</p> <p><u>Естествознание.</u></p> <p>Мы любим цветком.</p> <p>Познакомить с луговым цветком ромашкой. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (объяснить, что цветы нельзя рвать), развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>Конструирование.</u></p> <p>«Одуванчик»</p> <p>Продолжать развивать интерес детей к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета,- и дополнять незаконченную композицию. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u></p> <p>(по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>II неделя «Насекомые»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Все любят цирк. Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость, упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу, развивать выразительность, пластичность, движений, умение ходит и бегать свободно и естественно, равновесие, находить свое место в групповых построениях, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть». Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер, закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, упражнять в умении ходит по кругу. Не мешая друг другу,</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «В мире насекомых». Продолжать знакомить детей с видами насекомых. Учить связно выражать свои мысли, активизировать звукопроизношение. Развивать зрительной внимание, артикуляционную моторику, координацию речи с движением. Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну, развивать зрительную память и мышление ребенка, воспитывать позитивные чувства.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Бабочка» (кляксография) Учить детей рисовать бабочку путем складывания бумаги с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (голова, усики). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> Путешествие шмеля. Расширять представление детей о растениях и насекомых. Формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, воспитывать интерес к занятиям.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть». Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер, закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, упражнять в умении ходить по кругу. Не мешая друг другу, совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, воспитывать интерес к занятиям.</p>	<p><u>Художественная литература.</u> «Интересный жучок» (по Г.Скребицкому) Продолжить знакомство с миром насекомых. Развивать внимание, наблюдательность, познавательный интерес, любознательность. Активизировать и обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к полезным насекомым.</p>	<p><u>Естествознание.</u> «Трудолюбивые насекомые». Сформировать представление о насекомых и об особенностях их жизни. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность. Воспитывать любовь к природе и доброе отношение к насекомым.</p>	<p><u>Аппликация.</u> «Божья коровка» Продолжать учить ориентироваться на бумажной плоскости и приклеивать вырезанные элементы, создавая образ насекомого. Воспитывать художественный вкус. Развивать творчество и фантазию, образное мышление.</p> <p><u>Музыка (II-IV - 1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>III неделя «На джайляу» (забота о детенышах животных).</p>	<p>1. <u>Физическая культура</u> Игры на лесной полянке. Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога, развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> Весеннее настроение. Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре, закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха развивать</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Озорные малыши. Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Учить образовывать уменьшительно ласкательные формы слов названий детенышей животных в единственном и множественном числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы об игрушках животных с помощью воспитателя. Воспитывать интонационную выразительность речи.</p>	<p><u>Основы математики</u> Закрепление понятий величины «широкий, узкий, длинный, короткий». Совершенствовать умение детей правильно использовать в своей речи слова: широкий, узкий, длинный, короткий, больше, меньше; закрепить знания о геометрических фигурах. Воспитывать дружелюбие. Развивать способности обследовать формы геометрических фигур осязательно двигательным и зрительным способами, сравнивать предметы, развивать внимание, навыки, порядкового счета.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Путешествие на ферму». Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Ослик везет тележку». Сформировать познания о телеге, которая движется по дороге, объяснить как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>выносливость, организованность, умениенаходить свое место, воспитывать доброжелательность, умепние уступать в игре.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u></p> <p>Весеннее настроение. Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре, закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха развивать выносливость, организованность, умениенаходить свое место, воспитывать доброжелательность, умепние уступать в игре.</p>	<p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к животным, заботиться о животных.</p> <p><u>Конструирование.</u> «Ягнята на жайляу». Учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать координацию рук. Закреплять умение скатывать комочки бумаги из мягкой мятой бумаги. Формировать представление о жайляу. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>IV неделя «Берегите природу»</p>	<p>1. <u>Физическая культура</u> Волшебный колокольчик. Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, закреплять умение сохранять равновесие на органической площади опоры, совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку, и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать толерантность, интерес к занятиям, физической культурой.</p> <p>2. <u>Физическая культура</u> Колобок, колобок. Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие, упражнять в прыжках, через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги, закреплять умение подлезать, под дугу, ползать между предметами, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, и подвижных игр, формировать</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Что растет на дереве? Заучивание стихотворение Я. Акима. Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. Расширять и активизировать лексикон. Учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. Активизировать звуко-произношение. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Далеко-близко. Высоко-низко. Справа-слева. Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко-близко, высоко-низко, справа-слева); упражнять в наклеивании готовых форм(наклейки) воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Труд людей весной». Рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты-уход за огородом, деревьями. Развивать мышление, речь, познавательный интерес. Обогащать словарь и активизировать речь. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Лесенка». Продолжать учить детей рисовать короткие, длинные линии в разных направлениях. Развивать интерес к рисованию красками. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> Посадка деревьев. Приобщать детей к посильному труду в уголке природы. Познакомить с процессом посадки лука. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений и подвижных игр., формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Колобок, колобок. Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие, упражнять в прыжках, через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги, закреплять умение подлезать, под дугу, ползать между предметами, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, и подвижных игр, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений и подвижных игр., развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физ культурой.</p>	<p><u>Художественная литература.</u></p> <p>М.Алимбаев «Все работы хороши» Учить внимательно слушать стихотворение, понимать и эмоционально откликаться на содержание. Развивать речь, мыслительную деятельность, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.</p>		<p><u>Лепка.</u> Совок для песка. Расширять знания детей об игрушках. Объяснить назначение совка. Учить детей лепить совок. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, усидчивость.</p> <p><u>Музыка</u> <u>(II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	---	--	---	--

Май

Тема «Пусть всегда светит солнце!»

Цель: закрепить знания о значении семьи; формировать умения применять правила безопасного поведения в различных ситуациях; расширять представления о лете и сезонных изменениях в летний период; воспитывать уважение к старшим.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя «В семье единой»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> 1-2-3 – книга оживи! Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки, закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки, упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног, формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением, развивать ловкость, силу, воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Малыши в зоопарке. Учить</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Мы играем. Учить составлять рассказ по картине. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорок. Развивать умение употреблять глаголы в единственном и множественном числе. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану)</p>	<p><u>Основы математики</u> Соотношение количества предметов. Совершенствовать умение соотносить количество предметов: активизировать слова: столько, сколько, много, один. Воспитывать в детях чувство красоты. Развивать внимательность, интерес к занятием.</p> <p><u>Конструирование.</u> «Коробка для</p>	<p><u>Рисование.</u> «Платье в горошек». Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы; пальчиком, кисточкой. Развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.</p> <p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз.</p>	

	<p>легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, развивать ловкость, быстроту, смекалку.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Малыши в зоопарке. Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость, формировать умение выполнять движение легко и ритмично.</p>	<p>преподавателя казахского языка)</p>	<p>игрушек». Учить самостоятельно принимать конструктивные решения, применять ранее полученные знания для постройки новых конструкций. Развивать навыки конструирования. Воспитывать целеустремленность. <u>Естествознание.</u> «В детском садике родном, вместе весело живем». Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства</p>	<p>руководителя)</p>	
--	--	--	--	----------------------	--

<p>II неделя Играем познаем (опытно-экспериментальная деятельность)</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> 1-2-3-4-5 – Очень любим мы играть. Учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе: закреплять умение выполнять упражнение в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения, рук и ног упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе, закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, сохранять заданное направление движения, продолжить совершенствовать элементарные навыки построения;развивать ловкость; выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> «На лесной тропинке». Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади,</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «Дети играют в кубики». Учить детей составлять предложения по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей; закреплять правильное произношение звуков [а],[у],[о]. Развивать умение слушать рассказ воспитателя, составленный рассказ по картине, договаривать слова (башня, ворота, забор желтый, красивый ит.д); развивать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать желание отвечать на вопросы.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Квадрат, круг, треугольник. Знакомить детей с частями суток: учить применять слова в речи учить сравнивать предметы по величине (большой-маленький), различать количество предметов. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p><u>Естествознание.</u> <u>Разноцветные льдинки.</u> Познакомить со свойствами воды; вода бывает в жидком и твердом состоянии, показать как цветная вода превращается в цветной лед. Развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><u>Рисование.</u> «Самолет». Научить детей рисовать самолет, Отрабатывать приемы рисования красками, прямых и наклонных пересекающихся линий. Развивать мышление, внимание, память. Развивать умение соотносить предметы по цвету. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p><u>Музыка (II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> Солнечные зайчики. Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности, показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность.</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением, продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «На лесной тропинке». Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на органической площади, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением, продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость.</p>	<p><u>Художественная литература.</u> А. Барто «Самолет».</p> <p>Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать интонационную выразительность, речь, память, связную речь. Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти.</p>		<p><u>Аппликация.</u> Облака. Научить правильно ориентироваться на бумажной плоскости и располагать на ней готовые формы облаков. Развивать эстетическое мировосприятие. Воспитывать у детей любовь к природе, бережного отношения к ней отношения.</p>	
--	---	--	--	---	--

<p>III неделя «Безопасность дома и на улице»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> «Подарки от бабушки». Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка, посредством ознокомления с народными традициями, играми, развивать выносливость координацию движений, внимание, воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> «От улыбки станет всем светлей». Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет; энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения, педагога, следить за показом, развивать</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Составление рассказа по картине «Мы на улице». Вырабатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице. Развивать умение говорить, вести диалог, отвечать на вопросы. Развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарь детей. Воспитывать культуру поведения на улице.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Сравнение предметов одной группы с предметами другой группы. Совершенствовать умение сравнивать предметы одной группы с предметами другой группы, различать пространственные направления: впереди, позади: контрастные часы суток: утро-вечер. Воспитывать в детях уважительное отношение к старшим. Развивать внимание, память, мышление.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Три сигнала светофора». Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге. Расширить знания детей о транспорте. Развивать познавательный интерес, любознательность. Закреплять навыки поведения на улице</p>	<p><u>Рисование.</u> Машина. Формировать знания детей о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, прилежание.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> «От улыбки станет всем светлей».</p> <p>Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет; энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения, педагога, следить за показом, развивать выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p>		<p>Воспитывать положительные эмоции.</p> <p><u>Конструирование.</u> Автобус.</p> <p>Учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя, различать детали (кубик, корпичик, призма, пластина), расширять представление детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя-управляет автобусом, перевозит пассажиры.</p>	<p><u>Музыка (I-III-2)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>IV неделя «Здравствуй, лето»</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> «Ловкие мышата». Учить перебрасывать мяч, через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> «Веселые обезьянки». Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой-снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать двигательный опыт разнообразными видами,</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Вот и лето к нам пришло. Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик». Упражнять в произношении звука [ж] в словах и фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог-задавать вопросы и отвечать на них. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p><u>Казахский язык.</u> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><u>Основы математики</u> Большой-маленький. Высокий-низкий. Длинный-короткий. Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой-маленький) длине(длинный-короткий) высоте(высокий-низкий), используя приемы наложения и приложения: упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо: пользоваться терминами «столько, сколько,» «поровну,» «меньше», «больше», воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p><u>Рисование.</u> Здравствуй, лето! Учить рисовать красоту летней природы передавая характерные особенности сезона. Развивать творческий подход. воспитывать усидчивость.</p> <p><u>Лепка.</u> <u>Красивая ромашка.</u> Учить украшать плоскую пластинку цветами. Развивать умение покрывать пластину тонким, ровным слоем пластилина и накладывать рисунок из подготовленных элементов цветов. Формировать эстетический вкус. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> Время года – лето. Продолжать знакомить детей с временем года-лето. Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Развивать внимание, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу, и окончанию движения, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> «Веселые обезьянки». Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой-снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать двигательный опыт разнообразными видами, физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу, и окончанию движения, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.</p>	<p><u>Художественная литература.</u> В.Берестов. «Веселое лето» (отрывок) Учить понимать и запоминать содержание стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Воспитывать желание рассказывать по памяти.</p>	<p><u>Естествознание.</u> Время года. Лето. Расширить представление детей о лете, как времени года; знакомить с сезонными изменениями в природе. Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;</p>	<p><u>Музыка (II-IV -1)</u> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	---	---	--