



Бекітілді

№ 17 бөбекжай-бақша директоры

М. А. Қунасова

№ 1 педагогикалық кеңес шешімі:

02.09.2020 ж.

**Мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық
перспективалық жоспары
Кіші «Балапан» қазақ тобы 2-3 жас**

2020 – 2021 оқу жылы

Бекітілді
 № 17 бөбекжай-бақша директоры
 М.А.Кунасова
 № 1 педагогикалық кеңес шешімі:
 02.09.2020 ж.



Өтпелі тақырыптар				
№	Айлар	Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Апталар
1	Қыркүйек айы.	«Балабақша».	«Менің балабақшам»	I апта
			«Менің достарым»	II апта.
			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	III апта.
			«Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»	IV апта.
2	Қазан айы.	«Менің отбасым».	«Менің отбасым»	I апта
			«Менің көшем. Мен тұратын үй»	II апта.
			«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	III апта.
			«Алтын күз»	IV апта.
3	Қараша айы	«Дені саудың жаны сау».	«Пайдалы көкөністер»	I апта
			«Жеміс бағында»	II апта.
			«Өзім туралы. Мен кіммін?»	III апта.
			«Мөлдір су»	IV апта.
4	Желтоқсан айы.	«Бізді қоршаған әлем».	«Қуыршақтың жиһаздары»	I апта
			«Қуыршақтың киімдері»	II апта.
			«Бидыстар»	III апта.
			«Ғажайып қыс»	IV апта.
5	Қаңтар айы.	«Біздің кіші достарымыз».	«Ауладағы құстар» (Үй құстары)	I апта
			«Үй жануарлары»	II апта.
			«Орманда нелер мекендейді?»	III апта.
			«Құстар- біздің досымыз»	IV апта.

6	Ақпан айы.	«Бізді қоршаған әлем».	«Көліктер»	I апта.
			«Мамандықтың бәрі жақсы»	II апта.
			«Менің қалам»	III апта.
			«Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз».	IV апта.
7	Наурыз айы.	«Салттар мен фольклор».	«Анамды мен сүйемін».	I апта.
			«Ертегілер елінде. Театр әлемі».	II апта.
			«Әжеге қонаққа барамыз».	III апта.
			«Мерекелік дастархан».	IV апта.
8	Сәуір айы.	«Табиғат әлемі».	«Нұр төккен, гүл көктем».	I апта.
			«Ағаштар».	II апта.
			«Су әлемі. Аквариум».	III апта.
			«Жәндіктер».	IV апта.
9	Мамыр айы.	«Әрқашан күн сөнбесін».	«Аялайық гүлдерді. Гүлдер, шөптер».	I апта.
			«Бақ-бақ деген не?»	II апта.
			«Әдептілік әлемінде»	III апта.
			«Көңілді жаз»	IV апта.

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып : «Балабақша» (Қыркүйек I апта.)
«Менің балабақшам»

Мақсаты: Балаларға балабақшаны әлеуметтік орта ретінде таныстыру (топ бөлмелері, жиһаздар, керует, ойыншықтар т.б.)
Балабақшаға, тәрбиешіге, балаларға деген көтеріңкі көңіл-күй, достық қарым-қатынас қалыптастыру.

Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)
<p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>1. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>3. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>«Біздің балалар қайда екен?» Балаларды топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға жауап беру арқылы тілдерін жетілдіру. Балабақшаға қызығушылық таныту. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p align="center"><u>Жаратылыстану</u></p> <p>«Балабақша-өз үйім» Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтіп-баптауға баулу.</p> <p align="center"><u>Құрастыру:</u></p> <p>«Доптар» Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңестікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. «Үлкен», «кіші» деген ұғымдарды игерту және оны іс-әрекет барысында көрсете алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p align="center"><u>Сурет салу</u></p> <p>«Қарындаш іздерін салу» Көлденеңінен, тізінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» (Қыркүйек II апта.)
«Менің достарым»

Мақсаты: Әлеуметтік ортадағы өз орнын білуге және, құрдастарына деген достық қарым-қатынас орнатуға өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p style="text-align: center;">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p style="text-align: center;">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. <u>Дене шынықтыру</u> 2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. <u>Дене шынықтыру</u> 3. Белгіленген жерге жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> «Екі дос». Қ. Мырза әлі. Қ. Мырза әлінің «Екі дос» әңгімесімен таныстыру. Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластықта тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> «Тату доспыз бәріміз» Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. <u>Сенсорика:</u> «Көжекті жасыр» Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, қызғылт сары, көк жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Әуе шарлары» Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салуға дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Жапсыру</u> «Шар» Балаларға дөңгелек және сопақша пішіндерді таныту.Әдемі шарды орналастыру. <u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып : «Балабақша» (Қыркүйек ІІІ апта.)
«Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Ойыншықтарды біліп, атауға, мазмұнына қарай орнымен пайдалануға үйрету, тату ойнауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

<p align="center">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p align="center">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>1.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>2. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Балаларға таяқшалардан аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>3. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Бірі-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету, қандай?-сұрағына жауап беруге және жалғау жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету.</p>	<p align="center"><u>Жаратылыстану</u></p> <p>«Менің ойыншықтарым» Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Құрастыру:</u></p> <p>«Пойыз» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p align="center"><u>Сурет салу</u></p> <p>«Доп» Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету. Саусақтарының икемділіктерін арттыру; Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып : «Балабақша» (Қыркүйек IV апта.)
«Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Мақсаты: Үлкендер еңбегіне қызығушылығын дамыту. Балабақшадағы үлкендер еңбегі туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып жекелеген еңбек әрекеті тани және атай білуге үйрету.

<p align="center">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p align="center">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>1 .Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.Бірі-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталату және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>3. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>«Алтын дән» (Күләш Ахметова өлең) Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру,және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.</p>	<p align="center"><u>Жаратылыстану</u></p> <p>«Балабақшадағы үлкендер еңбегі» Балаларды балабақшамен таныстыруды жалғастыру. Балабақшада еңбек ететін үлкендер қызметімен таныстыру (тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, аспазшы). Сөздік қорын молайту, тілдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру арқылы, үлкендерге сыйластық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Сенсорика:</u></p> <p>«Шуақты күн». Шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қимыл-қозғалысты ептілік пен үйлесімділік дағдысын қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><u>Сурет салу</u></p> <p>Түрлі түсті сақиналар Қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.</p> <p align="center"><u>Мүсіндеу</u></p> <p>«Қоянға арналған сәбіз» Ермексаз бөлшектерін алақанға салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету; мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бөлшектерінің қимылын жетілдіру; логикалық дамуын қалыптастыру. Жануарлаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Музыка II-IV-1</u></p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым» (Қазан I апта.)
«Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы туралы түсінік бере отырып, өзінің туысқанына бауырмалдық ,сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру

<p align="center">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p align="center">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>3. Арқан үстінен секіру. Қимыл-қозғалыстарын орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер» Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><u>Жаратылыстану</u></p> <p>«Менің отбасым» Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Құрастыру:</u></p> <p>«Үй және қақпа» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.</p>	<p align="center"><u>Сурет салу</u></p> <p>«Үй терезесіндегі жарықтар» Балаларды қылқаламның соңымен сурет салуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. Түстер мен тікбұрышты пішіндер туралы білімдерін бекіту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру</p> <p align="center"><u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым» (Қазан II апта.)
«Менің көшем. Мен тұратын үй»

Мақсаты: Үй және отбасы туралы түсінікті кеңейту, үйдегі бөлмелер, тұрмыс тіршілік әрекетін ұғынып, мейірімдік қатынасты тудыру.

<p style="text-align: center;">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p style="text-align: center;">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p style="text-align: center;">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1. Арқан үстінен секіру. Қимыл-қозғалыстарын орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> 2. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15 см).. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. <u>Дене шынықтыру</u> 3. Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> «Біздің шаңырақ». Ермек Өтетілеуұлы. Балаларға өлең сөзін қайталауға үйрету. Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңімен таныстыру. Тілдерін жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> «Менің үйім» Балаларды отбасымен, үйлерімен таныстыруды жалғастыру. Үйдегі бөлмелермен таныстыру арқылы, неге арналғандығын, тұрмыс тіршілік әрекетін түсіндіру. Мейірімдік қатынасты тудыру. <u>Сенсорика:</u> «Терезелі үй» Балаларды 2 әртүрлі фигураны(дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Терезеден күн сәулесі түсіп тұр» Гуашь бояумен, сурет салу тәсілдерімен (поролоннан жасалған пішіндермен немесе саусақпен), сары түспен таныстыру. Саусақпен күн сәулелерін салуға, оларды бояуға және нүкте қоюға үйрету. Қол бұлшық еттерін дамыту. Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытуға ықпал ету. <u>Жапсыру</u> «Тар және кен жолдар.» Жолдармен таныстыру, олардың түсін пішінін көлемін ажырата алуға дағдыландыру. <u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (Қазан III апта.)

«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Қоршаған ортаға деген танымдық қызығушылығын дамыту, көше туралы түсінік беру

<p align="center">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p align="center">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап бір бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>3. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қонаққа бізді шақырды». Балаларды сөйлемдерді дұрыс құруға, сөздердің аяғын қиыстыруға, көмекші сөздерді қолдануға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Суретке сүйене отырып, сөйлем құрастыру іскерлігін бекіту</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> «Абайла балақай» Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Құрастыру:</u></p> <p>«Машина» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыруға үйрету.«Алға»және «артқа»деген ұғымдарды меңгерту және оны іс-әрекет барысында көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p align="center"><u>Сурет салу</u></p> <p>«Ұзын жолдар» Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (Қазан IV апта.)
«Алтын күз»

Мақсаты: Табиғаттағы болатын өзгерістер, құбылыстар жайлы түсінік бере отырып күз туралы білімдерін кеңейту.

<p align="center">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p align="center">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>1. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап бір бірін сыйлауға тәрбиелеу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p align="center">2. <u>Дене шынықтыру</u> Отырып (арақашықтығы 50-100 см), допты бір-біріне домалату. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center">3. <u>Дене шынықтыру</u> Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін артыру.</p>	<p align="center"><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>«Күз». А. Берсенов. Балаларға өлеңді зейін қойып тыңдауға, түсінуге және өз бетімен айтуға үйрету. Мазмұнын есте сақтау дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><u>Жаратылыстану</u></p> <p>«Күзгі табиғат.» Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясында қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Сенсорика:</u></p> <p>Дидактикалық ойын «Жемістерді себеттерге сал» Жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету.</p>	<p align="center"><u>Сурет салу</u></p> <p>«Қызыл сары жапырақтар, түсіп жерде жатыр» «Батыру» тәсілі арқылы сурет салуға (ең қарапайым тәсіл-саусақпен салу), ағаш бұтақтарына, жерге жапырақтарды салу, оларды ауада орналастыруға үйрету. Қызыл, сары түстерді бекіту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, зейіндік пен байқағыштыққа тәрбиелеу. Эмоционалды сезімдерін тудыру.</p> <p align="center"><u>Мүсіндеу</u></p> <p>«Ағаштағы алмалар.» Балалар алақан арасына салып айналдыра домалату, тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p align="center"><u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (Қараша I апта.)
«Пайдалы көкөністер»

Мақсаты: Балалардың көкөніс туралы, олардың емдік қасиеттері жайлы білімдерін бекіту, көптеген өсімдіктердің адам үшін маңыздылығын көрсету, сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру.

<p align="center">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p align="center">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center">2. <u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10 см) Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center">3. <u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін артыру. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>«Ғажайып қалта» Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету.</p>	<p align="center"><u>Жаратылыстану</u></p> <p>«Көкөністер: қызанақ, қияр» Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Көкөністерді күтіп баптауға баулу.</p> <p align="center"><u>Құрастыру:</u></p> <p>«Көкөністерге арналған үстел» Көкөністерге арналған үстелді құруға үйрету. Көз мөлшерін және кеңістікте бағдарлануын дамыту. Құрастыруға деген қызығушылықтарын, Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өздігінен құрылыс тұрғызуға деген тілегіне қолдау көрсету.</p>	<p align="center"><u>Сурет салу</u></p> <p>«Балауса шөптер» Қарындаш қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Қарындашты дұрыс ұстап, көлденең түзу сызық жүргізе білуге үйрету.</p> <p align="center"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (Қараша II апта.)
«Жеміс бағында»

Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктер әлемі, ағаштар, жемістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

<p align="center">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p align="center">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру (диаметр 10-15 см). Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> «Жемістер жыры» (өлөң Рза Қунақова) Коммуникативті дағдыларын дамыту, жемістерді атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> «Жемістер» Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі-алмамен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.</p> <p align="center"><u>Сенсорика:</u></p> <p>«Жемістер» Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету, жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білуге, алмұрт-сопақша, алма-дөңгелек, балалар ойындарына қосымшаларды қосуды жалғастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Вазадағы шиелер» Балаларға қарындашты дұрыс ұстауға қағаз бетінде дөңгелек із қалдыра отырып, оны қозғауға үйретуді жалғастыру. Дөңгелектерді бейнелей отырып, балаларға қарындашты қолдана білуге үйрету. Дөңгелек пішінді және қызыл түсті бекіту.</p> <p align="center"><u>Жапсыру</u></p> <p>«Ағаштағы алма» Балалардың сүйіп жейтін жемісі-алмамен таныстыру. Алманың басқа түстерімен таныстыру(қызыл, сары, жасыл). Түстер туралы ұғымын бекіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.</p> <p><u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (Қараша ІІІ апта.)
«Өзім туралы. Мен кімін?»

Мақсаты: Адам туралы және оның дене мүшелерінің аттарын білуге, өз атын айтуға үйрету. Жақсы мен жаманды айыруға, денсаулығын күтуге тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p style="text-align: center;">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p style="text-align: center;">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Балаларға дұрыс жуыну ережелерін, киімдерін ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> «Мен адаммын». Адам дене мүшесінің құрылысымен таныстыру. Дене мүше аталарын ажыратып, оларды дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту, тілдерін жетілдіру. Түсініктердің өзара байланысын ұғыну. Өзін-өзі күтуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><u>Құрастыру:</u> «Балапандар» (қағазбен жұмыс) Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарымен қағазды умаждау арқылы екі бөліктен тұратын балапанды жасай білуге қосымша бөліктерін дайындауға үйрету.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Әжемнің өрнектері» Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, текеметті безендіруге үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (Қараша IV апта.)
«Мөлдір су»

Мақсаты: Судың қасиетін, пайдасын түсіндіре отырып, үнемді пайдалануға үйрету.

<p style="text-align: center;">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p style="text-align: center;">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p style="text-align: center;">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p style="text-align: center;"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>1.Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>3. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеберге лақтыру. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p style="text-align: center;"><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>«Су патшасы дос болдык» Қ. Сатмұхамбетова Шағын көркем шығармаларды біртұтас қабылдауларын қалыптастыру, балаларды тақпақтардың сөздерін аяғына дейін айтуға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Жаратылыстану</u></p> <p>«Мөлдір су». Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;"><u>Сенсорика:</u></p> <p>«Біз ұқыпты баламыз» Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету, заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылық пен ынтаны тәрбиелеу.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Сурет салу</u></p> <p>«Орамалды безендіру» Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><u>Мүсіндеу</u></p> <p>«Итке арналған итаяқ» Балаларды ермексиздан домалақ пішін жасауға үйрету; балалардың шығармашылық, танымдық ой-қабілеттерін, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру, балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (Желтоқсан I апта.)
«Қуыршақтың жиһаздары»

Мақсаты: Жиһаз туралы мәлімет бере отырып, түрлерін білуге, қажеттілігіне қарай пайдалануға үйрету, сөздік қорларын дамыту.

<p align="center">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p align="center">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеберге лақтыру. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынығыру</u></p> <p>3. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30) жүгіру. Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру</p>	<p align="center"><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Дидактикалық ойын «Жиһаздарды атап көрсет» Жиһаз туралы мәлімет бере отырып, түрлерін білуге, қажеттілігіне қарай пайдалануға үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p align="center"><u>Жаратылыстану</u></p> <p>«Үй жиһаздары. Төсек.» Балаларға үй жиһаздары және оның қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі- төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p align="center"><u>Құрастыру:</u></p> <p>«Үстел және орындық» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.</p>	<p align="center"><u>Сурет салу</u></p> <p>«Маймақ маң-маң басады» Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту.</p> <p align="center"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (Желтоқсан II апта.)
«Қуыршақтың киімдері»

Мақсаты: Киім туралы білімдерін толықтырып, жыл мезгіліне байланысты киілетін киім түрлерін білуге, атауға үйрету, күзгі көріністерге жағымды қатынас тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;">Денсаулы - 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p style="text-align: center;">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p style="text-align: center;">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30) жүгіру. Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> 3. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. Балаларға бір қолмен ұстауға үйрету. Допты бір қолымен допты оң және сол қолмен лақтыруға дағдыландыру. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> «Қолғап». Әнуарбек Дүйсенбиев Балаларға өлеңді зейін қойып тыңдауға, түсінуге және өз бетімен айтуға үйрету. Мазмұнын есте сақтау дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> «Киім дүкені» Балаларды киім түрлерімен таныстыру. Киім түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, тілдерін жетілдіру. Ұлдың, қыз баланың киім түрлерін ажыратуға үйрету. Түстер туралы ұғымын бекіту. Тазалыққа тәрбиелеу. <u>Сенсорика:</u> «Ұзын қысқа» «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету. Саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой қиялдарын дамыту; Сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Жапсыру</u> «Пирамида» Ойыншық атауымен таныстыру; қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (Желтоқсан ІІІ апта.)

«Ыдыстар»

Мақсаты: Тұрмысқа қажетті ыдыс аяқпен таныстырып, ойын үстінде қажеттілігіне қарай пайдалануға талпындыру.

<p align="center">Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p align="center">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. Балаларға бір қолмен ұстауға үйрету. Допты бір қолымен допты оң және сол қолмен лақтыруға дағдыландыру. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> 2. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар оырнадағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> 3. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қуыршақ қонаққа келді». Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлылыққа баулу.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Д/о : «Қуыршақтың ыдыс-аяғын жуамыз» Балаларды ыдыс-аяқ тірлерімен таныстыру. Ыдыс-аяқ түрлерін ажыратуға үйрету арқылы олардың қажеттілігін түсіндіру. Олардың атауларын дұрыс анық айтуға жаттықтыру. Тазалыққа баулу. Үлкендерге көмек көрсетуге талпындыру.</p> <p align="center"><u>Құрастыру:</u> «Тостаған» (қиылған бөліктерден құрастыру) Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңестікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Тарелкені безендіреміз» Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, тәрелкені геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Музыка І-ІІІ-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (Желтоқсан IV апта.)
«Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балалардың жаңа маусымы қыспен, табиғат құбылыстарымен және негізгі ерекшеліктерін сипаттай отырып, табиғаттың әсемдігін айта білуге үйрету.

<p style="text-align: center;">Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p style="text-align: center;">Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</p>	<p style="text-align: center;">Таным- 2 Сенсорика (0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық- 3 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5с) Жапсыру (0,25)</p>
<p style="text-align: center;"><u>Дене шынықтыру</u> 1.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> 2. Кегельдер арасымен жүгіру. Кегельдер арасымен жүгіруге үйрету. Жаттығуды орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> 3. 5-10 см биіктіктен секіру. Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Көркем әдебиет</u> «Шаналар» О.Высотская. ауд. Қ.Сатмұхамбетова Көркем шығармалар мазмұнына қызығушылық және эмоционалдық тілектестікті дамыту. Шаналар өлеңінің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Қыс мезгілі, қыс қызықтары, қысқы ойын туралы білімдерін жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Жаратылыстану</u> «Қысқы ағаштар. Шырша». Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Оның ішінде шыршаның әдемі болып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіру. Шыршаны суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, қарапайым еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;"><u>Сенсорика:</u> «Жоғары-төмен» Кеңестіктік қатынастарымен танысу, «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиешінің соңынан қайталап айту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Сурет салу</u> «Мұз айдынындағы іздер» Қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету. Ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру. Эмоционалды сезімдерін тудыру.</p> <p style="text-align: center;"><u>Мүсіндеу</u> «Жасыл шырша жанында» Балаларды мүсіндеудің жаңа амалдарымен таныстыру. Қиюды –барельефті, сән ойыншықтары мен ермексазды қолдану тәсілдерін үйрету; шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; <u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Біздің кіші достарымыз»
«Ауладағы құстар» (Үй құстары) (Қаңтар I апта)

Мақсаты: Балалардың үй, жабайы жануарлар және құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, оларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру - 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1. Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> 2. Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыр</u> 3. Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> «Не қалай дыбыстайды?» Құстардың дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> «Үй құстары. Тауық, әтеш, балапан». Үй құстарының тіршілігі жайлы түсіндіру арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Құстардың табиғатқа, адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу, үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Құрастыру</u> «Балапандар» (қағазбен жұмыс) Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру,. Қағазбен жұмыс жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарымен қағазды умаждау арқылы екі бөліктен тұратын балапанды жасай білуге қосымша бөліктерін дайындауға үйрету. Балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Торғайларға жем шашамыз» Гуашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p align="center"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

**Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Біздің кіші достарымыз»
«Үй жануарлары» (Қаңтар II апта)**

Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін дамыту. Үй жануарларға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1.Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелеңдеген жолмен жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> 3. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелеңдеген жолмен жүру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> «Мысық неге тамақ ішкеннен кейін жуынады?». Зейін қойып ертегіні тыңдауға, сұраққа жауап беруге үйрету. Үй жануарларын ататып, балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> «Үй жануарлары». Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <u>Сенсорика.</u> «Итгер- менің достарым». Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі суреттерге аудару, үлкен және кіші сөздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Әжемнің жіп шумақтары» Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. <u>Апликация</u> «Қошақандар» Қошақандардың суретін «жайлауға» орналастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Біздің кіші достарымыз»
«Орманда нелер мекендейді?» (Қаңтар III апта)

Мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беру.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1.Ирек жолмен жүру. Түзу бағытта биіктігі 10-05 см зщаттарды аттап өту. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> 2. Түзу бағытта биіктігі 10-05 см зщаттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> 3. Түзу бағытта биіктігі 10-05 см зщаттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> «Үйшікте кім тұрады?» Балаларды қарым-қатынасқа тарту, жабайы аңдар және олардың балаларының атауларымен, жаңа етістіктерімен және сын есімдерімен сөздік қорды байыту. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға қамқор бола білу сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Жабайы аңдар. Аю». Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен таныстыру. Аюдың тіршілігі туралы әңгімелеу. Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <u>Құрастыру.</u> «Қонжыққа арналған жиһаз» Көлемі және түсі бойынша екі затты салыстыра білу дағдысын дамыту. Ойыншықтың көлеміне сәйкес жиһаздардың қарапайым конструкциясын жасаудың тәсілдерімен үйрету., конструкцияларды үстелдің бетіне қою. Өздігінен құрылыс жүргізу ынтасын қолдау.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Тиінге арналған костюм» Бояумен парақтың бетін жолақшамен, дөңгелекпен толтыра отырып сурет салу. Қиып алынған заттың сұлбасын беттестіре отырып жаңа сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. <u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Біздің кіші достарымыз»
«Құстар- біздің досымыз» (Қантар IV апта)

Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарап, оларды қорғауға, көмек бере білуге үйрету.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1.Допты жоғары лақтыру, жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> 2. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> 3. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> «Торғай» Э.Мошковская. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуін қадағалау. Такпақтың интонациясын қабылдауды үйрету. Такпақты тез жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Құстар-біздің досымыз». Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарап, оларды қорғауға, көмек бере білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Сенсорика.</u> «Қиылған суреттер». Балалардың сенсорлық қабілеттерін бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету, сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Торғайларға жем шашамыз» Гуашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу.</u> «Құстарға жем шашайық». Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, сазбалшықты алақан ортасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету, саусақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру. <u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
«Көліктер» (Ақпан I апта)

Мақсаты: Балаларға айналаны қоршаған орта туралы түсінік беру.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 2. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 3. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> «Ұшады, ұшпайды» Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Бізге машина келді» Балалардың көлік туралы түсініктерін қалыптастыру – жүк көлігі, жеңіл машина және бөлшектері. Адамдардың көмекшісі машиналарға және қажетті жүргізуші мамандығына жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><u>Құрастыру</u> «Пойыз». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырауға үйрету.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Машинаның дөңгелектері» Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
«Мамандықтың бәрі жақсы» (Ақпан II апта)

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, мамандық иелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру - 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. <u>Дене шынықтыру.</u> 3. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> «Жолда жүру ережесі» Қ. Сәтмұхамбетова. Балаларға «Жолда жүру ережесін» өлеңімен таныстыру. Балаларға жолда жүрер кезде бағдаршамға назар аудару керектігін түсіндіру. Өңгіме мазмұнын түсінуге, оны әңгімелеп беруге талпындыру. Жүргізуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Күлімсіреп сөз сыйла» Балалардың сыпайы сөздер туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын байыту; «Ғафу етіңіз», «Айтыңызшы өтінемін», «Мейірімді болыңыз» сөздерін айта білуге жаттықтыру. Балаларды мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. <u>Сенсорика.</u> «Көліктер, қақпақтар». Екі түрлі - түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету, берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер, зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, зейін қоюға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Ұзын-ұзын жолдар». Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <u>Апликация.</u> «Дөңгелек және доптар». Бағаншаны домалату және сақина тәріздес етіп бұрау (дөңгелектің ортасына майыстырылған шар) тәсілдерімен балаларды таныстыру. Заттың көлемімен жапсырылған бөлік ара қатынасын салыстыруға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. <u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
«Менің қалам» (Ақпан III апта)

Мақсаты: Балаларға туған жері туралы түсінік беріп, өз еліне деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1.Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> 3.Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> «Туған жерім тамаша» М.Әлімбаев. Балаларға өлең оқу арқылы туған жері, елі туралы түсінік қалыптастыру. Туған жерін құрметтеуге, сүйуге үйрету. Өлеңді жаттау.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> Менің қалам» Балаларды туған қала-Атыраумен таныстыру. Атырау қаласының көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Туған қаламызға, туға жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <u>Құрастыру.</u> «Әтешке арналған мұнара» Балаларды құрылыс материалдарының бөлігімен және қасиеттерімен таныстыру, олардың түсін, пішіні, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Отшашу» Мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету. Бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. <u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
«Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз». (Ақпан IV апта)

Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> 3.Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> «Қарды атып ойнадық». Қ. Сатмұхамбетова Қардың қасиетімен таныстыру. Өлең мазмұнын түсіну. Шағын өлеңді жаттау. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Көңілді қыс» Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Қардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. <u>Сенсорика.</u> «Дөңгелек күн». Балаларға таныс геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, тапсырыс аен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп тандауды үйрету, балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту, қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Жапалақтар қар жауды». Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> «Аққала» Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын дамыту, екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету, ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау. <u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
«Анамды мен сүйемін». (Наурыз I апта)

Мақсаты: Анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. <u>Дене шынықтыру.</u> Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Аяулы анамыз бізді қатты жақсы көреді Балаларды ынталы түрде өз ойларын айтуға, үлкендермен диалогке түсуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ана туралы тақпақтармен таныстыру, оның мазмұнын бойынша әңгімелесу. Ананы құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> Аналарға не сыйлаймыз? Балаларды «Аналар күні» мерекесімен таныстыру. 8 наурыз мерекесіне арналған тірі гүлдер жайлы балалардың білімін кеңейту, мимозамен және осы күнге арналған тақпақтармен таныстыру. Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру; мейірімді, аяулы. Анаға мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу. <u>Құрастыру.</u> Анаға арналған сыйлық. Қағазбен жұмыс жасай білуді бекіту. Шығармашылық қиялдың дербестілікпен зейінін дамуына көмектесу. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> Сауыттағы гүлдер. Түрлі түстерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету. Түстердің мәнін түсінуді үйрету және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларда жақындарына деген жағымды, қамқор қарым-қатынасты тудыру, сүйікті анасына сыйлық жасауға деген тілекті тудыру.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
«Ертегілер елінде. Театр әлемі». (Наурыз II апта)

Мақсаты: халық ауыз әдебиетінің жанры-ертегімен таныстыру. Ертегі тыңдау арқылы балаларда адамгершілік, мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кеглилер арасымен ирелеңдеп жүру. <u>Дене шынықтыру.</u> 3. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кеглилер арасымен ирелеңдеп жүру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет.</u> Бауырсақ (орыс халық ертегісі) Ертегіні тыңдауға, оның мазмұнын түсінуге үйретуді жалғастыру. Балаларға ертегі кейіпкерлеріне мінездемемен қалай беру керектігін көрсету. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Абайла, балақай. Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу. <u>Сенсорика.</u> «Үйшік» Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. (беттестіру және қасына қою) Заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Оқу қызметіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Бауырсақ Түзу сызықтар сызып, шаршы пішінін салуды үйрету.. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Саусақтарның бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. <u>Апликация.</u> «Жолдағы кішкене шам көздері» (бағдаршам) Қарапайым композицияларды жасауға, пішін мен түсті сәйкестендіруге үйрету. Бағдаршамның екі белгісінің қолданылу аясын білуді, заттарды кезектестіріп, өрнектер құрастыру ептілігін бекіту. <u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
«Әжеге қонаққа барамыз». (Наурыз III апта)

Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, сыйластық, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1. Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 3. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> «Қонаққа бізді шақырды» Балаларды сөйлемдерді дұрыс құруға, сөздердің аяғын қиыстыруға, көмекші сөздерді қолдануға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Суретке сүйене отырып, сөйлем құрастыру іскерлігін бекіту.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Наурыз келді» Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Өзінің еліне және оның салт-дәстүрлеріне қызығушылықтарын арттыру. Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы білімдерін кеңейту, қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Құрастыру</u> Балаларды «Наурыз мерекесі» ұжымдық композициясын безендіруге тарту. Дайын үлгілерді дұрыс орналастыру арқылы танымдық процесстерін ой-қиялын дамыту.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Күннің шұғыласы» Балаларды бағдарға сүйене отырып бояулармен сурет салуға үйрету, қажетті бояу түсін тәрбиешінің таңдауға көмектесу. Зейіні мен дербестігін дамыту. Суретті салуға да шығармашылық таныта отырып, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
«Мерекелік дастархан». (Наурыз IV апта)

Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, сыйластық, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1.Түзу сызық үстімен, аяқ ұшымен жүру. 10 см биіктікте көтеріле өрмелеу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 2. 10 см биіктікте көтеріле өрмелеу. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Допты қос қолмен торға лақтыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 3. 10 см биіктікте көтеріле өрмелеу. Допты қос қолмен торға лақтыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> А.Барто «Күн күлімдеп терезеден қарайды» Балаларды А.Бартоның «Күн күлімдеп терезеден қарайды» өлеңімен таныстыру. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. Қоршаған әлемдегі кереметтеріне позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың ұлттық тағам түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық тағам атауларын айту арқылы, тілдерін жетілдіріп, сөздік қорын молайту. Елін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Сенсорика</u> «Бақбақ гүлдері. Фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді-шеңбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету, балалар назарын белгілі бір түстегі фигураны әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Әжемнің өрнектері» Түрлі-түсті бояуларды пайдаланып, текеметі безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру. Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><u>Мүсіндеу.</u> Тоқаш. Балаларды екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету; мүсіндеудің, екі алақанмен жұмыс істеуден басқа, жаңа әдіс тәсілдерін жұдырықтармен жұмыс істеу, саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін меңгерту; ойын арқылы бала қиялын дамыту.</p> <p><u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
«Нұр төккен, гүл көктем». (Сәуір I апта)

Мақсаты: жылдың көктем мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1.Допты қос қолымен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. <u>Дене шынықтыру.</u> 3. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Көктемгі үлкендер еңбегі. Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Сурет бойынша үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> Балаларды жылдың маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыру. Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғатқа, оның көктемгі көріністеріне жағымды қатынасты тәрбиелеу. <u>Құрастыру.</u> «Көктем келді» Материалды тануға және атауға, айырмашылық белгілерін салыстыруға үйрету. Қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сюжеттік композицияны жасауға үйрету. Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Егістіктегі бақбақ» Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру.Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
«Ағаштар». (Сәуір II апта)

Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру, танымдық ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1. Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 2. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 3. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру.</p>	<p><u>Көркем әдебиет.</u> Е. Серова. Бақбақ гүлі. Өлең мазмұнымен таныстырып жеңіл ұйқасты өлеңді тез жаттау қабілеттерін қалыптастыру. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. Қоршаған әлемдегі кереметтеріне позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> Ағаштар, гүлдер. Балаларды өсімдіктер әлемі-ағаштар мен гүлдермен таныстыру. Ағаштар мен гүлдердің негізгі айырмашылығы арқылы ажырата білуге үйрету. Тілдерін жетілдіріп, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортаны тану арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялай білу сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><u>Сенсорика.</u> «Бақ гүлдері» Фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді, шеңбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету, балалар назарын белгілі бір түстегі фигураны әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Гүл алаңы» Балаларды әртүрлі бояумен және саусақтың көмегімен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Кеңістікті көру арқылы қабылдауды дамыту және сурет салуға жағымды көзқарас қалыптастыру. Эмоционалды сезімдерін тудыру.</p> <p><u>Апликация.</u> «Бақбақ» Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. Бақбақты геометриялық пішіннен «дөңгелек» құрастыру, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық етінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
«Су әлемі. Аквариум». (Сәуір III апта)

Мақсаты: су туралы, судың қажеттілігі туралы білімдерін нығайту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қосаякпен секіру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 2. Таяқшалар арасымен қосаякпен секіру. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 3. Таяқшалар арасымен қосаякпен секіру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> «Балалар балықты қоректендіреді» Балаларды аквариум балықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Балықтарға бақылау жасауға, олардың құрылысы мен мінез-құлық ерекшеліктерін белгілеу. Ойлау қабілеттерін дамыту, тілдерін жетілдіру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру..</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Аквариумдағы керемет» Аквариумдегі балықтармен таныстырып, балық туралы түсініктерін қалыптастыру. Дене құрылысының тіршілік ету жағдайымен байланыстылығын көрсету. Тілдерін жетілдіру, сөздік қорын молайту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу</p> <p><u>Құрастыру.</u> «Аквариум жасаймыз» Балаларды конструктор жинағынан бөлшектерді қолдана отырып, үлгіге қарап және сөздік нұсқау бойынша аквариум жасауға үйрету. Ойлау қабілеттерін: зейінін, байқампаздығын дамыту. Жаңа құрылыстарды салуға қызығушылығын арттыру. Еңбекке баулу.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Балық» Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

**Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
«Жәндіктер». (Сәуір IV апта)**

Мақсаты: жәндіктермен таныстыру арқылы балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1.Ирек жіптің үстімен жүру. Аласа-ұзын орындық үстінде еңбектеу. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасыун қадағалау.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 2. Аласа-ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай доптарды оң және сол қолдарымен лақтыру. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 3. Аласа-ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай доптарды оң және сол қолдарымен лақтыру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру</p>	<p><u>Көркем әдебиет.</u> С. Көбеев. Құмырсқа мен көгершін. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершінің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру, сөздік жұмыстар жүргізу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> Жәндіктермен таныстыру. Балаларды жәндіктермен таныстыру. Балалардың артисті сөздеріне жәндіктер, қоңыздар, құмырсқалар, көбелектер сөздерін еңгізу. Логикалық ойлауының, қиялының дамуына, танымдық көкжиегінің кеңеюіне көмектесу. Табиғатты қорғап, аялауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Сенсорика.</u> «Ұшатын көбелектер» Заттың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту, спектрдің барлық түстеріне қарай тәрбиешінің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Шөптегі ханқыз» Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру,шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Ханқызы Құрама бөлшектерден тұтас зат мүсіндей білуді дамыту. Сюжеттік ойындық ойды дамыту, пайда болған мүсінге эмоционалды сезімін тудыру. Мүсіндеу барысында бұрын игерілген дағдыларын пайдалану.</p> <p><u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін
«Аялайық гүлдерді. Гүлдер, шөптер». (Мамыр I апта)

Мақсаты: жәндіктермен таныстыру арқылы балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1. Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 2. Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 3. Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> «Ұшады, ұшпайды» Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Бөлме өсімдіктері» Гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру. Олардың қалай өсіп-өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. Фигус гүлімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Бөлме гүлдеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><u>Құрастыру.</u> Балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, қағаздарды бүктеу тәсілдерін меңгерту.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Гүл» Бояудың түстерін анықтау жұмысын жалғастыру, ұқсас түстерді атауын нақтылау. Кеңестікте көру арқылы қабылдауын дамыту, сурет тақырыбына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка I-III-2</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
«Бақ-бақ деген не?» (Мамыр II апта)

Мақсаты: бақамен таныстыру, балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру,.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> 1.Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Нысанаға дейін еңбектеу. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшадан қосаяқпен секіру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> 3. Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшадан қосаяқпен секіру Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет.</u> «Бақа» Сатмұхамбетова Қ,С Көркемсөзге деген ынталарын дамыту. кейіпкер бейнесін сомдау, мәнерлі дауыс ырғағы арқылысөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттіліктерін қалыптастыру.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> Бұл қай аң-бақа ма? Балаларды бақамен және оның баласымен таныстыру. Суда мекендейтін жануарлар туралы білімдерін бекіту. Салыстыра, қорытынды жасай білуге үйрету. Жай сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Жануалардың, жәндіктердің үйіне құрметпен қарау. <u>Сенсорика.</u> «Сақинаны ал» Балаларды заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі-түсті заттарды өзіне қарай жылжыту; ұсақ қол маторикасын жетілдіру, ауызекі сөйлеуде тілдерін дамыту, құыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Бақаның көйлегін безендірейік. Балалардың түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттарды бояумен безендіру дағдысын бекіту. Қойылған міндеттің негізінде сюжеттік-ойындық міндеттерді дамыту. Кеңістікті көру арқылы қабылдау қабілетін дамытуға көмектесу, сурет салу тақырыбына қызығушылық қлыптастыру. <u>Апликация.</u> «Қараторғайдың ұясы» Балаларды құс түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қараторғайдың ұясын құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

**Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
«Әдептілік әлемінде»(Мамыр III апта)**

Мақсаты: әдепті болуға баулу, үлкендерге, бір-біріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу, достық сезімдерін нығайту.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 2Еденге созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 3. Еденге созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> «Еркелетіп ата» Суреттеме сипатында сөйлемдер құрастыруға, сұрақтарға толық жауап беруге, суретке қарап 3-4 сөйлем құрастыруға, еркелете айтылған зат есімдер құрауға үйрету. Көммуникативті қарым қатынасқа тарту, дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Жақсы эмоция көрсете білуге үйрету.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Әдептілік-әдемі» Балалардың сыпайы сөздер туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын байыту. Балалар және үлкендер арасында өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><u>Құрастыру.</u> «Үстел және орындық» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Үстел мен орындықты құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға дағдыландыру.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Гүл алаңы» Балаларды әртүрлі бояумен және саусақтың көмегімен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Кеңістікті көру арқылы қабылдауды дамыту және сурет салуға жағымды көзқарас қалыптастыру. Эмоционалды сезімдерін тудыру.</p> <p align="center"><u>Музыка I-III-2</u></p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Кіші «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
«Көңілді жаз» (Мамыр IV апта)

Мақсаты: жылдың жаз мезгілімен таныстыру арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру, танымдық қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

<p>Денсаулық- 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5</p>
<p><u>Дене шынықтыру.</u> 1. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 2. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Біртізбекпен жүру. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> 3. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Біртізбекпен жүру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p>	<p><u>Көркем әдебиет.</u> «Жаз Саттмұхамбетова Қ.С Жаз мезгілі туралы түсініктерін дамыту. Өлең мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа қызығу сезімдерін жетілдіру. Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> «Жыл мезгілі. Жаз» Балаларды жылдың маусымы жазбен және оның белгілерімен таныстыру. Жазғы табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Табиғатқа, оның жазғы көріністеріне жағымды қатынасты тәрбиелеу</p> <p><u>Сенсорика.</u> «Көжекті жасыр» Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, қызғылт сары, көк жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> «Серуендегі балалар» Серуенде жүрген балаларды бейнелеу. Түстер туралы білімді, балалардың түрлі тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, сурет салу және аяқтап салу дағдыларын бекіту.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Қонжыққа арналған жидектер. Балалардың кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді оны негізіне ептілікпен жабыстыру іскерлікттерін бекіту. Еңбек етуге құштарлықтарын арттыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Музыка II-IV-1</u> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

