



**Перспективный план по типовой учебной программе  
дошкольного воспитания и обучения  
старшей русской группы «Золотая рыбка»  
на 2021-2022 учебный год**


 Утверждено  
 директор ясли-сада №17  
 М. А. Кунасова  
 педагогический совет № 1  
 от 31.08.2021 г

<b>Темы</b>				
<b>№</b>	<b>Месяцы</b>	<b>Сквозные темы</b>	<b>Темы недели</b>	<b>Недели</b>
1	Сентябрь	«Все обо мне»	Я и моя группа	I
			Я и мои близкие	II
			Наши семейные традиции	III
			Труд взрослых	IV
2	Октябрь	«Растительный мир»	Цветы дома и в саду	I
			Что растет у нас во дворе? (деревья, кустарники, травы)	II
			Грибы	III
			Осень - щедрая пора	IV
3	Ноябрь	«Мир природы»	Ферма	I
			Птицы наши друзья.	II
			Мир диких животных	III
			Подготовка животных к зиме	IV
4	Декабрь	«Мой Казахстан»	Путешествие в нашу историю.	I
			Город и село	II
			Независимый Казахстан	III
			Красная книга Казахстана	IV

5	Январь	Растем здоровыми	Волшебница - зима	I
			Солнце, воздух и вода.	II
			Когда я один дома.	III
			Правильное питание. Витамины.	IV
6	Февраль	«Мир вокруг нас»	Едет, летит, плывет. Транспорт ПДД	I
			Специальный транспорт.	II
			Мир электроники и связи.	III
			Что из чего сделано (Свойства и качества предметов).	IV
7	Март	«Традиции и фольклор»	Устное народное творчество казахского народа.	I
			Народ – источник искусства (прикладное искусство: одежда, посуда, украшения и т.д)	II
			Обычай казахского народа.	III
			Пробуждение пртроды.	IV
8	Апрель	«Трудимся вместе»	Труд весной.	I
			Хлеб всему голова.	II
			Все профессии важны.	III
			Юнные исследователи.	IV
9	Май	«Пусть всегда светит солнце!»	«В семье единой»	I
			Защитники Родины.	II
			Насекомые.	III
			Здравствуй лето	IV

**Сентябрь. Тема: «Все обо мне»**

**Цель:** Формировать первоначальное представление о себе, как о представителе мира людей. Систематизировать знания детей о семье и семейных традициях. Уточнять и расширять представления детей о людях разных профессий, предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя.  Я и моя группа	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1.«Наш спортивный зал».</b>  <b>Цель:</b> Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Мы немножко порезвились»</b>  <b>Цель:</b> Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Страна игрушек».</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по плану.  ЗКР: упражнять в произношение звуков с,ш.  СР: развивать умение составлять описательный рассказ по образцу.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Сравнение двух групп предметов»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения.  Устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами больше, меньше и поровну.  Закрепить умение сравнивать разные и одинаковые по длине предметы, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче»,</p>	<p><b><u>Рисование.</u></b>  <b>«Моя любимая игрушка»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей создавать образ любимой игрушки.  Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека (животного), их относительную величину.</p>	

	<p>колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Мы немножко порезвились»</b>  <b>Цель:</b> Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Цель:</b> Стихотворение Е. Благиной «Детский сад». Познакомить с произведением Е. Благиной «Детский сад». Формировать понимание того, что дети должны ходить в детский сад, где ждут друзья. В детском саду дети занимаются, учатся чему-то новому, общаются, играют. Начать заучивать с детьми стихотворения. Вызвать положительные эмоции.  <b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>«одинаковые по длине»  <b><u>Естествознание.</u></b>  <b>«Игрушки».</b>  <b>Цель:</b> Учить понимать назначение игрушек. Проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом.</p>	<p><b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Красивые флажки».</b>  <b>Цель:</b> Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Развивать чувство ритма и цвета   <b><u>Музыка</u></b>  (по плану музыкального руководителя)  <b><u>I – III неделя- 2</u></b></p>	
--	---	--	---	--	--

<p><b>II неделя.</b></p> <p><b>Я и мои близкие.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1.«Мы ловкие ребята»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>«Разноцветные кегли»</b>  <b>Цель:</b> Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>«Мое настроение».</b>  <b>Цель:</b> Словарь: формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова характеризующие настроение людей.  <b>СР:</b> развивать умение думать и говорить.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>«Вместе тесно, а врозь скучно»</b>  <b>К. Ушинский. Цель:</b> Познакомить с произведением К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Формировать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка, помочь понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b></p> <p><b>«Сравнение двух контрастных предметов по высоте»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в счете предметов. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>«Рисование предметов круглой формы»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в рисовании предметов круглой формы из нескольких частей одним круговым движением кисти руки, добавлять характерные детали, развивать цветовое восприятие</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>«Кто мы? Какие мы?»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с внешним строением тела, его возможностям и; развивать умение сравнивать, устанавливать причинно следственные связи. Вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b> <b>«Разноцветные кегли»</b> Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p>	<p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«Какие мы девочки и мальчики».</b> Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками, учить оценивать особенности мужского и женского поведения, развивать внимание, разговорную речь. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> <b>«Робот».</b> Показать детям технику построения робота из конструктора. Развивать мышление, внимание</p>	<p><b><u>Лепка</u></b> <b>«Бабка и дедка» («Герои сказок»)</b> Лепка фигуры человека «Дед и бабка». Учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> (по плану музыкального руководителя) <b>II- IV неделя- 1</b></p>	
--	---	---	--	---	--

<p><b>III неделя.</b></p> <p><b>Наши семейные традиции.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1.«На лесной полянке»</b>  <b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках (на расстояние 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Осенний букет»</b>  <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Экономная семья».</b>  <b>Цель:</b> Составление творческих рассказов  <b>ГСР:</b> совершенствовать умение в употреблении сложных предложений,  <b>Словарь:</b> пополнять активный словарь некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, бюджет, экономика, тенге. <b>СР:</b> развивать умение поддерживать разговор.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Цель:</b> Чтение рассказа Мади Аимбетова «Солнце на ладони»  Учить детей понимать смысл и содержание произведения, Отвечать на вопросы по тексту. Расширять словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Знакомство с цифрой один»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с цифрой один. Учить различать и сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, показать правильный образец.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Все мы весело живем».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить представление детей о семье, знать ближайших родственников, место работы и профессию родителей. Воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Моя любимая семья».</b>  <b>Рисование фигуры человека.</b>  <b>Цель:</b> Учить изображать в рисунке фигуру человека, соотносить пропорции, части по высоте, располагать изображение по всему листу. Развивать творчество, мелкую моторику рук.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Украсим дастархан»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры,</p>	
---	--	---	---	--	--



	<p><b><u>3. Физическая культура</u></b>  <b>«Осенний букет»</b>  <b>Цель:</b> учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>		<p>разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского квадрата на середину, края.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  <b><u>I – III неделя- 2</u></b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p><b>IV</b> неделя.</p> <p><b>Труд</b> <b>взрослых.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1.«Игры на поляне»</b>  <b>Цель:</b> Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Упражнения с флажками»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение,</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>«Помощница» А. Барто. Заучивание стихотворения.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь заучить наизусть стихотворение. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Знакомство с цифрой два »</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с цифрой два, учить детей сравнивать группы, содержащие один и два, два и два предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой два. Закрепить навыки сравнения предметов по ширине. Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Рисование бытовых приборов.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы акварелью, (телевизор, пылесос, холодильник). Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка.</p> <p><b><u>Лепка</u></b>  <b>«Красивая миска»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей лепить посуду, используя уже знакомую приёмы: скатывание шара,</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>«Пусть меня научат»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи, воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении и простых блюд, уборке дома и др.), поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>организованность.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>«Упражнения с флажками»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Домашние помощники».</b>  <b>Цель:</b> ЗКР: автоматизировать звуки с, ш.  Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, стиральная доска, пылесосит, стирает, гладит, кипитит.  СР: воспитывать самостоятельность в речевом обращении с окружающими, развивать умение составлять рассказ.  <b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Бытовая техника»</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека.  Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память.  Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования.  <b><u>Конструирование</u></b>  <b>«Дом».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали, прямоугольник по длине, совмещая стороны и углы, учить видеть детали строения, развивать мышление</p>	<p>сплющивание, и новые:  вдавливание и оттягивание краёв, уравнивая их пальцами.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>II- IV</b>  <b>неделя- 1</b></p>	
--	---	--	--	--	--

**Октябрь. Тема: «Растительный мир»**

**Цель:** Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы. Обобщать представление детей о фруктах и овощах, систематизировать знания обобщающих понятий. Развивать умения узнавать и называть комнатные растения, Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями: полив, пересадка (посильный труд). Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p><b>I неделя.</b></p> <p><b>Цветы дома и в саду.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1.«Играй и здоровье укрепляй!»</b>  <b>Цель:</b> Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Цветы дома и в саду»</b>  <b>Цель:</b> ЗКР: развивать фонематический слух, определять звуки в слове.  Словарь: обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, употреблять слова - обобщения.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Ориентировка на плоскости»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить счет до двух, соотносить цифры с количеством предметов.  Закрепить знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник)  упражнять в расположении на плоскости, закрепить понятия: слева, справа, вверху, внизу</p>	<p><b><u>Рисование.</u></b>  <b>«Гладиолусы»</b>  <b>Цель:</b> Рисование цветка «Гладиолусы» (тыльной стороной кулака)  Учить рисовать цветок с помощью тыльной стороны кулака, упражнять в рисовании прямых линий, располагать рисунок на середине листа на всей поверхности.  Развивать фантазию.</p>	

	<p><b><u>2. Физическая культура</u></b>  <b>«Играем с обезьянкой»</b>  <b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой;  закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер;  развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b>  <b>«Играем с обезьянкой»</b>  <b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой;  закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер;  развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>«Спор цветов»(по мотивам сказки В.Османова)</b>  <b>Цель:</b> Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь с помощью наводящих вопросов запомнить содержание текста. Воспитывать любовь к растительному миру.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Сад на окне»</b>  <b>Цель:</b> Обобщить представление об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Обобщить знания о способах ухода за растениями ( полив, удаление пыли, рыхление), познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой, воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.</p>	<p><b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Цветок»</b>  <b>Цель:</b> Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезая части цветка. составлять из них красивые композиции. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  <b><u>I – III неделя- 2</u></b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	---	---	---	--

<p><b>II неделя.</b></p> <p><b>Что растёт у нас во дворе? (деревья, кустарники, травы)</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>«Станем красивыми»</b>  <b>1. Цель:</b> Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Необычный шнур»</b>  <b>Цель:</b> Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Царство растений»</b>  <b>Цель:</b> Рассказывание по картине.  ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки <b>ш, в</b>.  ГСР: упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже.  <b><u>Художественная литература</u></b>  <b>«Липка».</b>  <b>Стихотворение П.Воронько</b>  <b>Цель:</b> Учить эмоционально воспринимать произведение, осмысливать его содержание.  Развивать</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Знакомство с цифрой три»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с цифрой три, учить сравнивать группы, содержащие два и два, два и три предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство. Закрепить знание о круглой форме  <b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Ты мой друг и я твой друг»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять и применять элементарные правила поведения в природе, воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие красоты окружающего мира, бережное отношение к нему.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Дерево у реки»</b>  <b>Цель:</b> Рисование дерева (монотипия).  Упражнять в рисовании деревьев, познакомить с нетрадиционным способом рисования монотипия по сырому.  Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику пальцев.</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>«Царство растений»</b>  <b>Цель:</b> Дать первоначальное представление о лесе, учить находить и называть части строения дерева и кустарников, показать своеобразие растительного мира, воспитывать бережное отношение к экосистеме леса.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Необычный шнур»</b>  <b>Цель:</b> Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.</p>	<p>внимание, память, умение отвечать на вопросы.  Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b>  <b>Складывание из бумаги формы методом «оригами».</b>  <b>Цель:</b> Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; продолжить знакомить с видами деревьев, формировать понятия о их пользе и необходимости; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b><u>Лепка</u></b>  <b>«Грибы»</b>  <b>Цель:</b> Учить скатывать из пластилина столбик и соединять его с расплюснутым шаром.  Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>II- IV</b>  <b>неделя- 1</b></p>	
--	---	--	---	--	--

<p><b>III неделя.</b></p> <p><b>Грибы.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1.«Поможем Зайке стать здоровым»</b>  <b>Цель:</b> Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Станем внимательными»</b>  <b>Цель:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>«Где растут грибы?»</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине. ЗКР: упражнять в произношение звуков, <b>ш, в.</b> СР: учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Сказка В. Сутеева «Под грибом».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить эмоционально воспринимать произведение, осмысливать его содержание. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b></p> <p><b>«Сравнение предметов по величине»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в счете в пределах трех и различать. Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под».</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>«Грибы в корзине»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать грибы, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>«Грибы в траве»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей приемам вырезания полукруга из прямоугольника; закрепить приемы аккуратного наклеивания. Развивать интерес к аппликации. Воспитывать</p>	
--	---	--	---	--	--



	<p>жизни, способствовать формированию социальной компетентности.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b>  <b>«Станем внимательными»</b>  <b>Цель:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности.</p>	<p>любовь к природе.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Грибное царство»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с растительным миром: расширить представления детей о грибах. Формировать представления о съедобных и несъедобных грибах. Развивать элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Воспитывать любовь к родной природе, желание сохранять ее.</p>	<p>аккуратность.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  <b><u>I – III неделя- 2ч</u></b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	---	--	--	--

<p><b>IV</b> неделя.</p> <p>Осень – щедрая пора.</p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1.«Орамал»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Разноцветные платочки»</b>  <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Чтение стихотворения «Овощи» Ю.Тувим.</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«В саду, на огороде»</b>  <b>Цель:</b> Составление описательного</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>Сравнение предметов по ширине.</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей считать до трех. Считать предметы по заданию, обозначать цифрами. Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закрепить умение находить признаки сходства и различия одинаковых и разных по ширине предметов.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Во саду ли в огороде»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их. Формировать представления о труде овощеводов и садоводов. Закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов..</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Яблоня с наливными яблочками»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать яблоню с наливными яблоками. Продолжать учить детей рисовать деревья, передавая его характерные особенности; ствол, расходящиеся от него ветки, длинные и короткие. Закрепить технику рисования цветными карандашами.</p> <p><b><u>Лепка</u></b>  <b>«Орешки для белочки»</b>  Формировать у детей умение отрывать</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>«Дары осени»</b>  <b>Цель:</b> Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Закрепить название фруктов и овощей, их форму, вкус, цвет, запах; формировать умение объединять плоды по сходному признаку. Закреплять умение находить сходство и</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>направо и налево; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Разноцветные платочки»</b> <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>рассказа по плану ЗКР: развивать фонематический слух, определять звуки в слове. Словарь: обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, употреблять слова – обобщения.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>Воспитывать у детей желание включаться совместно со взрослым в предложенную работу. <b><u>Конструирование</u></b> <b>«Виноград»</b> <b>Формировать комочки из бумаги.</b> <b>Цель:</b> Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбрасывать пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук; Проявлять заботу о белочке, вызывать эмоциональное, доброжелательное отношение к персонажу, желание помочь.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> (по плану музыкального руководителя) <b>II- IV</b> <b>неделя- 1</b></p>	<p>различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
--	---	--	---	---	---

## Ноябрь. Тема: «Мир природы»

**Цель:** Побуждать замечать сезонные изменения в окружающем мире, понимать простейшие закономерности. Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц, умение понимать причинно- следственные связи между явлениями. Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя.  Ферма.	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>«Играем в спортзале»</b> <b>1. Цель:</b> Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Разноцветные кегли»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять толчок</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>«Домашние животные»</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по схеме. Словарь: активизировать употреблять глаголы, прилагательные, синонимы. СР: учить составлять рассказ из личного опыта.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b>Знакомство с частями суток.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «части суток». Продолжить учить сравнивать знакомые предметы по счету (два и три), по величине (большой, поменьше, маленький.), устанавливать равенства и неравенства.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>«Бишка»</b> <b>Рисование собаки.</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать домашнее животное – собаку нетрадиционной техникой: поролоном и ватной палочкой, передать строение животного, соотносить размеры частей, упражнять в</p>	

	<p>ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b>  <b>«Разноцветные кегли»</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Чтение казахской народной сказки «О чем спорили детеныши»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Расширять их кругозор, учить определять пользу и значимость домашних животных для человека. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b>«На ферме».</b>  <b>Конкретизировать представление о домашних животных.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «ферма». Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах и приносимой ими пользе, вызывать интерес к животным, желание ухаживать за ними.</p>	<p>технических приемах.  <b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Кудрявый барашек»</b>  <b>Мять бумагу, скатывать из нее шарики.</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки работы с бумагой, мять бумагу, скатывать из нее шарики, сплющивать и наклеивать комки, формировать из них образ.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  <b><u>I – III неделя- 2</u></b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>умение выполнять указания педагога точно и быстро, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p><b>II неделя.</b></p> <p><b>Птицы – наши друзья.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1. «Наурзумский заповедник».</b>  <b>Цель:</b> Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>Волшебный сундучок</b>  <b>Цель:</b> Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; упражнять в</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>«Как дети помогали птицам»</b>  <b>Составление рассказа по серии картин.</b>  <b>Цель:</b> ЗКР: упражнять в произношение звуков р,ч. Воспитывать интонационную выразительность.  СР: учить составлять рассказ по серии картин.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>«Гуси»</b>  <b>К.Ушинский.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с рассказом К.Ушинского «Гуси». Учить детей пересказывать содержание рассказа. Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b></p> <p><b>Закрепление цифр 1,2,3.</b>  <b>Цель:</b> Продолжить учить считать в пределах трех, называя числительные по порядку, согласовывая в роле, числе и падеже. Называть итоговое число. Закрепить знание цифр один, два, три. Упражнять в ориентировке в пространстве (от себя, к себе).</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>«Жизнь птиц зимой»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о птицах. Формировать представление о жизни птиц зимой. Прививать интерес ко всему живому. Воспитывать желание детей оказывать помощь птицам, относится к ним бережно.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>«Волшебная птица»</b>  <b>Цель:</b> Рисование птицы. Учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром.</u></b></p> <p><b>«Домашние птицы. Петух и курица»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенности ухода и питания птиц. Закреплять умения детей находить сходство и различия. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>катании мячей друг другу; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b>  <b>Волшебный сундучок</b>  <b>Цель:</b> Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью.</p>	<p>произведения.  <b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b>  «Домики для птиц»  <b>Цель:</b> Учить детей анализировать образец конструкции домика для птиц в определенной последовательности, конструировать домик по образцу, выделять основные детали этого сооружения; развивать умение отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b><u>Лепка</u></b>  «Лепка фигуры птицы в гнезде».  <b>Цель:</b> Учить лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить птенчиков по размеру гнездышка. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев.  <b><u>Музыка</u></b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>II- IV неделя- 1</b></p>	<p>отношение к домашним птицам.</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------------



<p><b>III неделя</b></p> <p><b>Мир диких животных</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1. Лесные загадки</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Белочка в гостях у ребят»</b>  <b>Цель:</b> Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Приглашаем в гости мишку»</b>  <b>Описательный рассказ.</b>  <b>Цель:</b> Словарь: обогащать прилагательными, учить подбирать антонимы.  ГСР: продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Рассказ В. Бианки «Купание медвежат»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с Рассказом В. Бианки «Купание медвежат»  Учить детей слушать и пересказывать содержание рассказа.  Воспитывать</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>Ориентировка в пространстве.</b>  <b>Цель:</b> Закреплять счет в пределах трех, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.  Упражнять в узнавании и назывании формы предметов.  Учить определять направление и расположение предметов от себя: «вперед», «сзади», «слева», «справа».</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Дикие животные»</b>  <b>Цель:</b> Расширять</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Мишка»</b>  <b>Цель:</b> Рисование любимой игрушки – мишки.  Учить детей создавать образ любимой игрушки – мишки. Закрепить умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Лисичка-сестричка»</b>  <b>Цель:</b> Вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата.  Учить детей вырезать круг приемом правильного</p>	
---	--	---	---	---	--

	<p>перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b> <b>«Белочка в гостях у ребят»</b> <b>Цель:</b> Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>	<p>нравственные качества на основе понимания смысла произведения.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>представления детей о диких животных, об их характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>закругления углов квадрата, закреплять приемы аккуратного наклеивания. <b><u>Музыка</u></b> <b><u>I – III неделя- 2</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>Подготовка животных к зиме.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1. Лесные загадки</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологического культуры, развитию организованности, внимания.</p> <p><b><u>2. Физическая культура</u></b></p> <p><b>Разноцветные мячи</b>  <b>Цель:</b> Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту;</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Чтение рассказа Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Как белочка зимует».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b></p> <p><b>«Знакомство с прямоугольником»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать группы предметов в пределах четырех, познакомить с цифрой четыре, соотносить последнее числительное со всей группой предметов. Познакомить с новой геометрической фигурой – прямоугольником. Закрепить знания о временах года.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>«В гости к Лесовичку»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни. Расширять представления о жизни диких животных. Формировать представление</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>«Зайка – длинные уши»</b>  <b>Цель:</b> Научить детей рисовать на белой бумаге зайца, используя при работе различные способы рисования. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать умения соотносить предметы по форме, цвету, размеру. Обогащать знаниями об окружающем мире. Воспитывать чувство любви к природе.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>«Ежик».</b>  <b>Цель:</b> Научить лепить фигуру</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>«Дикие животные»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания о среде обитания, о сезонных изменениях в жизни диких животных. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b>  <b>Разноцветные мячи</b>  <b>Цель:</b> Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Кто спит зимой в лесу?»</b>  <b>Цель:</b> Составление описательного рассказа.  ЗКР: развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков.  Словарь: активизировать существительными, глаголами, антонимами.  ГСТ: учить составлять грамматически правильные предложения.  <b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>детей о сезонных изменениях в жизни диких животных. Воспитывать добрые чувства, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b>  <b>«Ежик».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей конструировать из природного материала; познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа; познакомить с жизнью ежей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>ежика, состоящего из нескольких частей, соединять части между собой, дополнять деталями (нос, глаза, колючки, лапы); прививать детям аккуратность при выполнении работы; совершенствовать умение раскатывать комки между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>II- IVнеделя- 1</b></p>	
--	---	--	---	---	--

## Декабрь. Тема: «Мой Казахстан»

**Цель:** Формировать знания о Казахстане, познакомить с государственной символикой, дать понятие о Красной книге Казахстана. Расширять представления о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p><b>I неделя.</b></p> <p><b>Путешествие в нашу историю.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1.«Байконур»</b> Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах.</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1. «Қоржын»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить дышать</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Лучше нет родного края»</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по плану.  <b>ЗКР:</b> развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах.  <b>СР:</b> развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ. Учить детей отвечать на вопросы предложениями.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Знакомство с кубом»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убирать один предмет).          Познакомить детей с кубом, сравнивая его с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно – двигательным путем.          Упражнять в</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Улица»</b>  <b>Цель:</b> Рисование улицы.          Учить детей изображать в рисунке улицу, располагая дома по одной линии, связывать рисунок единым содержанием, развивать мелкую моторику пальцев, чувство композиции.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Мы строим дом»</b>  <b>Цель:</b></p>	

<p>через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности; воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана.</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>3.«Қоржын»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка;</p>	<p><b>Заучивание стихотворения</b>  <b>Казахстан</b>  <b>Б. Ахмешев</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о нашей Родине Казахстане. Развивать память, речь.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>назывании последовательности частей суток.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Моя Родина Казахстан»</b>  <b>Цель:</b> Формировать знания детей о Родине. Познакомить с природными особенностями Казахстана; развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p>	<p>Составление композиции. Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные детали: квадрат, треугольник, прямоугольник. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  <b><u>I – III неделя- 2</u></b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
---	---	---	---	--

	развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки;				
<b>II неделя.</b> <b>Город и село.</b>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1.«Волшебный сундучок»</b>  <b>Цель:</b> Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью.</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>2.«Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать;</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Города и села, реки и поля-вот Родина моя»</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа из личного опыта.  Словарь: расширять и активизировать по теме.  СР: развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края». Помочь заучить наизусть стихотворение, показать красоту</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Знакомство с шаром»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с шаром, сравнивая его с кубом, упражнять в обследовании фигур и форм осязательно - двигательным путем.  Упражнять в сравнении предметов по длине, высоте и ширине.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b>  <b>«Строительство моста»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей анализировать образец конструкции моста</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Юрта»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать юрту прямыми и дугообразными линиями;учить использовать элементы казахского орнамента. Развивать внимание, мышление, фантазию детей.</p> <p><b><u>Лепка</u></b>  <b>«Дерево»</b>  <b>Цель:</b> Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания;</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>«Мой любимый город».</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о родном городе.Обогащать знания по экологическому воспитанию. Воспитывать культуру поведения в окружающем мире; учить объяснять закономерности экологии и деятельности людей.</p>

	<p>закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; воспитывать бережное отношение к окружающим; развивать выразительность движений, фантазию.</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>3.«Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.</p>	<p>родного края, воспитывать любовь и уважение к своей стране.  <b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>в определенной последовательности , конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; развивать умение отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.  <b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Где эта улица, где этот дом»</b>  <b>Цель:</b>  Формирование чувства патриотизма и любви к малой Родине.  Расширять представления детей о родном городе, познакомить с его достопримечательностями. Закрепить умение детей называть адрес</p>	<p>развивать творческие способности.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>II- IV- 1</b></p>	
--	--	---	--	--	--



			<p>своего места жительства, знать название города, в котором живет. Развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать чувство гордости за родной город.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>III неделя</p> <p><b>Независимый Казахстан</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1.«Наш маленький стадион»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Наш маленький стадион»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Наша Родина – Казахстан».</b>  <b>Цель:</b> Составление творческого рассказа. Обучать умению составлять рассказ на заданную тему, правильно строить предложения в рассказе. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать усидчивость, умение слушать других.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Цель:</b> Чтение стихотворения Ж.Жабаяева «Казахстан» Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Знакомство с цифрой четыре»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с цифрой четыре; учить детей считать предметы в пределах четырех, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: сколько всего, который, какой по счету. Упражнять в различении куба и квадрата, куба и шара; в сравнении предметов по высоте.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Независимый Казахстан»</b>  <b>Цель:</b> Формировать знания о Казахстане, о первом Президенте; познакомить с</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Байтерек»</b>  <b>Цель:</b> Рисование ладошками «Байтерек». Учить рисовать нетрадиционным и способами ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивать разными красками, располагать изображение на весь лист в центре. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Украсим блюдо»</b>  <b>Составление узоров казахского орнамента на круге.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить</p>	
---	---	--	--	---	--

	<p>здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> <b>« Необычные состязания»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p>	<p>Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о Родине нашей стране. Развивать память, речь.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>государственной символикой, рассказать, как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей Родине.</p>	<p>детей с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> <b><u>I – III - 2</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	---	--	--	--

<p><b>IV неделя</b> <b>Красная книга Казахстана.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>1.«Волшебная дорба»</b> <b>Цель:</b> Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Волшебные превращения»</b> <b>Цель:</b> Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер;</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b> <b>Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»</b> <b>Цель:</b> Учить понимать тему и содержание рассказа. Расширить представление детей о диких животных; развивать умение развернуто отвечать на вопросы по прочитанному тексту передавая авторское отношение к персонажам произведения. Прививать любовь к природе и животным.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b>«Счет предметов вслух»</b> <b>Цель:</b> Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Различать геометрические фигуры: круг, овал</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном»</b> <b>Цель:</b> Расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана.Познакомить с джейраном,</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>«Красивая птичка»</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей тела, красивое оперение.</p> <p><b><u>Лепка</u></b> <b>«Птичка»</b> <b>Цель:</b> Научить лепить птичку, используя приемы скатывания, отщипывания и сплющивания комков пластилина. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать чувство заботы к птицам.</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b>«Красная книга Казахстана»</b> <b>Цель:</b> Дать представление о Красной книге Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать любовь к родному краю.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>«Волшебные превращения»</b>  <b>Цель:</b> Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Для чего нужна «Красная книга»?</b>  <b>Цель:</b>  Активизировать и расширять словарный запас по теме. Развивать связную речь. Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога.  <b>Казахский язык</b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать стремление заботиться о животных.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>«Зоопарк»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей умения самостоятельно использовать способы создания знакомых и новых конструкций. Закрепить знания о домашних и диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>II- IV- 1</b></p>	
--	--	---	---	--	--

### Январь. Тема: «Растем здоровыми»

**Цель:** Уточнять представления детей о характерных признаках зимы; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в живой и неживой природе. Дать представление о правильном питании, витаминах, содержащихся в продуктах питания. Развивать у детей навыки безопасного поведения и соблюдение техники безопасности в быту, повседневной жизни. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p>I неделя. Волшебница – зима</p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1. «Волшебные кубики Деда Мороза».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Красавица зима»</b>  (беседа о зиме по картинкам)  <b>Цель:</b> Учить рассказывать по картинке об основных признаках зимы. Расширять словарный запас именами прилагательными. Упражнять в согласовании слов в предложении. Развивать логическое мышление, память,</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  «Знакомство с условной меркой».  <b>Цель: Количество и счет:</b> упражнять в сравнении двух групп предметов до четырех, закреплять навыки счета.  <b>Величина:</b> учить измерять длину с помощью мерки.  <b>Ориентировка во времени:</b> учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».  <b><u>Естествознание</u></b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Снегурочка»</b>  Учить рисовать фигуру человека в длинной одежде. Располагать изображение на середине листа, соблюдая масштаб. Упражнять в рисовании прямых наклонных и закругленных линий. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.   <b><u>Музыка</u></b></p>	

	<p>детьми, соблюдать последовательность выполнения движений.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Веселые гномики»</b>  <b>Цель:</b> Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Веселые гномики»</b>  <b>Цель:</b> Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать</p>	<p>речь.</p> <p><b><u>Художественная литература.</u></b>  <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения О. Высоцкой «Мастерица Зима» (хрестоматия предшкола).  Учить выразительному рассказыванию по памяти. Развивать чувства ритма, умение эмоционально передавать интонацию, настроение стихотворения.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b>«Зима»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о зиме, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>(по плану музыкального руководителя)  <b>I – III - 2</b></p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность.</p>				
<p><b>II неделя.</b> <b>Солнце, воздух и вода.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>1. «Мой веселый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Станем ловкими».</b> <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>«Зимние игры»</b> <b>(Цель:</b> составление рассказа по вопросам воспитателя) Активизировать и обогатить словарный запас детей. Учить согласовывать в речи имена прилагательные с именами существительными . Развивать связную речь детей, умение рассказывать по картине и схеме. <b><u>Художественная литература</u></b></p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b>«Знакомство с цифрой пять»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с цифрой пять, учить детей считать в пределах пяти. Называть числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Упражнять в сравнении и нахождении заданной формы. <b><u>Конструирование</u></b> <b>«Снеговик и снег»</b> <b>Цель:</b> Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Рисование улицы.</b> <b>Цель:</b> Учить детей изображать в рисунке улицу, располагая дома по одной линии, связывать рисунок единым содержанием, развивать мелкую моторику пальцев, чувство композиции. <b><u>Лепка</u></b> <b>«Красивая ваза»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы,</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>«Солнце, воздух и вода».</b> <b>Цель:</b> Формировать представление детей о значении солнца, воздуха и воды. Развивать наблюдательность, логическое мышление, познавательную деятельность детей. Обогащать знания по экологическому воспитанию. Воспитывать</p>



	<p>при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b> <b>«Станем ловкими».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p>	<p><b>«Сосулька»</b> <b>М. Алимбаев</b> <b>Цель:</b> (Заучивание стихотворения наизусть) Продолжить знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега. Развивать мышление, память.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков – снег. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«Солнце, воздух и вода»</b> <b>Цель:</b> Обобщить знания о значении солнца, воды, воздуха в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху). Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к природе.</p>	<p>состоящие из нескольких частей. Развивать внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> по плану музыкального руководителя <b>II- IV - 1</b></p>	<p>культуру поведения в окружающем мире; учить объяснять закономерности экологии и деятельности людей.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>III неделя</p> <p>Когда я один дома</p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1. «Мы веселые ребята».</b>  <b>Цель:</b> Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«1-2-3 - игрушка оживи!»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Опасность на каждом шагу».</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказов из опыта  Словарь: активизировать и обогащать.  СР: развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно.  <b><u>Художественная литература.</u></b>  <b>Цель:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам». Учить детей внимательно слушать, понимать и пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать умение анализировать поведение героев и свое тоже. Воспитывать</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Волшебный овал»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с овалом.</p> <p>Научить детей различать порядковый и количественный счет в пределах пяти, правильно отвечая на вопросы <i>сколько и который?</i>  Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом. Упражнять в обследовании форм осязательно – двигательным и зрительным путем. Закрепить знание частей суток.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Что я вижу из окна?»</b>  <b>Цель:</b> Рисование по замыслу. Учить детей отражать впечатления, увиденные из окна. Закрепить приемы рисования красками, кистью. Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, развивать воображение.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Пирамидка»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей вырезать круги путем закругления углов у квадрата,</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> <b>«1-2-3 - игрушка оживи!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.</p>	<p>чуткое и бережное отношение к животным.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«Когда я один»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие у детей навыков безопасного поведения в быту.</p> <p>Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить правила поведения дома. Закрепить правила безопасного поведения на прогулке.</p>	<p>составлять композицию. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать чувство формы, пропорции.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> <b><u>I – III неделя- 2</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	---	--	--

<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>Правильное питание.</b></p> <p><b>Витамины.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1. «Мы стали большими».</b>  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Мы - маленькие спортсмены».</b>  <b>Цель:</b> Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Чтение рассказа М. Нуктенова «Дружные овощи» (Богатырский салат. Хрестоматия «Карлыгаш»). Учить детей эмоционально воспринимать содержание текста, рассказывать по памяти. Развивать любознательность; речь, память.</p> <p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Витамины».</b>  <b>Составление рассказа по картине.</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать и расширять словарный запас по теме. Учить составлять рассказ по содержанию</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b></p> <p><b>«Ознакомление с понятием «порядковый счет»</b>  <b>Цель:</b> Научить детей различать порядковый и количественный счет. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Правильное питание. Витамины»</b>  <b>Цель:</b> Дать первоначальное понятие о правильном питании, о витаминах. Развивать умение наблюдать, анализировать,</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Спелые яблоки»</b>  Упражнять в рисовании яблока передавая его характерные особенности. Закрепить умение рисовать округлые формы. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b><u>Лепка</u></b>  <b>«Фрукты в тарелке»</b>  Совершенствовать умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему нужную форму.. Развивать внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>«Молочные продукты»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «молочные продукты». Расширить представление детей о пользе молока и молочных продуктов. Воспитывать заботливое отношение к продуктам питания.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b>  <b>«Мы - маленькие спортсмены».</b>  <b>Цель:</b> Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.</p>	<p>иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения. Развивать связную речь. Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>сравнивать, выделять характерные, существенные признаки продуктов питания, их полезные качества. Развивать логическое мышление, умение отвечать на вопросы.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b>  <b>Изготовление печенья (из поролон, гофрокартона).</b>  <b>Цель:</b> Привлечь к созданию поделки из бросового материала (поролон, гофрокартон). Развивать умение работать по шаблону, обводя круги и вырезая из. Продолжать учить объединять детали в поделку. Воспитывать доброжелательность, аккуратность в работе с ножницами.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b>  (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>II- IVнеделя- 1</b></p>	
--	---	---	---	---	--

## Февраль. Тема: «Мир вокруг нас»

**Цель:** Расширять представление о мире предметов – домашних помощниках, учить правилам пользования и бережного отношения к ним. Систематизировать знания детей о разных видах транспорта, развивать умение понимать назначение транспорта для жизни человека. Расширять знания детей о посуде, о мебели, учить классифицировать.

Тема недели	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p><b>I неделя.</b></p> <p><b>Едет, летит, плышет.</b></p> <p><b>Транспорт.</b></p> <p><b>ПДД.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1. «Мы стали большими».</b>  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>«Раз, два, три - повтори!».</b>  <b>Цель:</b> Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении;</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>«Научим Буратино правилам поведения на улице».</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по серии картин.                      ЗКР: активизация звуков ж, з, р.                      Словарь: активизировать антонимы, определять местоположение от себя.                      СР: учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b></p> <p><b>«Посчитай-ка»</b>  <b>Цель:</b> Сравнение куба и шара.  <b>Количество и счет:</b> устанавливать равенство между группами предметов, состоящими из одинакового количества разных предметов.  <b>Форма:</b> упражнять детей в сравнении куба и шара осязательно - двигательным путем.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>«Летим, плывем,</b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>«Грузовая машина»</b>  <b>Цель:</b> Учить изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить располагать изображение на листе посередине и рисовать крупно. Развивать мелкую</p>	

	<p>закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности,</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Раз, два, три - повтори!».</b>  <b>Цель:</b> Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений.</p>	<p>разговор.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b>  (беседа по рассказу)  <b>Цель:</b> Н. Калинина «Как ребята улицу переходили». (Хрестоматия «Карлыгаш»).  Учить детей внимательно слушать литературное произведение, запоминать содержание текста, оценивать поступки героев. Воспитывать правильное поведение на улице.  <b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b>едем»</b>  <b>Цель:</b> Дать представление о том, что транспорт делится на группы: воздушный, водный, наземный. Рассказать о зависимости строения транспорта от его назначения (машины ездят по земле, самолеты летают, корабли плавают). Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения.</p>	<p>моторику пальцев, творчество.  <b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Лодки плывут по реке»</b>  <b>Цель:</b>  Продолжать учить детей срезать углы у квадратов и прямоугольников, составлять композицию. Закрепить приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать самостоятельность  <b><u>Музыка</u></b>  <b><u>I – III</u></b>  <b><u>неделя- 2</u></b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	---	--	--	--

<p><b>II неделя.</b></p> <p><b>Специальный транспорт</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1. «Играем с друзьями».</b>  <b>Цель:</b> Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Играем с друзьями».</b>  <b>Цель:</b> Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«На чем ездят люди?»</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа из личного опыта.  <b>Словарь:</b> формировать активный словарь.  <b>ЗКР:</b> развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звуки. Упражнять в согласовании слов в предложении.  <b>Развивать</b> логическое мышление, память, речь.  <b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения Пишумова «Машина» (хр. «Карлыгаш»).  <b>Продолжить</b> знакомить детей с</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Вот так мы считаем»</b>  <b>Ориентировка в пространстве.</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: который, какой по счету? Продолжать учить считать предметы в пределах пяти, относить последние числительные ко всей группе.  <b>Учить</b> детей двигаться в заданном направлении: вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами.  <b><u>Конструирование</u></b>  <b>«Автобус»</b>  <b>Цель:</b> (из разных видов конструктора). Закреплять знания детей о видах транспорта. Развивать сенсорно – аналитическую</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Светофор»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с знаками световора, правилами дорожного движения. Продолжить учить рисовать круг. Развивать мелкую моторику пальцев, творчество.</p> <p><b><u>Лепка</u></b>  <b>«Самолет»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.  <b>Развивать</b></p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>«Виды транспорта».</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять</p>
--	--	--	--	---	--



	<p>коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b>  <b>«Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»</b>  <b>Цель:</b> Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность движений.</p>	<p>произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях видов транспорта. Развивать мышление, память.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>деятельность. Развивать конструктивные навыки, элементарные навыки пространственной ориентации.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Грузовой транспорт»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с различными видами грузовых машин, предназначенных для перевозки молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д. объяснить, что устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения. Развивать внимание, память. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>внимание, мелкую моторику пальцев.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>II- IVнеделя- 1</b></p>	<p>существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать культуру поведения; учить объяснять закономерности экологии и деятельности людей.</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>III неделя</b> <b>Мир</b> <b>электроники и</b> <b>связи</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>1.«Мы топая ногами, мы хлопаем руками»</b> <b>Цель:</b> Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Необычные помощницы».</b> <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>«Домашние помощники».</b> <b>Цель:</b> Составление описательного рассказа о предмете. <b>Словарь:</b> обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. Автоматизировать звуки С, Ш. СР: развивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе. <b><u>Художественная литература</u></b> <b>Цель:</b> Чтение стихотворения К. Чуковского «Телефон» Продолжить</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b>«Волшебная страна геометрических фигур»</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний о геометрических телах. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и и названному числу. Учить различать и называть геометрические тела: куб, шар, и фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник и овал; находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>«Телевизор»</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы акварелью, упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Развивать внимание, творчество, мелкую моторику рук.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> <b><u>I – III неделя- 2</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
---	--	---	---	---	--

	<p>ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений..</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b>  <b>«Необычные помощницы».</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений.</p>	<p>знакомить детей с произведениями детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях приборов-помощников.. Развивать мышление, память.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Бытовая электротехника»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление о бытовой электротехнике – домашних помощниках. Учить правилам пользования и бережного отношения к ним. Развивать правила безопасности.</p>	<p><b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Посуда для Ньюши».</b>  <b>Цель:</b>  Украсение посуды узорами. Упражнять детей в умении украшать посуду деталями круглой формы (срезая углы у квадрата). Развивать чувство цвета и творческие способности.</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>IV неделя</p> <p>Что из чего сделано (свойства и качества предметов)</p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1.«Станем самостоятельными».</b>  <b>Цель:</b> Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Станем самостоятельными».</b>  <b>Цель:</b> Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Необычные скамейки».</b>  <b>Цель:</b> Учить ходить по</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>«Федорино горе».</b>  К. Чуковский.  <b>Цель:</b>  Познакомить со стихотворением К.Чуковского «Федорино горе». Воспитывать бережное отношение к вещам, ответственное отношение к труду. Развивать внимание, память, разговорную речь.  <b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Встречаем гостей». Рассказ о предмете.</b>  <b>Цель:</b> Учить называть группы предметов по виду посуды (чайная, столовая, кухонная). Учить образовывать новые слова</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Что мы знаем и умеем»</b>  <b>Цель:</b> Сравнение предметов в пределах пяти. Продолжать считать предметы в пределах пяти, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большой группы предмет. Учить способом осязательного обследования узнавать геометрические тела (куб, шар). Закрепить умения раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.  <b><u>Естествознание</u></b>  <b>Мебель для дома.</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Рукавичка»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать рукавичку, украшать, используя геометрические формы. Развивать творчество, фантазию.  <b><u>Лепка</u></b>  <b>«Варежки»</b>  Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев.</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>«Из чего шьют одежду?»</b>  <b>Цель:</b>  Формирование представления об одежде и из чего ее шьют. Расширять знания о качестве ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная), развивать умения различать и называть детали одежды</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.</p>	<p>разными способами (сахарница, масленка, салатник).          Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>          (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>знания о названиях комнат в доме, их назначении. Развивать умения правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b>  <b>«Мебель»</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания о разнообразии и пользе мебели. Продолжать учить детей строить мебель для игрушек. Развивать умения отбирать детали, различать их по форме и цвету. Воспитывать доброжелательность, аккуратность в работе.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b>          (по плану музыкального руководителя)  <b>II- IVнеделя- 1</b></p>	<p>(рукава, воротник, карманы), различать одежду по сезону. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам одежды.</p>
--	--	--	---	---	--

### Март. Тема: «Традиции и фольклор»

**Цель:** Расширять знания детей об устном народном творчестве, традициях и обычаях казахского народа; приобщать к национальной культуре; воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам, дружелюбие. Формировать представление о национальной одежде, предметах быта, их назначении. Систематизировать знания детей о весенних изменениях в окружающем мире, учить выявлять причинно – следственные связи.

Тема недели	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература -1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<p><b>I неделя.</b> <b>Устное народное творчество казахского народа.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>1. «Волшебный асык».</b> <b>Цель:</b> учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Волшебный асык».</b></p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>«Солнышко лучистое улыбнулось весело».</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b>«Поможем маме»</b> <b>Цель:</b> Раскладывание предметов по длине. <b>Количество и счет:</b> учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Счет предметов с помощью различных анализаторов. <b>Величина:</b> продолжать учить раскладывать предметы в</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Рисование по мотивам казахских сказок.</b> <b>Цель:</b> Учить передавать изображения сказочных героев, отображать в рисунке характерные особенности поведения животных и человека. Развивать фантазию, творческое</p>	

	<p><b>Цель:</b> учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Хорошее настроение».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать двигательный опыт</p>	<p>короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Слушание и пересказ казахской народной сказки «Лиса и коза» Формировать умения внимательно слушать взрослого. Развивать умения и навыки эмоционально обыгрывать сказку. Развивать мышление, память, внимание, речь. Воспитывать дружелюбие, желание приходить на помощь,</p>	<p>возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая).</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«В мире сказки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей об устном творчестве казахского народа. Развивать разговорную речь, внимание, память, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к произведениям устного творчества казахского народа.</p>	<p>мышление, воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b> <b>«Декоративный текемет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять узор по мотивам народного искусства, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, чередования, расположения элементов орнамента. Развивать чувство цвета и творческие</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>	<p>пересказывать произведение. <b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>		<p>способности. <b><u>Музыка</u></b> <b><u>I – III неделя- 2</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	---	--	---	--



<p><b>II неделя.</b></p> <p><b>Народ – источник искусства (прикладное искусство: одежда, посуда, украшения и т.д.)</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1. «Хорошее настроение».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>«Тұлпар»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>«Без углов и дверей стоит дом среди степей»</b></p> <p><b>Цель:</b> Составление рассказа о предмете.</p> <p>Словарь: обогатить названиями «диких» и национальных предметов, объяснить их назначение.</p> <p>Формировать умения правильно употреблять слова.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с традициями казахского народа. Помочь</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b></p> <p><b>«Наши растения»</b></p> <p><b>Раскладывание предметов по длине.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая)</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Конструирование юрты.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить конструировать из бумаги юрту, украшать ее элементами казахского орнамента.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>«Тюбетейка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представление о многообразии национальной одежды.</p> <p>Развивать умение проводить прямые линии и на сочетаниях рисовать орнаменты.</p> <p>Развивать чувство ритма и цвета.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Лепка блюда.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, выравнивая их пальцами.</p> <p>Развивать</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>«Казахская национальная одежда».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, чапан, платье в сборку) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить свойство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. воспитывать бережное отношение к предметам</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>социальную компетентность, толерантность.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Тұлпар»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность.</p>	<p>запомнить стихотворение. Воспитывать уважение к родному краю.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«Бытовые предметы казахского народа».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с предметами быта казахского народа, показать особенности их украшения. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>творчество, мелкую моторику пальцев.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> <b>II- IVнеделя- 1</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>одежды.</p>
--	---	--	--	---	----------------

<p><b>III неделя</b></p> <p><b>Обычаи казахского народа</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p><b>1. «Играем с асыками».</b>  <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Играем с асыками».</b>  <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Как встречают Наурыз?».</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине.  <b>Словарь:</b> продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения.  <b>СР:</b> формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, задавать вопросы и отвечать на них.  Автоматизировать звуки (д), (т), (п), (р), (ж), совершенствовать слуховое понимание, воспитывать интонационную</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Быстрый Волчок»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с временными понятиями.  Продолжать учить детей сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. Упражнять в сравнении предметов по величине.  Познакомить с временными понятиями: быстро, медленно, скоро.  Закреплять понятие о частях суток.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Наурыз – праздник весны»</b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Украшение ковра «Сырмак».</b>  <b>Цель:</b> Учить украшать сырмак (ковер) элементами казахского орнамента.  Развивать чувство композиции, цвета, мелкую моторику пальцев.  Воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b>  <b>«Украсим саукеле»</b>  <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные</p>	
---	--	---	---	--	--

	<p>спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят».</p> <p><b>Цель:</b> Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p>	<p>выразительность речи.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Слушание рассказа и беседа . С. Сеилгазина «Наурыз в детском саду».(хр. «карлыгаш») Познакомить с некоторыми обычаями казахского народа. Учить детей творчески проявлять себя. Развивать память, мышление, внимание. Совершенствовать навыки речевого общения.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа. Показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Способствовать развитию воображения. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> <b><u>I – III неделя- 2</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>Пробуждение природы</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1. «Айсулу и Серик в гостях у ребят».</b>  <b>Цель:</b> Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Цветик - семицветик».</b>  <b>Цель:</b> Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна».  Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста. Развивать образность речи детей, чувство ритма, память, передавать интонацию, настроение стихотворения.</p> <p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«У природы нет плохой погоды».</b>  <b>Составление творческого рассказа</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Считаем посуду»</b>  <b>Цель:</b> Сравнение предметов по величине и форме. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения.  Упражнять в конструировании предметов по образцу из счетных палочек.  Упражнять в определении понятия о временах года.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>«Весна - красна»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить знания о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Яблоня в цвету» (поролоном)</b>  Учить изображать цветущую яблоню с помощью поролона. Упражнять в технических навыках рисования, правильно предавать строение и форму изображаемого предмета.</p> <p><b><u>Лепка</u></b>  <b>«Веточка мимозы»</b>  Лепка веточки мимозы.  Учить детей выбирать содержание работы.  Закреплять приемы лепки.</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>«Пришла весна»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b>  <b>«Цветик - семицветик».</b>  <b>Цель:</b> Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>Словарь: активизировать на основе знаний об окружающем мире.  <b><u>Казахский язык</u></b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц). Учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе. Воспитывать любовь к природе.  <b><u>Конструирование</u></b>  <b>«Лодки»</b>  <b>Цель:</b> Учить строить лодки из разных деталей строительного материала. Развивать умения анализировать постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Закрепить знания о признаках весны. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>II- IVнеделя- 1 час</b></p>	
--	---	--	---	---	--

**Апрель. Тема: «Трудимся вместе»**

**Цель:** уточнять и расширять представление детей о людях разных профессий, о предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Познакомить детей со строением Солнечной системы, дать понятие о космонавтах – покорителях космоса.

Тема недели	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя. Труд весной.	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1. «Веселые мышкИ».</b>  <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>«Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш».</b>  <b>Придумывание загадок.</b>  <b>Цель:</b> Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Учить придумывать загадки, использовать в</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«Вот как мы умеем».</b>  <b>Цель:</b> Раскладывание предметов по ширине.  <b>Количество и счет:</b> закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти.  <b>Величина:</b> учить раскладывать предметы в</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Рисование по замыслу.</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отражать свои впечатления. Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Развивать фантазию, творческое мышление, воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p>	

	<p><b><u>2. Физическая культура</u></b> <b>«Веселые мышки».</b> <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p> <p><b><u>3. Физическая культура</u></b> <b>«Парк отдыха».</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, привычку к активному отдыху.</p>	<p>своей речи сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь обобщающего слова: цветы. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b> <b>Рассказ</b> <b>«Маленький садовод».</b> М. Турежанов (беседа). <b>Цель:</b> Формировать интерес к трудовой деятельности, уважительное отношение к его результатам.</p>	<p>убывающем и возрастающем порядке по ширине. <b>Ориентировка на плоскости:</b> <b>Цель:</b> определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. <b><u>Естествознание</u></b> <b>«Труд человека весной»</b> <b>Цель:</b> Расширять представление детей о весеннем труде людей. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	<p><b><u>Аппликация</u></b> <b>«Одуванчики»</b> <b>Цель:</b> Развивать умения детей использовать в аппликации цвет как средство выразительности. Формировать умение наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с самых крупных частей и дополняя их затем мелкими. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> <b><u>I – III неделя- 2</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	---	---	--



		<p>Воспитывать бережное отношение к продуктам своего труда. Развивать речь, мышление, память.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>			
<p><b>II неделя.</b></p> <p><b>Хлеб – всему голова</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>1. «Смешарик».</b> <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Смешарик».</b> <b>Цель:</b> Учить сохранять</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>«Зернышко»</b> <b>Цель:</b> Составление коллективного рассказа. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умения изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности. Развивать умения думать и говорить,</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b>«Ориентировка во времени».</b> <b>Цель: Количество и счет:</b> продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу. <b>Величина:</b> закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте. <b>Ориентировка во времени:</b> учить детей пользоваться</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>«Колоски» (пальцеграфия)</b> <b>Цель:</b> Познакомить с техникой пальцеграфии. Упражнять в рисовании дугообразных линий. Закреплять прием рисования примакивание. Учить создавать симметрию. Развивать чувство ритма, мелкую моторику пальцев.</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b>В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с профессией хлебороба. Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда.</p>

	<p>устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо,; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Парк отдыха».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, привычку к активному отдыху.</p>	<p>составлять небольшие предложения.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b> <b>Украинская народная сказка «Колосок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей пересказывать сказку. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Подводить к пониманию</p>	<p>словами «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> <b>«Стаканчики для салфеток»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«Хлеб – всему голова»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей. Прививать детям любовь к труду, бережное отношение к</p>	<p><b><u>Лепка</u></b> <b>«Баурсак»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и расивой формы. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к хлебу.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>нравственного смысла произведения, к мотивированной оценке поступков героев.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>хлебу.</p> <p>Активизировать познавательную активность.</p> <p>Развивать мышление, память, разговорную речь.</p> <p>Воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b> (по плану музыкального руководителя) <b>II- IVнеделя- 1</b></p>	
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>Все профессии важны</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>1.«Юные пожарные».</b> <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать силу, ловкость; воспитывать желание оказывать помощь, находчивость.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Юные пожарные».</b></p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>«Все профессии важны».</b> <b>Цель:</b> Составление творческого рассказа.</p> <p>Словарь: пополнять и активизировать по теме.</p> <p>Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b>«Математическое государство».</b> <b>Цель:</b> Решение логических задач.</p> <p><b>Количество и счет:</b> продолжать учить детей считать в пределах пяти по порядку.</p> <p>Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации.</p> <p>Понимать поэтическое сравнение,</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>«Теплый шарфик».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей украшать полоску бумаги (шарфик) разными узорами, самостоятельно выбирать цвет шарфика и сочетание красок.</p> <p>Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.</p>	

	<p><b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать силу, ловкость; воспитывать желание оказывать помощь, находчивость.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Летчики» <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть</p>	<p>Учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Цель:</b> Чтение стихотворений профессиях взрослых: «Пекарь», «Портниха», «Строим дом», «Шофер», «Мой отец».</p> <p>Продолжать учить слушать поэтический текст, определять профессии взрослых. Развивать речь, память, мышление. (Хр. «Карлыгаш»).</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>лежащее в основе загадки (логические задачи) <b>Форма:</b> закрепить название геометрических фигур, их отличия от геометрических тел (куб, шар).</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> закреплять понятия частей суток, времен года.</p> <p><b>Естествознание</b> «Доктор лечит нас от кори» <b>Цель:</b> Расширение представлений о труде и трудовых действиях взрослых людей. Продолжать знакомить детей с профессией врача и медсестры. Развивать наблюдательность. Учить отвечать на вопросы. Воспитывать</p>	<p><b>Аппликация</b> «Космическая ракета» <b>Цель:</b> Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника. Развивать воображение, творческую фантазию. Воспитывать аккуратность.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>вперед; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>		<p>уважительное отношение к труду взрослых</p>	<p><b><u>Музыка</u></b> <b><u>I – III неделя- 2</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
<p><b>IV неделя</b>  <b>Юные исследователи</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>1.«Космическое путешествие»</b> <b>Цель:</b> Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность,</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b> <b>Знакомство с произведением В.Бороздина «В школе космонавтов»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение оценивать нравственные качества окружающих людей и проявлять свое отношение к ним. Развивать речь, память, мышление. <b><u>Развитие речи</u></b> <b>«Космическое</b></p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b>«Смышленный Лосяш» (смешарик).</b> <b>Цель:</b> Измерение предметов, <b>Количество и счет:</b> упражнять в счете, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний. <b>Величина:</b> продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего условной меры.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>«Ракета в космосе»</b> <b>Цель:</b> Учить изображать ракету, закрашивать весь лист, передавая небесное пространство, добавлять мелкие детали рисунка – звезды. Развивать творчество, аккуратность в работе. <b><u>Лепка</u></b> <b>Лепка звезд на небе.</b> <b>Цель:</b> Учить детей слегка</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b>«Правила безопасности в природе»</b>  <b>Цель:</b> Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать любовь к</p>

	<p>смелость.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Космическое путешествие»</b> <b>Цель:</b> Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Веселые соревнования»</b> Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; упражнять в последовательном</p>	<p>путешествие».</p> <p><b>Цель:</b> Составление рассказа из личного опыта. Развивать умения изменять темп речи с помощью скороговорок. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. Закреплять умения детей отвечать полными предложениями на вопросы.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b> <b>Конструирование ракеты.</b> <b>Цель:</b> Учить конструировать из бумаги ракету: из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«Дорога в космос»</b> <b>Цель:</b> Вызвать познавательный интерес к космосу. Познакомить детей с понятиями «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета». Сформировать представление о Солнечной системе. Расширять</p>	<p>надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>II- IVнеделя- 1</b></p>	<p>природе.</p>
--	---	--	--	--	-----------------

	перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.		представления детей об окружающем. Воспитывать любознательность.		
--	---	--	--	--	--

**Май. Тема: «Пусть всегда светит солнце!»**

**Цель:** расширять представления детей о народах, проживающих в Казахстане; формировать доброе и дружеское отношение к людям разных национальностей. Воспитывать толерантность, развивать чувства единства, общности. Уточнить знания детей о Дне Победы, Дне защитника Отечества, о том, кто такие ветераны, почему этот праздник отмечает вся страна; формировать уважение к старшим, к людям военной профессии. Формировать представления о разнообразных насекомых и земноводных, их характерных особенностях (строение тела, образ жизни); воспитывать любовь ко всему живому. Уточнить представления детей о лете; закрепить знания о безопасном поведении в летнее время года.

<b>Тема недели</b>	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация – 3</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 Драма – 0,5	<b>Познание-2,5</b> Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество-3,5</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум-0,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I неделя.</b> <b>В семье единой.</b>	<b>Физическая культура</b> <b>1. «Волшебные скамейки».</b> <b>Цель:</b> Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять	<b>Развитие речи</b> <b>«Ты мой друг и я твой друг».</b> <b>Составление творческого рассказа.</b> <b>Цель:</b>	<b>Основы математики</b> <b>«Чему мы научились».</b> <b>Цель:</b> Отсчитывание предметов. <b>Количество и счет:</b> продолжать учить	<b>Рисование</b> <b>«Ладонь дружбы».</b> <b>Цель:</b> Учить превращать отпечатки ладоней в	

<p>равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Волшебные скамейки».</b> <b>Цель:</b> Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Игровое лото»</b> <b>Цель:</b> Учить энергично отталкиваться от поверхности</p>	<p>Автоматизировать звук (ж), развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать прилагательные, синонимы, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b> <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети земли». Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста. Развивать</p>	<p>отсчитывать предметы по образцу и названному числу. <b>Величина:</b> раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине: «самый толстый», «толстый», «толще», «еще толще», «тонкий», «самый тонкий», и наоборот. <b>Ориентировка во времени:</b> закрепить названия частей суток. <b><u>Естествознание</u></b> <b>«Праздник дружбы»</b> <b>Цель:</b> Расширять знания о людях разных национальностей, населяющих нашу планету; подвести их к мысли о том, что все люди должны жить между собой в мире и согласии. Формировать представление о</p>	<p>символ дружбы людей, применять в рисовании нетрадиционные техники рисования. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику пальцев. Воспитывать умение работать в коллективе. <b><u>Аппликация</u></b> <b>«Дом для друзей»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умения детей разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника (крыши дома), умения и навыки</p>	
---	--	---	--	--



	<p>скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки.</p>	<p>образность речи детей, чувство ритма, память, передавать интонацию, настроение стихотворения. Воспитывать толерантные чувства. <b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>дружбе, толерантности. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать дружелюбие, уважительное отношение к представителям разных национальностей.</p>	<p>использовать в аппликации цвет как средство выразительности. Развивать художественное воображение, эстетический вкус. Воспитывать дружелюбие, аккуратность, усидчивость. <b><u>Музыка</u></b> <b><u>I – III неделя-</u></b> <b><u>2</u></b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
<p><b>II неделя.</b> <b>Защитники Родины</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>1. «Станем солдатами»</b> <b>Цель:</b> Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок,; закреплять умение ползать между конусами, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>«Кто защитники нашей Родины?»</b> <b>Цель:</b> Составление творческого рассказа. Совершенствовать дикцию, упражнять в</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b>«Веселая угадай-ка».</b> <b>Цель:</b> Закрепление навыков счета <b>Количество и счет:</b> закреплять навыки счета, знание цифр от 1 до 5. <b>Форма:</b> продолжать учить различать и</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>«Салют»</b> <b>Цель:</b> Учить передавать праздничный салют над городом. Закрепить приемы: печатания,</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b>«Аллея Славы»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с аллеей Славы.</p>

<p>ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Станем солдатами»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять перекач ступни с пятки на носок,; закреплять умение ползать между конусами, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Тренируемся как папа!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер;</p>	<p>умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи.</p> <p><b>Соварь:</b> расширять словами военной тематики.</p> <p>Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b> <b>М.Турецанов</b> <b>«Сила жизни»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить оценивать поступки героев,</p>	<p>называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> <b>«Тюльпан»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить конструировать цветок – тюльпан.</p> <p>Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать углы.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«Защитники Родины»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в</p>	<p>тычка, мазок, мазок-дождик.</p> <p>Продолжать развивать творческое воображение, умение выражать свое настроение, эмоции цветом.</p> <p>Совершенствовать умения и навыки работы с красками.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства к Родине.</p> <p><b><u>Лепка</u></b> <b>«Звездочка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить лепить звездочку, придавая нужную форму при помощи стеки.</p>	<p>Рассказать о людях, защищавших Родину от врага.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и к тем, кто не дожил до наших дней.</p>
---	--	--	---	---

	воспитывать ценностное отношение к семье.	обсуждать ситуацию и выражать свое отношение. Развивать внимание, память, разговорную речь, активизировать словарь. <b><u>Казахский язык</u></b> (по плану преподавателя казахского языка)	армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы. Показать, чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б.Момышұлы, А.Молдагуловой, М.Маметовой. Развивать умения детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.	Развивать творчество, мелкую моторику рук. <b><u>Музыка</u></b> (по плану преподавателя музыки) <b>II- IVнеделя- 1</b>	
<b>III неделя</b> <b>Насекомые</b> <b>Земноводные</b>	<b><u>Физическая культура</u></b> <b>1. «Смелые муравьишки»</b> <b>Цель:</b> Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение	<b><u>Развитие речи</u></b> <b>«Что мы слышим на лугу?».</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по схеме. Учить составлять	<b><u>Основы математики</u></b> <b>«Чудо - дерево».</b> <b>Цель:</b> Закрепление навыков практической работы. <b>Количество и счет:</b>	<b><u>Рисование</u></b> <b>«Бабочка»</b> <b>(монотипия)</b>  <b>Цель:</b> Учить детей способом	

<p>отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как к части природы.</p> <p><b>2. <u>Физическая культура</u></b> <b>«Смелые муравьишки»</b> Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как к части природы.</p> <p><b>3. <u>Физическая культура</u></b></p>	<p>описательные рассказы о насекомых, используя план-схему. Автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух. <b><u>Художественная литература</u></b> <b>Цель:</b> Чтение и заучивание стихотворения М. Бородинской «Разговор с пчелой».( Хр. «Карлыгаш»). Продолжать учить выразительному рассказыванию по памяти. Следить за правильным выговариванием слов. Воспитывать эмоциональность и познавательный интерес. <b><u>Казахский язык</u></b> (по плану</p>	<p>отслеживание навыков практической работы: числа и цифры в пределах пяти. Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства, порядковый счет. <b>Величина:</b> измерение с помощью условной мерки. <b>Ориентировка во времени:</b> закрепить понятия: вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>«Кто живет в траве?»</b> <b>Знакомство детей с миром насекомых.</b></p>	<p>монотипия рисовать бабочку. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, мелкую моторику пальцев. Формировать эстетический вкус, чувство цвета.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b> <b>«Божья коровка»</b> Продолжить учить детей умению срезать</p>	
--	--	--	---	--

	<p><b>«Путешествие в Африку»</b>  <b>Цель:</b> Учить сохранять равновесие, шагать, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p>	<p>преподавателя казахского языка)</p>	<p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о насекомых родного края (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, жуки), какую пользу или вред они приносят. Учить выделять общее и различия в строении. Воспитывать гуманное отношение к насекомым.</p>	<p>углы у квадрата, закругляя их для получения круглой формы разного размера. Закрепить умение правильно держать ножницы. Воспитывать аккуратность. В работе.  <u><b>Музыка</b></u>  <b>I – III - 2</b>  (по плану музыкального руководителя</p>	
<p><b>IV неделя</b>   <b>Здравствуй, лето!</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>1. «Разноцветные скакалки».</b>  <b>Цель:</b> Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Заучивание наизусть потешки «Дождик, дождик, пуще...»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить рассказывать наизусть небольшую потешку.</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b>  <b>«В тридевятом государстве».</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с методом измерения сыпучих тел  <b>Количество и счет:</b> упражнять в соотношении 1:1, счёте до пяти.  <b>Величина:</b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>«Солнышко светит, травка растёт»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать траву кончиком кисточки. Развивать внимание, память,</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>«Времена года. Лето»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о временах года.</p>

<p>бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность,</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>«Разноцветные скакалки».</b>  <b>Цель:</b> Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность,</p>	<p>Развивать память, интонационную выразительность, следить за темпом речи. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>«У природы нет плохой погоды».</b>  <b>Цель:</b> Составление творческого рассказа. Активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире. Упражнять в правильном произношении звуков. Развивать речевое дыхание.</p> <p><b>Казахский язык</b>  (по плану преподавателя казахского языка)</p>	<p>познакомить с методом измерения сыпучих и жидких тел с помощью условной мерки.</p> <p><b>Конструирование «Бабочки».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с видами насекомых. Закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек, гороха и т.д. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Естествознание «Здравствуй, лето!»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о лете, летних месяцах. Расширять представления о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире.</p>	<p>мышление; вызвать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира. Воспитывать чувство любви к природе.</p> <p><b>Лепка «Радуга».</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук между ладонями. Учить детей изображать форму радуги и</p>	<p>Продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умения наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>
--	---	--	---	---

### **3. Физическая культура**

#### **«Играем с Гномиком»**

**Цель:** Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать позитивное мироощущение.

Побуждать называть характерные признаки лета. Воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь и уважение к родной природе.

порядок цветов в ней.

Развивать мелкую моторику пальцев.

#### **Музыка**

(по плану музыкального руководителя)

**II- IVнеделя- 1**

