Бекітілді
№ 17 бөбекжай-бақша директоры
М.А.Кунасова ________
№ 1 педагогикалық кеңес
31.08.2021 ж

# Мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективтік жоспары
## «Ақжелкен» мектепалды даярлық қазақ тобы. 5-6 жас
## 2021-2022 оқу жылы

Бекітілді
№17 бөбекжай-бақша директоры
М.А.Күнасова ____
№1 педагогикалық кеңес шешімі:
31.08.2021 ж.

| Өтпелі тақырыптар | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № | Айлар | Өтпелі тақырыптар | Апталық тақырыптар | Апталар |
| 1 | Қыркүйек | «Отбасы және балабақша» | Білім күні- біз болашақ оқушымыз | I апта |
| | | | Отбасы және отбасы құндылықтары | II апта. |
| | | | Адам-ол кім | III апта. |
| | | | Тірі табиғат бұрышы | IV апта. |
| 2 | Қазан | «Өсімдіктер әлемі» | Дала, бақша,бөлме гүлдері | I апта |
| | | | Орманда нелер өседі? | II апта. |
| | | | Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер | III апта. |
| | | | Берекелі Алтын күз. Ас атасы-нан. | IV апта. |
| 3 | Қараша | «Табиғат әлемі» | Құстар біздің досымыз. Қыстайтын құстар | I апта |
| | | | Үй жануарлары. Өсу жолдары | II апта. |
| | | | Жабайы жануарлар әлемі | III апта. |
| | | | Су қойма мекендеушілері | IV апта. |
| 4 | Желтоқсан | «Менің Қазақстаным» | Тарихқа саяхат | I апта |
| | | | Менің туған қалам | II апта. |
| | | | Тәуелсіз Қазақстан | III апта. |
| | | | Астана-Отанымыздың жүрегі | IV апта. |
| 5 | Қаңтар | «Дені саудың жаны сау» | Бәрі мен жайлы | I апта |
| | | | Дұрыс тамақтану | II апта. |
| | | | Өз-өзіңді қорғай біл | III апта. |
| | | | Спорт-денсаулық кепілі | IV апта. |
| 6 | Ақпан | «Бізді қоршаған әлем» | Таңғажайып айналамызда | I апта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Көліктер. Жол жүру ережесін сақта | II апта. |
| | | | Электроника әлемі. Байланыс құралдары | III апта. |
| | | | Пайдалы қазбалар | IV апта. |
| 7 | Наурыз | «Салттар мен фольклор» | Біздің салт-дәстүріміз | I апта |
| | | | Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта | II апта. |
| | | | Өнер көзі- халықта | III апта. |
| | | | Наурыз келді, табиғат оянды | IV апта. |
| 8 | Сәуір | «Біз еңбекқор баламыз» | Мамандықтың бәрі жақсы | I апта |
| | | | Адам және ғарыш | II апта. |
| | | | Табиғатты аялайық | III апта. |
| | | | Қызықты тәжірибелер | IV апта. |
| 9 | Мамыр | «Әрқашан күн сөнбесін» | Достық біздің тірегіміз | I апта |
| | | | Отан қорғаушылар | II апта. |
| | | | Шөпте не жорғалайды | III апта. |
| | | | Көңілді жаз | IV апта. |

**Қыркүйек айы. І апта.**

**Өтпелі тақырып:**«Отбасы және балабақша»

**Тақырыбы:** «Білім күні- біз болашақ оқушымыз»

**Мақсаты:** Балаларға 1-қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Балалардың мектеп туралы білімдерін жүйелеу. Балаларда әлеуметтік дағдыларды,балабақшаға сүйіспеншіліксезімді қалыптастыру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| **«Денсаулық» -3**<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсізмінез-құлық негіздері –0,5 | **«Қатынас»-5**<br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Сауат ашу-2,0<br>Көркем әдебиет-1,0<br>Орыс тілі-1,0 | **«Таным» -2,5**<br>Математика негіздері-1,0<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1,0 | **«Шығармашылық» - 5**<br>Сурет салу-1,0<br>Мүсіндеу-1,0<br>Жапсыру-1.0<br>Музыка-2,0 | **«Әлеумет» -1,5**<br>Өзін-өзі тану – 1,0<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|---|---|---|---|---|
| **1. Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді алмастыру, музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға үйрету.<br><br>**2. Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру, аяқтың | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Балабақшадағы алғашқы күн**<br>Балабақша туралы түсініктерін тереңдету, кімдер жұмыс істейтінін атап, таныстыруды жалғастыру, бөлмелер ажыратуға үйрету. Ұқыптылық дағдыларын жетілдіру, достыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**Дыбыстар болған екен**<br>Дыбыс туралы түсінік беру. Балалардың дыбыстарды айтуын қадағалап, дыбыстарды ажырата білуге (дауысты және дауыссыз, жуан және жіңішке | **Математика негіздері**<br>**Біреу-көп**<br>Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету; «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Құрастыру**<br>**Менің балабақшам**<br>Құрылыс материалдарынан балабақша құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан айырмашылығын сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық | **Сурет салу**<br>**Ағаш бұтақтары**<br>(Түрлі түсті қарындаштар)<br>Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.<br>**Мүсіндеу.**<br>**Жеміс бағында**<br>Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеугеүйрету. Пішінді мүсіндеудің | **Өзін-өзі тану әлеміне саяхат**<br>«Өзін-өзі» тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту.Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру. Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту.Өзарақа мқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға, заттар арасынан еңбектеп жүруге үйрету.<br>**3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>**Балабақшада**<br>Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру; үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту; өмір қауіпсіздігоі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға бауылу. | дауыссыздар) зерттеуге үйрету. Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу<br>**Сауат ашу**<br>**Сөз.** Сөз қашанда бірдеңенің атын білдіретіні туралы түсінік беру. Балаларға мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы, ал қолданыста жалпылаушы бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру. Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Төзімділікке және белсенділікке тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Білімің бұлағың**<br>Ақылбек Шаяхметов Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру.Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге , жақсы көруге тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Бізді не қоршаптұр?**<br>«Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту. | таныс әдістерін пайдалана отырып , жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту табиғатты сүюге тәрбиелеу<br>**Жапсыру**<br>**Көшедегі үйлер**<br>Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.<br>**Музыка --2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Қыркүйек айы. ІІ апта**

**Өтпелі тақырып**: «Отбасы және балабақша»

**Тақырыбы:** «Отбасы және отбасы құндылықтары»

**Мақсаты:**Отбасы мүшелерінің ролі, міндеттері туралы, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншіліктуралы түсініктерін кеңейту, өзара көмек, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға, заттар арасынан еңбектеп жүруге үйрету.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Сапқа, қатарға тұру, бастаушыға қарап түзелу; адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүруге жаттықтыру; музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету.<br>Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, адымдап, аяқ ұшымен жүруге; шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Менің досым**<br>Тақырыпқа байланыстыәңгіме құрастыруды үйрету;<br>Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту;<br>Досы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**Сөйлем**<br>Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауды үйрету. Көру қабілеті мен кеңістікте бағдарлай білуді дамыту. Сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету<br>**Сауат ашу**<br>**Буын және екпін**<br>Дауысты дыбыстар | **Математика негіздері**<br>**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру**<br>Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді дара заттарды бөлуді үйрету, бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Табиғатта не өзгерді?** | **Сурет салу**<br>**Күзгі орман**<br>(Акварель бояу)<br>Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.<br>**Мүсіндеу**<br>**Себет**<br>Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**Біздің үй**<br>Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геометриялық | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?**<br>Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау, заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру.<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Адам болам десеңіз**<br>«Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3.Дене шынықтыру**<br>Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу; адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүгіруге жаттықтыру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту.Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. | буын құрайтынын және олардан сөз құралатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөліп, екпін түскен буынды белгілеу. Екпін қазақ тілінде сөздің соңғы буынына түсетінін атап айту. Зейінділікке тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Күз – жомарт**<br>Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу, күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру,оны бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге;<br>себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын дамыту,<br>салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу. | пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету;<br>ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту;<br>еңбекқорлыққа тәрбиелеу;<br>шығармашылыққа жетелеу.<br>**Музыка-2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Қыркүйек айы. III апта**

**Өтпелі тақырып:** «Отбасы және балабақша»

**Тақырыбы:** «Адам-ол кім»

**Мақсаты:**Өзі және өзінің жағдай, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне және өзін қоршағандарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу; адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүгіруге жаттықтыру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту.Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшемен аяқтың ұшына ауыса, қысқа адымжәне кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болып би элементтерінорындауға жаттықтыру.Бір-біріне доп лақтыру.<br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Менің сүйікті ойыншығым**<br>Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Тілдерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**Білімімізді тексереміз**<br>Балалардың сөз, сөйлем,буын және екпін туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасап, екпінді буынды анықтау. Зейінділікпен дыбысты дұрыс есту қабілеттерін дамыту.<br>**Сауат ашу**<br>**А дыбысы мен әріп таңбасын таныстыру**<br>А әрпінің бас және кіші | **Математика негіздері**<br>**1 саны және цифры.**<br>**2 саны және цифры**<br>1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. «ір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке | **Сурет салу**<br>**Тостаған**<br>(Акварель бояу)<br>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту, икемділікке тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Кемпірқосақ**<br>Доғал сызық бойымен қиюдыжәне кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты | **Өзін-өзі тану**<br>**Мен қандай баламын**<br>Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Мен кіммін? Адамның денесі.**<br>Балаларды адам денесінің құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығын көруге көмектесу.Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алдан сақтануға үйрету.<br>Балаларды денелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. | әрпімен таныстыру. Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды біз естиміз, әріптерді жазамыз, көреміз оқимыз деген түсініктерді бекіту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Кішкентай бағбан**(әңгімелеу)<br>Мәдіхат Төрежанов<br>Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны<br>бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | **Құрастыру**<br>**Әдеміұшақтар**<br>Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі<br>бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру.<br>**Жаратылыстану**<br>**Нан қайдан келеді?**<br>Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру.<br>Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын<br>күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге<br>атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай<br>білуге тәрбиелеу. | пайдалану дағдысын бекіту, саусақ моторикасын дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру,табиғатты сүюуге,ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Көкөністер**<br>Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндеуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту<br>**Музыка- 2)**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Қыркүйек айы. IV апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Отбасы және балабақша»

**Тақырыбы:** «Тірі табиғат бұрышы»

**Мақсаты:**Табиғат бұрышында мекендеушілерді күтіп - баптауға, еңбек іс әрекетеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болыпби элементтерін орындауға жаттықтыру.Бір-біріне доп лақтыру.Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету. **2.Дене шынықтыру**Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру, жұп болыпби элементтерін орындауға жаттықтыру. Бір-біріне доп | **Сөйлеуді дамыту** **Күзгі бояу** «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету. Күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі кандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«А» дыбысы мен әрпі.** «А» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері** **3 саны және цифры.** **4 саны және цифры** 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Сурет салу** **Торсық** Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу.** **Саңырауқұлақтар** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақ | **Қоршаған ортамен танысу** **Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері** Жаз және күз мезгілдерінің маңызды, негізгі белгілерін бөліп көрсетіп, табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді айта алу; табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай алу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| лақтыру.Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру, шашарыпжүгіру, сапта өз орнын таба жүгіру, белгіліқашықтыққа жүгіруге жаттықтыру. Заттардан аттап жүруде тепе-теңдік сақтау.Секіртпен еркін секіруге үйрету. | **Сауат ашу**<br>**Р дыбысы мен әріп таңбасын таныстыру**<br>Р әрпі және дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.Балалардың әріптермен танысуға қызығушылығын қалыптастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Жемістер жыры (өлеңді жаттау)** Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу<br>**Орыс тілі** Пән мұғалімінің жоспары бойынша | **Жаратылыстану**<br>**Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?**<br>Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу. | мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау.<br>**Жапсыру**<br>**Саңырауқұлақтар**<br>Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.Кеңістікте орналастыра білуге үйрету,баланың ой-қиялын дамыту, қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Өзін-өзі тану**<br>**Менің есімім**<br>Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |

Қазан айы. І апта.

**Өтпелі тақырып:** «Өсімдіктер әлемі»

**Тақырыбы:** «Дала, бақша,бөлме гүлдері»

**Мақсаты**:Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік сезімін тудыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Жүрумен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білуге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіру қимылын бекіту. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуге үйрету.Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Жүрумен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білуге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіру қимылын бекіту. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуге үйрету.Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Менің Атам**<br>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету, ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Атасын сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу<br>**Сауат ашу**<br>**Р дыбысы мен әрпі.**<br>«Р» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Л» дыбысы мен әрпі.**<br>Л әрпі және дыбысымен таныстыру. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдай жасай білуге, дауысты дыбыс және дауыссыз | **Математика негіздері**<br>**5, 6 сандары және цифрлары**<br>5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Құрастыру**<br>**«Киіз үй»**<br>Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған | **Сурет салу**<br>**Жаңбырлы күн**<br>(Акварель бояу)<br>Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Күзгі жапырақтар**<br>(бедерлі мүсіндеу)<br>Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру, жалпақтау, кесу, шымшу, әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. | **Өзін-өзі тану**<br>**Менің туған күнім**<br>Туған күн туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>**Орман сыйы**<br>Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінік беру. Оларды белгілері бойынша суреттерден ажырата білуге үйрету. Оларды қолданудан сақ болуға үйрету. | дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлемдер құру арқылы балалардың ой өрісін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Шаруа мен аю**<br>**(орыс халық ертегісі)**<br>Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту, өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегі арқылы балаларды еңбекті сүюге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.<br>**Жаратылыстану**<br>**Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?**<br>Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету | **Жапсыру**<br>**Күзгі жапырақтар**<br>Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету, қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Қазан айы. ІІ апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Өсімдіктер әлемі»

**Тақырыбы:** «Орманда нелер өседі?» (саңырауқұлақтар, жидектер)

**Мақсаты**:Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, табиғатта қарапайым қауіпсіздік мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүру,қолды жан-жаққа созып арқан үстіменжүру,заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге жаттықтыру. Ортажылдамдықпенжүгіру.Гимнастикалық орындықтыңүстімензаттарды аттай жүру, тақтайша, жіп,заттардан секіру.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Денені түзу ұстау, бұлшық еттерді нығайту, сәл отыра, арқанүстіменжүру, саптан қатарғатұру дағдыларын қалыптастыру, адымырғақтарына назараудару. Гимнастикалық | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Қорыққанға қос көрінеді**<br>(ертегі)<br>Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Л» дыбысы мен әрпі.**<br>«Л» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**<br>**7, 8, 9 сандары және цифрлары**<br>7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Сурет салу**<br>**Қоржынды сәндейміз**<br>(Түрлі түсті қарындаштар)<br>Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Жаңғақ кемірген тиін**<br>Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.**<br>Мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу.<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Менің сезімдерім**<br>Адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| орындықтың үстімен заттарды аттай жүру,тақтайша, жіп, заттардан секіру сапта, шеңберде тұрып,бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Денені түзу ұстау, бұлшық еттерді нығайту, сәл отыра, аркан үстімен жүру, саптан қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру, адым ырғақтарына назар аудару. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру,тақтайша,жіп,заттардан секіру сапта, шеңберде тұрып,бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйрету. | **Сауат ашу**<br>**«О» дыбысы мен әрпі**<br>О әрпі және дыбысымен таныстыру. О дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау және сол сөздермен бірнеше сөйлемдер құрастыру. Балалардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Менің ойыншықтарым**<br>Мұзафар Әлімбаев Оыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту.<br><br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | **Жаратылыстану**<br>**Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?**<br>Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге тәрбиелеу. | білу қабілеттерін қалыптастыру, ойын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту, жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Бұлттар**<br>Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | |

**Қазан айы. ІІІ апта.**

**Өтпелі тақырып:**«Өсімдіктер әлемі»

**Тақырыбы:** «Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер»

**Мақсаты:**Ағаш түрлерін ажыратып топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру.Қызыл кітап туралы түсініктерін кеңейтіп, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Туған өлкенің табиғатын аялауға тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>алалардықолұстасып шеңбербойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру,аяқты-аяққатаяпқойыпшеңбер бойы, оңға, солға,өкшемен, аяқтың ұшымен жүру,тәрбиешініңбелгісібойыншаекі сапқа тұру,қимылдымузыкағасәйкесорындауғажаттықтыру. Басқадорбашақойып,едендесозылыпжатқ<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру,аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға,өкшемен, аяқтың ұшымен жүру,тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұру,қимылды музыкаға сәйкес орындауға | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Отбасының күзгі еңбегі.**<br>Отбасы туралы, туыстық қатынастар туралы түсінік беру. Кішіпейілдікке тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту.<br>**Сауат ашу**<br>**«О» дыбысы мен әрпі**<br>«О» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**<br>**10 саны**<br>0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.<br>10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Сурет салу**<br>**Автобус**<br>(Түрлі түстіқарындаштар)<br>Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Үйрек**<br>Балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.Көркемдік талғамдарын, ойлау | **Өзін-өзі тану**<br>**Мен қамқор баламын**<br>Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| жаттықтыру. Басқа дорбаша қойып,еденде созылып жатқан арқан үстінен жүру.ан арқан үстінен жүру**.** Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету.<br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>**Күзгі ағаш**<br>Айнала қоршаған орта туралы түсінік терін қалыптастыру. Ормандағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін дамыту. Табиғатта өз-өздерін қорғауға тәрбиелеу. | **Сауат ашу**<br>**«Н» дыбысы мен әрпі**<br>Н әрпі және дыбысымен таныстыру. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дыбыс пен әріпті ажыратуды үйретуді жалғастыру. Балаларды имандылыққа тәрбиелеу және дүниетанымын дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Менің елімнің рәміздері**<br>(өлеңді жаттау)<br>Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | **Құрастыру**<br>**Сиқырлы қораптар**<br>Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.<br>**Жаратылыстану**<br>**Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?**<br>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту | қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу<br>**Жапсыру**<br>**Айдарлы әтеш**<br>Әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету,үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту,ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту,ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісі жоспары бойынша | |

**Қазан айы. IV апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Өсімдіктер әлемі»

**Тақырыбы:** Берекелі Алтын күз.Ас атасы-нан.

**Мақсаты**:Күз түскенде табиғатта орындалатын маусымдық өзгерістерді таныстыру, табиғаттың сұлулығын көре білуге үйрету.Табиғатқа сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру,аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға,өкшемен, аяқтың ұшымен жүру,тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұру,қимылды музыкаға сәйкес орындауға жаттықтыру. Басқа дорбаша қойып,еденде созылып жатқан арқан үстінен жүру.ан арқан үстінен жүру.<br>Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру,қолды алға созып түзелу,заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру, «жыланша» | **Сөйлеуі дамыту**<br>**Күзгі жапырақтар**<br>«Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету, күз белгілері жайлы әңгімелесу,сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру,балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Н» дыбысы мен әрпі**<br>«Н» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**<br>**Заттарды өлшемі бойынша салыстыру**<br>Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету Әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Сурет салу**<br>**Бидай масақтары**<br>(Акварель бояу)<br>Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру,балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету, астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Қоян бауырсақты кездестірді**<br>Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Су – тіршілік көзі**<br>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай алу.<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Мен осындай адаммын**<br>Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ирелеңдеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру, екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру, биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру,қолды алға созып түзелу,заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру, «жыланша» ирелеңдеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру, екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру, биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету. | **Сауат ашу**<br>**«С» дыбысы мен әрпі**<br>С әрпі және дыбысымен таныстыру.<br>Сдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. Сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Арыстан мен Тышқан** (ертегі)<br>Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкелендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқар болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | **Жаратылыстану**<br>**Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?**<br>Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. | бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету,балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу<br>**Жапсыру**<br>**Түлкі**<br>Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.Бұрынғы үйренген әдіс тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Қараша айы. І апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз. Қыстайтын құстар

**Мақсаты:** Еркіндікте өмір сүретін құстар мен үй құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға дағдыландыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Сапқа тұру,қолды алға созып түзелу,заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру, «жыланша» ирелеңдеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру, екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру, биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсДене шынықтыру уді үйрету. **2.Дене шынықтыру** Шеңберге тұру, балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, | **Сөйлеуді дамыту** **Шаштараз** Мамандық түрлерімен таныстыру. Шаштараз мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөйлеу қабілетін дамыту, қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«С» дыбысы мен әрпі** «С» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Ш» дыбысы мен әрпі** | **Математика негіздері** **Ұзындық.** **Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру** Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | **Сурет салу** **Сазбалшықтан жасалған табақ** (Акварель бояу) Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. **Мүсіндеу** **Биші Әйгерім** Ойыншықтардың әр түрінмүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын | **Өзін-өзі тану** **Менің туыстарым** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| солға, өкшемен.<br>Аяқтың ұшымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыра жүру.<br>Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру музыкаға сәйкес би элементтерін орындау.<br>Орынан ұзындыққа секіру, жартылай бүгілген аяқпен жерге қону, арақашықтықтан дорбаша ны тік нысанаға иықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруға үйрету.<br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>**Серуенде**<br>Серуен барысында кейбірқауіпті өсімдіктерден сақтануды үйрету (тікенді бұталар, улы өсімдіктер). | Ш әрпі және дыбысымен таныстыру.<br>Шдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Ш дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорды толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы балалардың ой өрістерін кеңейту. Балалардың оқу үдерісіне белсене қатысуға ынтасын арттыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Алтын астық**<br>(өлеңді жаттау)<br>«Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | **Құрастыру**<br>**«Менің үйім»**<br>Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.<br>**Жаратылыстану**<br>**Аңдар қысқа қалай дайындалады?**<br>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.<br>Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру<br>қабілеттерін дамыту.<br>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. | ояту,шығармашылық қабілетін арттыру, балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу<br>**Жапсыру**<br>**Теңіз асты патшалығы**<br>Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ<br>бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету, пішіндердің шеттерін қию,іскерліктерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту,қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Қараша айы. II апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Тақырыбы:** «Үй жануарлары. Өсу жолдары»

**Мақсаты:**Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігін туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу,аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен,аяқтың ұшымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыра жүру. Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру. Дорбашаны тік нысанға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыруды, қарынмен арқаға құм қапшыққа қойып еңбектеуді үйрету.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Ең тәтті дүние ертегісі**<br>(Қ.Мырза Әли.)<br>Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету; Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, егістіктегі еңбек түрлерімен және көлік түрлерімен таныстыру.<br>**Сауат ашу**<br>**«Ш» дыбысы мен әрпі**<br>«Ш» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Т» дыбысы мен әрпі**<br>Т әрпі және дыбысымен таныстыру. | **Математика негіздері**<br>**Дөңгелек.**<br>**Шаршы.**<br>**Тіктөртбұрыш.**<br>**Үшбұрыш**<br>Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиеле<br>**Жаратылыстану**<br>**Терезе алдында не өсіп тұр?**<br>Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік- | **Сурет салу**<br>**Құмыра**<br>Құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.Сурет салу дағдыларын дамыту, қарапайым пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Ит –жеті қазынаның бірі**<br>Балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру.<br>жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Менің Отаным – Қазақстан**<br>Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.<br><br>**Өзін-өзі тану**<br>**Отбасылық мерекелер**<br>«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, отбасылық мерекелер туралы түсініктерін, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбаса |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру. Дорбашаны тік нысанға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыруды, қарынмен арқаға құм қапшыққа қойып еңбектеуді үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді жүгірумен алмастыру. Бір-біріне қақтығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Тепе-теңдік және ептілік дағдыларын дамыту | Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасауды  үйрету. Жаттығуларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақтақыз бен мысық** (қазақ халық ертегісі) Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту. | ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру, баланың ойлау қабілетін, қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін,шығарма шылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту, балаларды үй жануарларын сүюге,оларға қамқор бола білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Құмырадағы гүл**<br>Қағазды бірнеше бүктеуарқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру,затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол бұлшық еттерін дамыту, сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |

**Қараша айы. ІІІ апта.**

**Өтпелі тақырып:**«Табиғат әлемі»

**Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар әлемі»

**Мақсаты:**Жабайы жануарлардың тіршілігі, қорегі туралы түсініктерін кеңейту, жануарлар әлеміне қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Екі шеңберге тұру, 2-3 қатар сапқа тұру, тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрыла, тәрбиешінің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыста тұрған, құм толтырылған доптардан аттап жүруді бекіту. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Екі шеңберге тұру, 2-3 қатар сапқа тұру, тізбекпен баяу жүру, | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Әжесін қайсы жақсыкөреді**<br>(Ертегі)<br>Балаларды шағын әңгімені тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Әжелерін ренжітпеуге, әрдайым үлкенді сыйлауға тәрбиелеу<br>**Сауат ашу**<br>**«Т» дыбысы мен әрпі**<br>«Т» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Қ» дыбысы мен әрпі** | **Математика негіздері**<br>**Дөңгелек және Сопақша**<br>Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету, заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br><br>**Құрастыру**<br>**Жаңғақ қабығынан құрастыру** | **Сурет салу**<br>**Гүлдене бер, Қазақстан!**<br>(Акварель бояу)<br>Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкілпараққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту, өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Жайылымдағы түйе**<br>Әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдістәсілдерін меңгерту,есу, шымшып | **Өзін-өзі тану**<br>**Отбасындағы қуаныш**<br>«Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрыла, тәрбиешінің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыста тұрған, құм толтырылған доптардан аттап жүруді бекіту. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету.<br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>Дене мүшелері туралы алған білімдерін жетілдіру.Тері, тырнақ және шаш туралы жалпы түсінік беру. Терінің құрылысымен, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Өз дене мүшелеріне күтім жасауға дағдыландыру. | Қ әрпі және дыбысымен таныстыру.  Балаларды қ дыбысы бар сөздерді таза, анық сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың оқи білуге деген құштарлықтарын арттыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Әдептілік әлемі**<br>(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы**.** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Сурет  бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту,  грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру.<br>**Жаратылыстану**<br>**Тұқымнан не өсіп шығады?**<br>Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. | созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, үй жануарларына күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу.<br>**Жапсыру**<br>**Бөлме өсімдіктері**<br>Екіге бүктелген қағаздысимметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету.Қайшыны дұрыс ұстау,пішінді ұқыпты қиюын жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдар жасауға үйрету, балалардың бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Қараша айы. IV апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Тақырыбы:** «Су қойма мекендеушілері»

**Мақсаты:**Су асты тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, күте білуге тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр жерлермен жүру. 1 мин дейін шамалы қарқынмен жүру, жүгіру. Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр жерлермен жүру. 10-15 м жарыса жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін | **Сөйлеуі дамыту**<br>**Қысқа дайындық**<br>Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Қ» дыбысы мен әрпі**<br>«Қ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**<br>**Шар, текше, цилиндр**<br>Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру және оларды тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Өсімдіктерге не қажет?**<br>Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлықтіршілік иесі | **Сурет салу**<br>**Ертегідегіқұс**<br>(Акварель бояу)<br>Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғымқалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту,құстың пішіні және оны ретімен орналастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Жүйрік ат**<br>Үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеуәдістерімен таныстыру,мүсіндеу | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Жас экологтер**<br>Жанды организмдер тіршілік ету үшін өзіне қажетті ауа, су, қоректік затты қоршаған ортадан алатынын түсіну. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр жерлермен жүру. 10-15 м жарыса жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту. | **Сауат ашу**<br>**«М» дыбысы мен әрпі**<br>М әрпі және дыбысымен таныстыру. М дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.М дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен сөйлем құрастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Ақымақ қасқыр**<br>(ертегі)<br>Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу. | дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту,бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Тауыс**<br>Бірнеше бөліктерден тұтасбейне құрастырып жапсыруға үйрету, қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру, түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру, қол, саусақ қимылдарын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге,шыдамдылыққа тәрбиелеу<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Өзін-өзі тану**<br>**Достық неден басталады**<br>«Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу. |

**Желтоқсан айы. І апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Тақырыбы:** «Тарихқа саяхат»

**Мақсаты:** Туған елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Отанын, халқының мәдениетін сүюге тәрбиелеу.

| **1.Дене шынықтыру** | **Сөйлеуді дамыту** | **Математика негіздері** | **Сурет салу** | **Өзін-өзі тану** |
|---|---|---|---|---|
| Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру, шашырап, заттардың арасымен жүру, жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуді, гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, | **Алғашқы қар**<br>Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«М» дыбысы мен әрпі**<br>«М» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«З» дыбысы мен әрпі**<br>З әрпі және дыбысымен | **Үстінде –астында.**<br>**Ішінде –сыртында.**<br>**Алдында –артында. Оң жақта – сол Жақта**<br>Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында, балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік<br>ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу,<br>назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Менің сүйікті ертегім**<br>(Акварель бояу)<br>Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін,өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру, балаларды ертегі кейіпкерлерін реттілігімен қағаз бетіне орналастыруды үйрету, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Бұғы**<br>(Дымков ойыншығы)<br>Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеуөнерін | **Адал дос**<br>«Адалдық», «Адал дос» туралы түсінңктерін кеңейту, адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу.<br>Қыс<br>(өлеңді жаттау)<br>Абдрахман Асылбеков |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| қолымен тартыла жылжуды үйрету.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Қолды ұстасып бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру.<br>Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру, шашырап, заттардың арасымен жүру, жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.<br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>**«Әдет»**<br>Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды әдепті болуға, зиянды әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. | таныстыру. З дыбысы кездесетін сөздер ойлап, буынға бөлуге үйрету.Балалардың білімге деген құштарлығын арттыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қыс**<br>(өлеңді жаттау)<br>Абдрахман Асылбеков «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту.Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Табиғат әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | **Құрастыру**<br>**Менің астанам**<br>Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және жасаған құрылыстарына талдау жсауға үйрету. Өзара түсіністікке тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?**<br>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне дегенсүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. | үйрету.Мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру, мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>**Тікұшақ**<br>Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету,тікұшақ туралы білімдерін кеңейту, балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу.<br>**Музыка**- 2<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Желтоқсан айы. II апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Тақырыбы:** «Менің туған қалам»

**Мақсаты**: Қоршаған ортаға сүйсіне білу, өз қаласының (ауылының) атауын білуді қалыптастыру. Өз үйін тұрған жерін бағалай білуге тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру.<br>Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру, шашырап, заттардың арасымен жүру, жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру, ұлттық би | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Менің Отаным**<br>(өлең)<br>Зат есімдерге тәуелді жалғауын жалғап айтуға үйрету.Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу. Тіл байлығын дамыту.<br>**Сауат ашу**<br>**«З» дыбысы мен әрпі**<br>«З» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Е» дыбысы мен әрпі**<br>Е әрпі және дыбысымен таныстыру.Е дыбысын меңгерту. Құрамында Е дыбысы бар сөздер ойлап, сол сөздермен сөйлем | **Математика негіздері**<br>**Қағаз бетінде бағдарлау**<br>Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде,оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ)<br>дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | **Сурет салу**<br>**Қолғап**<br>(Акварель бояу)<br>Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, сұлбаға сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,түрлі пішінде симметриялық ою-өрнектерді<br>құрастыра білуге және жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Шана**<br>Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезінуарқылы ойнап | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері**<br>Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу.<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Достық бірлікте**<br>«Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, айнала |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| элементтерін орындау. Екі аяқпен жылжи секіруді, тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бібіріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету.<br><br>**3. Дене шынықтыру**<br>Жүру, жүгіру, сапта бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, бірнеше қатарға тұру, бұрыштарды кеспей жүгіру, жаттықтыру жұмыстарын жалғастыру. Екі аяқпен алға секіріп жүруді бекіту. Алақан салынған қағазды басып жүруді үйрету. | құруды үйрету. Белсенділікке және дербестілікке тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тәуелсіз Қазақстан**<br>(өлеңмен таныстыру)<br>Оразақын Асқар<br>Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.<br>«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту.<br>Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | **Жаратылыстану**<br>**Аквариумда не тіршілік етеді?**<br>Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру.<br>Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарымқатынас жасау арқылы олардың танымдықзерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға баулу. | жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету.әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеу, түстерді дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру;<br>қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу<br>**Жапсыру**<br>**Қуыршаққа арналған көйлек**<br>Қағазды бүктеу әдісі арқылыкөйлек пішінін қиюға үйрету,қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту,талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. |

**Желтоқсан айы. ІІІ апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан»

**Мақсаты:**Балаларды өз Отаны туралы білімдерін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Жүру, жүгіру, сапта бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, бірнеше қатарға тұру, бұрыштарды кеспей жүгіру, жаттықтыру жұмыстарын жалғастыру. Екі аяқпен алға секіріп жүруді бекіту. Алақан салынған қағазды басып жүруді үйрету.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру, шапшаң жылдамдықта | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Қыс.** А. Құнанбаев (өлең)<br>Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету, балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу<br>**Сауат ашу**<br>**«Е» дыбысы мен әрпі**<br>«Е» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Ә» дыбысы мен әрпі**<br>Ә әрпі және дыбысымен таныстыру. Балаларға Ә дыбысы бар сөздерді | **Математика негіздері**<br>**Кеше, бүгін,ертең, бүрсігүні.**<br>**Таңертең,күндіз, кеш, түн.**<br>Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру,уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш,түн.<br>Зейін мен жадты дамыту.<br>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Құрастыру**<br>**Шырша бүрлерінен бұйым жасау**<br>Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту, шырша | **Сурет салу**<br>**Мерекелікотшашу**<br>(Акварель бояу)<br>Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту,<br>балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу,<br>балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту,<br>жұмысты икемділікпен орындауға тәрбиелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Аққала соққан бала**<br>Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралытүсінік беру,<br>әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен | **Өзін-өзі тану**<br>**Менің үйдегі достарым**<br>«Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру, үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру, үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру, ұлттық би элементтерін орындау. Екі аяқпен алға секіріп жүруді бекіту. Алақан салынған қағазды басып жүруді үйрету.<br>**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>Сезім мүшелері туралы,олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. Олардың | анық, таза айтуды үйрету. Ә дыбысы бар сөздерден сөйлемдер құру арқылы байланыстыра сөйлеуге үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Жаңа жыл келді**(өлеңді жаттау)<br>Сағи Жиенбаев<br>Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?**<br>Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту. | қалай мүсіндеу керектігін үйрету,<br>есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту,<br>сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br>**Жапсыру**<br>**Көлік**<br>Симетриялық бүктеу арқылыбірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету, заттың өзгешелігін түсіндіру, таныс әдіс-тәсілдерді қолдану,геометриялық түрлі пішіндерді қиюғаептілік, шығармашылық, есте сақтау,қабілеттерін дамыту, жолда жүру<br>ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Желтоқсан айы. IV апта.**

**Өтпелі тақырып:**«Менің Қазақстаным»

**Тақырыбы:** «Нұр – Сұлтан – Отанымыздың жүрегі»

**Мақсаты:**Біздің Отанымыздың астанасы туралы балалардың білімін кеңейту, патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын орындауға жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. **2. Дене шынықтыру** Балаларды тізбекпен жүруге, жүгіруге, жүгіру кезінде түрлі тапсырмалар орындауға, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты- | **Сөйлеуі дамыту** **Ажарлы қыс** «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз»,«Сөйлем» деген не екенін түсіндіру,әр түрлі ойын арқылы балалардың қимыл қозғалысын дамыту,балаларды бірігіп ойнауға, ұйым шылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Ә» дыбысы мен әрпі** «Ә» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Ө» дыбысы мен әрпі** Ө әрпі және дыбысымен | **Математика негіздері** **Апта күндері** Апта күндерінің атауларын бекіту, уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу. **Жаратылыстану** **Боран қалай әндетеді?** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет | **Сурет салу** **Жаңа жылмерекесі** (Акварель бояу) Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту, тәрбиелік:жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Қуыршақ** (Дымков ойыншығы) Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету,сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, ұсақ қол, саусақ моторикасын дамыту, | **Қоршаған ортамен танысу** **Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.** Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу; жабайы және үй жануарлары тіршілігіндегі айырмашылықты анықтай алу. **Өзін-өзі тану** **Достық әлемі** «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруге, орында бұрылу қимылдарын орындауға жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіріп жүруді бекіту, гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді, қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Заттарды аттай, теріс қарап алға қарай жүру, қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру, қол ұстасып шеңбер бойы шашырап жүгіруге, сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру.<br>Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, оң-сол жақпен допты еденге соғып және қос қолмен қағып ала жүруді, нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. | таныстыру және артикуляциясын меңгерту. Ө дыбысы кездесетін сөздер ойлап табу арқылы балалардың сөздік қорларын толықтыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мысық, әтеш және түлкі**<br>(ертегі)<br>Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.<br>Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | қалыптастыру.<br>Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>**Домбыра**<br>Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету,бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру, шығармашылық қасиеттерін дамыту, қол қимылдарын жаттықтыру, өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Қаңтар айы. І апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

**Тақырыбы**: «Бәрі мен жайлы»

**Мақсаты**:Адамның  дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

| **1.Дене шынықтыру** | **Сөйлеуді дамыту** | **Математика негіздері** | **Сурет салу** | **Өзін-өзі тану** |
|---|---|---|---|---|
| Кедергілер арасынан, заттарды аттай, теріс қарап алға қарай, қол ұстасып шеңбер бойы, қол ұстасып шеңбер бойы, шашырап, тоқтамай жүгіру, қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүруге, сапқа тұру, саптан 2 шеңбер құруға, қағып алу тәсілдеріне жаттықтыру. Допты жерге соғып, қос қолмен қағып алу дағдыларын бекіту.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Кедергілер арасынан, заттарды аттай, теріс қарап алға қарай, қол ұстасып шеңбер | **Біз де ойнаймыз**<br>(ертегі)<br>М. Төрежанов<br>Ертегі мазмұнын айтуға үйрету, балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту, туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Ө» дыбысы мен әрпі**<br>«Ө» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа | **Ауыр. Жеңіл**<br>Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру,<br>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға<br>үйрету, кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту, зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару<br>дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Құрастыру**<br>**Төбешіктер**<br>Құрылыс материалдарының негізгі | **Аязата**<br>(Акварель бояу)<br>Қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы<br>сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету,жұмысты орындауда ұқыптылық пен ептілікке тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Біздің аю**<br>Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету,үңгу, бекіту | **Сәлемдесе білемін**<br>Балаларға сәлдесу, амандасу, туралы түсінік беру, сәлемдесе білуге үйрету, балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| бойы, қол ұстасып<br>шеңбер бойы,<br>шашырап, тоқтамай<br>жүгіру, қысқа және<br>кең адыммен<br>бастаушыны<br>ауыстыра жүруге,<br>сапқа тұру, саптан 2<br>шеңбер құруға,<br>қағып алу<br>тәсілдеріне<br>жаттықтыру. Допты<br>жерге соғып, қос<br>қолмен қағып алу<br>дағдыларын бекіту.<br>**3.Қауіпсіз мінез-**<br>**құлық негіздері**<br>**Дәрумендердің**<br>**пайдасы.**<br>Дәрумендердің адам<br>денсаулығы үшін<br>маңыздылығын<br>түсіндіру.Дұрыс<br>тамақтану дегеніміз-<br>не? Бала санасына<br>бекіту. Дұрыс<br>тамақтана білу<br>машығын<br>қалыптастыру. | тәрбиелеу.<br><br>**Сауат ашу**<br>**«У» дыбысы мен әрпі**<br>У әрпі және<br>дыбысымен таныстыру.<br>Дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды<br>ажырата білуді<br>үйретуді жалғастыру.<br>Балалардың<br>дүниетанымын кеңейту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Әкесі мен балалары**<br>(әңгімелеу)<br>Лев Толстой<br>Сурет бойынша<br>әңгіменің мазмұнын<br>мәнерлеп<br>жеткізу.Көркем<br>шығарманы тыңдауға<br>деген қызығушылығын<br>арттыру және оның<br>мазмұнын түсіне<br>отырып әңгімені<br>аяқтауға дағдыландыру.<br>Татулыққа, достыққа<br>тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша. | бөліктерін, төбешіктің<br>негізгі және қосымша<br>бөлшектерін ажырата білу<br>(тірегі, сырғанап түсетін<br>бөлігі, басқыштары,<br>ұстайтын бөліктері т.б.),<br>бөлшектерін атауға үйрету,<br>оларды көлемі, түсі<br>бойынша ажырата білуге<br>баулу<br>**Жаратылыстану**<br>**Қыстап қалатын**<br>**құстар немен**<br>**қоректенеді?**<br>Құстардың қысқы тіршілігі<br>туралы түсініктерін<br>кеңейту. Балалардың<br>бойында табиғат жөнінде<br>қарапайым ғылыми түсінік,<br>табиғатпен қарым-қатынас<br>жасау мәдениетін<br>қалыптастыру. Қарапайым<br>ғылыми<br>түсініктерін дамыту;<br>заттарды салыстырғанда<br>талдау<br>қабілеттерін дамыту.<br>Жануарларға<br>қамқорлықпен<br>қарауға тәрбиелеу. | әдістерін меңгерту,<br>салыстыра отырып<br>жұмыс істеу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру,<br>мүсіндеу<br>іскерліктерін, қол,<br>саусақ<br>икемділіктерін<br>дамыту,табиғатты<br>сүюге және аялауға<br>тәрбиелеу<br>**Жапсыру**<br>**Қысқы орман**<br>Жырту әдісі арқылы<br>бейнелермен сюжетті<br>толықтыруға үйрету.<br>Қыс мезгілінің<br>ерекшеліктері<br>туралы түсініктерін<br>кеңейту, суретке<br>қарап шағын әңгіме<br>құрастыру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру, саусақ<br>қимылдарын<br>жетілдіру, әсемдікке<br>тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің<br>жоспары бойын | |

**Қаңтар айы. ІІ апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»
**Тақырыбы**: «Дұрыс тамақтану»
**Мақсаты:**Адам денсаулығына қажетті дәрумендер, тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Тізбекпен жүру, арқан, жіп үстінен тура, бүйірмен жүру, ирелеңдеп жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте баяу жүгіру, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып шыр айнала бұрылуға жаттықтыру, гимнастикалық адыммен жүру. Орындықтан секіріп түсуді, биіктікке секіруді үйрету. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. **2.Дене шынықтыру** Тізбекпен жүру, арқан, жіп үстінен тура, бүйірмен жүру, ирелеңдеп жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте баяу жүгіру, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре | **Сөйлеуді дамыту** **Ақсақ құлан** (аңыз) «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру, балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту,хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«У» дыбысы мен әрпі** «У» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері** **Заттарды салмағы бойынша салыстыру** Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту, «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып,салыстыруды үйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын | **Сурет салу** **Мерекелік дастарқан** (Акварель бояу) Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралытүсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру, әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу **Мүсіндеу** **Қоян көжектерімен** Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру,қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру, ермексазды | **Қоршаған ортамен танысу** **Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі** Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. **Өзін-өзі тану** **Жақсылыққа-жақсылық** «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| секіре жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып шыр айнала бұрылуға жаттықтыру, гимнастикалық адыммен жүру. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. Қолды жерге тигізбей шығышықтан тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Тізбекпен жүру, арқан, жіп үстінен тура, бүйірмен жүру, ирелеңдеп жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте баяу жүгіру, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып шыр айнала бұрылуға жаттықтыру, гимнастикалық адыммен жүру. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. Қолды жерге тигізбей шығышықтан тура және бір бүйірмен өтуді үйрету. | **Сауат ашу**<br>**«И» дыбысы мен әрпі**<br>И әрпі және дыбысымен таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Айтылу артикуляциясын меңгерту. Сөздер арасынан И дыбысын табуға үйрету.Осы сөздермен сөйлем ұқрауға байланыстыра сқйлеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Жақсы мен жаман**<br>(өлеңді жаттау)<br>Рақым Тышқанбаев<br>Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.<br>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | жалғастыру, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?**<br>Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі<br>туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру.<br>Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу. | алақанның арасында домалата отырып,оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру<br>**Жапсыру**<br>**Қысқы түн**<br>Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету,<br>жапсырудың әдіс-тәсілдерін<br>үйрету, өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру,табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | түсінік беру.<br>Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту, достықты қадірлей білуге үйрету. |

**Қаңтар айы. ІІІ апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

**Тақырыбы**: «Өз-өзіңді қорғай біл»

**Мақсаты**: Күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Бір тібекпен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, заттардың арасынан шашырамай, 2 минутқа дейін жүгіру. Бұрыштарда шыр айнала бұрылып жүру, тізбекпен келе жатып бір-бірден жан-жаққа тарауға, қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірмен өтуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Су торғайы**<br>Суреттегі құстарды сипаттап, айырмашылықтарын тауып,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін жетілдіру.<br>**Сауат ашу**<br>**«И» дыбысы мен әрпі**<br>«И» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Й» дыбысы мен әрпі**<br>Й әрпі және дыбысымен | **Математика негіздері**<br>**Бүтін және бөлік**<br>«Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету, түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту,бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Құрастыру**<br>**Көліктер**<br>Құрылыс материалдарымен және «Лего» | **Сурет салу**<br>**Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы**<br>(Акварель бояу)<br>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету,балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Жіп орамымен ойнаған мысық**<br>Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, | **Өзін-өзі тану**<br>**Түсінісу мен кешіруді үйренеміз**<br>«Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру, балалардың жақсы қасиеттерін дамыту, өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2. Дене шынықтыру**<br>Музыка әуенімен тізбекте бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, шашырай, ирелеңдеп 2 минутқа дейін жүгіруге жаттықтыру.<br>Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді бекіту.<br>**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>**Үйде жалғыз қалғанда**<br>Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.<br>Балалардың үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.<br>Сақтықпен өмір сүруге тәрбиелеу. | таныстыру. Бұл әріптің төбесінде ай белгісі бар және қысқа «й» деп аталатынын, дауыссыз дыбысқа жататынын түсіндіру. Тіл ұстарту мақсатында «й» дыбысы кездесетін сөзді тауып айтуды меңгерту.<br>Төзімділікке тәрбиелеу<br>**Көркем әдебиет**<br>**Маша мен аю**<br>(орыс халық ертегісі)<br>Ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру, оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету,ойын қиялыменұштастыруға, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өз жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Үй жануарларының қандай пайдасы бар**<br>Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру, үйжануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап,оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. | саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Менің сүйікті ойыншығым**<br>Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.<br>Балаларды өздерінің сүйіктіойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу, балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту, таңдау жасай білуге, ұқыптылыққа үйрету,саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Қаңтар айы. IVапта.**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

**Тақырыбы**: Спорт-денсаулық кепілі

**Мақсаты:** Салауатты өмір салтын ұстануға, денсаулықты сақтау мен күтуге деген құлшыныстарын аттыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Музыка әуенімен тізбекте бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, шашырай, ирелеңдеп 2 минутқа дейін жүгіруге, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді бекіту<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанай «шаңғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шаңғышы | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Қыс қызықтары**<br>Бейнелі сөйлеуді дамыта отырып, шағын әңгіме құрауға үйрету. Салауаттылыққа тәрбиелеу. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.<br>**Сауат ашу**<br>**«Й» дыбысы мен әрпі**<br>«Й» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«П» дыбысы мен әрпі**<br>П әрпі және дыбысымен | **Математика негіздері**<br>**Артық, кем,тең**<br>«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру,<br>түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Сурет салу**<br>**Қар кесегі**<br>(Акварель бояу)<br>Қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғатқұбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа»,<br>«мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету,<br>жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту,заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру<br>жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Торғайлар**<br>Құстардың дене бөліктерінің | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Бөлме өсімдіктері және оларды күту**<br>Бөлме өсімдіктерін дұрыс күте білуге үйрету.<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Бәрі татулықтан басталады**<br>Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету, туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| жүрісін имитациялау, «қарлы кедергілерді» секіре асып жүгіру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанай «шаңғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шаңғышы жүрісін имитациялау, «қарлы кедергілерді» секіре асып жүгіру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету. | таныстыру.П дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдай жасай білуге үйрету. Оқи білуге қызығушылықтарын арттыру.Ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Бір уыс мақта**<br>(әңгіме)<br>Ыбырай Алтынсарин<br>Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | **Жаратылыстану**<br>**Әтеш қай кезде шақырады?**<br>Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау,салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. | көлемдерін үйлестіре білуге үйрету, балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету,<br>мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамыту,құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Мысық**<br>Үлгі сызық бойынша бейненіқия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету, мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін<br>арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Ақпан айы. І апта.**

**Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыбы:** «Таңғажайып айналамызда»

**Мақсаты:** Айнала қоршаған әлем, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанай «шаңғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шаңғышы жүрісін имитациялау, «қарлы кедергілерді» секіре асып жүгіру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету. **2.Дене шынықтыру** Қолды екі жаққа созып, бір қатар сапқа тұру, аяқты- | **Сөйлеуді дамыту.** **Қаңтар** (өлең) Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«П» дыбысы мен әрпі** «П» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Ы» дыбысы мен әрпі** «Ы» әрпі және дыбысымен таныстыру.«Ы» дыбысымен сөз, сөйлем құрып, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Көкек** (ертегі) Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз | **Математика негіздері** **10 көлемінде тура және кері санау** 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру, келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **Көңілді автобус** Қағазды ортасынан қос | **Сурет салу** **Атама арналған тымақ** (Акварель бояу) Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету, балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлапқадірлеуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Қуыршаққа арналған ыдыс.** Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, | **Өзін-өзі тану** **Қонақ келсе-қуаныш** «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| аяққа тақап қойып алға, шетке қарай жүруге, тізені жоғары көтере, қос санын сабалай баяу жүгіруді жүру мен алмастыру, қим ылды өз жұбымен келесі орындауға жат тықтыру. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді бекіту. Допты қос қол дап заттар арасымен алып жүруді үйрету.<br>**3.Мінез-құлық негіздері**<br>Балаларды жаратылыстың табиғи күштері(су, ауа, күн) және осы факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері туралы білімдерін кеңейту | қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу, әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту, балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Үй жануарларын Қалай күтіп баптаймыз?**<br>Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардыңтіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету,шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Орамалды әшекейле**<br>Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету, балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау, ұқыпты жапсыруға үйрету, саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу, сенсорикалық тәрбиені дамыту, достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Ақпан айы. Папта.**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыбы**: Көліктер.Жол жүру ережесін сақта.

**Мақсаты**: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру, .жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді сақтауға тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Қолды екі жаққа созып, бір қатар сап қа тұру, аяқты-аяққа тақап қойып алға, шетке қарай жүруге, тізені жоғары көтере, екі санды сабалай баяу жүгіруді жүру мен алмастыру, қим ылды өз жұбымен келесі орындауға жаттықтыру. Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүру ді бекіту. 3-4 доға ның астымен төрттағ андап допты басы мен итеріп еңбек теуді үйрету. **2.Дене шынықтыру** Қолды екі жаққа созып,бір қатар сап қа тұру, аяқты-аяққа | **Сөйлеуді дамыту. Кеме** (өлең) Көлік түрлерінің атауын үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көшеде жүру ережесі туралы білімдерін арттыру. **Сауат ашу** **«Ы» дыбысы мен әрпі** «Ы» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«І» дыбысы мен әрпі** «І» әрпі және | **Математика негіздері** **Заттар тобын салыстыружәне санау** Теңдік туралы ұғым қалыптастыру, топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету, талдау және қорытындылау білігін дамыту, дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** | **Сурет салу** **Қаршақыздың сүйікті достары:мысық, күшік** (Акварель бояу) Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету, балалардың достық туралы білімдерін арттыру, жануарлардың суретін салуға үйрету, қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту, жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Құмыра** Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту, | **Қоршаған ортамен танысу** **Арнайы көліктер** **Жүк және жолаушылар көліктері** Көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардығ адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту, айналадығы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру,көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. **Өзін-өзі тану** **Менің көмекшім** «Көмек, көмектесу» адамгершілік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| тақап қойып алға, шетке қарай жүруге, тізені жоғары көтере, екі санды сабалай баяу жүгіруді жүру мен алмастыру, қим ылды өз жұбымен келесі орындауға жаттықтыру. Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді бекіту.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жүру барысында жұптасып, қайта сап қа тұру. Жұптасып түрлі жылдамдық пен тоқтамай жүгір ге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді, жүгіріп келіп биіктікке секіруді, сақинаны лақтырып, таяққа кигі зуді үйрету. | дыбысымен таныстыру. Жаттығулар, ойындар арқылы дыбысты, әріпті есте сақтауға және осы дыбыспен сөздер құрауға үйрету. Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру<br>**Көркем әдебиет**<br>**Көктем**<br>(өлеңді жаттау)<br>Төлеген Айбергенов «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру,өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**.<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | **Күн нұры не үшін қажет?**<br>Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» дегентүсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. | құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, есте сақтау,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа,еңбекқор лыққа,әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Әжеме арналған қамзол**<br>Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету, сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру, ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)** | ұғымдарының мәнін ашу, бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. |

**Ақпан айы. ІІІ апта.**

**Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыбы**: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

**Мақсаты**:Электротехникалық тұрмыстық заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыптылықа тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Жүру барысында жұптасып, қайта сап қа тұру, адымдап жүру. Жұпта сып түрлі жылдамдық пен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді, сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету. Көз мөл шері,ептілік және қимыл белсенділігін дамыту. **2.Дене шынықтыру** Жүру барысында жұптасып, қайта сап қа тұру, адымдап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдық пен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту** **Кім ақылды** (әңгіме) М.Төрежанов. Балалардың ойыншықтар туралы ұғымдарын кеңейту.Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Кішіге қамқор болуға үйрету. **Сауат ашу** **«І» дыбысы мен әрпі** «І» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** | **Математика негіздері** **Заттыңбірнеше тең бөліктері** Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету, бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. **Құрастыру** **Ұшақ** Құрылыс материалдарынан | **Сурет салу** **Қысқытабиғат** (Акварель бояу) Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғатқұбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету, балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту, табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру, жұмысты мұқият, таза жасауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Кесе** Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету, ыдыстың шығу тарихымен, | **Өзін-өзі тану** **Мен шыншыл баламын** «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу, адалдық, шыншылдық қасиеттерді дамыту, шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді, сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету. Көз мөлшері,ептілік және қимыл белсенділігін дамыту.<br>**3.Мінез-құлық негіздері**<br>**«Ауа райы. Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»**<br>Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыс тары, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ереже лері туралы түсінік терін қалыптастыру. Танымдық қызығу шылықтарын арттыру. | **«Д» дыбысы мен әрпі**<br>«Д» әрпі және дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздердің ішінен «Д» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру. «Д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сауаттылыққа тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Әже**<br>(өлеңді жаттау)<br>Әбубәкір Қайранов<br>Өлеңді оқып мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату, балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру, үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.<br>**Жаратылыстану**<br>**Ауа не үшін қажет?**<br>Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. | ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик ) таныстыру,белсенділігін, шығармашылығын дамыту,тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Алдаркөсенің Шапаны.** Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету, түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;жапсыру оқу қызметіне деген қызығушылықтарынарттыру . Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Ақпан айы. IV апта.**
**Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»
**Тақырыбы**: Пайдалы қазбалар
**Мақсаты**: Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар туралы түсінік беру, туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Зал бойы бұрыш тарды кеспей, аяқ тың ұшымен, өкше мен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру,қолды алға соз ып,сап түзеу, шашы рап, ирелеңдеп, белгі бойынша бастаушы ны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Тепе-теңдік сақтай еңкей тілген тақтай үсті мен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді, допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету.<br>**2.Дене шынықтыру** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Мамандықтың бәрі жақсы**<br>Ауызша сөйлеуде сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға (жекеше, көпше, септеп, тәуелдеп, жіктеп) және байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мамандықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.<br>**Сауат ашу**<br>**«Д» дыбысы мен әрпі**<br>«Д» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Ж» дыбысы мен әрпі** | **Математика негіздері**<br>**Қарапайыммысалдар менесептердішығару**<br>Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету, қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру, зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту, | **Сурет салу**<br>**Қуыршақтың қамзолы**<br>(Акварель бояу)<br>Қазақ оюларының элементтерімен қамзолдыәшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды<br>Орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту,<br>балалардың ұлттық киімдер жайында<br>білімдерін арттыру,<br>нұсқау бойынша қамзолды безендіруді<br>үйрету, жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Менің сүйікті ойыншығым**<br>Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейбілуге | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Табиғат бұрышын мекендеушілер**<br>**Оларды күту.**<br>Табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алу.<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Мен елімнің кішкентай азаматымын**<br>Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, Отанды сүюге тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Зал бойы бұрыш тарды кеспей, аяқ тың ұшымен, өкше мен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру,қолды алға соз ып,сап түзеу, шашы рап, ирелеңдеп, белгі бойынша бастаушы ны ауыстыра жүгіру ге жаттықтыру. Тепе-теңдік сақтай еңкей тілген тақтай үсті мен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді, допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, екі қолмен тартылып жылжуды, допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету | «Ж» әрпі және дыбысымен таныстыру.<br>«Ж» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. «Ж» дыбысы сөздің басында, ортасында келетінін түсіндіру. «Ж» бар сөздер ойлап табу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Әз Наурызым армысың**<br>(өлеңді жаттау)<br>Оразақын Асқар<br>Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу, мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату, наурыз туралы өз ойларын, көргендерін, табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстан у**<br>**Пайдалы қазбалар дегеніміз не?**<br>Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікп ен қарай білуге тәрбиелеу. | үйрету,қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру, ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала<br>қиялын, ұсақ қол қимылдарын ,ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, ізденімпаздыққа<br>тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Қайыңдағы қараторғай ұясы**<br>Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін<br>үйрету,балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін<br>кеңейту, қию, жапсыру тәсілдерін<br>жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін<br>арттыру, құстарға қамқорлық жасауға<br>тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Наурыз айы. I апта.**
**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»
**Тақырыбы**: «Біздің салт-дәстүріміз».
**Мақсаты**: Қазақтың ұлттық мейрамы наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Денені түзу, тізені, жамбасты көтере ер кін, қолды түрлі қалып та ұстап ритмикалық жүру, жүгіруді, тізбек те келе жатып, үш қат ар сапқа тұруды, «жыланша» ирелеңдеп бағдарсыз жүруді,орта қарқында,белгі бойын ша жүрумен алмасты ра жүгіруге жаттықты ру. Екі аяқ пен шахмат тәрізді қойылып, құм толтыр ылған доптар үстінен қос аяқтап секіру. Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету**.**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Денені түзу, тізені, жам басты көтере еркін, қолды түрлі қалыпта ұстап ритми калық жүру, жүгіруді, тіз бекте келе жатып,<br>үш қатар сапқа тұруды, «жыланша» ирелеңдеп | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Менің анам**<br>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Ж» дыбысы мен әрпі**<br>«Ж» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Б» дыбысы мен әрпі**<br>«Б» әрпі және дыбысымен таныстыру.«Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге | **Математика негіздері**<br>**Шартты өлшем**<br>Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасыбойынша салыстыру дағдыларын дамыту,үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Мысық** (сіріңке қораптарынан)<br>Түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс | **Сурет салу**<br>**8 Наурыз ашықхаты**<br>(Акварель бояу)<br>Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеугетәрбиелеу, балалардың 8 наурыз мерекесі жайында білімдері мен түсініктерін нығайту, ашық хаттарды шығармалықпен безендіруді үйрету, жұмысты сүйіспеншілікпен жасауға тәрбиеле<br>**Мүсіндеу**<br>**Анама сыйлық**<br>Шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету, бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін | **Өзін-өзі тану**<br>**Менің отбасым**<br>«Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу, отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| бағдарсыз жүруді, орта қарқында, белгі бойынша жүрумен алмас тыра жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқ пен шахмат тәрізді қойы лып, құм толтырылған доп тар үстінен қос аяқтап секіру. Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету**.**<br>**3.Мінез-құлық негіздері**<br>**«Ұйқы онын маңызы»**<br>Ұйқы туралы, оның адамдар өміріндегі маңызы туралы жал пы түсініктерін қалыптас тыру.Күн тәртібін сақтау мен мезгі лінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамыту. Айналасындағы адам дардың денсаулығына мән беруге тәрбиелеу. | үйрету. Буын туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Наурызкөже**<br>(өлеңді жаттау)<br>Ақылбек Шаяхметов<br>Наурыз мерексі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу, салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу.Әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Орыс тілі.**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу<br>**Жаратылыстану**<br>**Тиін нешінші қабатта тұрады?**<br>Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. | салыстырып бағалай білуге жетелеу,<br>есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту, ананы сыйлап, сүюге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу,<br>жұмыстарын ұқыпты таза істеуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**Желкенді қайық**<br>Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету, қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру, балалардың ой-өрісін кеңейту, дербес ісәрекетін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Наурыз айы. II апта.**
**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»
**Тақырыбы**: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонакта»
**Мақсаты:** Ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халық ертегілер ауыз әдебиетіне қызығушылық ынтасын тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Денені түзу, тізені, жам басты көтере еркін, қолды түрлі қалыпта ұстап ритми калық жүру, жүгіруді, тіз бекте келе жатып,үш қатар сапқа тұруды, «жыланша» ирелеңдеп бағдарсыз жүру ді, орта қарқында, белгі бойынша жүрумен алмас тыра жүгіруге жаттықты ру. Екі аяқ пен шахмат тәрізді қойы лып, құм толтырылған доп тар үстінен қос аяқтап секіру. Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету. **2.Дене шынықтыру** Үш метр жерге дейин көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» | **Сөйлеуді дамыту** **Күшік пен мысық** (ертегі) Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Б» дыбысы мен әрпі** «Б» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Ғ» дыбысы мен әрпі** «Ғ» әрпі және | **Математика негіздері** **Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.** Тең заттар шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту,үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Жаратылыстану** **Өсімдіктерді қалай күту қажет?** Балалардың өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста | **Сурет салу** **Қызғаншақ қонжықтар** (Акварель бояу) Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту, достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сурет салу арқылы көңілкүйді бере білуін және шығармашылық қиялын дамту, достыққа, татулыққа, қызғаншақ болмауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** | **Қоршаған ортамен танысу**. **Менің елімнің салт-дәстүрі** Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру, салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту, еліміздің салт-дәстүрлері туралы білімдерін дамыту, туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру.Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. **Өзін-өзі тану** **Менің сүйікті балабақшам** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу,балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ирелеңдеп жүгіуге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттық тыру.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» ирелеңдеп жүгіуге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру.Тізбекте тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. | дыбысымен таныстыру. Г және Ғ әріптерін салыстырып, айтылу, жазылу ерекшеліктеріне назар аударту, Жаңылтпаштарды жаттау арқылы шап-шаңшаңдылыққа тәрбиелеу. Өлеңдерді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Көктем сәні**<br>(ертегі) Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерешелігін сезіну, ертегі баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. | **Тостаған**<br>Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудараотырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру,ойын арқылы балалардың қимылқозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту,<br>балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Гүл салынған ыдыс**<br>Бүктеу әдісін қолданып, жаңа<br>жапсыру тәсіліне үйрету,ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру;табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға<br>тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | кеңейту,ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. |

**Наурыз айы. ІІІ апта.**
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы:«Өнер көзі- халықта»(қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б)
Мақсаты: Ұлттық киімдер, ұлттық жиһаздар, ұлттық бұйымдар туралы ұғымдарын кеңейту.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» ирелеңдеп жүгіуге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру.Тізбекте тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. **2.Дене шынықтыру** Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүруге жаттық тыру. Жүру барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру, аяқты түзу алға сер мей, | **Сөйлеуді дамыту** **Наурыз-көктем мерекесі** Көктем мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету. **Сауат ашу** **«Ғ» дыбысы мен әрпі** «Ғ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Г» дыбысы мен әрпі** «Г» әрпі және дыбысымен | **Математика негіздері** **Геометриялық пішіндер және денелер** Геометриялық пішіндердің атауларымен:дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, Денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру,пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Құрастыру** **Ою-өрнектер** Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, көрнекіліктерді | **Сурет салу** **Сәукеленіәшекейлейміз** (Акварель бояу) Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу,балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Торсық** Торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен | **Өзін-өзі тану** **Менің тәрбиешім** Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру, тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту, өзара сыйласымдылық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| кең адымдап жүгіру, жеңіл жүгіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қыры мен жүру. Шапшаңдылық қа үйрету.<br>**3.Мінез-құлық негіздері**<br>Сезім мүшелері туралы,олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. Олардың қоршаған ортаны танып - білудегі орны, маңызымен таныстыру. | таныстыру. Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту.Дыбыстық талдау жасату. Аталған дыбыстар сөздің қай буынында кездесетінін ажырата білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әдемілікті бағалауға тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Үш қыз**<br>«Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру,ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Суқойма мекендеушілерін білесің бе?**<br>Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. | таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру, ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру, ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Көлшікте**<br>Балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету, ұсақ бөлшектерді қию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету, қол, саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Наурыз айы. IVапта.**
**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»
**Тақырыбы**: «Наурыз келді, табиғат оянды»
**Мақсаты**:Көктемгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүруге жаттықтыру. Жүру барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру, аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру, жеңіл жүгіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірімен шығыршықтан өтуді үйрету.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Қаскыр мен түлкі**(ертегі)<br>Оқылған ертегінің мәтінін әңгімелеп айта білуге үйрету. Оқу іс-әрекеті барысында балаларға тақырыпқа сәйкес заттық сурет салуға үйрету. Сұрақтардың көмегімен ертегінің балаларға эмоционалдық-жағымды көңіл күй тудырғанын. Мәтінді түсінгенін, естерді сақтағанын анықтау.<br>**Сауат ашу«Г» дыбысы мен әрпі**<br>«Г» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу«Ұ» дыбысы мен әрпі**<br>«Ұ» әрпі және дыбысымен | **Математика негіздері**<br>**Геометриялық пішіндегі заттар**<br>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту,пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тамшы қай кезде тамады?** | **Сурет салу**<br>**Ұлу**<br>(Акварель бояу)<br>Балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету,<br>ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту,балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру,балалардың қағаз бетінде дұрыс бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру;<br>жұмысты мұқият ептілікпен жасауға тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Әжемніңсандығы**<br>Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіребілу әдісімен таныстыру және үйрету, әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді | **Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.**<br>Қыс және көктем мезгілдеріне тән белгілермен таныстыру; екі мезгілдің белгілері арасындағы айырмашылықты ажарата білу. Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету,осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру.<br>Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту.<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Табиғат-Ана**<br>«Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру, табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтуді бекіту.Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жүгірумен жүруді алмастыру, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртектеп жүгіру. Қолды шеңбердің жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтуді бекіту.Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету. | таныстыру.Ұдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату. Ұдыбысының жуан дауысты екенін түсіндіру. Буын туралы түсініктерін кеңейту. Алдына мақсат қоя білуге тірбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мен ғарышкер боламын**<br>(өлеңді жаттау)Жақан Смақов<br>Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту, өлеңді қайталау арқылы жаттату, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту,Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы,сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. | пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту, есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту, еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Жайылып жүрген балапандар**<br>Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту, ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту, үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. |

**Сәуір айы. I апта.**
**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»
**Тақырыбы**: «Мамандықтың бәрі жақсы».
**Мақсаты**:Әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Мамандық иелерін құрметтеугe тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүруге, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіруге, жеңіл жүгіруге, музыкаға сәйкес ритпен жүруге жаттықтыру. Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруге, арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету.<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>Жіпті қол ауыстыра | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Жайлауда**<br>(өлең)<br>«Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Ұ» дыбысы мен әрпі**<br>«Ұ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа | **Математика негіздері**<br>**Пішіндер неге ұқсайды?**<br>Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Жәндіктер**<br>(кепкен жапырақтармен жұмыс)<br>Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ | **Сурет салу**<br>**Көріктікөктем**<br>(Акварель бояу)<br>Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету, балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту,көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Ғарыш кемесі**<br>Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру, ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру,балардың ой- | **Өзін-өзі тану**<br>**Табиғат – денсаулық мекені**<br>«Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру, табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ұстап үлкен адыммен жүруге, бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру, қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіруге, жеңіл жүгіруге, музыкаға сәйкес риттмен жүруге жаттықтыру. Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруге, арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету.<br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>Балаларды жаратылыстың табиғи күштері(су, ауа, күн) және осы факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері туралы білімдерін кеңейту | тәрбиелеу<br>**Сауат ашу**<br>**«Ү» дыбысы мен әрпі**<br>«Ү» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ү дыбысының жіңішке екенін түсіндіру. Ү дыбысымен сөздер, сөйлемдер құруға үйрету. Ауызекі сөйлеу мәдинетін қалыптастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Түлкі мен Қоян** (ертегі)<br>Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі.**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Жаратылыстану**<br>**Жантақ қайда өседі?**<br>Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар беру.Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту. Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу. | қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту, Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Үйрек балапандарымен**<br>Балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету,түстерді сәйкестендіріп жапсыру дағдыларын жетілдіру, қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту,табиғаттың әсемдігін көре білуге, аялауға тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(І-ІІ-ІІІ-ІV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Сәуір айы. II апта.**
**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»
**Тақырыбы**: «Адам және ғарыш»
**Мақсаты**:Балалардың ғарыш әлемі турал түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Тәрбиеші белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру. Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге, ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету. **2.Дене шынықтыру** Тәрбиеші белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру. Жүгіру | **Сөйлеуді дамыту** **Мен ғарышкер боламын** Ж.Смақов. Етістіктерді қолданып, тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыруға үйрету.Отвнын, елін сүюге тәрбиелеу. Ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. **Сауат ашу** **«Ү» дыбысы мен әрпі** «Ү» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын, жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Ң» дыбысы мен әрпі** «Ң» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ң дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасату. | **Математика негіздері** **Кім қайда тұр?** **Заттардың** кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. **Жаратылыстану** **Қандайөсімдіктердің емдікқасиеті бар?** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік | **Сурет салу** **Сырмақты әшекейлейміз** (Акварель бояу) Қазақ халқының сәндік өнері бойынша суретсалу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету, қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін арттыру, балалрдың сурет салудағы ептілік икемділік дағдыларын және шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, сәнді жасау арқылы көркемдік талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Желкендіқайық** | **Қоршаған ортамен танысу** **Жаяу жүргіншілер ережелері** Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беру, жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу, көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру, қоршаған ортаға мән бере карауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу. **Өзін-өзі тану** **Табиғат және Адам** Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту,табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| барысында бір саптан үш сапқа тұру. Жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді бекіту.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Тәрбиеші белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру. Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді бекіту. | Ң дыбысы сөз басында кездеспейтінін түсіндіру. Буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Ерте, ерте, ертеде ...**<br>(қайталау)<br>Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерешелігін, мазмұнын айтып жеткізу, балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ертегі деген қызығушылығын арттыру, балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойы<br>нша. | қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу. | Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету,ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту, табиғатты сүюге, қоршаған ортаны аялауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Зымыран**<br>Зымыран пішінін қиып,жапсыруды үйрету,саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту, білімділікке тәрбиелеу.<br>**Музыка**<br>**(I-II-III-IV- 2)**<br>Саз жетекшісінің жоспары бойынша | дағдысын дамыту, тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. |

**Сәуір айы. ІІІ апта.**
**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»
**Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық»
**Мақсаты:**Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту, туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге, би қимылдарын орындауға жаттықтыру.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш**<br>(мысал)<br>(Ы.Алтынсарин).<br>Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Х» дыбысы мен әрпі**<br>«Х» әрпі және дыбысымен таныстыру. Дыбыстың айтылу артикуляциясын меңгерту. Х дыбысына байланысты берілген сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды оқуға үйрету, сөйлем құрып байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру,үйренген әріптерді қайталау. | **Математика негіздері**<br>**Қағаз бетінде бағдарлау**<br>Кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту, қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Жануарлар әлемі**<br>Қалдық заттардың түрлерімен | **Сурет салу**<br>**Ғажайыпұшақ**<br>(Акварель бояу)<br>Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, бояумен жұмыс жасауды жетілдіру,балалардың әуе көліктері, соның ішінде ұшақтар туралы білімдерін арттыру, ұшақ бөліктерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту, жұмысты таза, нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Дән шоқыған құстар** | **Өзін-өзі тану**<br>**Өнердің ғажайып әлемі**<br>«Өнер» ұйымы туралы түсінік беру, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, өнерлі болуға тәрбиелеу |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге, би қимылдарын орындауға жаттықтыру.<br>Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету.<br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>**Ауа райы**<br>Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»<br>Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыс тары, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ереже лері туралы түсінік терін қалыптастыру.<br>Танымдық қызығу шылықтарын арттыру. | Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.<br>**Сауат ашу**<br>**«В» дыбысы мен әрпі**<br>«В» әрпі және дыбысымен таныстыру. В дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорды толықтыру. Сөздерді байланыстыра сөйлеу арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын, ақыл-ойын, тілін дамыту. Зейінді болуға тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Достық мерекесі**<br>(өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | таныстыру, оларды мақсатты пайдалану білуге үйрету.<br>Қалдық материалдармен құрастыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Шегіртке неден жасырынып тұр?**<br>Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. | Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру,түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігінжетілдіру, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту, құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу<br>**Жапсыру**<br>**Ұшақтар шеруі**<br>Бүктеу әдісі арқылы жіңішкеқиықтарды қию жолдарын үйрету, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыруға үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту, Отанын, елін сүюге тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Сәуір айы. IV апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыбы**: «Қызықты тәжірибелер»

**Мақсаты**:Тәжірибе жасап,одан қартынды шығара білуге үйрету,тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге, би қимылдарын орындауға жаттықтыру. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету. **2.Дене шынықтыру** Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу. Музыкалық белгі бойынша қимыл | **Сөйлеуді дамыту** **Маңдай тер** (әңгіме) Балалараға әңгіме мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздің қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Әңгіме мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Ф» дыбысы мен әрпі** «Ф» әрпі және дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, айтылу артикуляциясын меңгерту. Балалардың білімге деген қызығушылығын қалыптастыру, жазбаша тапсырмаларды орындау | **Математика негіздері** **Жыл мезгілдері** Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру,жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Жаратылыстану** **Терек қалай гүлдейді?** Балаларды | **Сурет салу** **Алма ағашы гүлдеді** (Акварель бояу) Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту, табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту, айналадағы әсемдікті көре білуге дағдыландыру, жұмысты жауапкершілікпен ұқыпты жасауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Қанат жалау ұстап келеді** Бала бейнесін мүсіндей білуге | **Қоршаған ортамен танысу.** **Өсімдіктердің көбеюі** Өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру, тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету, өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді, шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Ептілікке және қимылды ойындарды шапшаң ойнауға дағдыландыру. | арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.<br>**Сауат ашу**<br>**«Я» дыбысы мен әрпі**<br>«Я» әрпі және дыбысымен таныстыру.<br>Я әрпін баспа түрінде жазуға үйрету.<br>Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйретуді жалғастыру, жұмбақтар жасыру, оларды шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиеле<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қол не үшін керек?**<br>(әңгімелеу)<br>Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біліуіне бас назар аудару, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. | үйрету,шығармашыл ық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Көбелектер**<br>Ирек пішіндерді қия білугеүйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру, ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру, әсемдікке, табиғатты сүюге, оны аялауға тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | дамыту.<br>Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Туған жерімді сүйемін**<br>Отан, сүйіспеншілік, туған жер туралы түсініктерін кеңейту, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу |

**Мамыр айы. І апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыбы**: «Достық біздің тірегіміз»

**Мақсаты**:Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту, оларға деген достық сезімдерін қалыптастыру, ауызбіршілік сезімін және толеранттығын дамыту.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Ептілікке және қимылды ойындарды шапшаң ойнауға дағдыландыру.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күн, Ай және Қораз**<br>(ертегі) Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуін, сандарды тура және кері санауын, балалардың жыл бойы меңгерген білімдерін бекіту. Достыққа, татулыққа, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу<br>**Сауат ашу**<br>**«Ю» дыбысы мен әрпі**<br>«Ю» әрпі және дыбысымен таныстыру. Жаңа дыбыспен сөздер құрап, сол сөздермен сөйлем құру арқылы балалардың сөздерді байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойындар ойнату, жұмбақтар | **Математика негіздері**<br>**Тәулікуақыты, апта күндері, оқиғатізбегі**<br>Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең,таңертең, күндіз, кеш, түн,оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Түлкі мен ешкі**<br>Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын | **Сурет салу**<br>**Қызылтелпекті қыз**<br>(Акварель бояу)<br>Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бірмазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін Бейнелеуге жаттықтыру, ертегі кейіпкерлері, қарым-қатынастары туралы білімдерін нақтылау, ертегі желісі бойынша кейіпкерлер бейнесін бере білу дағдысын қалыптастыру, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Әдемі гүлдер**<br>Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің түр-түстерін | **Өзін-өзі тану**<br>**Наурыз – жақсылықтың бастауы**<br>«Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу, Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| тұру. Тізені бүге, жартылай отрып жүру.Тапсырмаларды орындай, заттардың арасымен жүгіру. Шектеулі зат үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені тік ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету.<br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>Құтқару қызметі деген не? Балаларға құтқару қызметінде жұмыс істейтін адамдар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту.Жағымды мінез-құлық ережелеріне тәрбиелеу. | шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, зейінділікке тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Ц» дыбысы мен әрпі**<br>«Ц» әрпі және дыбысымен таныстыру.<br>Ц әрпін баспа түрінде жазу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз табуды, оны талдауды үйрету, байланыстырып сөйлей білуге үйрету, білуге деген құштарлықтарын арттыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Жеңіс күні**<br>(өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу,өлеңді қайталау, жаттату, 9 мамыр- Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соңысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін суретбойынша әігімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі.**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Ағаштарды не үшін отырғызады?**<br>Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | ажырата білуге баулу, өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру,қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу<br>**Жапсыру**<br>**Достық мерекесі**<br>Түрлі пішіндерді қиып үлгібойынша сәндеп жапсыруға үйрету, жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету, ұсаққол қимылдарын дамыту, татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br><br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Мамыр айы. II апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыбы**: «Отан қорғаушылар»

**Мақсаты**: Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын жауын-герлер туралы түсінік беру, пат-риоттық сезімге тәрбиелеу

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**Өздігінен бір, екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Арқаннан ұстап тұрып, аяқпен адымдау. Дорбашаны бір қолмен шығыршыққа лақтыру. **2.Дене шынықтыру** Өздігінен бір, екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің | **Сөйлеуді дамыту** **Түлкі мен Қоян** (ертегі) Ертегінің мазмұнын айтуға,дыбыстық талдау жасауға үйрету,ауызекі сөйлеулерін дамыту,сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту,балаларды батырлыққа,өжеттілікке тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Һ» дыбысы мен әрпі** «Һ» әрпі және дыбысымен таныстыру. Бұл дыбыстың сөздің басында кездеспейтінін түсіндіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Жаңа сөздерді буынға бөлуді, сол сөздермен сөйлем құруды үйрету. Дыбыстық артикуляциясын меңгерту. Зейінділікке | **Математика негіздері** **Таразы** Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру, салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Жаратылыстану** **Қызыл кітапқа қандай жануарлар** | **Сурет салу** **Балалар жаттығу жасайды** (Акварель бояу) Сурет салуда күрделі емес қимылдарды бере білу, бейнені айқындылығына, қимыл барысында қолдың,аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу,балалардың жұмысты орындау барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту, Жұмысты шығармашылықпен орындай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Жәндіктер** **Қанқыз** Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету, балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, | **Қоршаған ортамен танысу** **Әскери мамандықтар** **Ұлы Отан соғысы ардагерлері** Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Әскери мамандық туралы мағұлмат беру,Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағұлматтарын кеңейту, балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап, адал болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Арқаннан ұстап тұрып, аяқпен адымдау. Дорбашаны бір қолмен шығыршыққа лақтыру.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша ирелеңдеп» жүгіру. Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу, ыршып түсу, допты қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап, допты қағып алу дағдыларын бекіту. | тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Э» дыбысы мен әрпі**<br>«Э» әрпі және дыбысымен таныстыру. Э әрпін баспа түрінде жазу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру. Э дыбысы бар сөздер ойлап табу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Бала – біздің** болашақ (өлеңді жаттау)<br>Қасым Аманжолов «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату, жаттату. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу, мерекелік көңіл күйін ояту. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | **мен өсімдіктер енген?**<br>Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Қандай да бір жануар немесе өсімдікті суреттеу қабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. | шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Мерекелік жалаушалар**<br>Түрлі-түсті қағазды қабаттапқою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ қозғалыстарын жетілдіру, қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру, қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Өзін-өзі тану**<br>**Ынтымағы жарасқан елміз**<br>Ынтымақ,бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынастарын нығайту, татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу. |

**Мамыр айы. ІІІ апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»
**Тақырыбы**:«Шөпте не жорғалайды»
**Мақсаты**:Жәндіктер әлемімен таныстыру.Танымдық қызығушылықты қалыптастыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру** Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қолұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру. Берілген жерге дейін жарыса еңбектеп жүру, гимнастикалық орындық астынан өту. **2.Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсынд ұстап жүру. Бір қатар | **Сөйлеуді дамыту** **Жаздың кезі көңілді** «Жаздың кезі көңілді»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру,сөздік қорларын толықтыру,табиғатты сүюге,қорғауға тәрбиелеу. **Сауат ашу** **«Щ» дыбысы мен әрпі** «Щ» әрпі және дыбысымен таныстыру. Щ әрпін баспа түрінде жазу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру. Сөздер ойлап табу арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ойындар ойнату, сөзжұмбақтар, жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, шапшаңдыққа, | **Математика негіздері** **Өлшеу** Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестірутәсілімен таныстыру,салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Құрастыру** **Орманды мекендеушілер** Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге | **Сурет салу** **Кешкі қала** (Акварель бояу) Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бірбірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру, ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету,жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** | **Өзін-өзі тану** **Мен Отанымды сүйемін** «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, патриоттық Сезімдерін дамыту, Отанды сүюге тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұсиап жүруді қадағалау.<br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>**Жәндіктермен танысу**<br>Жәндіктер туралы олармен кездескен кездегі қауіпсіздік ережелері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу | зейінділікке тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**«Ч» дыбысы мен әрпі**<br>«Ч» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ч әрпін баспа түрінде жазуды үйрету. Ч дыбысы бар сөздер ойлап тауып, буынға бөліп оқуға үйретуді жалғастыру. Ойындар ойнатып, жаттығулар орындату арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Шықбермес Шығайбай**<br>(қазақ халық ертегісі)<br>Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуге баулу.<br>Ертегі желісі бойынша сахналай білуге үйрету.<br>Адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Табиғатпен қалай дос болуға болады?**<br>Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру.<br>Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару.<br>Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.<br>Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | **Айнұрбалапандарға жем шашты**<br>Балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесінмүсіндеуді үйрету,еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту,ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Күнбағыс**<br>Бүктеу әдісімен тұтас бейнеқиюға үйрету, жапсыру дағдыларын жетілдіру, қиялын дамытып,қабілеттерін шыңдау, қию іскерліктерін арттыру,тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |

**Мамыр айы. IV апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыбы**: «Көңілді жаз»

**Мақсаты**:Балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.Туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.Дене шынықтыру**<br>Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, бір қатарда тұрып орында оңға, | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Асфальттағы суреттер**<br>(М.Әлімбаев)<br>«Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету, өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.<br>Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**Жіңішкелік белгісі Ь**<br>Балаларды жіңішкелік белгісімен таныстыру. Осы белгі арқылы берілген сөздерді оқу және көркем жазуға үйрету. Сөздер ойлап табу арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу**<br>**Айыру белгісі Ъ**<br>Балаларды айыру белгісімен | **Математика негіздері**<br>**Бекіту**<br>Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу жәнебекіту.<br>10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту.Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Біз – жас зерттеушілерміз** | **Сурет салу**<br>**Алашаны әшекейлеу**<br>(Акварель бояу)<br>Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер<br>сала білу іскерліктерін бекіту,ою-өрнектерді дұрыс пайдалана отырып,алашаны әшекейлеуде түрлі ою-өрнек элементтерін<br>үйлестіре білу қабілеттерін дамыту,<br>жұмысты сүйіспеншілікпен орындауға көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Жайлауда**<br>Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй | **Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.**<br>Табиғат аясында өзін дұрыс ұстай алу; табиғатқа зиян келтірмеу.<br>Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Ризамыз саған, өзін-өзі тану әлемі!**<br>Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| солға бұрылу, ирелеңдеп жүгіру. Кедергілерден еңбектеп өтіп және еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, бір қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу, ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу, ыршып түсу. Гимнастикалық орындық үстінде тұрған балаларға іші толтырылған кіші допты лақтыру. | таныстыру. Бұл белгінің қазақ тілінде қолданылмайтындығын және басқа тілден енген сөздерде айыру белгісі ретінде қолданылатынын түсіндіру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Киіз үй**<br>(өлеңді жаттату)<br>Қастек Баянбаев<br>Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу, өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Орыс тілі**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық ісәрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. | туралы түсінік беру, ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету, балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Жапсыру**<br>**Жайлауда**<br>Ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету,жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.<br>**Музыка- 2**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | іскерліктерін қортындылау,балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. |
| **Барлық сағаты:**<br>Дене тәрбиесі-90<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-18 | Сөйлеуді дамыту-36<br>Сауат ашу негіздері-72<br>Орыс тілі-36<br>Көркем әдебиет-36 | Математика негіздері-36<br>Құрастыру-18<br>Жаратылыстану-36 | Сурет салу-36<br>Мүсіндеу-36<br>Жапсыру-36<br>Музыка-72 | Өзін-өзі тану-36<br>Қоршаған ортамен танысу-18 |