



Утверждено  
директор ясли-сада №17  
М.А.Кунасова  
педагогический совет №1  
02.09.2020 г

**Перспективный план по вариативному компоненту  
интернациональное воспитание «Давай подружмся»  
в предшкольной русской группе «Сказка»  
на 2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В этом возрасте дети должны называть какие народы проживают в Казахстане. Знать национальную одежду разных народов. Иметь представление о народных умельцах. Уметь назвать, что относится к фольклору. Понимать декоративно-прикладное искусство. Уметь рассказать о жизни казахского народа и других народов Казахстана. Иметь понятие о ткачестве и ковроделии. Знать и называть национальную посуду, национальные блюда разных народов. Знать название государственных и национальных праздников. Иметь представление о скульптуре. Знать сказки разных народов.

**Цель:** знакомить детей с декоративно-прикладным искусством. Формировать у детей понятие об интернациональном воспитании. Расширять знания о жизни казахского и других народов Казахстана. Совершенствовать знания детей о национальной одежде. Расширять знания о национальной посуде разных народов. Знакомить детей с ювелирными изделиями мастеров казахского народа.

### **Задачи:**

- Знакомить детей с народами, проживающими в Казахстане, их традициями и обычаями.
- Расширять знания о народно-прикладном искусстве, народных умельцах и их работах.
- Различать и называть виды фольклора и прививать к нему интерес.
- Воспитывать у детей разных национальностей дружеские взаимоотношения.

### **Ожидаемый результат:**

- Называют народы, проживающие в Казахстане.
- Рисуют и называют элементы казахского орнамента.
- Проявляют уважительное отношение к людям других национальностей.

**Перспективное планирование по вариативному компоненту «Интернациональное воспитание» .**

	Виды деятельности	Цель деятельности	Количество часов
1	Образовательная ситуация «К нам гости пришли».	Закрепить знания детей о народах, проживающих в Казахстане (казахи, русские, украинцы, татары и другие нации)	1
2	Знакомство с куклой Хатуна в грузинском национальном костюме.	Познакомить детей с грузинской нацией. Ввести в речь детей слова «грузинка», «грузин». Рассмотреть костюм грузинского народа (женский костюм, мужской костюм).	1
3	Раскрашивание бумажных кукол в казахской, русской национальной одежде. Разучивание казахской народной песенки: «Ушки острые стоят, глазки темные горят..»	Совершенствовать навыки раскрашивания у детей сухими красками, печатью. Закрепить знания о национальной одежде казахского и русского народов (камзол, малахай, сарафан, кокошник). Прививать детям интерес к народному фольклору. Проговаривать песенку, соблюдая интонацию, национальный стиль.	1
4	Рассматривание с детьми произведения народного декоративно-прикладного искусства Казахстана и др.народов РК. «Все работы хороши». Беседа о том, что предметы прикладного искусства создают мастера – народные умельцы.	Продолжать знакомить детей с предметами декоративно-прикладного искусства Казахстана и др.народов. Показать иллюстрации с изображением предметов изготовленные в прошлые времена и в настоящее время. Познакомить детей с рукотворной деятельностью людей – народными умельцами, видами их деятельности, изделиями их труда.	1
5	Знакомство с куклой Амали, в немецком национальном костюме.	Познакомить детей с немецкой куклой. Рассмотреть национальный костюм, его характерные особенности (шапочка сходная с шапочкой «Красной шапочки», передник и т.д.).	1

6	«Путешествие в прошлое одежды» - беседа. Дидактическая игра «Одевай-ка, наряжай-ка».	Познакомить детей с повседневной одеждой, одеждой, которую одевают в праздничные дни. Показать иллюстрации с людьми в одежде прошлых лет. Дети одевают бумажных кукол в национальные костюмы в зависимости от их принадлежности к нации (например: казашку в казахский костюм и т.д.)	1
7	Чтение казахской народной сказки «Спор животных». Чтение пословиц и поговорок казахского народа и других народов РК. Разучить поговорку «Без согласия – единству не бывать».	Знакомить детей с казахским устным народным творчеством, обсудить спор животных в сказке, сделать выводы о правдивости животных. Прививать детям уважение к народному фольклору. Понимать, что поговорки люди складывают из жизненных наблюдений и учат правильно поступать.	1
8	Изготовление куклы из ниток «Нарядим куклу».	Продолжать знакомить детей с национальной одеждой казахского народа и других народов РК. Дети в группе готовят куклу из ниток. Домой дать задание: родителям сшить национальный костюм, который больше нравится их ребенку.	1
9	Рассматривание казахской народной игрушки (асык, игрушки из войлока, дерева).	Продолжать знакомить детей с народной игрушкой казахского и других народов. Познакомить со способами изготовления игрушки, материалом из которого сделана игрушка.	1
10	Рассматривание дымковской, богородской, японской игрушки	Знакомить детей с народной игрушкой народов РК.	1

11	Дидактическая игра «Я покажу, ты расскажи». «Шапка-невидимка» - работа с родителями	Закрепить знания детей о национальной одежде казахского и других народов. Привлечь родителей к изготовлению головных уборов по желанию детей. Дать домашнее задание: Сшить головной убор кукле.	1
12	Чтение татарской народной сказки «Скатерть, баран и дубинка». «Поиграй со мной, эже». Разучивание считалки к играм «Сәлем, достым балдырған!»	Развивать у детей интерес к устному народному творчеству народов РК. Учить делать для себя поучительные выводы из поступков героев сказок. Формировать у детей интерес к малой фольклорной форме – считалкам. Привлекать к народным играм, разучивая считалки казахского народа.	1
13	Этические беседы: «Есть белые дети, есть черные дети».	Формировать у детей понятие: между детьми не должно быть расовых разделений. Воспитывать у детей разных национальностей дружеские взаимоотношения.	1
14	«Семейная фотография» - рассказы детей о семье.	Побуждать детей рассказывать о своих членах семьи по фотографиям.	1
15	Дидактическая игра «Кто в домике живет?»	Расширять знания детей о жизни казахского народа и других народов РК (юрта, изба, цакля, иглу).	1

16	Игры с силуэтными куклами в национальных костюмах. Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства Казахстана (ковров, полотенца, салфеток).	Совершенствовать знания детей о национальной одежде. Обыграть бумажные куклы в национальных костюмах казахского и других народов, называя их национальности и атрибуты костюма. Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством Казахстана. Первоначальное знакомство с ткачеством и ковроделием в Казахстане.	1
17	Рассказы детей: «Путешествие с друзьями».	Побуждать детей рассказывать о своих поездках с семьей в другие республики. Рассказывать о жилье других народов, образе жизни.	1
18	Дидактическая игра: «Посуда рассказывает о своем дне рождения». Рассказывание произведений устного народного творчества: «Состязание акынов».	Расширять знания детей о национальной посуде казахского и других народов. Дать знания детям, что посуду делают народные умельцы – гончары, резчики по дереву. Прививать детям любовь и уважение к истокам народного искусства. Развивать у детей красноречие и талант акынов.	1
19	Росписи бумажных тарелочек с отражением народного стиля казахского и других народов.	Росписывая бумажные тарелочки, прививать детям интерес к творчеству казахского и других народов РК. Росписывать тарелочки, используя модульное рисование	1

20	Рассматривание изделий из войлока. Изготовление изделий из войлока	Познакомить детей с новым материалом для изготовления изделий декоративно-прикладного искусства казахского народа и др.народов РК – войлоком. Рассказать о мастерах по валянию войлока, и что войлок- это натуральная шерсть домашних животных. Учить детей делать изделия из войлока как традиционного творческого материала казахского народа (амулет, подставку для посуды).	1
21	Рассказывание (белорусской народной сказки «Легкий хлеб». Беседа с детьми «Назови друзей».	Продолжать прививать детям интерес к истокам народной культуры: сказкам. Обсуждать описанный сюжет сказки: выносить для себя уроки нравственности. Расположить детей к разговору о друзьях, может быть у них есть друзья другой нации. Дать детям называть их имена, как они играют вместе.	1
22	Дидактическая игра: «Звонкий язычок».	Формировать у детей знания некоторых слов из быта предметов казхского народа и других народов РК. Уметь правильно называть их (үй, изба, сакля)	1
23	Создать с детьми ленточный коллаж по мотивам народных орнаментов казахского и других народов.	Учить детей создавать изделия (коллаж, ткачество) из декоративных лент с изображением народных орнаментов. Прививать любовь к народному творчеству.	1
24	Рассматривать с детьми иллюстрации с изображением мемориальных памятников	Познакомить детей с видом творчества народных мастеров – скульптурой. Рассмотреть памятники, отражающие облик народных акынов, композиторов, знаменитых людей РК и др.народов РК.	1

25	«Соленые мастера». Изготовление изделий из соленого теста.	Продолжать лепить фигурки из соленого теста (посуду, предметы быта, игрушки, животных). Привлечь к росписи изделий родителей детей.	1
26	Пополнение «Уголка Дружбы» материалом по интернациональному воспитанию	Совместить с родителями рукотворным творчеством детей дополнить «Уголок Дружбы» в целях приобщения детей к истокам народной культуры РК и народов РК.	1
27	Игровая ситуация «Мы выбираем подарки».	Через игровую ситуацию продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа.	1
28	Разучивание песенки русского народа: «Береза моя, березонька».	Приобщать детей к народной культуре русского народа. Проговаривать песенку, интонационно выражая текст песенки.	1
29	Инсценирование сказок: «Сказка о глупом мышонке» (С.Маршака каз.нар.сказка «Муравей»)	Прививать детям любовь и уважение к истокам устного народного творчества казахского и других народов. На поступках героев сказок учиться дружелюбию и согласию между детьми	1
30	Открытое тематическое занятие по программе «Давай подружимся».	Показать с детьми наработанный материал по программе «Давай подружимся» с приглашением национальных центров Малой Ассамблеи г.Атырау.	1
31	Рассматривание альбома «Женские ювелирные изделия в Казахстане»	Знакомить детей с ювелирными изделиями мастеров казахского народа.	1



32	Рассказывание грузинской народной сказки «Научись ремеслу»	Формировать у детей уважение к устному народному творчеству народов РК. Делать из сказки выводы, совершать нравственные поступки.	1
33	Разучивание народных игр казахского и других народов РК. «Хлебец» (укр.нар.сказка) «Подними платок» (дагестанская нар.игра)	Познакомить детей с играми народов, проживающих в РК, приобщая детей к истокам народной культуры.	1
34	Знакомство с декоративно-прикладным искусством казахского и других народов – резьба по дереву.	Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством – резьбой по дереву, продолжая знакомить детей с творениями народных умельцев.	1
35	Просмотр документальных фильмов DVD, VIDEO – «80 чудес света»	Через просмотры фильмов знакомить детей с образом жизни других народов РК, познакомиться с их обычаями и традициями.	1
36	«Уроки дружбы». Итоговое занятие по программе «Давай подружмся».	Подвести результаты работы с детьми по программе «Давай подружмся». Провести опросник с детьми по вопросам по интернациональному воспитанию».	1
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>



