

Утверждено
директор ясли-сада №17
М.А.Кунасова
педагогический совет №1
02.09.2020г



**Перспективный план по вариативному компоненту
«Волшебный театр»
в средней русской группе «Светлячок»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

«Весёлый театр». Интересным, увлекательным и актуальным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Знакомство с театром происходит в атмосфере волшебства, праздничности, приподнятого настроения, поэтому заинтересовать детей театром не сложно. Театрализованная деятельность в детском саду - это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир.

Цель: Формирование у детей и родителей интереса к кукольному театру и совместной театрализованной деятельности.

Задачи: 1. Пробудить интерес детей театрализованной деятельности.

2. Развивать у детей память, выразительную грамотную речь, словарный запас.

3. Познакомить родителями с разными способами обыгрывания сюжета сказок дома с детьми.

№	Темы	Содержание	Количество часов
1	«Играем пальчиками». Пальчиковый театр.	Учить характерной передаче образов движениями рук, пальцев. Развивать творческие способности. Вызвать положительный эмоциональный настрой.	1
2	«Ладушки»	Приобщать детей к русской национальной традиции; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить отчетливо проговаривать слова в потешках; включать детей в игровой сюжет; вызвать положительный эмоциональный отклик на произведения фольклора; порадовать детей.	1
3	Обыгрывание стихотворения «Кошечка, как тебя зовут?»	Побуждать к активному восприятию стихотворения. Развивать творческие способности. Учить читать их ласково, напевно-протяжно, сохраняя народный колорит чтения.	1
4	Драматизация сказки «Маша и медведь»	Учить узнавать героя по характерным признакам. Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки. Формировать дружеские взаимоотношения.	1
5	«В гостях у сказки»	Дать представления об урожае зерна; познакомить с сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок- любит трудиться, мышата – ленивые, непослушные); активизировать речь. Воспитывать трудолюбие.	1

6	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	Учить воспроизводить содержание сказки; продолжать обучать переносить сюжет сказки в игру с использованием различных театров. Развивать память, внимание, выразительность и темп речи.	1
7	Обыгрывание стихотворения «Кисонька – мурлысонька»	Формировать правильное произношение и фонематический слух; развивать силу голоса и правильное речевое дыхание. Создать эмоциональное, радостное настроение у детей. Воспитывать интерес к устному народному фольклору.	1
8	«Под грибом»	Познакомить с новой сказкой; учить понимать содержание сказки, отвечать на вопросы полным и содержательным ответом. Развивать воображение, память. Воспитывать дружелюбие.	1
9	Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом».	Учить воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении, развивать эстетический вкус, память, внимание, координацию и двигательную активность. Воспитывать интерес к сказке.	1
10	Театр игрушек «Колобок»	Познакомить с новой сказкой; познакомить с настольным кукольным театром; учить отвечать на вопросы полным и содержательным ответом.	1
11	Пальчиковая игра «Этот пальчик- мамочка...»	Учить выполнять отдельные игровые действия. Улучшать координацию мелких движений рук. Развивать внимание, память, мышление; координацию движений; развивать связную речь и правильное произношение.	1

12	«Тянут, потянут, вытянуть не могут»	Продолжать знакомить с персонажами сказки, продолжать обучать обыгрывать сказку с помощью различных видов театра. Развивать внимание, мышление, фонематический слух, правильное произношение.	1
13	Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать...»	Способствовать умственному развитию детей. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, умение слушать, повышать речевую активность, развивать память. Воспитывать интерес к пальчиковым играм.	1
14	«Теремок»	Познакомить детей со сказкой «Теремок». Учить понимать содержание сказки. Развивать фантазию. Активизировать внимание детей при знакомстве с новой сказкой и вызвать положительный эмоциональный настрой.	1
15	Драматизация сказки «Курочка ряба»	Учить воспроизводить содержание сказки; передавать характерные особенности персонажей с помощью доступных выразительных средств.	1
16	Разучивание стихотворения. «Мама спит, она устала».	Развивать знакомство с окружающим; формировать отношения по сюжету игры; учить действовать согласно правилам игры. Развивать память, мышление; воображение, формировать лексико-грамматический строй речи, правильное произношение.	1
17	«Три медведя»	Познакомить детей со сказкой «Три медведя». Учить понимать содержание сказки, образы героев. Развивать умение детей последовательно и выразительно пересказывать сказку.	1
18	«У куклы Кати день рождения»	Дать представление о том, как вести себя на дне рождения; побуждать детей к активности и инициативности; вызывать положительные эмоции; способствовать импровизации; учить вступать в игре в диалог.	1
Всего часов :			18

